



صفحه: ۱
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۳/۰۸
ساعت امتحان: ۱۰:۳۰
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دبیر مربوطه: فلاحی

وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران
اداره آموزش و پرورش شهرستان دیواندره
دبیرستان رازی

ردیف	سوالات	بارم
۱	<p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p style="text-align: center;">$\{x \in R \mid -3 < x \leq 4\} = \{-2, -1, \dots, 4\}$</p> <p style="text-align: right;">الف)</p> <p>ب) اگر مجموعه A متناهی و مجموعه B نامتناهی باشند، مجموعه $A \cup B$ متناهی است.</p> <p style="text-align: center;">$\sqrt{3x - y} = 6$ با قسمت مثبت محور x ها زاویه 60° درجه می سازد.</p> <p>ت) به تابع خطی ای که به ازای هر عضو از دامنه، برد آن تنها شامل یک عضو باشد، تابع همانی می گویند.</p>	
۲	<p>گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>(A) کدام گزینه درست محاسبه شده است.</p> <p style="text-align: center;">$(-27)^{\frac{1}{3}} = 3$ $\sqrt[n]{(x)^{2n}} = x$ $\sqrt[3]{(-7)^3} = -7$ $\sqrt[4]{(-3)^4} = -3$</p> <p style="text-align: right;">الف)</p> <p>(B) در قوانین احتمال کدام رابطه زیر نادرست است.</p> <p style="text-align: center;">$p(A) \geq p(B)$ $A \subseteq B$ $p(S) = 1$ $p(\emptyset) = 0$ $0 \leq p(A) \leq 1$</p> <p style="text-align: right;">الف)</p> <p>(C) به ازای چه مقدار m سهمی $y = mx^2 - mx - 1$ همواره پایین محور x هاست.</p> <p style="text-align: center;">$(-4, 0)$ $(-4, +\infty)$ $(-\infty, -4) \cup (0, +\infty)$ $(0, +\infty)$</p> <p style="text-align: right;">الف)</p> <p>(D) کدام یک از ترکیبات زیر نادرست محاسبه شده است؟.</p> <p style="text-align: center;">$\binom{n}{r} = \binom{n-1}{r} + \binom{n-1}{r-1}$ $\binom{n}{r} = \binom{n}{n-r}$ $\binom{n}{0} = \binom{n}{1}$</p> <p style="text-align: right;">الف)</p>	
۳	<p>جاهاي خالي را با عبارات مناسب تكميل کنيد.(از اصطلاح هاي داخل پرانتز استفاده کنيد)</p> <p>الف). هر عدد مثبت دارای ريشه چهارم است که يكديگرند(يک، دو – برابر، قرينه، معکوس)</p> <p>ب) مجموعه هايي را که تعداد اعضای آنها يک عدد حسابي است ، مجموعه هاي می نامند.(متناهی ، نامتناهی)</p> <p>پ) به هر انتخاب r شی از n شی متمایز که در آن ترتیب انتخاب مهم نباشد..... می گوییم.(جایگشت، ترتیب، ترکیب)</p>	

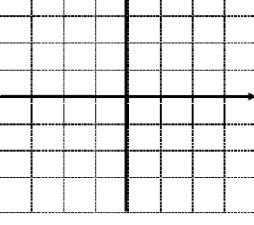
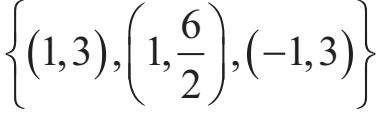
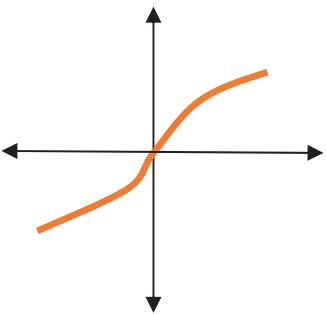
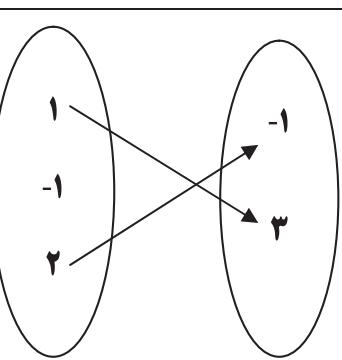
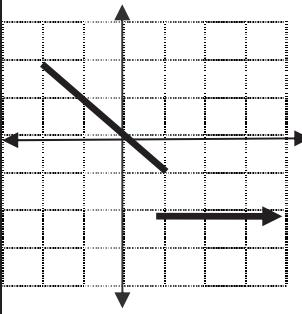


صفحه: ۲
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۳/۰۸
ساعت امتحان: ۱۰:۳۰
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دبیر مربوطه: فلاحی

وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران
اداره آموزش و پرورش شهرستان دیواندره
دبیرستان رازی

ردیف	سوالات	بارم
۴	<p>ابه هر یک از سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید:</p> <p>الف) در ناحیه ی چهارم مثلثاتی برای زاویه θ ، علامت $\cos \theta$ و $\sin \theta$ چگونه است؟</p> <p>ب) عددی است که ریشه سوم آن با خودش برابر است یعنی $a^{\sqrt[3]{a}} = a$ ، چه اعدادی می تواند باشد.</p> <p>پ) راس سهمی به معادله $y = (x+1)^2 - 2$ را به دست آورید. (.....,.....) راس</p> <p>ت) اگر در معادله درجه دوم $ax^2 + bx + c = 0$ ، آنگاه معادله چند ریشه حقیقی دارد؟</p>	۱
۵	حاصل عبارت $(-3, 7) \cap (-2, +\infty)$ را به صورت یک بازه نشان دهید.	۰.۷۵
۶	<p>الگوی زیر را در نظر بگیرید:</p> <p>الف) شکل بعدی رارسم کنید.</p> <p>ب) جمله عمومی الگو را بیابید.</p>	۰.۷۵
۷	در یک دنباله هندسی اگر جملات دوم و پنجم به ترتیب ۱۲ و ۹۶ باشد. جمله اول و قدر نسبت را به دست آورید.	۱
۸	<p>اگر α زاویه ای در ناحیه ی دوم مثلثاتی باشد و $\sin \alpha = \frac{3}{5}$ ، کسینوس و تانژانت زاویه α را به دست آورید.</p>	۱
۹	حاصل رادیکالهای زیر را بنویسید.	۰.۵
۱۰	$\sqrt[5]{2^{10}} =$ <p style="text-align: center;">(ب)</p> $\sqrt[3]{\sqrt{64}} =$ <p style="text-align: right;">(الف)</p>	۰.۵
۱۱	ماقایسه کنید. یکی از علامت های $<$ یا $>$ یا $=$ را قرار دهید	۰.۵
	به کمک اتحادها حاصل عبارت زیر را به دست آورید.	۰.۵



ردیف	سوالات	بارم
۱۲	الف) صورت و خرج کسر مقابل را بعد از تجزیه کردن ، ساده کنید. $\frac{2x^2 + 3x + 1}{x^2 - 1}$ $\frac{1}{\sqrt[3]{x - 1}}$ پ) کسر مقابل را گویا کنید.	۱
۱۳	اگر درباره تابع g داشته باشیم : $g(3) = 0, g(-2) = 1, g(1) = -3, g(0) = 2$ مجموعه ای از زوج های مرتب بنویسید و نمودار آنرا رسم کنید.	۱
۱۴	نمودار توابع زیر را با استفاده از انتقال رسم کنید.  $(x - 1)^2 - 3$ الف)	۱
۱۵	کدام یک از رابطه های زیر تابع است؟ چرا؟   	۰.۷۵
۱۶	نمودار تابع قطعه ای داده شده است. الف) ضابطه ی آنرا بنویسید. ب) دامنه و برد این تابع را به دست آورید. 	۱

		معادله های زیر را به روش‌های خواسته شده ، حل کنید.	
۱	$5x^2 = 20$	الف) ریشه گیری	۱۷
	$-4x^2 + 3x + 1 = 0$	ب) روش دلتا	
۰.۷۵	$A = (3x + 3)(x - 2)$	عبارت مقابله را تعیین علامت کنید.	۱۸
۰.۵	$ 7 - 2x < 1$	جواب نامعادله مقابله را به شکل بازه بنویسید. بازه	۱۹
۰.۵		با ارقام { ۰ و ۲ و ۵ و ۷ } الف) چند عدد سه رقمی فرد(تکراری) می توان نوشت ؟ ب) چند عدد سه رقمی زوج غیر تکراری می توان نوشت ؟	۲۰
۰.۷۵		یک تاس و یک سکه را با هم می اندازیم : الف) فضای نمونه ای این آزمایش را مشخص کنید. ب) پیشامد آنکه ((تاس عدد اول بباید و سکه رو)) را مشخص کنید. پ) پیشامد آنکه ((تاس عدد اول بباید یا سکه رو)) را مشخص کنید.	۲۱
۱		با حروف کلمه‌ی ((علوم تجربی)) و بدون تکرار الف) چند کلمه‌ی ۶ حرفی می توان نوشت که در آنها حروف کلمه علوم کنار هم باشند. ب) چند کلمه‌ی ۹ حرفی می توان نوشت که با حروف نقطه دار شروع شوند.	۲۲
۱		در جعبه‌ای ۴ مهره آبی و ۳ مهره قرمز وجود دارد اگر از این جعبه ۳ مهره به تصادف خارج کنیم چقدر احتمال دارد: الف) هر سه آبی باشند. ب) هر ۳ همنگ باشند.	۱
۰.۷۵	<input type="checkbox"/> کمی و پیوسته <input type="checkbox"/> کمی و گستته <input type="checkbox"/> کیفی و ترتیبی <input type="checkbox"/> کیفی و اسمی <input type="checkbox"/> کیفی و ترتیبی <input type="checkbox"/> کیفی و اسمی	انواع متغیرهای زیر را مشخص کنید. الف) تعداد دانش آموزان پایه دهم رشته تجربی کشور ب) نژاد افراد(سفید پوست ، سیاه پوست ، زرد پوست) پ) ارزشیابی تحصیلی(ضعیف ، متوسط ، خوب ، عالی)	۲۴
۲۰	جمع بارم:	عیسی فلاحی با آرزوی موفقیت برای شما *	تعداد سوالات: ۲۴