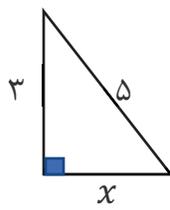


سؤالات آزمون نهایی درس: ریاضی ۱	تعداد صفحه: ۲	رشته: ریاضی فیزیک و تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه: دهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون:	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۱۱۰ دقیقه

ردیف	سؤالات پاسخ‌نامه دارد-استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.	نمره
۱	درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. الف) اگر A مجموعه‌ای متناهی و B مجموعه‌ای نامتناهی باشد، آنگاه ممکن است مجموعه $A - B$ نامتناهی باشد. ب) برای هر $n \in N$ و اعداد حقیقی a و b ، تساوی $\sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}}$ برقرار است. ج) معادله محور تقارن سهمی $y = 2(x-1)^2 + 3$ برابر $x = 1$ است. د) اندازه نمونه همواره کوچکتر یا مساوی اندازه جامعه آماری است.	۱
۲	جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید. الف) حاصل عبارت $\tan 30^\circ \times \cot 30^\circ$ برابر با است. ب) عبارت $\frac{1}{5x} + \frac{1}{x^2 + 4}$ به ازای تعریف نشده است. ج) ضابطه تابع خطی f که در آن $f(2) = 11$ و $f(0) = 7$ برابر است. د) تعداد جایگشت‌های ۳ تایی از ۷ شیء متمایز برابر است.	۲
۳	در یک دنباله حسابی، تفاضل جمله هشتم از دهم برابر ۲۰ و مجموع ۳ جمله پنجم و ششم و هفتم آن ۸۴ است. دنباله را مشخص کنید.	۱
۴	اگر $\sin a = \frac{3}{5}$ و a در ناحیه دوم باشد، مقدار $\cos a$ و $\tan a$ را به دست آورید.	۰/۷۵
۵	درستی رابطه زیر را ثابت کنید. $\tan \alpha + \cot \alpha = \frac{1}{\sin \alpha \cos \alpha}$	۰/۷۵
۶	الف) عبارت $\frac{x^3 + 1}{2x^2 + 3x + 1}$ را ساده کنید. ب) مخرج کسر $\frac{2}{\sqrt{5+1}}$ را گویا کنید.	۲
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

ردیف	سؤالات پاسخ‌نامه دارد-استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.	نمره
۷	اختلاف سنی دو برادر با یکدیگر ۴ سال است. اگر ۴ سال دیگر حاصلضرب سن آنها ۶۰ شود، سن هر کدام چقدر است؟	۱/۵
۸	الف) عبارت $A = \frac{2x-1}{(x+1)^3}$ را تعیین علامت کنید. ب) مجموعه جواب نامعادله $ 7-2x < 1$ را به شکل بازه بنویسید.	۲/۲۵
۹	اگر f تابع همانی باشد و داشته باشیم: $f(a-3) = 2a+1$ ، آنگاه مقدار a را بدست آورید.	۰/۵
۱۰	نمودار تابع $y = f(x)$ رسم شده است. الف) ضابطه تابع را کامل کنید. ب) مقدار $f(0) + f\left(\frac{8}{3}\right)$ را بدست آورید.	۱/۵
۱۱	نمودار تابع $y = x $ را در نظر بگیرید. به کمک انتقال نمودار $f(x) = - x-1 + 2$ را رسم کنید. دامنه و برد تابع $f(x)$ را مشخص کنید.	۱/۵
۱۲	با ارقام ۴ و ۷ و ۵ و ۲ و ۰ بدون تکرار ارقام چند عدد ۳ رقمی زوج می‌توان نوشت؟	۱/۲۵
۱۳	به چند طریق می‌توان، از بین ۵ داوطلب گروه ریاضی، ۶ داوطلب گروه تجربی، ۴ داوطلب گروه انسانی، ۴ نفر را برای انجام یک مصاحبه انتخاب کرد به طوری که: الف) هیچ محدودیتی وجود نداشته باشد. ب) ۳ نفر از گروه ریاضی باشند.	۱/۲۵
۱۴	خانواده‌ای دارای ۳ فرزند است. اگر پیشامد A را از یک جنس بودن فرزندان خانواده و پیشامد B را، بیشتر بودن تعداد فرزند دختر از تعداد فرزند پسر در نظر بگیریم: الف) پیشامد A و B را با اعضا مشخص کنید. ب) آیا دو پیشامد A و B ناسازگارند؟ چرا؟	۱
۱۵	اگر ۵ نفر که دو نفر از آنها برادرند، به تصادف کنار هم در یک ردیف قرار بگیرند، آنگاه چقدر احتمال دارد که دو برادر کنار یکدیگر نباشند؟	۰/۷۵
۱۶	نوع متغیرهای زیر را از نظر کمی، کیفی، پیوسته، گسسته، اسمی و ترتیبی مشخص کنید. الف) شاخص توده بدنی افراد یک خانواده ب) گروه خونی دانش آموزان یک کلاس	۱
	موفق باشید	۲۰

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: ریاضی ۱	تعداد صفحه: ۵ صفحه	رشته: ریاضی فیزیک و تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه: دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون:	مدت آزمون: ۱۱۰ دقیقه	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) نادرست (صفحه ۶ و ۷) ب) نادرست (صفحه ۵۸) ج) درست (صفحه ۸۰) د) درست (صفحه ۱۵۸)	۱
۲	الف) ۱ (صفحه ۳۹) ب) صفر (صفحه ۶۵) ج) $f(x) = 2x + 7$ (صفحه ۱۰۳) د) ۲۱۰ (صفحه ۱۲۹)	۲
۳	روش اول: (صفحه ۲۴) $\begin{cases} a_1 - a_8 = 20 \rightarrow d = \frac{20}{7} = 10 & (0/25) \\ a_5 + a_6 + a_7 = 84 \rightarrow 3a_6 = 84 \rightarrow a_6 = 28 & (0/25) \end{cases}$ $a_6 = a_1 + 5d \rightarrow a_1 = -22 \quad (0/25)$ روش دوم: $\begin{cases} a_1 - a_8 = 20 & (0/25) \\ a_5 + a_6 + a_7 = 84 & (0/25) \end{cases} \rightarrow \begin{cases} 7d = 20 & (0/25) \\ 3a_1 + 15d = 84 & (0/25) \end{cases} \rightarrow \begin{cases} d = 10 & (0/25) \\ a_1 = -22 & (0/25) \end{cases}$	۱
۴	روش اول: (استفاده از دایره مثلثاتی) (صفحه ۳۹)  $\tan \theta = -\frac{3}{4} \quad (0/25)$ $\cos \theta = -\frac{4}{5} \quad (0/25)$ روش دوم: (استفاده از اتحاد مثلثاتی) (صفحه ۴۳) $\cos \theta = \pm \sqrt{1 - \sin^2 \theta} = \pm \frac{4}{5} \xrightarrow{\text{ناحیه دوم}} \cos \theta = -\frac{4}{5} \quad (0/25)$ $1 + \tan^2 \theta = \frac{1}{\left(-\frac{4}{5}\right)^2} \rightarrow \tan \theta = -\frac{3}{4} \quad (0/25)$ $\cos \theta = \pm \sqrt{1 - \left(\frac{3}{5}\right)^2} \xrightarrow{\text{ناحیه دوم}} \cos \theta = -\frac{4}{5} \quad (0/25)$ روش سوم: $\tan \theta = \frac{\frac{3}{5}}{-\frac{4}{5}} = -\frac{3}{4} \quad (0/25)$	۰/۷۵

ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۵	$\frac{\sin \alpha}{\cos \alpha} + \frac{\cos \alpha}{\sin \alpha} = \frac{\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha}{\sin \alpha \cos \alpha} = \frac{1}{\sin \alpha \cos \alpha}$ <p>(صفحه ۴۴)</p> <p>(۰/۲۵) (۰/۲۵)</p>	۰/۷۵
۶	<p>الف) $\frac{(x+1)(x^2-x+1)}{(2x+1)(x+1)} = \frac{x^2-x+1}{2x+1}$ (صفحه ۶۵)</p> <p>(۰/۲۵) (۰/۷۵)</p> <p>ب) $\frac{2}{(\sqrt[3]{5}+1)} \times \frac{(\sqrt[3]{25}-\sqrt[3]{5}+1)}{(\sqrt[3]{25}-\sqrt[3]{5}+1)} = \frac{2(\sqrt[3]{25}-\sqrt[3]{5}+1)}{6} = \frac{(\sqrt[3]{25}-\sqrt[3]{5}+1)}{3}$ (صفحه ۶۷)</p> <p>(۰/۵) (۰/۵)</p>	۲
۷	<p>روش اول: (صفحه ۷۷)</p> <p>(۰/۲۵) (۰/۲۵)</p> $\begin{cases} y = x + 4 \\ (x+4)(y+4) = 60 \end{cases} \rightarrow (x+4)(x+8) = 60 \rightarrow x^2 + 12x - 28 = 0$ <p>$y = 6$ (۰/۲۵)</p> $\Delta = 256 \rightarrow \begin{cases} x = 2 & \text{ق ق} \\ x = -14 & \text{غ ق ق} \end{cases}$ <p>(۰/۷۵)</p> <p>روش دوم:</p> $\begin{cases} x \\ x+4 \end{cases} \rightarrow (x+4)(x+8) = 60 \quad (۰/۵)$ $x^2 + 12x - 28 = 0 \rightarrow (x+14)(x-2) = 0 \rightarrow \begin{cases} x = 2 & \text{ق ق} \\ x = -14 & \text{غ ق ق} \end{cases} \quad (۰/۲۵)$ <p>(۰/۵) برادر بزرگتر ۶ سال دارد. (۰/۲۵)</p>	۱/۵
	ادامه راهنمای تصحیح صفحه بعد	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره																																																					
۸	<p>الف) روش اول: (صفحه ۸۵)</p> <table border="1"> <tr> <td>x</td> <td>$-\infty$</td> <td>-1</td> <td>$\frac{1}{2}$</td> <td>$+\infty$</td> <td>(۰/۲۵)</td> </tr> <tr> <td>$2x-1$</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>○</td> <td>+</td> <td>(۰/۲۵)</td> </tr> <tr> <td>$(x+1)^3$</td> <td>-</td> <td>○</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>(۰/۲۵)</td> </tr> <tr> <td>$\frac{2x-1}{(x+1)^3}$</td> <td>+</td> <td>تعریف نشده</td> <td>-</td> <td>○</td> <td>+</td> <td>(۰/۵)</td> </tr> </table> <p>روش دوم: (تعیین علامت یک سطری)</p> <table border="1"> <tr> <td>x</td> <td>$-\infty$</td> <td>-1</td> <td>$\frac{1}{2}$</td> <td>$+\infty$</td> <td>(۰/۲۵)</td> </tr> <tr> <td>$\frac{2x-1}{(x+1)^3}$</td> <td></td> <td>+</td> <td>تعریف نشده</td> <td>-</td> <td>○</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>(۰/۲۵)</td> <td>(۰/۲۵)</td> <td>(۰/۲۵)</td> <td></td> </tr> </table> <p>(ب) روش اول:</p> $ 7-2x < 1 \rightarrow -1 < 7-2x < 1 \quad (۰/۲۵)$ $3 < x < 4 \quad (۰/۵)$ $(3, 4) \quad (۰/۲۵)$ <p>روش دوم:</p> $(7-2x)^2 < 1 \rightarrow 4x^2 - 28x + 48 < 0 \quad (۰/۲۵)$ <table border="1"> <tr> <td>x</td> <td>3</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>$4x^2 - 28x + 48$</td> <td>+</td> <td>-</td> <td>○</td> </tr> </table> <p>$\rightarrow (3, 4) \quad (۰/۷۵)$</p>	x	$-\infty$	-1	$\frac{1}{2}$	$+\infty$	(۰/۲۵)	$2x-1$	-	-	○	+	(۰/۲۵)	$(x+1)^3$	-	○	+	+	(۰/۲۵)	$\frac{2x-1}{(x+1)^3}$	+	تعریف نشده	-	○	+	(۰/۵)	x	$-\infty$	-1	$\frac{1}{2}$	$+\infty$	(۰/۲۵)	$\frac{2x-1}{(x+1)^3}$		+	تعریف نشده	-	○	+				(۰/۲۵)	(۰/۲۵)	(۰/۲۵)		x	3	4		$4x^2 - 28x + 48$	+	-	○	۲/۲۵
x	$-\infty$	-1	$\frac{1}{2}$	$+\infty$	(۰/۲۵)																																																		
$2x-1$	-	-	○	+	(۰/۲۵)																																																		
$(x+1)^3$	-	○	+	+	(۰/۲۵)																																																		
$\frac{2x-1}{(x+1)^3}$	+	تعریف نشده	-	○	+	(۰/۵)																																																	
x	$-\infty$	-1	$\frac{1}{2}$	$+\infty$	(۰/۲۵)																																																		
$\frac{2x-1}{(x+1)^3}$		+	تعریف نشده	-	○	+																																																	
			(۰/۲۵)	(۰/۲۵)	(۰/۲۵)																																																		
x	3	4																																																					
$4x^2 - 28x + 48$	+	-	○																																																				
۹	<p>$f(x) = x \leftarrow$ تابع همانی (صفحه ۱۱۰)</p> $a-3 = 2a+1 \quad (۰/۲۵)$ $-4 = a \quad (۰/۲۵)$	۰/۵																																																					
۱۰	<p>(صفحه ۱۱۲)</p> $\begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 4 \\ -2 \end{bmatrix} \rightarrow y = -\frac{3}{2}x + 4, \quad 2 < x < 4$ <p>(۰/۵) (۰/۲۵)</p> <p>(۰/۲۵)</p> <p>ب) $f(\cdot) + f(\frac{1}{3}) = 1 + 0 = 1 \quad (۰/۵)$</p>	۱/۵																																																					
ادامه راهنمای تصحیح در صفحه چهارم																																																							

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۱	<p> $y = x$ (۰/۲۵) $y = - x$ (۰/۲۵) $y = - x-1$ (۰/۲۵) $y = - x-1 + 2$ (۰/۲۵) </p> <p>توجه: در صورتی که پس از رسم نمودار $y = x$ در یک مرحله نمودار نهایی را رسم کرد نمره کامل تعلق بگیرد. (صفحه ۱۱۴) (۰/۲۵) دامنه: $(-\infty, +\infty)$ (۰/۲۵) برد: $(-\infty, 2]$</p>	۱/۵
۱۲	<p>روش اول: (صفحه ۱۲۳)</p> <p>(۰/۵) $4 \times 3 \times 1 = 12$ حالت اول رقم یکان صفر باشد. (۰/۲۵) $\rightarrow 12 + 18 = 30$ (۰/۵) $3 \times 3 \times 2 = 18$ حالت دوم رقم یکان ۲ یا ۴ باشد.</p> <p>روش دوم:</p> <p>(۰/۵) $4 \times 4 \times 3 = 48$ همه اعداد سه رقمی (۰/۵) $3 \times 3 \times 2 = 18$ اعداد سه رقمی فرد (۰/۲۵) $\rightarrow 48 - 18 = 30 \rightarrow$ همه اعداد زوج سه رقمی</p>	۱/۲۵
۱۳	<p>(صفحه ۱۳۵)</p> <p>الف) $\binom{15}{4} = \frac{15!}{11!4!} = 1365$ (۰/۲۵) (۰/۲۵)</p> <p>ب) $\binom{5}{3} \times \binom{10}{1} = 10 \times 10 = 100$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)</p>	۱/۲۵
۱۴	<p>الف) $A = \{(پ و پ و پ), (د و د و د)\}$ (۰/۲۵)</p> <p>ب) $B = \{(پ و د و د), (د و د و پ), (د و پ و د)\}$ (۰/۲۵)</p> <p>ج) $A \cap B = \{(د و د و د)\}$ (۰/۲۵) خیر (۰/۲۵)</p>	۱
ادامه راهنمای تصحیح در صفحه پنجم		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۵	(صفحه ۱۵۱) $P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{2! \times 4!}{5!} = \frac{2}{5}$ <p style="text-align: center;">(۰/۲۵)</p> $P(A') = 1 - \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$ <p style="text-align: center;">(۰/۲۵)</p>	۰/۷۵
۱۶	الف) کمی - پیوسته (۰/۲۵) (۰/۲۵) (صفحه ۱۶۷) ب) کیفی - اسمی (۰/۲۵) (۰/۲۵)	۱

سپاس و عرض خدایوت خدمت همکار گرامی