

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ریاضی و فیزیک و علوم تجربی	تعداد صفحه: ۲ صفحه	سؤالات آزمون نهایی درس: ریاضی ۱
مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون:	پایه: دهم دوره دوم متوسطه

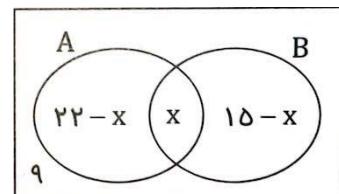
ردیف	سؤالات پاسخ نامه دارد- استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.	نمره
۱	<p>درست یا نادرست بودن عبارت های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) اگر داشته باشیم: $a^4 > a^2$ و $\sqrt[3]{a} > a$ آنگاه $a^2 > \sqrt[3]{a}$.</p> <p>ب) تابعی وجود دارد که دامنه آن یک عضو و برد آن دو عضو داشته باشد.</p> <p>ج) در بررسی آماری از نوع سرشماری، اندازه نمونه برابر با اندازه جامعه است.</p> <p>د) اگر U مجموعه مرجع نامتناهی و $A \subseteq U$ نیز نامتناهی باشد، A' متناهی است.</p>	۱
۲	<p>جاهاي خالي را با پاسخ درست كامل کنيد.</p> <p>الف) اگر $\{(-1, -1), (1, 1), (2, 2), (3, 3), (5, 5)\} = f(f(a))$ آنگاه مقدار a برابر با است.</p> <p>ب) اگر یک سهمی از دو نقطه $(-6, -1)$ و $(2, -6)$ بگذرد، معادله محور تقارن آن برابر با است.</p> <p>ج) حاصل عبارت $21 \times 22 \times \dots \times 32 \times 33$ به صورت فاکتوریل به صورت نوشته می شود.</p> <p>د) تعداد زیر مجموعه های ۳ عضوی مجموعه $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\} = A$ برابر با است.</p>	۲
۳	<p>در هر مورد گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف) اگر f تابع همانی و g یک تابع ثابت با فرض $4 = g(-2)$، حاصل $\frac{f(1) + g(-4)}{3f(2) - g(5)}$ کدام است؟</p> <p style="text-align: center;">۱) $\frac{3}{11}$ ۲) $\frac{5}{2}$ ۳) $\frac{6}{11}$ ۴) $\frac{7}{2}$ ۵) $\frac{1}{11}$</p> <p>ب) اگر θ در کدام ناحیه مثلثاتی قرار دارد؟</p> <p style="text-align: center;">۱) چهارم ۲) سوم ۳) دوم ۴) اول</p>	۱
۴	<p>در کلاس ۳۵ نفره، ۲۲ نفر عضو تیم والیبال و ۱۵ نفر عضو تیم شطرنج هستند. اگر ۹ نفر عضو هیچ یک از دو تیم نباشند، در این صورت چند نفر فقط عضو تیم والیبال هستند؟</p>	۱
۵	<p>حاصل ضرب $10 \times 10 = 10^{10}$ را محاسبه کنید.</p>	۰/۷۵
۶	<p>الف) اضلاع متوازی الاضلاعی ۴ و ۵ واحد و اندازه یکی از زاویه های آن ۶۰ درجه است. مساحت این متوازی الاضلاع را به دست آورید.</p> <p>ب) درستی تساوی $\frac{1}{\cos^2 \alpha} + (1 + \tan^2 \alpha)(\cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha) = 2$ را نشان دهید.</p>	۰/۵

ادامه سوالات در صفحه دوم

۱/۷۵	<p>الف) صورت و مخرج کسر $\frac{8x^3 + 1}{2x^2 + 7x + 3}$ را تجزیه و عبارت را ساده کنید.</p> <p>ب) حاصل عبارت $\sqrt[7]{\sqrt{5}} \times \sqrt[5]{\sqrt{5}}$ را به صورت توان گویا بنویسید.</p>	۷
۱	<p>۴ سال پیش اختلاف سن علی و برادرش ۶ سال بود. اگر ۴ سال دیگر حاصل ضرب سن این دو برادر ۵۲۰ سال شود، اکنون سن بردار کوچک‌تر چند سال است؟</p>	۸
۱/۲۵ ۰/۵	<p>الف) مجموعه جواب x را طوری بیابید که عبارت $\frac{ x - 5 (x^3 - 4)}{x^3 + x^2 + x}$ نامنفی باشد. سپس مجموعه جواب را به صورت بازه نمایش دهید.</p> <p>ب) نامعادله قدر مطلقی بنویسید که مجموعه جواب آن بازه $[2, 4] \cup (-3, -5)$ باشد.</p>	۹
۱ ۰/۵	<p>به ازای چه مقداری از k سهمی $y = (k - 2)x^3 + 2kx + k + 3$ همواره پایین محور طول‌ها قرار دارد؟</p> <p>کدامیک از روابط زیر، بیانگر رابطه یک تابع است؟ با ذکر علت مشخص کنید.</p> <p>(الف) رابطه‌ای که به هر عدد طبیعی، مقسوم‌علیه‌های آن را نسبت می‌دهد.</p> <p>(ب) رابطه‌ای که به هر عدد حقیقی، قدرمطلق آن را نسبت می‌دهد.</p>	۱۰
۱/۲۵	<p>تابع خطی f از دو نقطه $A(a, -2a)$ و $B(-a, 4a)$ می‌گذرد. اگر $11 = f(4) + f(7)$ باشد، آنگاه ضابطه تابع خطی f را بدست آورید.</p>	۱۱
۱/۲۵	<p>الف) نمودار تابع با ضابطه $f(x) = \begin{cases} -x^2 + 2x & x < 2 \\ 2x - 1 & x \geq 2 \end{cases}$ رارسم کنید.</p> <p>ب) مقدار $(-3f(-3))$ را محاسبه کنید.</p>	۱۲
۱	<p>از بین ۵ دانش آموز رشته ریاضی و ۴ دانش آموز رشته تجربی، به چند طریق می‌توان ۴ نفر را انتخاب کرد، به طوری که تعداد دانش آموز تجربی و ریاضی انتخاب شده با هم برابر نباشد.</p>	۱۳
۱	<p>الف) یک آزمون چندگزینه‌ای، شامل ۱۰ سوال ۴ گزینه‌ای و ۵ سوال ۲ گزینه‌ای است. اگر شخصی مجبور باشد به همه سوالات پاسخ دهد، این کار به چند طریق امکان پذیر است؟</p> <p>(ب) با ارقام ۸، ۷، ۶، ۵، ۴، ۳، ۲، ۰، ۱ چند عدد چهار رقمی فرد با ارقام غیرتکراری می‌توان نوشت؟</p>	۱۴
۱/۲۵	<p>دو تاس سالم پرتاب می‌شوند. احتمال آن که مجموع اعداد رو در دو تاس حداقل ۱۰ یا هر دو عدد رو شده مضرب ۳ باشند، چقدر است؟</p>	۱۵
۱	<p>در هر مورد نوع متغیر را از نظر کمی (گستته-پیوسته) و کیفی (اسمی-ترتیبی) مشخص کنید.</p> <p>(الف) نوع مذهب مسلمانان</p> <p>(ب) تعداد دانش آموزان یک مدرسه</p>	۱۶
۲۰	جمع	موفق باشید

ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۴	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: ریاضی ۱
مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	تاریخ آزمون:	پایه: دهم دوره دوم متوجه

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) درست (کاربرد تمرین صفحه ۵۲ و ۵۳) ب) نادرست (کاربرد تمرین ۲ صفحه ۱۰۶) ج) درست (کادر آبی صفحه ۱۵۶) د) نادرست (کاربرد صفحه ۸) (هر مورد ۲۵ / ۰ نمره)	۱
۲	الف) $a = 2$ (مفهوم تابع و زوج مرتب صفحه ۹۸) ب) $x = -2$ (مشابه تمرین ۲ صفحه ۸۱) ج) $\frac{33!}{20!}$ (کاربرد کارد کلاس صفحه ۱۲۸) (مشابه فعالیت ۳ صفحه ۱۳۸) (هر مورد ۵ / ۰ نمره)	۲
۳	الف) $\frac{5}{2}$ (گزینه ۲) (کاربرد صفحه ۱۱۰) ب) ناحیه دوم (گزینه ۳) (کاربرد تمرین ۵ صفحه ۴۱) (هر مورد ۵ / ۰ نمره)	۱
۴	شطرنج: $n(A) = ۲۲$ $n(A \cup B) = ۳۵ - ۹ = ۲۶$ (۰ / ۲۵) $n(B) = ۱۵$ $n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$ $۲۶ = ۲۲ + ۱۵ - n(A \cap B) \rightarrow n(A \cap B) = ۳۷ - ۲۶ = ۱۱$ (۰ / ۵) $n(A - B) = n(A) - n(A \cap B) = ۲۲ - ۱۱ = ۱۱$ (۰ / ۲۵) (روش دوم) یا به کمک نمودار ون $۳۵ - ۹ = ۲۶$ (۰ / ۲۵) $(۲۲ - x) + x + (۱۵ - x) = ۲۶ \Rightarrow x = ۱۱$ (۰ / ۵) (و یا از روی نمودار ون) تعداد افرادی که فقط عضو گروه والبیال‌اند $= ۲۲ - ۱۱ = ۱۱$ (۰ / ۲۵)	۱
۵	$r = \frac{۲۴}{۶} = ۴$ (۰ / ۲۵) $a_1 \times a_1 r \times a_1 r^1 \times \dots \times a_1 r^{۹} = a_1^{۱۰} \times r^{۱+۲+\dots+۹} \xrightarrow[r=۴]{a_1=۶} ۶^{۱۰} \times ۴^{\overbrace{۱+۲+\dots+۹}^{۴۵}} = ۶^{۱۰} \times 4^{۴۵}$ (۰ / ۵) $۱+۲+\dots+۹ = \frac{۹ \times ۱۰}{۲} = ۴۵$ (مشابه تمرین ۵ صفحه ۲۷)	۰ / ۷۵
	ادامه پاسخ‌نامه در صفحه بعد	



(مشابه کار در کلاس صفحه ۱۱)

	$S = 5 \times 4 \times \sin 60^\circ \quad (\cdot / 25) = 20 \times \frac{\sqrt{3}}{2} = 10\sqrt{3} \quad (\cdot / 25)$ $S_1 = \frac{1}{2} \times 5 \times 4 \times \sin 60^\circ = 10 \times \frac{\sqrt{3}}{2}$ $S_2 = \frac{1}{2} \times 5 \times 4 \times \sin 60^\circ = 10 \times \frac{\sqrt{3}}{2}$	الف) روش اول ۶ روش دوم
۱	$\frac{1}{\cos^2 \alpha} + \underbrace{(1 + \tan^2 \alpha)(\cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha)}_{\frac{1}{\cos^2 \alpha}} = 2$ $\frac{1}{\cos^2 \alpha} + \frac{1}{\cos^2 \alpha}(\cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha) = \frac{1}{\cos^2 \alpha} + 1 - \frac{\sin^2 \alpha}{\cos^2 \alpha}$ $= \frac{1}{\cos^2 \alpha} - \frac{\sin^2 \alpha}{\cos^2 \alpha} + 1 = \frac{1 - \sin^2 \alpha}{\cos^2 \alpha} + 1 - \frac{1 - \sin^2 \alpha = \cos^2 \alpha}{\cos^2 \alpha}$ $\frac{\cos^2 \alpha}{\cos^2 \alpha} + 1 = 1 + 1 = 2 \quad (\cdot / 25)$	کاربرد فعالیت صفحه ۳۳ و تمرینات صفحه ۳۵
۱		مشابه تمرین ۶ صفحه ۴۶
۱	$\frac{8x^3 + 1}{2x^3 + 7x + 3} = \frac{\overbrace{(2x+1)(4x^2 - 2x + 1)}^{(\cdot / 5)}}{\underbrace{(2x+1)(x+3)}_{(\cdot / 5)}} = \frac{(4x^2 - 2x + 1)}{(x+3)} \quad (\cdot / 25)$	الف) مشابه کاردر کلاس ۱ صفحه ۶۵ ۷
۱	$\sqrt[4]{\sqrt{5} \times \sqrt[4]{5}} = \sqrt[4]{\frac{1}{5^2} \times 5^{\frac{1}{4}}} \quad (\cdot / 25) = \sqrt[4]{5^{\frac{5}{4}}} = 5^{\frac{5}{32}} \quad (\cdot / 25)$ $\sqrt[4]{\sqrt[4]{5} \times \sqrt[4]{5}} = \sqrt[4]{\sqrt[4]{5^4} \times \sqrt[4]{5}} = \sqrt[4]{\sqrt[4]{5^5}} = 5^{\frac{5}{32}} \quad (\cdot / 5)$	ب) روش اول روش دوم
۱	$x \rightarrow x + 4 \quad x + 6 \rightarrow x + 6 + 4$ $(x + 4)(x + 10) = 520 \rightarrow x^2 + 10x + 4x + 40 = 520 \quad (\cdot / 5)$ $x^2 + 14x - 480 = 0 \rightarrow (x + 30)(x - 16) = 0 \rightarrow x = -30, x = 16 \quad (\cdot / 5)$	اگر دانش آموز معادله درجه ۲ را اشتباه تشکیل داد ولی به درستی حل کرد $5/0$ نمره تعلق گیرد. مشابه تمرین ۸ صفحه ۷۷ ۸
	ادامه پاسخ نامه در صفحه بعد	

۹

$$\frac{|x-5|(x^2-4)}{x^2+x^2+x} \geq 0 \quad x^2+x^2+x = 0 \rightarrow x(x^2+x+1) = 0 \rightarrow \begin{cases} x=0 \\ \Delta < 0 \end{cases}$$

x^2
ریشه ندارد ولی تعیین علامت دارد، همواره موافق علامت ضریب

۱/۲۵

x	-۲	0	۲	۵
$ x-5 $	+	+	+	+
x^2-4	+	-	+	+
x	-	-	+	+
x^2+x+1	+	+	+	+
$\frac{ x-5 (x^2-4)}{x^2+x^2+x}$	-	+	-	+

(رسم جدول تعیین علامت ۱ نمره)

اگر دانش آموزی به طور کلی تعیین علامت کرد و فقط ردیف آخر را نوشته جدول تعلق گیرد.

(کاربرد تعیین علامت صفحه ۸۳)

۰/۵

$$5 < |2x+1| \leq 9$$

(مشابه کار در کلاس صفحه ۹۳)

۱

$$\begin{cases} \Delta < 0 \Rightarrow \left\{ (2k)^2 - 4(k-2)(k+3) < 0 \quad (۰/۲۵) \right. \\ a < 0 \Rightarrow \left\{ k-2 < 0 \rightarrow k < 2 \quad (۰/۲۵) \right. \\ \left. \underline{(k>6) \cap (k<2)} \rightarrow k = \phi \quad (۰/۲۵) \right. \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -4k + 24 < 0 \quad (۰/۲۵) \\ k < 2 \end{cases}$$

۱۰

(مشابه تمرین ۳ صفحه ۹۳)

۰/۵

گزینه ب (۰/۲۵) زیرا هر عضو از دامنه به یک عضو از برد نگاشت می شود.

(مشابه تمرین ۱ صفحه ۱۰۰)

۱۱

۱/۲۵

$$\begin{aligned} m &= \frac{4a - (-2a)}{-a - a} = \frac{6a}{-4a} = -\frac{3}{2} \quad (۰/۲۵) \\ y &= mx + h \rightarrow y = -\frac{3}{2}x + h \quad (۰/۲۵) \\ f(r) + f(v) &= 11 \quad f(r) = -\frac{3}{2}(r) + h \quad f(v) = -\frac{3}{2}(v) + h \\ -12 + h + (-21) + h &= 11 \rightarrow -33 + 2h = 11 \rightarrow 2h = 44 \rightarrow h = 22 \quad (۰/۵) \\ y &= -\frac{3}{2}x + 22 \quad (۰/۲۵) \end{aligned}$$

۱۲

(کاربرد تابع خطی-مشابه تمرین ۱۰ صفحه ۱۰۸)

ادامه پاسخ نامه در صفحه بعد

۱/۲۵		الف) رسم تابع (رسم هر ضابطه نمودار ۵ نمره) $-3f(-3) = -3(-15) = +45 \quad (0/25)$ ب)	۱۳
۱	$\begin{pmatrix} 9 \\ 4 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 4 \\ 2 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} 5 \\ 2 \end{pmatrix} = 126 - 6 \times 10 = 66 \quad (1)$	(مفهوم صفحه ۱۳۶، ۱۳۷)	۱۴
۱	<p style="text-align: center;">تمرين ۶ صفحه ۱۲۶ مشابه مثال صفحه ۱۲۳</p>	الف) $4^{10} \times 2^5 \quad (0/5)$ ب) $4 \times 4 \times 3 \times 2 = 96 \quad (0/5)$	۱۵
۱/۲۵	$A = \{(5,5), (4,6), (6,4), (5,6), (6,5), (6,6), (3,3), (3,6), (6,3), (6,6)\} \rightarrow n(A) = 10 \quad (0/25)$ مجموع اعداد رو شده حداقل ۱۰ $n(s) = 6 \times 6 = 36 \quad (0/25)$ $p(A) = \frac{10}{36} \quad (0/25)$	(روش اول) هر دو عدد رو شده مضرب ۳	۱۶
	$A = \{(5,5), (4,6), (6,4), (5,6), (6,5), (6,6)\} \rightarrow p(A) = \frac{6}{36}$ $B = \{(3,3), (3,6), (6,3), (6,6)\} \rightarrow p(B) = \frac{4}{36}$ $A \cap B = \{(6,6)\} \rightarrow p(A \cap B) = \frac{1}{36} \quad (0/25)$ $p(A \cup B) = \frac{6}{36} + \frac{4}{36} - \frac{1}{36} = \frac{9}{36} \quad (0/25)$	(روش دوم) مشابه مثال ۱ صفحه ۱۴۸	
۱	<p style="text-align: center;">الف) كيفي (۰/۲۵) اسمى (۰/۲۵) ب) كمي (۰/۲۵) گسسته (۰/۲۵)</p>	(مشابه تمرين صفحه ۱۶۸، کار در کلاس صفحه ۱۶۵)	۱۷
۲۰	سپاس و عرض خداقوت خدمت همکار گرامی		