

|  |  |  |
|--|--|--|
| نام درس: ریاضیات (۱) مدت امتحان: ۸۵ دقیقه<br>رشته: عمومی تاریخ امتحان: ۱۴/۱۰/۱۳۹۲<br>صفحه: ۱ | مدیریت آموزش و پرورش آران و بیدگل<br>کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی<br>آموزشگاه شهیدان عبداللهی | نام و نام خانوادگی:<br>نام پدر:<br>نام دبیر/آموزگار: مهدی منیری بیدگلی |
|--|--|--|

|       |             |           |                          |                         |
|-------|-------------|-----------|--------------------------|-------------------------|
| امضا: | جمع با حروف | نمره کتبی | نمره شفاهی               | دیماه سال تحصیلی: ۹۲-۹۳ |
|       |             |           | نام و نام خانوادگی مصحح: | شماره دانش آموزی:       |

تفکر: پاسخها را خوش خط و خوانا بنویسید / در حین برگزاری امتحان، سوال نظر ماید.

| ردیف | سوالات  | بارم               |
|------|---|--------------------|
| ۱    | <p>جاهای خالی را با اعداد مناسب کامل کنید.</p> <p>(الف) عدد <math>\frac{4}{4}</math> یک عدد اعشاری است که قسمت صحیح آن ..... و قسمت اعشاری آن ..... می باشد.</p> <p>(ب) اگر <math>A = \{1, 2, 3, 4\}</math> باشد، تعداد زیر مجموعه های آن برابر با ..... خواهد بود.</p> <p>(ج) نماد علمی عدد <math>13920000</math> برابر است با .....<br/> <math display="block">1.392 \times 10^7</math></p> | ۰/۵<br>۰/۲۵<br>۰/۵ |
| ۲    | <p>درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) همواره <math>\sqrt{9+16} = \sqrt{9} + \sqrt{16}</math></p> <p>(ب) عبارت <math>\frac{xy}{2}</math> یک جمله ای است.</p> <p>(ج) همواره <math>\sqrt{x^2} = x</math></p> <p>(د) عدد <math>\frac{5}{4}</math> بین دو عدد گویای <math>\frac{1}{4}</math> و <math>\frac{1}{3}</math> قرار ندارد.</p>                                      | ۱                  |
| ۳    | <p>روی محور روبرو، نقطه A نمایش چه عددی است؟</p> <p><math display="block">A = -1 - \sqrt{5}</math></p>  | ۰/۵                |
| ۴    | <p>عبارت‌های روبرو را بدون قدر مطلق بنویسید</p> <p>(الف) <math>\sqrt{3} - \sqrt{5}</math> (منفی)</p> <p>(ب) <math> 4 \div 2^2 \times 3 - 4 \times 3 </math></p>   | ۱                  |
| ۵    | <p>جمله فارسی زیر را بصورت ریاضی بنویسید.</p> <p>«هر عددی که با عدد یک جمع شود، از نصف مربع آن عدد کوچکتر خواهد بود.»</p>   | ۰/۲۵               |
| ۶    | <p>عبارت روبرو را با استفاده از فاکتور گیری به شکل مناسب بنویسید</p> <p><math>2a^2x + 4a^2y = 2a^2(x + 2y)</math></p>   | ۰/۵                |
|      | ادامه سوالات در صفحه دوم  |                    |

|      |   |    |
|------|---|----|
|      |   |    |
| ۱/۵  | <p>اولاً: مشخص کنید کدامیک از عبارات زیر، درست و کدامیک نادرست است؟</p> <p>(الف) <math>4 \notin B</math> <input checked="" type="checkbox"/>      (ب) <math>2 \in C</math> <input checked="" type="checkbox"/><br/>     (ج) <math>C \subset A</math> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ثانیاً: مجموعه های روپرتو را بدست آورید</p> <p><math>A - B = \{1, 4, 7\}</math></p> <p><math>A \cap (B \cup C) = \{1, 2, 3, 4, 7\} \cap \{5, 6, 7, 9, 2, 8\} = \{2, 3, 7\}</math></p> <p><math>B \cup C = \{5, 6, 7, 9, 2, 8\}</math></p> | ۷  |
| ۰/۵  | <p>مشخص کنید کدامیک از مجموعه های زیر متناهی و کدامیک نامتناهی است؟</p> <p>(الف) مجموعه اعداد فرد ۲ رقمی (متناهی)      (ب) مجموعه اعداد اعشاری بین ۰/۰ و ۰/۲ (نامتناهی)</p>   | ۸  |
| ۱    | <p>مجموعه A را با نوشتن اعضاء و مجموعه B را با نمادهای ریاضی بنویسید.</p> <p><math>A = \left\{ \frac{1}{x+1} \mid x \in N, x &lt; 5 \right\} = \left\{ \frac{1}{1+1}, \frac{1}{2+1}, \frac{1}{3+1}, \frac{1}{4+1} \right\} = \left\{ \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5} \right\}</math></p> <p><math>B = \{2, 4, 6, \dots\} = \{2n \mid n \in m\}</math></p>  | ۹  |
| ۰/۷۵ | <p>حاصل عبارات زیر را در صورت امکان بصورت عددی تواندار بنویسید.</p> <p>(الف) <math>\frac{(4^{\circ} + 4^{\circ} + 4^{\circ} + 4^{\circ}) \times 5^{\vee}}{20^{\text{ف}}} = \frac{4 \times 4 \times 5^{\vee}}{2 \cdot 4} = \frac{5^{\vee} \times 5^{\vee}}{2^{\text{ز}}} = \frac{2^{\text{ز}}}{2^{\text{ز}}} = 2^{\text{ز}}</math></p>   | ۱۰ |
| ۰/۷۵ | <p>(ب) <math>2^{-3} - 5^{-1} = \frac{1}{2^3} - \frac{1}{5} = \frac{1}{8} - \frac{1}{5} = \frac{5-8}{40} = \frac{1}{40}</math></p>   |    |
| ۱/۵  | <p>عبارات روپرتو را ساده کنید</p> <p>(الف) <math>\sqrt[3]{2b^2} \times 5\sqrt[3]{4b^4} = \sqrt[3]{8b^6} = \sqrt[3]{(2b^2)^3} = 2(b^2)^2 = 2b^4</math></p> <p>(ب) <math>\sqrt{45} + 3\sqrt{5} - \sqrt{20} = \sqrt{5} + 3\sqrt{5} - 2\sqrt{5} = 4\sqrt{5}</math></p> <p><math>\sqrt{5} = \sqrt{9 \times 5} = 3\sqrt{5}</math></p> <p><math>\sqrt{20} = \sqrt{4 \times 5} = 2\sqrt{5}</math></p>   | ۱۱ |
| ۰/۵  | <p>خرج کسر مقابله گویا کنید</p> <p><math>\frac{-3}{2\sqrt{5}} \times \frac{\sqrt{5^2}}{\sqrt{0^2}} = \frac{-3\sqrt{25}}{2\sqrt{0^2}} = \frac{-3\sqrt{25}}{2 \times 0} = \frac{-3\sqrt{25}}{10}</math></p>   | ۱۲ |
|      | ادامه سوالات در صفحه سوم  |    |

صفحه سوم

|      |   |  |
|------|---|--|
|      |   |  |
| ۱    | $(2m)^3 - 4m^4 = 8m^3 - 4m^4 = 4m^3$  | حاصل عبارات رو برو را بدست آورید.  |
| ۱    | $(10x^3 - 5xy + 4y^2) - 2(3y^3 + 5xy - 2x^2) = 10x^3 - 5xy + 4y^2 - 6y^3 - 10xy + 4x^2 = 14x^3 - 2y^3 - 15xy$ |  |
| ۱/۵  | $(2x^3 + 3)(4x^3 + 5x - 2) = 8x^6 + 10x^4 - 4x^3 + 12x^4 + 15x^2 - 4$ $= 8x^6 + 10x^4 + 8x^3 + 15x^2 - 4$     |  |
| ۱    | $(....+x....)^3 = ...1y... + 3x + ...x^3 \quad \text{یا} \quad (x+1)^3 = x^3 + 3x + 1$                        | جاهای خالی را با استفاده از اعداد یا عبارات مناسب کامل کنید.                             |
| ۱/۲۵ | $(....-3)(x^3 + ....+....9....) = ...x^3 - ...27....$   |  |
| ۱/۲۵ | $(5x^3 - 5)(....+....+....5....) = 4x^3 - ...x^5....$   |  |
| ۰/۷۵ | $9x^2 - 36 = 9(x^2 - 4) = 9(x-2)(x+2)$  | عبارت‌های رو برو را تجزیه کنید.  |
| ۰/۵  | $x^2 - 10x + 9 = (x-1)(x-9)$  |  |
| ۰/۷۵ | $x, x+1, x+2$ $x+x+1+x+2=93 \rightarrow 3x+3=93 \rightarrow 3x=90 \rightarrow x=30$ $1, 20, 21, 22$           | مجموع ۳ عدد طبیعی متوالی برابر با ۹۳ شده است. این اعداد را از طریق حل معادله بدست آورید. |
| ۲۰   | مجموع نمرات   | می‌توانید موفق باشید!  |

پاسخنامه تشریحی سوالات، ۱۲ ساعت پس از برگزاری امتحان در وبلاگ [www.Moniri2.Blogfa.com](http://www.Moniri2.Blogfa.com) قابل دریافت است.