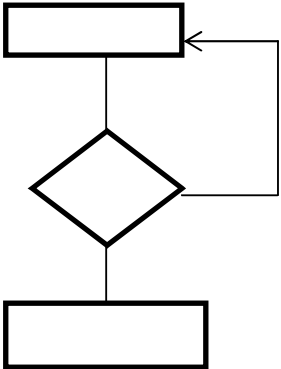
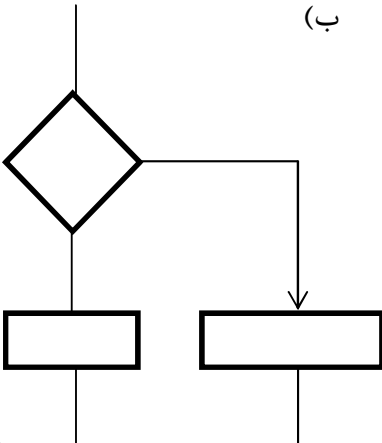
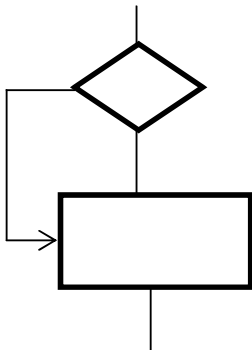
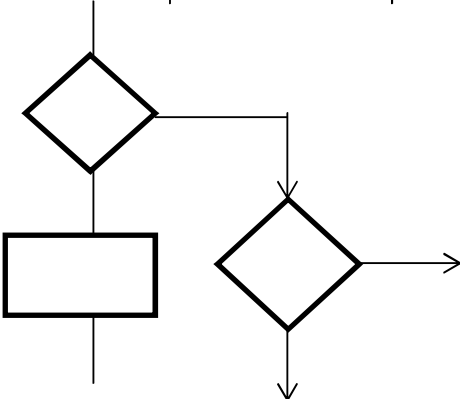
	نام و نام خانوادگی:	بنام خدا	زمان آزمون: ۵۰ دقیقه
	پایه و رشته: سوم-ریاضی و فیزیک	اداره کل آموزش و پرورش چهارمحال و بختیاری	تاریخ آزمون: ۹۴/۲/۱۹
	نام درس: مبانی رایانه	اداره آموزش و پرورش منطقه گندمان	ساعت آغاز: ۱۰ صبح
	نام طراح: علی منصوری	<b>دبیرستان هفتم تیر - گندمان</b>	نوبت آزمون: دوم
این آزمون دارای ۲۳ سوال در ۴ صفحه می باشد			
ردیف	سوالات	بارم	
۱	<p>جاهای خالی را با اعداد یا کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>(الف) برای اتصال حافظه ..... از درگاه usb استفاده می کنیم.</p> <p>(ب) ظرفیت یک CD معمولی در حدود ..... مگا بایت است.</p> <p>(ج) داده ها می توانند اشکال و انواع مختلفی همانند ..... و ..... باشند.</p> <p>(د) دو مورد از رایج ترین برنامه های مخرب رایانه ای عبارتند از ..... و ..... رایانه ای .</p>	۱/۵	
۲	<p>از پسوند ..... برای محدوده یک شرکت بازرگانی یا تجارتي استفاده می شود</p> <p>(الف) net (ب) com (ج) gov (د) org</p>	۰/۲۵	
۳	<p>حافظه ..... حافظه ای، فقط خواندنی و برای ذخیره دائم اطلاعات است</p> <p>(الف) cmos (ب) ROM (ج) RAM (د) CD</p>	۰/۲۵	
۴	<p>برای چاپ خروجی برنامه در V.B از دستور ..... استفاده می شود.</p> <p>(الف) Print (ب) TEXT (ج) Label (د) printer</p>	۰/۲۵	
۵	<p>خروجی یا حاصل عبارت داده شده در <math>BV</math> برابر است با.....</p> <p>(الف) ۲ (ب) ۷ (ج) ۵ (د) ۳۷</p>	۰/۲۵	۳۷\۵
۶	<p>معادل عبارت بیسیک داده شده چیست؟</p> <p>(الف) <math> 3+\sqrt{\quad} +1</math> (ب) <math> 3+\sqrt{\quad} +1</math> (ج) <math> 3+\sqrt{1+\quad} </math> (د) <math>3+\sqrt{1+\quad}</math></p>	۰/۲۵	$ABS(3+Sqr(1+x^2))$
۷	<p>برای مکتوب کردن مراحل برنامه نویسی باید برنامه را ..... کنیم.</p> <p>(الف) آزمایش (ب) شبه کد نویسی (ج) خطایابی (د) مستند سازی</p>	۰/۲۵	

۰/۲۵	<p>کدامیک از نمودار گردش‌های (فلوچارت‌های) زیر غلط می باشد؟</p> <p>(الف)</p>  <p>(ب)</p>  <p>(ج)</p>  <p>(د)</p> 	۸
۰/۵	<p>جهت انتقال در رادیو بصورت ..... و در تلفن همراه بصورت ..... می باشد.</p> <p>(الف) دو طرفه-یک طرفه (ب) نیمه دو طرفه-یک طرفه</p> <p>(ج) یک طرفه-دو طرفه (د) یک طرفه-نیمه دو طرفه</p>	۹
۰/۵	<p>هر تصویر در صفحه نمایش رایانه از تعداد نقاط نورانی کوچکی بنام ..... تشکیل شده . که هر چقدر فاصله آنها ..... باشد وضوح تصویر بهتر است .</p> <p>(الف) پیکسل-بیشتر (ب) lcd-بیشتر (ج) led-کمتر (د) پیکسل-کمتر</p>	۱۰
۰/۵	<p>مترجم های زبان برنامه نویسی سطح بالا دو نوع هستند . که شامل ..... و ..... می باشد.</p> <p>(الف) متنی -گرافیکی (ب) متنی -صوتی</p> <p>(ج) گرافیکی-سیستمی (د) صوتی-گرافیکی</p>	۱۱
۰/۷۵	<p>صحیح یا غلط بودن هر عبارت را مشخص کنید.</p> <p>(الف) منظور از اشکال یابی برنامه همان رسم نمودار گردش‌های (فلوچارت) می باشد.</p> <p>(ب) چندین صفحه وب مرتبط با هم را شبکه اینترنت می گویند.</p> <p>(ج) حافظه RAM یک حافظه موقتی و کاری است.</p>	۱۲
۰/۷۵	<p>برای هر یک از برنامه های داده شده یک نرم افزار مناسب نظر بگیرید.</p> <p>کاربردی مرجع -پاورپوینت -ورد --- کاربردی تخصصی -مدیریت پروژه</p> <p>برنامه نقشه کشی یک برنامه ...</p> <p>برنامه مناسب برای نوشتن مقاله ...</p> <p>فرهنگ نامه ها جزء برنامه های ....</p>	۱۳

۰/۵	دلیل نامگذاری سیستم عامل ویندوز چیست؟	۱۴
۰/۷۵	سه مورد از نرم افزارهای کاربردی که با آنها کار کرده اید را بنویسید.	۱۵
۱	برنامه های کمکی چه برنامه های هستند؟ دو برنامه کمکی نام ببرید.	۱۶
۱	شبه کدی بنویسید که شماره ماه را گرفته و تعداد روزهای آنرا برای ما نمایش دهد.	۱۷
۱	فلوچارتی رسم کنید که یک عدد را گرفته ،بخش پذیری آنرا بر ۶ بررسی کند. (بخش پذیری را با پیغام نمایش دهد)	۱۸
۰/۷۵	برنامه ای بنویسید که مضارب ۵ را که بین ۱۲۱ تا ۹۹۸ قرار دارند (سه رقمی) بصورت نزولی نمایش دهد.	۱۹

۰/۵	<p>در برنامه زیر با وارد کردن عدد 6 خروجی برنامه چه خواهد شد؟</p> <pre> nselect case ..... Case 1 to 4 Print"s="n*4 Case 5 to 7 Print"s="n*7 Case 8 to 11 Print"s="n*8 ..... </pre>	۲۰
۰/۵	<p>حلقه زیر چند بار تکرار می شود؟ و آخرین خروجی روی صفحه نمایش چند است؟</p> <pre> Sum=1 For i=1 to 13 step 2 Sum=sum+i Next i Print"sum="sum </pre>	۲۱
۰/۵	<p>اشتباه برنامه داده شده را پیدا کنید و آنرا تصحیح کنید.</p> <pre> Dim a as string If a&gt;8 then Print"sum="a*2 Else Print"sum="a*4 End if </pre>	۲۲
۱/۲۵	<p>برنامه ای بنویسید که یک عدد را از ورودی خوانده مشخص کند این عدد زوج است یا فرد . (پیغام زوج بودن: n is even، فرد بودن n is odd)</p>	۲۳