

دبیرستان ۱۷ شهریور جوانمردی

تاریخ آزمون : / / ۱۳۹۲
مدت آزمون : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :

سؤالات آمار و مدلسازی دوم
متوسطه نوبت دیماه

نام کلاس :
رشته تحصیلی : ریاضی
نمره امضاء

***** طراح سؤالات : داراب حسن پور ***** (۹ سؤال در ۲ صفحه طراحی شده است .) *****

ردیف	سؤالات	نمره																														
۱	<p>مفاهیم زیر را تعریف کنید:</p> <p>الف (مدلسازی ریاضی :</p> <p>ب (متغیر تصادفی :</p> <p>ج (نمونه ی آماری:</p> <p>د (متغیر اسمی :</p> <p>هـ) متغیر های تصادفی کمی :</p>	۲/۵																														
۲	<p>شعاع دایره ای ۳ واحد اندازه گیری می باشد مدل مساحت و محیط آن را بدست آورید.</p>	۱/۵																														
۳	<p>می خواهیم مدت زمانی را که دانش آموزان کلاس ۳۰ نفری A صرف مطالعه کتابهای غیر درسی می نمایند بررسی کنیم :</p> <p>الف (در این بررسی جامعه را مشخص کنید.</p> <p>ب (یک روش نمونه گیری مناسب معرفی کنید و تعداد نمونه را بنویسید.</p> <p>ج (از چه روشی برای جمع آوری اطلاعات استفاده می کند.</p>	۱/۵																														
۴	<p>مشخص کنید هر یک از متغیرهای زیر چه نوع متغیر ی است ؟</p> <p>الف (اکثر تصادفات سطح شهر تهران ناشی از بی احتیاطی هاست ، بیشتر این موتوری ها فاقد گواهی نامه استفاده از موتور سیکلت هستند.</p> <p>ب (علل فرار نوجوانان از منزل</p>	۱/۵																														
۵	<p>در داده های زیر جدول فراوانی در چهار دسته تهیه کنید .</p> <p style="text-align: center;">۲۰ - ۲۱ - ۲۰ - ۱۷ - ۲۰ - ۱۴ - ۱۵ - ۷ - ۷ - ۵ - ۱۷ - ۷ - ۲۵ - ۱۹ - ۱۷ - ۱۴ - ۱۳ - ۱۳ - ۹ - ۹</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>فراوانی</th> <th>درصد فراوانی نسبی</th> <th>فراوانی نسبی</th> <th>فراوانی</th> <th>مرکز دسته</th> <th>دسته ها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	فراوانی	درصد فراوانی نسبی	فراوانی نسبی	فراوانی	مرکز دسته	دسته ها																									۴
فراوانی	درصد فراوانی نسبی	فراوانی نسبی	فراوانی	مرکز دسته	دسته ها																											

ردیف	سوالات	نمره															
۶	<p>داده های زیر مربوط به وزن تعدادی از دانش آموزان بر حسب کیلوگرم است .</p> <p>الف) نمودار میله ای برای داده ها رسم کنید</p> <p>ب) نمودار چندبر فراوانی برای این داده ها رسم کنید .</p> <table border="1"> <tr> <td>حدود دسته ها</td> <td>۴۹ - ۵۴</td> <td>۵۴ - ۵۹</td> <td>۵۹ - ۶۴</td> <td>۶۴ - ۶۹</td> <td>۶۹ - ۷۴</td> </tr> <tr> <td>فراوانی</td> <td>۴</td> <td>۵</td> <td>۱۱</td> <td>۶</td> <td>۳</td> </tr> </table>	حدود دسته ها	۴۹ - ۵۴	۵۴ - ۵۹	۵۹ - ۶۴	۶۴ - ۶۹	۶۹ - ۷۴	فراوانی	۴	۵	۱۱	۶	۳	۳			
حدود دسته ها	۴۹ - ۵۴	۵۴ - ۵۹	۵۹ - ۶۴	۶۴ - ۶۹	۶۹ - ۷۴												
فراوانی	۴	۵	۱۱	۶	۳												
۷	<p>در نمودار دایره ای که نشان دهنده سمت های ۴۸ نفر کارمند یک موسسه است، زاویه مرکزی مربوط به کارشناسان (یکی از طبقات) برابر ۴۵ بوده است ، تعداد آنان را بدست آورید .</p>	۱															
۸	<p>با توجه به جدول مقابل نمودار دایره ای رسم کنید.</p> <table border="1"> <tr> <td>ریاضی</td> <td>هنر</td> <td>زبان</td> <td>ادبیات</td> <td>داده</td> </tr> <tr> <td>۱۰</td> <td>۳</td> <td>۲</td> <td>۵</td> <td>فراوانی</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>زاویه (درجه)</td> </tr> </table>	ریاضی	هنر	زبان	ادبیات	داده	۱۰	۳	۲	۵	فراوانی					زاویه (درجه)	۲
ریاضی	هنر	زبان	ادبیات	داده													
۱۰	۳	۲	۵	فراوانی													
				زاویه (درجه)													
۹	<p>نمرات درس آمار تعدادی از دانش آموزان یک کلاس طبق نمودار مقابل می باشد ، مطلوب است :</p> <p>الف) تعداد کل دانش آموزان .</p> <p>ب) بیشتر دانش آموزان چه نمره ای کسب کرده اند ؟</p> <p>ج) چه درصدی از نمرات کسب شده بین ۱۸ - ۱۶ می باشند .</p>	۳															
جمع نمرات		۲۰															