

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	رشته: حسابداری بازرگانی ۲	سوالات امتحان نهایی درس: مفاهیم و روش‌های آماری
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۹	تعداد صفحه: ۲	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریورماه سال ۱۳۹۸	

ردیف	نوشتن محاسبات الزامی است و استفاده از ماشین حساب مجاز می‌باشد.	نمره
------	--	------

۱	در معادله کمترین مربعات $y = ax + b$ مقدار $a$ برابر است با :	۰/۵	$\frac{xy}{x^2}$ (د) $\frac{x^2}{xy}$ (ج) $\frac{x}{xy}$ (ب) $\frac{xy}{x}$ (الف)
۲	اگر $x$ و $y$ دو متغیر تصادفی مستقل از یکدیگر باشند، کوواریانس آنها کدام است؟	۰/۵	الف) $0/25$ ب) $1$ (ج) $0/25$ (د) صفر
۳	رخدادهای متوالی و منظم یک پدیده را در طول یک دوره معین از زمان.....گویند.	۰/۵	
۴	در محاسبه اعداد شاخص به روش زنجیره ای ، سال قبل را ، سال پایه در نظر میگیرند. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>	۰/۵	
۵	هر زیرمجموعه از مجموعه فضای نمونه $S$ را یک برآمد میگویند.	۰/۵	صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>
۶	شش نفر از افراد شاغل در یک اداره ، به چند طریق میتوانند دور یک میز بنشینند؟	۰/۵	
۷	در یک جعبه $10$ مهره آبی و $12$ مهره سبز وجود دارد که از نظر شکل و اندازه یکسان هستند ، دو مهره بطور متوالی و بدون جایگذاری خارج میکنیم . چقدر احتمال دارد هر دو مهره سبز باشند ؟	۱	
۸	از بین $4$ هنرآموز و $3$ هنرجوی حسابداری در یک هنرستان ، چگونه میتوان شورایی چهارنفره ، متشکل از $2$ هنرآموز و $2$ هنرجو تشکیل داد ؟	۱/۵	
۹	با ارقام « $0, 1, 2, 3, 4$ » چند عدد سه رقمی زوج ، بدون تکرار ارقام میتوان نوشت ؟	۱	
۱۰	اگر $\{1, 2, 3, \dots, 10\} = M$ مجموعه جهانی ، $\{2, 4, 5\} = A$ و $\{3, 1, 5, 7, 9\} = B$ دو زیرمجموعه آن باشند، مطلوب است :	۱	(الف) $A^\complement$ (ب) $(A - B)$
۱۱	در پرتاب دو تاس سالم ، به شرط آنکه مجموع دو عدد رو شده برابر $10$ باشد ، احتمال آنکه هر دو عدد فرد باشند را حساب کنید.	۲	
۱۲	احتمال اینکه صبا در مسابقات علمی قبول شود $\frac{6}{11}$ و احتمال اینکه مریم در مسابقات علمی قبول شود $\frac{1}{4}$ است. چقدر احتمال دارد : الف) هر دو نفر قبول شوند. ج) هیچ کدام قبول شود. ب) فقط صبا قبول شود.	۱/۵	

«ادامه سوالات در صفحه دوم»

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	رشته: حسابداری بازرگانی ۲	سوالات امتحان نهایی درس: مفاهیم و روش‌های آماری ۲
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۹	تعداد صفحه: ۲	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>			دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریورماه سال ۱۳۹۸

ردیف	نوشتن محاسبات الزامی است و استفاده از ماشین حساب مجاز می‌باشد.	نمره																
۱۳	با توجه به اندازه‌های دو صفت $x$ و $y$ به صورت جدول‌روبرو:  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>x</td><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td><td>۵</td></tr> <tr> <td>y</td><td>۹</td><td>۷</td><td>۵</td><td>۳</td><td>۱</td></tr> </table> مطلوب است: محاسبه ضریب همبستگیو تفسیر آن.	x	۱	۲	۳	۴	۵	y	۹	۷	۵	۳	۱	۲/۵				
x	۱	۲	۳	۴	۵													
y	۹	۷	۵	۳	۱													
۱۴	اگر بین ۵ مشاهده از متغیر $x$ و $y$ $cov_{xy} = -20$ و $ss_x = 40$ ، $ss_y = 250$ باشد، ضریب تعیین را محاسبه کنید.	۱																
۱۵	میزان هزینه های شرکت بازرگانی هما، طی ۷ سال متوالی به شرح جدول روبرو میباشد.  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>سال</td><td>۹۱</td><td>۹۲</td><td>۹۳</td><td>۹۴</td><td>۹۵</td><td>۹۶</td><td>۹۷</td></tr> <tr> <td>هزینه</td><td>۱۰۰</td><td>۱۵۰</td><td>۱۳۰</td><td>۱۲۰</td><td>۱۴۰</td><td>۱۱۵</td><td>۱۴۵</td></tr> </table> نمودار حرکات سریهای زمانی رارسم نموده و سپس خط روند را به روش «میانگین مضاعف» روی آن برآزنده نمایید.	سال	۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶	۹۷	هزینه	۱۰۰	۱۵۰	۱۳۰	۱۲۰	۱۴۰	۱۱۵	۱۴۵	۳
سال	۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶	۹۷											
هزینه	۱۰۰	۱۵۰	۱۳۰	۱۲۰	۱۴۰	۱۱۵	۱۴۵											
۱۶	اگر شاخص قیمت کالایی در سال ۱۳۹۰ نسبت به سال ۱۳۸۵ مساوی ۲۵۰ باشد، قدرت خرید پول در سال ۱۳۸۵ نسبت به سال ۱۳۹۰ را به دست آورید.	۰/۵																
۱۷	در جدول روبرو شاخص قیمت را برای سال ۹۷ نسبت به سال پایه ۹۲، با استفاده از روش موزون مجموع «لاسپیسرز» به دست آورید.	۲																
»»موفق باشید.««جمع نمره:		۲۰																

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته: حسابداری بازرگانی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: مفاهیم و روش‌های آماری ۲
تعداد صفحه : ۲	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۹	سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
هر $\checkmark$ بیانگر ۲۵٪ نمره است و نظر همکاران محترم در اختصاص نمره به سایر راه حل های صحیح محترم می باشد.		
۱	گزینه (الف) صحیح است. $(\frac{xy}{x})$	۰/۵
۲	گزینه (د) صحیح است. ( صفر )	۰/۵
۳	سری زمانی	۰/۵
۴	صحیح	۰/۵
۵	غلط	۰/۵
۶	$P_6 = (6 - 1)! = 5! = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 120 \quad \checkmark \checkmark$	۰/۵
۷	$P = \frac{12}{22} \times \frac{11}{21} = \frac{132}{462} = \frac{22}{77} \quad \checkmark \checkmark \checkmark \checkmark$	۱
۸	$C_4^2 = \frac{4!}{2!(4-2)!} = \frac{4 \times 3 \times 2!}{2! \times 2!} = 6 \quad \checkmark \checkmark \quad C_3^2 = \frac{3!}{2!(3-2)!} = \frac{3 \times 2 \times 1!}{2! \times 1!} = 3 \quad \checkmark \checkmark$ $C_4^2 \times C_3^2 = 6 \times 3 = 18 \quad \checkmark \checkmark$	۱/۵
۹	$3 \times 3 \times 2 = 18 \quad \checkmark \quad 4 \times 3 \times 1 = 12 \quad \checkmark \quad 18 + 12 = 30 \quad \checkmark \checkmark$ سه رقمی زوج (بدون تکرار ارقام)	۱
۱۰	$A' = \{2, 4, 6, 8, 10\} \quad \checkmark \checkmark$ $(A - B) = \{1, 3, 7, 9\} \quad \checkmark \checkmark$	۱
۱۱	$N(S) = 6^2 = 36 \quad \checkmark \quad P(A/B) = \frac{\frac{1}{3}}{\frac{36}{36}} = \frac{1}{3} \quad \checkmark \checkmark$ $P(A) = \{(1, 1)(1, 3)(1, 5)(3, 1)(3, 5)(3, 3)(5, 1)(5, 3)(5, 5)\} \quad \checkmark \checkmark$ $P(B) = \{(5, 5)(6, 4)(4, 6)\} \quad \checkmark \checkmark \quad A \cap B = \{(5, 5)\} \quad \checkmark$	۲
۱۲	$\text{الف) } \frac{6}{10} \times \frac{8}{10} = \frac{48}{100} \quad \checkmark \checkmark$ $\text{ب) } \frac{6}{10} \times \frac{2}{10} = \frac{12}{100} \quad \checkmark \checkmark$ $\text{ج) } \frac{4}{10} \times \frac{2}{10} = \frac{8}{100} \quad \checkmark \checkmark$	۱/۵
«« ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم ««		

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته: حسابداری بازرگانی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: مفاهیم و روش‌های آماری ۲
تعداد صفحه : ۲	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۹	سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره																																																	
۱۳	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>x</th><th>y</th><th>(x - <math>\bar{x}</math>)</th><th>(y - <math>\bar{y}</math>)</th><th>(x - <math>\bar{x}</math>)(y - <math>\bar{y}</math>)</th><th>(x - <math>\bar{x}</math>)<sup>۲</sup></th><th>(y - <math>\bar{y}</math>)<sup>۲</sup></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td><td>۹</td><td>-۲</td><td>۴</td><td>-۸</td><td>۴</td><td>۱۶</td></tr> <tr> <td>۲</td><td>۷</td><td>-۱</td><td>۲</td><td>-۲</td><td>۱</td><td>۴</td></tr> <tr> <td>۳</td><td>۵</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td></tr> <tr> <td>۴</td><td>۳</td><td>۱</td><td>-۲</td><td>-۲</td><td>۱</td><td>۴</td></tr> <tr> <td>۵</td><td>۱</td><td>۲</td><td>-۴</td><td>-۸</td><td>۴</td><td>۱۶</td></tr> <tr> <td>۱۵</td><td>۲۵</td><td>-</td><td>-</td><td><math>sp_{xy} = -20</math> ✓</td><td><math>ss_x = 10</math> ✓</td><td><math>ss_y = 40</math> ✓</td></tr> </tbody> </table> $\bar{x} = \frac{15}{5} = 3 \quad \checkmark$ $\bar{y} = \frac{25}{5} = 5 \quad \checkmark$ $r = \frac{sp_{xy}}{\sqrt{ss_x \cdot ss_y}} = \frac{-20}{\sqrt{10 \times 40}} = -1 \quad \checkmark$ <p>معکوس و کامل ✓✓ ✓✓</p>	x	y	(x - $\bar{x}$ )	(y - $\bar{y}$ )	(x - $\bar{x}$ )(y - $\bar{y}$ )	(x - $\bar{x}$ ) <sup>۲</sup>	(y - $\bar{y}$ ) <sup>۲</sup>	۱	۹	-۲	۴	-۸	۴	۱۶	۲	۷	-۱	۲	-۲	۱	۴	۳	۵	•	•	•	•	•	۴	۳	۱	-۲	-۲	۱	۴	۵	۱	۲	-۴	-۸	۴	۱۶	۱۵	۲۵	-	-	$sp_{xy} = -20$ ✓	$ss_x = 10$ ✓	$ss_y = 40$ ✓	2/5
x	y	(x - $\bar{x}$ )	(y - $\bar{y}$ )	(x - $\bar{x}$ )(y - $\bar{y}$ )	(x - $\bar{x}$ ) <sup>۲</sup>	(y - $\bar{y}$ ) <sup>۲</sup>																																													
۱	۹	-۲	۴	-۸	۴	۱۶																																													
۲	۷	-۱	۲	-۲	۱	۴																																													
۳	۵	•	•	•	•	•																																													
۴	۳	۱	-۲	-۲	۱	۴																																													
۵	۱	۲	-۴	-۸	۴	۱۶																																													
۱۵	۲۵	-	-	$sp_{xy} = -20$ ✓	$ss_x = 10$ ✓	$ss_y = 40$ ✓																																													
۱۴	$cov_{xy} = \frac{sp_{xy}}{n} \Rightarrow -20 = \frac{sp_{xy}}{5} \Rightarrow sp_{xy} = -100 \quad \checkmark \checkmark$ $r = \frac{sp_{xy}}{\sqrt{ss_x \cdot ss_y}} \Rightarrow r = \frac{-100}{\sqrt{40 \times 250}} = -1 \quad \checkmark \quad \text{تعیین ضریب} = -1^2 = 1 \quad \checkmark$	۱																																																	
۱۵	$100 + 150 + 130 + 120 = 500 \quad \checkmark \quad 500 \div 4 = 125 \quad A \quad \checkmark \checkmark$ $120 + 140 + 115 + 145 = 520 \quad \checkmark \quad 520 \div 4 = 130 \quad B \quad \checkmark \checkmark$ <p>رسم نمودار حرکات سریهای زمانی ✓✓✓ رسم خط روند ✓✓✓</p>	۳																																																	
۱۶	$\frac{1}{250} \times 100 = 0/4 \quad \checkmark \checkmark$	۰/۵																																																	
۱۷	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><math>P_1 Q_0</math></td> <td><math>P_0 Q_0</math></td> </tr> <tr> <td>۹۰,...</td> <td>۸۰,...</td> </tr> <tr> <td>۹۰,...</td> <td>۳۰,...</td> </tr> <tr> <td>۱۸۰,...</td> <td>۱۱۰,...</td> </tr> </table> $\frac{\sum P_1 Q_0}{\sum P_0 Q_0} \times 100$ $97 = \frac{180000}{110000} \times 100 = \% 163/6 \quad \checkmark \checkmark$	$P_1 Q_0$	$P_0 Q_0$	۹۰,...	۸۰,...	۹۰,...	۳۰,...	۱۸۰,...	۱۱۰,...	۲																																									
$P_1 Q_0$	$P_0 Q_0$																																																		
۹۰,...	۸۰,...																																																		
۹۰,...	۳۰,...																																																		
۱۸۰,...	۱۱۰,...																																																		
۲۰	جمع نمره : «« همکار محترم خدا قوت ««																																																		