

ساعت شروع : ۸:۳۰ صبح	مدت امتحان : ۱۳۰ دقیقه	رشته : حسابداری بازرگانی	سؤالات امتحان نهایی درس : مفاهیم و روش‌های آماری ۲
تاریخ امتحان : ۱۰ / ۱۱ / ۱۳۹۱	سال سوم آموزش متوسطه		
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱		

ردیف	آزمون دارای ۱۷ سوال می باشد.	نمره	استفاده از ماشین حساب مجاز است.
۱	دو مورد از عوامل مهم در سریهای زمانی را نام ببرید.	۰/۵	
۲	دقیق ترین و کم دقت ترین روش رسم خط روند به ترتیب و می باشد.	۰/۵	
۳	به چند طریق متمایز می توان ۲ خودکار قرمز ، ۲ خودکار آبی و ۳ خودکار سبز را در کنار هم چید؟	۰/۵	الف) (۱۲) (د) ۲۱۰ (ب) ۲۱۰ (ج) ۷!
۴	ضریب همبستگی می تواند در فاصله صفر تا +۱ تغییرات را پذیرد.	۰/۵	<input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> صحیح
۵	اعداد شاخص ، تغییرات ایجاد شده در یک پدیده را در فاصله ی	۰/۵	
	الف) دو مکان مختلف نشان می دهد.		ب) دو زمان مختلف نشان می دهد.
			ج) دو زمان مختلف (یا دو مکان مختلف) نشان می دهد.
۶	به چند طریق می توان ۵ کلید مختلف را در یک حلقه قرار داد؟	۱	
۷	روستوران امید ۲ نوع غذای برنجی و ۴ نوع خوراک بدون برنج و ۳ نوع نوشیدنی دارد ، یک مشتری به چند طریق می تواند :	۱	
	الف) یک نوع غذا انتخاب نماید؟		
	ب) یک نوع خوراک بدون برنج همراه با نوشیدنی انتخاب نماید؟		
۸	در یک امتحان ۱۰ سوال در اختیار دانش آموزان قرار گرفته، اگر قرار باشد به ۶ سوال از ۱۰ سوال پاسخ داده شود و پاسخ به دو سوال اول اجباری باشد، دانش آموزان به چند طریق می توانند سوالات خود را برای پاسخ دادن انتخاب کنند؟	۱/۵	
۹	اگر $M = \{1, 3, 5, 7, 9\}$ مجموعه جهانی و $A = \{3, 5, 9\}$ و $B = \{5\}$ باشد، مطلوب است:	۱/۵	
	الف) $(A \cup B)'$		ب) B'
			ج) $A - B$
۱۰	احتمال اینکه زهرا در کنکور قبول شود $\frac{2}{5}$ و احتمال اینکه سارا در کنکور قبول شود $\frac{1}{4}$ است ، چقدر احتمال دارد :	۱/۵	
	الف) هر دو نفر قبول شوند.		ب) هیچ کدام قبول نشوند.
۱۱	در یک پیشامد مستقل ، اگر $P(A B) = \frac{2}{5}$ و $P(B) = \frac{1}{3}$ باشد ، $P(A)$ چقدر است؟	۱	
۱۲	سکه سالمی را ۲ بار پشت سر هم پرتاب می کنیم، چقدر احتمال دارد هر دو بار روی سکه بیاید؟	۱	
	ادامه سوالات در صفحه ۲		

با سمه تعالی

ساعت شروع : ۸:۳۰ صبح	مدت امتحان : ۱۳۰ دقیقه	رشته : حسابداری بازرگانی	سوالات امتحان نهایی درس : مفاهیم و روش‌های آماری ۲
تاریخ امتحان : ۱۰ / ۱۱ / ۱۳۹۱	سال سوم آموزش متوسطه		
مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱		

ردیف	آزمون دارای ۱۷ سوال می‌باشد.	نمره	استفاده از ماشین حساب مجاز است.
------	------------------------------	------	---------------------------------

۱۳	در جدول زیر تغییرات دو متغیر X و y نشان داده شده است. مطلوب است: <table border="1"> <tr> <td>X</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td><td>۵</td><td>۶</td></tr> <tr> <td>y</td><td>-۲</td><td>-۴</td><td>-۶</td><td>-۸</td><td>-۱۰</td></tr> </table> (الف) محاسبه ضریب همبستگی و تعیین نوع و شدت آن. (ب) محاسبه کواریانس.	X	۲	۳	۴	۵	۶	y	-۲	-۴	-۶	-۸	-۱۰	۲/۵
X	۲	۳	۴	۵	۶									
y	-۲	-۴	-۶	-۸	-۱۰									
۱۴	اطلاعات به دست آمده از یک نمونه ۱۰ عضوی از متغیرهای X و y بصورت $\sum x_i = ۴۰$ ، $\sum y_i = ۳۰$ و $a = ۲$ در دست است، معادله خط رگرسیون را بنویسید.	۱												
۱۵	با توجه به جدول میانگین تولیدات یک کارگاه طی ۵ سال متوالی به شرح زیر: نمودار حرکات سری زمانی آن را رسم و خط روند را به روش میانگین مضاعف بر روی آن برآزنده کنید.	۲												
۱۶	اگر برای اطلاعات زیر رابطه $y = ۱۶۰x + ۱۶۰$ برقرار باشد، تعداد هنرجویان را برای سالهای ۹۱ و ۹۲ پیش‌بینی نماید.	۱												
۱۷	با توجه به جدول زیر: (الف) شاخص قیمت‌ها را برای سال ۹۱ نسبت به سال پایه (سال ۹۰) به روش درصد ساده مجموع محاسبه نموده و نیز درصد تغییرات را نشان دهید. (ب) قدرت خرید پول در سال ۹۱ نسبت به سال ۹۰ را محاسبه کنید.	۲/۵												

جمع ۲۰ نمره

پیروز باشد

ساعت شروع : ۸:۳۰ صبح	رشته: حسابداری بازرگانی ۲	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: مفاهیم و روش‌های آماری
تاریخ امتحان: ۱۱ / ۱۰ / ۱۳۹۱	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در ۵ ماه سال ۱۳۹۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	برابر ۲۵ نموده می‌باشد.
۱	گرایش‌های درازمدت- تغییرات فصلی- تغییرات ادواری- تغییرات ناگهانی (ذکر ۲ مورد کافی است)	۰/۵	✓✓
۲	کمترین مریعات و دست آزاد	۰/۵	✓✓
۳	گزینه ب (۲۱۰ طریق) ✓✓	۰/۵	
۴	غلط ✓✓	۰/۵	
۵	گزینه ج (دو زمان مختلف (یا دو مکان مختلف) نشان می دهد.) ✓✓✓	۰/۵	
۶	$P_5 = (n - 1)! = (5 - 1)! = 4! \Rightarrow 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 24$	۱	✓✓✓✓
۷	۶=۴+۲: طبق اصل جمع (الف) ۱۲=۳×۴: طبق اصل ضرب (ب)	۱	✓✓✓✓
۸	$C_{6-2}^2 = C_4^2 = \frac{8!}{4! 4!} = \frac{8 \times 7 \times 6 \times 5}{4 \times 3 \times 2 \times 1} = 70$	۱/۵	✓✓✓✓✓✓
۹	۱ و ۷ { } ✓✓ ۱ و ۹ { } ✓✓ ۱ و ۳ و ۷ و ۹ { } (ج) ۱ و ۶ { } ✓✓	۱/۵	
۱۰	احتمال اینکه هر دو نفر قبول شوند. $P(A \cap B) = P(A) \times P(B) \Rightarrow \frac{2}{5} \times \frac{1}{4} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10}$ ✓✓✓✓✓ احتمال اینکه هیچ‌کدام قبول نشوند. $(1 - \frac{2}{5}) \times (1 - \frac{1}{4}) = \frac{3}{5} \times \frac{3}{4} = \frac{9}{20}$ ✓✓✓✓✓	۱/۵	
۱۱	$P(A B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)} = \frac{\frac{2}{5} \times \frac{1}{4}}{\frac{1}{4}} = \frac{\frac{2}{5}}{\frac{1}{4}} = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$	۱	✓✓✓✓✓
۱۲	$S = \{HH, TT, HT, TH\} \quad n(S) = 2^2 = 4 \quad \checkmark, \quad A = \{HH\} \quad n(A) = 1 \quad \checkmark, \quad P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{1}{4} \quad \checkmark\checkmark$	۱	
	ادامه در صفحه ۲		

ساعت شروع : ۸:۳۰ صبح	رشته: حسابداری بازرگانی ۲	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: مفاهیم و روش‌های آماری ۲
تاریخ امتحان: ۱۰ / ۱۱ / ۱۳۹۱		سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در ۵ ماه سال ۱۳۹۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	هر ۲۵ نمره می‌باشد.	نمره																																																					
۱۳			۲/۵																																																					
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>x_i</th><th>y_i</th><th>$(x_i - \bar{x})$</th><th>$(y_i - \bar{y})$</th><th>$(x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})$</th><th>$(x_i - \bar{x})^2$</th><th>$(y_i - \bar{y})^2$</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۲</td><td>-۲</td><td>-۲</td><td>۴</td><td>-۸</td><td>۴</td><td>۱۶</td></tr> <tr> <td>۳</td><td>-۴</td><td>-۱</td><td>۲</td><td>-۲</td><td>۱</td><td>۴</td></tr> <tr> <td>۴</td><td>-۶</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td></tr> <tr> <td>۵</td><td>-۸</td><td>۱</td><td>-۲</td><td>-۲</td><td>۱</td><td>۴</td></tr> <tr> <td>۶</td><td>-۱۰</td><td>۲</td><td>-۴</td><td>-۸</td><td>۴</td><td>۱۶</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>.</td><td>.</td><td>$SP_{xy} = -20$</td><td>$SS_x = 10$</td><td>$SS_y = 40$</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> </tbody> </table> <p> $\bar{x} = \frac{۲+۳+۴+۵+۶}{۵} = ۴ \quad \checkmark$, $\bar{y} = \frac{-۲-۴-۶-۸-۱۰}{۵} = -۶ \quad \checkmark$ $r = \frac{SP_{xy}}{\sqrt{SS_x \cdot SS_y}} = \frac{-20}{\sqrt{10 \times 40}} = \frac{-20}{\sqrt{400}} = -1 \quad \checkmark \checkmark \checkmark$ کامل و معکوس $cov_{xy} = \frac{SP_{xy}}{n} = \frac{-20}{5} = -4 \quad \checkmark \checkmark$ </p>	x_i	y_i	$(x_i - \bar{x})$	$(y_i - \bar{y})$	$(x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})$	$(x_i - \bar{x})^2$	$(y_i - \bar{y})^2$	۲	-۲	-۲	۴	-۸	۴	۱۶	۳	-۴	-۱	۲	-۲	۱	۴	۴	-۶	۵	-۸	۱	-۲	-۲	۱	۴	۶	-۱۰	۲	-۴	-۸	۴	۱۶			.	.	$SP_{xy} = -20$	$SS_x = 10$	$SS_y = 40$				✓
x_i	y_i	$(x_i - \bar{x})$	$(y_i - \bar{y})$	$(x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})$	$(x_i - \bar{x})^2$	$(y_i - \bar{y})^2$																																																		
۲	-۲	-۲	۴	-۸	۴	۱۶																																																		
۳	-۴	-۱	۲	-۲	۱	۴																																																		
۴	-۶																																																		
۵	-۸	۱	-۲	-۲	۱	۴																																																		
۶	-۱۰	۲	-۴	-۸	۴	۱۶																																																		
		.	.	$SP_{xy} = -20$	$SS_x = 10$	$SS_y = 40$																																																		
			✓																																																					
۱۴			۱																																																					
			$\bar{x} = \frac{۳+۴}{2} = ۳ \quad \checkmark$, $\bar{y} = \frac{۴+۵}{2} = ۴ \quad \checkmark$ $b = \bar{y} - a\bar{x} \Rightarrow b = 4 - 2(3) = -2 \quad \checkmark$ $y = ax + b \Rightarrow y = 2x - 2 \quad \checkmark$																																																					
۱۵			<table border="1"> <thead> <tr> <th>سالها</th><th>تولید</th><th>مجموعه هر بخش</th><th>میانگین مضاعف</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۶۱</td><td>۵</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>۶۲</td><td>۸</td><td>$۵+۸+۲=15 \checkmark$</td><td>$\frac{۱۵}{۳} = 5A \checkmark$</td></tr> <tr> <td>۶۳</td><td>۲</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>۶۴</td><td>۱۲</td><td>$۲+۱۲+۱۶=۳۰ \checkmark$</td><td>$\frac{۳۰}{۳} = 10B \checkmark$</td></tr> <tr> <td>۶۵</td><td>۱۶</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>ادامه در صفحه ۳</p>	سالها	تولید	مجموعه هر بخش	میانگین مضاعف	۶۱	۵			۶۲	۸	$۵+۸+۲=15 \checkmark$	$\frac{۱۵}{۳} = 5A \checkmark$	۶۳	۲			۶۴	۱۲	$۲+۱۲+۱۶=۳۰ \checkmark$	$\frac{۳۰}{۳} = 10B \checkmark$	۶۵	۱۶																															
سالها	تولید	مجموعه هر بخش	میانگین مضاعف																																																					
۶۱	۵																																																							
۶۲	۸	$۵+۸+۲=15 \checkmark$	$\frac{۱۵}{۳} = 5A \checkmark$																																																					
۶۳	۲																																																							
۶۴	۱۲	$۲+۱۲+۱۶=۳۰ \checkmark$	$\frac{۳۰}{۳} = 10B \checkmark$																																																					
۶۵	۱۶																																																							

ساعت شروع : ۸:۳۰ صبح	رشته: حسابداری بازرگانی ۲	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: مفاهیم و روش‌های آماری ۲
تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۱۱ / ۱۰		سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در ۵ ماه سال ۱۳۹۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	هر ✓ برابر ۲۵٪ نمره می‌باشد.																		
۱۶	۹۱ (پیش‌بینی سال $y = ۱۶۰ + ۱۶۰ \times ۵ = ۲۴۰$) ✓✓ ۹۲ (پیش‌بینی سال $y = ۱۶۰ + ۱۶۰ \times ۶ = ۲۵۶$) ✓✓	۱	<table border="1"> <thead> <tr> <th>سالها</th> <th>تعداد</th> <th>X_i</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۸۶</td> <td>۱۶۰۰</td> <td>۰</td> </tr> <tr> <td>۸۷</td> <td>۱۹۰۰</td> <td>۱</td> </tr> <tr> <td>۸۸</td> <td>۱۷۰۰</td> <td>۲</td> </tr> <tr> <td>۸۹</td> <td>۲۱۰۰</td> <td>۳</td> </tr> <tr> <td>۹۰</td> <td>۲۳۰۰</td> <td>۴</td> </tr> </tbody> </table>	سالها	تعداد	X _i	۸۶	۱۶۰۰	۰	۸۷	۱۹۰۰	۱	۸۸	۱۷۰۰	۲	۸۹	۲۱۰۰	۳	۹۰	۲۳۰۰	۴
سالها	تعداد	X _i																			
۸۶	۱۶۰۰	۰																			
۸۷	۱۹۰۰	۱																			
۸۸	۱۷۰۰	۲																			
۸۹	۲۱۰۰	۳																			
۹۰	۲۳۰۰	۴																			
۱۷	(الف) ۸٪ افزایش قیمت ✓✓ (ب) $\frac{\sum p_n}{\sum p} \times 100 = \frac{۱۳۰}{۱۲۰} \times 100 = \%10.8$ ✓✓✓✓ $\frac{۱}{۱۰.8} \times 100 = \%92$ ✓✓✓✓	۲/۵	همکاران محترم خسته نباشید. جمع ۲۰ نمره																		