

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : مفاهیم و روشهای آماری ۲		رشته : حسابداری بازرگانی	ساعت شروع : ۱۰/۳۰ صبح	مدت امتحان : ۱۲۰ دقیقه																								
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۳۹۰ / ۱۰ / ۰۷																										
دانش آموزان و داوطلبان آزادسراسر کشور در دیماه سال ۱۳۹۰		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir																										
ردیف	سؤالات																											
۱	رخدادهای متوالی و منظم یک پدیده را در طول یک دوره معین از زمان گویند.																											
۲	سه مورد از علل وجود همبستگی بین متغیرها را فقط نام ببرید.																											
۳	هریک از تغییرات زیر با کدامیک از چهار عامل مهم سریهای زمانی ارتباط دارد؟ الف) بحران اقتصادی (ب) سیل و زلزله (ج) فصل آغاز مدارس (د) رشد جمعیت																											
۴	با رقم ۷۱۱ و ۶ و ۴ و ۳ و ۲ چند عدد چهار رقمی فرد می توان نوشت. تکرار رقم مجاز است.																											
۵	با رقم بکاررفته در عدد ۶۸۶۶۸۵ چند عدد پنج رقمی می توان نوشت.																											
۶	کسره های فاکتوریل زیر را به ساده ترین صورت ممکن بنویسید. الف) $\frac{(a-1)!}{a!}$ ب) $\frac{217151}{814!}$																											
۷	تعداد چهار جلد کتاب تاریخ و سه جلد کتاب فیزیک متفاوت را به چند طریق می توان در یک قفسه کنار هم قرار داد، بطوری که کتابهای هم موضوع در کنار هم باشند.																											
۸	اگر $M = \{2, 3, 5, 7, 9, 11\}$ مجموعه جهانی و $A = \{3, 7, 9\}$ و $B = \{3, 5, 7, 9\}$ زیر مجموعه های آن باشند. مطلوب است: الف) $(A \cup B)'$ ب) $B - A$ ج) $A \Delta B$																											
۹	در یک جعبه تعداد ۱۰ عدد استکان وجود دارد، که سه عدد آنها شکسته است. اگر بطور تصادفی دو استکان از جعبه خارج کنیم احتمال آنکه: الف) اولی سالم و دومی شکسته باشد. ب) هر دو سالم باشد.																											
۱۰	تعداد دانشجویان یک دانشگاه از نظر اهلیت و جنسیت طبق جدول روبروی باشد اگر دانشجویی را به تصادف انتخاب کنیم، احتمالات زیر را محاسبه کنید؟ الف) تهرانی یا خراسانی باشد. ب) تبریزی یا زن باشد.																											
۱/۵	<table border="1"> <thead> <tr> <th>اهلیت \ جنسیت</th> <th>تهران</th> <th>تبریز</th> <th>خوزستان</th> <th>خراسان</th> <th>جمع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>زن</th> <td>۱۷</td> <td>۱۳</td> <td>۹</td> <td>۱۳</td> <td>۵۲</td> </tr> <tr> <th>مرد</th> <td>۸</td> <td>۹</td> <td>۱۱</td> <td>۶</td> <td>۳۴</td> </tr> <tr> <th>جمع</th> <td>۲۵</td> <td>۲۲</td> <td>۲۰</td> <td>۲۰</td> <td>۸۷</td> </tr> </tbody> </table>				اهلیت \ جنسیت	تهران	تبریز	خوزستان	خراسان	جمع	زن	۱۷	۱۳	۹	۱۳	۵۲	مرد	۸	۹	۱۱	۶	۳۴	جمع	۲۵	۲۲	۲۰	۲۰	۸۷
اهلیت \ جنسیت	تهران	تبریز	خوزستان	خراسان	جمع																							
زن	۱۷	۱۳	۹	۱۳	۵۲																							
مرد	۸	۹	۱۱	۶	۳۴																							
جمع	۲۵	۲۲	۲۰	۲۰	۸۷																							
۳/۷۵	باتوجه به جدول روبرو، مطلوب است: الف) ضریب همبستگی بین x و y را محاسبه کنید. ب) نوع همبستگی و شدت آن را مشخص کنید. ج) معادله خط رگرسیون آن را بدست آورید.																											
۲/۵	باتوجه به جدول روبرو، مطلوب است: الف) نمودار حرکات سریهای زمانی را رسم کنید. ب) خط روند را با استفاده از روش میانگین های متحرک سه ساله روی آن بپراکنده کنید.																											
۲	اگر قیمت سه نوع محصول الف، ب، ج در طی سه سال متوالی طبق جدول روبرو باشد. مطلوب است: الف) شاخص قیمت را برای سالهای ۸۶ و ۸۷ نسبت به سال پایه ۸۵ محاسبه کنید. ب) سال نسبت به سال پایه ۸۵ به اندازه درصد کاهش قیمت را نشان می دهد.																											
۲	<table border="1"> <thead> <tr> <th>سال \ محصول</th> <th>۸۵</th> <th>۸۶</th> <th>۸۷</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>الف</th> <td>۲۰</td> <td>۲۸</td> <td>۱۵</td> </tr> <tr> <th>ب</th> <td>۱۰</td> <td>۱۲</td> <td>۸</td> </tr> <tr> <th>ج</th> <td>۵۰</td> <td>۵۷</td> <td>۴۵</td> </tr> </tbody> </table>				سال \ محصول	۸۵	۸۶	۸۷	الف	۲۰	۲۸	۱۵	ب	۱۰	۱۲	۸	ج	۵۰	۵۷	۴۵								
سال \ محصول	۸۵	۸۶	۸۷																									
الف	۲۰	۲۸	۱۵																									
ب	۱۰	۱۲	۸																									
ج	۵۰	۵۷	۴۵																									
۲۰	موفق باشید																											
۲۰	جمع نمره																											

راهنمای تصحیح سئوالات امتحان نهایی درس : مفاهیم و روشهای آماری ۲		رشته : حسابداری	ساعت شروع : ۱۰/۳۰ صبح																																																	
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۰/۱۰/۰۷																																																		
دانش آموزان و داوطلبان آزادسراسر کشور در دیماه سال ۱۳۹۰		مرکز سنجش آموزش و پرورش ht://aee.medu.ir																																																		
ردیف	راهنمای تصحیح																																																			
۱	سری زمانی $\checkmark\checkmark$																																																			
۲	۱- تصادفی بودن همبستگی ۲- تأثیریک عامل شناخته شده ۳- مسأله علیت $\checkmark\checkmark\checkmark$																																																			
۳	الف) ادواری \checkmark ب) ناگهانی \checkmark ج) فصلی \checkmark د) گرایشهای درازمدت \checkmark																																																			
۴	$5 \times 5 \times 5 \times 2 = 250$ $\sqrt{\quad} \quad \sqrt{\quad} \quad \sqrt{\quad}$																																																			
۵	$P_5 = \frac{5!}{3!2!} = \frac{5 \times 4 \times 3!}{3! \times 2 \times 1} = 10$ $\sqrt{\quad} \quad \sqrt{\quad} \quad \sqrt{\quad}$																																																			
۶	الف) $\frac{(a-1)!}{a!} = \frac{(a-1)!}{a(a-1)!} = \frac{1}{a}$ ب) $\frac{3!2!5!}{8!} = \frac{3!2!5!}{(8 \times 7!) \times (6 \times 5!)} = \frac{1}{8}$ $\sqrt{\quad} \quad \sqrt{\quad} \quad \sqrt{\quad}$																																																			
۷	$4! \times 3! \times 2! = 24 \times 6 \times 2 = 288$ $\sqrt{\quad} \quad \sqrt{\quad} \quad \sqrt{\quad}$																																																			
۸	الف) $(A \cup B)' = \{2, 1\}$ $\checkmark\checkmark$ ب) $B - A = \{5\}$ $\checkmark\checkmark$ ج) $A \Delta B = \{5\}$ $\checkmark\checkmark$																																																			
۹	الف) $\frac{C_4^1 \times C_7^1}{C_7^1} = \frac{4 \times 7}{7} = 4$ ب) $\frac{C_7^2}{C_7^1} = \frac{21}{7} = 3$ $\sqrt{\quad} \quad \sqrt{\quad} \quad \sqrt{\quad}$																																																			
۱۰	الف) $\frac{25}{17} + \frac{20}{17} = \frac{45}{17} = \frac{15}{17}$ ب) $\left(\frac{22}{17} + \frac{53}{17}\right) - \frac{13}{17} = \frac{62}{17}$ $\sqrt{\quad} \quad \sqrt{\quad} \quad \sqrt{\quad}$																																																			
۱۱	<table border="1"> <thead> <tr> <th>x_i</th> <th>y_i</th> <th>$(x_i - \bar{x})$</th> <th>$(y_i - \bar{y})$</th> <th>$(x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})$</th> <th>$(x_i - \bar{x})^2$</th> <th>$(y_i - \bar{y})^2$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>۱</td> <td>-۲</td> <td>-۴</td> <td>۸</td> <td>۴</td> <td>۱۶</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۳</td> <td>-۱</td> <td>-۲</td> <td>۲</td> <td>۱</td> <td>۴</td> </tr> <tr> <td>۵</td> <td>۵</td> <td>۲</td> <td>۰</td> <td>۰</td> <td>۴</td> <td>۰</td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>۷</td> <td>۰</td> <td>۲</td> <td>۰</td> <td>۰</td> <td>۴</td> </tr> <tr> <td>۴</td> <td>۹</td> <td>۱</td> <td>۴</td> <td>۴</td> <td>۱</td> <td>۱۶</td> </tr> <tr> <td>۱۵</td> <td>۲۵</td> <td></td> <td></td> <td>$\sqrt{\quad}$ ۱۴</td> <td>$\sqrt{\quad}$ ۱۰</td> <td>$\sqrt{\quad}$ ۴۰</td> </tr> </tbody> </table> $\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n} = \frac{15}{5} = 3 \quad \checkmark \quad \bar{y} = \frac{\sum y_i}{n} = \frac{25}{5} = 5 \quad \checkmark$ $r = \frac{14}{\sqrt{10 \times 40}} = \frac{14}{20} = 0.7 \quad \checkmark \quad \checkmark$ الف) مستقیم ناقص $\checkmark\checkmark$ ب) $a = \frac{s_{xy}}{s_{xx}} = \frac{14}{10} = 1.4 \quad \checkmark\checkmark$ ج) $b = \bar{y} - a\bar{x} = 5 - (1.4 \times 3) = 0.8 \quad \checkmark\checkmark$ $y = 1.4x - 0.8 \quad \checkmark\checkmark$			x_i	y_i	$(x_i - \bar{x})$	$(y_i - \bar{y})$	$(x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})$	$(x_i - \bar{x})^2$	$(y_i - \bar{y})^2$	۱	۱	-۲	-۴	۸	۴	۱۶	۲	۳	-۱	-۲	۲	۱	۴	۵	۵	۲	۰	۰	۴	۰	۳	۷	۰	۲	۰	۰	۴	۴	۹	۱	۴	۴	۱	۱۶	۱۵	۲۵			$\sqrt{\quad}$ ۱۴	$\sqrt{\quad}$ ۱۰	$\sqrt{\quad}$ ۴۰
x_i	y_i	$(x_i - \bar{x})$	$(y_i - \bar{y})$	$(x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})$	$(x_i - \bar{x})^2$	$(y_i - \bar{y})^2$																																														
۱	۱	-۲	-۴	۸	۴	۱۶																																														
۲	۳	-۱	-۲	۲	۱	۴																																														
۵	۵	۲	۰	۰	۴	۰																																														
۳	۷	۰	۲	۰	۰	۴																																														
۴	۹	۱	۴	۴	۱	۱۶																																														
۱۵	۲۵			$\sqrt{\quad}$ ۱۴	$\sqrt{\quad}$ ۱۰	$\sqrt{\quad}$ ۴۰																																														
ادامه در صفحه ی ۲																																																				

ساعت شروع : ۱۰/۳۰ صبح		رشته : حسابداری		راهنمای تصحیح سئوالات امتحان نهایی درس : مفاهیم و روشهای آماری ۲																																
تاریخ امتحان : ۱۳۹۰ / ۱۰ / ۰۷		سال سوم آموزش متوسطه		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دیماه سال ۱۳۹۰																																
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir																																				
نمره	راهنمای تصحیح				ردیف																															
۲/۵	<table border="1"> <thead> <tr> <th>سالها</th> <th>مقدار تولید</th> <th>مجموع متحرکهای سه ساله</th> <th>میانگین متحرکهای سه ساله</th> <th>نقاط</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۷۰</td> <td>۲۰</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>۷۱</td> <td>۴۰</td> <td>۹۰</td> <td>۳۰</td> <td>A √√</td> </tr> <tr> <td>۷۲</td> <td>۳۰</td> <td>۱۵۰</td> <td>۵۰</td> <td>B √√</td> </tr> <tr> <td>۷۳</td> <td>۸۰</td> <td>۱۸۰</td> <td>۶۰</td> <td>C √√</td> </tr> <tr> <td>۷۴</td> <td>۷۰</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>				سالها	مقدار تولید	مجموع متحرکهای سه ساله	میانگین متحرکهای سه ساله	نقاط	۷۰	۲۰	-	-	-	۷۱	۴۰	۹۰	۳۰	A √√	۷۲	۳۰	۱۵۰	۵۰	B √√	۷۳	۸۰	۱۸۰	۶۰	C √√	۷۴	۷۰	-	-	-		۱۲
سالها	مقدار تولید	مجموع متحرکهای سه ساله	میانگین متحرکهای سه ساله	نقاط																																
۷۰	۲۰	-	-	-																																
۷۱	۴۰	۹۰	۳۰	A √√																																
۷۲	۳۰	۱۵۰	۵۰	B √√																																
۷۳	۸۰	۱۸۰	۶۰	C √√																																
۷۴	۷۰	-	-	-																																
۲	$PO^1 = \frac{97}{80} \times 100 = 121.25 \quad \sqrt{\sqrt{\sqrt{\quad}}}$ <p>الف) سال ۶۸ نسبت به سال ۸۵</p> $PO^2 = \frac{68}{80} \times 100 = 85 \quad \sqrt{\sqrt{\sqrt{\quad}}}$ <p>ب) سال ۸۷ - ۱۵ درصد</p>				۱۳																															
<p>باعرض سلام وخسته نباشید خدمت همکاران گرامی به پاسخ های صحیح دیگری بنابه صلاح دید خودتان بارم منظور فرمائید.</p>																																				
۲۰	موفق باشید				جمع نمره																															