

پاسمه تعالی

ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
تاریخ امتحان: ۱۰/۲۰/۱۳۹۳	تعداد صفحه: ۲	سال سوم آموزش متوسطه
دانشآموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۳ مرکز سنجش آموزش و پژوهش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		نام و نام خانوادگی:

سوالات (پاسخ نامه دارد)

ردیف

توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی، جذر و درصد) بلامانع است.

۱/۵	$y = 3x^2 - x - 9$ (الف) $y = \frac{y}{2x+1}$ (ب) $y = \sqrt{3x+15}$ (ج)	دامنهٔ تابع زیر را مشخص کنید.	۱										
۱/۵	<table border="1" data-bbox="198 684 579 796"> <tr> <td><math>x</math></td><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td></tr> <tr> <td><math>y</math></td><td>۱</td><td>۴</td><td>۹</td><td>۱۶</td></tr> </table>	$x$	۱	۲	۳	۴	$y$	۱	۴	۹	۱۶	با توجه به جدول رو به رو ضابطه (فرمول) تابع را نوشته، سپس دامنه آن را بنویسید.	۲
$x$	۱	۲	۳	۴									
$y$	۱	۴	۹	۱۶									
۱/۵	$g(x) = \sqrt{10-x}$ ، $f(x) =  x-5 $ (اگر $2g(1) + f(-2)$ (الف) $f(t)$ (ب)	باشد، مقادیر زیر را محاسبه کنید.	۳										
۲	$\frac{2}{3}x - 1 = y$ را با استفاده از ضریب زاویه (شیب) خط و عرض از مبدأ رسم کنید. (طریقی رسم را کامل بنویسید).	خط به معادله $\frac{2}{3}x - 1 = y$ را با استفاده از ضریب زاویه (شیب) خط و عرض از مبدأ رسم کنید.	۴										
۱	$y = -2$ (الف) $y = 5x + 7$ (ب)	ضریب زاویه (شیب) خط‌های زیر را تعیین کنید.	۵										
۱	معادلهٔ درجه دومی بنویسید که $-3$ و $7$ جواب‌های آن باشند.	معادلهٔ درجه دومی بنویسید که $-3$ و $7$ جواب‌های آن باشند.	۶										
۳	$2x^2 - 7x + 5 = 0$ (فرمول کلی یا دلتا: $\Delta$ ) (الف) $5x^2 - 10x = 0$ (ب) (تجزیه) $(x-3)^2 = 64$ (ج) (ریشه زوج)	معادلات زیر را به روش‌های خواسته شده حل کنید.	۷										
۱	$2x^2 - 7x + 3 = 0$ را بدون حل معادله به دست آورید.	مجموع و حاصل ضرب ریشه‌های معادله $2x^2 - 7x + 3 = 0$ را بدون حل معادله به دست آورید.	۸										
۱/۵	معادلهٔ $x = \sqrt{2x-1}$ را حل کنید.	معادلهٔ $x = \sqrt{2x-1}$ را حل کنید.	۹										
۱	ابتدا مختصات رأس و معادلهٔ محور تقارن سهمی به معادله $y = (x+5)^2 + 3$ را به دست آورده، سپس نمودار آن را رسم کنید.	«ادامه پرسش‌ها در صفحه دوم»	۱۰										

با اسمه تعالی

سوالات امتحان نهایی درس: ریاضی	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تعداد صفحه:	۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطیبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۳ مرکز سنجش آموزش و پژوهش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>			

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۱	امیرحسین دو شلوار به رنگ های سرمه ای و سفید و سه بلوز به رنگ های آبی، زرد و سفید دارد. الف) نمودار درختی انتخاب های ممکن امیرحسین را برای استفاده از لباس های خود، رسم کنید. ب) امیرحسین، به چند شکل متفاوت می تواند از لباس های خود استفاده کند؟	۱/۵
۱۲	با ارقام ۱ و ۲ و ۹ و ۷: الف) چند عدد چهار رقمی بدون تکرار ارقام می توان نوشت? ب) چند عدد سه رقمی با تکرار ارقام می توان نوشت?	۱/۵
۱۳	در یک پرواز داخلی ۶ جای خالی در هواپیما وجود دارد. به چند طریق می توان از بین ۹ نفر که در لیست انتظار قرار دارند، ۶ نفر را انتخاب کرد?	۱/۲۵
۱۴	با حروف عبارت «ارتش شوش» چند ترتیب مختلف می توان ساخت?	۰/۷۵
	دانلود نمونه سوالات از سایت ریاضی سرا <a href="http://www.riazisara.ir">www.riazisara.ir</a>	۲۰ جمع نمره

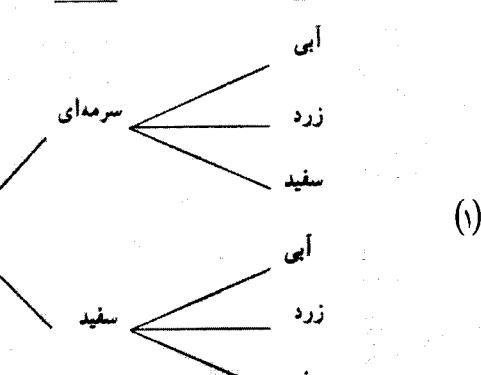
ساعت شروع : ۱۰ صبح	رشته‌ی : ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : ریاضی
تاریخ امتحان : ۱۴۹۳/۱۰/۲۰		سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۹۳

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	$D=R \quad (0/5)$ $2x+1=0 \Rightarrow x = -\frac{1}{2} \quad D=R - \left\{-\frac{1}{2}\right\} \quad (0/5)$ $3x + 15 \geq 0 \Rightarrow 3x \geq -15 \Rightarrow x \geq -5 \quad (0/25)$ $(0/25)$	۱/۵
۲	$y = x^3 \quad (0/5)$ $D = \{1, 2, 3, 4\} \quad (1)$	۱/۵
۳	$f(-2) =  -2 - 5  = 7 \quad (0/25)$ $, g(1) = \sqrt{10 - 1} = 3 \quad (0/25)$ $\Rightarrow 2g(1) + f(-2) = 13 \quad (0/5)$ $f(t) =  t - 5  \quad (0/5)$	۱/۵
۴	<p>ابتدا نقطه‌ی عرض از مبدأ <math>(0, -1)</math> را روی محور عرض‌ها تعیین کرده <math>(0/5)</math> سپس از نقطه‌ی A به اندازه‌ی ۲ واحد به سمت بالا (خیز) و ۳ واحد به سمت راست (رفت) حرکت می‌کنیم تا نقطه‌ی B بدست آید <math>(0/5)</math> خطی که از این دو نقطه می‌گذرد نمودار خط مطلوب است. <math>(0/25)</math></p>	۱
۵	<p>الف) خط موازی محور طول‌ها است، لذا شیب آن صفر است. <math>(0/5)</math> (<math>m = 0</math>)</p> <p>ب) <math>m = 5 \quad (0/5)</math></p>	۱
	«ادامه در صفحه دوم»	

ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: ریاضی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۳/۱۰/۲۰		سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولبلان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۳	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۶	$x = -3 \Rightarrow x + 3 = 0 \quad (0/25)$ $x = 7 \Rightarrow x - 7 = 0 \quad (0/25) \left\{ \begin{array}{l} (x+3)(x-7) = 0 \Rightarrow x^2 - 4x - 21 = 0 \quad (0/25) \end{array} \right.$	۱
۷	$\Delta = b^2 - 4ac = 49 - 40 = 9 > 0 \Rightarrow (0/5)$ $x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-(-7) \pm 3}{4} \quad (0/25) \Rightarrow \begin{cases} x_1 = 1 & (0/25) \\ x_2 = \frac{10}{4} & (0/25) \end{cases}$ $\text{ب) } 5x(x-2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 2 & (0/25) \\ x = 0 & (0/25) \end{cases}$ $\text{ج) } x-3 = \pm 8 \quad (0/25) \Rightarrow \begin{cases} x = 11 & (0/25) \\ x = -5 & (0/25) \end{cases}$	۳
۸	$x_1 + x_2 = \frac{-b}{a} = \frac{7}{2} \quad (0/5) \quad x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a} = \frac{-21}{2} \quad (0/5)$	۱
۹	$(x)^2 = (\sqrt{2x-1})^2 \quad (0/25) \Rightarrow x^2 = 2x - 1 \quad (0/5)$ $\Rightarrow x^2 - 2x + 1 = 0 \quad (0/25) \Rightarrow x = 1 \quad (0/5)$	۱/۵
۱۰	محور تقارن $x = -5 \quad (0/25)$ رأس سهمی $(-5, 3) \quad (0/25)$ رسم نمودار $(0/5)$	۱
	«ادامه در صفحه سوم»	

ساعت شروع : ۱۰ صبح	رشته‌ی : ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : ریاضی
تاریخ امتحان : ۱۰/۲۰/۱۳۹۳	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۳	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۱	(الف)	
۱/۵	 $2 \times 3 = 6$	(۰/۵) $2 \times 3 \times 2 \times 1 = 24$
۱۲		
۱/۵	$4 \times 3 \times 2 \times 1 = 24$ $(0/25)$ $(0/5)$	(۰/۲۵) $4 \times 4 \times 3 = 48$ $(0/25)$ $(0/5)$
۱۳		
۱/۲۵	$C(9, 6) = \frac{9!}{6! \times 3!} = \frac{9 \times 8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4}{6! \times 3 \times 2 \times 1} = 84$	(۰/۲۵) $(0/5)$
۱۴		
۰/۷۵	$\frac{7!}{3!} = \frac{7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3!}{3!} = 840$	(۰/۲۵) $(0/5)$
۲۰	جمع نمره	«نظر همکاران محترم در تصحیح اوراق صائب است»