

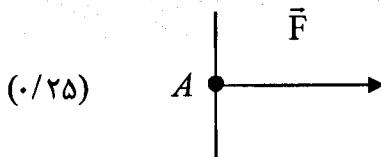
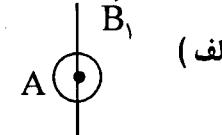
| | | | |
|---|-----------------------|-------------------|---|
| ساعت شروع: ۸/۳۰ صبح | مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه | رشته: ریاضی فیزیک | سوالات امتحان نهایی درس فیزیک (۳) و آزمایشگاه |
| تاریخ امتحان: ۱۰ / ۰۹ / ۱۳۹۱ | | | سال سوم آموزش متوسطه |
| مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir | | | دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱ |

| ردیف | سؤالات | نمره |
|------|---|-------------|
| ۱ | <p>مفاهیم زیر را تعریف کنید:</p> <p>(الف) چگالی سطحی بار</p> <p>(ب) نیروی محرکه‌ی مولد</p> <p>(پ) تسلا</p> <p>(ت) هانتری</p> | ۲ |
| ۲ | <p>در جمله‌های زیر کلمه‌های مناسب را از داخل پرانتز انتخاب نموده و به پاسخ برگ انتقال دهید.</p> <p>(الف) یخچال روشن با در باز، باعث (کاهش-افزایش) دمای آشپزخانه می‌شود.</p> <p>(ب) غالباً خازن‌ها را براساس جنس (دی‌الکتریک-صفحه‌های) آن نام گذاری می‌کنند.</p> <p>(پ) برای اینکه مقاومت معادل سه مقاومت الکتریکی مشابه، بیشترین مقدار شود. باید آن‌ها را به صورت (متواالی-موازی) بیندیم.</p> <p>(ت) با فرسوده شدن یک باتری افت پتانسیل در آن (افزایش-کاهش) می‌یابد.</p> <p>(ث) فولاد یک ماده‌ی (بارا مغناطیسی-فرو مغناطیسی) است.</p> <p>(ج) در تولید جریان متناوب با افزایش سرعت دوران قاب حول محور خودش، جریان (کمتری-بیشتری) ایجاد می‌شود.</p> | ۱/۵ |
| ۳ | <p>طرح واردی رو به رو مربوط به یک وسیله است.</p> <p>(الف) این وسیله چه نام دارد؟</p> <p>(ب) آیا در این طرح وارد قانون اول ترمودینامیک تأیید می‌شود؟ (با محاسبه نشان دهید)</p> | ۰/۲۵ |
| ۴ | <p>در یک چرخه‌ی متعلق به یک ماشین کارنو دمای چشممه‌ی سرد 27°C و دمای چشممه‌ی گرم 127°C است. بازده این ماشین را محاسبه کنید.</p> | ۰/۷۵ |
| ۵ | <p>یک مول گاز کامل تک اتمی چرخه‌ای مطابق شکل رو به رو را می‌بیناید.</p> <p>(الف) کار انجام شده در کل چرخه را محاسبه کنید.</p> <p>(ب) اگر دمای $T_c = 75\text{k}$ باشد، گاز در فرایند CA چه مقدار گرمای با محیط مبادله می‌کند؟</p> | ۰/۵ ۱/۲۵ |
| | <p>$C_{MP} = \frac{\Delta}{2} R$</p> <p>$R \approx 8 \frac{\text{J}}{\text{mol.k}}$</p> <p>«ادامه‌ی سوالات در صفحه دوم»</p> | |

| ردیف | سؤالات | نمره | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|-------|------|-------|------|-----|--|--|--|---|--|--|--|------|
| ۶ | <p>۱-۶) در شکل رو به رو \vec{F} برآیند نیروهای وارد بر بار q_2 است. نوع بار q_2 و q_3 را مشخص کنید.</p> | +۵ | | | | | | | | | | | | |
| ۷ | <p>۲-۶) در شکل زیر مسیر حرکت یک ذره نشان داده شده است. الف) پتانسیل الکتریکی کدام نقطه بیشتر است? ب) اگر ذره دارای بار منفی باشد در این مسیر انرژی پتانسیل الکتریکی آن کاهش می یابد یا افزایش؟</p> | ۰/۲۵ | | | | | | | | | | | | |
| ۸ | <p>با توجه به جمله های الف و ب، جاهای خالی را در جدول رو به رو با کلمه های (افزایش- کاهش- ثابت) پر کرده و جدول را به پاسخ برگ انتقال دهید.</p> <p>الف) در یک خازن متصل به باطری صفحه های خازن را از هم دور می کنیم. ب) بین دو صفحه دی الکتریک میکا قرار می دهیم.</p> <table border="1"> <tr> <td>ظرفیت</td> <td>بار</td> <td>ولتاژ</td> <td>خازن</td> </tr> <tr> <td>الف</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | ظرفیت | بار | ولتاژ | خازن | الف | | | | ب | | | | ۰/۲۵ |
| ظرفیت | بار | ولتاژ | خازن | | | | | | | | | | | |
| الف | | | | | | | | | | | | | | |
| ب | | | | | | | | | | | | | | |
| ۹ | <p>با وسایل زیر آزمایشی طراحی کنید که نشان دهد بارهای الکتریکی همنام یک دیگر را می رانند. (دو بادکنک - نخ خشک کم تاب- پارچه‌ی پشمی)</p> | ۱ | | | | | | | | | | | | |
| ۱۰ | <p>دو بار الکتریکی ذره ای $q_1 = -q_2 = 10 \mu C$ در فاصله $6 cm$ از یک دیگر ثابت شده اند. میدان الکتریکی را روی عمود منصف خطی که دو ذره را به یک دیگر وصل می کند و به فاصله $3 cm$ از وسط خط واصل دو ذره ، به دست آورید.(با رسم شکل)</p> $k = 9 \times 10^9 \frac{N \cdot m^2}{C^2}$ | ۱/۷۵ | | | | | | | | | | | | |
| ۱۱ | <p>در مدار رو به رو انرژی ذخیره شده در خازن C_2 چند میکرو ژول است؟</p> <p>الف) با استفاده از رنگهای داده شده مقاومت رو به رو چند اهم است? (قرمز=۲ آبی=۶)</p> <p>ب) طول سیمی را در دمای ثابت نصف کرده و سطح مقطع آن را ۴ برابر می کنیم. مقاومت سیم چند برابر می شود؟</p> <p>«ادامه‌ی سوالات در صفحه سوم»</p> | ۱ | | | | | | | | | | | | |

| ردیف | سؤالات | نمره |
|------|--|----------------------|
| ۱۲ | <p>در مدار شکل رو به رو:</p> <p>(الف) جریان الکتریکی I چند آمپر است؟</p> <p>(ب) اختلاف پتانسیل دو نقطه A و B ($V_A - V_B$) را محاسبه کنید.</p> | +/۷۵ |
| ۱۳ | <p>شکل رو به رو دو سیم مستقیم و موازی حامل جریان را که به فاصله l یک متراز یک دیگر قرار گرفته اند، نشان می دهد.</p> <p>(الف) میدان مغناطیسی ناشی از سیم (۱) را در نقطه A رسم کنید.</p> <p>(ب) جهت نیروی مغناطیسی وارد شده بر سیم (۲) از طرف سیم (۱) را مشخص کنید.</p> <p>(پ) با دور کردن سیم (۲) از سیم (۱) بزرگی نیرو چه تغییری می کند؟</p> | +/۷۵ +/۷۵ +/۷۵ |
| ۱۴ | <p>ذره ای با بار ۵ میکرو کولن، با سرعت $s = 1 \times 10^3 \text{ m/s}$ را در راستایی که با میدان مغناطیسی یکنواخت $1 \times 10^{-2} \text{ تスلا}$ زاویه 30° می سازد، در حرکت است. بزرگی نیروی وارد بر این ذره را محاسبه کنید.</p> | +/۷۵ |
| ۱۵ | <p>با یک سیم نازک به طول 60m، پیچه π مسطحی به شعاع 10cm می سازیم و جریان 4 آمپر را از آن عبور می دهیم.</p> <p>بزرگی میدان مغناطیسی در مرکز پیچه چند تسلا است؟</p> $\mu_0 = 12 \times 10^{-7} \frac{\text{T} \cdot \text{m}}{\text{A}}$ $\pi \approx 3$ | ۱/۲۵ |
| ۱۶ | <p>در شکل رو به رو:</p> <p>جریان I در حال افزایش است.</p> <p>جهت جریان القایی در حلقه را مشخص کنید. (با ذکر دلیل)</p> | +/۷۵ |
| ۱۷ | <p>میدان مغناطیسی عمود بر یک قاب دایره ای شکل به مساحت 100 cm^2 سانتی متر مربع با زمان تغییر می کند و در مدت 0.02 s ثانیه از $28 \times 10^{-3} \text{ تسلا}$ به $14 \times 10^{-3} \text{ تسلا}$ می رسد. بزرگی نیروی محرکه \mathbf{i} القایی متوسط در حلقه چند ولت است؟</p> | ۱ |
| ۲۰ | <p>جمع نمره</p> <p>«موفق باشید»</p> | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|-------|------|-------|------|------|------|-----|--|--|--------|--|---|------|
| ۱ | الف) بار الکتریکی موجود در واحد سطح جسم رسانا را چگالی سطحی بار الکتریکی می‌نامند. (۰/۵) ب) انرژی ای را که مولد به واحد بار الکتریکی (یعنی یک کولن) می‌دهد تا در مدار شارش کند. (۰/۵) پ) بزرگی میدان مغناطیسی است که در آن برقیک متراز سیمی که حامل جریانی به شدت یک آمپر است و در راستای عمود بر میدان قرار دارد، نیرویی به بزرگی یک نیوتون وارد شود. (۰/۵) ت) همان‌ری ضریب خود القایی سیم‌لوله ای است که هرگاه جریانی که از آن عبور می‌کند با آهنگ یک آمپر برابر ثانیه تغییر کند، نیروی محرکه ای برابر یک ولت در آن القا شود. (۰/۵) | ۲ | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | الف) افزایش ب) دی الکتریک پ) متواالی ت) افزایش ث) فرومغناطیس ج) بیشتری | ۱/۵ | | | | | | | | | | | | |
| ۳ | الف) بخچال (۰/۲۵) ب) بله (۰/۲۵) | ۱ | | | | | | | | | | | | |
| ۴ | $\eta_{\max} = 1 - \frac{T_C}{T_H} \quad (۰/۲۵) \Rightarrow \eta_{\max} = 1 - \frac{۲۷ + ۲۷۳}{۱۲۷ + ۲۷۳} \quad (۰/۲۵) \Rightarrow \eta_{\max} = \frac{۱}{۴} \quad (۰/۲۵)$ | ۰/۷۵ | | | | | | | | | | | | |
| ۵ | الف) $W = -S = -\frac{(۶-۲) \times 10^{-۳} \times (۴-۱) \times 10^۵}{۲} \quad (۰/۲۵) \Rightarrow W = -۶۰۰\text{J} \quad (۰/۲۵)$ ب) $\frac{V_C}{T_C} = \frac{V_A}{T_A} \quad (۰/۲۵) \Rightarrow \frac{۶}{۷۵} = \frac{۲}{T_A} \rightarrow T_A = ۲۵\text{K} \quad (۰/۲۵)$ $Q = nC_{MP}\Delta T \quad (۰/۲۵) \Rightarrow Q = ۱ \times \frac{۵}{۲} \times ۸ \times (۲۵ - ۷۵) \quad (۰/۲۵) \Rightarrow Q = -۱۰۰۰\text{J} \quad (۰/۲۵)$ | ۱/۷۵ | | | | | | | | | | | | |
| ۶ | (۱-۶) q_2 مثبت (۰/۲۵) $q_۲$ منفی (۰/۲۵) (۲-۶) الف) پتانسیل الکتریکی B بیشتر است. (۰/۲۵) ب) افزایش می‌یابد. (۰/۲۵) | ۱ | | | | | | | | | | | | |
| ۷ | <table border="1"> <tr> <td>ظرفیت</td> <td>بار</td> <td>ولتاژ</td> <td>خازن</td> </tr> <tr> <td>کاهش</td> <td>ثابت</td> <td>الف</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>افزایش</td> <td></td> <td>ب</td> </tr> </table> | ظرفیت | بار | ولتاژ | خازن | کاهش | ثابت | الف | | | افزایش | | ب | ۰/۷۵ |
| ظرفیت | بار | ولتاژ | خازن | | | | | | | | | | | |
| کاهش | ثابت | الف | | | | | | | | | | | | |
| | افزایش | | ب | | | | | | | | | | | |
| ۸ | دو بادکنک را پر باد می‌کنیم. هریک از بادکنک‌ها را توسط نجخش کم تابی از نقطه ای می‌آویزیم (۰/۲۵) سپس بادکنک‌ها را توسط پارچه‌ی پشمی مالش می‌دهیم تا باردار شوند. (۰/۲۵) مشاهده می‌کنیم نجخه‌ها از راستای قائم منحرف می‌شوند. چون بادکنک‌ها دارای بار همنام شده و یک دیگر را می‌رانند. (۰/۵) | ۱ | | | | | | | | | | | | |
| ۹ | $E_1 = \frac{Kq_1}{r} \quad (۰/۲۵) \Rightarrow E_1 = \frac{9 \times 10^۹ \times 10 \times 10^{-۶}}{18 \times 10^{-۴}} = 5 \times 10^۷ \frac{\text{N}}{\text{C}} \quad (۰/۲۵)$ $E_T = 2E_1 \cos \frac{90}{2} \quad (۰/۲۵) \quad E_T = 2 \times 5 \times 10^۷ \times \frac{\sqrt{2}}{2} \quad (۰/۲۵)$ $E_T = 5\sqrt{2} \times 10^۷ \frac{\text{N}}{\text{C}} \quad (۰/۲۵)$ | ۱/۷۵ | | | | | | | | | | | | |
| | «ادامه در صفحه‌ی دوم» | | | | | | | | | | | | | |

| رشته: ریاضی - فیزیک | راهنمای تصحیح امتحان‌ها یی درس: فیزیک (۳) و آزمایشگاه | |
|---|---|------|
| تاریخ امتحان: ۱۰/۹/۱۳۹۱ | سال سوم آموزش متوسطه | |
| مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir | دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱ | |
| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
| ۱۰ | $C_1 = C_2 \Rightarrow V_1 = V_2 \quad (0/25)$ $V_2 = \frac{100}{2} = 50 \text{ V} \quad (0/25)$ $U_2 = \frac{1}{2} C_2 V_2 \quad (0/25) \Rightarrow U_2 = \frac{1}{2} \times 4(50)^2 = 5000 \mu\text{J} \quad (0/25)$ | ۱ |
| ۱۱ | $R = 26 \times 10^2 = 2600 \Omega \quad (0/5)$ $\frac{R_2}{R_1} = \frac{\rho_2}{\rho_1} \times \frac{L_2}{L_1} \times \frac{A_1}{A_2} \quad (0/25) \Rightarrow \frac{R_2}{R_1} = \frac{L_2}{2L_1} \times \frac{A_1}{4A_2} \quad (0/5) \Rightarrow \frac{R_2}{R_1} = \frac{1}{8} \Rightarrow R_2 = \frac{1}{8} R_1 \quad (0/25)$ | ۱/۵ |
| ۱۲ | $I = \frac{\varepsilon_1 - \varepsilon_2}{R_T + r_T} \quad (0/25) \Rightarrow I = \frac{30 - 10}{2 + 2 + 1} \quad (0/25) \Rightarrow I = 4(A) \quad (0/25)$ $V_A - \varepsilon_2 - r_2 I - R_2 I = V_B \quad (0/25) \Rightarrow V_A - 10 - (2 \times 4) = V_B \quad (0/25)$ $V_A - V_B = 18 \quad (\text{V}) \quad (0/25)$ | ۱/۵ |
| ۱۳ |  (0/25) (ب) (0/25)  (پ) کاهش می‌یابد (0/25) | ۰/۷۵ |
| ۱۴ | $F = qVB \sin\alpha \quad (0/25) \quad F = 5 \times 10^{-6} \times 10^3 \times 10^{-2} \times \frac{1}{2} \quad (0/25) \quad F = 2.5 \times 10^{-5} \text{ (N)} \quad (0/25)$ | ۰/۷۵ |
| ۱۵ | $N = \frac{L}{2\pi R} = \frac{60}{2 \times 3 \times 10 \times 10^{-2}} = 100 \quad (0/5)$ $B = \frac{N\mu_0 I}{2R} \quad (0/25) \Rightarrow B = \frac{100 \times 12 \times 10^{-7} \times 4}{2 \times 10 \times 10^{-2}} \quad (0/25) \Rightarrow B = 24 \times 10^{-4} \text{ (T)} \quad (0/25)$ | ۱/۲۰ |
| ۱۶ | جهت جریان پادساعتگرد است (0/25). زیرا با افزایش جریان، شار مغناطیسی افزایش می‌یابد و طبق قانون لنز جهت جریان القایی درسویی است که با عامل افزایش شار مخالف است (0/5). | ۰/۷۵ |
| ۱۷ | $ \vec{\epsilon} = \left -N \frac{\Delta\phi}{\Delta t} \right \quad (0/25) \Rightarrow \vec{\epsilon} = \left -N \frac{A \cdot \cos\theta \Delta B}{\Delta t} \right \quad (0/25) \Rightarrow$ $ \vec{\epsilon} = \left \frac{100 \times 10^{-3} (0/14 - 0/28) \cos 0^\circ}{0/02} \right = 7 \times 10^{-2} \text{ (V)} \quad (0/5)$ | ۱ |
| ۲۰ | همکاران محترم با عرض سلام و خسته نباشید، لطفاً برای پاسخ‌های درست دیگر نمره‌ی لازم را در نظر بگیرید. جمع نمره | |