ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	نوادگی :	نام و نام خاه	باني	رشته : <b>ادبیات و علوم انس</b>		سؤالات امتحان نهایی درس : <b>عربی ۳</b>
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	1894/48/	امتحان: ۴	تاريخ	ىفحە: ۴	تعداد ص	پایه <b>دوازدهم</b> دورهٔ دوم متوسطه
و پایش کیفیت آموزشی http://gee.medu		ال ۱۳۹۸	ا <b>د</b> ماه س	ىراسركشور در <b>نوبت خردا</b>	ن آزاد س	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبا

	http://aee.medu.ir	
نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف
١	ترجِم الكلماتِ تَحتَها خَطَّ:	
	الف) خُلِقَ الإنسانُ مِن طينة :	
	ج) يا ، اجعَلِ التَّوفيقَ : د) <u>مَرَّتِ</u> الأيّامُ :	
٠/۵	أُكتُب الفراغِ الكلمتينِ المُترادفتَينِ و الكلمتَينِ المُتضادتَينِ:	۲
	« الرَّجوع، الصِّحة، سَهَّلَ، العُودة ، المَرَض ، راحَ »	
	الف)== ب)	
٠/٢۵	عَيِّن الكلمةَ الغَريبةَ المعنى:	٣
	( أبصرَ، نَظَرَ، اِستَمعَ، رأى، شاهَدَ )	
٠/٢۵	أُكتُب مُفرد الكلمةِ: لاحَظَ الفلّاحُ أنَّ عَدَدَ <u>أَفراخ</u> الظُّيور يَنقُصُ تَدريجيّاً:	۴
٧/۵	ترجِم هذه الجُملَ:	۵
	١) ۚ إِنَّ اللهَ يُحِبُّ الّذينَ يُقاتِلونَ سبيله ِصَفّاً كَأَنَّهُم بُنيانٌ مَرصوصٌ (١)	
	٢) قالوا لا عِلمَ لَنا إنَّكَ أنتَ عَلَّامُ الغُيوبِ (٠/٧٥)	
	٣) قُلْ يا أَيُّها الكافِرونَ لا أُعبُدُ ما تَعبُدونَ ﴿ ٥/٧٥)	
	۴) إنَّ الحوتَ يُصادُ لِاستخراجِ الزَّيتِ مِن كَبِدِهِ لِصناعةِ مَوادِّ التَّجميلِ.(٠/٧٥)	
	۵) إنَّ إمامَكُم قَدِ اكتَفَى مِن دُنياهُ بِطِمرَيهِ وَ مِن طُعمِهِ بِقرصَيه.ِ (۰/۷۵)	
	<ul> <li>﴿ الدّيناميتِ ﴿ الدّيناميتِ ﴾ لا تَنفَجِرُ إلّا بإرادة الإنسان (٠/٥)</li> </ul>	
	٧) العَينُ فاضَتْ مِن خَشيَةِ اللهِ وَ سَهِرتْ سبيلِ اللهِ يَومَ القيامةِ.(٠/٧٥)	
	٨) وَ أَدَاءِ الوَاجِبَاتِ. (٥/٥)	
	<ul> <li>٩) تَعَدَّى المُزارعُ على نظامِ الطَّبيعةِ الظَّالمينَ. (٥/٥)</li> </ul>	
	١٠) أ تَزعَمُ أنَّكَ جِرِمٌ صَغيرٌ وَفيكَ انطَوَى العالَمُ الأكبرُ. (٠/٧٥)	
	١١) يُشَجِّعُ المُتَفَرِّجونَ فَريقَهُمُ الفائزَ فَرحينَ تَشجيعاً. (٥/٥)	
	« ادامهٔ سوالات در صفحهٔ دوم »	

				_		
ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	ادگی :	نام و نام خانو	بانی	رشته : <b>ادبیات و علوم انس</b>		سؤالات امتحان نهایی درس : <b>عربی ۳</b>
مدت امتحان: • <b>٩ دقیقه</b>	184/+8/	امتحان: ۲۰	تاريخ	ىفحە: ۴	تعداد ص	پایه <b>دوازدهم</b> دورهٔ دوم متوسطه
و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu		ال ۱۳۹۸	<b>د</b> ماه س	راسرکشور در <b>نوبت خردا</b>	ن آزاد س	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبا

G 77	http://aee.medu.ir					
نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف				
٠/۵	اِنتَخِب التَّرجمةَ الصَّحيحة :	۶				
	الف) كانَ المسجدِ جَماعةُ يَتَفَقَّهونَ.					
	۱) گروهی در مسجد بودند که دانش فرا می گرفتند.					
	۲) جماعتی که علم اندوزی میکنند در مسجد هستند.					
	ب) يَملاً اللهُ الدّنيا سَلاماً شاملاً كُلِّ الجهاتِ.					
	۱) خدایا دنیا را از آشتی گسترده و همه جانبه پرکن.					
	۲) خداوند دنیا را از صلحی فراگیر در همه جهتها پرمیکند.					
١	كَمِّل الفَراغاتِ التَّرجمةِ الفارسيَّةِ :	٧				
	الف) وَ يَقولُ الكافرُ يا كُنتُ تُراباً					
	و كافر مىگويد: من من بودم.					
	ب) نَعوذُ بالله مِن سُباتِ العقلِ.					
	به خدا ازخِردخِرد					
1/۵	تَرجم الأفعال تَحتها خطّ :	٨				
	الف) أحسِنْ كَما تُحِبُّ أَنْ يُحسَنَ إليكَ					
	ب) هذه القِصَّةَ نَطَّلعَ على أفعالِ الإنسانِ					
	ج) إِنَّ أَنوشِرِوان <u>َ كَانَ قَد شَاهَدَ</u> شَجَرَةً لاتُثمِرُ إِلَّا بعدَ عَشرِ سنواتٍ					
٠/۵	عَيِّن الفعلَ المناسبَ لِلفراغِ :	٩				
	الف) كانَتْ مَجموعةٌ كَبيرةٌ مِنَ الفِئرانِ عَلَى الخضراوات.( تَهجُمُ، يَهجُمْ، يَهجُمَ					
	ب) إنَّ المُؤمناتالله كثيراً. ( تَذكُرنَ ، يَذكُرون، يَذكُرنَ )					
1/٧۵	مَيِّز العباراتِ التاليةِ :	1.				
	«١) المستثنى و المستثنى منه ، ٢) المفعول المطلق و نوعه ، ٣) الحال ، ۴) المنادى ، ۵) خبر الحروف المشبَّهة بالفعل »					
	يا داودُ إنّا جَعلناكَ خَليفةً الأرضِ /هُو َشاهَدَ مَشاكِلَ البيئةِ مُشاهَدَةً مُؤلِمةً /يَشتَغلُ العُمّالُ المصنعِ نَشيطينَ إلّا عاملاً.					
	« ادامهٔ سوالات در صفحهٔ سوّم »					

ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	ادگی :	نام و نام خانو	انی	رشته : <b>ادبیات و علوم انس</b>		سؤالات امتحان نهایی درس : <b>عربی ۳</b>
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	184/+8/	امتحان: ۲۰	تاريخ	ىفحە: ۴	تعداد ص	پایه <b>دوازدهم</b> دورهٔ دوم متوسطه
و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu		ال ۱۳۹۸	<b>د</b> ماه س	براسرکشور در <b>نوبت خردا</b>	ن آزاد س	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبا

a ai	http://aee.medu.ir سؤالات (پاسخ نامه دارد)	
نمره 1/۵		ردیف
1/ω	عَيِّن المَحلِّ للكلماتِ تحتها خطِّ :	11
	الف) و نُزِّلَ المَلائكةُ تَنزيلاً ب) لَيتَ الرَّجُلَ العَلّامَةَ تَحَدَّثَ مَعَ جَميع الطُّلاب المدرسة.	
	, <u> </u>	
٠/٢۵	عَيِّن الجملة َ فيها أسلوبُ الحَصرِ:	١٢
	١) لايَيأْسُ مِن روحِ اللهِ إلَّا القومُ الكافرونَ	
	٢) إنَّ الإنسانَ خُسر إلّا الَّذينَ آمَنوا	
	· .	
	٣) لايَحضُرُ الزُّملاءُ صالةِ الامتحانِ إلَّا واحداً منهم.	
٠/۵	عَيِّن الصَّحيح التَّحليل و الإعراب لِما أُشيرَ إليه بخطّ:	۱۳
	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
	الموس ۽ يصم او حرين ۽ ما ۽ يجبِ ان يصم.	
	الف) المُؤمنُ :١- اسم، جمع تكسير ، معرّف بِالعلميّة، معرب/ فاعل و مرفوع	
	٢- اسم فاعل، مفردمذكر ، معرَّف بِأل، معرب / مبتدا ومرفوع و الجملة اسمية	
	ب) يَظلمُ : ١- فعل مضارع، مفرد مذكر غائب، ثلاثي مجرد، معلوم، معرب / خبر	
	٢ – فعل، مفرد مذكر غائب، مجهول، ثلاثى مزيد، معرب، لازم/ فعل و الجملة فعلية	
1	عَيّن اسمَ المكان واسمَ المفعول و اسمَ الفاعل و اسمَ التَّفضيل:	14
	,	
	يا أحسنَ الخالقينَ / المحصولُ تَعَرَّضَ لِلأَكلِ وَ التَّلفِ المَزرعةِ .	
	اسم المكان: / اسم المفعول: / اسم الفاعل: / اسم التَّفضيل:	
١	عَيّن الكلمةَ الصّحيحةَ لِلعبارات: (الفيزياء، الفأرة، الجَوز، الطِّب ، أنار، أعانَ)	۱۵
	١) جَعَلَ فيه ِ نوراً	
	٢) حيوانٌ صَغيرٌ و القِطُّ مِن أعدائه	
	٣) ثَمَرةٌ قِشرُها صُلبٌ	
	۴)عِلمٌ يَبحثُ عَن خَصائص المَوادِّ و الطَّاقَة	
	« ادامهٔ سوالات در صفحهٔ چهارم »	

ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	نام و نام خانوادگی:	لوم انسانی	رشته : <b>ادبیات و ع</b>		سؤالات امتحان نهایی درس : <b>عربی ۳</b>
مدت امتحان: <b>۹۰ دقیقه</b>	متحان: ۲۰/۳۹۸/۹۳۱	تاريخ ا	صفحه: ۴	تعداد	پایه <b>دوازدهم</b> دورهٔ دوم متوسطه
و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu	ال <b>۱۳۹۸</b> مرکز سنجش i.ir	<b>خرداد</b> ماه س	سراسرکشور در <b>نوبن</b>	بان آزاد	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلب

	http://aee.medu.ir	
نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف
1	اِقرأ النَّصَّ شُمَّ أَجِب عَنِ الأسئلةِ التّالية :	18
	« عندَ الخطرِ تَلجأ بَعضُ الطُّيورِ إلى حِيلٍ لِطردِ مُفتَرِسِها عَن عُشِّها، وَمِـن هـذهِ الحِيــلِ أَنَّ أَحَـدَ الطُّيــورِ يَتَظــاهرُ أمــامَ	
	مُفترسه بِأَنَّ جَناحَهُ مَكسورٌ و يَبتَعِدُ المُفترُسُ عَن عُشِّهِ ِ».	
	١) مَن تلَجَأَ إلى الحِيلِ ؟	
	٢) مَتى تلَجَأ بَعضُ الطُّيورِ إلى الحِيلِ؟	
	٣) لِماذا تلَجَأ بَعضُ الطُّيورِ إلى الحِيلِ؟	
	۴) أين يَتَظاهرُ الطائرُ بِأَنَّ جَناحَهُ مَكسورٌ ؟	
۲٠	« نرجولكم التوفيق والنّجاح »	

مدّت امتحان: • <b>۹ دقیقه</b>	ساعت شروع: 🛦 <b>صبح</b>	رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی</b>	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی ۳	
1894/48/14 :	تاريخ امتحان	پایه <b>دوازدهم</b> دورهٔ دوم متوسطه		
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی سال ۱۳۹۸		آزاد سراسرکشوردر <b>خرداد ماه</b> ،	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان	

نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
١	الف) گِل، سرشت (درس ۱، ص ۴) ب) تصمیم گرفت( درس ۴، ص۵) ج) بخت (درس ۵، ص۶۳)	١
	د) گذر کردند(گذشتند) درس۳، ص۳۷)	
٠/۵	الف) الرَّجوع = العودة (درس٣، ص ٣٧) ب) المَرض لم الصِّحة (درس١، ص٤) ( هرمورد ٢٥/٠٥)	۲
-/۲۵	اسِتَمَعَ(درس ۵)	٣
٠/٢۵	فَرخ (درس۴، ص۴۹)	۴
٧/۵	۱) همانا خداوند کسانی را که در راهش صف به صف مبارزه می کنند، دوست دارد گویی آنها ساختمانی استوارند.(۱)	۵
	( درس۱، ص۸)	
	۲) گفتند هیچ علمی نداریم قطعاً تو بسیار دانای نهانها هستی.(۰/۷۵)(درس۱، ص ۱۵)	
	۳) بگو ای کافران آنچه را عبادت می کنید، نمی پرستم.(۷۵/۰)(درس ۵، ص۶۶)	
	۴) همانا نهنگ برای بیرون آوردن روغن از کبدش برای ساختن مواد آرایشی شکار می شود.(۰/۷۵)(درس ۲، ص۲۸)	
	۵) همانا امامتان از دنیایش به دو جامه کهنه اش و از خوراکش به دو قرص نانش بسنده کرده است.(۰/۷۵)(درس۴،	
	ص ۵۶)	
	۶) نوبل ماده دینامیت را ،که جز به اراده انسان منفجر نمی شود، اختراع کرد ( فقط منفجر می شود).(۰/۵)(درس۲، ص۱۸)	
	۷) چشمی که از پروای الهی لبریز شده و در راه خدا بیدار ماند در روز قیامت نمی گرید.(۰/۷۵)(درس۳، ص۴۰)	
	۸) ای خدای من، مرا در درسهایم و انجام تکالیف یاری کن.(۰/۵) (درس۵، ص۶۲)	
	۹) کشاورز مانند ستمگران به نظام طبیعت دست درازی کرد.(۰/۵) (درس۴، ص۵۰)	
	۱۰) آیا گمان می کنی که تو جسم کوچکی هستی و(درحالیکه) جهان بزرگتر در تو، به هم پیچیده شد.(۰/۷۵)	
	(درس ۱، ص ۲)	
	۱۱) تماشاچیان تیم برنده شان را باشادی بدون شک( قطعاً)تشویق می کنند.(۰/۵) (درس۲، ص۲۴)	
٠/۵	الف) ۱ (درس۳، ص۳۳) ب) ۲ (درس۵، ص۲۴)	۶
١	الف) ای کاش، خاک (درس۱، ص۶،) به خواب رفتن، پناه می بریم (درس۲، ص۲۶) ( هرمور د ۲۵/۰)	٧
	« ادامهٔ راهنما در صفحهٔ دوم »	

مدّت امتحان: • <b>۹ دقیقه</b>	ساعت شروع: ٨ <b>صبح</b>	رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی</b>	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی ۳	
1894/48/14 :	تاريخ امتحان	پایه <b>دوازدهم</b> دورهٔ دوم متوسطه		
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی سال ۱۳۹۸ مال ۱۳۹۸		آزاد سراسرکشوردر <b>خرداد ماه</b> ،	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان	

	<b>_</b>	1
نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
1/4	الف) نیکی کن، نیکی شود(درس۵، ص۶۸) باید بخوانیم، تا آگاهی یابیم(درس۴، ص۴۹)	٨
	ج) دیده بود، میوه نمی داد ( میوه نمی دهد) (درس۳، ص۳۵)	-
٠/۵	الف) تَهجُمُ (درس۳) ب) يَذكُرنَ (درس۴)	٩
1/٧۵	١) المستثنى و المستثنى منه: عاملاً ، العُمّالُ (درس٢) ٢) المفعول المطلق و نوعه: مُشاهَدَةً ، نوعي (درس٢)	1+
	٣) الحال: نَشيطينَ ، (درس٢) ، ۴) المنادى: داودُ (درس۵) ، ۵) خبر الحروف المشبّهة بالفعل: جعلناك ( هرمورد ٢٥/٢٥)	
1/4	الف) نائب الفاعل و مرفوع، مفعول مطلق تأكيدي و منصوب (درس۴، ص۵۵)	11
	ب) <u>اسم ليتَ ومنصوب، صفت</u> و منصوب بالتبعية لموصوفه ، <u>مضاف اليه</u> و مجرور، <u>جارومجرور</u> (درس ۵و۱)	
	(هرمورد ۲۵/۰)	
٠/٢۵	۱ (درس۳)	١٢
٠/۵	الف) ۲ ب) ۱ (درس۵، ص۶۷)	۱۳
1	اسم المكان: المزرعة / اسم المفعول: المحصول(درس؟، ص٥٠) / اسم الفاعل: الخالقين (درس ۵، ص۶۶) /	14
	اسم التفضيل: <u>أحسن (</u> درس۵، ص۶۶)	
١	١) أنار (درس۵، ص٤٧) ٢) الفأرة (درس۴، ص۵۶) ٣) الجوز (درس٣، ص۴۳) ۴) الفيزياء (درس٢، ص٢٧)	۱۵
	( هرمورد ۲۵/۰)	
١	١) تلَجَأ بَعضُ الطُّيورِ إلى الحِيلِ.(٢٥/٠)	18
	٢) عندَ الخطرِ تَلجأ بَعضُ الطُّيورِ إلى الحِيلِ.(٠/٢٥)	
	٣) تَلجأ بَعضُ الطُّيورِ إلى الحِيلِ لِطردِ مُفتَرِسُها عَن عُشِّها.(٠/٢٥)	
	<ul> <li>۴) يَتَظاهرُ الطائرُ أَمامَ مُفترسه بِأُنَّ جَناحَهُ مَكسورُ.(٢٥/٠) (درس٤، ص٤٠)</li> </ul>	
۲٠	«موفق باشید»	