



RIAZISARA

سایت ویژه ریاضیات www.riazisara.ir

**درسنامه ها و جزوه های ریاضی
سوالات و پاسخنامه تشریحی کنکور
نمونه سوالات امتحانات ریاضی
نرم افزارهای ریاضیات**

و...

[@riazisara](https://t.me/riazisara)

ریاضی سرا در تلگرام:



<https://t.me/riazisara>

[@riazisara.ir](https://www.instagram.com/riazisara.ir) ریاضی سرا در اینستاگرام:



<https://www.instagram.com/riazisara.ir>

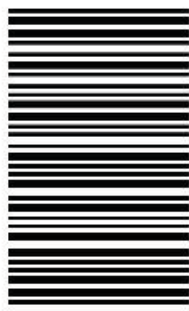
هماهنگی کلاس خصوصی آنلاین ریاضی ۰۹۲۲۰۶۳۳۰۶۲

کد کنترل

651

A

خارج از کشور



651A

دانلود سوالات و پاسخنامه تشریحی کنکور از سایت ریاضی سرا



دفترچه شماره ۱
صبح جمعه

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۴۰۰

آزمون عمومی

گروه‌های آزمایشی (علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، هنر و زبان)

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

سال ۱۴۰۰

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفان برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سوالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سوالات و پائین پاسخنامه ام را تأیید می نمایم.

امضاء:

- ۱- در میان واژه‌های داده شده، معنی چند واژه «درست» است؟
(نجابت: اصالت) (هژیر: شیر) (تقریظ: بزرگداشت) (فلق: فجر) (پدرام: آراستگی) (ویله: ناله)
(شیراوژن: قهرمان شدن) (ممت: سپاس) (تزار: پادشاهان روم درگذشته)
(۱) چهار (۲) پنج (۳) شش (۴) هفت
- ۲- با توجه به واژه‌های زیر معنی واژه‌های «فرد» کدام است؟
«التهاب، مقرون، علت، درایت، خنیده، پالیز، نوند، کوشک»
(۱) بی‌قراری، همراه، مشهور، بینش (۲) ناآرامی، عارضه، معروف، جالیز
(۳) نامدار، اسب تندرو، شعله‌ور شدن، بیماری (۴) اضطراب، نزدیک‌به‌هم، پراوازه، اسب تندرو
- ۳- در کدام ابیات، متضاد واژه‌های (فاحش، بادی، ممات، جنت) به ترتیب، آمده است؟
(الف) به پایان آمد این دفتر حکایت همچنان باقی به صد دفتر نشاید گفت وصف‌الحال مشتاقی
(ب) ز لب دوختن، غنچه را زندگی است چو بشکفت زان پس پراکندگی است
(ج) هر آن کس که پیش من آید به جنگ نبیند به جز دوزخ و گور تنگ
(د) همه کارم ز خودکامی به بدنامی کشید آخر نهان کی ماند آن رازی کزو سازند محفل‌ها
(۱) ب - د - ج - الف (۲) د - الف - ب - ج (۳) د - الف - ج - ب (۴) د - ب - الف - ج
- ۴- در کدام عبارت «غلط املائی» وجود دارد؟
(۱) به برکات یک‌دلی و مخالفت و معاونت از چندین ورطه هایل خلاص یافتند و خردمند باید که در این حکایات به نور عقل اهتمام ورزد.
(۲) مطاوعت ملک بر من فرض است و بادیه فراق او بی‌شک دراز و بی‌پایان خواهد گذشت که همه عمر کعبه اقبال من درگاه او بوده است.
(۳) و چون کسی بدین اوصاف آراسته بود و از بوته امتحان بدین نمط که تقریر افتاد بیرون آمد، حرمت او به مدت در دل‌ها جای گیرد.
(۴) هیچ چیز ضایع‌تر از دوستی کسی نیست که در مذهب خود اهمال حق و نسیان شکر جایز شمرد و سر گفتن با کسی که سخن چینی صخره بیان و پیشه بنان او باشد.
- ۵- کدام بیت، دارای «غلط املائی» است؟
(۱) عجب بر ذنخدان آن دل‌فریب که هرگز نبوده است بر سرو سیب
(۲) گهی که جرم مرا پیش تو حساب کنند تو رشحه‌ای ز کرم‌های بی‌حساب بریز
(۳) خصمی که تیغ کافرش اندر غزا بکشت خونش بریخت ابروی همچون کمان دوست
(۴) کنون به عرض صله خاطر من آشوب است کنون به جای درم در کف من آزار است
- ۶- در متن زیر، چند «غلط املائی» وجود دارد؟
«وزارات هم منصوب است به انواع مشقتها و اصناف رنجه‌ها که وزیر به غربت پادشاه مبتلا بود به صدد کارهای بزرگ. حالی به ثواب آن لایق‌تر که در کارها غفلت کم رود و مهمات خوار شمرده نیاید.»
(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

- ۷- کدام اثر در مقابل عبارت داده شده، «غلط» آمده است؟
 (۱) چون بر رقعۀ من اطلاع یابد، قیاس کند که مرا اهلّیت چیست. (سفرنامه)
 (۲) رنج هیچ کس ضایع مکن و همه کس را به سزا، حق شناس باش. (قابوس‌نامه)
 (۳) به عالم عشق نتوان رسیدن تا از معرفت و محبت دو پایه نردبان نسازد. (فی حقیقة‌العشق)
 (۴) سودای عشق از زیرکی جهان بهتر ارزد و دیوانگی عشق بر همه عقل‌ها افزون آید. (تذکره‌الاولیا)
- ۸- در کدام ابیات استعاره و مجاز، «هردو» وجود دارد؟
 الف) سر پر ز شرم و بهایی مراسم
 ب) حسرت نبرم به خواب آن مرداب
 ج) ساقی چمن گل را بی‌روی تو رنگی نیست
 د) به خرابی خوشم امروز که فردا ز کرم
 (۱) الف - ب (۲) الف - د (۳) ب - ج (۴) ج - د
- ۹- تعداد «ایهام» در کدام بیت، بیشتر است؟
 (۱) ملکا ذکر تو گویم که تو پاکی و خدایی
 (۲) پیش اسبت رخ نهم ز آن رو که غم نبود ز مات
 (۳) چون رود امیدوارم بی‌تابم و بی‌قرارم
 (۴) دولت صحبت آن شمع سعادت پرتو
 آرایه‌های مقابل همه ابیات «کاملاً» درست است، به جز:
- ۱۰-
 (۱) هر سر خبر ز سر محبت کجا شود
 (۲) دل کشید آخر عنان چون مرد میدانست نبود
 (۳) خوبان همه از مهرش مهری به جبین دارند
 (۴) کنار مزرع سبز فلک یکباره تر می‌شد
- ۱۱- آرایه‌های بیت زیر، کدام‌اند؟
 «گر سرت خود در سر سودای زلفش می‌رود»
 (۱) جناس، مجاز، ایهام، کنایه
 (۲) جناس، تضاد، تضاد، واج‌آرایی
 (۳) واج‌آرایی، مراعات نظیر، جناس، تضاد
 (۴) جناس، استعاره، مراعات نظیر، حسن تعلیل
- ۱۲- تعداد جمله‌های بیت زیر با کدام بیت، یکسان است؟
 «به حرص از شربتی خوردم مگیر از من که بد کردم»
 (۱) همه آنی همه حسنی همه لطفی همه ناز
 (۲) دلا گفتم غم خود خور که کار از دست شد بیرون
 (۳) همه عزّی و جلالی همه علمی و یقینی
 (۴) تو حکیمی تو عظیمی تو کریمی تو رحیمی
- ۱۳- نوع وابسته‌های وابسته در کدام گزینه، با سروده زیر یکسان است؟
 «پهلوان هفت خوان اکنون / طعمۀ دام و دهان خوان هشتم بود»
 (۱) بس که خونش رفته بود از تن / بس که زهر زخم‌ها کاریش
 (۲) این نخستین بار شاید بود / کان کلید گنج مروارید او گم شد
 (۳) شیر مرد عرصۀ ناوردهای هول / پُور زال زر، جهان پهلوان
 (۴) آن سکوتش ساکت و گیرا / و دَمَش، چونان حدیث آشنایش گرم

۱۴- اجزای جملهٔ مصراع دوم کدام گزینه، با مصراع اول بیت زیر، یکسان است؟

- «خرد را گـر نبخشـد روشـنایی بماند تا ابد در تیـره رایـی»
 (۱) چو صبرش نماند از ضعیفی و هوش
 (۲) کزین پس به کنجی نشینم چو مور
 (۳) بلند آن سر که او خواهد بلندش
 (۴) دگر روز باز اتفاق افتاد
 که روزی رسـان قـوت روزش بـداد

۱۵- کدام گزینه، با توجه به سرودهٔ زیر «نادرست» است؟

«باید پنجره را گشود و دید / چند سینه سرخ مهاجر بر شاخسار عریان نشسته اند / و بهار از کدام سمت آسمان به باغ می آید»

- (۱) در سرودهٔ فوق فعل ماضی نقلی و مضارع اخباری وجود دارد.
 (۲) یک واژهٔ دو تلفظی و دو مفعول در کل سروده یافت می شود.
 (۳) چهار جملهٔ ساده و یک نقش تبعی در این سروده دیده می شود.
 (۴) چهار ترکیب وصفی و یک ترکیب اضافی در سروده به چشم می خورد.

۱۶- نقش قسمت های مشخص شده در ابیات زیر، به ترتیب، کدام است؟

- «چه خوش فرمود آن پیر خردمند وزین خوشتر نباشد در جهان پند»
 اگر خونین دلی از جور ایام لب خندان بیاور چون لب جام»
 (۱) قید، قید، مسند، مفعول
 (۲) قید، مسند، مسند، مفعول
 (۳) مسند، قید، مسند، نهاد
 (۴) قید، مسند، نهاد، مفعول

۱۷- کدام بیت «فاقد» مفهوم بیت زیر است؟

- «هر دو گون زنبور خوردند از محل یک شد ز آن نیش و زین دیگر عسل»
 (۱) نه میر و شه بود هر کاو کمر بندد کله دارد
 (۲) نه هر که دارد شمشیر حرب باید ساخت
 (۳) نه چون موسی بود هر کس که عمرانش پدر باشد
 (۴) به جز شکردهنی نکته هاست خوبی را
 که میر و شه کسی باشد که عالم را نگه دارد
 نه هر که دارد پازهر زهر باید خورد
 نه چون عیسی بود هر کس که باشد مادرش مریم
 به خاتمی نتوان دم زد از سلیمانی

۱۸- مفهوم «الدهر یومان یوم لک و یوم علیک» از همهٔ ابیات دریافت می شود، به جز:

- (۱) زمانه گر بزند آتشم به خرمن عمر
 (۲) پشت هر غم شادایی بنهفته، بگر آسمان
 (۳) نیست غم گر به دل از عشق غباری برسد
 (۴) دیروز اگر سوخت ای دوست غم برگ و بار من و تو
 بگو بسوز که بر من به برگ کاهی نیست
 ابر گریان دارد و خورشید خندان غم مخور
 از پس گرد به ناچار سواری برسد
 امروز می آید از باغ بوی بهار من و تو

۱۹- مفهوم کدام ابیات، در مقابل آن ها درست آمده است؟

- (الف) عندلیب دل من نغمه سرا شد روزی
 (ب) بانگ زد یارش که بر در کیست آن
 (ج) گل اگر چه هست بس صاحب جمال
 (د) وصلت آن کس یافت کز خود شد فنا
 (ه) به شام تیره هجران چه کار خواهیم کرد
 (الف - ب - د - ه)
 (۲) الف - د - ه
 (۳) ب - د - ه
 (۴) ب - ج - ه
 کانچمن را ز رخت صحن گلستان کردی (تجلی معشوق)
 گفت بر در هم تویی ای گلستان (تحیر و سرگشتگی)
 حسن او در هفته ای گیرد زوال (عشوہ گری)
 هر که فانی شد ز خود مردانه ای است (اتحاد عاشق و معشوق)
 که هیچ کار نیاید ز ناله سحرم (استیصال)

۲۰- کدام بیت، با بیت زیر قرابت مفهومی دارد؟

عشق با آزار خویشاوندی دیرینه دارد
ز ارادتی که بودم ز محبتی که هستم
جز عاشقی مپندار کار دگر توان کرد
عاقبتش با کار بیکاران چه کار؟
یک سرایم پیش ره نامد که توفانی نداشت

«خواستم از رنجش دوری بگویم یادم آمد
(۱) به گناه عشق کشتیم و هنوز برنگشتیم
(۲) هر جا که حسن معشوق سرگرم جلوه گردد
(۳) عشق بازی کار بیکاران بود
(۴) از در و دیوار می‌بارد بلا در راه عشق

۲۱- متن زیر با همه ابیات قرابت مفهومی دارد، به جز:

«گفت: بلبلان را دیدم که به نالش درآمده بودند از درخت و کبکان از کوه و غوکان در آب و بهایم از بیشه؛ اندیشه کردم که مروت نباشد همه در تسبیح و من به غفلت، خفته.»

که بنگرم به گل و سر کنم ثنای تو را
مرغ تسبیح گوی و من خاموش
گوش دل واکنی حکایت اوست
بلبل به نغمه خوانی مطرب به چیره دستی

(۱) هوای سیر گل و ساز بلبلم دادی
(۲) گفتم این شرط آدمیت نیست
(۳) در طبیعت به هر صلا و سکوت
(۴) هر یک به زخمه خود ساز تو می‌نوازد

۲۲- مفهوم کلی بیت زیر، در کدام گزینه آمده است؟

همت پست کی رسد به فراز
به خوشی یک دو نفس هر که درین عالم زد
در حریم مهر تابان تکیه بر اورنگ زد
پشت پایی است که بر دولت پاینده زدند
روز اول، رنگ این ویرانه، ویران ریختند

«دل چه بندی در این سرای مجاز؟
(۱) چون گل صبح به خون شست همان دم رخسار
(۲) هر که پشت پای چون شبنم به آب و رنگ زد
(۳) دست منعی که فشانند بزرگان به فقیر
(۴) از سر تعمیر دل بگذر که معماران عشق

۲۳- مفهوم بیت زیر، در کدام بیت یافت می‌شود؟

مرداد مه و گاه دی‌اش نام نهادند
روز و شب هرکس که برابر شده باشد
گرمی آتش کند کوتاه زبان خار را
اگر شوی تو ملایم جهان گلستان است
دل چو آزاد شود سود و زین هر دو یکی است

«دل گرمی و دم سردی ما بود که گاهی
(۱) ایام حیاتش همه ایام بهار است
(۲) کار خامان می‌توان از پخته‌گویی ساختن
(۳) زمانه بوتۀ خار از درشت‌خویی توسست
(۴) در خزان سرو چو ایام بهاران تازه است

۲۴- کدام بیت، با بیت زیر «تضاد» معنایی دارد؟

که خاموشی دلیل جهل باشد
که سخت مشکل کاری است کار گفت و شنود
که از کلام نسنجیده خوار گردد مرد
اول اندیشه کند مرد که عاقل باشد
شمع آسوده ز کشتن شود از خاموشی

«ز من بشنو به خاموشی مکن خوی
(۱) درست گوی به هنگام گوی و نیکو گوی
(۲) سخن چو گویی سنجیده گوی در مجلس
(۳) سخن گفته دگر باز نیاید به دهن
(۴) مهر زن بر لب گفتار که در بزم جهان

۲۵- مفهوم کدام بیت با بیت زیر، متناسب نیست؟

که مردن به از زندگانی به ننگ
مرا نام باید که تن مرگ راست
که سالار باشم کنم بندگی
از آن به که نامم برآید به ننگ
پادشاهی کرده باشم پاسبانی چون کنم

«گریز از کفش در دهان نهنگ
(۱) به نام نگو گر بمیرم رواست
(۲) مرا مرگ بهتر از این زندگی
(۳) مرا سر نهان گر شود زیر سنگ
(۴) هر زمان گویند دل در مهر دیگر یار بند

■ ■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (٢٦ - ٣٥)

٢٦- ﴿ أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا بَيْعَ فِيهِ وَلَا خُلَّةٌ ۖ ﴾:

- (١) از آنچه به شما روزی دادیم انفاق کنید قبل از اینکه روزی بیاید که نه فروشی (تجارتی) در آن است و نه دوستی!
- (٢) آنچه را روزی شما کردیم انفاق کنید پیش از اینکه آن روز فرا رسد که نه خرید و فروشی در آن است و نه شفاعتی!
- (٣) از چیزهایی که به شما روزی داده‌ایم به دیگران بدهید پیش از اینکه آن روز بیاید که نه خریدی در آن است و نه شفاعتی!
- (٤) چیزهایی را که روزی شما قرار دادیم به دیگران بخشید قبل از اینکه روزی فرا رسد که نه معاملهای در آن است و نه دوستی!

٢٧- « قَدْ تُؤَثِّرُ كَلِمَاتُ مَنْ شَخْصٍ أَوْ مِنْ كِتَابٍ فِي أَنْفُسِنَا تَأْثِيرًا عَمِيقًا يَظْهَرُ فِي أَفْكَارِنَا وَ آرَائِنَا »:

- (١) کلماتی از شخصی یا از کتابی بر وجود ما عمیقاً تأثیر می‌گذارد و در اندیشه و آراء ما ظاهر می‌شود!
- (٢) قطعاً کلماتی از شخص یا کتابی در درونمان تأثیر ژرفی می‌گذارد که افکار و آراء ما آن را آشکار می‌کند!
- (٣) گاهی کلماتی از شخصی یا کتابی در درون ما چنان تأثیر عمیقی می‌گذارد که در افکار و نظرات ما ظاهر می‌شود!
- (٤) گاه کلمات شخص یا کتابی در وجودمان چنان تأثیر ژرفی برجا می‌گذارد که اندیشه‌ها و نظریاتمان آن را نمایان می‌سازد!

٢٨- « كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ لَا يُفَكِّرُونَ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّتَيْنِ أَوْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ سَنَوِيًّا، وَلَكِنَّ الْعُلَمَاءَ لَا يُضَيِّعُونَ أَوْقَاتَهُمْ وَ يُفَكِّرُونَ دَائِمًا! »:

- (١) اکثر مردم بیشتر از دو بار یا سه بار فکر نمی‌کنند ولی علماء اوقاتشان را ضایع نکرده در طول سال، همیشه می‌اندیشند!
- (٢) بسیاری از مردم سالانه بیش از دو یا سه بار نمی‌اندیشند، اما دانشمندان اوقات خود را تلف نمی‌کنند و همیشه تفکر می‌کنند!
- (٣) کثیری از مردم هستند که سالیانه بیش از دو سه دفعه فکر نمی‌کنند، ولی عالمان زمان خود را تلف نموده‌اند و دائماً در تفکر هستند!
- (٤) مردم بسیاری هستند که در سال بیشتر از دو یا سه بار اندیشه نمی‌کنند، ولیکن اندیشمندان زمان را تباه نمی‌کنند و دائماً فکر می‌کنند!

٢٩- « يُمَكِّنُ أَنْ تَنْتَسِيَ مِنْ شَارِكِكَ فِي الضَّحْكَ، لَكِنَّكَ لَنْ تَنْتَسِيَ مِنْ شَارِكِكَ فِي الْبُكَاءِ أَبَدًا! »:

- (١) شاید هرکس که در خندیدن با تو همراه بود، فراموش شود اما کسی که در گریستن با تو همراه بود فراموش نخواهد شد!
- (٢) می‌توانی آن کسی را که در خنده همراهی کرد فراموش کنی، اما هرگز آن کسی را که در گریه همراهی کند فراموش نمی‌کنی!
- (٣) می‌شود آن کسی را که در خنده با تو همراهی کرده است فراموش کنی، اما کسی را که در گریه با تو همراهی می‌کند ابداً فراموش نمی‌کنی!
- (٤) امکان دارد کسی را که در خندیدن با تو همراهی کرد فراموش کنی، اما کسی را که در گریه کردن با تو همراهی کرد هرگز فراموش نخواهی کرد!

۳۰- « إِنَّ قَلَمَ الْعَالَمِ وَ لِسَانَهُ هُمَا أَفْضَلُ الْجُنُودِ الَّذِينَ يَسْتَطِيعُونَ أَنْ يُدَافِعُوا عَنْ ثِقَافَةِ بِلَادِهِمْ بِأَحْسَنِ طَرِيقٍ! »:

- (۱) قلم و زبان عالم سربازانی‌اند که قادرند از فرهنگ سرزمین خودشان به زیباترین طریق دفاع نمایند!
- (۲) قلم عالم و زبان او همان سربازان برترند که می‌توانسته‌اند به نیکوترین راه از فرهنگ کشورشان دفاع نمایند!
- (۳) قلم عالم و زبان او بهترین سربازانی هستند که می‌توانند از فرهنگ کشور خود به بهترین روش دفاع کنند!
- (۴) قلم و زبان دانشمند همان سربازانی هستند که می‌توانند به روشی نیکو از فرهنگ سرزمینهای خویش دفاع کنند!

۳۱- « دَعَا الشَّرْطِيَّ جَمَاعَةَ الْمَشَاغِبِينَ إِلَى التَّزَامِ الصَّمْتِ، وَ هُوَ مَا كَانَ قَدْ فَكَّرَ كَيْفَ يَطْلُبُ مِنْهُمْ أَنْ يَقُومُوا بِذَلِكَ! »: پلیس گروه:

- (۱) شلوغ کار را فرا خواند و آنها را به پایبندی به سکوت ملزم کرد، و به چگونگی عمل کردن آنها فکر نکرده بود!
- (۲) آشوبگر را به پایبندی به سکوت دعوت کرد، درحالی که فکر نکرده بود چگونه از آنها بخواهد بدان عمل کنند!
- (۳) پر سر و صدا را به ایجاد سکوت فراخواند، اما فکر نمی‌کرد که آنها چگونه باید به آن عمل کنند!
- (۴) پرهیاهو را به رعایت سکوت دعوت کرد، ولی به اینکه چگونه باید سکوت کنند اصلاً فکر نمی‌کرد!

۳۲- « إِنَّ الضُّوءَ مِنْ أَهَمِّ الْعَوَامِلِ الَّتِي تَوْثِّرُ فِي حَيَاةِ الْكَائِنَاتِ الَّتِي تَعِيشُ فِي أَعْمَاقِ الْمُحِيطَاتِ »:

- (۱) نور از عوامل مهمی است که تأثیرش در زندگی موجوداتی که در اعماق اقیانوسها بسر می‌برند حتمی است!
- (۲) قطعاً نور از مهمترین عواملی است که در زندگی موجوداتی که در اعماق اقیانوسها زندگی می‌کنند اثر می‌گذارد!

(۳) نور از مهمترین عواملی است که تأثیر آن در موجوداتی که در اعماق اقیانوسها بسر می‌برند قطعی است!

(۴) قطعاً نور از عوامل مهمی است که در زندگی موجوداتی که در اعماق اقیانوسها زندگی می‌کنند تأثیر دارد!

۳۳- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) قَدْ نَعُوذُ أَنْفُسَنَا عَمَلًا جَيِّدًا وَ سَيِّئًا: گاهی خودمان به کار خوب یا بدی عادت می‌کنیم،
- (۲) وَ يُصْبِحُ تَغْيِيرُهُ كِدَاءً لَا مَعَالَجَةَ لَهُ: و تغییر دادنش گاهی مثل بیماری است که درمان ندارد،
- (۳) وَ نُجَذَّبُ إِلَيْهِ لَا عَنْ عَزَمٍ: و درحالی‌که تصمیمی بر آن نداریم بسوی ما کشیده می‌شود،
- (۴) وَ نَعْمَلُهُ وَ نَحْنُ غَافِلُونَ عَنْهُ: و آن را انجام می‌دهیم درحالی که از آن غافل هستیم!

۳۴- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) كَادَ أَخِي بِيَكِي بَكَاءً لِأَنَّهُ لَمْ يَشَدِيدًا: برادرم نزدیک است از درد شدیدی که دارد، گریه کند!
- (۲) طَوْبِي لِمَنْ لَا يُحَدِّثُ عَمَّا فِيهِ احْتِمَالُ الْكَذِبِ: خوشا به حال آنان که از هرچه احتمال دروغ دارد، سخن نگویند!

(۳) مَنْ لَا يَسْتَخْدِمُ الْوَقْتَ جَيِّدًا هُوَ أَوَّلُ مَنْ يَشْكُو مِنْ قَلَّتِهِ: کسی که از وقت بخوبی استفاده نمی‌کند، اولین کسی است که از کمی آن، شکایت می‌کند!

(۴) الْعُلَمَاءُ مَنْ يُنِيرُونَ عُقُولَ النَّاسِ بِالْعِلْمِ النَّافِعَةِ: دانشمندان همان کسانی هستند که بوسیله علوم سودمند خود، مردم را دارای عقل نورانی می‌کنند!

۳۵- «استاد موافقت کرد که امتحان را برای دانش آموزان به مدت دو هفته به تأخیر اندازد»:

- (۱) وافق أستاذنا أن يؤجل موعد الامتحانات أسبوعين اثنين.
- (۲) توافق أستاذنا أن يتأخر الموعد للامتحان أسبوعين اثنين.
- (۳) توافق الأستاذ أن يؤخر امتحانات الطلاب لمدة اسبوعين.
- (۴) وافق الأستاذ أن يؤجل الامتحان للطلاب لمدة أسبوعين.

■ ■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (۳۶ - ۴۲) بما يناسب النص:

قد يشعر الإنسان بعض الأحيان أنه مُصاب بالهمّ و الغمّ، لذلك يُنصح أن يقوم ببعض الأعمال؛ منها:

- ۱- الكلام مع العائلة و الأصدقاء، فإنّ الإنسان عندما يشعر بأنّه جليسُ مجموعة من الأصدقاء الذين يحبّونه يزيد شعوره بقوّته و استطاعته.
- ۲- الإقبال على الرياضة في بعض الحالات، فإنّها أحياناً تؤثر على نشاط مادّة كيميائية في الجسم مشهورة بمادّة السعادة. و هذه تُفيد بعض المصابين.
- ۳- الاستماع إلى الأصوات الهادئة و المحبوبة كالقرآن و الأصوات في الطبيعة و الموسيقى، فإنّه يزيد السكينة في الإنسان كما أنّه يساعد على تخفيض ضغط الدّم و تحسين ضربان القلب.
- ۴- كتابة أسباب الحزن و الغمّ، فإنّها تُفيد في تخفيف الآلام.

۳۶- عین الخطأ:

- (۱) إنّ بعض الأصوات يؤثر على تقليل الاضطرابات!
- (۲) رفيق سوء لا يقدر أن يدخل السكينة في قلب الإنسان!
- (۳) إنّ التمارين الرياضية بعض الأحيان تعمل بدل الأدوية!
- (۴) إنّ الإنسان في هذا العصر يشعر بالحزن و المصيبة مستمراً!

۳۷- عین ما هو من توصيات النص:

- (۱) تكلم مع الآخرين حول حياتك و ذكر آلامك!
- (۲) استمع إلى الأخبار و شاهد الأفلام!
- (۳) أشعر بقدراتك عن طريق الصديق الحميم!
- (۴) اكتب تمارينك و دروسك بشوق!

۳۸- عین الصحيح عن مفهوم النص:

- (۱) لا طمأنينة بالكسل!
- (۲) أترك الحزن بترك الفكر!
- (۳) الفرج بعد الشدائد!
- (۴) دواء الحزن الصبر عليه!

۳۹- عین الصحيح للفراغات: « إنّ دراسات العلماء بأنّ تؤثر على شفاء المرضى »

- (۱) تؤكد - الرياضة - بعضهم و لا جميعهم
- (۲) أثبتت - الأصوات كلّها - بسرعة
- (۳) تعتقد - الكتابة اليومية - في جميع الأحيان
- (۴) تظهر - تخفيض الدّم كثيراً - و لا شك في ذلك

■ عَيْنُ الْخَطِّ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٤٠ - ٤٢)

٤٠ - « تَوَثَّرَ »:

- (١) فعل مضارع - له ثلاثة حروف أصلية « أ ث ر » - مصدره: « تَأَثَّرَ » على وزن تفعيل
- (٢) مضارع - للمؤنث الغائب - ماضيه « تَأَثَّرَ » على وزن تفعَّل / فعلٌ و مع فاعله جملة فعلية
- (٣) فعل مضارع - للمفرد المؤنث الغائب - حروفه الأصلية « أ ث ر » / فعلٌ و مع فاعله جملة فعلية
- (٤) مضارع - حروفه الأصلية ثلاثة « أ ث ر »، و له حرف واحد زائد - فعله الماضي « أَثَّرَ » على وزن فَعَّلَ

٤١ - « يُسَاعِدُ »:

- (١) فعل مضارع - له حرف واحد زائد، ماضيه: « سَاعَدَ » على وزن « فاعل »
- (٢) مضارع - مصدره « مُسَاعِدَةٌ » على وزن « مفاعلة » / مع فاعله جملة فعلية
- (٣) فعل مضارع - للمفرد المذكر الغائب - حروفه كلها أصلية و ليس له حرف زائد
- (٤) مضارع - للغائب - له ثلاثة حروف أصلية « س ع د » / فعلٌ و مع فاعله جملة فعلية

٤٢ - « مجموعة »:

- (١) مفرد مؤنث - نكرة - مضاف إليه
- (٢) مفرد مؤنث - اسم مفعول (فعله: جمع)
- (٣) اسم - مفرد مؤنث - معرفة - مضاف إليه
- (٤) اسم - اسم مفعول (من فعل « جمع »)

■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٤٣ - ٥٠)

٤٣ - عَيْنُ الْخَطِّ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

- (١) لِلزَّرَافَةِ صَوْتٌ يُحَذِّرُ الْحَيَوَانَاتَ حَتَّى تَتَبَعِدَ عَنِ الْخَطَرِ.
- (٢) اِثْنَانِ وَ ثَمَانُونَ تَقْسِمٌ عَلَى اِثْنَيْنِ يَسَاوِي وَاحِدًا وَ أَرْبَعِينَ.
- (٣) لَا تَظْلِمُ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمَ وَ أَحْسَنُ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يُحْسَنَ إِلَيْكَ.
- (٤) أَنَا أَتَذَكَّرُ جَيْلَ النُّورِ الَّذِي كَانَ النَّبِيُّ (ص) يَتَعَبَّدُ فِي غَارِ حِرَاءِ الْوَادِعِ فِي قِمَّتِهِ.

٤٤ - عَيْنُ الْخَطِّ عَنِ الْمَفْهُومِ:

- (١) الصَّحْفِيُّ: مَنْ يَقْرَأُ الصَّحِيفَةَ الْيَوْمِيَّةَ دَائِمًا!
- (٢) الْمُصَحِّفُ: يُقَالُ لِكِتَابٍ كُتِبَ فِيهِ كَلَامٌ خَاصٌّ!
- (٣) الصَّحِيفَةُ: مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَوْرَاقِ الَّتِي تَنْتَشِرُ يَوْمِيًّا!
- (٤) الصَّحُفُ: فِيهَا أَخْبَارٌ مُتَعَدِّدَةٌ وَغَيْرُهَا حَسَبَ سِيَاسَةِ الصَّحِيفَةِ!

۴۵- عَيْنَ الصَّحِيحِ عَنِ الْمَفْرَدَاتِ:

- (۱) إِنَّهُ قَرَأَ آلَافَ الْكُتُبِ وَ هُوَ مِنْ أَهَمِّ الْكِتَابِ. (مفرد) ← أَلْفٌ - كَاتِبٌ
- (۲) جَاءَ بِهَدَايَا كَثِيرَةٍ وَ قَبْلَهَا الْفَقِيرُ بِسُرُورٍ. (مترادف) ← أَتَى بـ - رَفُضَ
- (۳) كُلُّ وَعَاءٍ بِضِيقٍ بِمَا جُعِلَ فِيهِ إِلَّا وَعَاءُ الْعِلْمِ. (متضاد) ← يَتَّسِعُ - الْجَاهِلُ
- (۴) ذَهَبْتُ إِلَى أُسْتَاذِي مَعَ صَدِيقَتِي لِنَسْأَلِ سَوَآلَاتٍ كَثِيرَةً. (جمع) ← أَسَاتِذَةٌ - أَصْدِقَاءُ

۴۶- عَيْنَ مَا لَيْسَ فِيهِ اسْمُ التَّفْضِيلِ:

- (۱) بَنَى الْمَدِيرُ سَدًّا بِخَيْرِ الْأَشْيَاءِ مِنَ الْحَدِيدِ وَ النَّحَاسِ!
- (۲) خَيْرُ الصَّدَقَةِ عِلْمٌ نَتَعَلَّمُهُ وَ نُعَلِّمُهُ الْآخَرِينَ فِي حَيَاتِنَا!
- (۳) عَلَيْكُمْ بِالْجَمَاعَةِ لِأَنَّ الْكَثِيرَ خَيْرٌ مِنَ الْقَلِيلِ لِأَدَاءِ الْأَعْمَالِ!
- (۴) فِي كُلِّ شَيْءٍ خَيْرٌ وَ جَمَالٌ لِاتِّشَاهَدَهُمَا إِلَّا أَنْ تَتَنَبَّهَ إِلَيْهِمَا!

۴۷- عَيْنَ مَا فِيهِ « نُونُ الْوَقَايَةِ »:

- (۱) تَبَنَّى بَعْضُ الطَّيُورِ عَشَّهَا فَوْقَ الْأَشْجَارِ!
- (۲) أُخْتِي الْعَزِيزَةُ، بَيَّنَّتْ لِي أَيْنَ أَجْعَلُ هَذِهِ الْكُتُبَ!
- (۳) إِنْ بَيَّنْتَ لَكَ أَصْلَ هَذَا الْمَوْضُوعِ فَهَلْ تُصَدِّقُنِي!
- (۴) هُوَ طَالِبٌ نَشِيطٌ جَدًّا يَتَمَنَّى أَنْ يَصِلَ إِلَى أَهْدَافِهِ!

۴۸- عَيْنَ « مَا » تَخْتَلِفُ فِي الْمَعْنَى:

- (۱) مَا أَحَبَّ هَذَا الطَّالِبُ أَنْ يَعْرِفَ الْآخَرُونَ فَشْلَهُ!
- (۲) مَا تَحْتَاجُ هَذِهِ الْغُرْفَةُ هِيَ مَكْتَبَةٌ صَغِيرَةٌ فِيهَا بَعْضُ الْكُتُبِ!
- (۳) مَا أَحْسَنَ الْإِنْسَانُ لِأَحَدٍ إِلَّا وَ هُوَ يَرَى نَتِيجَةَ عَمَلِهِ بِإِحْسَانٍ أَفْضَلَ!
- (۴) مَا أَخْلَصَ الْمُؤْمِنُ لِلَّهِ إِلَّا وَ يَنْابِغُ الْحِكْمَةُ قَدْ ظَهَرَتْ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ!

۴۹- عَيْنَ مَا فِيهِ الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ النَّوْعِي:

- (۱) مَدَحَ الشَّاعِرُ الْجَنَّةَ مَدْحًا جَيِّدًا وَ نَالَ جَائِزَةً!
- (۲) رَأَيْتُ حَادِثًا جَدِيدًا فِي مَدِينَتِنَا عِنْدَمَا كُنْتُ أَمْشِي هُنَاكَ!
- (۳) لَا تَعْمُرْ حِكْمَةً بِالْغَةِ عَمْرًا إِلَّا فِي قَلْبِ الْإِنْسَانِ الْمَتَوَاضِعِ!
- (۴) شَاهَدْتُ سَمَكًا عَجِيبًا يَعِيشُ فِي الْغُلَافِ دُونَ الْمَاءِ وَ الطَّعَامِ!

۵۰- عَيْنَ اسْتِثْنَاءِ مَعْنَاهِ الْحَصَرِ:

- (۱) مَا إِشْتَرَى وَالَّذِي شَيْئًا مِنَ الْمَتَجَرِّ الْكَبِيرِ إِلَّا نَوْعًا مِنَ الْفَاكِهَةِ!
- (۲) مَا أَعَانَنِي أَحَدٌ فِي مَشَاكِلِ الْحَيَاةِ إِلَّا اللَّهُ الَّذِي خَلَقَنِي فَيَرْحَمُنِي دَائِمًا!
- (۳) مَا شَكَرَ أَكْثَرَ النَّاسِ نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْهِمْ إِلَّا الَّذِينَ يَعْرِفُونَ أَنَّهَا مِنْ جَانِبِهِ!
- (۴) مَا اسْتَطَاعَ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى الْحَجِّ هَذَا الْعَامَ إِلَّا الْحَجَّاجُ الَّذِينَ كَانُوا مُسْتَطِيعِينَ!

۵۲- اگر بفهمیم «این جهان ظرفیت جزا و پاداش کامل انسان‌ها را ندارد»، کدام وعده الهی را درک خواهیم کرد؟

(٤) ﴿أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ﴾

به کدام عالم است و دارالسلام به چه معناست؟

(۴) پرزخ - پیس از حسابرسی، نیکوکاران و رستگاران به سوی آن می‌روند.

(۳) ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ﴾

(۴) ﴿أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ﴾

هستند چه چیزی اهمیت دارد و این توجیه با کدام کلام الهی ناسازگار است؟

(۳) درون و باطن انسان - ﴿إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ﴾

(۴) اِیْشَارَہٗ وَاِزْ خُودِ گِذِشْتِگی - ﴿اِنْ کُنْتُمْ تُحِبُّوْنَ اللّٰهَ فَاتَّبِعُوْنِیْ یُحْبِبْکُمْ اللّٰهُ﴾

۵۶- به ترتیب در چه صورتی کفاره جمع بر روزه دار واجب می شود و مصداق آن کدام است؟

(۴) به چیز حرامی روزه خود را باطل کند - باقی ماندن بر جنابت تا اذان صبح

۵۷- رعایت هر چه کامل تر دستور ﴿يَذُنُّ عَنْهُمْ مِنْ جَلَابِ﴾ چه ثمره‌ای را در پی دارد؟

(۴) با حفظ هر چه بیشتر کرامت و منزلت موجب کاهش حضور زن در اجتماع می‌شود.

۵۸- دلیل این خطاب الهی که ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ﴾ کدام است؟

(۴) فرصت زندگی برای انسان یکباره است و عموماً از این فرصت برای یافتن پاسخ نیازها در طبیعت استفاده نمی‌کند.

- ۵۹- خواسته خداوند متعال در این دین که همان آیین حضرت ابراهیم (علیه السلام) بوده، از اهل ایمان کدام است؟
- (۱) با بهره‌گیری از قدرت تفکر به عنوان یک سرمایه فطری به ایمان قلبی دست یابند.
 - (۲) به سبب ویژگی‌های فطری مشترک به کمال مشترکی که در مخلوقات جهان است، برسند.
 - (۳) بدون در نظر گرفتن تفاوت‌ها در دستورات فرعی پیامبران به دنبال کسب فضایل اخلاقی باشند.
 - (۴) با بهره‌مندی از محتوای یکسان دعوت همه پیامبران در عرصه عمل برای انجام احکام آنان تلاش کنند.
- ۶۰- کدام مورد، مفهوم روایت زیر را بیان نموده است؟
- «خداوند آنچه را که امت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد در کتابش آورده است.»
- (۱) بیش از شش هزار آیه در یک هماهنگی بی نظیر درباره زندگی بشر و سوالات او در همه دانش‌ها پاسخ گفته است.
 - (۲) قرآن کریم با زیباترین کلمات در تمام طول عمر پیامبر و به صورت تدریجی برنامه هدایت را ارائه نموده است.
 - (۳) این کتاب آسمانی با بیان شیوا نکات علمی بی‌سابقه‌ای را بیان نموده و به صورت مفصل در مورد آن بحث نموده است.
 - (۴) قرآن فقط از امور معنوی یا آخرت و رابطه انسان سخن نمی‌گوید، بلکه برنامه‌ای جامع در اختیارش قرار می‌دهد.
- ۶۱- توانایی پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) در عمل به دستور «بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ» در سایه ویژگی مطرح شده در کدام عبارت قرآنی به دست آمده است؟
- (۱) ﴿لَعَلَّكَ بَاجِعٌ نَفْسِكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ﴾
 - (۲) ﴿وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ﴾
 - (۳) ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ﴾
 - (۴) ﴿رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنْذِرِينَ لِيَلَا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ﴾
- ۶۲- از دیدگاه امیرالمؤمنین (علیه السلام) کدام موارد موجب سلطه بنی‌امیه بر حکومت اسلامی گردید؟
- (۱) سرپیچی از دستورات امام - تخلف معاویه از تعهدات داده شده به مسلمین
 - (۲) کفر و نفاق ابوسفیان - تخلف معاویه از تعهدات داده شده به مسلمین
 - (۳) سرپیچی از دستورات امام - اختلاف و تفرقه میان مسلمین
 - (۴) کفر و نفاق ابوسفیان - اختلاف و تفرقه میان مسلمین
- ۶۳- رفتار هماهنگ امامان معصوم (علیهم السلام) در طول ۲۵۰ سال قبل از عصر غیبت، نشان‌دهنده کدام مورد است؟
- (۱) حکومت امیرالمؤمنین (علیه السلام) و جنگ با معاویه مکمل صلح امام حسن (علیه السلام) با یزید بود.
 - (۲) صلح امام مجتبی (علیه السلام) با معاویه دقیقاً با همان هدف قیام امام حسین (علیه السلام) بر علیه یزید انجام شد.
 - (۳) سکوت امام علی (علیه السلام) در زمان معاویه هم راستا با مبارزات سایر ائمه (علیهم السلام) با بنی‌امیه و بنی‌عباس بود.
 - (۴) شهادت سیدالشهدا (علیه السلام) و یارانش زمینه‌ساز روشنگری و قیام امام علی بن الحسین (علیه السلام) بر علیه بنی‌عباس بود.
- ۶۴- کدام مورد، بر لزوم مراجعه به فقها در عصر غیبت حضرت حجة بن الحسن (علیه السلام) استدلال نموده است؟
- (۱) لِيَذْرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ
 - (۲) لِيَمَكِّنَ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ
 - (۳) ذَلِكَ بَأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً
 - (۴) فَانْهَمُ حِجَّتِي عَلَيْكُمْ وَ إِنَّا حِجَّةُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ
- ۶۵- کدام مورد، مفهوم مشابه عبارت شریف «لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْخُسْنَىٰ وَ زِيَادَةٌ» را بیان نموده است؟
- (۱) ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا﴾
 - (۲) ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا﴾
 - (۳) ﴿وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذِلَّةٌ﴾
 - (۴) ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾
- ۶۶- آرامش یافتن در کانون گرم خانواده که با آمدن فرزندان کامل می‌شود، ثمره کدام لطف الهی است؟
- (۱) ﴿خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا﴾
 - (۲) ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾
 - (۳) ﴿رَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ أَلَيْسَ الْبَاطِلُ يُؤْمِنُونَ﴾
 - (۴) ﴿جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْزَاجِكُمْ بَنِينَ وَ حَفَدَةً﴾
- ۶۷- با توجه به بیت زیر، چرا با نگاه دقیق و اندیشه در جهان هستی، می‌توان در هر چیزی خدا را مشاهده کرد؟
- «دلی‌گز معرفت نور و صفا دید به هر چیزی که دید، اول خدا دید»
- (۱) جهان با تمامی موجوداتش همواره و در هر آن به خداوند نیازمند است.
 - (۲) تمام موجودات هستی وجود خویش را نیازمند عنایات پیوسته الهی می‌دانند.
 - (۳) هر موجودی به اندازه ظرفیت خود تجلی‌بخش خداوند و نشانگر صفات الهی است.
 - (۴) ذهن انسان توان گنجایش فهم چیستی و ذات همه موجودات جهان هستی را دارد.

- ۶۸- کدام مورد، به ترتیب مراتب توحید و یگانگی خداوند را ارائه می‌نماید؟
 (۱) مالکیت - خالقیت - ولایت - ربوبیت
 (۲) مالکیت - خالقیت - ربوبیت - ولایت
 (۳) خالقیت - ربوبیت - مالکیت - ولایت
 (۴) خالقیت - مالکیت - ولایت - ربوبیت
- ۶۹- کدام مورد، ارتباط میان توحید و سبک زندگی را به‌دروستی تبیین می‌کند؟
 (۱) اندیشه‌های خاص ریشه در سبک زندگی دارد.
 (۲) انتخاب جهان‌بینی ریشه در سبک زندگی دارد.
 (۳) جهان‌بینی توحیدی از زندگی توحیدی سرچشمه می‌گیرد.
 (۴) هر سبکی از زندگی از جهان‌بینی خاصی سرچشمه می‌گیرد.
- ۷۰- کدام عمل، تأثیر خاصی در تقویت اخلاص دارد و کدام مورد سبب می‌شود که آدمی در شرایط سخت و پیچیده حق را از باطل تشخیص دهد و گرفتار باطل نشود؟
 (۱) تقوا - عدالت (۲) روزه - حکمت (۳) تقوا - حکمت (۴) روزه - عدالت
- ۷۱- وجود «تردید» و «شرم» در آدمی به‌ترتیب بیانگر کدام یک از شواهد وجود اختیار در انسان می‌باشد؟
 (۱) مسئولیت‌پذیری - تفکر و تصمیم
 (۲) تفکر و تصمیم - مسئولیت‌پذیری
 (۳) تفکر و تصمیم - احساس رضایت و پشیمانی
 (۴) مسئولیت‌پذیری - احساس رضایت و پشیمانی
- ۷۲- به‌ترتیب آیه شریفه «افرادى که در آخرت جز آتش دوزخ ندارند و هرچه در دنیا کرده‌اند برپادرفته و آنچه را که انجام می‌دهند، باطل است» و روایت «چه بسا احسان‌پایى خدا، کسى را گرفتار کند و پرده‌پوشى خدا، او را مغرور سازد» به کدام سنت الهی اشاره دارند؟
 (۱) امداد عام الهی - املاء و استدراج (۲) ابتلاء - املاء و استدراج
 (۳) ابتلاء - امداد خاص (توفیق الهی) (۴) امداد عام الهی - امداد خاص (توفیق الهی)
- ۷۳- آیه شریفه ﴿فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَاعْتَصَمُوا بِهِ فَسُيِّدْهُمْ فِي رَحْمَةِ مِنِّهِ وَفَضْلٍ وَ يَهْدِيهِمْ إِلَيْهِ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا﴾ مصداق روشنی از سنت الهی بیان شده در کدام آیه را ارائه می‌دهد؟
 (۱) ﴿كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَ نَبْلُوكُمْ بِالْأَشْرِّ وَ الْخَيْرِ فِتْنَةً﴾
 (۲) ﴿مَنْ جَاءَ بِالْخَيْرِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَ مَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلَهَا﴾
 (۳) ﴿ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكْ مُعَيَّرًا نِعْمَةً أُنْعِمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُعَيَّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾
 (۴) ﴿وَ الَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ﴾
- ۷۴- عمل به مفهوم کدام مورد، آغازی برای تحقق آیه شریفه ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا﴾ می‌باشد و عبارت قرآنی «هیچ‌کس نمی‌داند چه پاداش‌هایی که مایه روشنی چشم‌هاست برای آن‌ها نهفته شده» مصداق روشنی برای کدام عنوان است؟
 (۱) التَّوْبَةُ تُطَهِّرُ الْقُلُوبَ وَ تَغْسِلُ الذَّنُوبَ - راه‌های تقویت اخلاص
 (۲) التَّوْبَةُ تُطَهِّرُ الْقُلُوبَ وَ تَغْسِلُ الذَّنُوبَ - میوه‌های درخت اخلاص
 (۳) أَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَ الْمُنْكَرِ - راه‌های تقویت اخلاص
 (۴) أَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَ الْمُنْكَرِ - میوه‌های درخت اخلاص
- ۷۵- با توجه به دیدگاه بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران، بیگانگان و جهان‌خواران تا کی و تا کجا ما را تحمل می‌کنند؟
 (۱) بیگانگان در حفظ منافع خود کوتاه نمی‌آیند و حفظ هویت و ارزش‌های معنوی ما برای آن‌ها اهمیتی ندارد.
 (۲) دشمنان هرگز دست از مقاتله و ستیز برنمی‌دارند، حتی زمانی که شما از دینتان دست بردارید.
 (۳) تمامی پیروان جبهه باطل نه تنها زیر بار حق نمی‌روند، بلکه سد راه حق جویی می‌شوند.
 (۴) آنان مرزی جز عدول از همه هویت‌ها و ارزش‌های معنوی و الهی‌مان نمی‌شناسند.

Part A. Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- The police decided to put speed cameras along the road because ----- seven deadly accidents in the past year.
1) they had been 2) there had been 3) there have been 4) they have been
- 77- A language family is a group of languages ----- and similar vocabulary, grammar, and sound systems.
1) with a common origin 2) they are a common origin
3) and an origin common 4) are an origin that common
- 78- We spent a week in Istanbul, and then a month in a village. The villagers ----- were very welcoming.
1) they 2) them 3) themselves 4) who they
- 79- Penicillin acts both by killing bacteria ----- their growth.
1) so preventing 2) or to prevent
3) and by preventing 4) and it prevents
- 80- Living in a cold or damp home increases your chance of suffering from coughs and chest -----.
1) habits 2) attacks 3) varieties 4) infections
- 81- Show an elephant a mouse and it will keep on moving, but angry bees could drive a whole ----- to run away.
1) herd 2) tool 3) plain 4) region
- 82- The child may ----- into tears if an unknown person hugs him or if left even momentarily in the care of an unfamiliar person.
1) figure 2) burst 3) convert 4) measure
- 83- 80% of parents think that television is ----- to society and especially to children.
1) strange 2) domestic 3) powerful 4) harmful
- 84- To learn to speak a language -----, you have to live in the country where that language is spoken.
1) increasingly 2) interestingly 3) properly 4) probably
- 85- "Do you remember much about the accident?" "No, it all happened so -----."
1) calmly 2) carefully 3) suddenly 4) voluntarily
- 86- Then there is the view that caring about the environment is not necessary because this is something that will ----- itself, which is not true.
1) look after 2) make up 3) consist of 4) stand for
- 87- My old friends promised they'd call me every day after I moved away, and that we'd stay as close as ever. But it's been a few months since I left, and I haven't heard from them at all. I guess it's true when they say -----.
1) easy come, easy go
2) practice makes perfect
3) out of sight, out of mind
4) don't count your chickens before they hatch

Part B. Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Research suggests that the best way to carry out certain kinds of projects is to have a number of people working together on a team. The main reason why a team is (88) ----- a single person is that a group of people has a wider (89) ----- of knowledge and skills. In addition, with more hands and minds focused on the project, it (90) ----- more quickly. Moreover, studies show that working as a team also has an effect on creativity. People who work in a group tend to take more risks than people working alone. Each person in the group feels freer to experiment with a variety of solutions because the group as a whole is (91) -----, and not the individuals in it. (92) -----, the group can solve problems better.

- | | | | | |
|-----|-----------------------------|-----------------------------|----------------|----------------|
| 88- | 1) good for | 2) as good as | 3) the best of | 4) better than |
| 89- | 1) circle | 2) range | 3) purpose | 4) section |
| 90- | 1) completed can usually be | 2) can usually complete | | |
| | 3) can usually be completed | 4) can complete and usually | | |
| 91- | 1) valuable | 2) exact | 3) general | 4) responsible |
| 92- | 1) However | 2) As a result | 3) Although | 4) Whereas |

Part C. Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

Vegans can be hard to cook for. Like vegetarians, they do not eat meat. But they also rule out other animal products, like eggs, milk and sometimes even honey. There are different reasons people choose to be vegan, like animal welfare or as a way to eat healthier. But there is another reason that has been getting a lot of attention recently. Last month, a big study came out looking into the effect our food has on the environment. And it found that eating less meat is one of the most important things we can do to help the planet. You see, a huge amount of the earth's resources go into raising livestock for meat. In some places, forests are cleared to make space for animals and to grow their food. They also use a lot of water. And these ones in particular create a lot of carbon emissions. Cows are responsible for about 16 per cent of the world's greenhouse gas emissions. The study says, to prevent permanent damage to our planet, the average world citizen needs to eat 75 per cent less beef, and 50 per cent fewer eggs. Of course, not everyone is going to go vegan or give up eating meat completely. But swapping your beef for beans or your chicken for chickpeas every so often might not be such a bad idea.

- 93- What does the passage mainly discuss?
- 1) Some animal products
 - 2) The importance of eating less meat
 - 3) Common interests of vegans and vegetarians
 - 4) The relationship between our food and our health

- 94- Based on the information in the passage, which of the following is NOT one of the reasons why people choose to be vegan?
- 1) They want to be unique.
 - 2) They want to support animals.
 - 3) They want to have a healthier diet.
 - 4) They want to help protect the environment.
- 95- The word "they" in the passage refers to -----.
- 1) animals
 - 2) forests
 - 3) resources
 - 4) carbon emissions
- 96- It is suggested in the passage that raising animals for food -----.
- 1) cannot be prevented because it is a moneymaking business
 - 2) is as important as growing beans and chickpeas
 - 3) is not a bad idea despite what studies say
 - 4) has harmful effects on our planet

PASSAGE 2:

Avocado's recent popularity growth is hard to ignore. As I have recently discovered from my recent trips around Europe, avocado is enjoying popularity beyond my native country. It is now on offer in most cafés and restaurants, especially when paired with poached eggs to create a delicious breakfast/lunch. On my recent trip to Berlin I was delighted by avocado chocolate cake which seemed like a healthier and more nutritious option than the normal version. I bought it in a vintage bike café. I tried it and it was delicious. Another day I went to a coffee place where the menu also offers avocado in all shapes and forms. My combination of toast, avocado, tomato jam and hummus was fantastic. It got me thinking: is this avocado craze explained by scientific facts? So I decided to do a bit of research: what health benefits does avocado have to offer?

Well, there are quite a few reasons why avocado is described as a 'superfood'. Avocado is packed full of important vitamins and minerals. It has numerous health benefits. In many ways it helps us stay beautiful. It helps our digestive system which means it aids weight loss. It keeps our skin looking healthier and younger and our hair strong. It also has positive impact on the inside of our bodies! It helps prevent heart disease because it helps us maintain low cholesterol levels. It also strengthens bones and helps our blood sugar levels stay at a healthy level.

- 97- What does the passage mainly discuss?
- 1) An interesting incident
 - 2) Different types of avocado in Europe
 - 3) A popular fruit and its advantages for health
 - 4) Why a type of fruit is described as a superfood
- 98- Which of the following best describes the author's attitude towards avocado?
- 1) Emotional
 - 2) Positive
 - 3) Balanced
 - 4) Concerned
- 99- According to the passage, the writer -----.
- 1) went on a trip to do research about avocado
 - 2) tried avocado only in his/her favorite place
 - 3) decided to collect information about avocado
 - 4) introduced new combinations of avocado to other people on his/her trips around Europe
- 100- According to paragraph 2, which of the following is NOT TRUE about avocado?
- 1) It keeps our blood sugar at a safe level.
 - 2) It contains important vitamins and minerals.
 - 3) The inside and the outside of our bodies are influenced by it.
 - 4) It cures heart disease by controlling cholesterol levels.