



[www.riazisara.ir](http://www.riazisara.ir) سایت ویژه ریاضیات

درسنامه ها و جزوه های ریاضی

سوالات و پاسخنامه تشریحی کنکور

نمونه سوالات امتحانات ریاضی

نرم افزارهای ریاضیات

و...و

کanal سایت ریاضی سرا در تلگرام:

<https://t.me/riazisara>



(@riazisara)

گُد گنترل

601

B

دانلود سوالات و پاسخنامه تشریمی کنکور از سایت ریاضی سرا

## آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور

دفترچه شماره ۱



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان منجذب آموزش کشور

### آزمون عمومی

کلیه گروه‌های آزمایشی (علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی، هنر و زبان)

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق جاب، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تعامی اشخاص حلقی و خلوی تنها با مجوز این سازمان مجاز نباشد و با عنخلقین برابر مقررات رقابت می‌شود.

سال ۱۳۹۷

# دانلود سوالات و پاسخنامه تشرییمی کنکور از سایت ریاضی سرا

زبان و ادبیات فارسی

601-B

صفحه ۲

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

.....با شماره داوطلبی .....در جلسه این آزمون شرکت می نمایم.

امضاء:

معنای همه واژه‌ها «تماماً» درست است؛ به جز:

- (۱) (آخته: تیز و برآن) (نکهت: بوی خوش)  
(۲) (ماشی: بسیار راه رونده) (الف: آنس)  
(۳) (عفربت: اهریمن) (طره: دسته موی پیشانی)  
(۴) (برزن: محله و کوچه) (وجنه: رخسار)

-۲ معنی چند واژه، غلط است؟

(ایما: رمز) (تغمیر: خمیرشده) (جنیبیت: گربان) (حبر: مرگب) (خلعت: جامه‌ای که روی لباس‌های دیگر پوشند).  
(امامزاده: محتشم) (قبضه: گرفتن) (طوع: فرمان بردن) (عاکف: راهب)

- (۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش

-۳ معنی واژه‌های «متبلور - متبنه - تگ - زغن» به ترتیب، کدام است؟

- (۱) شفاف - بیدار - درون - کlag  
(۲) بلور شده - آگاه - قعر - موش گیر  
(۳) دیده شده - خبردار - دویدن - شبایز  
(۴) بلوری - دردناک - ژرفا - قورباغه

-۴ در کدام عبارت، «غلط املایی» وجود دارد؟

- (۱) آن که خازنی را شاید، حاجی مده، تا زبان طاعنان بر تو گشاده نشود.  
(۲) واقعه که اگر تفریس به سزا رود همه حال برائت حق و تعهد من ظاهر گردد.  
(۳) چون ظفر یافتی از پس حزیمتی، بسیار مرو که در رجعت بسیار خطاهای افتند.  
(۴) تو آن چه شرط تدبیر است همی کن بر طریق صواب، که آن چه تقدیر است خود همی باشد.

-۵ در کدام بیت، «غلط املایی» وجود دارد؟

- هزار ساحر چون سامریش در گله بود  
زان که با زاغ و زغن شهپر دولت نبود  
قصة ماست که در هر سر بازار بماند  
فغان فتاد به بلبل نقاب گل که کشید؟
- (۱) قیاس کردم و آن چشم جادوانه مست  
(۲) دولت از مرغ همایون طلب و سایه او  
(۳) محتسب شیخ شد و فسق خود از یاد ببرد  
(۴) سفیر مرغ برآمد ببط شراب کجاست

-۶ هر یک از آثار زیر، به ترتیب، از چه کسی است و مترجم آن کیست؟

«تحفة النظار و غرائب الامصار، به سوی اصفهان»

- (۱) (ابن بطوطه، بدراالدین کتابی) (اعتمادالسلطنه، ایرج افشار)  
(۲) (ابن بطوطه، محمدعلی موحد) (پیر لوئی، بدراالدین کتابی)  
(۳) (اعتمادالسلطنه، محمدعلی موحد) (اعتمادالسلطنه، بدراالدین کتابی)  
(۴) (محمدحسن خان صنیع الدلوه، ایرج افشار) (پیر لوئی، محمدعلی موحد)

-۷ کدام عبارت، از دیدگاه تاریخ ادبیات «کاملاً» درست است؟

- (۱) ناصرخسرو، از نویسنده‌گان ایران در قرن ششم و صاحب آثاری مانند سفرنامه و الهی‌نامه و خوان اخوان است.  
(۲) ابن مقفع، کتاب کلیله و دمنه را از پهلوی به عربی و نصرالله منشی آن را به فارسی ترجمه کرد.  
(۳) تاریخ بلعمی، اثر ابوعلی بلعمی در قرن پنجم و تاریخ طبری از آن تأثیر گرفته است.  
(۴) تاریخ جهانگشای جوینی، تألیف عظاملک جوینی شرح و قایع دوران تیموریان است.

- ۸ در همه گزینه‌ها همه آثار نامبرده شده «حسب حال» هستند؛ به جز:
- (۲) الایام، دانشگاه‌های من
  - (۴) بداعی الواقع، حیات یحیی
- ۹ آرایه‌های مقابله همه ابیات، «کاملاً» درست است؛ به جز:
- (۱) به می‌برستی از آن نقش خود زدم بر آب
  - (۲) گفتم ای جان جهان دفتر گل عیوبی نیست
  - (۳) یاقوت جان فرازیش از آب لطف زاده
  - (۴) مرگان تو تاتیخ جهانگیر برآورد
- ۱۰ آرایه‌های بیت زیر، کدام است؟
- «در مجلس دهر، ساز مستی پست است
- (۱) استعاره، مجاز، ایهام، کنایه
  - (۳) استعاره، مجاز، کنایه، حسن تعلیل
- ۱۱ ترتیب آرایه‌های «ایهام، پارادوکس، مجاز، تلمیح» در کدام گزینه، درست آمده است؟
- الف) چون شدم کشته بیکان خدناگ غم عشق  
 ب) هرچه نتوان یافت در ظلمت ز آب زندگی  
 ج) از دیده بیفتاده سرشکم که به شوخی  
 د) خواجو چون نام عاشقان ننگ است پیش اهل دل
- (۱) ج، د، الف، ب
  - (۲) الف، ب، د، ج
  - (۳) ج، د، ب، الف
  - (۴) الف، ج، د، ب
- ۱۲ در متن زیر، چند «غلط نگارشی» وجود دارد؟
- نشاط اصفهانی، علاوه بر زبان مادری، عربی و ترکی را هم فراگرفت و در حسن خوبی خط، سرآمد همه‌گان شد او به دانش‌های زمان خود، بهره کافی‌ای داشت. نشاط همین که به شعر و شاعری روی آورد، بی‌شک، در صفحه‌های بازگشت ادبی قرار گرفت.
- (۱) دو
  - (۲) سه
  - (۳) چهار
  - (۴) پنج
- ۱۳ در همه مصراع‌ها، «ساختمان صفت» مرکب است؛ به جز:
- (۱) روزی لبست رسد به لب روزه‌دار من
  - (۳) مسٹ نخواهد شدن خاطر هشیار من
- ۱۴ در کدام بیت «جهش ضمیر» به چشم می‌خورد؟
- (۱) از ان پوشـهـم رخ از زلفـتـ کـهـ گـوـنـدـ
  - (۲) ورم قدم به عیادت تمیـنـهـیـ بـارـیـ
  - (۳) دو چـشـهـمـ سـمـیـلـ بـارـ وـ روـیـ زـرـدـمـ
  - (۴) من سـرـگـشـتـهـ چـوـ سـرـ درـ سـرـ زـلـفـتـ کـرـدـمـ

## دانلود سوالات و پاسخنامه تشرییمی کنکور از سایت ریاضی سرا

۱۵- در کدام عبارت، واژه‌ای یافت می‌شود که با از دست دادن معنای پیشین و پذیرفتن معنای جدید، به این دوره منتقل شده است؟

- (۱) اگر چنان بود که به وزارت افتی، محاسبت و معاملت شناس باش.
- (۲) در وقت پیری، جوانی نزیبید چنان که جوانان را پیری کردن نزیبید.
- (۳) پیر رعنای مباش که گفته‌اند که پیر رعنای بتر و بپرهیز از پیران ناباک.
- (۴) گفت دستاری دامغانی در قبا باید نهاد، چون من از اسب فرود آیم بر صفحه زین پوشید.

۱۶- تعداد واژه‌های کدام عبارات، یکسان است؟

- الف) پرده لطیفی از اشک بر تمام زیبایی‌اش کشیده شده بود.
- ب) مرغ جان در فضای عطرآگین بهار چه شادمانه می‌پرد.
- ج) روح طربناکم در نشاط بهار به جست و خیز می‌پرداخت.
- د) آرزوهای درهم فشرده خود را به آزادی فرا خواهیم خواند.

(۴) ب، د

(۳) ب، ج

(۲) الف، د

(۱) الف، ج

قضاهمی برداش تابه سوی دانه و دام»  
شمع تاحق کشته را خشنود می‌دانیم ما  
چون که تقدير چنین است چه تدبیر کنم  
که هر روزی از وی شب قدر بود  
بر آن رمیده که تیر قضاهمی آید

که دهر با همه از پشت و روی در جنگ است  
زان که سر شته است نباتش به زهر  
دهر به جای من و تو بند نکرد  
منشین بر او گرفت نه سر زخم خوردن است

۱۷- بیت زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟  
«کبوتری که دگر آشیان نخواهد دید

- (۱) در شبستان رضا تیغ زبان شکوه نیست
- (۲) نیست امید صلاحی ز فساد حافظ
- (۳) قضاروزگاری ز من در ریود
- (۴) به دست حیلت و افسون سپر نشاید ساخت

۱۸- مفهوم کدام بیت، با سایر ابیات، تفاوت دارد؟

- (۱) ز محنت شب و روز زمانه دانستم
- (۲) بسوی سلامت ندهد باغ دهر
- (۳) دهر نکوهی مکن ای نیک مرد
- (۴) دهر ابلق است و عرصه خاکی مصافگاه

۱۹- عبارات زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«مقصد عارفان و عاشقان حقیقی، نه رسیدن به بهشت است، نه رهایی از دوزخ که آنان تنها شیفته و دلباخته  
اویند و بس.»

به یک پیمانه سودا می‌کنم دنیا و عقبی را  
اوست عاشق کز سر دنیا و عقبی بگذرد  
خون این بی‌گنهان آب خمار است تو را  
که با خود نصیبی به عقبی ببرد

تو خود حجاب خودی حافظ از میان برخیز»  
میان عاشق و معشوق مو نمی‌گجد  
دو عالم را چو خود از خویشتن بیزار می‌خواهم  
میان ما و تو غیر از صفا نخواهد بود  
غبار ره بنشان تانظر توانی کرد

- (۱) خمار آلوده‌ام سود و زیان خود نمی‌دانم
- (۲) ترک فانی بهر باقی در شمار عشق نیست
- (۳) تو و از کشتن عشاق ندامت، هیهات
- (۴) کسی گوی دولت ز دنیا ببرد

۲۰- بیت زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

- «میان عاشق و معشوق هیچ حایل نیست
- (۱) به خاطری که توبی آرزو نمی‌گنجد
- (۲) به ذوق نیستی از بس ملوں از هستی خویشم
- (۳) میان اهل جهان گر کدورت است و نفاق
- (۴) جمال یار ندارد نقاب و پرده ولی

شتاب است دیو و فرشته در نگ  
بین که گنجشک می‌نگیرد باز  
گنجشک به دست است به از باز پریده  
که رامی‌کشد دل به دیدار زاغ

پای بر فرق فرق‌دان بینی  
رنج تا بر تنت ننهی کی شود جان جفت ناز  
ترسم ننهی تو پای بر خس  
گوبیم جان ندارد تا دل نمی‌سپارد  
اینچا پیاده پیش بود از سوراهها

بگفت از عشق بازان این عجب نیست  
بر چیده باد سفره احسان زندگی  
اینچا تن ضعیف و دل خسته می‌خرند  
زان پر پروانه را چون گل نگارین کرده‌اند  
گوبی این حرمان درمان‌سوز نفرین کرده‌اند

کز تو مجنون شد پریشان و غوی  
گفت: خاموش چون تو مجنون نیستی  
عیب کی بیند روان پاک غیب  
که هر که بی‌هنر افتاد نظر به عیب کند  
عیب مکن که در سر سودای یار دارم  
منم که دیده نیالوده ام به بد دیدن

«هرچه عاشق در راز پوشی بکوشد، باز نگاه دو دیده‌اش از سرّ ضمیر خبر می‌دهد.»

نه عارف است که هر روز خاطرش جای است  
نهاده بر سر و خاری شکسته در پایی است  
لیکن از شوق حکایت به زبان می‌آید  
که در حدیث نمی‌گنجد اشتیاق درون

- ۲۱ - عبارت زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

- «نگویم که مرا سخت در بایست نیست؛ اما چون به آن چه دارم و اندک است قانعم، وزر و وبال این چه به کار آید؟»  
 ۱) خوی کبک صلح و خوی باز جنگ  
 ۲) به کم از قدر خود مشوار ارضی  
 ۳) ما در خور صید تو نباشیم ولیکن  
 ۴) اگر نر طاووس باشد بیه باغ

- ۲۲ - بیت زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

- «هم در آن پابرهنمه جمعی را  
 ۱) پای اگر در راه ننهی کی شود منزل به سر  
 ۲) جان در قدمت کنم ولیکن  
 ۳) پایی که در نیاید روزی به سنگ عشقی  
 ۴) پستی دلیل قرب بود در طریق عشق

- ۲۳ - بیت زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

- «بگفت اجان فروشی در ادب نیست  
 ۱) دست طمع کشیده‌ام از خوان زندگی  
 ۲) کس عاشقی به قوت بازو نمی‌کند  
 ۳) سرتوشت عاشقان خوشترا پذیرد نقش خون  
 ۴) عشق را یارای وصلی نیست ورنه عشق نیست

- ۲۴ - سروده زیر، با همه ایيات، قرابت مفهومی دارد؛ به جز:

- «گفت لیلی را خلیفه کان تویی  
 از دگر خوبان تو افزون نیستی  
 ۱) عیب باشد کاو نبیند جز که عیب  
 ۲) کمال سیر محبت بیین نه نقص گناه  
 ۳) سرمست اگر به سودا برهم زنم جهانی  
 ۴) منم که شهره شهرم به عشق ورزیدن

- ۲۵ - عبارت زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

- «هرچه عاشق در راز پوشی بکوشد، باز نگاه دو دیده‌اش از سرّ ضمیر خبر می‌دهد.  
 ۱) نه عاشق است که هر ساعتش نظر به کسی  
 ۲) ز دست عشق تو هرجا که می‌روم دستی  
 ۳) شرط عشق است که از دوست شکایت نکنند  
 ۴) همین تغییر بیرون دلیل عشق بس است

■ ■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو المفهوم أو التعريب (٢٦-٣٣)

٢٦ - «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ؛ بَلَغَ مَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ، وَإِنْ لَمْ تَفْعُلْ فَمَا بَلَغَتْ رِسْالَتُهُ»: ای رسول؛ ....

(۱) چیزی را که خداوند بر تو نازل کرده ابلاغ کن، که اگر نکنی رسالت خود را ابلاغ نکرده‌ای!

(۲) برسان چیزهایی را که از پروردگار بر تو فرود آمده و اگر چنین نکنی رسالت او را نخواهی رساند!

(۳) آنچه را از طرف پروردگارت بر تو نازل شده ابلاغ کن، و اگر انجام ندهی رسالت او را ابلاغ نکرده‌ای!

(۴) ابلاغ کن چیزهایی را که خدایت برای تو می‌فرستد، چه اگر ابلاغ نکنی رسالت خویش را نرسانده‌ای!

٢٧ - «إِذَا تَكْتَبُونَ أَهْدَافَكُمْ عَلَى وَرْقَةٍ تَحْصُلُونَ عَلَى مَا تَطْلُبُونَ بِسْرُعَةٍ عَجِيبَةً!»:

(۱) هرگاه اهدافتان را بر کاغذ مکتوب کنید متعجبانه به آنچه می‌خواهید بسرعت می‌رسید!

(۲) آنگاه که هدفهایتان را بر کاغذ بنویسید به آنچه خواستید با سرعتی تعجب‌آور خواهید رسید!

(۳) هرگاه هدفهایتان را روی ورقه‌ای بنویسید آنچه را می‌خواهید با سرعتی عجیب بدست می‌آورید!

(۴) اگر هدفهایتان را بر اوراق کاغذ مکتوب کنید آنچه را خواسته‌اید با سرعت تعجب‌آور بدست می‌آورید!

٢٨ - «عَلَى الشَّبَابِ أَنْ يَقْتَمِمُوا لِحظَاتِ عُمْرِهِمْ وَ يَبَدِّلُوا بِاِكتِسابِ الْفَرَصِ، لَأَنَّ الْعُمْرَ مَعَ الشَّيْبِ يَنْقُصُ!»:

(۱) بر جوانان است که لحظه‌های عمر خود را غنیمت بشمارند و برای بدست آوردن فرصتها مبادرت کنند، زیرا عمر با سالخوردگی نقصان می‌یابد!

(۲) غنیمت شمردن لحظه‌های عمر و مبادرت در بدست آوردن فرصتها، بر جوانان ما واجب است، زیرا با پیر شدن از عمر کاسته می‌گردد!

(۳) باید جوانان، لحظات عمر را غنیمت بدانند و اقدام به استفاده از فرصت بدست آمده کنند، چه همراه پیری عمر می‌گذرد!

(۴) جوانان باید از تمام لحظات عمر خود بهره ببرند و اقدام به کسب فرصتها نمایند، چه پیری عمر را کاهش می‌دهد!

٢٩ - «لَا لَوْنَ فِي عَمَقٍ أَكْثَرُ مِنْ مَانِتِي مَتَرٌ، لَأَنَّ كُلَّ الْأَلْوَانِ تَخْتَفِي هُنَاكُ!»:

(۱) هیچ رنگی در عمق حدود دویست متر نیست، چه همه رنگها همانجا مخفی می‌شوند!

(۲) هیچ رنگی در عمقی بیش از دویست متر وجود ندارد، زیرا آنجا همه رنگها پنهان می‌شوند!

(۳) در عمق بیش از دویست متر هیچ رنگی نیست، برای اینکه آن مکان همه رنگها را پنهان می‌کندا

(۴) در عمقی بیشتر از دویست متر رنگی نیست، از آنجا که همه رنگهایی که وجود دارند، مخفی شده‌اند!

- عین الصحيح:

(۱) نحن لا نقدر أنْ ثُغِيرَ المَاضِيَ أَبَدًا؛ ما نمِيَ توانِيمْ تغييرِي در گذشته بوجود بباوريما!

(۲) إنْ سَاعَدَنَا عَلَمَاءُ الْعَالَمِ كُلُّهُمْ؛ اگر دانشمندان همه جهان را کمک کنیم،

(۳) لا نُسْتَطِيْعُ أَنْ نُصلِحَ خَطَاً قد ارتكَبَهُ أَمْسِ؛ نخواهیم توانست خطای را که دیروز انجام دادم اصلاح کنیم،

(۴) إِنَّ الْمَاضِيَ لِلتَّعْلِمِ وَ اِكتِسابِ التجَرِيَّةِ لَا لِلْمَلَامَةِ وَ الْحَزَنِ!؛ گذشته برای آموختن و کسب تجربه است نه برای سرزنش و غم خوردن!

٣١ - «لَا تَنْتَظِرْ إِلَى دَقَاتِ الْحَيَاةِ الْمَاضِيَّةِ، بَلْ اَنْظُرْ إِلَى دَقَاتِهَا الْبَاقِيَّةِ!». عین ما لايناسب مفهوم العبارة:

(۱) نیمة خالی لیوان را نبین!

(۲) لا تتحسر على ما سبق!

(۳) بر لب جوی نشین و گذر عمر ببین!

(۴) استفاد ممَا بقى لك من الفرص!

٣٢ - «بزرگترین ثروت ما اخلاق و انسانیت ماست و برای آنها جایگزینی نیست!». عین الصحيح:

- ١) لا بديل لأخلاقنا و إنسانيتنا لأنّه ثروتنا العظيمة!
- ٢) أعظم ثروتنا أخلاقنا و إنسانيتنا وليس لها بديل!
- ٣) ليس لأخلاقنا و إنسانيتنا بديلاً لأنهما أعظم ثروتنا!
- ٤) أعظم ثروتنا الذي ليس لها بديل أخلاقنا و إنسانيتنا!

٣٣ - «فرزندان ما در بی دوستانی هستند که با آنان راحت حرف بزنند و از چیزی نگران نباشند!»:

- ١) إنّ أبناءنا يفتقرون عن رفقائهم ليُحدِّثُهم بسهولة و لا يقلقون من شيء!
- ٢) يبحث أبناءنا عن أصدقاء يتكلّمون معهم براحة و لا يكونون قلقين من شيء!
- ٣) يفتش أولادنا عن الأصدقاء حتّى يتحدّثوا معهم في راحة و لن يقلقوا من شيء!
- ٤) إنّ أولادنا يبحثون عن الرفقاء الذين يتكلّمون معهم بكل سهولة و لن يكون قلق من شيء!

■ ■ إقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة (٤-٣٤) بما يناسب النص:

هناك فرق كبير بين البلد الغنية والفقيرة، ولكن على خلاف ما يتصور البعض فنحن نرى أن في هذه البلدان الفقيرة توجد مصادر طبيعية كثيرة، ولكن على رغم ذلك سكانها لا يرون الهناء في حياتهم! فمن أسباب ذلك هو أنها لا تهتم بالسنة الإلهية، فلا تريد أن تلتقي إليها؛ فهذه سنة قد جعلها العالم بأن التقدّم لا يأتي جاهزاً من السماء، بل هو بحاجة إلى الكدّ و الجدّ و الحزم! فالدول الغنية تستفيد مما أعطاها الله، فلا شك أنها تتقدّم!

وأما الفقرة فإنها تتوقعه كذلك لكنها لا تعتمد على نفسها ولا تستفيد من طاقاتها، فتخيل أن الحياة المريحة تتحقق بالآمنيات فقط! كلا، فقد جعل الله الاجتهاد و العمل بباب الوصول إلى التقدّم، وهذه سنة لا تتغير، فكل من عمل بها - مؤمنا كان أو كافرا - فهو يرى نتيجة جهده!

٣٤ - عین الصحيح:

- ١) البلاد الفقيرة لا تتنمّى بالمصادر الطبيعية!
- ٢) ستكون البلاد المتقدمة غنية بثرواتها الطبيعية!
- ٣) في كثير من الأحيان تأخر الدول الفقيرة هو نتيجة فقر العقل!
- ٤) المشكلة الأساسية هي أن الدول الفقيرة تعمل وفق السنن الإلهية!

٣٥ - عین الصحيح للفراغ: سنصبح من المتقدّمين إذا ...

- ١) حاولنا لرفع الفقر من بيننا!
- ٢) قمنا بازدياد مصادرنا الطبيعية!
- ٣) طلبنا من الله و دعوناه مؤكدين!
- ٤) غيرنا فكرتنا و اعتمدنا على أنفسنا!

٣٦ - عین الصحيح للفراغ: من محسن البلدان المتقدمة هي أنها ...

- ١) أدركت و عملت بالقوانين التي جعلها الله في العالم!
- ٢) تكثر المصادر و المنابع الطبيعية فيها!
- ٣) تزيد الأمانيات و التمنيات فيها!
- ٤) ليس الفقر في ما بينها!

٣٧ - عین الصحيح عما يرتبط بمفهوم النص:

- ١) من جد وجداً!
- ٢) قيمة الإنسان ما يُحسن!
- ٣) من صبر وصل!
- ٤) إنما من ينقى الله البطل!

## ■ عین الخطأ في التشكيل (۳۸ و ۳۹)

- ۳۸ - « من أسباب ذلك هو أنها لا تهتم بالسنة الإلهية، فلا تريد أن تلتقت إليها! »:

۱) مِنْ - ذَلِكَ - تَهْتَمُ  
۲) أَسْبَابٌ - تُرِيدُ - تَلْقَيْتَ

۳) بِالسُّنَّةِ - الإِلَهِيَّةِ - تُرِيدُ

- ۳۹ - « قد جعل الله الاجتهاد و العمل بباب الوصول إلى التقدم، فهذه سنة لا تتغير! »:

۱) جَعَلَ - اللَّهُ - بَابَ  
۲) الْوُصُولُ - سُنَّةً

۳) الْإِجْتِهَادُ - الْوُصُولُ - التَّقدِيمُ

## ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفی (۴۰-۴۲)

- ۴۰ - « يتصور»:

۱) مضارع - للغائب - مزيد ثلثي - مبني للمعلوم - معرب / فاعله ضمير « هو » المستتر

۲) للغائب - مزيد ثلثي (من باب تفعيل) - متعد - مبني للمعلوم - معرب / فاعله « البعض »

۳) فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلثي (من باب تفعيل) / فعل و فاعله « البعض » و الجملة فعلية

۴) مزيد ثلثي (من باب تفعيل) - مبني للمعلوم - معرب / فعل مرفوع، و فاعله « البعض » و الجملة فعلية

- ۴۱ - « يأتي»:

۱) مجرد ثلثي - معتل و مثال - مبني للمعلوم - معرب / فعل و مع فاعله جملة فعلية و خبر لحرف « أن»

۲) فعل مضارع - للغائب - معتل و ناقص - لازم / فعل و فاعله ضمير « هو » المستتر، و الجملة فعلية

۳) للغائب - متعد - مبني / فعل، و فاعله ضمير « هو » المستتر، و الجملة فعلية و خبر لحرف « أن» المشبهة بالفعل

۴) مضارع - مزيد ثلثي - لازم - مبني للمعلوم - معرب / فاعله الضمير المستتر، و الجملة فعلية و خبر « أن» و مرفوع محلـاـ

- ۴۲ - « جاهزا»:

۱) جامد - نكرة - معرب - منصرف / حال و منصوب و صاحب الحال « يأتي»

۲) اسم - مفرد مذكر - مشتق - مقصور / حال و منصوب و صاحب الحال « التقدم »

۳) اسم - مشتق و اسم فاعل - نكرة - منصرف / مفعول مطلق للفعل المحذوف و منصوب

۴) مفرد مذكر - مشتق و اسم فاعل / حال و منصوب، و صاحب الحال ضمير « هو » المستتر في « يأتي»

## ■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ - ٥٠)

## ٤٣ - عین فعلاً علامه إعرابه فرعية :

(١) لماذا لم تصلي إلى جلسة الامتحان حتى الآن يا أخي!

(٢) ظاهرة قوس قزح تتكون من سبعة ألوان مختلفة!

(٣) إذا لم يقترب القول بالعمل فلا قيمة له!

(٤) علينا أن نعطي الفقير عطاءً جميلاً!

## ٤٤ - عین الخطأ في المعتل:

(١) كأنك حجر صعب لا تئن أبداً أمام الآخرين!

(٢) أنا أتنو صباح كل يوم خمس آيات من القرآن الكريم!

(٣) سأموت على أرض ولدت فيها ولا أهاجر منها أبداً!

(٤) الناس يحاولون أن يحصلوا على أشياء ليست في يدهم!

## ٤٥ - «سيُحصد كل الناس ما يغرسون في الدنيا!». عین الصحيح في المبني للمجهول:

(١) سيُحصد الناس كلهم ما يغرس!

(٢) سيُحصدوا ما يُغرسوا من الناس!

(٣) سيُحصدوا ما يُغرسون في الدنيا!

## ٤٦ - عین ما فيه مفعولان اثنان:

(١) اللهم لا تجعل مساوى الدنيا أكبر همنا بلطفك و إحسانك،

(٢) لأن الدنيا تأخذ منا كل شيء جميل لكننا مع ذلك نهتم بها،

(٣) أما الآخرة فتبدل لنا كل شيء جميل، على حسب قول نبينا (ص)،

(٤) ومع ذلك نحن نغفل عنها سهواً أو عمداً!

## ٤٧ - عین العبارة التي فيها اسم يدل على مكان وقوع فعل:

(١) الشهداء يُرزقون عند ربهم بنعيم الجنة!

(٢) تنالون البر من ربكم عندما تُتفقون مما لكم!

(٣) لا تبدأ بالعمل إلا في وقت قد تأملت فيه بدقة!

(٤) أنت تستطيعون أن تحفّقوا أهدافكم بالمحاولة دائمًا!

## ٤٨ - عین ما ليس فيه المفهول المطلق:

(١) سعادة الآخرين لن تُقلل من سعادتنا حّقًا، (٢) و صحتهم لن تسلب عافيتنا أيضًا،

(٣) معاذ الله أن نصبح أغنياء بنقص رزق الآخرين، (٤) فيجب علينا أن نرى لآخرين حّقًا!

## ٤٩ - عین الخطأ (في إعراب الصفة و الموصوف):

(١) اكتسبت تلميذتان ساعيتان مكانة علمية رفيعة بين سائر التلميذات!

(٢) تُكَلِّفُ الأُمَّةُ الإِسْلَامِيَّةُ بِالانتِفَاعِ مِنْ رِزْقِ حَلَالٍ وَ طَيْبٍ وَ تَمْتَعُ بِهِ!

(٣) نفَسَحَ النَّبِيُّ (ص) لِرَجُلٍ أَسْمَرَ لَهُ كَفَانٌ خَشْنَاتٌ، وَ أَجْلَسَ إِلَى جَانِبِهِ!

(٤) انتَخَبَ الْمَدِيرُ الذَّكِيُّ شَابًا لَهُ تَجَارِبٌ قَلِيلَةٌ وَ لَكِنَّهُ مُعْتَدِلٌ عَلَى قَدْرَاتِهِ!

## ٥٠ - عین كلمة «من» ليست مرفوعة:

(١) بدأ الدراسة من كان عمره أكثر من أربعين سنة!

(٢) لا يخاف من الهزيمة من يعتمد على نفسه دائمًا!

(٣) لا ينجح من بينكم إلا من يصدقون في أقوالهم وأعمالهم!

(٤) لا أحب من بين الموظفين إلا من يُحب العمل ولا يطلب الراحة!

- ۵۱ مشاهده نظاممندی پدیده‌های جهان، انسان خودمند را به چه نتیجه‌ای می‌رساند و کدام آیه شریفه حاکی از آن است؟

(۱) مخلوقیت پدیده‌ها - ﴿وَ تَرَى الْجِبَالَ تَحْسِبُهَا جَامِدَةً وَ هِيَ تَمُرُّ مِنَ السَّحَابِ...﴾

(۲) حکمت و تدبیر الهی - ﴿وَ تَرَى الْجِبَالَ تَحْسِبُهَا جَامِدَةً وَ هِيَ تَمُرُّ مِنَ السَّحَابِ...﴾

(۳) حکمت و تدبیر الهی - ﴿يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ لَهُ الْمُلْكُ وَ لَهُ الْحَمْدُ...﴾

(۴) مخلوقیت پدیده‌ها - ﴿يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ لَهُ الْمُلْكُ وَ لَهُ الْحَمْدُ...﴾

- ۵۲ آیات ﴿وَ نَفْسٌ وَ مَا سَوَّاها فَاللَّهُمَّا فُجُورُهَا وَ تَقْوَاهَا﴾ و ﴿رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا﴾ به ترتیب با کدام مفاهیم ارتباط دارد؟

(۱) تفاوت انسان با سایر موجودات - وجود قوه و نیرویی که خداوند به ما عنایت کرده تا با آن بیاندیشیم.

(۲) حکیمانه و هدفدار بودن خلقت - وجود قوه و نیرویی که خداوند به ما عنایت کرده تا با آن بیاندیشیم.

(۳) حکیمانه و هدفدار بودن خلقت - خداوند آنچه در آسمان و زمین است را برای ما آفریده است.

(۴) تفاوت انسان با سایر موجودات - خداوند آنچه در آسمان و زمین است را برای ما آفریده است.

- ۵۳ پیام کدام عبارت گویای این است که «انسان موحد کسی است که امیال و غرایز خود را تنظیم و کنترل می‌نماید؟»

(۱) ﴿فَلَيَسْتَجِيبُوا لِي وَ لَيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشَدُونَ﴾

(۲) ﴿إِنَّ اللَّهَ رَبِّيْ وَ رَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ﴾

(۳) ﴿أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا تَبَّيْ أَدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَذَّوْ مُبِينٌ﴾

(۴) ﴿وَ لَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَ يَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾

- ۵۴ بیت زیر، به کدام موضوع اشاره دارد؟

«گر توکل می‌کنی در کار کن کشت کن پس تکیه بر جبار کن»

(۱) ابزار و اسباب بتایبر توکل فرد قرار داده شده و بی توجهی به آن، بی توجهی به علم الهی است.

(۲) توکل در جایی درست است که انسان مسئولیت و مصلحت خود را بشناسد و به آن عمل کند.

(۳) توکل کننده‌ای که اهل معرفت باشد، برای راهیابی به نیازهایش، از ابزار و اسباب بهره می‌جوید.

(۴) انسان باید در قلب خود بر خدا توکل کند و از ابتدا همه کارها را به خداوند حکیم و قادر بسپارد.

- ۵۵ پاسخ حضرت زینب (علیها السلام) به حاکم کوفه که فرمود: «جز زیبایی از خدا ندیدم» نشان‌دهنده فهم عمیق ایشان از

کدام مستله است؟

(۱) ﴿وَ جَادِلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾

(۲) ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعَرَةَ فَلِلَّهِ الْعَرَةُ جَمِيعاً﴾

(۳) ﴿فِيمَا رَحْمَةٌ مِنَ اللَّهِ لِنَّتَ لَهُمْ﴾

(۴) ﴿أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمْ فِيهَا حَالِدُونَ﴾

- ۵۶ با دقت در کدام قسمت آیه شریفه ﴿فَلَمَّا أَنْجَاهُمْ إِذَا هُمْ يَعْنَوْنَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا تَعْيِكُمْ عَلَىَ

آنفُسِكُمْ مَنَعَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ثُمَّ إِلَيْنَا مَرْجِعُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ به سرکشی انسان هنگام آرامش بی بوده می‌شود؟

(۱) ﴿ثُمَّ إِلَيْنَا مَرْجِعُكُمْ﴾

(۲) ﴿إِنَّمَا تَعْيِكُمْ عَلَىَ آنفُسِكُمْ﴾

(۳) ﴿فَتَبَيَّنُوكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾

- ۵۷ رهایی از سرگردانی و تصمیم‌گیری درست و آگاهانه در پرتو کدام ثمرة اخلاقی در بندگی برای انسان حاصل می‌شود؟

(۱) عدم نفوذ شیطان در انسان و یأس او از فرد با اخلاق

(۲) دستیابی به معرفت، حکمت و اندیشه‌های محکم و استوار

(۳) افزایش معرفت به خداوند از طریق تفکر و تعقل در آیات الهی

(۴) راز و نیاز با خدا، کمک خواستن از او و بهره‌مندی از امداد الهی

- ۵۸- پیام کدام آید سبب جدا شدن انسان‌های خوب از بد و ساخته شدن و تکامل، یا خسran و عقب‌ماندگی آن‌ها می‌گردد؟

(۱) «أَخَيْرُ النَّاسِ أَنْ يَتَرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنُوا وَ هُمْ لَا يُفْتَنُونَ»

(۲) «كُلًا نُمَدُ هُؤُلَاءِ وَ هُؤُلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَ مَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا»

(۳) «وَ لَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرْبَى أَمْتُوا وَ أَتَقْوَى لَفَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ»

(۴) «قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ شَيْءٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكَذِّبِينَ»

- کدام آید به لزوم بهره‌مندی از هدایت پیامبر باطن برای دریافت پیام رسول ظاهربی اشاره نموده است؟

(۱) «رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِّرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ»

(۲) «مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكْرٍ أَوْ أُثْنَى وَ هُوَ مُؤْمِنٌ»

(۳) «أَفَأَنْتَ تَهْدِي الْعَمْيَ وَ لَوْ كَانُوا لَا يَتَصْبِرُونَ»

(۴) «إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلّٰهِي أَفَقُومُ»

- نفوذ خارق العادة قرآن کریم در طول تاریخ مرهون چیست و تحدي مربوط به کدام بخش از اعجاز آن است؟

(۱) سازگاری و هماهنگی در عین نزول تدریجی - ظاهربی و باطنی

(۲) شیرینی و رسایی تعبیرات و فصاحت و بلاغت - ظاهربی و باطنی

(۳) سازگاری و هماهنگی در عین نزول تدریجی - لفظی و محتوایی

(۴) شیرینی و رسایی تعبیرات و فصاحت و بلاغت - لفظی و محتوایی

- اقدامات اهل بیت (علیهم السلام) برای حفظ سخنان و سیره پیامبر اکرم (علیهم السلام) چه بوده و نمونه بارز آن چیست؟

(۱) انتقال، آموزش، گسترش و تربیت یاران - حدیث ثقلین

(۲) انتقال، آموزش، گسترش و تربیت یاران - حدیث سلسله‌الذهب

(۳) نوشتن، جمع‌آوری کتاب، دعا و حضور فعال در جامعه - حدیث ثقلین

(۴) نوشتن، جمع‌آوری کتاب، دعا و حضور فعال در جامعه - حدیث سلسله‌الذهب

- دعای پیامبر اکرم (علیهم السلام) در حق همسر و فرزندان امیر المؤمنین (علیهم السلام) که فرمود: «آن را از هر پلیدی و ناپاکی حفظ کن»

چگونه به اجابت رسید و ایشان با چه روشنی مردم را از این مسئله مهم مطلع ساختند؟

(۱) نزول آیه ولایت - در مسجد و در میان همگان امام علی (علیهم السلام) را معرفی کردند.

(۲) نزول آیه تطهیر - در مسجد و در میان همگان امام علی (علیهم السلام) را معرفی کردند.

(۳) نزول آیه تطهیر - اهل خانه حضرت فاطمه (علیهم السلام) را اهل بیت صدا می‌زدند.

(۴) نزول آیه ولایت - اهل خانه حضرت فاطمه (علیهم السلام) را اهل بیت صدا می‌زدند.

- در رابطه با حضرت مهدی (ع)، به ترتیب اعتقاد به کدام مسئله در میان شیعیان و اهل سنت مشترک است و کدام

مورد از اعتقادات خاص شیعه است؟

(۱) از نسل حضرت علی (علیهم السلام) و حضرت فاطمه (علیهم السلام) است - زنده است و در میان مردم زندگی می‌کند.

(۲) دوازدهمین امام معصوم از نسل پیامبر (علیهم السلام) می‌باشد - زنده است و در میان مردم زندگی می‌کند.

(۳) از نسل حضرت علی (علیهم السلام) و حضرت فاطمه (علیهم السلام) است - به اذن خداوند حکومت جهانی را تشکیل می‌دهد.

(۴) دوازدهمین امام معصوم از نسل پیامبر (علیهم السلام) می‌باشد - به اذن خداوند حکومت جهانی را تشکیل می‌دهد.



۷۲ - کدام مورد، سقوط به وادی هولناک گمراهی و سرگردانی را در پی خواهد داشت و راه رهایی از آن چیست؟

- ۱) سهل‌انگاری در عمل و بی‌توجهی به احکام خداوند - ایمان به خدا و توجه به آخرت
- ۲) عدم توجه به علم و حکمت خداوند در احکام الهی - ایمان به خدا و توجه به آخرت
- ۳) سهل‌انگاری در عمل و بی‌توجهی به احکام خداوند - تقوا و توجه به خشنودی خدا
- ۴) عدم توجه به علم و حکمت خداوند در احکام الهی - تقوا و توجه به خشنودی خدا

۷۳ - حدود حجاب و ثمرات اجتماعی رعایت آن از سوی زنان، به ترتیب در کدام عبارت شریف بیان شده است؟

- ۱) «وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ» - «ذَلِكَ أَرْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَيْرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ»
- ۲) «وَلَا يَئِدِينَ زِيَّهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا» - «ذَلِكَ أَرْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَيْرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ»
- ۳) «وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ» - «ذَلِكَ أَدْنَى أَنْ يُعْرَفُنَ فَلَا يُؤْذِنُونَ»
- ۴) «وَلَا يَئِدِينَ زِيَّهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا» - «ذَلِكَ أَدْنَى أَنْ يُعْرَفُنَ فَلَا يُؤْذِنُونَ»

۷۴ - تمرين قانونمندی در خانواده چگونه انجام می‌گیرد و خوشبختی و سعادتمندی فرزندان در گرو رعایت کدام دستور الهی است؟

- ۱) برنامه‌ریزی و مشورت با اعضای خانواده - «قُلْ رَبُّ ارْحَمَهُمَا كَمَا رَبِّيَانِي صَغِيرًا»
- ۲) برنامه‌ریزی و مشورت با اعضای خانواده - «فَلَا تَنْقُلْ لَهُمَا أَفْ وَ لَا تَنْهَرْهُمَا»
- ۳) حفظ حرمت پدر و دستورات او - «قُلْ رَبُّ ارْحَمَهُمَا كَمَا رَبِّيَانِي صَغِيرًا»
- ۴) حفظ حرمت پدر و دستورات او - «فَلَا تَنْقُلْ لَهُمَا أَفْ وَ لَا تَنْهَرْهُمَا»

۷۵ - برای انجام امر به معروف و نهی از منکر، به ترتیب، کدام مورد واجب و احتمال وجود کدام شرط لازم است؟

- ۱) بداند با تغییر روش، امر و نهی او مؤثر واقع می‌شود - مؤثر واقع شدن امر و نهی
- ۲) بداند با تغییر روش، امر و نهی او مؤثر واقع می‌شود - وجود مفسده در امر و نهی
- ۳) بداند چیزی که انجام داده حرام و یا آنچه ترک کرده واجب است - مؤثر واقع شدن امر و نهی
- ۴) بداند چیزی که انجام داده حرام و یا آنچه ترک کرده واجب است - وجود مفسده در امر و نهی

**Part A: Grammar and Vocabulary**

*Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.*

- 76- According to a famous study ----- by psychologists Holmes and Rahe, different life events can be rated according to the amount of stress they are likely to cause.  
 1) conducted      2) was conducted      3) that conducted      4) it was conducted
- 77- The flood of young women to this sale, which was organized a few weeks before end of the year festivities, ----- their love for luxury goods.  
 1) shows      2) is shown      3) it shows      4) to show
- 78- The south has a hot, dry climate, ----- the north has a milder, wetter climate.  
 1) as      2) whereas      3) so that      4) although
- 79- The two brothers were so similar ----- people could hardly tell them apart.  
 1) to each other and appearance that      2) to each other in appearance then  
 3) in appearance to each other that      4) with each other in appearance which
- 80- When you buy something, the best method of payment is to make a bank -----, which is usually fast, free and safer than withdrawing and paying in cash.  
 1) union      2) transfer      3) promotion      4) presentation
- 81- Scientists are now worried about the ----- hole recently discovered in the ozone layer above the North Pole.  
 1) constant      2) straight      3) strong      4) giant
- 82- There have been repeated calls for the president to change his ----- on the tax issue.  
 1) prevention      2) gesture      3) sense      4) stance
- 83- I told John not to ----- by stating that all Chinese car companies produce low quality cars just because he had a bad experience with one of them.  
 1) accept      2) discuss      3) generalize      4) emphasize
- 84- We were ----- home from the conference when we got into a car accident causing us to walk home.  
 1) nearly      2) terribly      3) possibly      4) anxiously
- 85- One ----- of a car that people often care about is what color it is, but I think people should worry more about its safety.  
 1) clue      2) feature      3) function      4) variety
- 86- In modern times, technology changes so fast; it's hard to ----- it.  
 1) pass on      2) run away from  
 3) keep up with      4) make a difference to
- 87- The changes may result in a greater reduction in employee numbers than we had ----- expected.  
 1) mentally      2) seriously      3) previously      4) commonly

**Part B: Cloze Test**

*Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.*

I watched your recent program and was interested to learn the results of the research you (88) ----- . I was particularly interested in your findings about the increased use of computers and the decrease in book reading.

The fact that more young people are using computers (89) ----- hardly surprising. The (90) ----- of the World Wide Web has meant that we can now obtain a wealth of information quickly and easily without leaving our homes. This technological device is very valuable to students and should, of course, (91) ----- . Computers can also be used for easy, cheap communication across the world, which has been of much use to millions and brought (92) ----- . However, there are reasons why computers can never take the place of books.

- |     |                           |                |                           |                  |
|-----|---------------------------|----------------|---------------------------|------------------|
| 88- | 1) made                   | 2) took        | 3) set                    | 4) did           |
| 89- | 1) is                     | 2) are         | 3) and is                 | 4) which are     |
| 90- | 1) basis                  | 2) skill       | 3) solution               | 4) development   |
| 91- | 1) welcome                | 2) be welcomed | 3) be welcoming           | 4) have welcomed |
| 92- | 1) together people closer |                | 2) closer together people |                  |
|     | 3) people together closer |                | 4) people closer together |                  |

### Part C: Reading Comprehension

*Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.*

#### PASSAGE 1:

Beyond living longer and healthier lives, we may want happiness for other reasons. Many people believe that each of us exists for a specific purpose. Although there are many beliefs about that purpose, almost all people agree that that life is purposeful. However, perhaps as we put our lives in line with our purpose, we become happier. Said another way, perhaps the closer we get to true happiness, the closer we are to realizing the purpose for our time on Earth. I do not know the nature of that purpose, but I believe that happiness is vital to it.

If happiness underlies and animates our purpose, then aiming for it seems a reliable way of moving toward that purpose. In other words, if you let what makes you happy be your guide, there is a good chance that you are on your path to fulfilling your purpose.

- 93- **What does the paragraph before this passage most probably discuss?**
- 1) Some reasons why people look for happiness
  - 2) Reasons why people are living longer
  - 3) What the purpose of life is
  - 4) Examples of happy people
- 94- **Which of the following statements about the purpose of life is supported by the passage?**
- 1) The purpose of life does not mean the same to different people.
  - 2) There is no one arguing against the belief that life is without a purpose.
  - 3) The more meaningful your purpose of life is, the greater your happiness is.
  - 4) When we have no purpose in life, we are not likely to stay healthy and live long.
- 95- **The word "it" at the end of paragraph 1 refers to -----.**
- 1) Earth
  - 2) purpose
  - 3) happiness
  - 4) our nature

- 96-** Which of the following best describes the function of the sentence below, which is the last sentence of the passage?

*In other words, if you let what makes you happy be your guide, there is a good chance that you are on your path to fulfilling your purpose.*

- 1) It introduces a new topic.
- 2) It restates an earlier statement.
- 3) It provides a specific example.
- 4) It provides a summary of the whole passage.

**PASSAGE 2:**

Intentional weight loss is the loss of total body mass as a result of efforts to improve fitness and health, or to change appearance through getting thin. Weight loss in individuals who are overweight or very fat can reduce health risks, increase fitness, and may delay the start of diabetes. It could reduce pain and increase movement in people with osteoarthritis of the knee. Weight loss can lead to a reduction in hypertension (high blood pressure), however whether this reduces hypertension-related harm is unclear.

Weight loss occurs when the body is spending more energy in work and metabolism than it is absorbing from food or other nutrients. It will then use stored reserves from fat or muscle, gradually leading to weight loss. For athletes seeking to improve performance or to meet required weight classification for participation in a sport, it is not uncommon to seek additional weight loss even if they are already at their ideal body weight. Others may be driven to lose weight to achieve an appearance they consider more attractive. However, being underweight is associated with health risks such as difficulty fighting off infection, osteoporosis, decreased muscle strength, trouble regulating body temperature and even increased risk of death.

- 97-** What is paragraph 1 mainly about?

- 1) Ways to lose weight
- 2) Health risks of fatness
- 3) Some advantages of weight loss
- 4) How to have a better appearance through weight loss

- 98-** The word "It" in paragraph 2 refers to -----.

- 1) body
- 2) food
- 3) energy
- 4) weight loss

- 99-** Which of the following is mentioned as a problem that may result from being under the ideal body weight?

- 1) Diabetes
- 2) Osteoarthritis of the knee
- 3) Hypertension
- 4) Trouble regulating body temperature

- 100-** The passage provides enough information to answer which of the following questions?

- 1) Why do people with osteoarthritis of the knee have trouble with movement?
- 2) What efforts better than others help people lose weight more easily and quickly?
- 3) What is one effective activity one can engage in to help reduce the rate of one's internal metabolism?
- 4) Why is it that some athletes seek additional weight loss even if they are already at their ideal body weight?