



www.riazisara.ir **سایت ویژه ریاضیات**

درسنامه ها و جزوه های دروس ریاضیات

دانلود نمونه سوالات امتحانات ریاضی

نمونه سوالات و پاسخنامه کنکور

دانلود نرم افزارهای ریاضیات

...

کانال سایت ریاضی سرا در تلگرام:

<https://telegram.me/riazisara>

(@riazisara)

مد کنترل

109

A

خارج از کشور

دانلود سوالات و پاسفنامه تشریحی کنکور از سایت ریاضی سرا

www.riazisara.ir

نام:

نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

محل امضا:

دفترچه شماره ۱



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»

امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - سال ۱۳۹۶

آزمون عمومی

کلیه گروه‌های آزمایشی (علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی، هنر و زبان)

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

- ۱- در کدام گزینه، معنی همه واژه‌ها، درست است؟
 (۱) (خسته: زخمی)، (سحاب: باران)
 (۲) (بنان: انگشتان)، (سوفار: تیردان)
 (۳) (کومه: آغل)، (عنود: ستیزه‌کار)
 (۴) (رفع کردن: دادخواهی کردن)، (مکیدت: نیرنگ)
- ۲- «به خاک آلودن بینی، روشن ساختن، بدخواهی، جامه‌ای که روی جامه دیگر پوشند» به ترتیب، معانی کدام واژه‌هاست؟
 (۱) رغم، تقریر، شرارت، ردا
 (۲) عتاب، توقیع، وقیعت، جبّه
 (۳) تضرع، تجلی، وقیعت، خلعت
 (۴) اهمال، تلبیس، زعارت، ذراع
- ۳- معنی واژه‌های «حمیت، بیغوله، ثمین، آخته» به ترتیب، کدام است؟
 (۱) تلاش، شاهراه، وزین، تیز
 (۲) جوانمردی، بیراهه، گرانقدر، گشنده
 (۳) مردانگی، خرابه، ارزشمند، برآن
 (۴) غیرت، کنج و گوشه، پر بها، بیرون کشیده
- ۴- املای کدام گروه از واژه‌ها، همگی درست است؟
 (۱) مست ملاهی، زاد ولد، سورت سرما
 (۲) ضلال جهل، مقلوب و مقهور، می صبح
 (۳) سفله و نادان، انصجار و نفرت، سیره و مغاذی
 (۴) رزالت و پستی، مأخذ و منابع، تحجد و نیایش
- ۵- با توجه به متن زیر، املای کدام واژه‌ها همگی غلط است؟
 «شگال گفت: من از مذلت این تهمت بیرون نیام، تا ملک حیلتی نسازد که صحت حال و روشنی کار بدان بشناسد، با آن که به براعت ساحت و کمال دیانت خویش سیقطی تمام دارم و متیقنم که هر چند حزم بیش تر شود، مزیت و رجحان من در اخلاص و مناصحت بر همه حشم و خدم ظاهرتر گردد.»
 (۱) مذلت، متیقن (۲) براعت، سیقط (۳) حزم، مناصحت (۴) رجحان، ساحت
- ۶- نام نویسنده، موضوع و ویژگی نثر کتاب «انتقام» کدام است؟
 (۱) عباس خلیلی، وضع اسفبار ایران، نثر ساده و روان
 (۲) مشفق کاظمی، وضع حقارت‌آمیز زنان، نثر آمیخته با شعر عربی
 (۳) عباس خلیلی، تیره‌روزی زنان، نثر احساساتی و آکنده از لغات عربی
 (۴) مشفق کاظمی، اوضاع نابسامان اداری ایران، نثر احساساتی و آکنده از لغات عربی
- ۷- آثار «داستایوسکی، چارلز دیکنز، لئون تولستوی و فرانتس فانون» به ترتیب، کدام‌اند؟
 (۱) ابله، داستان دو شهر، رستاخیز، انقلاب آفریقا
 (۲) خانه اموات، دیوید کاپرفیلد، آنا کارنینا، خوشه‌های خشم
 (۳) برادران کارامازوف، آرزوهای بزرگ، مادام کاملیا، دوزخیان روی زمین
 (۴) دهکده استپانچکوف، کنت‌مونت کریستو، سه پرش، واپسین دم استعمار
- ۸- در کدام کتاب‌ها به ترتیب، به قصه‌هایی در زمینه «تعلیم و تربیت» و قصه‌هایی در «فنون و رسوم کشورداری»، اشاره شده است؟
 (۱) سیاست‌نامه، عقل سرخ
 (۲) قابوس‌نامه، هزار و یک شب
 (۳) چهار مقاله، سیرالملوک
 (۴) قابوس‌نامه، جامع التمثیل
- ۹- در کدام ابیات، تشبیه و استعاره هر دو به کار رفته است؟
 (الف) شب وصال تو چون باد بی‌وصال بود
 (ب) روح ز تو خوب‌تر به خواب نبیند
 (ج) پیوندد روح می‌کند این باد مشک بیز
 (د) جان‌ها ز دام زلف جو بر خاک می‌فشاند
 (۱) الف - ب (۲) الف - ج (۳) ب - د (۴) ج - د

- ۱۰- آرایه‌های بیت زیر، در کدام گزینه تماماً درست آمده است؟
 «نیشکر با همه شیرینی اگر لب بگشایی
 پیش نطق شکرینت چو نی انگشت بخاید»
 (۱) استعاره، حس آمیزی، مجاز، حسن تعلیل
 (۲) استعاره، حس آمیزی، نغمه حروف، کنایه
 (۳) تشبیه، مجاز، حسن تعلیل، ایهام تناسب
 (۴) تشبیه، ایهام، نغمه حروف، مراعات نظیر
- ۱۱- ترتیب ابیات زیر به لحاظ داشتن آرایه‌های «ایهام تناسب، استعاره، کنایه، حس آمیزی»، کدام است؟
 الف) هفته‌ای می‌رود از عمر و به ده روز کشید
 ب) گر من از خار بترسوم نبرم دامن گل
 ج) آخر ای مطرب از این پرده عشاق بگرد
 د) هر چه زان تلخ تر اندر حق من خواهد گفت
 (۱) الف، ب، ج، د (۲) ج، الف، ب، د
 (۳) ج، د، ب، الف (۴) د، الف، ب، ج
- ۱۲- تعداد تکواژهای کدام ترکیب، متفاوت است؟
 (۱) سرسپردگی مزدوران بیگانه
 (۲) بررسی روزنامه‌های خبرساز
 (۳) ارزشیابی دانشنامه‌های ادبی
 (۴) فرمانروایان عدالت‌پیشه تاریخ
- ۱۳- در عبارات زیر، زمان افعال به ترتیب کدام است؟
 «دلاک جوان ایل، پیام فرستاده بود که باید بی‌نیازم کنی. بیچاره خبر نداشت که بانک، فقط هزینه هفته‌ای از ماهم را می‌داد.»
 (۱) ماضی ساده، مضارع مستمر، ماضی مستمر، ماضی استمراری
 (۲) ماضی بعید، مضارع التزامی، ماضی مستمر، مضارع اخباری
 (۳) ماضی نقلی، مضارع اخباری، ماضی ساده، ماضی استمراری
 (۴) ماضی بعید، مضارع التزامی، ماضی ساده، ماضی استمراری
- ۱۴- در کدام بیت، جابه‌جایی ضمیر متصل صورت گرفته است؟
 (۱) طفل اشکم خاک بازی‌ها کند در چشم تر
 (۲) هنوزت اجل دست خواهش نیست
 (۳) تا لبست گفته به من سر سخندانی را
 (۴) گفتم که بر خیالت راه نظر ببندم
- ۱۵- در کدام بیت «وابسته مضاف‌الیه» اسم مرکب است؟
 (۱) مرغ دل صاحب‌نظران صید نکردی
 (۲) صبای روضه رضوان ندانمت که چه بادی
 (۳) من از این هر دو کمان خانه ابروی تو چشم
 (۴) چون تو بتی بگذرد سرو قد سیم ساق
- ۱۶- در منظومه زیر، کدام نوع جمله وجود ندارد؟
 «مور، چه می‌داند که بر دیواره اهرام می‌گذرد / یا بر خشتی خام / تو، آن بلندترین هرمی، که فرعون تخیل می‌تواند ساخت / چگونه
 این چنین که بلند بر زبر ما سوا ایستاده‌ای / در کنار تنور پیرزنی جای می‌گیری»
 (۱) دو جزئی ناگذر
 (۲) سه جزئی گذرا به مسند
 (۳) سه جزئی گذرا به مفعول
 (۴) چهار جزئی گذرا به مفعول و متمم

۱۷- متن زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

«کجا هستند پادشاهانی که به هنگام نوشیدن ساغر مرگ، در این کاخ‌ها، فرمانروایی می‌کردند؟ چه بناهایی که صبح بر پا بود و عصر ویران گشت.»

- ۱) در تاب توبه چند توان سوخت همچو عود
 - ۲) گفتم ای مسند جم جام جهان بینت کو
 - ۳) دهان تنگ شیرینش مگر ملک سلیمان است
 - ۴) عمرتان بادا دراز ای ساقیان بزم جمع
- ۱۸- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، تفاوت دارد؟

- ۱) صبا از عشق من رمزی بگو با آن شه خوبان
 - ۲) تکیه بر اختر شب دزد مکن کاین عیار
 - ۳) بهرام که گور می‌گرفتی همه عمر
 - ۴) بیفشان جرعه‌ای بر خاک و حال اهل دل بشنو
- ۱۹- از مفهوم کدام بیت، به ترتیب، «پرتاب تیر و به هدف خوردن آن» دریافت می‌شود؟

- ۱) جو بوسید پیکان سر انگشت اوی
 - ۲) کمان را بمالید رستم به چنگ
 - ۳) چو سو فارش آمد به پهنای گوش
 - ۴) بزد بر برو و سینه اشک بوس
- ۲۰- مفاهیم «بی‌زاد و توشه بودن، نکوهش آزمندی، پرورده‌گویی، اوضاع نابسامان» به ترتیب، از کدام ابیات، دریافت می‌شود؟

- الف) نان جو خور در بهشت سیر چشمی سیر کن
 - ب) ز گوهر دهد لقمه‌ات ابر نیسان
 - ج) بر شکست قفس جسم از آن می‌لرزی
 - د) چون ورق برگشت موری شیر را عاجز کند
- ۱) الف، ب، ج، د ۲) ج، ب، د، الف
- ۲۱- مفهوم کلی کدام بیت، با سایر ابیات متفاوت است؟

- ۱) ای روی دلاریت مجموعه زیبایی
 - ۲) همی دانم که فریادم به گوشش می‌رسد، لیکن
 - ۳) تو را که دیده ز خواب و خماری باز نباشد
 - ۴) گفتم اگر درد عشق پای نداری گریز
- ۲۲- بیت زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

- «چشم بگشا به گلستان و بیین
- ۱) نیست مجنون مرا حاجت به صحرائی که عشق
 - ۲) پرتو خورشید عشق بر همه افتد ولیکن
 - ۳) چشم فلک نبیند زین طرفه تر جوانی
 - ۴) گوشه چشم رضایی به منت باز نشد
- جلوه آب صاف در گل و خار»
- از غبار خاطر دامن صحرا ساخته است
سنگ به یک نوع نیست تا همه گوهر شود
در دست کس نیفتد زین خوبتر نگاری
این چنین عزت صاحب نظران می‌داری؟

۲۳- از کدام بیت، مفهوم «ناتوانی عقل» دریافت می‌شود؟

چرخ از تو هزار بار بیچاره‌تر است
ما نمی‌خواهیم ننگ و نام را
عشق می‌گفت به شرح آنچه بر او مشکل بود
هر که را عقل نیست دولت نیست

(۱) با چرخ مکن حواله کاندرا ره عقل
(۲) گرچه بدنامی است نزد عاقلان
(۳) دل چو از پیر خرد نقل معانی می‌کرد
(۴) عقل و دولت قرین یکدیگرند

۲۴- منظومه زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

«دست‌ها می‌سایم / تا دری بگشایم / بر عبث می‌پایم / که به در کس آید»

دست کسی بگیر اگر دست می‌دهد
از احتیاط دست به دیوار می‌کشم
یا که دست از روزگار من بدار
دریغ کز شبی چنین سپیده سر نمی‌زند

(۱) مشکل بود گرفتن چیزی ز دست خلق
(۲) هر چند شمع رهروانم چو آفتاب
(۳) یا مرا یک روزگاری دست ده
(۴) نشسته‌ام در انتظار این غبار بی‌سوار

۲۵- بیت زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

بگفست از دور شاید دید در ماه»

مرا بس این که نگه را به پشت پا بندم
نهاده بر سر و خاری شکسته در پای است
گذشت آن کز پی یک گل به صد گلزار می‌رفتم
دیگری است که ماهتاب می‌پیماید

«بگفتاگر نیابی سوی او راه

(۱) در آن چمن که گل وصل دسته بندد غیر
(۲) ز دست عشق تو هر جا که می‌روم دستی
(۳) کنون گر گلستان در دامنم باشد نمی‌بینم
(۴) از غیرت روی همچو خورشید تو، ماه

■ ■ عَيْنَ الْأَصْحَ وَ الْأَدَقَّ فِي الْأَجْوِبَةِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ التَّعْرِيبِ (٢٦ - ٣٣)

٢٦- ﴿ إِنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ ﴾:

- (١) همانا زمین را بندگان صالح من به ارث می‌برند!
- (٢) قطعاً زمین است که بندگان صالح به ارث خواهند برد!
- (٣) بدون تردید بندگان شایسته من زمین را به ارث می‌گذارند!
- (٤) بلاشک بندگان شایسته‌ای هستند آنان که زمین را به ارث خواهند برد!

٢٧- « الْمُؤْمِنُ إِذَا يَعِدُ الْآخِرِينَ وَعْدَةً يُعْتَبِرُ نَفْسَهُ مَسْئُولًا فِي الْعَمَلِ بِهَا! »:

- (١) مؤمن هر وقت به دیگران وعده‌ای می‌دهد خود را در انجام آن مسؤول بشمار می‌آورد!
- (٢) آنگاه که مؤمن به دیگران وعده داد وعده دادنی، خود را برای انجام آن مسؤول می‌داند!
- (٣) انسان مؤمن فقط وقتی به دیگران وعده می‌دهد که در عمل کردن به آن مسؤول بشمار بیاید!
- (٤) هرگاه انسان مؤمنی وعده‌ای به دیگران داد حتماً خود را در عمل کردن به آن مسؤول می‌داند!

٢٨- « هَذَا أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ أَنْ النَّاسَ تُلْجَنُّهُمْ الضَّرُورَةُ إِلَى مَسَاعِدَةِ الْآخِرِينَ! »:

- (١) این مسأله، طبیعی است که ضرورت، مردم را به کمک دیگران سوق می‌دهد!
- (٢) این امری طبیعی است که مردم را، ضرورت به کمک کردن به دیگران وادار می‌کند!
- (٣) این امر، طبیعی است که ضرورت همان است که مردم را به کمک به دیگران وادار می‌کند!
- (٤) این مسأله‌ای طبیعی است که بسبب ضرورت است که مردم به کمک کردن به دیگران وادار می‌شوند!

٢٩- « إِذَا لَمْ يَكُنْ لَكَ مَالٌ تَعْطِيهِ الْآخِرِينَ فَأَعْطِهِمُ السَّرُورَ وَ الْهُدُوءَ بِحَسَنِ خَلْقِكَ! »:

- (١) چنانچه مال برای بخشیدن به سایرین نداشتی با اخلاق خوبت سرور و آرامش را به آنها عطا کن!
- (٢) هرگاه مالی نداری که به دیگران ببخشی پس با خوبی اخلاقت شادی و آرامش را به آنها اعطا کن!
- (٣) هنگامی که مالی برای بخشش به سایرین نداشتی پس خوش اخلاق باش تا شادی و آرامش را به آنها ببخشی!
- (٤) آنگاه که مالی نداری و چیزی به دیگران نمی‌بخشی می‌توانی با حسن خلق خود سرور و آرامش را به آنها بدهی!

٣٠- عَيْنَ الصَّحِيحِ:

- (١) أَوْلُنَاكَ الْعُقَلَاءَ يُبْعَدُونَ أَنْفُسَهُمْ عَنْ كُلِّ أَمْرٍ بَاطِلٍ: آن عاقلان خود را از هر امر باطلی دور می‌کنند!
- (٢) هَوْلَاءِ الطَّلَابِ سَيُشَاهِدُونَ ثَمْرَةَ جَدِّهِمْ: اینها دانش‌آموزانی هستند که نتیجه سعی خود را خواهند دید!
- (٣) أَوْلُنَاكَ الْأَنْبِيَاءَ تَحْمَلُوا مَشَقَّةَ كَثِيرَةٍ لِهَدَايَةِ النَّاسِ: آنها پیامبرانی هستند که برای هدایت مردم، مشقت بسیاری تحمل کردند!
- (٤) هَوْلَاءِ الْبَنَاتِ كَتَبْنَ رِسَائِلَ لِأَبِيهِنَّ الْحَنُونَ حِينَ كَانَ فِي الْجَبْهَةِ: این دختران کسانی هستند که برای پدرشان وقتی در جبهه بود نامه محبت‌آمیز نوشتند!

٣١- ﴿ لَا تُبْطِلُوا صِدْقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَ الْأَذَى ﴾. عَيْنَ الْأَقْرَبِ مِنْ مَفْهُومِ الْآيَةِ:

- (١) آفة الفتى المنّة! (٢) بهشت به سرزنش نیرزد!
- (٣) المنّة تهدم الأبنية! (٤) منت نهد هر آنکه بنمود احسان!

٣٢- « ضَرْبَانِ قَلْبِ انْسَانٍ اَزْ زَبَائِرِ نَغْمَاتِ مُوسِيقِيْ دَرِ اَفْرِيْنَشِ هَسْتِي اَسْتَا. » عَيْنَ الصَّحِيحِ:

- (١) إِنَّ لِقَلْبِ الْإِنْسَانِ دَقَّاتٍ مِنْ أَحْسَنِ نَغْمَاتِ لِلْمُوسِيقِي فِي الْخَلْقَةِ الْعَالَمِيَّةِ!
- (٢) تَكُونُ لِقَلْبِ الْإِنْسَانِ دَقَّاتٍ مِنْ أَحْسَنِ أَصْوَاتِ الْمُوسِيقِيَّةِ فِي خَلْقِ الْعَالَمِ!
- (٣) تَكُونُ دَقَّاتُ قَلْبِ الْإِنْسَانِ مِنْ أَجْمَلِ أَلْحَانِ الْمُوسِيقِيَّةِ فِي عَالَمِ الْخَلْقَةِ!
- (٤) إِنَّ دَقَّاتُ قَلْبِ الْإِنْسَانِ مِنْ أَجْمَلِ نَغْمَاتِ الْمُوسِيقِي فِي خَلْقَةِ الْعَالَمِ!

۳۳- « برای تلاش کردن شتاب کن و از تنبلی دوری بجوی تا دقائق و ثانیه‌های عمر تو تباه نشود! »:

- ۱) اِبْتَدِرِ السَّعْيَ و اِبْتَعِدْ عَنِ الْكَسَلِ حَتَّى لَا تُضَيِّعَ دَقَائِقَ عَمْرِكَ و ثَوَانِيَهُ!
- ۲) بَادِرِي سَعْيًا و اَعْرَضِي عَنِ الْكَسَلِ حَتَّى لَا يُفْنِيَ دَقَائِقَ عَمْرِكَ و ثَوَانِيَهُ فَنَاءً!
- ۳) اِسْبِقِي بَجْدًا و اَعْرَضِي عَنِ الْكَسَلِ حَتَّى لَا تُصَيِّرَ دَقَائِقَ الْعَمْرِ و ثَوَانِيَهَا فَانِيًا!
- ۴) بَادِرِ بِالْجَدِّ و اَبْعِدِ التَّكَاسُلَ عَنِ نَفْسِكَ حَتَّى لَا تَزُولَ عَنْكَ دَقَائِقُ الْعَمْرِ و ثَوَانِيَهَا!

■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (۳۴ - ۴۲) بِمَا يَنْسَبُ النَّصِّ:

أُتَعَلَّمُ أَنَّ لِلتَّمْسَاحِ صَدِيقًا مَخْلَصًا مِنَ الطَّيُورِ، حَيْثُ نَرَى بَيْنَهُمَا تَعَامُلًا عَجِيبًا! فَكَثِيرًا مَا نَشَاهِدُ التَّمْسَاحَ قَدْ فَتَحَ فَمَّهُ لِكَيْهِ الْوَاسِعِينَ و أَقْبَلَ الطَّائِرَ و دَخَلَ فِي فَمِهِ بِكُلِّ طَمَآنِينَةٍ لِيَجْمَعَ بِمَنْقَارِهِ كُلَّ مَا عُلِقَ بَيْنَ أَسْنَانِ ذَلِكَ الْحَيْوَانِ مِنَ الطَّعَامِ! لِذَا فَقَدْ أُنْسَ كُلُّ مِنْهُمَا الْآخَرَ و اسْتَحْكَمَتْ بَيْنَهُمَا سَبَابِ الصَّدَاقَةِ حَتَّى أَنْتَ تَرَى الطَّائِرَ يَدْخُلُ فَمَ التَّمْسَاحِ و كَأَنَّهُ يَدْخُلُ بَيْتَهُ!

هَنَّاكَ خِدْمَةً أُخْرَى يَقْدِمُهَا هَذَا الطَّائِرُ لِلتَّمْسَاحِ، فَهُوَ يَتَّبِعُ التَّمْسَاحَ فِي رِحْلَاتِهَا لِطَلْبِ الْقُوَّةِ، فَإِذَا شَاهَدَ صَيْدًا أَوْ خَطَرًا، أَسْرَعَ إِلَى إِنْذَارِ التَّمْسَاحِ بِإِجَادِ صَوْتٍ يَدْرِكُ الْحَيْوَانَ مَعْنَاهُ، فَيَسْرِعُ إِلَى الْإِبْتِعَادِ أَوْ إِلَى اتِّخَاذِ الْحِيلَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِاصْطِيَادِ (= صَيْدِ) طَعْمَتِهِ!

۳۴- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) يَخْشَى الطَّائِرُ مِنَ التَّمْسَاحِ، و لَا يَقْتَرِبُ مِنْهُ أَبَدًا!
- ۲) مِنْ سَبَابِ الْمَوَدَّةِ، الشُّعُورِ بِاحْتِيَاجِ الْوَاحِدِ إِلَى الْآخَرِ!
- ۳) يَصَوْتُ التَّمْسَاحِ صَوْتًا عِنْدَ الشُّعُورِ بِالْخَطَرِ، فَيَفِرُّ الطَّائِرُ مِنَ الْخَطَرِ!
- ۴) الْفَائِدَةُ الْمَهْمَةُ لِلطَّائِرِ هِيَ إِزَالَةُ الْجَرَائِمِ مِنْ فَمِ التَّمْسَاحِ بَعْدَ دَخُولِهِ فِيهِ!

۳۵- عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ: يَلِازِمُ الطَّائِرُ التَّمْسَاحَ فِي السَّفَرَاتِ لِـ ...

- ۱) إِنْذَارِ التَّمْسَاحِ!
- ۲) أَنَّهُ مَوْنَسُهُ و رَفِيقُهُ!
- ۳) الْحَصُولِ عَلَى الطَّعَامِ!
- ۴) تَنْظِيفِ فَمِ التَّمْسَاحِ!

۳۶- مَتَى يَدْخُلُ الطَّائِرُ فَمَ التَّمْسَاحِ؟

- ۱) قَبْلَ أَكْلِ الطَّعْمَةِ!
- ۲) حِينَ يَشْعُرُ التَّمْسَاحُ بِالْخَطَرِ!
- ۳) بَعْدَ اصْطِيَادِ الطَّعْمَةِ!
- ۴) حِينَ أَكَلَ التَّمْسَاحُ طَعْمَتَهُ!

۳۷- عَيْنِ الْأَصْحَحِ فِي تَوْصِيفِ « طَائِرٍ » النَّصِّ:

- ۱) نَظِيفٍ و نَذِيرٍ!
- ۲) مَوْنَسٍ و شَاهِدٍ!
- ۳) مُنْذِرٍ و مُنْظَفٍ!
- ۴) صَدِيقٍ و مَأْكُولٍ!

■ عَيْنِ الْخَطَأِ فِي التَّشْكِيلِ (۳۸ و ۳۹)

۳۸- « قَدْ أُنْسَ كُلُّ مِنْهُمَا الْآخَرَ و اسْتَحْكَمَتْ بَيْنَهُمَا سَبَابِ الصَّدَاقَةِ ... »:

- ۱) أُنْسَ - كُلُّ - مِنْهُمَا
- ۲) الْآخَرَ - اسْتَحْكَمَتْ - بَيْنَهُمَا
- ۳) كُلُّ - الْآخَرَ - سَبَابِ
- ۴) اسْتَحْكَمَتْ - سَبَابِ - الصَّدَاقَةِ

۳۹- « بِإِجَادِ صَوْتٍ يَدْرِكُ الْحَيْوَانَ مَعْنَاهُ فَيَسْرِعُ إِلَى الْإِبْتِعَادِ ... »:

- ۱) إِجَادٍ - صَوْتٍ - يُدْرِكُ
- ۲) صَوْتٍ - يُدْرِكُ - الْحَيْوَانَ
- ۳) الْحَيْوَانَ - مَعْنَاهُ - يُسْرِعُ
- ۴) يُدْرِكُ - الْحَيْوَانَ - الْإِبْتِعَادِ

■ عین الصحیح فی الإعراب و التحلیل الصرفی (۴۰ - ۴۲)

۴۰- « أقبل »:

- ۱) للغائب - مزيد ثلاثي - متعدّد - مبني للمعلوم / فاعله ضمير « هو » المستتر
- ۲) فعل ماضٍ - للغائب - معتل و مثال - مبني / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- ۳) مزيد ثلاثي (من باب إفعال) - مبني / فعل و فاعله « الطائر » و الجملة فعلية
- ۴) مجرد ثلاثي - صحيح - لازم - مبني للمعلوم - مبني / فاعله « الطائر » اسم ظاهر

۴۱- « يقدم »:

- ۱) معتل و أجوف - معرب / فعل مرفوع، و فاعله الاسم الظاهر « الطائر »
- ۲) للغائب - مزيد ثلاثي (من باب تفعّل) - معرب / فعل مرفوع و فاعله « هذا »
- ۳) مزيد ثلاثي (من باب تفعيل) - صحيح - متعدّد / فعل و فاعله ضمير « الهاء » و الجملة فعلية
- ۴) فعل مضارع - للغائب - صحيح - متعدّد - مبني للمعلوم / فعل مرفوع و فاعله « هذا » و الجملة فعلية

۴۲- « عجيباً »:

- ۱) اسم - مفرد مذكر - مشتق - معرب - مقصور / صفة أو منعوت و منصوب بالتبعية
- ۲) مفرد مذكر - مشتق (صفة مشبهة) - نكرة / نعت و منصوب بالتبعية للمنعوت « تعاملاً »
- ۳) نكرة - معرب - منصرف / نعت أو صفة و منصوب بالتبعية للمنعوت « تعاملاً » و هو مفعول مطلق
- ۴) اسم - مشتق و صفة مشبهة (مصدره: عجب) - معرب / حال و منصوب و صاحب الحال « تعاملاً »

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۳ - ۵۰)

۴۳- عین حرف « ن » من الحروف الأصلية للفعل:

- ۱) اندفعت الخيول إلى النهر لتشرب منه ماءً صافياً!
- ۲) ينبسط وجه المشاهدين حين مشاهدة لعب الأطفال!
- ۳) ينزعج المساكين من الشدائد خاصة عند مواجهة الظلم!
- ۴) انتشرت أوراق الأشجار على الأرض بسبب الرياح الخريفية!

۴۴- عین الفعل لم تظهر علامة الإعراب في آخره:

- ۱) الإنسان يرجو الله في حياته دائماً!
- ۲) أداء الواجبات يُعين الشخص على أن ينجح!
- ۳) على الإنسان الصالح أن يهدي الناس إلى صراط الحق!
- ۴) يريد المعلم أن يدعو أحد عشر من أولياء التلاميذ إلى المدرسة!

۴۵- عین المبني للمجهول:

- (۱) إِنَّ المؤمنة لا تُجالس المتكبرات في جميع الأحوال!
- (۲) لا أستسلم أمام الظالمين و أطيع الله و رسوله فقط!
- (۳) بسبب بُعدك عني، لا يُسمع صوتك أبداً!
- (۴) لِيُحاول المسلم بتهذيب نفسه قبل الآخرين!

۴۶- عین الخبر المفرد لا مضافاً و لا منعوئاً:

- (۱) أولئك العقلاء يبتعدون عن الباطل!
- (۲) هؤلاء زميلاتنا في المدرسة!
- (۳) أولئك المجتهدون موفّقون جداً!
- (۴) هؤلاء أمّهات فاضلات!

۴۷- عین الخطأ (في عمل النواسخ):

- (۱) مادامت نساء مجتمعنا مجذبات يتقدّمن في الحياة!
- (۲) إِنَّ هذين الزّاقين جميلان، لأنّ شجرتين باسقتين فيهما!
- (۳) ليس والداي محتاجين إلى مساعدتي و لا مساعدة غيري!
- (۴) لعلّ هاتان الطّالبتان تستطيعان أن تساعدا زميلتهما في الدّرس!

۴۸- عین النعت جملةً:

- (۱) الجبن عار فاجتنبه، لأنك لا تتجو من خطراته العظيمة!
- (۲) إِنَّ العصفور طائر نشيط يبني عشّه فوق الأشجار!
- (۳) لا تتغيّر حالة قوم إلا أن يُغيّروا عاداتهم السيئة!
- (۴) العافية عطية مخفية فإذا فُقدت ذُكرت!

۴۹- عین ما ليس فيه المفعول فيه:

- (۱) من يعفُ عند القدرة فهو الكريم!
- (۲) الكسالة تُبعد الخيرات عن الكسلان دائماً!
- (۳) أ تُعاني الهواء الحارّ في فصل الصّيف!
- (۴) متى أراك تشغّل بمساعدة الآخرين أشعر بالفرح!

۵۰- عین الخطأ في أسلوب الحال:

- (۱) إِنَّ الفلاحين يعملان في المزرعة نشيطان في أعمالهما!
- (۲) كانت الفلاحات يعملن في المزرعة نشيطات في أعمالهنّ!
- (۳) يعمل هذا الفلاح في المزرعة نشيطاً ثمانية أشهر من السنة!
- (۴) هذان الفلاحان يعملان في المزرعة نشيطين تسعة أشهر من السنة!

51- از آيه شريفه ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالاختلافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ آيَاتٍ...﴾ كدام مفهوم دريافت مي‌گردد؟

- 1) خردمندان از همكاري و پيوستگي مجموعه اجزاي عالم به شاخصه هدفمندی پي مي‌برند.
- 2) كسي مي‌تواند حقيقت جهان را به درستي دريابد كه عقلانيت و خردمندی بر او حاكم باشد.
- 3) مشاهده نظاممندی موجودات جهان، انسان جستجوگر را به مخلوقيت پديده‌ها رهنمون مي‌كند.
- 4) نظاممندی پديده‌ها، نشانی بر همكاري و پيوستگي است و مجموعه جهان خلقت، نظامي واحد است.

52- مفهوم عبارت «هر يك از مخلوقات و مجموعه آن‌ها دارای انسجام كامل و پيوستگي دقيق برای رسيدن به هدف می‌باشند.» از دقت در كدام آيه به دست می‌آيد؟

- 1) ﴿مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَجَلٍ مُّسَمًّى﴾
- 2) ﴿مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَوتٍ فارجع البصر هل ترى من فطورٍ﴾
- 3) ﴿خالق السماوات و الأرض بالحق و صوركم فأحسن صوركم و إليه المصير﴾
- 4) ﴿أفغير دين الله يبغون و له أسلم من في السماوات و الأرض طوعاً و كرهاً و إليه يرجعون﴾

53- عبارت قرآني ﴿ثم أنشأناه خلقاً آخر﴾ چه بعدی از حیات انسان را نشان می‌دهد و چه استدلالی بر آن، برای همگان وجود دارد؟

- 1) ﴿فإذا سويته﴾ - آيات قرآني بر آن دلالت دارد.
- 2) ﴿فإذا سويته﴾ - هر كس درك روشنی از خود دارد.
- 3) ﴿و نفخت فيه من روجي﴾ - آيات قرآني بر آن دلالت دارد.
- 4) ﴿و نفخت فيه من روجي﴾ - هر كس درك روشنی از خود دارد.

54- حاكميت تدبيري حساب شده در جهان، چه ضرورتی را ايجاب می‌نماید و بی‌اعتقادی به آن چه عاقبتی را به همراه دارد؟

- 1) ﴿ليجمعنكم إلى يوم القيامة﴾ - ﴿فويل للذين كفروا من النار﴾
- 2) ﴿ليجمعنكم إلى يوم القيامة﴾ - ﴿و نكتب ما قدموا و آثارهم﴾
- 3) ﴿و من ورائهم برزخ إلى يوم يبعثون﴾ - ﴿و نكتب ما قدموا و آثارهم﴾
- 4) ﴿و من ورائهم برزخ إلى يوم يبعثون﴾ - ﴿فويل للذين كفروا من النار﴾

55- مصادیق آيه شريفه ﴿و الذين كسبوا السيئات جزاء سيئة بمثلها و ترهقهم ذلة﴾ كدام لطف الهی را نادیده گرفته‌اند؟

- 1) ﴿اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ...﴾
- 2) ﴿لقد من الله على المؤمنين إذ بعث فيهم رسولا من أنفسهم...﴾
- 3) ﴿للذين أحسنوا الحسنى و زيادةً و لا يرهق وجوههم فتر و لا ذلة...﴾
- 4) ﴿و لقد كرّمنا نبي آدم و حملناهم في البر و البحر و رزقناهم من الطيبات...﴾

56- از آيه شريفه ﴿لا الشمس ينبغي لها أن تدرک القمر و لا الليل سابق النهار و كل في فلك يسبحون﴾ كدام مفهوم، دريافت می‌گردد و مربوط به كدام قانونمندی است؟

- 1) انسان بتواند به قدرت خدا كه مسير خورشيد و جاياگاه‌های ماه را معين فرموده پي ببرد- تقدير الهی
- 2) انسان بتواند به قدرت خدا كه مسير خورشيد و جاياگاه‌های ماه را معين فرموده پي ببرد- سنت الهی
- 3) انسان می‌تواند ایام را تنظيم نموده و با اعتماد و اطمینان از دقت و نظم آن، برنامه‌ریزی و عمل کند - تقدير الهی
- 4) انسان می‌تواند ایام را تنظيم نموده و با اعتماد و اطمینان از دقت و نظم آن، برنامه‌ریزی و عمل کند - سنت الهی

۵۷- کدام امر، کمک کننده و امیددهنده به کسی است که اهل همت، تعقل و پشتکار و کدام آیه شریفه، حاکی از آن می باشد؟

- ۱) توکل - «أَوْ أَرَادَنِي بِرَحْمَةٍ هَلْ هُنَّ مُمْسِكَاتُ رَحْمَتِهِ»
- ۲) تحرک - «أَوْ أَرَادَنِي بِرَحْمَةٍ هَلْ هُنَّ مُمْسِكَاتُ رَحْمَتِهِ»
- ۳) توکل - «وَ الَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ»
- ۴) تحرک - «وَ الَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ»

۵۸- آیه شریفه «قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ» با کدام آیه از نظر مفهومی تناسب دارد؟

- ۱) «أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ»
- ۲) «مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا»
- ۳) «إِنْ يَشَأْ يُذْهِبْكُمْ وَيَأْتِ بِخَلْقٍ جَدِيدٍ وَمَا ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ بِعَزِيزٍ»
- ۴) «وَ مَنْ يُسَلِّمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى»

۵۹- براساس آیات قرآن کریم چه کسانی مشمول رحمت واسعه الهی خواهند بود؟

- ۱) «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَلِهَا»
- ۲) «وَ الَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا»
- ۳) «كُلًّا نُمِدُّ هُوَآءًا وَ هُوَآءًا مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ»
- ۴) «وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَ اتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ»

۶۰- مفهوم آیات: «وَ لَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَ هُمْ» و «وَ قُلْ آمَنْتُ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنْ كِتَابٍ» به ترتیب، کدام است؟

- ۱) پیروی نکردن از هوس های مردم - واحد بودن دین خدا
- ۲) توجه نکردن به شمات دشمنان - واحد بودن دین خدا
- ۳) پیروی نکردن از هوس های مردم - قاطعیت و استواری انبیاء الهی
- ۴) توجه نکردن به شمات دشمنان - قاطعیت و استواری انبیاء الهی

۶۱- حاکمان بنی امیه به چه اندیشه هایی میدان می دادند و ثمره این تحریفات چه بود؟

- ۱) ترویج دنیا دوستی و تفسیر کلام امامان مطابق منافع قدرتمندان - مردم را مطیع آنان می گرداند.
- ۲) ترویج دنیا دوستی و تفسیر کلام امامان مطابق منافع قدرتمندان - پیروان ائمه را گمراه می نمود.
- ۳) افکار جبرگرایانه و داستان های خرافی درباره پیامبران - پیروان ائمه را گمراه می نمود.
- ۴) افکار جبرگرایانه و داستان های خرافی درباره پیامبران - مردم را مطیع آنان می گرداند.

۶۲- عصر غیبت چگونه ترسیم شده است و مطابق فرمایش پیامبر اسلام ﷺ بزرگ ترین خصوصیت مردمان دارای ایمان و یقین چیست؟

- ۱) دودلی، شک و تردید - با اعتقاد به گذشته سرخ، برای گسترش عدالت تلاش می کنند.
- ۲) پویایی جامعه شیعه در طول تاریخ - با اعتقاد به گذشته سرخ، برای گسترش عدالت تلاش می کنند.
- ۳) دودلی، شک و تردید - با وجود غیبت امام، هدایت را از کتاب و سنت می یابند و به آن ایمان می آورند.
- ۴) پویایی جامعه شیعه در طول تاریخ - با وجود غیبت امام، هدایت را از کتاب و سنت می یابند و به آن ایمان می آورند.

۶۳- بسیاری از مسلمانان در تشخیص مسیر صحیح به خطا رفتند و حاکمان ستمگر بر آنان چیره شدند، لذا در بیان امیرالمؤمنین (علیه السلام) چگونه می توان راه سعادت را تشخیص داد؟

- ۱) شکنندگان به عهد و پیمان را تشخیص دهید و پیرو قرآن باشید.
- ۲) ابتدا رهاکنندگان و پشت کنندگان به صراط مستقیم را شناسایی نمایید.
- ۳) دنباله رو شخصیت های برجسته جامعه خود باشید و آنها را الگو قرار دهید.
- ۴) هرگز با دین مخالفت نکنید و دین در میان شما شاهدی صادق و گویا است.

- ۶۴- با توجه به آیات قرآن کریم، ثمره هجرت گروهی از مؤمنان با هدف تفقه برای مردم چیست؟
- (۱) «لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ» (۲) «لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ»
 (۳) «وَنَجْعَلُهُمُ الْوَارِثِينَ» (۴) «وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ»
- ۶۵- کدام گرایش درونی است که دو گروه را به بی‌توجهی به مرگ یا ترس و اضطراب از مرگ می‌کشد و قرآن زبان‌کارترین افراد را چه کسانی می‌داند؟
- (۱) غفلت از مرگ - کسانی که کوشش‌شان در زندگی دنیا گم شده و خود می‌پندارند کار خوب انجام می‌دهند.
 (۲) غفلت از مرگ - افرادی که امیدی به دیدار خداوند ندارند و به زندگی دنیا خشنودند و به آن اطمینان یافته‌اند.
 (۳) میل به جاودانگی - کسانی که کوشش‌شان در زندگی دنیا گم شده و خود می‌پندارند کار خوب انجام می‌دهند.
 (۴) میل به جاودانگی - افرادی که امیدی به دیدار خداوند ندارند و به زندگی دنیا خشنودند و به آن اطمینان یافته‌اند.
- ۶۶- وقتی «و نَفِخَ فِي الصُّورِ فَإِذَا هُمْ مِنَ الْأَجْدَاثِ إِلَىٰ رَبِّهِمْ يَنْسِلُونَ» اتفاق می‌افتد، مردمان چه می‌گویند؟
- (۱) «أَلَمْ يَأْتِكُمْ رُسُلٌ مِنْكُمْ يَتْلُونَ عَلَيْكُمْ آيَاتِ رَبِّكُمْ وَيُنذِرُونَكُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَذَا»
 (۲) «الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي صَدَقْنَا وَعَدَهُ وَأَوْرَثَنَا الْأَرْضَ نَتَبَوُّهُ مِنَ الْجَنَّةِ خِثٌ نَشَاءُ»
 (۳) «رَبِّ ارْجِعُونِ لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا»
 (۴) «يَا وَيْلَنَا مَنْ بَعَثَنَا مِنْ مَرْقَدِنَا هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ»
- ۶۷- کدام نعمت‌های الهی در جهان آخرت مخصوص مؤمنان خواهد بود؟
- (۱) «زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ» - «لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا»
 (۲) «جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً» - «لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا»
 (۳) «زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ» - «الطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ»
 (۴) «جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً» - «الطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ»
- ۶۸- هیزم آتشی که برای کافران فراهم شده چیست و این عذاب الهی نتیجه کدام گناه است؟
- (۱) کَلِمَةُ الْعَذَابِ - باز نگشتن از شک درباره وحیانی بودن قرآن کریم
 (۲) النَّاسُ وَ الْحِجَارَةُ - باز نگشتن از شک درباره وحیانی بودن قرآن کریم
 (۳) کَلِمَةُ الْعَذَابِ - تردید در بعثت پیامبر اسلام و هدایت انسان توسط قرآن کریم
 (۴) النَّاسُ وَ الْحِجَارَةُ - تردید در بعثت پیامبر اسلام و هدایت انسان توسط قرآن کریم
- ۶۹- نتیجه اصل فرار دادن تمایلات دنیایی و نفسانی در زندگی مسلمانان چه خواهد بود؟
- (۱) پرستش بت‌هایی غیر از جنس سنگ و چوب و یا همان‌ها
 (۲) گرفتاری در شرک پیچیده‌تر و خطرناک‌تری از عصر جاهلیت
 (۳) انکار گام به گام مراتب توحید و گرفتار شدن به شرک در خالقیت
 (۴) ندیدن تدبیر خداوند در کوچکترین حوادث عالم و غفلت از توحید ذاتی
- ۷۰- روایت شریف «ما احب الله من عصاه» نفی و پاسخ کدام دیدگاه را به روشنی بیان نموده است؟
- (۱) اگر عشق از محدوده دنیا فراتر رود، انسان دل به سرچشمه کمالات و زیبایی‌ها می‌سپارد.
 (۲) محبت سبب می‌شود انسان از خود محوری درآید، خود را فراموش کند و ایثارگر شود.
 (۳) آدمی نفع‌پرست است و ایثار و از خودگذشتگی، با حیات دنیایی قابل جمع نیست.
 (۴) قلب انسان با خدا باشد کافی است، اعمال ظاهری و ظاهر انسان مهم نیست.

- ۷۱- کاربرد اجتماعی اندرز و دانش در چه زمینه‌ای به پیامبر گرامی اسلام ﷺ دستور داده شده است؟
- (۱) «ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ»
 (۲) «جَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ»
 (۳) «اسْتَعِينُوا بِاللَّهِ وَاصْبِرُوا»
 (۴) «يَكُونِ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيداً»
- ۷۲- با توجه به آیات قرآن کریم، دلیل برتری یک قوم بر دیگر اقوام، وجود کدام خصوصیات در ایشان می‌باشد؟
- (۱) «تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَ تَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَ تُوْمِنُونَ بِاللَّهِ»
 (۲) «وَ يُطِيعُونَ اللَّهَ وَ رَسُولَهُ أُولَئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ»
 (۳) «وَ اعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً وَ لَا تَفَرَّقُوا وَ اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ»
 (۴) «فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَاناً وَ كُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا»
- ۷۳- در کلام پیشوایان معصوم (علیهم‌السلام) کدام گروه از افراد بی‌برکت دانسته شده‌اند؟
- (۱) دختران و پسرانی که بدون اذن و اجازه خانواده اقدام به ازدواج می‌کنند.
 (۲) مردانی که همسرانی را با خصوصیات غیردینی و شرک‌آلود به همسری برمی‌گزینند.
 (۳) زنانی که فقط با تعیین مهریه‌های زیاد و شرایط مالی سنگین حاضر به ازدواج می‌شوند.
 (۴) دختران و پسرانی که بدون توجه به نقش‌های اختصاصی فقط با اهداف مادی به دنبال ازدواج هستند.
- ۷۴- مطابق نظر حضرت امام خمینی (ره) اگر بچه‌ای سرمایه‌ای داشته باشد و از آن منافی به‌دست آید، حکم آن چیست؟
- (۱) بنابر احتیاط مستحب باید ولی یا قیم او خمس آن را بدهد.
 (۲) اگر بیش از مصرف هزینه‌های سالانه او نباشد، خمس ندارد.
 (۳) چون به سن تکلیف نرسیده سرمایه و منافع آن خمس ندارد.
 (۴) بنابر احتیاط واجب بعد از آن که بالغ شد، باید خمس آن را بدهد.
- ۷۵- حکم نماز و روزه مسافری که در ماه مبارک رمضان پیش از ظهر به محل قصد ده روزه برسد، چیست؟
- (۱) باید نمازهای پس از آن را تمام بخواند و اگر مبطل روزه انجام نداده، روزه‌اش را کامل کند.
 (۲) باید نمازهای پس از آن را تمام بخواند و اگر پیش از اذان صبح نیت نکرده و قضای روزه آن روز را به‌جا آورد.
 (۳) پس از آن روز، نمازهایش را تمام بخواند و اگر پیش از اذان صبح نیت نکرده و قضای روزه آن روز را به‌جا آورد.
 (۴) در آن روز قصر و پس از آن روز، نمازهایش را تمام بخواند و اگر مبطل روزه انجام نداده، روزه‌اش را کامل کند.

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- There is now ----- by East-West Network which has attracted the attention of millions of viewers throughout the world.
 1) a new TV program is produced 2) a new TV program produced
 3) produced a new TV program 4) a new TV program that produced
- 77- We all need to be careful at all times ----- we would not hurt other people's feelings.
 1) since 2) so that 3) whereas 4) when
- 78- My mother once said that she was so unhappy ----- took a great deal of her time.
 1) that cooking 2) to cook she 3) for cooking that 4) to cook and
- 79- ----- the other team members agree to help me or not is not going to make me change my mind about what I plan to do next.
 1) As 2) While 3) Which 4) Whether
- 80- Either he works ----- hours or his health suffers.
 1) active 2) efficient 3) reasonable 4) comfortable
- 81- The president filled with ----- when he was made aware of the fact that many people in the country were living in poverty.
 1) pressure 2) emergency 3) imagination 4) embarrassment
- 82- We unfortunately now live in a society which views success ----- with consideration to the material things that we have.
 1) terribly 2) primarily 3) physically 4) previously
- 83- The young girl is ----- the possibility of finding a job for herself in a foreign company with a good pay.
 1) suggesting 2) comparing 3) weighing 4) preparing
- 84- The children were saved but the fire ----- their home.
 1) caught 2) suffered 3) destroyed 4) shook
- 85- The woman's attempt to get college education is part of her ----- to better support her children financially.
 1) income 2) struggle 3) labor 4) confidence
- 86- I am tired of you; please don't complain about things you are not ----- to work hard to change.
 1) willing 2) social 3) specific 4) responsible
- 87- Immediately after we arrived in Paris, we left the hotel to begin ----- the big city.
 1) entering 2) realizing 3) performing 4) exploring

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Galileo was born in Pisa, Tuscany, on February 15, 1564. His father, Vincenzo Galilei, was a musician who helped forward the theory and practice of music. The family moved to Florence in the early 1570s, where the Galilei family (88) ----- for many years before. In his middle teens Galileo attended Vallombrosa, near Florence,

and then in 1581 went to the University of Pisa, (89) ----- where he was to study medicine. However, he became (90) ----- mathematics and decided to make the mathematical subjects and philosophy his profession, (91) ----- his father wanted him not to do so. Galileo then began to prepare himself to teach Aristotelian philosophy and mathematics, and several of his class presentations have (92) ----- to the present day. In 1585 Galileo left the university without having obtained a degree, and for several years he gave private lessons in the mathematical subjects in Florence and Siena.

- 88- 1) to live 2) had lived 3) living there 4) that lived there
 89- 1) the university 2) was the university
 3) the university it was 4) that it was the university
 90- 1) based on 2) interested in 3) confident about 4) distracted by
 91- 1) although 2) so that 3) whether 4) since
 92- 1) stretched 2) informed 3) survived 4) generalized

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

Protein plays a very important role in a successful health, beauty, and anti-aging program. It is the basic material of life. In fact, the word protein comes from an ancient Greek word meaning “of first importance.”

The body could not grow or function without it. As protein is digested, it breaks down into amino acids, which are then used by the cells to repair themselves. Since the human body can manufacture only 11 of the 20 amino acids that are essential for life, the remaining 9 must be provided through the intake of dietary protein.

Without enough protein, our bodies enter into a fast aging mode. Our muscles, organs, bones, cartilage, skin, and the antibodies that protect us from disease are all made of protein. Even the enzymes that take part in essential chemical reactions in the body—from digestion to building cells—are made of protein. If your cells do not have complete access to all the essential amino acids, cellular repair will be incomplete and also much slower.

It’s important to note that protein cannot be stored in our bodies; therefore, we need to have a good source of quality protein at each meal for optimum health and cellular repair.

- 93- What aspect of protein does the passage mainly discuss?
 1) What it does 2) What it is made up of
 3) How it is produced 4) Where it can be found

- 94- Which of the following is TRUE about the origin of the word "protein"?
- 1) It is related to words meaning health, beauty, and anti-aging.
 - 2) The actual word which it originally comes from means something that matches the importance of protein for the human body.
 - 3) It comes from a word in the English language which has a similar meaning to a word in Greek meaning "of first importance."
 - 4) It goes back to a word in the Greek language which was invented when the role of protein in protecting our health was first discovered.
- 95- Which of the following is NOT true about protein, according to the passage?
- 1) It is the source of amino acids that human cells need to repair themselves.
 - 2) What the human body uses to protect itself against illnesses is made of protein.
 - 3) The source of all the amino acids that the human body needs to function properly is the protein we consume.
 - 4) In order to repair themselves, our cells require a number of amino acids some of which are provided through the intake of dietary protein.
- 96- It can be understood from the passage that enzymes -----.
- 1) take part in the cell-building process
 - 2) are needed for the production of protein in the body
 - 3) make it possible for our cells to have access to the essential amino acids
 - 4) are the product of a number of essential chemical reactions in the human body

Passage 2:

Dolphins are highly social animals, often living in pods of up to a dozen individuals, though pod sizes and structures vary greatly between species and locations. In places with a high abundance of food, pods can go together temporarily, forming a superpod; such groupings may go beyond 1,000 dolphins. Membership in pods is not rigid; interchange is common. Dolphins can, however, have strong social relations; they will stay with injured or ill individuals, even helping them to breathe by bringing them to the surface if needed. This altruism does not appear to be limited to their own species.

The dolphin Moko in New Zealand has been observed guiding a female Pygmy Sperm Whale together with her baby out of shallow water where they had stranded several times. They have also been seen protecting swimmers from sharks by swimming circles around the swimmers or attacking the sharks to make them go away.

- 97- What is the best title for the passage?
- 1) Dolphins: Highly Intelligent
 - 2) Humans and Dolphins
 - 3) The Most Playful Animal
 - 4) Social Behavior of Dolphins
- 98- According to the passage, a superpod -----.
- 1) is rarely formed
 - 2) includes hundreds of dolphins
 - 3) stays as it is once it is formed
 - 4) can be seen where there is much food
- 99- What does the phrase "This altruism" in paragraph 1 mean?
- 1) Coming to the surface to breathe
 - 2) To establish strong social relations
 - 3) Dolphin's becoming injured or ill
 - 4) Dolphins' helping each other
- 100- The passage mentions the dolphin Moko in New Zealand to -----.
- 1) support an earlier statement
 - 2) give an example of dolphins' family life
 - 3) show that there are various dolphin species
 - 4) prove that dolphins are more intelligent than other sea animals