



www.riazisara.ir سایت ویژه ریاضیات

درسنامه ها و جزوه های دروس ریاضیات

دانلود نمونه سوالات امتحانات ریاضی

نمونه سوالات و پاسخنامه کنکور

دانلود نرم افزارهای ریاضیات

و...و

کانال سایت ریاضی سرا در تلگرام:

[@riazisara](https://telegram.me/riazisara)

خارج از کشور

C

دانلود سوالات و پاسخنامه تشریمی کنکور از سایت ریاضی سرا

www.riazisara.ir

دفترچه شماره ۱



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - سال ۱۳۹۵

آزمون عمومی

کلیه گروه‌های آزمایشی (علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی، هنر و زبان)

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق جاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمایل اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با محوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برای مقررات رفتار می شود.

دانلود سوالات و پاسخنامه تشریمی کنکور از سایت ریاضی سرا

- ۱- در کدام گزینه معنی بعضی واژه‌ها نادرست است؟
- (۱) (خسته: آزرده) (بهره: حق رعیت) (اعاظم: مردان خدا)
 - (۲) (ستوه: ملوو) (مخذول: خوار) (مصف: میدان جنگ)
 - (۳) (افکار: خسته) (تقریر: بیان) (حرب: آلت نزاع)
 - (۴) (مفتول: سیم) (مینا: شیشه) (ذرع: گز)
- ۲- مترادف واژه‌های «تمه - چارق - درآمده - غازه» به ترتیب کدام است؟
- (۱) کامل شده - موزه - جبهه - جنگ
 - (۲) باقی‌مانده - پاتا به - لباس جنگی - نبرد
 - (۳) به جای‌مانده - کفش چرمی - جبهه - گلگونه
 - (۴) تمام‌کننده - کفش - ردا - سرخاب
- ۳- «زمرة، تندي، نو، بي دين» به ترتیب معانی کدام واژه‌ها است؟
- (۱) جرگه، سورت، غریبه، دهربای
 - (۲) دسته، غصب، بدایع، زندیق
 - (۳) ردیف، قهر، غرایب، ملحد
 - (۴) جماعت، صولت، بدایع، کافر
- ۴- در کدام «دو عبارت زیر» غلط املایی وجود دارد؟
- الف- بفرمود پایش گرفتند و به حجره بازداشتند.
 - ب- همه حکم او را گردن نهادند و راه سلاط پیش گرفتند.
 - ج- محال است که با حسن طلعت ایشان گرد ملاحی گردند.
 - د- هر ساعت سیل آفت قوی تر و موج محنت هایل تر می‌گردد.
- (۱) الف - ب
 - (۲) الف - د
 - (۳) ب - ج
 - (۴) ج - د
- ۵- در کدام بیت غلط املایی، وجود دارد؟
- (۱) میان عالم و جاهم تفاوت این قدر است
 - (۲) نه دیر بود که برخاست آن ستوده خصال
 - (۳) به طیلسان چه کند فخر مشتری کاو را
 - (۴) همچو مستسقی، بر چشم نوشین ضلال
- ۶- موضوع آثار: (نصاب‌الصبيان، الکشاف و خسی در میقات) به ترتیب چیست؟
- (۱) تعلیم لغت، تفسیر، سفرنامه
 - (۲) تعلیم لغت، تاریخ، سفرنامه
 - (۳) زندگی‌نامه، تفسیر، رمان اجتماعی
 - (۴) حسب‌حال، عرفان، رمان اجتماعی
- ۷- «علی معلم، قیصر امین پور، سلمان هراتی و مصطفی علی پور» به ترتیب، خالق کدام آثارند؟
- (۱) ظهر روز دهم، به قول پرسو، از این ستاره تا آن ستاره، آینه‌های ناگهان
 - (۲) سفر سوختن، آینه‌های ناگهان، دری به خانه خورشید، در کوچه آفتاب
 - (۳) رجعت سرخ ستاره، تنفس صبح، در کوچه آفتاب، از گلوبی کوچک رود
 - (۴) رجعت سرخ ستاره، ظهر روز دهم، از آسمان سبز، از گلوبی کوچک رود
- ۸- کدام عبارت از جنبه تاریخ ادبیات نادرست است؟
- (۱) کتاب المنفذ مِن الضلال اثر اعتراف گونه‌ای از امام محمد غزالی است.
 - (۲) سمک عیار، هزار و یک شب، سفرنامه ناصرخسرو از نوع نثر غنایی به شمار می‌آیند.
 - (۳) امیرخسرو دهلوی و وحشی بافقی از مشهورترین مقلدان منظومه خسرو و شیرین نظامی اند.
 - (۴) عقل سرخ سه‌پروردی و منطق الطیر عطار دو کتاب نثر به وجه تمثیلی در شرح مفاهیم عرفانی و فلسفی است.

دانلود سوالات و پاسخنامه تشریمی کنکور از سایت ریاضی سرا

زبان و ادبیات فارسی

صفحه ۳

-۹

در همه ایيات زیر، متنافق نما (پارادوکس) وجود دارد. به جز:

- که سلطنت کند آن کاو بود گدای شما
به یمن عشق خوش روز و شبی داشت
بی زبانی‌ها زبان عذرخواهی شد مرا
هر که فانی می‌شود موجود می‌دانیم ما
- ۱۰- ترتیب توالی ایيات، به لحاظ داشتن آرایه‌های: «استعاره، کنایه، حس‌آمیزی، جناس و تناقض»، کدام است؟

- به بویش دلم پی بدان کوی برد
که کرد عشق تو بیگانه آشنایان را
گل‌ها شنیده بویت خود را به باد داده
هر که خاک در میخانه به رخساره نرفت
هر حکم که فرماید سر بر خط فرمان باش
- الف- ز کویش نسیم صبا بسوی برد
ب- غریب نیست ز من گر غریب شهر خودم
ج- با باد بوده همه بموی تو در سحرگه
د- تا ابد بموی محبت به مشامش نرسد
ه- خواهی نکند خطش از دایره بیرونست
- (۱) الف، هـ، ج، ب، د
(۲) د، الف، هـ، ج، ب
(۳) د، هـ، ج، الف، ب
(۴) هـ، ج، ب، الف، د

-۱۱

آرایه‌های مقابل کدام بیت «تماماً» درست است؟

- (۱) سر منزل فراغت نتوان ز دستدادن
(۲) با هیچ کس نشانی زان دلستان ندیدم
(۳) هر شبنمی در این ره صد بحر آتشین است
(۴) چنگ خمیده قامت می‌خواند به عشرت

-۱۲- در کدام بیت نقش تبعی یافت می‌شود؟

- (۱) حال چوگان، چون نمی‌دانی که چیست
(۲) تو خود وصال دگر بودی ای نسیم وصال
(۳) حریف، عهد مودت شکست و من نشکستم
(۴) با پری رویان، به خلوت روی در روی آوری

-۱۳-

وابسته وابسته در کدام مصراج، «مضاف‌الیه مضاف‌الیه» نیست؟

- (۱) اسرار دل سوخته پیدا نتوان کرد
(۲) بی می، طلب آب رخ از مانتوان کرد
(۳) پیش تو حدیث شب یلدانتوان کرد

-۱۴-

ساختمان کدام گروه از واژه‌ها، همگی یکسان است؟

- (۱) شیعه‌گری - وحشی‌گری - رویگری - منشی‌گری
(۲) آلودگی - خانگی - همیشگی - پیوستگی

- (۱) ناخلف - نامنظم - ناگذر - ناتوان
(۳) سالانه - بچگانه - جانانه - شبانه

۱۵- در مصراج‌های زیر همه نوع جمله یافت می‌شود، به جز:

- الف- می‌پرسنی می‌رساند خانه تن را به آب
- ب- پرستاری ندارم بر سر بالین بیماری
- ج- دیدیم به رفتن قد آن سرو روان را
- د- من عاجزم زگفتند و خلق از شنیدنش
- ه- دوش آمد ناصحی سوی ملامت خانه‌ام

(۲) سه جزئی گذرا به مفعول

(۴) سه جزئی گذرا به متمم

(۱) سه جزئی گذرا به مسند

(۳) چهار جزئی گذرا به مفعول و متمم

- ۱۶- «ردیف» در کدام بیت، گذراست؟

(۱) تو که احوال دل سوختگان می‌دانی

(۲) ای که از قیر انالحق خبری یافته‌ای

(۳) صبر بسیار مفرمای من سوخته را

(۴) داروی درد دل اکنون ز که جویم که طبیب

- ۱۷- بیت زیر با کدام بیت، ارتباط مفهومی دارد؟

«سعدي از سرزنش غير نترسد هيئات

(۱) حسن هيئات است حق عشق را ضائع کند

(۲) عاشق پردل نمی‌اندیشد از زخم زبان

(۳) تا بود ریشه قارون به زمین هیئات است

(۴) سیل بیکار است چون از خود برآرد خانه آب

- ۱۸- مفهوم بیت زیر، با کدام بیت قرابت دارد؟

«آدمی پیر چو شد حرص جوان می‌گردد

(۱) در پیری از سعادت دنیا چه فایده

(۲) مخند ای نوجوان زنها بر موی سفید ما

(۳) پیر را طول امل بیش از جوان پیچد به هم

(۴) در جوانی هرچه کردی گشت غفلت عذرخواه

- ۱۹- مفهوم کدام بیت با ایيات دیگر متفاوت است؟

(۱) هنوز با همه بد عهدیت دعا گویم

(۲) در ترک اعتبار است گر هست اعتباری

(۳) از خلاف آمد عادت بطلب کام که من

(۴) کان که رست از رسم و عادت گوید او را سنتش

کنی تیمار صد ساله فراموش»
بپرسید از غم و تیمار راهش
گهر آن دل که می باشد گره در حسرت موسی
دانه نکشت کاھل و دخل انتظار کرد
نشاط پاده به دردسر خمار نیرزد

۲۰- بیت زیر، با کدام بیت تقابل مفهومی دارد؟
«اگر یک روز با دلبتر خوری نوش

- (۱) ثناها کرد بر روی چو ماھش
- (۲) خوشا چشمی که دارد انتظار دیدن رویی
- (۳) هر کاو عمل نکرد و عنایت امید داشت
- (۴) امید وصل به اندوه انتظار نیرزد

۲۱- مفهوم عبارت «غرض من آن است که تاریخ پایه‌ای بنویسم و بنای بزرگی افراشته گردانم چنان که ذکر آن تا آخر روزگار باقی ماند» با کدام بیت مطابقت معنایی دارد؟

که از باد و باران نیابد گزند
کون نو شود روزگار کهن
فراوان بدو اندرون داستان
به رنگ فسون و بهانه مدان

- (۱) برافکنندم از نظم کاخی بلند
- (۲) بدانستم آمد زمان سخن
- (۳) یکی نامه بود از گه باستان
- (۴) تو این را دروغ و فسانه مدان

۲۲- مفهوم بیت زیر، با کدام بیت تناسب ندارد؟

«بی روپیا گدای آن جارا

- (۱) بر بساط بوریا سیر دو عالم می کنیم
- (۲) مبین حقیر گدایان عشق را کاین قوم
- (۳) شاه را از رعیت است اسباب
- (۴) من همان دم که وضو ساختم از چشمه عشق

۲۳- بیت زیر، با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

«گویند روی سرخ تو، سعدی! که زرد کرد؟

- (۱) کیمیاگر که مس، جمله از او زر گردد
- (۲) قلندری که طلا هم به چشم او خاک است
- (۳) ما به اکسیر قناعت خاک را زر کرده‌ایم
- (۴) مسی گداخته دارم به جای دل در بر

۲۴- بیت زیر با کدام بیت تناسب معنایی دارد؟

«توسni کردم ندانستم همی

- (۱) مرغی که خبر ندارد از آب زلال
- (۲) بند خود از تپیدن چون مرغ سخت سازد
- (۳) توسni طبع چو رامت شود
- (۴) هشیار شو که مرغ چمن مست گشت هان

۲۵- همه ابیات زیر قرابت مفهومی دارند، به جز:

کز کشیدن تنگ تر گردد کمند»
منقار در آب شوره دارد همه سال
در انتظام دنیا هر کس شتاب دارد
سکه اخلاقی به نامت شود
بیدار شو که خواب عدم در پی است هی

(۱) هر جا که قدم نهی تو بر روی زمین

آن مردم چشم نازنی بوده است
از سرخی خون شهریاری بوده است
حالی است که بر رخ نگاری بوده است
گردنده فلک نیز به کاری بوده است

- (۲) در هر دشتی که لاله‌زاری بوده است
- (۳) هر شاخ بفسه کز زمین می روید
- (۴) پیش از من و تو لیل و نهاری بوده است

■ ■ عین الأصح و الأدق في الأجوية للترجمة أو المفهوم أو التعريب (٢٦ - ٣٣)

٢٦ - «إن جاهدك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم، فلا تُطعهما»:

- (١) هرگاه بکوشند که آنچه را بدان علم نداری شریک من کنی، مبادا مطبع آنان باشی!
- (٢) اگر مجاهدت کنند که مرا شریک چیزی کنی که نمی‌دانی چیست، نباید آن را بپذیری!
- (٣) چنانچه سعی کنند که مرا با چیزی شریک کنی که علم آن را هیچگونه نداری، پس اطاعت آنان را مکن!
- (٤) چنانچه تلاش کنند که برای من چیزی را شریک قرار دهی که بدان آگاه نیستی، پس از آنان اطاعت مکن!

٢٧ - «إن تكن روحك عظيمة تر أخطاء الآخرين صغيرة، و هذا الأمر يسبب هدوءك!»:

- (١) اگر روحت بزرگ باشد خطاهای دیگران را کوچک می‌بینی، و این موضوع سبب آرامش تو می‌شود!
- (٢) هرگاه خطاهای دیگران را کوچکتر ببینی روحت بزرگتر می‌شود، و این موضوع سبب آرامش تو می‌گردد!
- (٣) چنانچه خطاهای دیگران را کوچکتر ببینی روحت بزرگتر می‌شود، و این موضوعی است که سبب آرامش تو می‌گردد!
- (٤) هرچه روحت بزرگ‌تر باشد خطاهای دیگران را کوچکتر می‌بینی، و این موضوعی است که سبب آرامش تو می‌باشد!

٢٨ - «لا تكن فظا غليظ القلب عندما تعلم الأطفال، إن هذه الخصلة تبعدهم عنك!»:

- (١) هنگامی که بچه‌ها را آموزش می‌دهی، درشت‌خوی سنگدل مباش، که این خصوصیت آنها را از تو دور می‌کندا!
- (٢) وقتی کودکان را درس می‌دهی، قلب را از سنگدلی و درشتی دور کن، که این خصلت آنها را از تو دور می‌سازد!
- (٣) نباید درشتی و غضب در قلب باشد در حالی که معلم بچه‌ها هستی، این همان ویژگی است که آنها را دور می‌سازد!
- (٤) نباید درشت خوی و سنگدل باشی آنگاه که کودکان را آموزش می‌دهی، زیرا این خصلتی است که آنها را دور می‌کندا!

٢٩ - «احفظ شجرة وجودك مختصرة، كشارة البرتقال التي هي خضراء دائمًا حتى في الشتاء!»:

- (١) درخت وجود خود را که مانند درخت پرتقال برای همیشه سبز است، سرسیز حفظ کن حتی در زمستان!
- (٢) حافظ سرسیزی درخت درون خویش باش، بسان درخت پرتقالی که حتی در زمستان سرسیز است!
- (٣) درخت وجودت را سرسیز نگهدار، چون درخت پرتقال که همیشه سبز است حتی در زمستان!
- (٤) سبزی درخت هستی خود را نگهدار، مثل درخت پرتقال که همیشه در زمستان سبز است!

٣٠ - عین الصَّحِيحِ:

- (١) إن كان لي عقلًّ كعقل هذا اليوم، فما كنت أخطأت،: اگر عقلم مثل عقل امروز بود خطا نمی‌کردم،
- (٢) و إن لم أكن أفعل تلك الأخطاء، فما كان لي هذا العقل،: و اگر آن خطاهای را انجام نمی‌دادم، این عقل را نداشتم،
- (٣) فيجب أن نعتبر بأخطائنا السابقة،: پس باید از خطاهای گذشته خود بهره ببریم،
- (٤) و نحذر الأخطاء دائئماً، لأن بعض آثارها مهتمة!،: و همیشه از خطاهای دوری کنیم زیرا بعض اوقات آثارشان

ویران کننده است!

بادر الصَّيد مع الفجر، فتص!». عین غير المناسب للمفهوم:

- بهی یافت آنکس که جوینده بود!
افتد که یکی روز پلنگش بدردا
اگر خاری بود گلددسته گردد!
مرد باید که هراسان نشود!

٣١ - «فابتدر سعيك، و اعلم أنَّ من

- (١) به منزل رسید آنکه پوینده بود
- (٢) صیاد نه هر بار شکاری گیرد
- (٣) به هر کاری که همت بسته گردد
- (٤) مشکلی نیست که آسان نشود

۳۲ - « وقتی دست دیگران را می‌گیری تا یاریشان کنی، بدان که دست دیگر در دست خداست! ». عین الصحيح:

- ۱) إذا تأخذ يد الأخرى لعونهم، فتبه أن يدك الأخرى تكون بيد الله!
- ۲) إن أخذت يد الآخرين لعونهم، فأنت تعلم أن اليد الأخرى في يد الله!
- ۳) عندما تأخذ يد الآخرين لتساعدهم، فاعلم أن يدك الأخرى في يد الله!
- ۴) لما تأخذ يد الأخرى حتى تساعدهم، فأنت تتبه أن اليد الأخرى بيد الله!

۳۳ - « غرق شدگان در لذات دنیوی شایسته رحمت خدا نیستند، زیرا آنها سوای آخرت را با خاطر زندگی دنیا رها می‌کنند! »:

- ۱) الذين قد غرقوا في لذات الدنيا ليسوا مستأهلون لرحمة الله، لأنهم يتركون دار الآخرة من أجل حياة الدنيا!
- ۲) الغارقون في اللذات الدنيوية غير مستأهلين لرحمة الله، لأنهم يدعون الدار الآخرة من أجل الحياة الدنيا!
- ۳) الذين يغرسون في لذات الدنيا ليسوا مستأهلين لرحمة الله، بأنهم يتركون الحياة الأخرى بسبب حياة الدنيا!
- ۴) الغريقون في اللذات الدنيوية غير مستأهلون لرحمة الله، لأنهم يدعون آخرتهم بذرعة الحياة الدنيا!

■ ■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة (۴۲ - ۴۴) بما يناسب النص:

تشترك الكائنات الحية بخصائص ثلاثة؛ أولها التنفس وثانيها حاجتها الغريزية كالعطش، وأخيراً استمرار نموها إلى نهاية حياتها. وكل ما لا يتصف بهذه الصفات الثلاث لا يعتبر كائناً حياً!

ولكن لا يمنع هذا أن تكون لكل كائن متطلباته الخاصة؛ فعلى أن البعض يعيش في الماء والبعض الآخر يعيش خارج الماء على اليابسة؛ بعض أنواع الحياة تحتاج إلى البرودة وبعضها الآخر إلى الحرارة، قسم من المخلوقات يتغذى بالنباتات والآخر بالحيوان والثالث يأكل من جميعها!

بعض الحيوانات يعيش عدة ساعات والآخر عدة سنوات. فالأشجار تعيش أكثر من أي شيء آخر. فالإنسان في هذا المجال وبفضل التقدمات الطبية والعنایات الصحية يعيش الآن أكثر بكثير بالنسبة إلى الماضي!

۳۴ - عین الخطأ للفراغ: كل موجود لا يشعر في وجوده، فليس كائناً حياً!

- ۱) الرشد
- ۲) الجوع
- ۳) استمرار النمو
- ۴) مقدار عمره

۳۵ - عین الصحيح للفراغ: ليس ... جزءاً من خصائص الكائن الحي المشترك!

- ۱) مكان العيش
- ۲) الموت و الحياة
- ۳) الاحتياج إلى الطعام
- ۴) الاحتياج إلى الهواء

۳۶ - عین الخطأ:

- ۱) عمر الحيوانات لايساوي عمر النباتات!
- ۲) أقل زمن يعيش الكائن الحي هو يوم واحد!
- ۳) العنايات الصحية والالتزام بها تسبب أن يعيش المخلوق أكثر!
- ۴) وجود البداية والنهاية في الحياة من الصفات المشتركة بين المخلوقات!

۳۷ - عین الخطأ: المواضيع التي جاءت في النص على الترتيب هي

- ۱) الحاجة الغريزية، عمر النباتات، عمر الإنسان
- ۲) الحياة في الماء، عمر الأشجار، الأمور الصحية
- ۳) التكامل، التغذية، البرودة و الحرارة عند الحيوانات
- ۴) الصفات المشتركة، الصفات الخاصة، عمر الكائنات

دانلود سوالات و پاسخنامه تشریمی کنکور از سایت ریاضی سرا

■ عین الخطأ في التشكيل (٣٨ و ٣٩)

- ٣٨ - «نرى أن البعض يعيش في الماء و البعض الآخر يعيش خارج الماء على اليابسة!»:
- (١) البعض - الآخر - خارج
 - (٢) ئرى - البعض - يعيش
 - (٣) خارج - الماء - اليابسة
- ٣٩ - «الإنسان بفضل التقدمات الطبية يعيش الآن أكثر بكثير بالنسبة إلى الماضي!»:
- (١) بفضل - كثير - النسبة
 - (٢) التقدّمات - الطبية - الآن
 - (٣) الإنسان - فضل - التقدّمات

■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفی (٤٠ - ٤٢)

٤٠ - «يُعنِّي»:

- (١) فعل مضارع - للغائب - متعد - مبني للمعلوم / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر، و الجملة فعلية
 - (٢) مجرد ثلثي - صحيح - متعد - مبني للمعلوم - معرب / فعل مرفوع و فاعله ضمير «هو» المستتر
 - (٣) للغائب - مجرد ثلثي - صحيح - معرب / فعل مرفوع و فاعله «هذا»، و الجملة فعلية
 - (٤) مضارع - للغائب - صحيح - لازم - مبني / فاعله «هذا» و الجملة فعلية و خبر
- ٤١ - «يَتَغَدَّى»:

- (١) مزيد ثلثي - لازم - مبني للمعلوم / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر
 - (٢) للغائب - معتل و ناقص - مبني للمعلوم - مبني / فعل و فاعله ضمير مستتر
 - (٣) فعل مضارع - مزيد ثلثي - متعد - معرب / فاعله ضمير «هو» المستتر و مرجعه «قسم»
 - (٤) مضارع - للغائب - معتل و ناقص - لازم / فاعله ضمير «هو» المستتر و مرجعه «المخلوقات»
- ٤٢ - «خارج»:

- (١) مفرد مذكر - مشتق و اسم فاعل (مصدره: خروج) / ظرف أو مفعول فيه للمكان
- (٢) اسم - مفرد مذكر - مشتق و اسم فاعل - نكرة - معرب / خبر مفرد و مرفوع
- (٣) اسم - مشتق و اسم مكان (مصدره: خروج) - نكرة / مفعول فيه للمكان
- (٤) معرف بالإضافة - معرب - ممنوع من الصرف / ظرف و منصوب

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ - ٥٠)

٤٣ - عین الخطأ (في الموصولات):

- (١) الساحة العلمية اللاتي نبغ فيها العلماء كثيرة!
- (٢) بشاشة الوجه هي التي وهبها الله الناس لتحكم المودة بينهم!
- (٣) التلاميذ الناجحون هم الذين يدرسون بجد و نشاط طول العام الدراسي!
- (٤) الكسول هو الذي لا يفكّر في عاقبة كسله لذلك ينهزم في الحياة دائمًا!

٤٤- عین الخطأ (في علامة الجزم):

- (١) إنها لم ترجو في أعمالها إلا التوكّل على ربّها و على تجاربها!
- (٢) قلت لصديقاتي: لا تمشين في الأرض متّكريات!
- (٣) ليخشين من لا يُحاولن لرفع فضلهن!
- (٤) لم يجر هذا النَّهر نحو هذه البيوت!

٤٥- عین المعنى للمجهول:

- (٢) المؤمن لا يُشرك بربيه ما ليس له به علم!
- (٤) الناس لن يدركون خطّة الشّيطان في حياتهم!

٤٦- عین الخبر ليس مقدماً:

- (١) إن الكلام العبث لا يويد أبداً!
- (٣) المجاهدون سلبوا قدرة أعدائهم!

٤٧- عین الخطأ في نوعية «لا»:

- (١) هذه سنة قد جعلها الله بأنه لا تقدم مع الجهل! (نافية للجنس)
- (٢) لا نتوقع الخير إلا من كُدُّ يميننا و فضل ربنا! (نافية)
- (٣) لا تطلب الأمة المتّكّسّلة التقدّم و النّجاح! (ناهية)
- (٤) لا ترجم الخير ممَّن حقر نفسه و أهانها! (نافية)

٤٨- عین ما ليس فيه المفعول فيه:

- (٢) أينما وجدت الاجتهاد فابحث عن التقىم!
- (٤) انتخبت المعلّمة هذا اليوم لتكريم التّلميذات المجدات!

٤٩- عین ما ليس فيه المفعول المطلق:

- (١) سألني معلّمي يوماً من أيام الدراسة موضوعاً مهمّاً،
- (٢) ماذا فعلت إلى الآن حتّى يذكروك في المستقبل ذكراً جميلاً؟
- (٣) سبحان الله! إن لا تستطع أن تجيب على هذا السؤال في الأربعين من عمرك،
- (٤) فأنت قد ضيّعت حياتك في سنواتك الماضية حقاً!

٥٠- عین صاحب الحال مفعولاً به:

- (١) رأيت أخيك الوحيد الصّغير اليوم ناجحاً!
- (٣) أصدقائي؛ أسرعوا إلى إصلاح أعمالكم مجتهدين!

۵۱- اغلب انسان‌ها پس از نجات از دریای طوفانی و بازگشت به فطرت و درخواست خالصانه امداد از خداوند متعال، چه سرنوشتی پیدا می‌کنند؟

(۱) لَيْلَةً أَنْجَيْتَنَا مِنْ هَذِهِ لَنْكُونَنَّ مِنَ الشَّاكِرِينَ

(۲) ثُمَّ إِلَيْنَا مَرْجِعُكُمْ فَتَبَرَّكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ

(۳) فَلَمَّا أَنْجَاهُمْ إِذَا هُمْ يَبْغُونَ فِي الْأَرْضِ يَعْتَرُّ الْحَقُّ

(۴) تَحْتَ إِذَا كُنْتُمْ فِي الْفُلُكِ وَ جَرَيْنَ بِهِمْ بِرِيحٍ طَيِّبَةٍ وَ فَرَحُوا بِهَا

۵۲- توصیف قرآن کریم در مورد کسانی که به این آگاهی و معرفت می‌رسند که: «خلق آسمان‌ها و زمین بیهوده نیست...» کدام است؟

(۱) وَ مِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ وَ الْخِلَافُ لِسَيِّئَكُمْ وَ الْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذِلِّكَ لَآيَاتٍ لِلْعَالَمِينَ

(۲) يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَاماً وَ قُعُوداً وَ عَلَى جُنُوبِهِمْ وَ يَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ

(۳) خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ بِالْحَقِّ وَ صَوْرَكُمْ فَأَخْسَنَ صُورَكُمْ وَ إِلَيْهِ الْمُصِيرُ

(۴) مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَاقُّتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ

۵۳- قرآن کریم می‌فرماید: «اللهُ الَّذِي سَخَّرَ لَكُمُ الْبَحْرَ». پیام کدام آیه شریفه، با مفهوم این آیه تناسب دارد؟

(۱) وَ لَقَدْ كَرِمَنَا بَنِي آدَمَ فَبَشَّارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ

(۲) وَ نَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ

(۳) وَ الَّذِينَ آتَيْنَا أَشَدَّ حُبًّا لِلَّهِ

۵۴- عبارت «خداوند جهان را به سوی آن مقصدهی که برایش معین فرموده به پیش می‌برد» اشاره به کدام بعد توحید دارد و کدام آیه، مرتبط با این مرتبه توحید است؟

(۱) مالکیت - مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَ لَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا

(۲) ربوبیت - مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَ لَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا

(۳) مالکیت - أَنَّمَّا تَرَرَعَ عَنْهُ أَمْ نَحْنُ الْأَرَاغُونَ

(۴) ربوبیت - أَنَّمَّا تَرَرَعَ عَنْهُ أَمْ نَحْنُ الْأَرَاغُونَ

۵۵- با توجه به آیات قرآن کریم، کدام عبارت شریفه، بیانگر دیدگاه مشرکان در مورد آفریننده جهان است؟

(۱) قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَ هُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ

(۲) وَ لَيْلَنْ سَأَلْتُهُمْ مِنْ خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ لِيَقُولُنَّ اللَّهُ

(۳) إِنْ يَسْأَلُنِي يُذْهِنُكُمْ وَ يَأْتِي بِخَلْقٍ جَدِيدٍ وَ مَا ذِلِّكَ عَلَى اللَّهِ بِغَيْرِهِ

(۴) مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَاقُّتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ

۵۶- قرآن کریم چه دلیلی را برای مهلت دادن خداوند به کافران و بدکاران بیان می‌نماید؟

(۱) وَ مَا كَانَ عَطَاءَ رَبِّكَ مَحْظُوراً إِنَّمَا نُنْهَى لَهُمْ لَيْزَدَادُوا إِثْمًا

(۲) سَنَسْتَدِرُ جَهَنَّمَ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ

(۳) وَ أَمْلَى لَهُمْ إِنَّ كَيْدِي مَيْنَ

دانلود سوالات و پاسخنامه تشریمی کنکور از سایت ریاضی سرا

صفحه ۱۱

فرهنگ و معارف اسلامی

۵۷- از آیة شریفه «إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلّٰٓئِنْ هِيَ أَقْوَمُ وَ يَسِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا» کدام مفهوم دریافت می‌گردد؟

(۱) خداوند برنامه صحیح زندگی را در اختیار انسان قرار داده و او با کمک عقل می‌تواند به درک این حقیقت برسد.

(۲) خداوند به مؤمنین بشارت می‌دهد که هدایت مخصوص انسان‌هایی است که به چگونگی جهان آخرت توجه می‌کنند.

(۳) خداوند به مؤمنین بشارت می‌دهد که هدایت مخصوص انسان‌هاست و با کمک عقل می‌توانند به این حقیقت برسند.

(۴) خداوند برنامه صحیح زندگی را در اختیار انسان قرار داده است که تمام اهداف دنیابی و اخروی او را تأمین می‌کند.

۵۸- کدامیک از عبارات قرآنی زیر به ولایت ظاهری پیامبر اکرم ﷺ اشاره نموده است؟

(۱) اللَّٰهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ

(۲) مَا لَهُمْ مِنْ دُوَيْهِ مِنْ وَلِيٍّ وَ لَا يُشَرِّكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدٌ

(۳) وَ قُلْ أَمَّنْتُ بِمَا أَنْزَلَ اللَّٰهُ مِنْ كِتَابٍ وَ أَمْرَتُ لِأَعْدَلَنَ يَنْكُمْ

(۴) لَقَدْ مَنَّ اللَّٰهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنفُسِهِمْ

۵۹- چرا باید به همه پیامبران الهی ایمان داشته باشیم و منشاً ویژگی عصمت در آن‌ها چیست؟

(۱) لَا نُفَرَّقُ بَيْنَ أَخِدِ مِنْ رُشْلِهِ - امدادهای غیبی الهی

(۲) لَا نُفَرَّقُ بَيْنَ أَخِدِ مِنْ رُشْلِهِ - برتری در ایمان و تقوی

(۳) وَ مَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمَهُ لَيَسِّنَ أَهْمُ - امدادهای غیبی الهی

(۴) وَ مَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمَهُ لَيَسِّنَ أَهْمُ - برتری در ایمان و تقوی

۶۰- با توجه به حدیث شریف منزلت، تفاوت منزلت هارون علیه السلام برای موسی علیه السلام و امام علی علیه السلام برای پیامبر اسلام علیه السلام به -

دلیل کدام ویژگی پیامبر علیه السلام بود و جمله «من کنت مولا فهذا علی مولا» در چه زمانی بیان شده است؟

(۱) خاتمیت - پس از برگزاری حجه البلاع

(۲) عصمت - دعوت خویشان در روز انذار

۶۱- پس از خروج جریان رهبری از مسیر امامت و اداره حکومت دریک دوره کوتاه توسط امام علی علیه السلام چه کسانی جانشینی پیامبر علیه السلام را غصب کردند؟

(۱) افرادی از مسلمانان که عمر خود را در راه جنگ سپری کرده بودند و از اداره حکومت ناتوان بودند.

(۲) افرادی از مهاجران و انصار که علیرغم سابقه طولانی در اسلام، صلاحیت جانشینی پیامبر را نداشتند.

(۳) کسانی که خود را عموزادگان ائمه اطهار علیهم السلام می‌دانستند ولی روش سلطنتی را پیش گرفتند و ادامه دادند.

(۴) کسانی که در آخرین سال‌های حیات پیامبر علیه السلام به ظاهر اسلام آورده بودند و خلافت را به سلطنت تبدیل کردند.

۶۲- پیامبر علیه السلام در مورد بزرگترین مردمان در ایمان و یقین در آخرالزمان و خصوصیت بارز و حتمی آن‌ها چه فرمودند؟

(۱) تلاش کنندگان برای حکومت عدل و طرد حکومت طاغوت - پیروی از قائم علیه السلام قبل از ظهور

(۲) تلاش کنندگان برای حکومت عدل و طرد حکومت طاغوت - سرشار از یقین و استوارتر از صخره‌ها

(۳) معتقدین به پیامبر علیه السلام و اخرين حجت خدا علیه السلام با وجود نديدين آن‌ها - پیروی از قائم علیه السلام قبل از ظهور

(۴) معتقدین به پیامبر علیه السلام و اخرين حجت خدا علیه السلام با وجود نديدين آن‌ها - سرشار از یقین و استوارتر از صخره‌ها

۶۳- با توجه به آیه شریفه: «إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ» کدام مفهوم به دست می‌آید؟

(۱) ظهور امام عصر ﷺ، نیازمند تحول افراد جامعه است.

(۲) حضور امام عصر ﷺ، نیازمند تحول افراد جامعه است.

(۳) حضور امام عصر ﷺ، نیازمند تغییر سنت‌های بشری در جامعه است.

(۴) ظهور امام عصر ﷺ، نیازمند تغییر سنت‌های بشری در جامعه است.

۶۴- نهارسیدن از مرگ و آمادگی برای فداکاری در میان پیروان پیامبران الهی، چه ثمره‌ای در زندگی آنان دارد؟

(۱) حیات در این دنیا چیزی جز ننگ و ذلت نمی‌شود و فداکاری در راه خدا ضروری می‌گردد.

(۲) آنان آرزوی مرگ می‌کنند و بهمین دلیل به استقبال شهادت می‌روند و فدای انسان‌ها می‌شوند.

(۳) زندگی را کوله‌باری از گناه می‌بینند و همین عامل سبب می‌شود تا همیشه در آرزوی مرگ باشند.

(۴) دفاع از حق و مظلومان و از خودگذشتگی برای آنان آسان شود و در شجاعت به مرحله عالی برسند.

۶۵- از آیه شریفه «وَ اللَّهُ الَّذِي أَرْسَلَ الرَّبَّاحَ فَتَبَرُّ سَحَابًا فَسُقْنَاهُ إِلَىٰ بَلْدٍ مَّيْتٍ فَأَخْيَنَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا كَذِيلَ التَّشْوُرُ» کدام مفهوم، دریافت می‌گردد؟

(۱) امکان آفرینش مجدد جسم برای پیوستن به روح در آخرت

(۲) ضرورت آفرینش مجدد جسم برای پیوستن به روح در آخرت

(۳) حقیقت وجود انسان، جسم و روح است که با مرگ نایبود نمی‌شود.

(۴) همانطور که زمین در بهار زنده می‌شود، انسان هم در بزرخ حیات مجدد دارد.

۶۶- با توجه به آیه شریفه «وَ سَبِقَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِلَى جَهَنَّمَ زُمِرًا...» هنگام ورود به جهنم، نگهبانان دوزخ به کافران چه می‌گویند؟

(۱) قَالَ رَبُّ ارْجَعُونَ لَعَلَّيْ أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ

(۲) قَالُوا بَلَىٰ وَ لَكِنْ حَقَّتْ كَلِمَةُ الْعَذَابِ عَلَى الْكَافِرِينَ

(۳) يَا وَلِيُّنَا مَنْ بَعَثْنَا مِنْ مَرْقَدِنَا هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَ حَدَّقَ الْمُرْسَلُونَ

(۴) أَلَمْ يَأْتِكُمْ رُشْلٌ مِنْكُمْ يَتَلَوُنَ عَلَيْكُمْ آيَاتٍ رِّبِّكُمْ وَ يُنذِرُونَكُمْ لِقاءَ يَوْمِكُمْ هَذَا

۶۷- آیه شریفه «يَبْيَأُ الْأَنْسَانُ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَ أَخْرَ» ناظر بر کدام عالم است و آثار «ما تأخر» به چه معناست؟

(۱) بزرخ - با این که فرد از دنیا رفته، پرونده عملش همچنان گشوده است.

(۲) قیامت - با این که فرد از دنیا رفته، پرونده عملش همچنان گشوده است.

(۳) بزرخ - این اعمال و آثار دنیا بی آن، پیش از مرگ در پرونده اعمال فرد ثبت شده است.

(۴) قیامت - این اعمال و آثار دنیا بی آن، پیش از مرگ در پرونده اعمال فرد ثبت شده است.

۶۸- بزرگترین نیروی محركه برای پیمودن راه و گذر از گردنده‌های سخت، کدام است؟

(۱) همراه کردن دیگران با خود

(۲) استحکام بخشیدن به نظام

(۳) تقویت عزت نفس عمومی

۶۹- در چه صورتی لطف و آمرزش الهی به انسان باز می‌گردد؟

(۱) وَ الَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهَدِيَنَّهُمْ سُبْلَنَا

(۲) فَمَنْ تَابَ مِنْ بَعْدِ ظُلْمِهِ وَ أَصْلَحَ

(۳) وَ لَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آتَوْا وَ اتَّقَوْا

(۴) وَ مَنْ يَعْمَلْ سُوءًا أُوْيَظَلُمْ نَفْسَهُ

دانلود سوالات و پاسخنامه تشریمی کنکور از سایت ریاضی سرا

صفحه ۱۳

۷۰ - کدام مورد بیانگر یکی از عناصر اصلی برنامه پیامبر گرامی اسلام **﴿﴾** برای تبیین جایگاه خانواده است و گرایش مردم به اسلام چه ثمره‌ای برای زنان داشت؟

- ۱) احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او – حضور با عفاف در جامعه
- ۲) حفظ محیط جامعه از فساد و بی‌بندوباری – حضور با عفاف در جامعه
- ۳) احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او – رسمیت یافتن جایگاه مادری
- ۴) حفظ محیط جامعه از فساد و بی‌بندوباری – رسمیت یافتن جایگاه مادری

پیامبر اکرم **﴿﴾** برای حفظ دین، چه توصیه‌ای به افراد فرموده‌اند؟

- ۱) عبادت کردن در حال تأهل
- ۲) ازدواج و پروا از خداوند
- ۳) اخلاق نیکو و زیادی عفاف
- ۴) توجه به کورشدن ناشی از علاقه

۷۱ - مهم‌ترین عامل پایداری خانواده پس از ازدواج چیست و چگونه می‌توان به آن دست یافت؟

۱) عاقبت‌اندیشی در کارها و تصمیم‌گیری براساس فکر و اندیشه – با آموزش نزد معلمان تعلیم و تربیت و مطالعه کتاب‌های مناسب

۲) عاقبت‌اندیشی در کارها و تصمیم‌گیری براساس فکر و اندیشه – توجه به پندها و اندرزها و خیرخواهی‌های پدر و مادر و دوستان متدين

۳) درک درست زوجیت و مکمل هم بودن زن و مرد و عمل به این درک – توجه به پندها و اندرزها و خیرخواهی‌های پدر و مادر و دوستان متدين

۴) درک درست زوجیت و مکمل هم بودن زن و مرد و عمل به این درک – با آموزش نزد معلمان تعلیم و تربیت و مطالعه کتاب‌های مناسب

۷۲ - ضعیف شدن عفاف در روح انسان چه نتیجه‌ای دارد و پوشیدن لباس نازک و بدن‌نما، نشانه چیست؟

- ۱) تغییر در آراستگی و حرکت به سوی خودنمایی – سستی و ضعف دین
- ۲) تغییر در آراستگی و حرکت به سوی خودنمایی – انجام گناه و جنگ با خدا
- ۳) جلوه‌گر شدن روح و حرکت به سوی شخصیت متفاوت – سستی و ضعف دین
- ۴) جلوه‌گر شدن روح و حرکت به سوی شخصیت متفاوت – انجام گناه و جنگ با خدا

۷۳ - کدام وسیله، حکم ابزار مشترک را دارد و دور کردن افراد جامعه از فساد و بی‌بندوباری، مشمول کدام حکم است؟

- ۱) ابزار دریافت شبکه‌های ماهواره‌ای – لازم الاجرا
- ۲) ابزار دریافت شبکه‌های ماهواره‌ای – واجب کفایی
- ۳) ابزار قمار که بدون قصد قمار استفاده شوند – لازم الاجرا
- ۴) ابزار قمار که بدون قصد قمار استفاده شوند – واجب کفایی

۷۴ - اگر کسی از وطن خود **۴** فرستخ دور شود و **۵** روز در شهر «الف» بماند و سپس **۴** فرستخ دیگر برود و بخواهد بازده روز در شهر «ب» بماند، نماز و روزه‌اش در ماه رمضان چه حکمی دارد؟

۱) در شهر «الف» و در شهر «ب» نمازش شکسته است و نباید روزه بگیرد.

۲) در شهر «الف» و در شهر «ب» نمی‌تواند روزه بگیرد و باید کفاره بدهد و نمازش شکسته است.

۳) در شهر «الف» نمازش شکسته است و نباید روزه بگیرد، ولی در شهر «ب» نمازش تمام است و باید روزه بگیرد.

۴) در شهر «الف» نمازش کامل است و باید روزه بگیرد، ولی در شهر «ب» نمازش شکسته است و نباید روزه بگیرد.

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- Did Maryam ask the rest of you ----- before the meeting?
 1) was I going to do what 2) what I was going to do
 3) I was going what to do 4) what was I going to do
- 77- Amin and his friend watched some videos ----- some strange desert animals.
 1) for showing 2) to show 3) showed 4) showing
- 78- The girl is so excited about the gift she has received from her teacher ----- she takes it around with here wherever she goes.
 1) which 2) since 3) that 4) as
- 79- They are looking for the man responsible ----- damaging the building.
 1) for 2) by 3) with 4) about
- 80- The employees are likely to complain to top managers once again unless their salary is -----.
 1) raised 2) caused 3) developed 4) restated
- 81- Although they were not satisfied, they agreed to help us stand against our enemy as a ----- of friendship.
 1) purpose 2) scene 3) gesture 4) stance
- 82- Nasim did not go to the cinema with her friends because she said she had seen the movie -----.
 1) directly 2) previously 3) briefly 4) immediately
- 83- The athletes used every opportunity available to ----- the skills they needed to succeed in the games.
 1) obey 2) launch 3) speculate 4) enhance
- 84- Don't argue with him anymore; he is not ----- enough to change his mind once he has made a decision.
 1) flexible 2) efficient 3) mental 4) certain
- 85- One of the important ----- that makes humans different from animals is the ability to think.
 1) expectations 2) presentations 3) features 4) effects
- 86- The student has been ill in bed for two months; now she should work very hard to ----- with the others in the class.
 1) keep up 2) make a difference 3) take action 4) do her part
- 87- Our estimate of the repairs required was much less than the ----- cost.
 1) economical 2) artificial 3) various 4) actual

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

The Amazon Jungle, also known as the Amazon rainforest, or Amazonia, (88) ----- most of the South American Amazon basin. The total area of this basin (89) ----- 7 million square kilometers, and 5.5 million square kilometers of it (90) ----- the jungle. The Amazon Jungle is the largest jungle in the world and covers (91) ----- almost half of the total area of the jungles of the world. The Amazon Jungle falls within the territories of nine countries. Most of the jungle, which is about 60 percent, is in Brazil. Peru contains 13 percent of the jungle (92) ----- Columbia contain contains 10 percent of it.

- | | | | | |
|-----|---------------------------|-------------------|-----------------------------|--------------------|
| 88- | 1) stretches | 2) observes | 3) locates | 4) includes |
| 89- | 1) it is | 2) there are | 3) is | 4) are |
| 90- | 1) consists of | 2) is involved in | 3) compares with | 4) concentrates on |
| 91- | 1) equal to an area is | | 2) an area that is equal to | |
| | 3) an area it is equal to | | 4) an equal area which | |
| 92- | 1) even though | 2) because | 3) where | 4) whereas |

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

Even if the term 'appropriate technology' is a relatively new one, the concept certainly isn't. In the 1930s Mahatma Gandhi claimed that the advanced technology used by western industrialized nations did not represent the right route to progress for his homeland, India. His favorite machines were the sewing machine, a device invented 'out of love', he said, and the bicycle, a means of transport that he used all his life. He wanted the poor villagers of India to use technology in a way that empowered them and helped them to be able to depend on themselves and improve their living standards.

This was also the philosophy promoted by E.F. Schumacher in his famous book *Small is Beautiful*, published in the 1970s, which called for 'intermediate technology' solutions. Do not start with technology and see what it can do for people, he argued. Instead, "find out what people are doing and then help them to do it better". According to Schumacher, it did not matter whether the technological answers to people's needs were simple or sophisticated. What was important was that solutions were long-term, practical and above all firmly in the hands of the people who used them.

93- What does the passage mainly discuss?

- 1) Weaknesses of Western technology
- 2) Modern ways to use advanced technology
- 3) A different approach to the application of technology
- 4) A comparison of advanced and less advanced technology

94- Why does the author refer to E.F. Schumacher in paragraph 2?

- 1) To refuse the idea supported in paragraph 1
- 2) To provide more explanation of the main point made in paragraph 1
- 3) To prove that it is also possible for people to succeed even without advanced technology
- 4) To show Gandhi's opinion about the problem related to the use of technology in Western nations

95- According to the passage, Mahatma Gandhi believed that poverty in Indian villages -----.

- 1) was because of their use of very simple devices
- 2) could be removed if villagers made use of technology in a way suitable for their homeland
- 3) was made more difficult to manage because villagers were used to receiving financial help from Western countries
- 4) basically came from the fact that villagers thought their problems were too great to be solved through local technology

96- The word "it" in paragraph 2 refers to -----.

- 1) what people do
- 2) intermediate technology
- 3) solution
- 4) using technology

Passage 2:

The word ANIMAL comes from the Latin, ANIMA, which means life principle, breath, air, soul, living being. Understanding the spiritual essence of animals and respecting them as fellow intelligent beings is necessary to make telepathic exchange possible between different species. Animals are able to communicate with humans who are open to the telepathic connection. They get your intentions, emotions, images, or thoughts behind the words, even if the words themselves aren't totally understood.

I have communicated with animals all my life. Since 1971, I have successfully used with animals the same counseling techniques that help humans through difficulties and problems. Over the years of listening and talking to thousands of animals and counseling them and their people, I have commonly seen upsets and problems resolve, negative behavior disappears, illnesses and injuries go away fast, and warmth and friendship between humans and animals appear and increase. For those who do not believe this and need physical proof of telepathic communication, these often-dramatic changes are evidence.

Although the ability to communicate telepathically usually is lost in childhood in our culture, where there is love for animals and willingness to re-learn, that ability can be learned again. The rewards are close relations and delight for humans and non-humans.

The first thing you can do to start on the road to direct communication with animals is to throw away any negative attitude that animals are lower, or less intelligent beings. This kind of attitude prevents true communication with animals, just as it does with humans. Regard animals with respect, openness and as potential teachers, and this alone will enable you to look at them with a fresh light and open up a wellspring of information from them about who and how they are.

97- The passage most probably continues with a discussion of -----.

- 1) how animals communicate among themselves
- 2) another thing to do to directly communicate with animals
- 3) what animals feel like when they communicate with human beings
- 4) the reason why the animal world has remained a mystery to human beings for a long time

98- According to paragraph 2, which one of the following is NOT mentioned as those benefiting from counseling techniques?

- 1) animals
- 2) humans
- 3) both animals and people
- 4) those not open to the telepathic connection

99- Which of the following does the writer refer to as a dramatic change (paragraph 2)?

- 1) Loss of telegraphic communication in humans
- 2) The very existence of illnesses and injuries
- 3) Disappearance of negative behavior
- 4) Listening to animals

100- Which of the following can be inferred from the passage?

- 1) People speaking Latin can better communicate with animals.
- 2) Humans in their first few years of life can communicate with others telegraphically.
- 3) Nowadays we cannot find people who hold the negative attitude that animals are lower.
- 4) Evidence supporting the truth of telegraphic communication with animals is increasing on a daily basis.