



RIAزISARا

سایت ویژه ریاضیات www.riazisara.ir

درسنامه ها و جزووهای ریاضی
سوالات و پاسخنامه تشریحی کنکور
نمونه سوالات امتحانات ریاضی
نرم افزارهای ریاضیات

و۰۰

(@riazisara)

ریاضی سرا در تلگرام:



<https://t.me/riazisara>

(@riazisara.ir)



ریاضی سرا در اینستاگرام:
<https://www.instagram.com/riazisara.ir>

هماهنگی کلاس خصوصی آنلاین ریاضی ۰۹۲۲۰۶۳۳۰۶۲

کد گنترول

361

A

خارج از کشور

دانلود سوالات و پاسخنامه تشرییمی کنکور از سایت ریاضی سرا

ذلتوجه شماره ۲



اگر دانشگاه اصلاح شود مسلط اصلاح عی شود
اعلام حبینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت امیری، تحصیلات و تکریی
سازمان سوشن آموزش کشور

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور سال ۱۴۰۱

کروه آزمایش علوم انسانی
آزمون اختصاصی

ملحقات	زمان پاسخ‌گیری	ناشر	از شماره	تعداد سوال	مواد اختصاصی	ردیف
۸۵ سوال ۸۰ دقیقه	۲۵ دقیقه	۱۲۰	۱۰۱	۲۰	ریاضی	۱
	۱۰ دقیقه	۱۲۵	۱۲۱	۱۵	اقتصاد	۲
	۳۰ دقیقه	۱۷۵	۱۲۶	۲۰	زبان و ادبیات فارسی	۳
	۱۵ دقیقه	۱۸۵	۱۹۶	۲۰	علوم اجتماعی	۴

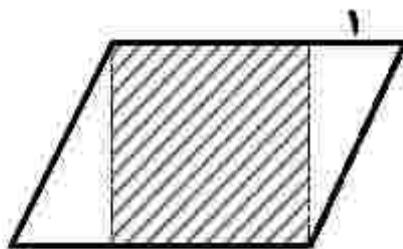
حق جا به تکیه و استناد سوالات به هر زوشن (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای نهاد انتخاب خلقی و حقوقی تنها با محیط این سازمان مجاز عی نباشد و با استثنای برای بیرون از رفتار عی نمود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....با آگاهی کامل، بکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سوالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سوالات و پالین پاسخ نامه ام را تأیید می نمایم.

امضا

- ۱۰۱- در شکل زیر، مساحت مربع هاشور خورده از $\frac{3}{4}$ مساحت یکی از مثلثها به اندازه $\frac{27}{32}$ واحد مربع بیشتر است. اندازه قاعده متوازی الاضلاع، کدام است؟



$$\begin{array}{ll} \text{(1)} & \frac{9}{8} \\ \text{(2)} & \frac{5}{2} \\ \text{(3)} & \frac{17}{8} \\ \text{(4)} & \end{array}$$

- ۱۰۲- به ازای چند مقدار $m = ?$ جواب معادله $\frac{x+1}{x-3} - \frac{4}{x} = \frac{4m^2}{x(x-3)}$ است؟

$$\text{(1) } 1 \quad \text{(2) } 2 \quad \text{(3) } 2 \quad \text{(4) } 3$$

- ۱۰۳- در یک تابع خطی $f = ?$ است اگر $f(1) = -9$ و $f(3) = 5$ باشد. بُرده این تابع کدام است؟

$$\text{(1) } -47 \leq y \leq 2 \quad \text{(2) } -23 \leq y \leq 7 \quad \text{(3) } -47 \leq y \leq 7 \quad \text{(4) } -23 \leq y \leq 2$$

- ۱۰۴- رابطه $\{f = \{(m+3n, 2t^2), (-2, n^2+2m), (1-3m, 8)\}\}$ یک تابع ثابت با دامنه دو عضوی است. اگر m و n عضوی از اعداد طبیعی باشند، مجموع دو عضو دامنه چقدر است؟

$$\text{(1) } 23 \quad \text{(2) } 21 \quad \text{(3) } 5 \quad \text{(4) } 2$$

- ۱۰۵- دو تابع x^2 و $y = ax^2 + bx + c$ ثابت هستند. اگر $f \times g = -8$ باشد، حاصل کدام است؟

$$\text{(1) } 1 \quad \text{(2) } 2 \quad \text{(3) } 2 \quad \text{(4) } 0$$

- ۱۰۶- خط $1 = x = -$ محور تقارن سهی $y = ax^2 + bx + c$ است. اگر رأس سهی روی خط $1 = y$ قرار داشته باشد، مقدار ac کدام است؟

$$\text{(1) } 5,75 \quad \text{(2) } -3,25 \quad \text{(3) } 2,75 \quad \text{(4) } -5,25$$

محل انجام محاسبات

۱۰۷ - اگر $f(x) = \left[1 - \frac{x}{3} \right]$ باشد، مقدار $\pi(5/7) + 2\pi(5/7)$ کدام است؟ (۱) [جزء صحیح است.]

۲ (۴)

۱ (۳)

-۱ (۲)

-۲ (۱)

۱۰۸ - به ازای چند مقدار m تابع $y = (1-18m)x^3 + 8(m^2+1)x + 11$ دارای هاکسیم است؟

۳) هیچ مقدار

۴) تمام مقدار

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۰۹ - در یک نمایندگی خودرو، روزانه حداقل یک دستگاه خودرو به فروش می‌رسد. اطلاعات فروش روزانه این نمایندگی در یک هفته، مطابق جدول زیر کامل می‌شود. اگر معلوم شود بیشترین فروش روزانه در روز یکشنبه بوده، متوجه تعداد فروش روزانه این نمایندگی در این هفته، کدام عدد زیر، می‌تواند باشد؟

روز	شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سهشنبه	چهارشنبه	پنجشنبه
تعداد فروش		۸				

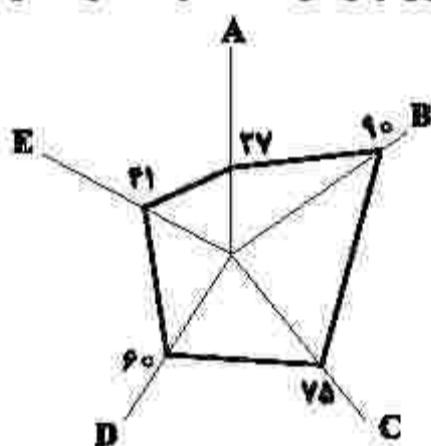
۱ (۱)

۲ (۲)

۵ (۳)

۸ (۴)

۱۱۰ - یک شرکت تولیدی برای سهولت مقایسه کیفیت محصول خود توسط خریداران، داده‌های گردآوری شده ۵ متغیر A, B, C, D, E و به ترتیب با بیشینه‌های ۷، ۶، ۵، ۱ و ۵ را به صورت نمودار را در این شکل (بر حسب درصد) ارائه کرده است. مقدار متغیر E کدام است؟



۱/۸۹ (۱)

۲/۰۵ (۲)

۱۸/۹ (۳)

۲۰/۵ (۴)

۱۱۱ - اگر p گزاره درست، q گزاره نادرست و r گزاره دلخواه باشد، ارزش کدام گزاره درست است؟

$$\sim(p \wedge \sim q) \wedge r$$

$$(p \leftrightarrow \sim q) \vee r$$

$$(\sim p \vee \sim q) \Leftrightarrow (\sim p \vee q)$$

$$(p \leftrightarrow q) \Leftrightarrow (p \Rightarrow \sim q)$$

۱۱۲ - داده‌های زیر، درآمد افراد یک جامعه بر حسب میلیون تومان و خط فقر با استفاده از میانگین در این جامعه ۵/۳ میلیون تومان است. اگر برای محاسبه خط فقر از میانه استفاده شود، چند نفر از افراد این جامعه، زیر خط فقر هستند؟

۱۹, ۸/۲, ۱/۸, ۲/۲, ۶, ۱۳, ۳/۴, ۳/۴, ۲, ۶/۲, ۱۰, ۴/۸

۲ (۴)

۲ (۳)

۴ (۲)

۵ (۱)

محل انجام محاسبات

- ۱۱۳- یک شرکت روزانه ۷۲۰,۰۰۰ ریال برای تولید یک نوع کالا هزینه می‌کند. اگر $R(x) = 2200x + 10x^2$. تابع درآمد روزانه شرکت حاصل از فروش x واحد از همین کالا باشد. نقطه سربه سو کدام است؟

- (۱) ۹۰۰ (۲) ۴۰۰ (۳) ۱۸۰ (۴) ۸۰

- ۱۱۴- اگر انحراف معیار پنج داده برابر صفر باشد و با ترکیب داده‌های ۸، ۵ و ۱۱ با همچ داده اولیه، میانگین هشت داده تغییر نکند، انحراف معیار این هشت داده کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{25}$ (۲) $\frac{2}{25}$ (۳) $\frac{1}{5}$ (۴) $\frac{2}{5}$

- ۱۱۵- در چند زیرمجموعه ۵ عضوی از مجموعه $\{1, 2, 3, \dots, 9\}$. حداقل سه عضو زوج وجود دارد؟

- (۱) ۶۰ (۲) ۵۵ (۳) ۴۵ (۴) ۴۰

- ۱۱۶- در هیئت مدیره یک شرکت، ۹ نفر عضو هستند. در رأی گیری برای یک سرمایه‌گذاری، ۴ نفر رأی موافق، ۳ نفر رأی مخالف و ۲ نفر رأی ممتنع داده‌اند. اگر سه نفر به طور تصادفی انتخاب شوند، احتمال این که نظر هیچ دو نفری مثل هم باشد، چقدر است؟

- (۱) $\frac{1}{3}$ (۲) $\frac{1}{9}$ (۳) $\frac{1}{21}$ (۴) $\frac{2}{7}$

- ۱۱۷- دو جمله متوالی دنباله $a_n = \begin{cases} \frac{1}{100 - \frac{1}{2}n} & \text{زوج} \\ \frac{2}{15} & \text{فرد} \end{cases}$ برابر هستند. اگر مقدار این دو جمله متوالی، برابر مقدار صحیح k باشد، مقدار $2_{16} - k$ کدام است؟

- (۱) ۲۶ (۲) ۲۸ (۳) ۳۰ (۴) ۳۲

- ۱۱۸- در یک دنباله حسابی، اختلاف مشترک $5/0$ و مجموع دوازده جمله اول برابر ۹ است. جمله اول این دنباله کدام است؟

- (۱) $\frac{7}{2}$ (۲) $\frac{3}{2}$ (۳) $-\frac{3}{2}$ (۴) $-\frac{7}{2}$

- ۱۱۹- در دنباله هندسی ...، a, b, c, d, e, \dots ، مقدار e کدام است؟ ($d > 0$)

- (۱) $\frac{2}{3\sqrt{2}}$ (۲) $\frac{1}{3\sqrt{2}}$ (۳) $\frac{1}{12}$ (۴) $\frac{1}{6}$

- ۱۲۰- از تساوی $\left(-\frac{1}{3}\right)^x = (-1 \times 9^{x-1})^{1/81}$ ، مقدار x کدام است؟

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۴ (۴) ۲

- ۱۲۱- پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟
- به کدام دلیل، واردات کالاهای خارجی به مصرف کنندگان امکان می‌دهد که از کالاهای گران‌گون و ارزان استفاده کنند؟
 - مؤسسات و بانک‌های ادوار گذشته با چاپ رسید (پول کاغذی)، کدام قدرت را پیدا کردند؟
 - دولت، شهرداری‌ها و شرکت‌های دولتی و خصوصی به منظور تأمین اعتبار طرح‌های توسعه‌ای و عمرانی در کشور، کدام اوراق را منتشر می‌کنند؟
- (۱) برخی تولیدکنندگان منافع خود را بر منافع ملی و اجتماعی ترجیح می‌دهند - خلق اعتبار - مشارکت
(۲) برخی تولیدکنندگان منافع خود را بر منافع ملی و اجتماعی ترجیح می‌دهند - اعطای وام و تأمین اعتبار - قرضه عمومی
(۳) کالاهای خارجی درصورتی وارد کشور می‌شوند که از کالاهای مشابه داخلی ارزان‌تر و مرغوب‌تر باشند یا مشابه آنها در داخل تولید نشود - خلق اعتبار - مشارکت
(۴) کالاهای خارجی درصورتی وارد کشور می‌شوند که از کالاهای مشابه داخلی ارزان‌تر و مرغوب‌تر باشند یا مشابه آنها در داخل تولید نشود - اعطای وام و تأمین اعتبار - قرضه عمومی
- ۱۲۲- فرض کنید شخص ماهیانه ۸۵ میلیون ریال درآمد دارد. با توجه به جدول مالیاتی زیر، پاسخ هر یک از پرسش‌های «الف»، «ب»، «ج» و «د» کدام است؟

درآمدهای تا ۱۵ میلیون ریال	معاف از مالیات
درآمدهای تا ۲۵ میلیون ریال	با نرخ ۱۰٪ نسبت به مازاد ۱۵ میلیون ریال
درآمدهای تا ۳۵ میلیون ریال	با نرخ ۱۵٪ نسبت به مازاد ۲۵ میلیون ریال
درآمدهای تا ۴۵ میلیون ریال	با نرخ ۱۸٪ نسبت به مازاد ۳۵ میلیون ریال
درآمدهای بالاتر از ۴۵ میلیون ریال	با نرخ ۲۲٪ نسبت به مازاد ۴۵ میلیون ریال

- الف- میزان مالیات ماهیانه او، چقدر است؟
 ب- میزان هائده خالص ماهیانه او، چقدر است؟
 ج- نام «نرخ مالیاتی» مورد محاسبه، کدام است؟

- ۱۲۳- چنانچه این شخص $\frac{1}{3}$ مانده خالص ماهیانه خود را در سرمایه‌گذاری جدید به کار گیرد، چه مقدار از این مانده برای سایر هزینه‌های او باقی خواهد ماند؟
- | | |
|--------------------|--------------------|
| ۱) الف: ۱۷,۲۰۰,۰۰۰ | ۲) الف: ۱۷,۳۰۰,۰۰۰ |
| ب: ۶۷,۸۰۰,۰۰۰ | ب: ۷۷,۳۰۰,۰۰۰ |
| ج: تضاعدی کلی | ج: تضاعدی طبقه‌ای |
| د: ۴۵,۲۰۰,۰۰۰ | د: ۴۸,۲۰۰,۰۰۰ |

- ۱۲۴- «سود یک شرکت یا حقوق یک کارمند که ماهانه تحقق می‌یابد» و «اتومبیل یا ساختمان یک شرکت که دارایی با ثروت است» به ترتیب، به کدام متغیر اشاره دارد؟

- ۱) اثماره، اثماره ۲) اثماره، جاری ۳) جاری، اثماره ۴) جاری، جاری
- ۱۲۵- با توجه به جدول زیر، «تولید کل به قیمت جاری» و «تولید کل به قیمت ثابت» در سال ۱۳۹۵، به ترتیب کدام است؟

کالا	سال ۱۳۹۳		سال ۱۳۹۵	
	قیمت	مقدار	قیمت	مقدار
A	۲۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۵۰
B	۴۰	۳۰۰	۳۰۰	۶۰۰

- ۱) ۴۵۰۰۰ - ۲۲۰۰۰
 ۲) ۳۴۰۰۰ - ۲۲۰۰۰۰
 ۳) ۴۵۰۰۰ - ۷۵۰۰۰
 ۴) ۳۴۰۰۰ - ۷۵۰۰۰

- ۱۲۵- پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟
- «دستمزدها»، «درآمد صاحبان سرمایه»، «درآمد صاحبان املاک» و «سود شرکت‌ها و مؤسسات» در درون کدام شاخص قرار می‌گیرند؟
 - در کدام حالت، سرمایه‌گذاری‌های دولتی می‌تواند یکی از منابع تأمین درآمد دولت محسوب شود؟
 - عدم رعایت اصل مزیت‌های مطلق و نسبی، کدام نتایج را به دلیل خواهد داشت؟
- ۱) درآمد ملی - مبتنی بر هدف کسب سود و سودآوری باشد - اسراف و تبذیر منابع و سرمایه‌ها در فضای تولید کاهش رفاه جوامع
- ۲) تولید خالص ملی - مبتنی بر هدف کسب سود و سودآوری باشد - تولید محصولات کمتر و با کیفیت بالاتر، افزایش رفاه جوامع
- ۳) تولید خالص ملی - درصورتی که منابع درآمدی نتواند تمام هزینه‌های دولتی را پوشش دهد - اسراف و تبذیر منابع و سرمایه‌ها در فضای تولید، کاهش رفاه جوامع
- ۴) درآمد ملی - درصورتی که منابع درآمدی نتواند تمام هزینه‌های دولتی را پوشش دهد - تولید محصولات کمتر و با کیفیت بالاتر، افزایش رفاه جوامع
- ۱۲۶- وضعیت توزیع درآمد در کشور A، مطابق جدول زیر است. با توجه به دو فرمول نسبت ۲۰ درصد بالا به ۴۰ درصد پایین و نسبت ۱۰ درصد بالا به ۴۰ درصد پایین، پاسخ پرسش‌های «الف»، «ب» و «ج» کدام است؟

وضعیت توزیع درآمد در کشور A	
۳ درصد	سهم دهک اول
۵ درصد	سهم دهک دوم
۷ درصد	سهم دهک سوم
۹ درصد	سهم دهک چهارم
۱۸ درصد	سهم دهک نهم
۲۱ درصد	سهم دهک دهم

- الف - کدام شاخص، توزیع درآمد در این کشور را مناسب تو لشان می‌داند؟
- ب - کدام شاخص، بیانگر نامناسب تر بودن توزیع درآمد در این کشور است؟
- ج - کدام شاخص، برای مقایسه وضعیت توزیع درآمد بین کشورهای مختلف مورد استفاده قرار می‌گیرد؟

(۱) الف: نسبت ۲۰ درصد بالا به ۴۰ درصد پایین
 ب: نسبت ۱۰ درصد بالا به ۴۰ درصد پایین
 ج: نسبت دهک اول به دهک دهم

(۱) الف: نسبت ۱۰ درصد بالا به ۴۰ درصد پایین
 ب: نسبت ۲۰ درصد بالا به ۴۰ درصد پایین
 ج: نسبت دهک دهم به دهک اول

(۲) الف: نسبت ۲۰ درصد بالا به ۴۰ درصد پایین
 ب: نسبت ۱۰ درصد بالا به ۴۰ درصد پایین
 ج: نسبت دهک اول به دهک دهم

(۲) الف: نسبت ۱۰ درصد بالا به ۴۰ درصد پایین
 ب: نسبت ۲۰ درصد بالا به ۴۰ درصد پایین
 ج: نسبت دهک دهم به دهک اول

- ۱۲۷- پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟
- حقوق و عوارض گمرگی در واقع، مالیات‌بر کدام مورد است؟
 - از دیدگاه اقتصاددانان، راه گسترش توسعه اقتصادی و افزایش سرعت روند توسعه یافتنگی جامعه و جماعت بر سر راه پیشرفت همه‌جانبه کشور، به ترتیب کدام است؟
- (۱) تجارت خارجی - «رفع فقر و حمایت از اقشار کمدرآمد»، «فقر گستردگی»
- (۲) واردات و صادرات - «طراحی و اجرای سیاست‌های مناسب»، «فقر گستردگی»
- (۳) تجارت خارجی - «طراحی و اجرای سیاست‌های مناسب»، «اعتباد به مواد مخدر فراگیر»
- (۴) واردات و صادرات - «رفع فقر و حمایت از اقشار کمدرآمد»، «اعتباد به مواد مخدر فراگیر»

- ۱۲۸- اطلاعات استخراج شده از حسابهای ملی کشوری با جمعیت ۴۰ میلیون نفر، مطابق جدول زیر است. اگر استهلاک سرمایه‌د
۳ ارزش افزوده بخش صنعت باشد، «تولید خالص ملی» و «تولید ناخالص ملی سرانه» به ترتیب کدام است؟

۱) ۶۲۸۰ میلیارد ریال	از ارزش افزوده بخش خدمات
۲) ۵۶۹۷۰ میلیارد ریال	از ارزش افزوده بخش کشاورزی
۳) ۲۴۰۳۷۳ میلیارد ریال	از ارزش افزوده بخش صنعت
۴) ۱/۵ برابر ارزش افزوده بخش ساختمان	از ارزش افزوده بخش ساختمان
۵) ۶۲۸ میلیارد ریال	خالص عوامل تولید از خارج

$$\begin{array}{l} ۱) ۱۰۱۱۶۳۲۵ - ۴۰۴۶۵۳ \\ ۲) ۱۱۸۲۳۲۷۵ - ۴۷۳۳۳۱ \\ ۳) ۱۱۸۲۳۲۷۵ - ۳۱۰۶۰۶۵۰ \end{array}$$

- ۱۲۹- پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟
- ۱) آن و نتیجه کدام فعالیتهای اقتصادی، تا حدودی جلوگیری از توانش شدید قیمت‌ها است؟
 - ۲) کالاهای خدماتی که تولید آنها بدون توجه به میزان سود، هزینه و بازار انجام می‌شود، چه نام دارند؟
 - ۳) جذب و به کار آنداختن سرمایه‌های راکد - محصولات کاربردی
 - ۴) جذب و به کار آنداختن سرمایه‌های راکد - محصولات راهبردی
 - ۵) بررسی و شفافسازی اطلاعات مالی شرکت‌ها و قیمت‌گذاری سهام و اوراق پهادار - محصولات کاربردی
 - ۶) بررسی و شفافسازی اطلاعات مالی شرکت‌ها و قیمت‌گذاری سهام و اوراق پهادار - محصولات راهبردی
- ۱۳۰- جدول زیر، قیمت سه نوع کالای مختلف را طی یک سال لشان می‌دهد. اگر در حد تورم در قیمت این کالاهای برابر باشد، قیمت کالای A در ابتدای سال و «قیمت کالای C در انتهای سال» چند ریال است؟

قیمت (ریال)		کالا
اپتدای سال	انتهای سال	
۹۶۰۰۰	۹	A
۴۶۲۵۰۰	۳۷۰۰۰۰	B
۹	۲۹۰۵۰۰	C

$$\begin{array}{l} ۱) ۳۶۳۱۲۵ - ۲۴۰۰۰ \\ ۲) ۲۱۷۸۷۵ - ۲۴۰۰۰ \\ ۳) ۳۶۳۱۲۵ - ۷۶۸۰۰ \\ ۴) ۲۱۷۸۷۵ - ۷۶۸۰۰ \end{array}$$

- ۱۳۱- با توجه به محتواهی کتاب درسی، پاسخ پرسش‌های «الف» و «ب» کدام است؟
- الف - کدام مورد به ترتیب به نهادهای از کالای «ضروری»، «سرمایه‌ای» و «جملی» اشاره دارد؟
- ب - عوامل مولد انسانی، کدام است؟

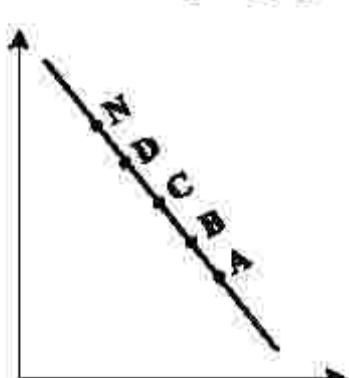
- ب: مدیر، نیروی کار، متخصص
بد کارفرما، نیروی کار، متخصص
ب: کارفرما، نیروی کار، مدیر، سرمایه انسانی
ب: مدیر، نیروی کار، متخصص، سرمایه فیزیکی

- ۱) الف: دارو، تراکتور، نورافشان
۲) الف: دارو، مسکن، ماشین آلات
۳) الف: دارو، تراکتور، نورافشان
۴) الف: نمک، پوشک، داروهای ویتامینه

- ۱۳۲- کدام مورد، عبارت زیر را تکمیل من کند؟

حدو قمودار منحنی به نقطه بیانگر حرکت از نقطه به نقطه بیانگر قیمت است.

- ۱) تقاضا، A، B، کاهش، N، D، افزایش
۲) عرضه، B، A، افزایش، D، N، کاهش
۳) عرضه، A، B، افزایش، N، D، کاهش
۴) تقاضا، A، B، کاهش، N، D، افزایش



- ۱۳۳- با توجه به اطلاعات جدول زیر که مربوط به یک جامعه است، پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟
- میزان حجم کل پول موجود یا نقدینگی این جامعه، چقدر است؟
 - میزان حجم شبه‌پول آن، چقدر است؟
 - میزان سپرده پس‌انداز این جامعه، کدام است؟

ارزش بولی حسابهای قرض‌الحسنه	۱۴۵۰ واحد
ارزش بولی و اسکناس‌ها	۲۲۰۰ واحد
ارزش بولی موجودی سپرده‌های دیداری و غیردیداری مردم	۱۵۰۰ واحد
ارزش بولی موجودی حسابهای جاری	۳۵۰ واحد
ارزش بولی مسکوکات مردم	$\frac{1}{5}$ موجودی حسابهای جاری مردم
ارزش بولی موجودی سپرده‌های مدت‌دار	۹۸۰ واحد

$$(1) ۷۶۰ - ۵۲۲۰ - ۲۰۶۰ - ۶۷۰ - ۵۲۲۰ \quad (2) ۷۶۰ - ۴۷۰ - ۲۰۶۰ - ۲۶۲۰ - ۷۶۰ - ۲۶۰۰$$

- ۱۳۴- پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- کدام مورد از سطوح چهارگانه آمارهای اقتصادی، خود تلقی می‌شود؟
- هر یک از موارد «لوازم التحریر»، «صید ماهی در دریاها و رودخانه‌ها»، «فعالیتهای فرهنگی و فردی» و «تولید و تکثیر آبزیان در حوضچهای مخصوص»، به ترتیب جزو کدام نوع تولید و رسیدن به محصول است؟
- شبیه متنحنی عرضه نشان‌دهنده کدام است و چنانچه شبیه متنحنی عرضه تولیدکننده‌ای بیشتر باشد، کشش قیمتی عرضه، چگونه خواهد بود؟

(۱) روستایی، شهری - احیاء، حیات، صنعت، خدمات - «میزان حساسیت تولیدکننده نسبت به میزان تولید»، «زیاد»

(۲) روستایی، شهری - صنعت، حیات، محصولات نرم، احیاء - «میزان حساسیت تولیدکننده نسبت به میزان تولید»، «زیاد»

(۳) خانوارها یا شرکت‌ها و مؤسسات تولیدی - احیاء، حیات، صنعت، خدمات - «درجه حساسیت تولیدکننده نسبت به قیمت»، «پایین»

(۴) خانوارها یا شرکت‌ها و مؤسسات تولیدی - صنعت، حیات، محصولات نرم، احیاء - «درجه حساسیت تولیدکننده نسبت به قیمت»، «پایین»

۱۳۵- میزان تولید کل کشوری، در سه سال متوالی به ترتیب ۱۵۰۰، ۱۷۰۰ و ۱۸۷۵ هزار میلیارد ریال بوده است. با انتخاب سال اول به عنوان سال پایه، میزان تولید کل دو سال موردنظر بر حسب قیمت‌های سال پایه به ترتیب به ۱۶۵۰، ۱۵۰۰ و ۱۷۱۰ تغییر یافته است. بر این اساس، پاسخ پرسش‌های «الف»، «ب» و «ج» کدام است؟

الف- پدیده تورم در سال دوم و سوم، به ترتیب کدام است؟

ب- افزایش مقدار تولید در سال دوم و سوم، به ترتیب کدام است؟

ج- افزایش قیمت‌ها پدیده تورم در سال دوم و سوم، به ترتیب کدام است؟

(۱) الف: ۵۰ ، ۱۶۵ ، ۱۶۵ (۲) الف: ۵۰ ، ۱۶۵ ، ۱۶۵ (۳) الف: ۱۶۵ ، ۱۵۰ ، ۱۶۵

ب: ۱۵۰ ، ۲۱۰ ، ۲۱۰ ب: ۱۵۰ ، ۱۵۰ ، ۲۱۰ ب: ۱۵۰ ، ۲۱۰ ، ۲۱۰

ج: ۱۶۵ ، ۵۰ ، ۵۰ ج: ۱۶۵ ، ۱۶۵ ، ۱۶۵ ج: ۱۶۵ ، ۱۶۵ ، ۱۶۵

محل انجام محاسبات

۱۳۶- کدام گروه «همگی» شاعران نیمة دوم قرن پنجم و قرن ششم‌الد؟

۱) نظامی گنجهای - فردوسی - سنایی - عطار

۲) ناصرخسرو - شهید بلخی - فرخی سیستانی - خاقانی

۳) خواجه عبدالله انصاری - کسانی - ناصرخسرو - رودکی

۴) جمال الدین عبدالرزاق اصفهانی - خاقانی - انوری - سنایی

۱۳۷- کدام بیت «فقاد» ویژگی «زبانی» سبک خراسانی است؟

ز هم رد نمودند هفتاد حرب
تو گفتی کشان بر زمین جای نیست
بین داخت و آمد میانش به بند
به بند کمر بر بزه تم ر چند

۱) چنین آن دو ماهر در آداب ضرب

۲) خود و نامداران هزار و دویست

۳) فترانگ بگشود پیچان کمند

۴) کمان به زه را به بازو فکند

۱۳۸- کدام عبارات از جنبه تاریخ ادبیات «درست» است؟

الف- ایجاز و اختصار، کوتاهی جملات و پره‌گیری کمتر از لغات عربی از ویژگی‌های نثر دوره غزنوی و سلجوقی است.

ب- قرن چهارم هجری دوران غلبه، رواج، حفظ و ارائه آداب و رسوم ملی در ادبیات بود.

ج- رایج ترین ا نوع شعر در قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم «هماسی»، «مدحی» و «غنایی» بود.

د- نثر دوره سعائی گرچه ساده بود؛ اما اصطلاحات علمی و اشعار و امثال در آن بسیار رواج داشت.

۱) الف - ج ۲) الف - د ۳) ب - ۵ ۴) ب - ۵

۱۳۹- از دیدگاه «تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی» همه موارد «کاملاً» درست است؛ بجز:

۱) فخرالدین عراقی در کتاب لمحات خود سیر و سلوک عارفانه را در قالب نظم و نثر بیان کرده است.

۲) خواجه رشیدالدین فضل‌الله کتاب «جامع التواریخ» را به نثری عالمانه و پخته در عصر ایلخانان به نگارش درآورده است.

۳) نثر کتاب مرصاد العباد ساده و گاهی دارای سجع و موازنه است و نویسنده آن را در بیان سلوک دین و تربیت نفس انسانی نوشته است.

۴) المعجم فی معاییر اشعار العجم از مهم‌ترین آثار در علم عروض، قافیه، بدیع و نقد شعر به شمار می‌رود که نثر آن در مقدمه مسجع و در اصل کتاب مصنوع است.

۱۴۰- کدام ایيات دارای ویژگی‌های فکری سبک عراقی‌اند؟

الف- من اگر خارم اگر گل چمن آرایی هست

ب- نمی‌توان غم دل را به خنده بیرون ببره

ج- به سان پرستاره آسمان گردد سحر گاهان

د- جسم خاک از عشق برو افلای شد

۱) الف - ج ۲) الف - د

۱۴۱- کدام بیت «فقاد» ویژگی‌های سبک هندی است؟

۱) هرچه ز نیک و بد است چون همه در دست اوست

۲) از سر پرآزو دل زردویی می‌کشد

۳) چو خورشید است پیدا راز عشق از سینه عاشق

۴) رتبه آزادگی بنگر که نخل میوه‌دار

۱۴۲- کدام عبارت از دیدگاه تاریخ ادبیات «درست» است؟

۱) نخستین رمان تاریخی دوره معاصر «تهران مخوب» اثر مرتضی مشقق کاظمی است.

۲) جریان نوگرایی شعر معاصر با سرودن «افسانه» نیما یوشیج در سال ۱۳۱۶ تثبیت شد

۳) جلال آل احمد بزرگ علوی و سیمین دانشور از جمله نویسنده‌گان نسل اول دوره معاصرند.

۴) تنها نمونه ادبیات نمایشی چند نمایشنامه از میرزا آقا تبریزی بود که در دوره ناصرالدین‌شاه نگارش یافت.

۱۴۳- کدام عبارات از نظر تاریخ ادبیات «درست» است؟

الف- در عصر مشروطه بیشترین رویکرد نویسنده‌گان به نوشنی داستان‌های سیاسی و اجتماعی بود.

ب- نثر روان و عامیانه قائم مقام فراهانی در داستان‌های محمدعلی جمال‌زاده و صادق هدایت تأثیر داشت.

ج- مجله «هوار» به وسیله یوسف اعتصامی و دو مجله «دانشکده و نوبهار» با مدیریت ملک‌الشعرای هوار منتشر می‌شد.

د- شاعرانی مالند ابوالقاسم لاهوتی و غرخی بیزدی به عکاس خواست‌ها و علایق توده موردم پرداختند.

۱) الف - ج ۲) ب - د ۳) ج - ب ۴) ج - د

۱۴۲- پدیدآورندگان ظهور - گوشواره عرش - تلغع و شیرین - آتش خاموش به ترتیب، دارای کدام آثار دیگر نیز هستند؟

(۱) غیافت - زمستان ۶۲ - زیارت - سو و شون

(۲) سفر ششم - صدای سبز - راه آب نامه - شهری چون بهشت

(۳) دلاوریزتر از سبز - خواب ارغوانی - یکی بود، یکی نبود - زمستان

(۴) ملاقات در شب آفتایی - برآشتن گیسوی تاک - زمین سوخته - دید و بازدید

۱۴۵- بیشترین آرایه «تشبیه» در کدام بیت مشهود است؟

(۱) تالب جانان ز تنگی شکل انگشت رفته

(۲) شد چو انگشت دلم خالی ز مهر نیکوان

(۳) صورت چنبر گرفت از بار هجرش پشت من

(۴) طرّه شبرنگ او وقت سحر ز آسیب باد

۱۴۶- کدام بیت «فائد» استعاره است؟

(۱) به تیره روزی من چشم روزگار گریست

(۲) سخنی به مرده پرگو که دوباره زنده گردید

(۳) نازم سرت ای شمع که شهری زدی آتش

(۴) بود که ساقی لعل تو در دهد جامی

۱۴۷- آرایه‌های بیت زیر، کدامند؟

«قضای لازم است آن را که بخورشید عشق آرد

(۱) تشبیه، ایهام، استعاره، ایهام تناسب

(۲) استعاره، مجاز، اغراق، جناس

۱۴۸- کدام بیت به «اغراق، دو تشبیه و یک استعاره» آراسته شده است؟

(۱) همای شخص من از آشیان شادی دور

(۲) ز آب دیده من فرش خاک ترمی شد

(۳) چو ابر زلف تو پیرامن قمر می‌گشت

(۴) چو بی دلان همه در کار عشق می‌آویخت

۱۴۹- کدام بیت به آرایه‌های «استعاره، ایهام، جناس و تلمیع» آراسته شده است؟

(۱) ای نعمت خوشت دم داوود راشمار

(۲) بر بنا گوش تو خال حبسی هر که بدید

(۳) بشنو که دم تیشه چه خوش گفت به فرهاد

(۴) هر که از مزوہ صفا می‌طلبد گو به صبح

۱۵۰- آرایه‌های مقابل همه ایيات «کامله» درست است؛ بجز:

(۱) از جعد سربلند تو یک قوم دستگیر

(۲) منعم ز سیر صورت زیبای او مکن

(۳) در عین خشم اهل هوس را به خون کشید

(۴) خنده زد لعل تو بر گریه شورانگیزم

۱۵۱- در ایيات زیر به ترتیب، چه آرایه‌هایی یافت می‌شود؟

- تاکی به بزم غیر می‌لایه گون کشی

- فصل گل گو اشک گلگونت ز سر خواهد گذشت

- دلم سربه هامون رها می‌پسندد

- چشم به چه کار آید اگر ساده نبینم

(۱) ایهام - مجاز - تشبیه - موازن

(۲) مجاز - جناس - کنایه - تشبیه

پشتم از بار فراغش صورت چنبر گرفت
تا چو انگشت نگین مهرش اندر برو گرفت
تالب لعلش ز تنگی شکل انگشت گرفت
صد هزار انگشتی بشکست و باز از سر گرفت

ندام آن مه تابان چه در کمان دارد
تو که معجزات عیسی همه در کلام داری
و آندیشه ز دود دل پرواشه نگردی
مرا که خون جگر می‌خورم ز ساغر دل

که همچون دره در مهرش گرفتار هوا ماند»
(۱) تشبیه، کنایه، تضاد، ایهام تناسب
(۲) استعاره، جناس، اغراق، ایهام

چو من غ حلق پریده به خاک برمی‌گشت
زبانگ ناله من گوش چرخ کرمی‌گشت
زابر دیده کنارم به اشک ترمی‌گشت
چو ایلهان همه از راه عقل برمی‌گشت

چو من غ حلق پریده به خاک برمی‌گشت

وی عن دلیب را نفست کرده شرمیار
گفت بر گوش خورشید نشسته است بلال
رفتن ز سر کوی و فازنده محل است
بلده صاف طلب دار و صفا باز گذار

وز عنبری کمند تو یک جمع پای بست (استعاره مکتبه، ایهام)
از حالت گرسنه خبر نیست سیر را (تمثیل، متناقص تما)
کامی که خواستیم روا کرد چشم دوست (تشخیص، ایهام تلسی)
طعنه زد جزع تو بر ناله بی تأثیرم (استعاره، موازن)

تا چند خون زرشک مرا در جگر گنی
گل به سر خواهی زدن از گلben بستان عشق
سرم بالش از صخره‌ها می‌پسندد
کامم به چه خوش باشد اگر باده ننوشم
(۱) کنایه - تشبیه - تشخیص - اسلوب معادله
(۲) تشبیه - کنایه - جناس تلقص - مراعات نظری

شهریند دام باغ دلگشای ما بس است
که عاشق مذا احسان می شمارد چین ابرو را
از ماه ابروan منت شرم باد رو
آه از این راه که باریکتر از مسوی تو بود

منت خدای را که چه خوش آرمیدهام
محروم ز نظر از آن روی نکویم
دل چه و جان چه جهان از بیوی رحمان تازه شد
کاسووه ز انديشه فرداي حساب

(۴) ج - ۵

(۳) ب - ۵

چون است من به وصل تو مشتاق و تو ملول
چه شود اگر زمانی به جهان ما درآیی
شبها رود که گویی هرگز سحر نباشد
تاگره زلف را کارگشا کردہای

عوفته دامن قاتل به هر دو دست ارادت
نهانه از برای من این شور و شرفتاد
اگر التفات بودی به فقیر مستعدت
تو سئگل به لطافت دلی نمی جویی

(۴) ب - ۵

(۳) ب - ج

دل ز خالش بونگرفتن خالی از اشکال نیست
بی خبر باش که صاحب خبری پیدا نیست
کز پرت شهر جبریل امین خوشتر نیست
تشویشم از عقوبت دیور جیم نیست

خبری از بر آن دلب رعیار بیار
هر دو به رقص آمدند سامع و قابل
هر آن که خدمت جام جهان نما بکند
رخ تو در نظر من چنین خوشمن آراست

۱۵۲- «قاعده قافیه» در کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) چار دیوار نفس عشرت سرای ما بس است
- (۲) چه پروا از عتاب و ناز عشاق بلا جوا را
- (۳) گفتا برون شدی به تماشای ماه نو
- (۴) همه شب راه دلم بر خم گیسوی تو بود

۱۵۳- «قاعده و تبصره قافیه» در کدام ایيات یکسان است؟

- الف- تاباتو آرمیدهام از خود رمیدهام
ب- از بس عرق شرم لشسته است به رویم
ج- بیوی رحمان از یمن آمد دل و جان تازه شد
د- چندان به سر کوی خرابات خرابم

(۱) الف - ج (۲) الف - د

۱۵۴- وزن عروضی سروده زیر کدام است؟

«تو قامت بلند تمثیلی ای درخت / همواره خفته است در آغوشت آسمان / بالایی ای درخت»

- (۱) مستفعلن مقاعلن / مستفعلن مقاعلن / مستفعلن قع
- (۲) مقاعلن فعلان قع / مقاعلن فعلان مقاعلن / مقاعلن فاعلن
- (۳) مفعول مفاعلن فعلون / مفعول مفاعلن فعلون / مفعول فعل
- (۴) مفعول فاعلات مفاعیل فاعلن / مفعول فاعلات مفاعیل فاعلن / مفعول فاعلن

۱۵۵- وزن کدام بیت دو لختی (دوری) است و می‌توان آن را به دو صورت دسته‌بندی هنجایی کرد؟

- (۱) آخر نه دل به دل روده انصاف من بده
- (۲) تو جهان پاک داری نه وطن به خاک داری
- (۳) تو مست خواب نوشین تا بامداد و ہو من
- (۴) کار فرو بستام هیچ گشایش ندید

۱۵۶- وزن کدام ایيات همسان دو لختی (دوری) است؟

- الف- مرا هر آینه روزی تمام کشته بیینی
ب- بسیار گم شدند اسیر کمند عشق
ج- تو اسیر ملک هستی به حقیقت ای دریفا
د- هزار جان به ارادت همی تو را جویند

(۱) الف - ج (۲) الف - د

۱۵۷- در کدام بیت همه نوع اختیار وزنی و دو اختیار زیانی «می‌توان یافت؟

- (۱) مزرع امید رایک داله به زان خال نیست
- (۲) کسی از سر دل جام خبردار نشد
- (۳) تو همان طایر فرخنده اوج شرغی
- (۴) گر بر من آن لگار پری چهره بگفرد

۱۵۸- در کدام بیت همه اختیارات وزنی بجز «قلب» وجود دارد؟

- (۱) خامی و ساده‌دلی شیوه جان بازان نیست
- (۲) نام تو می‌رفت و عارفان بشنیدند
- (۳) زملک تا ملکوتیش حجاب بردارند
- (۴) مرا به کار جهان هرگز التفات نمود

۱۵۹- کدام سروده در «بعر هزج» است؟

(۱) ای روح سرد زمستان! / دیگر از آن طلوع طلایی چه مانده است / جز این غروب زرد؟

(۲) ما به خواب سرد و ساکت سیمرغان ره یافته‌ایم / ما حقیقت را در باعجه پیدا کردیم.

(۳) چه آزاری است در این لحظه‌ها و یادها بیگانه بودن با شکیبایی / چه آزاری است تنهایی

(۴) بیا آب شو مثل یک واژه در سطر خاموشی ام / بیا ذوب کن در کف دست من حرم نورانی عشق را

۱۶۰- با توجه به «عروض و قافية» کدام مورد غلط است؟

«آش فته‌خن چو زلف جان خوشت

مجموعه عاشقان بود دفتر من

(۱) خوشت «فردیف» و «ن» حرف روی است.(۲) قافية آیات فوق براساس قاعدة «۲۲» سروده شده است.

(۳) آیات فوق را می‌توان به دو صورت دسته‌بندی هجایی کرد.

(۴) اختیار شاعری «قلب و ابدال» هر دو در سروده فوق یافت می‌شود.

۱۶۱- مفهوم کدام بیت با بیت زیر، یکسان است؟

از گناه ابر تا دریا تنزل بایدش»

پیداست جلایی چه نفس داشته باشد

شکسته باش چو خواهی تو را ظفر بخشد

صدف ز ساده‌دلی مخزن گهر باشد

نشان عاشق آن باشد که خشکش بینی از دریا

«قطرۀ آبی که دارد در نظر گوهر شدن

(۱) از مردم کم ظرف نباید سفر بحر

(۲) شده است موج به بحر از شکستگی غالب

(۳) ز نقش، باد به دست است موج دریا را

(۴) گواه رهرو آن باشد که سرداش بانی از دوزخ

۱۶۲- مفهوم عبارات زیو از کدام بیت، دریافت نمی‌شود؟

بیودرجمهر گفت: همه چیز را همگان دانند و همگان هنوز از مادر زاده نشده‌اند.»

(۱) روشنی عقل به جان داده‌ای

(۲) اهل خرد گرچه در این ره بسند

(۳) سفره حکمت نه به یک جانهند

(۴) عقل در این ره همدانی ندید

۱۶۳- کدام بیت «فاقد» مفهوم بیت زیر است؟

«چون نخواهی کت ز دیگر کس جنگر خسته شود

(۱) آن چه دی کاشته‌ای می‌کنی امروز درو

(۲) آن که کردار برد روا بیند

(۳) انگشت مکن رنجه به در گوفتن کس

(۴) جفاهای تو نزه من مکافاتش بجا باشد

۱۶۴- مفهوم کدام بیت با سایر آیات، تفاوت دارد؟

(۱) مروبه خواب که حافظ به بارگاه قبول

(۲) دلا بسوز که سوز تو کارها بکند

(۳) شوق لبیت برداز یلا حافظ

(۴) گریه شام و سحر شکر که ضایع نگشت

۱۶۵- کدام آیات مفهوم یکسانی دارند؟

الف- گریه دائم سیاهی را بود از بخت من

ب- قطع زنجیر و مجnoon تو نتوان گردن

ج- گلی که توییت از دست بالخان لگرفت

د- اگر به هر سر مویت هنر دو صد باشد

ه- در گران جان نکند پند و نصیحت تائیر

(۱) الف - ج - د

- ۱۶۶- کدام عبارت در مورد «جهان اجتماعی» درست است؟
- اجزای آن پدیده‌های اجتماعی هستند - همه پدیده‌های اجتماعی پس از محسوس و عینی دارند - نظم آن اعتباری نیست.
 - با انتقال فرهنگ خود به نسل‌های بعد تداوم می‌باید - نظم آن تکوینی نیست - با آگاهی مشترک و عمومی شکل می‌گیرد.
 - عضویت اعضا در جهان اجتماعی و نظم آن تکوینی است - با آگاهی عمومی شکل می‌گیرد - تفسیر از زندگی و مرگ عمیق ترین پدیده اجتماعی است.
 - نهادهایی مثل آموزش، اعضای جهان اجتماعی هستند - پس از معنایی و ذهنی پدیده‌ها در آن اهمیت کمتری دارند - هنجارها و ارزش‌ها موجب پیداپیش آن می‌شوند
- ۱۶۷- کدام دسته از جامعه‌شناسان، معتقدند که همه جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند؟
- اسپنسر - ریکاردو - مارکس - ماقس ویر - اگوست کنت - مالتوس - دورکیم
 - اگوست کنت - اسپنسر - دورکیم - مارکس - مالتوس - اگوست کنت
- ۱۶۸- «تأثیر در ازدواج»، «خودباختگی فرهنگی» و «راهیه شدن» به ترتیب ناشی از کدام است؟
- تلزل فرهنگی - قطع ارتباط با فرهنگ و تاریخ خود - بحران هویت
 - تعارض فرهنگی - مبهوت و مقهور جهان اجتماعی دیگر شدن - از خودبیگانگی
 - خودباختگی فرهنگی - فراگرفتن عناصر فرهنگی دیگر به صورت تقلیدی - تحول هویتی
 - تعارض فرهنگی - از دست دادن حالت فعل و خلاق در گزینش عناصر فرهنگی دیگر - مرگ جهان اجتماعی
- ۱۶۹- کدام مورد، به ترتیب درخصوص «چگونگی تأثیر نظام سیاسی بر توسعه فرهنگ»، «پدیدآیی سیاست» و «لیبرالیسم» درست است؟
- وفدار ماندن نظام سیاسی به ارزش‌های فرهنگی - سازمان یافتن قدرت برای رسیدن به هدفی معین - مباح دانستن همه امور برای انسان‌ها
 - عدول نظام سیاسی از اصول و ارزش‌های فرهنگی - سازمان یافتن قدرت برای رسیدن به هدفی معین - حاکمیت اکثریت براساس حقیقت و فضیلت
 - عملکرد نظام سیاسی در جهت عقاید و ارزش‌های فرهنگی جامعه - پیداپیش مجموعه سازوکارهایی برای اعمال سیاست‌های جهان - اباحت همه امور برای انسان‌ها
 - تعیین ارزش‌ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی توسط نظام فرهنگی - اعمال قدرت سازمان یافته برای رسیدن به هدفی معین - حاکمیت اکثریت بر مدار خواسته آنها
- ۱۷۰- به ترتیب، هر یک از عبارت‌ها و ارزش‌های زیر به کدام قسمت در جدول مربوط است؟
- ایجاد زمینه گسترش و تحقق ارزش‌های جهان‌شمول
 - عقلانیت
 - عدالت
- | مشخصات | ویژگی‌های فرهنگ مطلوب جهانی |
|-----------------------------|-----------------------------|
| ج | تعهد و مستولیت |
| پاسخ به پرسش‌های متغیر بشر | ب |
| پیشگیری از تفرقه میان جوامع | الف |
- ۱۷۱- کدام مورد به ترتیب برای بیان «قابل شمال و جنوب»، «استعمارگر و استعمارزده» و «مرکز و پیرامون» به کار می‌رود؟
- فعال شدن چالش‌های درونی کشورهای غربی با فعال شدن تقابل شرق و غرب - الگو بودن کشورهای توسعه یافته - تقابل کشورهای غنی و فقیر
 - اشارة به نقش مرکزی کشورهای ثروتمند - توجه به الگو بودن کشورهای توسعه یافته - تأمین رفاه کارگران کشورهای غربی با ثروت کشورهای غیرغربی
 - توجه به چالش اصلی بین بلوک شرق و غرب - ادامه مسیر کشورهای غیرغربی با الگو گرفتن از کشورهای غربی - خودباختگی فرهنگی به عنوان مشکل اصلی کشورهای غنی و فقیر
 - قابل کشورهای فقیر و غنی - محدود نشدن چالش بین کشورهای غنی و فقیر به ابعاد اقتصادی و توجه به ابعاد فرهنگی - حل چالش‌های درونی جوامع غربی از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی

- ۱۷۲- هر یک از موارد زیر، ویژگی چه کسانی و کدام جریانات بود؟
- به دنبال اصلاح و فتار حاکمان یا ساختار حکومت بودند.
 - از فرهنگ غرب شناخت عمیقی نداشتند و خطر غرب را بیشتر در سلطه‌گری و قدرت سیاسی و اقتصادی آن می‌دانستند.
 - هويت آنها اغلب، ناسیونالیستی و قومی است.
 - آدمیان را به موجوداتی منفعل تبدیل می‌کنند.
- (۱) فعالیت و قابل آمیز - نخستین بیدارگران اسلامی - دولت ملت‌ها - فرهنگ‌های جبرگرا
- (۲) نخستین بیدارگران اسلامی - منورالفکران - امپراتوری‌ها - استعمارگران
- (۳) مقاومت منفی - روشنفکران غرب‌گرا - لیبرال‌ها - لژهای فراماسونی
- (۴) منورالفکران - مشروطه‌خواهان - سکولارها - صهیونیستها
- ۱۷۳- هر یک از باورهای زیر در مورد «نابرابری‌های اجتماعی» به ترتیب، با کدام مدل سازگاری دارد؟
- نابرابری‌های اجتماعی، نتیجه تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی هستند.
 - عدالت اقتصادی را مهم می‌دانند و معتقدند که عدالت با توزیع برابر ثروت برقرار می‌شود.
 - قشریندی اجتماعی، توسط انسان‌ها پذیدآمده و تداوم یا تغییر آن تیز به دست آنها است.
 - دولت از ثروتمندان مالیات بگیرد.
- (۱) کمونیستی - لیبرالی - لیبرالی - کمونیستی
- (۲) لیبرالی - عدالت اجتماعی - کمونیستی - کمونیستی
- (۳) لیبرالی - کمونیستی - کمونیستی - عدالت اجتماعی
- (۴) عدالت اجتماعی - لیبرالی - کمونیستی - عدالت اجتماعی
- ۱۷۴- هر یک از موارد زیر، به ترتیب متعلق به نگرش کدام دسته از جامعه‌شناسان است؟
- از پیوند دانش و ارزش سخن به میان می‌آورند
 - کار داوری در باره ارزش‌ها، خارج از قلمرو علوم اجتماعی قرار گیرد و غیرعلمی قلمداد شود.
 - تمام معانی و ارزش‌ها، ساخته و پرداخته اراده‌های افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌ها است.
 - تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کنی می‌دانند.
- (۱) انتقادی - تفسیری - تبیینی - انتقادی - تبیینی
- (۲) تبیینی - انتقادی - تبیینی - تفسیری
- (۳) تفسیری - انتقادی - تبیینی - تفسیری
- ۱۷۵- پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟
- چرا جامعه‌شناسان انتقادی بر ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر تأکید می‌کنند؟
 - در «سیاست هویت»، نگوش فرمیت به «تغییرات مداوم هویت‌ها» و «وحدت» به ترتیب چگونه بود؟
 - هر کنش سیاسی با چه هدفی صورت می‌گیرد؟
- (۱) چون نباید اراده فرد یا گروهی بر فرد یا گروهی دیگر تحمیل شود - مطلوب، مطلوب - در صورت تعامل به تغییر، هدف، ایجاد وضعیت بهتر است.
- (۲) تا به نقد سلطه در روابط و مناسبات میان افراد و گروه‌ها بپردازند - نامطلوب، نامطلوب - هدف، دستیابی به فضیلت‌های فردی و سعادت همگانی است.
- (۳) زیرا هر فرد، گروه و فرهنگی اراده خاص خود را دارد و معانی و ارزش‌های ویژه خود را خلق می‌کند - نامطلوب، مطلوب - پیشگیری از تغییری که وضعیت را بدتر می‌کند.
- (۴) تا از سلطه چنین ساختارهایی بر انسان‌ها پیشگیری کنند و زمینه شکل‌گیری ساختارهای اجتماعی انسانی‌تر را فراهم آورند - مطلوب، نامطلوب - یا به قصد تغییر وضع موجود یا با هدف حفظ آن انجام می‌شود.
- ۱۷۶- رویکرد فلسفی در مطالعه و پژوهشی هر یک از موارد زیر، به ترتیب چگونه بوده است؟
- تقسیم جوامع براساس نوع اندیشه و رفتار
 - توصیف کنش‌ها و ساختارهای جوامع مختلف
 - تغییرات و تغولات واقعیت‌های اجتماعی
 - تقسیم‌بندی جوامع زمان خود به فاسقه یا صالح
- (۱) تبیینی - تفسیری - عقلی - انتقادی - تبیینی
- (۲) عقلی - تبیینی - انتقادی - تفسیری

۱۷۷ - کدام مورد، به ترتیب درخصوص آثار و روش «میرزا نائینی»، «ابوی عمان بیرونی» و «ابوعلی مسکویه» درست است؟

- (۱) تبیین نظام مشروطه با استفاده از فقه و توجه به واقعیت‌های اجتماعی ایران و تألیف کتاب «تبیین‌الامه و تنزیه‌المله» - نگارش «تحقيق مالله‌ند» با روش تجربی و تفہمی - تألیف کتاب «تجارب الامم» با نگاهی تبیینی

(۲) تقسیم جوامع با توجه به جوامع زمان خود و جوامع گذشته و تألیف کتاب «منیه‌المرید» - به کارگیری روش تبیینی در نگارش «تجارب الامم» - توصیف فرهنگ جامعه هند با استفاده از روش عقلی و نگارش «تحقيق مالله‌ند»

(۳) طرح مسئله ولایت فقیه با توجه به شرایط اجتماعی قرن پیشتر و تألیف کتاب «مالی» - استفاده از روش انتقادی در «تحقيق مالله‌ند» - رویکرد تجربی و تفہمی در نگارش آثار هشت جلدی خود به نام «منیه‌المرید»

(۴) تبیین نظام مشروطه با توجه به شرایط اجتماعی و تاریخی جوامع و تألیف کتاب «تبیین‌الامه و تنزیه‌المله» - تألیف کتاب «تجارب الامم» با استفاده از روش عقلی - رویکرد تبیینی در نگارش «تحقيق مالله‌ند»

۱۷۸ - کدام مورد درخصوص «عقل لظری» درست است و درباره «عقل عملی» درست نیست؟

- (۱) این عقل، علوم انسانی و اجتماعی را پدید می‌آورد - شناسایی واقعیت‌هایی مانند ارزش‌ها و آرمان‌ها با این عقل صورت می‌گیرد.

(۲) در طبیعت و جامعه هیچ رخدادی، خودبه‌خودی و بدون علت رخ نمی‌دهد - قانون علیت در فلسفه با این عقل شناخته می‌شود.

(۳) هرگز جامعه‌ای بدون تأمین میزانی از حکمت و عدالت روی سعادت دنیوی و اخروی را نخواهد دید - با این عقل ارزش‌ها و آرمان‌ها شناسایی می‌شود

(۴) واقعیت‌هایی را که مستقل از آگاهی و اراده انسان وجود دارند، شناسایی می‌کند - هرگز جامعه‌ای بدون تأمین میزانی از شجاعت و عدالت ... روی سعادت دنیوی و اخروی را نخواهد دید.

۱۷۹ - هر یک از موارد زیر، به ترتیب با کدام موضوع ارتباط دارند؟

- مبنای شکل‌گیری هویت جهان غرب

- تبعیت فرعون از خواسته‌های نفسانی خود و معرفی خود در زمرة خدايان

- مطرح شدن گرایش‌ها و رفتارهای دینی با توجیه دنیوی

- معالعت عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی از آشنایی اعضاً آن با حقیقت انسان و جهان

(۱) فناوری - فرهنگ استکبار - رنسانس - از خودبیگانگی فرهنگی

(۲) اقتصاد - فرهنگ دینی - فرهنگ مدرن - از خودبیگانگی حقیقی

(۳) سیاست - فرهنگ جبرگرا - جهان مدرن - از خودبیگانگی تاریخی

(۴) نظامی‌گری - فرهنگ سلطه - جهان متعدد - از خودبیگانگی فطری

- درست و غلط بودن هر یک از عبارت‌های زیر به ترتیب چگونه است؟

- انقلاب اسلامی ایران و القابها و جنبش‌های آزادی‌بخش قرن پیشتر، همگی جهت‌گیری ضداستبدادی داشتند.

- مقاومت القاب اسلامی ایران در دهه نخست پیدایش آن، نشان داد بلوک شرق، تنها رقیب بلوک غرب نیست.

- در اوایل قرن پیشتر، هویت به جای قشریندی و کشمکش طبقاتی، محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی شد.

- برای بی بودن به هدف کنش، باید به زمینه فرهنگی که کنشگر در آن عمل می‌کند، مراجعه کنیم.

(۱) غ - ۵ - ۵ - غ (۲) غ - ۵ - ۵ (۳) ۵ - غ - ۵ (۴) ۵ - ۵ - غ - ۵

۱۸۰ - در پدید آمدن هر یک از موارد زیر، کدام عامل نقش داشته است؟

- فراهم کردن امکان عبور از مرحله استعمار به استعمار نو برای کشورهای استعمارگر

- پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف

- محروم شدن فرهنگ‌ها از علوم مبتنی بر فرهنگ‌های معرفتی دینی

(۱) تک محصولی شدن - تنوع و تکثر معانی - مدیریت فرهنگ عمومی جوامع غیرغیری توسعه رسانه‌های غربی

(۲) کاهش قدرت چانهزنی - خرده فرهنگ‌ها و گروه‌های مختلف - تربیت نخبگان جوامع غیرغیری توسعه رسانه

(۳) واپسی کشورهای استعمارگر - خلاق و فعال بودن انسان‌ها در تولید معانی - بازنگری و ارزیابی هویت خود از نگاه فرهنگ غرب

(۴) تداوم انتقال ثروت به کشورهای غربی - آگاهانه و ارادی بودن کنش انسان‌ها - گسترش صنعت ارتباطات و کوتاه شدن فاصله‌های زمانی و مکانی

۱۸۲- هر یک از موارد زیر با کدام موضوع ارتباط دارد؟

- ضروری دانستن یافتن راهی برای داوری علمی درباره ارزش‌های اجتماعی
- قابل پیش‌بینی نمودن کنش‌های ما برای دیگران
- باطل بودن نظریه پایان تاریخ فوکویاما

(۱) نگرش جامعه‌شناسی تفسیری - فایده نظم اجتماعی - نظریه جنگ تمدن‌ها

(۲) رویکرد جامعه‌شناسان انتقادی - فایده قواعد اجتماعی - موفقیت انقلاب اسلامی ایران و پیامدهای جهانی آش

(۳) دیدگاه جامعه‌شناسی تبیینی - فایده علوم اجتماعی - از دست رفتن اعتبار ارزش‌ها و آرمان‌ها در دوران پسامدرن

(۴) هدف جامعه‌شناسان انتقادی - فایده علوم انسانی - توجیه رویکرد خصمانه جهان غرب نسبت به جنبش‌های اسلامی
پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

۱۸۳- شاهکارهای هنری و اختراقات بزرگ چه زمانی پدید می‌آیند؟

- در کدام فرهنگ، قدرت مقاومت از آدمیان گرفته می‌شود؟

- دولت - ملت‌های جدید برای پاسخ‌گویی به درخواست‌ها و رفع نیازهای اقوام و گروههای مختلف ناگزیر به چه اقدامی بودند؟

- اصلاح‌گران دینی که با تقاضای پرووتستانی از دین در گسترش فرهنگ سکولار در فرهنگ عمومی غرب نقش داشتند، چه کسانی بودند؟

(۱) بر تنوع و تفاوت معنای پدیده‌های اجتماعی توجه شود - خودباخته - ملی‌گرایی و وطن‌دوستی - مارتین لوثر و دیدرو

(۲) از روش‌های تجربی و نتایج علمی آنها استفاده شود - سلطه - شناخت متقابل هویتها - ژان کالون و روسو

(۳) انسان از نظم موجود گامی فراتر گذارد - جبرگرا - سیاست‌گذاری هویتی - ژان کالون و مارتین لوثر

(۴) بر نظم و ساختارهای اجتماعی تأکید شود - تغلب - تکثیر‌گرایی - روسو و دکارت

۱۸۴- هر یک از موارد زیر، چگونه و یا چه زمانی شکل گرفتند؟

- قدرت نرم

- امپریالیسم سیاسی

- بلوگ شرق و غرب

- هویت فرهنگی هر جهان اجتماعی

(۱) به شکل پنهان و از طریق نفوذ فرهنگی - با اشغال نظامی جوامع ضعیف - توسط مخالفان و طرفداران سرمایه‌داری طی قرن بیستم - پذیرش و به رسمیت شناختن نوعی از عقاید و ارزش‌ها از سوی افراد

(۲) بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل - با از بین رفتن مقاومت فرهنگی جوامع ضعیف - طی قرن بیستم توسط مخالفان و طرفداران سرمایه‌داری - به وسیله قواعد هنجرها و نمادهای هر جهان اجتماعی

(۳) با تأثیر گذاردن بر اراده افراد و به خدمت گرفتن کار ارادی دیگران - با اشغال نظامی جوامع ضعیف - در نیمة دوم قرن نوزدهم توسط مخالفان و طرفداران سرمایه‌داری - به وسیله عقاید و آرمان‌ها و ارزش‌های جهان اجتماعی

(۴) به شکل آشکار با کمک ایزارهایی مانند رسانه‌ها - با اشغال سیاسی جوامع ضعیف - پس از جنگ جهانی دوم و پیدایش چالش اصلی بین کشورهای غنی و فقیر - پر اساس عقاید و آرمان‌ها و ارزش‌های کلان جهان اجتماعی

۱۸۵- به ترتیب، هر یک از موارد زیر، نتیجه کدام است؟

- تعیین توقعات و انتظارات از دیگران

- پیچیدگی کنش‌های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آنها

- رونق پخشیدن به اقتصاد کشورهای صنعتی وابسته به تسلیحات نظامی

- رویه رو شدن جهان اجتماعی با انواع مختلف آسیب‌ها مانند یأس، خودکشی و ...

(۱) معنای زندگی - خلاق و فعال بودن انسان‌ها در تولید معانی - رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری - عمل نکردن جهان اجتماعی متناسب با نیازهای مادی افراد

(۲) قواعد اجتماعی - گسترش و توسعه روش‌های کمی - افزایش قدرت خود با غنایم جنگی - مواجه شدن جهان اجتماعی با کاستی‌ها و بیستهای درونی

(۳) نظم اجتماعی - عبور از ظاهر پدیده‌های اجتماعی - برقراری صلحی پایدار - تداوم شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی

(۴) نظم اجتماعی - تنوع و تکثر معانی - تداوم جنگ سرد - عمل نکردن جهان اجتماعی متناسب با نیازهای معنوی و روحی افراد



دانلود سوالات و پاسخنامه تشریمی کنکور از سایت ریاضی سرا

The cover of an exam booklet. At the top left is a white rectangular area. In the center is a logo of a book with wings. Below the logo, the text reads: 'جمهوری اسلامی ایران', 'وزارت علوم، تحقیقات و فناوری', and 'سازمان سنجش آموزش کنکور'. On the left side, there is a box containing the text 'دفترچه شماره ۳'. In the middle, a large box contains the text 'آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور سال ۱۴۰۱' (National Higher Education Admissions Exam 1401). Below this, another box contains the text 'گروه آزمایشی علوم انسانی' and 'آزمون اختصاصی'. A table at the bottom lists subjects and their details:

ردیف	مواد اختصاصی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخگویی	ملاحظات
۱	زبان عربی	۲۰	۱۸۶	۲۰۵	۲۰ دقیقه	۹۰ سوال ۴۰ دقیقه
۲	تاریخ	۱۵	۲۰۶	۲۲۰	۲۵ دقیقه	
۳	جغرافیا	۱۵	۲۲۱	۲۲۵	۲۵ دقیقه	
۴	فلسفه و منطق	۲۰	۲۲۶	۲۵۵	۲۰ دقیقه	
۵	روان‌شناسی	۲۰	۲۵۶	۲۷۶	۱۵ دقیقه	

تحذیق: تک روایتی از جواب این سوالات در کتاب 'کنکور آزمون' (دکتر مصطفی...) به ارجو تجزیه آن آمده است. برای تماش این جوابات باید این کتاب را خرید و نا مطلع باشید. برای خرید این کتاب از این سایت می‌توانید.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

با شماره داوطلبی.....با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سوالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سوالات و پائین پاسخ نامه ام را تأیید می نمایم.

امضاء:

■ ■ عنن الأصعب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (١٨٦ - ١٩٤)

١٨٦ - «أَنْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءَ فَلَمْ يَنْلُوكُمْ فَلَاصِحُّ ثُمَّ يَنْعَلُهُ إِخْرَاجًا»:

۱) نعمت الله را بر خویشتن یاد کنید موقعی که دشمن بودید و بین دلهایتان انس و الفت ایجاد کرد سپس دوست یکدیگر شدیدا

۲) نعمت خداوند را بر خودتان یاد کنید آنگاه که دشمن هم بودید پس میان دلهایتان الفت ایجاد کرد و با نعمت او برادر گشتیدا

۳) نعمت خداوند را بر خویشتن ذکر کنید زمانی که چون دشمن هم بودید دلهایتان را به هم پیوست سپس به نعمت او دوستان یکدیگر گشتیدا

۴) نعمت الله را بر خود به یاد بیاورید که نسبت به هم دشمن بودید پس بین دلهایتان دوستی قرار داد و بوسیله نعمت او برادری در شما بوجود آمدا

١٨٧ - «لَا تُثْرِي نَفْسَكَ، لَأَنَّ النَّفْسَ تَلْمِرُكَ بِالسُّوءِ دَائِنًا، إِلَّا إِذَا تُرِيدَ أَنْ لَا تَسْتَمِعَ إِلَيْهَا وَ لَا تَعْلَمَ بِأَوْامِرِهَا!»:

۱) نفس خود را تبرئه مکن، زیرا نفس همیشه تورا به بدی امر می کند، مگر اینکه تو بخواهی به آن گوش ندهی و به او امرش عمل نکنی!

۲) خویشتن تو از گناه بری نیست، زیرا که این نفس همواره تو را امر به بدی می کند، مگر زمانی که نخواهی به بدی گوش بدهی و به آن عمل کنیا

۳) خود را بی گناه ندان و تبرئه مکن، زیرا نفس تو همواره تو را به بدی دستور می دهد، مگر اینکه بخواهی به او گوش ندهی و به او امرش عمل نکنیا

۴) تو هیچگاه از گناه دور نیستی، زیرا نفس تو همیشه به تو دستور می دهد به بدی کردن، هر چند تو نخواهی به او گوش دهی و به خواسته هایش عمل کنیا

١٨٨ - «إِيَّاكَ وَ الشَّرِّ؛ فَلَأَنَّ السَّبَقَ مِنْ أَسْوَى الْعَادَاتِ؛ وَ اللَّثَانُ هُوَ الَّذِي يَعْنِي «إِلَى نَفْسِهِ» وَ بِهَذَا الْعَلْمَ يُؤْدَى الْآخِرُونَ طَهَّا!»:

۱) بر حذر باش از دشنام، بدگویی از بدترین عادتها است و دشنامدهنده به خود بد می کند و با این کار دیگران از او دور می شوندا

۲) هشدار می دهم، تو را از دشنام زیرا بدگویی از زشت ترین عادتها است و بدگو به خویشتن بدی می کند و دیگران را از خود دور خواهد کردا

۳) تو را از دشنام دادن هشدار می دهم که بدترین عادات است و دشنام گوی همان است که به خویشتن بدی کرده و با این عمل دیگران را از خود دور می کندا

۴) تو را از دشنام دادن بر حذر می دارم، زیرا دشنام دادن از بدترین عادات است؛ و دشنام گوی کسی است که به خود بدی می کند و با این عمل دیگران را از خود دور می سازدا

١٨٩ - « خلینا أَنْ تَنْطَعُمْ أَنْ نَشَاطَاتَنَا الْيَوْمِيَّةَ لَا تَكُونْ بِشَكٍّ بِوَذْنِي إِلَى الْاخْتِلَالِ فِي تَوازنِ الطَّبِيعَةِ! »:

(۱) بر ماست که بیاموزیم ارزی های روزانه ما به شکلی نباشد که تعادل طبیعت را مختلف کندا

(۲) باید یاد بگیریم که نشاط و کارهایمان در روز به شکلی نباشد که به اختلال در نظام طبیعت بینجامدا

(۳) ما باید یاد بگیریم که فعالیتهای روزانهمان به گونه ای نباشد که منجر به اختلال در تعادل طبیعت گردد

(۴) یاد دادن این امر بر ما واجب است که در روز انزویمان آنگونه نباشد که در توازن طبیعت اختلال ایجاد کندا

١٩٠ - « عَنِّدَمَا فَتَحَ النَّعْسَاخُ فَمَهْ لَخْلُقَهُ طَائِزَ كَانَ قُرْيَهُ، وَ يَدَا يَأْكُلُ بِقَلْيَا الطَّعَامَ مِنْ خَلَالَ أَسْنَاهِهِ! »:

(۱) وقتی که دهان تماسح باز شد، پرنده نزدیک او وارد آن گشت، و به خوردن بقایای غذا از لابه لای دندانهاش پرداختا

(۲) آن زمان که تماسح دهان خود را باز کرد، پرنده نزدیک او وارد دهانش شد، و به خوردن غذای باقیمانده در بین دندانها او، پرداختا

(۳) هنگامی که تماسح دهانش را باز کرد، پرندهای که نزدیک او بود، وارد آن شد و شروع به خوردن باقیمانده غذا از لابه لای دندانها او کردا

(۴) آن زمان که تماسح دهانش باز شد، پرندهای که نزدیک او بود به دهانش وارد شد، و شروع کرد به خوردن باقیمانده غذا از میان دندانهاش!

١٩١ - عَيْنَ الصَّحِيحَ:

(۱) عَنِّدَمَا كَنَثَ أَبْكَى لَوَادِعَ صَدِيقِي كَانَتْ نَمْوَعِي كَانَهَا ثُحْثَهُ: وقتی برای خدا حافظی از دوستم گریه می کردم، گوئی اشکهایم با او حرف می زدند

(۲) قَدْ خَلَقَ الْإِنْسَانَ حُرًّا لِكُنَّهِ دَائِمًا أَسْيَرُ عَادَاتِ خَلْقَهَا لَفْسَهُ: انسان را آزاد خلق کرده‌اند ولی او همیشه مجذوب و اسیر عادتهاشی است که خود خلق می کندا

(۳) هَذَا الْلِسَانُ الصَّغِيرُ قَدْ يَقْعُلُ شَخْصًا طَولَهُ مِتْرٌ وَ ثَانِيَّونَ سَانِتِيمِترًا: این زیانی کوچک است، ولی گاهی شخصی با قد یک متر و هشتاد سانتیمتر را می گشدا

(۴) الْمَرْءُ الَّذِي يَرْسِمُ أَهْدَافًا عَالِيَّةً لِحَيَاةِهِ يُشْجَعُ نَفْسَهُ لِلأَعْمَالِ الْكَثِيرَةِ تَسْجِيْعًا: انسانی که هدفهای عالی برای زندگی ترسیم می کند خود را برای کارهای زیاد تشویق می نماید

١٩٢ - عَيْنَ الْخَطَا:

(۱) لَا يُمْكِنْ لِالْمَرْءِ أَنْ يَحْصُلْ عَلَى مَعْرِفَةٍ إِلَّا بَعْدَ أَنْ يَتَعَلَّمَ كَيْفَ يَفْكُرُ: برای انسان ممکن نیست که شناختی بدست آورده مگر بعد از اینکه بیاموزد که چگونه بیندیشدا

(۲) مَا أَسْرَعَ نَدَامَةَ هُلَاءِ الْطَّلَابِ وَ هُمْ لَا يَقُومُونَ بِوَاجِبَاتِهِمْ: چه سریع است پشیمانی این دانش‌آموزان در حالی که به انجام تکالیف‌شان نمی پردازند

(۳) لَمْ أَكُنْ أَسْتَطِعَ أَنْ أَبْقَيَ فِي الْمَكْتَبَةِ أَكْثَرَ مِنْ سَبْعَ سَاعَاتٍ: من نمی توانستم بیش از هفت ساعت در کتابخانه بمانما

(۴) مَنْ لَمْ يَنْفَعِهِ الْعِلْمُ لَمْ يَأْمُنْ مِنْ ضَرَرِ الْجَهَلِ: کسی که علم از او سود نبرد از زیان ندادنی ایمن نمی باشدا

١٩٣ - « دَلْفِينٌ حَيْوانٌ بَاهُوشٌ اَسْتَ: که کعک کردن به انسان را دوست دارد». عَيْنَ الصَّحِيحَ:

(۱) الدَّلَافِينُ حَيْوانٌ ذَكَرٌ يُحِبُّ أَنْ يُسَاعِدَ الْإِنْسَانَ!

(۲) الدَّلَافِينُ حَيْوانٌ ذَكَرٌ يُحِبُّ مَسَاعِدَ الْإِنْسَانِ!

(۳) الدَّلَافِينُ حَيْوانَاتٌ ذَكَرَةٌ يُحِبُّ أَنْ تُسَاعِدَ الْإِنْسَانَ!

(۴) الدَّلَافِينُ مِنَ الْحَيْوانَاتِ الذَّكَرَةِ الَّتِي يُحِبُّ الْمَسَاعِدَ لِلْإِنْسَانِ!

- ١) «لا إكراه في الدين» ← دين به دنيا نيرزدا

٢) «إن الكذب قد يصدق» ← من عُرف بالكذب لم يسمع صدقه!

٣) «لو كان فيهما الله إلا الله لغسلنا» ← من كثرة الصالحين غرفت السعادة!

٤) «إن الجمال جمال العقل والأدب» ← نه همین لباس زیباست لباس آدمی است

III عين الخطأ في الأعارات و التحليل المعرفي (١٩٥ - ١٩٧)

- ١) المرسلون: جمع سالم للمنكر - اسم مفعول (فعله « أرسِل » من باب إفعال) - معرّب / فاعل
و مرفوع بالواو

٢) وحد: فعل ماضٍ (للمرد المذكر الغائب) - مجزء ثلاثي - متعدّ - معلوم / فعل و فاعله
« الرحمن »

٣) صدق: فعل ماضٍ (للغائب) - مجذد ثالثي - معلوم / فعل و فاعله «المرسلون» و الجملة فعلية

٤) هذا: اسم إشارة (للمراد البعيد) - مبني / مبتدأ و مرقوم، و الجملة اسمية

«اعلم بأن خيراً الاخوان أقدسهم»:

- ١) خير: اسم تفضيل - معرب / اسم «أن» المثبتة بالفعل، و ملصوب
- ٢) إعلم: فعل أمر (للمخاطب) - مجرد ثالثي - متعدّ / فعل و فاعل، و الجملة فعلية
- ٣) أقسم: اسم - مفرد مذكر - اسم تفضيل (فعله «قدم» مجرد ثالثي) / خير «أن» و مرفوع
- ٤) الإخوان: اسم - جمع مالم للمنكَر (مفردة «أخ» مذكر) - معرف بـأ - معرب / مضارف إليه و مجرور

^{١٩٧} - «الحمد لِكُلِّ الْخَيْرَاتِ كَمَا تَأكُلُ النَّازَ الْحَطَبَ»:

- ١) النار: اسم - مفرد - معرف بالـ «ـ» - معرف / فاعل لفعل «تأكل» و مرفوع
 ٢) الحسد: اسم - مفرد مذكر - معرف بالـ «ـ» - معرف / مبتدأ و مرفوع و الجملة اصمعية
 ٣) الحسناوات: اسم - جمع سالم للمؤنث (مفرده «حسن») - معرف / مفعول و منصوب
 ٤) الحطب: اسم - مفرد مذكر - معرف بالـ «ـ» - معرف / مفعول لفعل تأكل، و منصوب

■ عن المناسب للحوار عن الأسئلة التالية (٢٠٠١٩٨)

١٩٨ - عن الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- ١) كَيْرَتْ خِيلَةً أَنْ تُحَدِّثَ أَخَاكَ حَدِيثًا، هُوَ لَكَ مُصْدَقٌ وَأَنْتَ لَهُ كَاذِبٌ!
 - ٢) مَا أَضْعَرَ أَحَدَ شَيْئًا إِلَّا ظَهَرَ فِي قَلْتَانِ لِسَائِهِ وَصَفَحَاتِ وَجْهِهِ!
 - ٣) تُحَوِّلُ الْأَمْعَالَ الْمُضْيَةَ ظَلَامَ الْبَحْرِ إِلَى نَهَارٍ مُضْيِّهِ!
 - ٤) يَا بُنْكَنِي، إِاجْعَلْ كَعْنَاكَ مِيزَانًا فِيمَا يَبْنَاكَ وَبَيْنَ غَيْرِكَ!

١٩٩ - عنین ما فیه اسم الفاعل:

- (١) هذه من المفردات التي لم تذكر في الكتاب!
- (٢) إن المقايل لازخاف من الصُّعوبات بل يلتفع منها!
- (٣) من لم يؤدب صغيراً سيصبح مؤذناً بعد كسب التجارب!
- (٤) إن هذا التعلم المعمق يحب العلم فيطالع دروسه قبل الامتحان مطالعة!

٤٠٠ - عنین ما فیه اسم المكان:

- (١) أتحب أن شاهدني في هذا المطر دون أي مظلة!
- (٢) علينا أن لا نسرع إلى مأدبة لسنا مدعيين فيها!
- (٣) تغلق العتاجر كلها بمسبب شیوع الأمراض!
- (٤) لا ثجیب المجرب فتقدم و يزول وفك القیم!

٤٠١ - عنین المعادل للمؤكد في الفراسية:

- (١) هؤلاء يجهدون في حياتهم لجتهاً بالغاً!
- (٢) إعلم أن النجاح بحاجة إلى المعنى المستمر!
- (٣) يحتفل الإيرلنديون كل الأعياد القديمة إلا هذا العيد!
- (٤) ما سجل اللاعب إلا هدفاً واحداً أوصل فريقه إلى الفوز النهائي!

٤٠٢ - عنین الصحيح عن العد:

- (١) أحصيَت عشرين و خمسَة سمكًا حتى الآن!
- (٢) رأيت خمساً و عشرين سمكة في دكان!
- (٣) اشتريت عشرين و خامسة سمكة من السوق!
- (٤) يصيد الصياد بعض الأيام خمس و عشرين سمكًا!

٤٠٣ - عنین الجملة التي توضح ما قبلها:

- (١) ذلك كتابٌ مفید يقرؤه أخي ثم يهديه إلى!
- (٢) هذا الكتاب المفید يقرؤه أخي ثم يهديه إلى!
- (٣) هذا الكتاب المفید يقرأه مرة ثالثة حتى تفهمه!
- (٤) ذلك كتابٌ مفید والآخرون يُریدون أن يقرؤوه أيضًا!

٤٠٤ - عنین المستثنى منه غير محفوظ:

- (١) لا يعمل يوميًا أبي و أمي إلا أخي الأكبر!
- (٢) لماذا لا تستخدم في كلامك إلا الأشعار العربية!
- (٣) لا يخرج أحدٌ من المكتبة إلا الذين يختارون كتاباً واحداً!
- (٤) لن يسهر هذه الليلة على سريري ليما عدّني إلا أبي!

٤٠٥ - عنین ما فیه المنادی:

- (١) ربنا الذي أنزل من السماء ماء فأخرج به من التمرات رزقاً لنا!
- (٢) ربنا نعبدك و نرجو أن تكون لك من العباد المخلصين!
- (٣) ربنا يقبل التوبة من عباده و يتغفر عن السيئات!
- (٤) ربنا لا يغير ما يقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم!

۲۰۶- کدام مورد تحول عمیق و اساسی در تاریخ نگاری در ایران را فراهم آورد؟

(۱) گسترش کشفیات باستان‌شناسی

(۲) گسترش فعالیت مطبوعات و شکل‌گیری آرشیو ملی ایران

(۳) علاقه و اشتیاق مردمان به حقیقت‌نویسی و نکوهش تملک‌گویی

(۴) تأسیس دارالفنون و ایجاد دارالطبعه دولتی و دارالترجمه همایونی

۲۰۷- کدام مورد از نتایج مهم دوران صادرات حاجی میرزا آقاسی در دوره محمدشاه قاجار بود؟

(۱) کاهش نفوذ اجتماعی روحانیت و مراجع شیعه

(۲) جلوگیری از قضاوت روحانیان در محاکم شرعی

(۳) گسترش نفوذ دولتهای انگلیس و روسیه در ایران

(۴) دادن امتیازات اقتصادی به دو کشور روس و انگلیس

۲۰۸- با اخراج کدام کشور از جامعه ملل، بی‌اعتباری این نهاد بین‌المللی بیشتر شد؟

(۱) آلمان

(۲) ایتالیا

(۳) ژاپن

(۴) شوروی

۲۰۹- کدام مورد درباره رویدادهای مربوط به تاریخ نفت کشور ایران درست است؟

(۱) طرح ملی شدن صنعت نفت ایران، توسط نمایندگان مخالف قرارداد الحقیقی در مجلس شانزدهم مطرح شد

(۲) پس از گسترش اعتراضات و انتقادهای محلی مطابعاتی و سیاسی به قرارداد الحقیقی، نمایندگان مجلس خواستار

تجددیدنظر در آن شدند

(۳) اولین مخالفتها با تصویب قرارداد الحقیقی، توسط اقلیت نمایندگان عضو جبهه ملی به رهبری دکتر مصدق در مجلس شانزدهم شکل گرفت.

(۴) در دوره پانزدهم مجلس شورای ملی در سال ۱۳۲۲ هجری شمسی طرحی به پیشنهاد دکتر مصدق تصویب شد که در حکم اتخاذ سیاست موازن‌نه منفی بود.

۲۱۰- کدام رویداد، به منزله شکل‌گیری تمام ارکان سیاسی مطابق قانون اساسی و استقرار کامل نظام جمهوری اسلامی ایران است؟

(۱) استقرار دولت دائم ابوالحسن بنی‌صدر

(۲) تشکیل مجلس خبرگان رهبری

(۳) تشکیل نهادهای انقلابی برای دفاع از انقلاب اسلامی

۲۱۱- کتاب تاریخ بیهقی الرأی‌الفضل بیهقی، در شمار کدام گونه از متون تاریخ‌نگاری است؟

(۱) محلی

(۲) تکنگاری

(۳) سلسه‌ای

(۴) عمومی

۲۱۲- کدام مورد درباره عبدالله بن ابی وئیس منافقان مدینه در عصر پیامبر (ص) درست است؟

(۱) در برخی غزوه‌ها مانند بدرو خندق شرکت نکرد و به تحریک مهاجرین علیه انصار پرداخت.

(۲) در جنگ مسلمانان با یهودیان بنی قریظه و تصمیم پیامبر (ص) به محاصره آنها یهودیان را تشویق به مقاومت کرد

(۳) تلاش می‌کرد میان مسلمانان و یهودیان اختلاف ایجاد کند و مهاجرین مکنی را علیه انصار و یهودیان مدینه تحریک کند

(۴) با آغاز تضعیف قدرت و موقعیت قریش در حجاز اسلام آورد. در غزوه احمد شرکت نکرد و تا زمان وقوع غزوه تبوک زنده بود.

۲۱۳- کدام اقدام، منسوب به عبدالملک مروان از خلفای اموی است؟

(۱) به دستور وی خط و زیان دیوان از فارسی به عربی برگردانده شد.

(۲) به حمایت از طرفداران علوم عقلی و علم کلام برخاست.

(۳) دیوان چند (سپاه) را در مدینه تشکیل داد.

(۴) وزیر واد را در رأس تشکیلات دیوانی قوار داد.

۲۱۴- کدام مورد، به فارابی فیلسوف بزرگ ایرانی نسبت داده شده است؟

- (۱) از خراسان به دمشق و سپس بغداد رفت و فلسفه اسلامی را با تلفیق آراء اسلامی و یونانی بنیان نهاد.
- (۲) فلسفه مشائی را که تلفیقی از جهان‌بینی اسلام و فلسفه ارسطوی و نوافلاظتوی بود، پایه‌گذاری کرد.
- (۳) فلسفه مشائی را به اوج خود رساند و از شکوفایی فوق العاده‌ای برخوردار ساخت.
- (۴) سهم بسزایی در مطرح کردن فلسفه و زبان فارسی، به عنوان زبان علم داشت.

۲۱۵- با در نظر گرفتن زمان وقوع رویدادها و دوره زندگی افراد احتفال وقوع کدام موقعیت وجود دارد؟

- (۱) وحشی بافقی، خود شاهد انتقال پایتخت صفویان از قزوین به اصفهان بوده است.
- (۲) شیخ بهائی، خبر قتل امام قلی خان حاکم فارس را با واسطه چند منبع شنیده است.
- (۳) محتمل کاشانی، جداشدن قندهار از ایران در دوره شاه صفی را دیده با خبر آن را شنیده است.
- (۴) غیاث الدین خواندمیر، اخبار کشته شدن شیبک خان ازیک و شکست ایران در چالدران را شنیده است.

۲۱۶- کدام مورد، درباره مراحل پژوهش در تاریخ درست است؟

- (۱) دقت در مرحله نخست، مانع از بیراهمه رفتن پژوهشگر از مسیر درست پژوهش می‌شود.
- (۲) اطمینان از اصالت سند و جعلی نبودن آن، مربوط به مرحله سوم پژوهش است.
- (۳) توجه به کافی بودن منابع و اطلاعات، مربوط به مرحله شناسایی منابع است.
- (۴) کار مورخان در مرحله چهارم، شباهت بسیاری به کار کارآگاهان دارد.

۲۱۷- کدام مورد، به آمن هوتب چهارم از فراعنه دوره جدید مصر نسبت داده شده است؟

- (۱) ترویج یگانه‌پرستی در شکل پرستش خدای خورشید
- (۲) نقش اساسی داشتن در ساختن اهرام سه‌گانه
- (۳) توجه به هنر ساخت مجسمه از خدایان

۲۱۸- کدام مورد، درباره خدای نامه‌ها فادرس است؟

- (۱) بخش‌هایی از آنها بر مبنای روایات شفاهی گوسان‌ها تدوین شده است.
- (۲) تا دویست سال قبل، مبنای اصلی قرائت مورخان ایرانی از دوره ایران باستان بودند.
- (۳) محتوای آنها سوابر افسانه و قصه است و نمی‌توان آنها را در شمار نوشته‌های تاریخی قرار داد.
- (۴) بخش تاریخ ایران باستان در آثار مؤلفان تاریخ عمومی مانند طبری، بر مبنای روایت خدای نامه‌ها شکل گرفته است.

۲۱۹- کدام مورد، جزو پایتخت‌های دولت اشکانی در ۴۷۰ سال حکومت آنان نیست؟

- (۱) تیسفون در نزدیکی بغداد
- (۲) استخر در منطقه پارس

- (۳) صدرروازه در حوالی دامغان کنوتی

۲۲۰- معروف‌ترین کتاب اعتقادی بواساس تعالیم زردهشت که در دوره ساسانیان به زبان پهلوی تألیف شده، کدام است؟

- (۱) بندیش
- (۲) شاپورگان
- (۳) دینکرد
- (۴) یادگار زریوان

- ۲۲۱- در پژوهشی با عنوان «بررسی عوامل مؤثر در وقوع ریزگردها در استان‌های زاگرسی کشور ایران»، کدام مورد به ترتیب قبل و بعد از «تدوین فرضیه»، مورد بررسی قرار می‌گیرد؟
- ۱) مطالعه پیشینه و نتایج تحقیقات مرتبط - مطالعه بر روی سالنامه‌های آماری مختلف
 - ۲) تدوین پروشنامه‌های مرتبط با ریزگردها - گردآوری داده‌های هوا از سازمان هواشناسی
 - ۳) بیان مسئله اصلی تحقیق به صورت واضح - بررسی نتایج تحقیقات قبلی با موضوع ریزگردها
- ۲۲۲- کدام مورد، درخصوص موقعیت مطلق کشور ایران درست است؟
- ۱) عرض جغرافیایی از نزدیکی مدار رأس‌السرطان آغاز می‌شود و تا جنوب منطقه معتمدله امتداد می‌یابد.
 - ۲) عرض جغرافیایی کشور از نزدیکی مدار رأس‌السرطان آغاز شده و تا شمال منطقه معتمدله امتداد می‌یابد.
 - ۳) گستردگی کشور در طول جغرافیایی منجر به تنوع آب و هوایی و توان‌های مختلف کشاورزی شده است.
 - ۴) طول و عرض جغرافیایی دریای خزر موجب شده است که زاویه تابش عمودتری نسبت به خلیج فارس داشته باشد.
- ۲۲۳- با توجه به نقش آب و هوا در فعالیت‌های نظامی، کدام مورد متن زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟
«زمانی که توده هوا مرطوب غربی به ایران وارد می‌شود وضعیت دما در مناطق آن، برای فعالیت‌های نظامی می‌شود.»
- ۱) جنوبی و غربی - مطلوب
 - ۲) شمالی و غربی - نامطلوب
- ۲۲۴- کدام مورد، بیانگر مشخصات نظام ادواری دو ایوان است؟
- ۱) هر شهرستان تعیین شده در یک استان، لازم است بیش از یک بخش را در محدوده خود داشته باشد.
 - ۲) هر یک از روستاهای تابع دهستان، به عنوان کوچک‌ترین واحد تقسیمات کشوری نامگذاری شده است.
 - ۳) هر یک از استان‌های کشور، لازم است بیش از یک شهرستان غیرهمجوار را در محدوده خود داشته باشد.
 - ۴) هر بخش، واحدی از تقسیمات کشوری است که به طور مستقیم تابع استان‌ها قرار دارد و چند شهرستان دارد.
- ۲۲۵- کدام یک از فعالیت‌های نوع اول با متن «گسترش کشور ما در عرض جغرافیایی منجر به تنوع آب و هوایی شده است.» وابستگی دارد؟
- الف- امکان کشت انواع میوه‌های سردسیری و گرم‌سیری
- ب- توسعه ماهی‌گیری در سواحل شمالی و جنوبی کشور
- ج- انجام کشت گلخانه‌ای برای کنترل بهتر کشت میوه
- د- پرورش شتر در جنوب شرقی ایران و تولید فراورده‌های دامن
- ۱) الف و ج
 - ۲) الف و د
 - ۳) ب و د
 - ۴) ب و ج
- ۲۲۶- هواپیمایی از ارتفاع ۸۰۰۰ متری یک گشتنی اقیانوس پیماید در حال عبور است. دهانسنج روی عرضه گشتنی ۱۶ درجه سانتی گراد را نشان می‌دهد در این زمان دهانسنج خارجی هواپیما تقریباً چه درجه‌ی برحسب سانتی گراد را نشان می‌دهد؟
- ۱) ۳۲
 - ۲) ۲۶
 - ۳) ۱۶
 - ۴) ۳۸
- ۲۲۷- با توجه به انواع نواحی آب و هوایی، هوازدگی فیزیکی در آب و هوای بدلیل فعالیت زیادی دارد
- ۱) کوهستانی - میانگین دمای بالا
 - ۲) معتدل خزری - رطوبت نسبی بالا
 - ۳) گرم و خشک - کمبود بارش و اختلافات دمایی
- ۲۲۸- کدام مورد، عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟
«در خانواده زیالی آفرو - آسیایی زبان مردم عرب و یهود، زبان قوم است و زبان بعضی از مدد آفریقا، زبان قوم است.»
- ۱) حامی - غرب - سامی
 - ۲) سامی - شمال - حامی
- ۲۲۹- کدام مورد، درخصوص کشورهایی که در بازارهای تجارت جهانی در واکنش به نوسانات قیمت، آسیب‌پذیری زیادی دارند، درست است؟
- ۱) تلاش می‌کنند واردات منابع افزایی و معدنی را بیشتر از گذشته، گسترش دهند.
 - ۲) اقتصاد آنها با صادرات محصولاتی مانند مواد خام و معدنی ارتباط مستقیم دارد.
 - ۳) به ترتیب واردات و صادرات کالاهای کارخانه‌ای و مواد اولیه را گسترش می‌دهند.
 - ۴) قادرند حمایت خود را از بخش‌های تولیدی کالاهای معدنی و کارخانه‌ای تقویت کنند.

- ۲۳۰- اوله دهنه هر یک از نظریه های ظنوبلیتیکی «الف»، «ب»، «ج» و «د» به ترتیب کدام است؟
- اگر کشورهای کوچک در صدد توسعه سرزمین خود برپایند، نایابی آنها حتمی است.
 - فضاهای اقیانوسی در شکل گیری قدرت جهانی و همچنین محاصره قدرت خشکی مؤثر است.
 - قرارگیری یک کشور در مجاورت یک دولت قوی یا ضعیف، بر سیاست و قدرت آن تأثیر می گذارد.
 - منطقه خشکی اوراسیا، قلب جهان است و این منطقه برای قدرت های دریایی، غیرقابل دسترس است.
- ۱) راتزل - آفرد ماهان - راتزل - سر هلغورد مکینتر
 ۲) راتزل - سر هلغورد مکینتر - راتزل - آفرد ماهان
 ۳) آفرد ماهان - راتزل - سر هلغورد مکینتر - راتزل
 ۴) آفرد ماهان - آفرد ماهان - راتزل - سر هلغورد مکینتر
- ۲۳۱- با توجه به تصویر زیر که یک نمونه از سلسله مراتب سکونتگاه های اروپا را نشان می دهد، ارتباط «تعداد و تنوع خدمات» با «میزان جمعیت» چگونه است؟



- غیرمستقیم است و هر دو با رسیدن به سمت قاعده هرم تغییر می کنند
- مستقیم است و همیزمان با رسیدن به سمت قاعده هرم افزایش می یابند
- مستقیم است و هر دو با رسیدن به سمت رأس هرم، افزایش می یابند
- غیرمستقیم است و هر دو با رسیدن به سمت رأس هرم تغییر می کنند

- ۲۳۲- کدام مورد، دلیل مناسبی برای متن زیر ارائه می دهد؟
 «هزارهای بسیار کثیف‌بازد و امکانات پهداشتی و فاضلاب ندارند»
- در نتیجه کمبود مسکن در اطراف شهرهای بزرگ، اسکان غیررسمی شکل می گیرد.
 - شهرهایی که با مهاجرت های بی رویه رو به رو هستند، با کمبود مسکن مواجه هستند.
 - امروزه ترور و درآمد جهان به شدت در دست برخی کشورهای مرکز متصرکز شده است.
 - در بیشتر شهرهای توسعه نیافته، خدمات شهری به طور عادلانه و متوالن، توزیع نشده است.
- ۲۳۳- با توجه به شکل زیر، نقطه «الف» و نقطه «ب» به ترتیب در مقابل خورشید قرار می گیرند. بو این اساس پاسخ درست را مشخص کنید؟



- ۱) مردم نقطه «الف» بر اساس زمان رسمی، طلوع خورشید را دیرتر از ساکنان نقطه «ب» مشاهده خواهند کرد.
 ۲) مردم نقطه «ب» بر اساس زمان واقعی، غروب خورشید را دیرتر از ساکنان نقطه «الف» مشاهده خواهند کرد.
 ۳) مردم نقطه «ب» بر اساس زمان رسمی، غروب خورشید را زودتر از ساکنان نقطه «الف» مشاهده خواهند کرد.
 ۴) مردم نقطه «الف» بر اساس زمان واقعی، طلوع خورشید را زودتر از ساکنان نقطه «ب» مشاهده خواهند کرد.
- ۲۳۴- کدام مورد در خصوص مقایسه تأثیر و ضعیت بارش در احتمال وقوع «زمین لغزش» و «تسیل» برای یک شهر هایکوهی، در هر یک از روزهای «الف» و «ب» درست است؟
- الف- بارشی به میزان ۲۰ میلی لیتر طی ۲ ساعت
 - باورشی به میزان ۲۰ میلی لیتر طی ۲۴ ساعت
- ۱) در روز «الف» احتمال وقوع زمین لغزش و در روز «ب» احتمال وقوع سیل بیشتر می شود. زیرا سرعت رواناب در روز «الف» کمتر و در روز «ب» بیشتر می شود
- ۲) در روز «الف» احتمال وقوع زمین لغزش و در روز «ب» احتمال وقوع سیل بیشتر می شود. زیرا سرعت رواناب در روز «الف» بیشتر و در روز «ب» کمتر می شود
- ۳) در روز «الف» احتمال وقوع سیل و در روز «ب» احتمال وقوع زمین لغزش بیشتر می شود. زیرا سرعت رواناب در روز «الف» کمتر و در روز «ب» بیشتر می شود
- ۴) در روز «الف» احتمال وقوع سیل و در روز «ب» احتمال وقوع زمین لغزش بیشتر می شود. زیرا سرعت رواناب در روز «الف» بیشتر و در روز «ب» کمتر می شود

- ۲۳۵- با توجه به نشانه های وقوع احتمالی زمین لرزه، کدام مورد درست است؟
- دستگاه های حساس لرزه نگار، تداوم لرزش های کوچک زمین را ثبت می کنند.
 - در اثر فشار بر لایه های پوسته زمین، ترکیب شیمیایی آب قنات ها تغییر می کند.
 - در اثر فشار بر لایه های پوسته زمین، سطح آب چاه ها به طور منظم بالا و پایین می رود.
 - دستگاه های حساس لرزه نگار، توقف لرزش ها را پس از تخلیه یکباره انرژی ثبت می کنند.

۲۳۶- در کدام عبارت، دلالت مفهوم مورد نظر بر معنا، «دلالت تضمن» است؟

۱) پایه میز جدا شده است و نیاز به تعمیر ندارد.

۲) در هر ملکول آب دو ملکول هیدروژن وجود دارد.

۳) در نمای پیشانی خود را به نشانه حاکسواری، بر خاک می‌ساییم.

۴) مادرم به من یک رسوری آبی اسمازی با گل‌های سفید و زرد هدیه داد.

۲۳۷- در عبارت زیر، کدام یک از نسبت‌های چهارگانه را نمی‌توان مشاهده کرد؟

مفهوم‌های عالم به دو قسم مادی و مجرد تقسیم می‌شوند. جانداران که جزء موجودات مادی هستند، به دو قسم گیاهان و جانورانی که دارای حواس هستند، تقسیم می‌شوند.

۱) عموم و خصوص من وجه

۲) عموم و خصوص مطلق

۱) تباين

۲) تساوی

۲۳۸- در کدام مورد، از استدلال تعنیلی استفاده شده است؟

هرگز نخورد آب زمینی که بلند است

۱) افتادگی آموز اگر طالب فیضی

پس ای بندۀ افتادگی کن چو خاک

۲) ز خاک آفریدت خداوند پاک

یادم از کشته خویش آمد و هنگام درو

۳) مزرع سیز فلک دیدم و داس مه نو

هر که چون صحیح برآرد به تأمل دم را

۴) می‌تواند به نفس گرد جهان را روشن

۲۳۹- می‌دانیم که قضایای بعضی از دانشجویان دیپلم ندارند. و همه جانوران حس دارند. به ترتیب کاذب و صادق هستند. از صدق کدام قضایا مطمئن هستیم؟

۱) هر دانشجویی دیپلم دارد - همه حس داران، جانورند

۲) بعضی از دانشجوها دیپلم دارند - هر دارای حسی، جانور است.

۳) بعضی از دیپلمهای دانشجو نیستند - برخی از جانوران دارای حس‌اند.

۴) بعضی از دیپلمهای دانشجو هستند - برخی از جانوران دارای حس‌اند.

۲۴۰- می‌دانیم که نتیجه و یکی از مقدمات قیاسی، به ترتیب بعضی د الف نیست. و هر الف ب است. هستند. مقدمه دیگر این قیاس، کدام است؟

۱) هیچ ب د نیست. ۲) بعضی الف د نیست. ۳) بعضی ب د نیست.

۲۴۱- در کدام یک از قیاس‌های زیر، مغالطه اتفاق افتاده است؟

۱) موجودی که زنده باشد، باید نفس بکشد. ریلت تنفس نمی‌کند؛ پس زنده نیست.

۲) از نظر من این که می‌گویند «توانای بود هر که دانا بود». یک واقعیت است. سقواط دانا بود؛ پس توانا بود.

۳) در فیزیک ثابت شده هر چیزی که مادی باشد، وزن خاصی دارد. هوا و گازهای تشکیل‌دهنده آن، همه ماده هستند؛ پس سنتگینی دارند.

۴) هر حیوانی که وحشی و گوشت‌خوار نباشد، علف‌خوار است و از آنجا که این حیوان برگ درختان را می‌خورد، معلوم است که وحشی و گوشت‌خوار نیست.

۲۴۲- کدام عبارت، درباره فیلسوفان و تفکر فلسفی درست است؟

۱) رسیدن به شناخت درستی از واقعیت، مستلزم پرهیز از مغالطه است؛ از این رو، فیلسوفان با مغالطه‌ها سروکار دارند.

۲) فیلسوف می‌خواهد خود را از بند عادات نابخردانه، پیش‌داوری و تعصب پرهیز و هدف او از کشف حقیقت، همین است.

۳) انسان موجودی کنجدکاو و متفکر است؛ کسانی که سوالات و کنجدکاوی‌های خود را به نحو جدی پیگیری می‌کنند، اهل تفکر فلسفی‌اند.

۴) فیلسوف کسی است که در موقعیت‌های گوناگون زندگی می‌اندیشد و باورهایی منظم و پیوسته دارد. هرچند استدلالی نداشته باشد.

۴۴۳- کدام توصیف درباره واقعیت‌هایی که توسط عقل فهمیده می‌شود، درست است؟

- (۱) فقط از راه تفکر و استدلال قابل دستیابی است.
- (۲) قلمرو کاربرد آن، منحصر به شناخت عقلی است.
- (۳) موجود مادی و محسوس موضوع آن قرار نمی‌گیرد.

۴۴۴- کدام عبارت درست است؟

- (۱) از نظر افلاطون نفس با ارزش‌ترین دارایی انسان و جزئی از عقل او است که قابل رویت نیست.
- (۲) کانت و دکارت در این امر اتفاق نظر دارند که نفس انسان از قوانین فیزیکی تبعیت نمی‌کند.
- (۳) وجه مشترک هایز و دکارت در انسان‌شناسی این است که هر دو، انسان را یک ماشین پیچیده می‌دانند.
- (۴) داروینیستها نظریه داروین را در مورد منشا پیدایش حیات پذیرفته و بنابراین رعایت اصول اخلاقی را ضروری نمی‌دانند.

۴۴۵- کدام عبارت درست است؟

- (۱) به باور ابن‌سینا، روح انسان یک موجود مأمور طبیعی است که در مرحله جنبین کامل، به او تعلق می‌باید و تا پایان حیات زمینی، بدن را همراهی می‌کند.
- (۲) ملاصدرا روح انسان را از بدن مستقل نمی‌داند و آن را نتیجه تکامل بدن می‌داند؛ بنابراین ویژگی خاص انسان این است که از پیچیدگی بسیار زیادی برخوردار است.
- (۳) سهروردی که به جای «وجود» از مفهوم نور استفاده می‌کند، نفس را آمیخته‌ای از نور و ظلمت می‌داند که از مشرق وجود دور افتاده و مشتاق بازگشت به آن جا است.
- (۴) فیلسوفان مسلمان چون ابن‌سینا و دیگران، علاوه بر استفاده از آموزه‌های افلاطون و ارسطو، به این شهود رسیده بودند که روح را موجودی مجرد و مسجد فرشتگان بینند.

۴۴۶- کدام عبارت، به نظریه کانت در مورد فعل اخلاقی مربوط نمی‌شود؟

- (۱) به فرمان عقل صورت می‌گیرد.
- (۲) برای انجام وظیفه اخلاقی است.
- (۳) در اطاعت از وجود و در عین حال قابل تعمیم است.

۴۴۷- کدام عبارت درست است؟

- (۱) هرچه که فرض شود ضرورتاً دو حیثیت دارد: هستی و چیستی.
- (۲) از میان نسب اربع، نسبت میان ماهیت یک چیز با وجود همان چیز، تساوی است.
- (۳) اشاره کردن به چیزی، بدون این که به نوعی وجود آن را باور داشته باشیم، غیرممکن است.
- (۴) وقتی چیزی را واقعی می‌بنداریم و سپس می‌فهمیم وجود نداشته، یعنی ماهیتش را نشناخته‌ایم.

۴۴۸- نظریه فیلسوفان مسلمان درباره عقلی بودن اصل علیت، به کدام سؤال پاسخ می‌دهد؟

- (۱) ذهن چگونه از تجربه، به رابطه علیت بی می‌برد؟
- (۲) انسان چگونه رابطه علیت را درک کرده است؟
- (۳) چرا پدیده‌ها خود به خود وجود نمی‌آیند؟

۴۴۹- کدام عبارت با دیدگاه‌های افلاطون ناسازگار است؟

- (۱) نظم، از عقل ناشی می‌شود و در آن ریشه دارد.
- (۲) امر تغییرناپذیر را فقط با تعقل می‌توان درک کرد.
- (۳) ساختار کلی جهان را با چند خدایی نمی‌توان توضیح داد.
- (۴) مثال خیر چون خورشیدی است که از حقیقت پرتو می‌گیرد.

۲۵۰- کدام عبارت، وجه تمايز برهان خاص این سینا و ملاصدرا را در اثبات خدا، به نحو دقیق‌تری بیان می‌کند؟

(۱) ملاصدرا برخلاف این سینا، ماهیت را نسبت به وجود و عدم علی‌السویه نمی‌داند.

(۲) این سینا از رابطه میان علت و معلول استفاده می‌کند و ملاصدرا از رابطه بی‌نیاز و نیازمند

(۳) این سینا از تساوی موجودات نسبت به وجود و عدم می‌گوید و ملاصدرا از فقر آنها نسبت به غنی بالذات.

(۴) ملاصدرا هستی موجود را عین وابستگی او می‌داند و این سینا تساوی ذات موجود نسبت به وجود و عدم را ملاک نیازش

۲۵۱- شناخت کدام مورد به دانش عملی مربوط می‌شود؟

(۱) حد اعتدال قوای سه‌گانه نفس انسانی

(۲) بررسی تجرد یا مادیت نفس انسان

۲۵۲- نتیجه فلسفی کاربرد هرآکلیتیون از مفهوم «لوگوس»، در کدام عبارت به نحو مناسب‌تری بیان شده است؟

(۱) سخن انسان در واقع، اندیشه‌های یک حقیقت متعالی است.

(۲) حقیقتی برتراز عقل انسان وجود دارد که عقل مظہر او است.

(۳) آن‌چه در ذهن انسان است، با کلام ظاهر می‌شود و به دیگران می‌رسد

(۴) لوگوس، هم به معنای وجود متعالی و هم به معنای کلمه و سخن است.

۲۵۳- ملاک درستی یا نادرستی یک گزاره از نظر یک فیلسوف، کدام است؟

(۱) بتوان نوعی استدلال در درستی آن گزاره اقامه کرد.

(۲) عقل بتواند درباره هستی و چیستی آن گزاره بیندیشند.

(۳) استدلال برهانی، مطابقت آن گزاره را با واقعیت اثبات کند.

(۴) استدلال های عقلی، سازگاری آن را با مبانی و اصول فلسفه نشان دهد

۲۵۴- کدام عبارت، تفاوت حکمت اشراقی با حکمت مشایخی را به نحو دقیق‌تری بیان می‌کند؟

(۱) بحث و استدلال را برای مطالعه مسائل وجود، کافی نمی‌داند.

(۲) اساس آن سلوک معنوی و عرفانی و مجاهدت با نفس است.

(۳) به جای فلسفه ارسسطو و یونان، از حکمت ایران باستان بپرورد.

(۴) به جای مستله واقعیت و وجود به مستله نور و مطالب مربوط به آن می‌پردازد.

۲۵۵- ملاصدرا کدام عبارت را می‌پذیرد؟

(۱) اصلت وجود می‌گوید اگر برای مثال یک کبوتر را در نظر بگیرید، مایازه واقعیت، وجود این کبوتر است و کبوتر بودنش، همان وجود داشتنش است.

(۲) ذهن عادی چنین می‌فهمد که در جهان ماهیت‌های مانند انسان و اسب و شیر هست که مفهوم مشترک وجود را به نحو یکسان از آنها می‌فهمیم.

(۳) هنگامی که زردآلوی را جلوی چشمان خود می‌گیریم و با دقت به آن می‌نگریم، ذهن ما وجود زردآلو را هم، از زردآلو بودن آن نتیجه می‌گیرد.

(۴) حقیقت مانند کانون نور است که هم نور ضعیف و هم نور قوی در آن هست و ترکیب نور قوی و نور ضعیف، همان ترکیب ماهیت وجود است.

- ۲۵۶- عبارات زیر، به ترتیب با کدام مورد هماهنگی دارد؟
- استفاده از ویتامین D با تقویت سیستم ایمنی بدن، شناس ابتلا به کرونا ویروس را کاهش می‌دهد.
 - پژوهشگران حوزه سلامت در حال آزمایش برای یافتن داروی قطعی برای درمان انواع سویمهای کرونا هستند.
 - طبق تأیید سازمان بهداشت جهانی، واکسیناسیون کووید ۱۹، مرگ‌ومیر ناشی از کرونا را تا حد زیادی کاهش می‌دهد.
- (۱) فرضیه - مسئله - قانون
 (۲) فرضیه - مسئله - فرضیه
 (۳) قانون - مسئله - نظریه
- ۲۵۷- پاسخ پرسش‌های «الف» و «ب» کدام است؟
- الف- عوامل اثرگذار بر کارایی توجه در دو تکلیف همزمان، کدام است؟
- ب- کدام مورد، به موقعیتی اشاره دارد که در آن کارایی توجه کاهش می‌یابد؟
- (۱) الف: متفاوت بودن تکالیف - آسان بودن تکالیف - میزان مهارت افراد در انجام تکالیف
 به: تعمیرکاران حرفه‌ای که حین تعمیر خودرو تمام توجه خود را به آن معطوف می‌کنند
- (۲) الف: شباهت تکالیف - دشواری تکالیف - میزان مهارت افراد در انجام تکالیف
 به: رانندگان مبتدی که حین رانندگی با دیگران صحبت می‌کنند.
- (۳) الف: شباهت تکالیف - آسان بودن تکالیف - توانمندی افراد
 به: رانندگان حرفه‌ای که حین رانندگی چای می‌نوشند یا غذا می‌خورند.
- (۴) الف: متفاوت بودن تکالیف - دشواری تکالیف - توانمندی افراد
 به: آشیز حرفه‌ای که حین آشیزی با تلفن مکالمه می‌کند.
- ۲۵۸- مادری دو فرزند پسر ۵ ساله و ۳ ماهه دارد. با توجه به اینکه پسر اول او در سن ۸ ماهگی توانست به طور مستقل بنشینند، حدس می‌زند که فرزند دومش فیز حدوداً در این سن بتواند بنشینند. این مثال، بیانگر کدام مورد مورد است؟
- (۱) فرزندان خانواده دارای خصوصیات اوتی یکسانی هستند.
 (۲) عوامل وراثتی در تعیین رسپنزویتی تأثیر چشمگیری دارند.
 (۳) تأثیر عوامل محیطی در تغییرات رشد دوره کودکی ناچیز است.
 (۴) فرزندان خانواده به دلیل داشتن عوامل محیطی یکسان، طبق یک برنامه مشخص تحول می‌یابند.
- ۲۵۹- با توجه به حدیث شریف «الولد سید سبع سنین و عبد سبع سنین و زیو سبع سنین»، اقدامات زیر، به ترتیب مربوط به کدام مرحله رشد است؟
- دخالت دادن فرزند در تصمیم‌گیری‌ها
 - پرورش کودک با رفتار خوب و گفتار پسندیده
 - کوشش در تأدب کودک و تفهم زشتی‌ها و زیبایی‌ها به او
- (۱) هفت سال اول - هفت سال دوم - هفت سال سوم (۲) هفت سال دوم - هفت سال اول - هفت سال سوم
 (۳) هفت سال سوم - هفت سال دوم - هفت سال اول (۴) هفت سال سوم - هفت سال اول - هفت سال دوم
- ۲۶۰- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب مربوط به کدام جنبه رشد است و در کدام دوره رشد رخ می‌دهد؟
- تغییرات اندام داخلی و دو برابر شدن الداذه قلب
 - توانایی انجام حرکات ظرفی مثل گره زدن و بستن دکمه
 - توانایی فرمیسازی و بروسی احتمالات
- (۱) رشد جسمانی (نوجوانی) - رشد شناختی (کودکی) - رشد اخلاقی (کودکی)
 (۲) رشد جسمانی (کودکی) - رشد جسمانی (کودکی) - رشد شناختی (نوجوانی)
 (۳) رشد جسمانی (نوجوانی) - رشد جسمانی (کودکی) - رشد شناختی (نوجوانی)
 (۴) رشد جسمانی (کودکی) - رشد جسمانی (نوجوانی) - رشد شناختی (کودکی)

۲۶۱ - کدام مورد در خصوص رشد شناختی و رشد درگ اخلاقی درست نیست؟

(۱) رشد شناختی، مقدم بر رشد درگ اخلاقی است.

(۲) شناخت رشد یافته به رفتار اخلاقی منجر می‌شود.

(۳) رشد شناختی و اخلاقی تحت تأثیر وراثت یا زنگی است.

(۴) مقدمه رسیدن به رشد شناختی درگ اخلاقی، شناخت هویت است.

۲۶۲ - عبارات زیر، به ترتیب مربوط به کدام یک از منابع توجه است؟

• توجه یک ساعت فروش به ساعتها یی که افراد در یک مهمنی استفاده کرده‌اند.

• توجه شما به اتومبیل‌های سفیدرنگ، وقتی منتظر اتومبیل سفیدرنگ پدرتان هستید.

• توجه یک معلم به وضعیت درسی فرزندان اقوام

(۱) اطلاعات موجود در حافظه - سبک پردازش و انتظارات - اطلاعات موجود در حافظه

(۲) سبک پردازش و انتظارات - اطلاعات موجود در حافظه - سبک پردازش و انتظارات

(۳) اطلاعات موجود در حافظه - گیرنده‌های حسی - اطلاعات موجود در حافظه

(۴) گیرنده‌های حسی - اطلاعات موجود در حافظه - گیرنده‌های حسی

۲۶۳ - درستی «دد» یا نادرستی «هن» عبارات زیر، به ترتیب کدام است؟

• پژوهش‌های روان‌شناسی، با طرح فرضیه آغاز می‌شود.

• گزاره‌ای که پذیرش آن تیازمند آزمایش تجربی است، قانون نام دارد.

• تعریف عملیاتی متغیر، منجر به دستیابی به یافته‌های یکسان در پژوهش‌های مختلف می‌شود.

• بین تعداد عوامل تأثیرگذار بر یک متغیر روان‌شناسی و میزان کنترل پذیری آن رابطه عکس وجود دارد.

(۱) ۵ - ۵ - ۵ - ن (۲) ۵ - ۵ - ن - ن (۳) ن - ن - ۵ (۴) ن - ن - ن - ۵

۲۶۴ - هر کدام از موارد زیر، به ترتیب با کدام نوع حافظه ارتباط دارد؟

• حل کردن مسائل ریاضی

• به خاطر آوردن خاطرات روز اول مدرسه

• دیدن و توجه به شماره‌های تلفن آموزشگاه بروای زمانی کمتر از یک ثانیه

• رمزگردانی معنایی اطلاعات

• فراهم کردن فضای کار برای ذهن

(۱) کاری - کوتاه‌مدت - کاری - حسی - بلندمدت - کاری (۲) کاری - کوتاه‌مدت - کاری - حسی - بلندمدت

(۳) کوتاه‌مدت - کاری - کوتاه‌مدت - بلندمدت - کاری (۴) کوتاه‌مدت - کاری - بلندمدت - کاری

۲۶۵ - پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

• در بازی ۲۰ سوالی، کدام عامل موجب رسیدن به پاسخ صحیح می‌شود؟

• چرا گاهی مشخصات وسایلی که با آنها سروکار داریم را به خاطر نمی‌آوریم؟

• چرا بیخی از دانش آموزان کلیدوازمهای مشترک به کاررفته در دروس مختلف را با هم اشتباه می‌کنند؟

(۱) رمزگردانی دقیق و توجه متمرکز - وجود سرخ‌های بازیابی - گذشت زمان

(۲) وجود نشانه‌های بازیابی بیشتر - تداخل اطلاعات - عدم رمزگردانی و توجه ناقص

(۳) وجود نشانه‌های بازیابی بیشتر - عدم رمزگردانی و توجه ناقص - تداخل اطلاعات

(۴) عدم تداخل اطلاعات - عدم رمزگردانی و توجه ناقص - وجود نشانه‌های بازیابی کمتر

۲۶۶- فرض کنید یکی از دوستان به نزد شما می‌آید و می‌گوید: «درس فلسفه را هر چه می‌خوانم، نمی‌توانم به حافظه بسپارم» او در کدام مرحله یا مراحل حافظه خطأ دارد؟

(۱) رمزگردانی

(۲) بازبینی و یادآوری اطلاعات

(۳) رمزگردانی، ذخیره‌سازی و بازبینی

۲۶۷- تعریف «مسئله»، «هدفمندی مسئله» و «حل مسئله»، به ترتیب کدام است؟

(۱) عدم دستیابی فوری به یک هدف به دلیل موانع مشخص با توجه به امکانات و توانمندی‌های محدود - داشتن درک کاملی از مسئله - یافتن بهترین راه حل برای رسیدن به هدف در شرایط موجود

(۲) دستیابی فوری به یک هدف به دلیل موانع مشخص با توجه به امکانات و توانمندی‌های محدود - داشتن درک کاملی از مسئله - یافتن بهترین راه حل برای رسیدن به هدف در شرایط موجود

(۳) عدم دستیابی به بهترین راه حل رسیدن به هدف در شرایط موجود - تعریف صریح و دقیق هدف مسئله - دستیابی فوری به یک هدف با توجه به موانع و امکانات

(۴) دستیابی به بهترین راه حل رسیدن به هدف در شرایط موجود - داشتن درک کاملی از مسئله - کسب موفقیت در نیل به یک هدف با امکانات محدود

۲۶۸- کدام مورد، درخصوص مسئله‌ای که از روش «بارش مفزی» برای حل آن استفاده شده، درست است؟

(۱) با اطمینان کامل، مسئله حل شده است.

(۲) تمام راه حل‌های ممکن، مطرح شده است.

(۳) مسئله اصلی به چند مسئله فرعی تقسیم شده است.

(۴) براساس قواعد منطقی و ذهنی یک راه حل مشخص پیشنهاد شده است.

۲۶۹- کدام مورد، درخصوص حل مسئله درست نیست؟

(۱) روش مهندسی معکوس مستلزم پردازش عمیق اطلاعات نیست.

(۲) ناکامی و فشار روانی، از تتابع شکست در رسیدن به هدف موردنظر هستند.

(۳) دنبال کردن تجارت گذشته، همیشه منجر به موفقیت در حل مسئله می‌شود.

(۴) با استفاده از روش حل مسئله تحلیلی، می‌توان به طور تضمینی به راه حل رسید.

۲۷۰- کدام مورد، با توجه به متن زیر درست است؟

«زهرا در حل مسئله‌ای که اخیراً با آن رویه رو بوده است، موفق بود. در حالی که مریم در تصمیم‌گیری اخیر خود موفق بوده است.»

(۱) مریم از بین انتخاب‌های مختلف، بهترین اولویت را انتخاب کرده است.

(۲) مریم از بین راه‌های مختلف، تنها راهی که او را به هدف می‌رساند انتخاب کرده است.

(۳) زهرا با اولویت‌های مختلف رویه رو بوده و مریم با راه حل‌های مختلف سروکار داشته است.

(۴) زهرا از بین راه حل‌های احتمالی که همه آنها به حل مسئله منتهی می‌شدند، بهترین اولویت را انتخاب کرده است.

- ۲۷۱- موانع تصمیم‌گیری در موارد زیر، به ترتیب کدام است؟
- دانش‌آموزی که معتقد است صوفاً با مطالعه شب امتحان از پس امتحانات برمی‌آید.
 - پژوهشی که با وجود داشتن تخصص، دل و جرأت انجام جراحی‌های دشوار را ندارد.
 - فردی که علی‌رغم نتایج معتبر علمی و پژوهشی در مورد مضرات مصرف سیگار، هنوز معتقد است مصرف آن بی‌ضرر است.
- (۱) کنترل نکردن هیجانات - نداشتن اعتماد به نفس - اعتماد افراطی
 (۲) اعتماد افراطی - نداشتن اعتماد به نفس - کنترل نکردن هیجانات
 (۳) کنترل نکردن هیجانات - کوچک شمردن خود - اعتماد افراطی
 (۴) اعتماد افراطی - کوچک شمردن خود - سوگیری تأیید
- ۲۷۲- هر کدام از عبارات زیر، به ترتیب با کدام مورد همخوانی بیشتری دارد؟
- پیش‌ترین سبک تصمیم‌گیری
 - پاسخ دادن به پیام‌های فاسناس در فضای مجازی
 - پیامدهای اجتماعی تصمیم‌گیری‌های بدون تکر
- (۱) تصمیم‌گیری واقعی - شناسایی تصمیم موردنظر - اعتیاد، بزه‌کاری، خشونت و ...
 (۲) تصمیم‌گیری واقعی - موقعیت پرخطر در تصمیم‌گیری - شناسایی تصمیم موردنظر
 (۳) تصمیم‌گیری منطقی - موقعیت پرخطر در تصمیم‌گیری - اعتیاد، بزه‌کاری، خشونت و ...
 (۴) تصمیم‌گیری منطقی - شناسایی تصمیم موردنظر - موقعیت‌های پرخطر در تصمیم‌گیری
- ۲۷۳- کدام مورد به ناهماهنگی شناختی بعد از تصمیم اشاره دارد و اقدام معمول افراد در این خصوص کدام است؟
- (۱) فرد بین دو رشته حقوق و روان‌شناسی، رشته حقوق را برگزیند - معايب هر دو رشته را فهرست نماید.
 (۲) فرد بین دانشگاه «الف» و دانشگاه «ب»، دانشگاه «ب» را انتخاب کند - مزایای انتخاب هر دو دانشگاه را فهرست نماید.
 (۳) فرد بین دانشگاه «الف» و دانشگاه «ب»، دانشگاه «الف» را برگزیند - توجه به مزایای انتخاب دانشگاه «الف» و معايب انتخاب دانشگاه «ب»
 (۴) فرد بین رشته حقوق و روان‌شناسی، رشته روان‌شناسی را انتخاب کند - توجه به مزایای رشته حقوق و معايب رشته روان‌شناسی
- ۲۷۴- آرمان و میثم دو تلاش برای کسب مدال در یک مسابقه ورزشی ناموفق بوده‌اند، آرمان شکست خود را به عوامل ناپایدار درونی و میثم آن را به عوامل پایدار بیرونی نسبت می‌دهند. کدام مورد درخصوص آنها درست است؟
- (۱) میثم انتظار دارد نتایج خوبی از تلاش‌های خود در مسابقات آتی کسب کند.
 (۲) آرمان بین تلاش‌های جبرانی و نتایج مسابقات آتی رابطه‌ای نمی‌بیند.
 (۳) میثم از شکست در مسابقه دچار ناامیدی و درماندگی نشده است.
 (۴) آرمان انگیزه لازم برای جبران شکست را دارد.
- ۲۷۵- بدخی از افرادی که بیش از یک بار به کرونا مبتلا شده‌اند، معتقد هستند ویروس کرونا بسیار مسری است و رعایت دستورالعمل‌های پیشنهادی نصی‌تواند از ابتلای به این بیماری جلوگیری کند. آنها با کدام پدیده مواجه هستند و چه تأثیری بر رفتار آنها دارد؟
- (۱) درماندگی آموخته شده - باور دارند هیچ کنترلی بر بیماری ندارند و در نتیجه تلاشی برای پیشگیری از آن انجام نمی‌دهند.
 (۲) ناهماهنگی شناختی - رفتار خود را تغییر می‌دهند تا بین شناخت و رفتار آنها در مورد بیماری همه‌گنگی ایجاد شود.
 (۳) اسناد درونی پایدار - ابتلای به بیماری را به عوامل فرازیستی نسبت می‌دهند و نگرش منفی به آن دارند
 (۴) فقدان نظام باورها - اعتقاد راسخ به غیرواقعی بودن بیماری دارند و دست از فعالیت می‌کشند