



www.riazisara.ir سایت ویژه ریاضیات

درسنامه ها و جزوه های دروس ریاضیات

دانلود نمونه سوالات امتحانات ریاضی

نمونه سوالات و پاسخنامه کنکور

دانلود نرم افزارهای ریاضیات

و...و

کانال سایت ریاضی سرا در تلگرام:

[@riazisara](https://telegram.me/riazisara)

کد کنترل

خارج از کشور

دانلود سوالات و پاسخنامه تشرییمی کنکور از سایت ریاضی سرا

www.riazisara.ir

۶۳۰

A

نام:

نام خانوادگی:

دفترچه شماره ۲



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - سال ۱۳۹۶

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخگویی: ۱۶۵ دقیقه

تعداد سوال: ۱۸۰

عنوان موارد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۰ دقیقه
۳	زبان و ادبیات فارسی	۳۰	۱۳۶	۱۶۵	۳۰ دقیقه
۴	زبان عربی	۲۰	۱۶۶	۱۸۵	۲۰ دقیقه
۵	تاریخ	۱۵	۱۸۶	۲۰۰	۲۵ دقیقه
۶	جغرافیا	۱۵	۲۰۱	۲۱۵	۱۰ دقیقه
۷	علوم اجتماعی	۲۰	۲۱۶	۲۲۵	۱۵ دقیقه
۸	فلسفه و منطق	۲۵	۲۳۶	۲۶۰	۲۵ دقیقه
۹	روان‌شناسی	۲۰	۲۶۱	۲۸۰	۱۵ دقیقه

حق جاپ، نکتیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای نهادهای اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با مختلفین برایر مقررات رفتار می‌شود.

دانلود سوالات و پاسخنامه تشریمی کنکور از سایت ریاضی سرا

صفحه ۲

630-A

ریاضی

- ۱۰۱- اگر A مجموعه اعداد اول و B مجموعه اعداد طبیعی فرد باشند. کدام یک از مجموعه های زیر متناهی است؟

$A - B$ (۴)

$B - A$ (۳)

$A \cap B$ (۲)

$A \cup B$ (۱)

- ۱۰۲- از تساوی $216 = 216(x+1)^3$ ، عدد x کدام است؟

$\frac{4}{3}$ (۴)

$\frac{5}{4}$ (۳)

$\frac{4}{5}$ (۲)

$\frac{3}{4}$ (۱)

- ۱۰۳- ساده شده عبارت $\frac{4x^2 - 12x + 9}{4x - 6} \div (2 - \frac{4x - 3}{x})$ کدام است؟

$\frac{2x - 3}{x}$ (۴)

$\frac{-1}{2x}$ (۳)

$\frac{x}{2}$ (۲)

$-\frac{x}{2}$ (۱)

- ۱۰۴- حاصل عبارت $\frac{2}{3 - \sqrt{2}} + \sqrt{(2 - \sqrt{2})^2} - \sqrt{28} + \frac{\sqrt{8}}{\sqrt{2}}$ کدام است؟

$2 + \sqrt{7}$ (۴)

4 (۳)

3 (۲)

$\sqrt{7}$ (۱)

- ۱۰۵- در تقسیم عبارت $4x^3 - 19x^2 + 12$ بر دو جمله ای $2x - 3$ ، مجموع ضرایب چند جمله ای خارج قسمت، کدام است؟

2 (۴)

1 (۳)

صفر (۲)

-۱ (۱)

- ۱۰۶- داده های آماری در ۶ طبقه، دسته بندی شده اند. بازه دسته آخر $[63 - 71]$ می باشد. اگر این داده ها در ۱۶ طبقه، دسته بندی شوند، کران پایین دسته نهم، کدام است؟

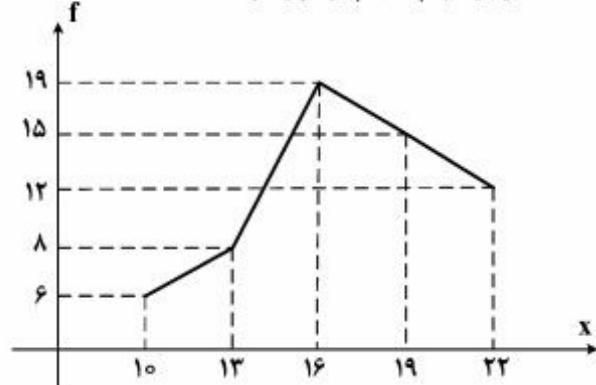
47 (۴)

46 (۳)

45 (۲)

44 (۱)

- ۱۰۷- شکل زیر، نمودار چند بر فراوانی داده های آماری است. چند درصد داده ها در بازه $[11/5, 17/5]$ قرار دارد؟



40 (۱)

42 (۲)

45 (۳)

48 (۴)

- ۱۰۸- میانگین و انحراف معیار ۲۲ داده آماری به ترتیب ۱۶ و ۲ می باشد. اگر داده های ۱۷ و ۲۰ و ۱۱، به آنان افزوده شوند، واریانس داده حاصل، کدام است؟

$5/2$ (۴)

$5/1$ (۳)

$4/9$ (۲)

$4/8$ (۱)

- ۱۰۹- دامنه تابع $f(x) = \sqrt{2 - \sqrt{2x - 2}}$ ، به کدام صورت است؟

$0 \leq x \leq 4$ (۴)

$1 \leq x \leq 2$ (۳)

$1 \leq x \leq 3$ (۲)

$1 < x < 2$ (۱)

محل انجام محاسبات

۱۱۰- از نقطه $(2,1)$ خط L بر خط مفروض $y = 2x + 5$ عمود شده است. عرض از مبدأ خط L ، کدام است؟

۵ (۴)

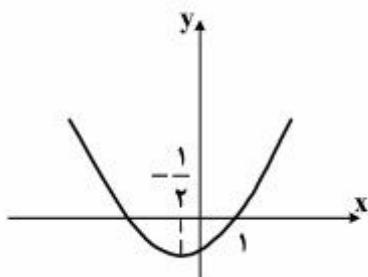
۴ (۳)

-۲ (۲)

-۳ (۱)

۱۱۱- ریشه‌های معادله $\frac{x^2+1}{x+4} - \frac{11x-1}{x+4} + x = 0$ چگونه‌اند؟

(۱) یک جواب مورد قبول (۲) دو جواب مساوی (۳) دو جواب قرینه (۴) دو جواب وارون هم



۱۱۲- شکل رو به رو، نمودار تابع $y = 2x^2 + ax + b$ است. b کدام است؟

-۴ (۱)

-۳/۵ (۲)

-۳ (۳)

-۲/۵ (۴)

۱۱۳- با حروف کلمه DAMDARAN، چند رمز عبور A حرفی می‌توان ساخت، به طوری که با D شروع و به D ختم شوند؟

۲۴۰ (۴)

۱۸۰ (۳)

۱۶۰ (۲)

۱۲۰ (۱)

۱۱۴- کدام عدد برای نتیجه احتمالی «هر عدد طبیعی را می‌توان به صورت مجموع سه مربع کامل نوشت.» یک مثال نقض است؟

۵۳ (۴)

۳۷ (۳)

۲۶ (۲)

۱۴ (۱)

۱۱۵- مجموع اعداد طبیعی دو رقمی بخش پذیر بر ۳، کدام است؟

۱۷۵۵ (۴)

۱۶۹۵ (۳)

۱۶۶۵ (۲)

۱۶۳۵ (۱)

۱۱۶- در دنباله فیبوناتچی، نسبت دو جمله متوالی وقتی تعداد جملات بسیار بزرگ باشد، به کدام عدد نزدیک می‌شود؟

$\sqrt{5}$ (۴)

$\frac{3}{2}$ (۳)

$\frac{1}{2}(1+\sqrt{5})$ (۲)

$\frac{1}{2}(1+\sqrt{3})$ (۱)

۱۱۷- اگر $2 = \log x = 2 - 2\log 5 + \frac{1}{2}\log 12 - 3\log 2$ باشد، $\log x$ کدام است؟

۱ (۴)

$\frac{1}{2}$ (۳)

$-\frac{1}{2}$ (۲)

-۱ (۱)

۱۱۸- کربن یک جسم فسیل شده ۳۲ درصد مقدار معمولی C^{14} است. اگر نیم عمر کربن $5/6$ قرن باشد، قدمت این جسم فسیلی چند

قرن است؟ ($\log 2 = 0.3010$ و $\log 5 = 0.6990$)

۹/۵۶ (۴)

۹/۲۴ (۳)

۸/۹۶ (۲)

۸/۹۲ (۱)

۱۱۹- در تکرار یک آزمایش، نسبت تعداد نتایج مشاهده شده در پیشامد E به تعداد کل مشاهدات در آزمایش، ممکن است با کدامیک

برابر نباشد؟

(۱) احتمال تجربی

(۲) تخمین احتمال

(۳) فراوانی نسبی

(۴) احتمال نظری

۱۲۰- بر روی یک نیمکت ۴ دانش‌آموز نشسته‌اند، با کدام احتمال لاقل دو نفر از آنان در یک ماه از سال متولد شده‌اند؟

$\frac{55}{96}$ (۴)

$\frac{25}{48}$ (۳)

$\frac{23}{48}$ (۲)

$\frac{41}{96}$ (۱)

محل انجام محاسبات

- ۱۲۱- کدام گزینه، با مطلب «اسلام ضمن تأکید بر قناعت و پرهیز از مصرف گرایی و به عبارتی محدود کردن نیازهای انسان، نعمت‌های الهی را بی‌حد و بصر و نامحدود معرفی می‌کند.» در تعارض است؟
- تفکر اسلامی رشد و تعالی فکری و روحی انسان را ارزش می‌داند.
 - در پارهای از جوامع غیر اسلامی، مصرف زیاد نوعی ارزش محسوب می‌شود.
 - بر این اساس چنین به نظر می‌رسد که میان پیش فرض‌های علم اقتصاد و تعالیم اسلامی تقابلی آشکار وجود دارد.
 - با اندکی تأمل می‌توان دریافت که نامحدود بودن نیازهای انسان، الزاماً به معنای مصرف گرایی و تأکید بر مظاہر مادی نیست.
- ۱۲۲- کدام گزینه مبین پاسخ درست و کامل سوالات زیر است؟
- (الف) نتیجه منطقی این مطلب کدام است؟ «انسان با برآورده شدن پارهای از نیازهایش، احساس بی‌نیازی به او دست نمی‌دهد، بلکه نیازهای تازه‌ای در او شکل می‌گیرد و او با عطش بیشتری در صدد رفع این نیازها برمی‌آید.»
- (ب) چرا انسان باید آن گروه از نیازهای خود را که در اولویت قرار دارند برطرف سازد؟
- (ج) کدام‌یک از عبارات زیر نادرست است؟
- (د) اقتصاددانان به دنبال کشف روابط علت و معلولی بین پدیده‌های اقتصادی عالم واقع، با جمع‌آوری مشاهدات و اطلاعات، نظریاتی را ارائه می‌کنند و سپس به ارزیابی و قبول یا رد آنها می‌پردازند. پس:
- (ه) در ارتباط با استفاده دانشمندان در هر یک از علوم بشری، کدام عبارت در رابطه با سایر گزینه‌ها نیست؟
- (و) اتخاذ تصمیم درباره رد یا پذیرش نظریات بعد از کدام‌یک از مراحل، ذکر شده است؟
- (۱) الف) انسان‌ها، موجودی سیری ناپذیرند ب) زیرا منابع و امکانات محدود قادر به رفع نیازهای نامحدود انسان نیستند (ج) انسان به خاطر کاربردهای متعدد منابع و امکانات در دسترس خود قادر به استفاده از قابلیت‌های متعدد آن‌ها نیست (د) آنان نیز با روش علمی مسائل اقتصادی را مطالعه می‌کنند (ه) مطالعه موارد مختلف و تأثیر آن‌ها بر یکدیگر و ارزیابی نظریات مطرحه پس از بررسی بیشتر.
- (۲) الف) تعداد قلیلی از انسان‌ها، سیری ناپذیرند ب) چون انسان باید در مورد نحوه استفاده از منابع تصمیم بگیرد و روش معینی را انتخاب کند (ج) از این منابع و امکانات می‌توان به روش‌های گوناگون استفاده کرد (د) به این دلیل اندیشیدن درباره مسائل اقتصادی سابقه چندانی ندارد (ه) وجود فضایی خاص و متفاوت در هر یک از شاخه‌های علوم با یکدیگر و طبقه‌بندی، مشاهدات و اطلاعات.
- (۳) الف) انسان‌های غیر مسلمان، سیری ناپذیرند ب) زیرا از منابع و امکانات محدود می‌توان به روش‌های گوناگون استفاده کرد (ج) نیازهای انسان نامحدود است (د) هر یک از علوم، فضایی یکسان و غیر متفاوت با سایر علوم دارد (ه) استفاده از ابزار خاص و انجام دادن آزمایشات مرتبط و مناسب و) انجام مشاهدات.
- (۴) الف) انسان‌های غیردیندار سیری ناپذیرند ب) چون در واقع او نمی‌تواند همه خواسته‌هایش را برآورده سازد (ج) منابع و امکانات موجود محدود است (د) شاخه‌های علوم هیچ‌گونه شباهت‌هایی را در روش مطالعه با هم ندارند (ه) مطالعه درباره موضوعات و مسائل خاص و) جمع‌آوری اطلاعات.

محل انجام محاسبات

دانلود سوالات و پاسخنامه تشریمی کنکور از سایت ریاضی سرا

اقتصاد

630-A

صفحه ۵

- ۱۲۳- کدام گزینه متنصفن پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟
الف) میزان سود برابر با : است.
- ب) به طور کلی، نیازهای عمده تولیدکنندگان کالا و خدمات مختلف را می‌توان به اصلی که عبارتند از: تقسیم کرد، که به عبارتی از آن‌ها به عنوان نیز نام می‌برند.
- ج) انسان برای بهره‌برداری از منابع طبیعی به ابزار و تجهیزات نیازمند است، این ابزار و تجهیزات در واقع حاصل کار گذشته انسان‌هاست، نام آن چیست؟
- د) تولیدکنندگان در رابطه با تولید، مخارجی را منتقل می‌شوند که در واقع پولی است که برای خرید عوامل تولید به صاحبان آن‌ها می‌پردازند که همان است.
- ه) نیروی انسانی را به کار می‌گیرند تا بتوانند از منابع طبیعی، بهره‌برداری کنند و یا به تولید کالا و خدمات پردازند، در مقابل به کارگران و کارمندان خود، و یا می‌پردازند.
- (۱) الف) تفاوت، دستمزد و هزینه (ب) سه دسته - زمین، کار، تکنولوژی - عوامل اولیه تولید (ج) تکنولوژی (د) هزینه‌های تولید، ه) دستمزد - بهره
- (۲) الف) تفاوت، دستمزد و هزینه (ب) سه دسته - منابع طبیعی، نیروی انسانی، سرمایه - عوامل تولید (ج) سرمایه
د) هزینه‌های تولید (ه) مزد - حقوق
- (۳) الف) مجموع، درآمد و هزینه (ب) چهار دسته - منابع طبیعی، سرمایه، مدیریت، تکنولوژی - عوامل ثانویه تولید
ج) ملزمات تولیدی (د) هزینه‌های متغیر تولید (ه) اجره - حقوق
- (۴) الف) حاصل تقسیم درآمد و هزینه (ب) پنج دسته - منابع طبیعی، نیروی انسانی، سرمایه، مدیریت، تکنولوژی - عوامل فنی تولید (ج) عوامل تولید (د) هزینه‌های نهایی تولید (ه) سود - بهره
- ۱۲۴- پاسخ درست و کامل سه سؤال زیر در کدام گزینه مطرح شده است؟
الف) شاخه‌ای از است که به بررسی و اندازه‌گیری میزان فعالیت‌های اقتصادی در سطح ملی می‌پردازد. مثلاً میزان تولید کالا و خدمات را در جامعه بررسی می‌کند.
- ب) در برگیرنده همه فعالیت‌های تولیدی است که در داخل کشور یعنی محدوده مرزهای جغرافیایی آن کشور قرار می‌گیرد، خواه توسط مردم همان کشور و خواه توسط خارجیانی که در آن کشور مقیم‌اند.
- ج) فعالیت‌های غیرقانونی و زیزمنی، نظیر قاجاق:
- (۱) الف) درآمد ملی - علم اقتصاد (ب) تولید ناچالص ملی (ج) در صورت تولید در داخل کشور جزء تولید ناچالص داخلی تلقی می‌شود.
- (۲) الف) مالیه عمومی - علوم اجتماعی (ب) تولید ملی (ج) در صورت کشف و ضبط جزء تولید کشور تلقی می‌شود.
- (۳) الف) بودجه عمومی - علم مدیریت (ب) تولید خالص داخلی (ج) جزء تولید کشور محسوب می‌شود.
- (۴) الف) حسابداری - مطالعات اقتصادی (ب) تولید داخلی (ج) جزء تولید کشور محسوب نمی‌شود.

محل انجام محاسبات

دانلود سوالات و پاسخنامه تشریمی کنکور از سایت ریاضی سرا

صفحه ۶

630-A

اقتصاد

۱۲۵- در کدام گزینه پاسخ درست و کامل سوالات زیر مطرح شده است؟

(الف) عامل دربرگیرنده مجموعه امکانات که به عنوان حاصل کار گذشته انسان در جریان تولید، قرار می‌گیرد چیست؟

(ب) فعالیت دو گروه تولیدکنندگانی که محصولاتشان به صورت مستقیم و غیرمستقیم به مصرف می‌رسد:

(ج) کدام مورد جزء هزینه‌های تولید نیست؟

(د) قیمت سرمایه که به صاحبان آن تعلق می‌گیرد، چیست؟

(۱) الف) تکنولوژی ب) ارتباط نزدیکی با هم ندارد (ج) خرید ماشین آلات (د) بهره

(۲) الف) سرمایه ب) به نوعی مکمل هم است (ج) فروش محصولات و دریافت پول آنها (د) سود

(۳) الف) سرمایه فنی ب) جزء نیازهای حیاتی و اساسی آنها نیست (ج) اجاره دفتر کار برای کارگاه (د) حقوق

(۴) الف) منابع طبیعی ب) بیشترین سود و منفعت را برای آنها تضمین می‌کند (ج) استخدام تعدادی کارگر، کارمند (د) مزد

۱۲۶- جدول زیر مبنی اقلام مختلف درآمدی است که در طول یکسال نصیب اعضای یک جامعه فرضی شده است و جمعیت کل این جامعه ۷۵ میلیون نفر می‌باشد. در این صورت:

(الف) کدام ردیف جدول، قیمت خدمات سرمایه و کدام ردیف، اجاره بها یا وجوده مربوط به اجاره است؟

(ب) میزان درآمد ملی این جامعه، کدام است؟

(ج) درآمد سرانه آن چقدر است؟

(د) معنا و مفهوم سرانه چیست؟

ردیف	اقلام درآمدی	ارزش
۱	درآمد حقوق بگیران	$\frac{1}{4}$ سود شرکت‌ها و مؤسسات
۲	درآمد صاحبان املاک و مستغلات	$\frac{2}{5}$ درآمد صاحبان سرمایه
۳	درآمد صاحبان مشاغل آزاد	۲۴۹,۳۹۶,۲۰۰ ریال
۴	دستمزدها	$\frac{1}{3}$ درآمد صاحبان املاک و مستغلات
۵	درآمد صاحبان سرمایه	۶۸۴,۲۲۵,۰۰۰ ریال
۶	سود شرکت‌ها و مؤسسات	۶۹۸,۹۵۸,۰۰۰ ریال

(۱) الف) ردیف ۲ و ردیف ۵ (ب) ۲,۲۳۹,۱۷۲,۲۰۰ (ج) ۲۸,۱۸۹,۹۶۳ (د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان درآمد آن جامعه

(۲) الف) ردیف ۲ و ردیف ۵ (ب) ۲,۲۳۹,۱۷۲,۲۰۰ (ج) ۲۸,۹۶۳,۱۸۹ (د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان تولید و درآمد آن جامعه

(۳) الف) ردیف ۵ و ردیف ۲ (ب) ۲,۱۷۲,۲۳۹,۲۰۰ (ج) ۲۸,۹۶۳,۱۸۹ (د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان درآمد و تولید آن جامعه

(۴) الف) ردیف ۵ و ردیف ۲ (ب) ۲,۱۷۲,۲۳۹,۲۰۰ (ج) ۲۸,۱۸۹,۹۶۳ (د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان تولید آن جامعه

محل انجام محاسبات

دانلود سوالات و پاسخنامه تشریمی کنکور از سایت ریاضی سرا

صفحه ۷

630-A

اقتصاد

- ۱۲۷- با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر، الف) استهلاک سرمایه ثابت ب) تولید ناخالص داخلی ج) تولید خالص داخلی د) تولید خالص داخلی سرانه، چقدر است؟

^۱ تولید ناخالص داخلی (G.D.P)	۳۰ میلیون ریال	استهلاک سرمایه ثابت به ارزش	۱
۴۸۰ میلیون ریال	تولید ۳۰ دستگاه ماشین آلات نساجی به ارزش	۲	
۶۰٪ ارزش تولیدات در بخش صنعت	ارزش مواد غذایی	۳	
۲۴۰ میلیون ریال	ارزش کالاهای واسطه‌ای و مواد اولیه به کار رفته در بخش صنعت و مواد غذایی	۴	
۵۰٪ مجموع ارزش بخش صنعت و مواد غذایی	ارزش خدمات ارائه شده به وسیله بخش خصوصی	۵	
۲۰ میلیون نفر	تعداد جمعیت	۶	

(۱) الف) ۳۴۸ ب) ۱۲۵۱ ج) ۵ ۷۶۸ د) ۸۶۷

(۲) الف) ۳۸۴ ب) ۱۱۵۲ ج) ۵ ۷۶۸ د) ۳۸۴

- ۱۲۸- با توجه به نمودار رو به رو که تصویری ساده از اقتصاد یک جامعه را نشان می‌دهد:

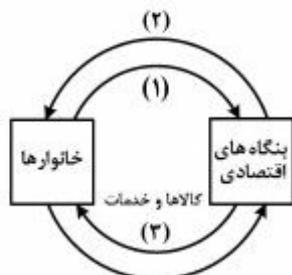
الف) وجود پرداختی به عوامل تولید چه نام دارد و در چه مسیری قرار گرفته است؟

ب) عناوین عوامل تولید چیست و در کدام مسیر واقع شده است؟

ج) وجود پرداختی برای کالاهای خدمات مربوط به کدام مسیر است؟

د) کدام عضو تصویر اقتصاد جامعه، مالک عوامل تولیداند؟

ه) اشخاص حقوقی تصویر اقتصاد جامعه، کدام‌اند؟



(۱) الف) مزد، سود، اجاره - مسیر: ۲ ب) کار، سرمایه، زمین - مسیر: ۱ ج) مسیر: ۴ د) خانوارها ه) بنگاه‌های اقتصادی

(۲) الف) مزد، سود، بهره، اجاره - مسیر: ۱ ب) کار، سرمایه، زمین - مسیر: ۴ ج) مسیر: ۳ د) خانواده‌ها ه) بنگاه‌های اقتصادی

(۳) الف) مزد، سود، بهره، اجاره - مسیر: ۱ ب) کار، سرمایه، منابع طبیعی، مدیریت، تکنولوژی - مسیر: ۲ ج) مسیر: ۳

د) خانوارها ه) بنگاه‌های اقتصادی

(۴) الف) مزد، سود، اجاره - مسیر: ۱ ب) کار، سرمایه، منابع طبیعی، مدیریت، تکنولوژی - مسیر: ۲ ج) مسیر: ۴

د) خانواده‌ها ه) بنگاه‌های اقتصادی

- ۱۲۹- با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، نتیجه عملکرد سالیانه یک بنگاه اقتصادی با ۶ نفر کارمند و تولید سالیانه ۹۰۰ دستگاه

به ارزش هر یک ۴۵۰,۰۰۰ ریال، کدام است؟

۵۰۰,۰۰۰ ریال	اجاره ماهیانه معادل	۱
۳۵۰,۰۰۰ ریال	حقوق متوسط ماهیانه هر فرد معادل	۲
۸,۹۰۰,۰۰۰ ریال	خرید مواد اولیه مورد نیاز سالیانه به ارزش	۳
۷۲۰٪ حقوق سالیانه کارمندان	هزینه استهلاک سالیانه معادل	۴

(۱) ۴,۶۴۰,۰۰۰ ریال ضرر یا زیان

(۲) ۴,۴۶۰,۰۰۰ ریال منفعت یا سود

(۳) ۴,۶۰۴,۰۰۰ ریال ضرر یا زیان

محل انجام محاسبات

دانلود سوالات و پاسخنامه تشریمی کنکور از سایت ریاضی سرا

صفحه ۸

630-A

اقتصاد

۱۳۰- میزان تولید کل کشوری در سه سال پیاپی به ترتیب، سال اول: ۱۵۰۰ و سال دوم: ۱۷۰۰ و سال سوم ۱۸۷۵ هزار میلیارد ریال بوده است. با گزینش سال اول به عنوان سال پایه میزان تولید کل در سه سال مورد نظر بر حسب قیمت‌های سال پایه به ترتیب به: ۱۵۰۰، ۱۶۵۰ و ۱۷۱۰ تغییر یافته است. بر اساس این محاسبات به ترتیب از راست به چپ:

(الف) کدام اعداد مربوط به پدیده تورم در سال دوم و سال سوم در این جامعه است؟

(ب) افزایش مقدار تولید در سال دوم و سال سوم، کدام است؟

(ج) افزایش قیمت‌ها در سال دوم و سال سوم، کدام است؟

(۱) (الف) ۱۶۵ ۵۰- ۲۱۰ (ج) ۲۱۰- ۱۵۰ (ب) ۵۰- ۱۶۵ ۵۰- ۱۶۵

(۲) (الف) ۱۶۵ ۵۰- ۱۵۰ (ب) ۱۵۰- ۲۱۰ (ج) ۲۱۰- ۱۶۵ ۵۰- ۱۶۵

(۳) (الف) ۱۶۵ ۵۰- ۱۵۰ (ب) ۱۵۰- ۲۱۰ (ج) ۲۱۰- ۱۶۵ ۵۰- ۱۶۵

۱۳۱- با فرض جدول مالیاتی زیر:

معاف از مالیات	درآمدهای تا ۱۵ میلیون ریال	A
با نرخ ۵ درصد نسبت به مازاد ۱۵ میلیون ریال	درآمدهای تا ۲۵ میلیون ریال	B
با نرخ ۱۵ درصد نسبت به مازاد ۲۵ میلیون ریال	درآمدهای تا ۳۵ میلیون ریال	C
با نرخ ۱۸ درصد نسبت به مازاد ۳۵ میلیون ریال	درآمدهای تا ۶۵ میلیون ریال	D
با نرخ ۲۴ درصد نسبت به مازاد ۶۵ میلیون ریال	درآمدهای بالاتر از ۶۵ میلیون ریال	E

(الف) میزان مالیات ماهانه تولیدکننده‌ای که در ماه ۸۵ میلیون ریال درآمد دارد، کدام است؟

(ب) میزان مانده خالص ماهانه او چقدر است؟

(ج) نام نرخ مالیاتی مورد محاسبه چیست؟

(د) چنانچه این شخص $\frac{1}{3}$ مانده خالص ماهانه خود را در سرمایه‌گذاری جدید به کار گیرد، چه مقدار از این مانده برای سایر هزینه‌های او باقی خواهد ماند؟

(۱) (الف) ۱۲,۷۰۰,۰۰۰ (ب) ۱۲,۷۰۰,۰۰۰ (ج) ۷۳,۲۰۰,۰۰۰ (د) ۴۲,۸۰۰,۰۰۰

(۲) (الف) ۱۷,۲۰۰,۰۰۰ (ب) ۱۷,۲۰۰,۰۰۰ (ج) ۷۲,۳۰۰,۰۰۰ (د) ۴۲,۸۰۰,۰۰۰

(۳) (الف) ۱۷,۲۰۰,۰۰۰ (ب) ۱۷,۲۰۰,۰۰۰ (ج) ۷۳,۲۰۰,۰۰۰ (د) ۴۸,۲۰۰,۰۰۰

(۴) (الف) ۱۲,۷۰۰,۰۰۰ (ب) ۱۲,۷۰۰,۰۰۰ (ج) ۷۲,۳۰۰,۰۰۰ (د) ۴۸,۲۰۰,۰۰۰

محل انجام محاسبات

دانلود سوالات و پاسخنامه تشریمی کنکور از سایت ریاضی سرا

صفحه ۹

630-A

اقتصاد

۱۳۲ - در ارتباط با اطلاعات مندرج در جدول زیر، همه گزینه‌ها صحیح هستند، به جز:

کشورها	شاخص‌ها	نرخ مرگ و میر نوزادان در هر هزار نفر	امید به زندگی به سال	نرخ بی‌سودای بزرگسالان به درصد	تولید ناخالص داخلی سرانه به دلار
ژاپن	۲/۸	۸۲	۱ کمتر از ۱	۳۸۳۲۰	۳۰۲
موزامبیک	۱۰۹/۹	۴۰/۹	۵۲/۲	۱	۳۸۳۲۰

(۱) تعدادی از کشورهای در حال توسعه با پیش‌بینی و اجرای برنامه‌های بلندمدت توانسته‌اند در وضعیت شاخص‌های توسعه خود بهبود نسبی ایجاد کنند.

(۲) به عبارتی سطح پایین توسعه در موزامبیک با سطح پایین رشد در این کشور هماهنگی دارد و این هماهنگی در سطح توسعه و سطح رشد در بیشتر جوامع امروزی صادق است.

(۳) توسعه علاوه بر افزایش تولید کمی تغییرات کیفی را نیز در نظر می‌گیرد، بنابراین، برای تعیین آن استفاده از شاخص درآمد سرانه به تنها‌ی عاری از اشکال نیست.

(۴) با قدری مسامحه می‌توان از درآمد سرانه به عنوان معیاری برای سنجش توسعه نیز استفاده کرد و اگر درآمد سرانه را در حکم معیار سنجش رشد در نظر بگیریم، می‌توانیم وضعیت یک کشور را در سال‌های مختلف مقایسه کنیم.

۱۳۳ - مندرجات جدول زیر، می‌بین وضعیت توزیع درآمد در یک کشور فرضی در سال ۱۹۸۰ میلادی براساس شاخص دهک‌هاست چنانچه:

جدول وضعیت توزیع درآمد در کشور فرضی مربوط به سال ۱۹۸۰ میلادی	
۹	سهم دهک اول
۵ درصد	سهم دهک دوم
؟	سهم دهک سوم
۷ درصد	سهم دهک چهارم
۷/۵ درصد	سهم دهک پنجم
۸/۵ درصد	سهم دهک ششم
؟	سهم دهک هفتم
۱۳ درصد	سهم دهک هشتم
؟	سهم دهک نهم
۲۳ درصد	سهم دهک دهم
۱۰۰ درصد درآمد ملی	۱۰۰ درصد جمعیت کشور

تفاوت سهم دهک دوم و دهم: ۱۹ درصد

تفاوت سهم دهک دوم و نهم: ۹/۵ درصد

تفاوت سهم دهک سوم و نهم: ۸/۵ درصد

تفاوت سهم دهک اول و هفتم: ۷/۵ درصد باشد. در این صورت: سهم دهک اول و سهم دهک سوم و سهم دهک هفتم و سهم دهک نهم، به ترتیب چند درصد است؟

(۱) چهار - شش - یازده و نیم - چهارده و نیم

(۲) سه و نیم - شش و نیم - یازده و نیم - چهارده و نیم

(۳) چهار - شش - یازده - چهارده

(۴) سه و نیم - شش و نیم - یازده - چهارده

محل انجام محاسبات

۱۳۴- اطلاعات ارائه شده در جدول زیر مربوط به یک جامعه فرضی است با توجه به این مندرجات:

۱	اسکناس	۴۵۰ واحد
۲	موجودی سپرده‌های مدت‌دار مردم	۶۵ واحد
۳	ارزش مسکوکات مردم معادل $\frac{1}{3}$ موجودی اسکناس	$\frac{1}{3}$
۴	مجموع سپرده‌های دیداری و غیردیداری مردم	۲۵۰ واحد
۵	موجودی حساب‌های جاری اشخاص	۷۰ واحد

(الف) میزان نقدینگی ب) حجم پول در گردش ج) میزان سپرده پس انداز در این جامعه، کدام است؟

(۱) الف) ۵۸۰ ب) ۶۷۰ ج) ۱۵۱

(۲) الف) ۸۵۰ ب) ۷۶۰ ج) ۱۱۵

(۳) الف) ۸۵۰ ب) ۶۷۰ ج) ۱۱۵

۱۳۵- با توجه به نمودار تصویری رو به رو در رابطه با قدرت خرید پول:

(الف) نتیجه کاهش قدرت خرید پول، کدام است؟

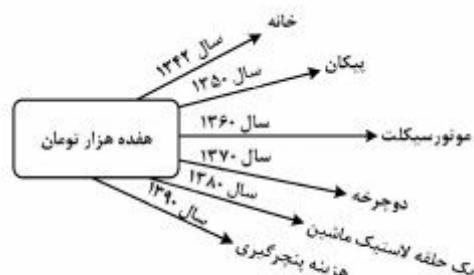
(ب) پول در مقابل چه چیزی ارزش خود را حفظ نکرده است؟

(ج) یکی از دلایل مهم کاهش قدرت خرید پول جامعه چیست؟

(د) رابطه پول با چه چیزی یک رابطه غیرمستقیم است؟

(ه) چرا گفته می‌شود قدرت خرید پول دستخوش تغییر است؟

(و) قدرت خرید پول جامعه وابسته به چیست؟



(۱) الف) تورم ب) افزایش نقدینگی ج) حجم زیاد پول نسبت به تولید جامعه (د) حجم پول در گردش ه) چون ارزش پول

متناوب با رونق و شکوفایی اقتصادی، افزایش هماهنگ نداشته است. و) قدرت موازنۀ پرداخت‌های خارجی آن است.

(۲) الف) تورم رکودی ب) افزایش نقدینگی ج) نابرابری عرضه و تقاضای کل جامعه (د) سطح عمومی قیمت‌ها

ه) چون ارزش پول متناوب با رونق و شکوفایی اقتصادی افزایش هماهنگ نداشته است. و) سطح عمومی قیمت‌ها

(۳) الف) تورم رکودی ب) سطح عمومی قیمت‌ها ج) نابرابری عرضه و تقاضای کل جامعه (د) حجم پول در گردش

ه) چون یک واحد پول نتوانسته ارزش خود را در طول زمان حفظ کند و) قدرت موازنۀ پرداخت‌های خارجی آن است.

(۴) الف) تورم ب) سطح عمومی قیمت‌ها ج) حجم زیاد پول نسبت به تولید جامعه (د) سطح عمومی قیمت‌ها ه) چون یک

واحد پول نتوانسته ارزش خود را در طول زمان حفظ کند. و) سطح عمومی قیمت‌ها

محل انجام محاسبات

دانلود سوالات و پاسخنامه تشریمی کنکور از سایت ریاضی سرا

زبان و ادبیات فارسی (اختصاصی)

صفحه ۱۱

630-A

۱۳۶- کدام عبارت، درباره «سیاست‌نامه»، کاملاً درست است؟

- (۱) خواجه نظام‌الملک بنا به خواهش آنبارسلان، سیاست‌نامه را در آداب حکومت در ۳۹ باب نوشت.
- (۲) سیاست‌نامه از متون تاریخی قرن ۶ به زبانی ساده و روان در آیین حکومت و در ۵۵ باب نوشته شده است.
- (۳) نام دیگر این کتاب سیر‌الملوک است و در قرن ۶ بنا به خواهش ملکشاه سلجوقی در ۵۰ باب نوشته شده است.
- (۴) خواجه نظام‌الملک به درخواست ملکشاه سلجوقی کتابی در رسوم و آیین پادشاهان پیشین در ۳۹ باب نوشت و به او عرضه داشت.

۱۳۷- متن زیر، ویژگی‌های شعری کدام شاعر سدهٔ ششم را بیان می‌کند؟

«بیش‌ترین شهرت وی به قصاید اوست که عموماً حول محور مضامین سه‌گانه، یعنی ستایش شاهان و بزرگان، وصف طبیعت و هجو دشمنان و مخالفان سروده است.»

- (۱) انوری
- (۲) این یمین
- (۳) ناصرخسرو
- (۴) جمال‌الدین عبدالرزاق اصفهانی

۱۳۸- کدام مورد برای تکمیل متن زیر، مناسب است؟

«..... را باید شاعری مقلد و فاقد ابتکار دانست. قصاید او عموماً بر شیوهٔ منوچهری است: اما تأثیر هم در شعر وی دیده می‌شود.»

- (۱) معزی، عنصری و دقیقی
- (۲) انوری، دقیقی و فرخی
- (۳) معزی، فرخی و عنصری
- (۴) انوری، فرخی و فردوسی

۱۳۹- نام نویسنده و موضوع کدام اثر، کاملاً درست است؟

- (۱) المعجم: شمس قیس رازی، لغت و معانی آن
- (۲) راحۃ‌الصدور: نجم‌الدین راوندی، تاریخ مغلولان
- (۳) ترجمان البلاعه: رشید‌الدین وطوطا، علم بلاغت

۱۴۰- از دیدگاه کلاسیک، اصول و قواعد عمده این مکتب، بر چه پایه‌هایی استوار است؟

- (۱) تقلید از طبیعت، اصل عقل، نزاکت ادبی، آموزندگی و خوشایندی
- (۲) تحول نگرش هنرمندان، نامحدود بودن هنر، نزاکت ادبی، افسون سخن
- (۳) تقلید از طبیعت، تخیل شگفت‌انگیز اهل ادب، سنت‌گرایی، نزاکت ادبی
- (۴) سنت‌گرایی در ادبیات و هنر، خیال‌انگیزی، روشنگری، در نظر داشتن لایتنهای بودن هنر

۱۴۱- کدام آثار، همگی در قالب مثنوی سروده شده‌اند؟

- (۱) فتوحات شاه جهانی، جلالیه، سلسلة‌الذهب
- (۲) قندھارنامه، محیط اعظم، طاقدیس
- (۳) عرفات، محمود و ایاز، موش و گریه
- (۴) بزم وصال، سبع المثانی، افسانه

۱۴۲- کدام عبارت، در مورد حافظ نادرست است؟

- (۱) سرمشق حافظ، در غزل‌سرایی، سعدی، جمال‌الدین اصفهانی، سلمان ساوجی و جامی بوده است.
- (۲) از حافظ، دیوانی شامل کمتر از پانصد غزل، چند قصیده و تعدادی مثنوی و رباعی به جا مانده است.
- (۳) غزلیات حافظ تلفیقی از غزل عارفانه و عاشقانه است که تا عصر او چنین تلفیقی سابقه نداشته است.
- (۴) برخی حافظ را خاتم شعرای ایران می‌دانند و برآورده که پس از او سخن پارسی به انحطاط و زوال رفته است.

۱۴۳- کدام عبارت‌ها از جنبه‌های ادبیات، کاملاً درست است؟

- (الف) میرزا‌زاده عشقی روزنامه جمهوری نامه را در ضدیت با رضاخان، منتشر کرد.
- (ب) سبک‌شناسی یا تاریخ تطور نظم فارسی در سه جلد، از آثار علی‌اکبر دهدخدا است.
- (ج) اشعار سید اشرف‌الدین گیلانی در مجموعه‌ای به نام «نسیم شمال» چاپ شده است.
- (د) «چرند و پرند» مجموعه مقالات طنز‌آمیز دهدخدا است که در روزنامه صور اسرافیل چاپ می‌شده است.

- (۱) الف - ج
- (۲) الف - ب
- (۳) ج - د
- (۴) ب - ۵

دانلود سوالات و پاسخنامه تشریمی کنکور از سایت ریاضی سرا

زبان و ادبیات فارسی (اختصاصی)

صفحه ۱۲

630-A

۱۴۴- چه کسی در سپتامبر ۱۹۳۲ شعر رمانیک عرب را قوام بخشید و نخستین کسی که با شکستن بحور عروضی در شعر عرب، شعر نو را تجربه کرد، چه نام دارد؟

- (۱) جبران خلیل جبران، کامل سلیمان
(۲) جرجی زیدان، عبدالوهاب البیاتی
- (۳) ایلیا ابومامضی، عبدالوهاب البیاتی
(۴) احمد زکی ابو شادی، نازک الملائکه

۱۴۵- کدام دو عبارت از جنبه تاریخ ادبیات، کاملاً درست است؟

الف- ادوارد فیتز جرالد رباعیات خیام را به شعر انگلیسی ترجمه کرد و این امر موجب شهرت جهانی خیام شد.

ب- خوش‌های خشم اثر معروف جان اشتاین بک بهترین نمونه داستان کارگری آمریکاست.

ج- امیل زولا پیشوای ناتورالیست‌ها و خالق رمان «پدران و پسران» است.

د- ایلیاد و اودیسه تنها اثر معروف هومر شاعر برجسته روم باستان است.

- (۱) الف - ب (۲) الف - د (۳) ب - ج (۴) ج - د

۱۴۶- آرایه‌های «مجاز، اسلوب معادله، لف و نشر، تشبیه و حس آمیزی» به ترتیب، در کدام ایات آمده است؟

مشک غمگاز است نتواند نهفتن بوی را

الف- روی اگر پنهان کند سنگین دل سیمین بدن

حد همین است سخنداشی و زیبایی را

ب- بر حدیثِ من و حسن تو نیفزايد کس

نیندازد ز جوش خویشن سیلاب دریا را

ج- ز حرف سرد ناصح، گرمی عاشق نگردد کم

ز ماهیان بطلب طعم آب دریارا

د- حلاوت سخن تلخ راز عاشق پرس

نیست پرواپی ز سنگ کودکان دیوانه را

ه- خلق دریا را نسازد گوهر شهوار تنگ

- (۱) ج، ب، الف، د، ه (۲) ج، ه، ب، الف، د (۳) د، ب، الف، ج، ه (۴) د، الف، ب، ه، ج

۱۴۷- ترتیب آرایه‌های «مجاز، لف و نشر، جناس، ایهام و پارادوکس» در ایات زیر، کدام است؟

چون توان کردن چو ما را نیست زین به، حاصلی

الف- حاصلی در عشق ممکن نیست جز بی حاصلی

که زر و سیم ز طرّار بباید پوشید

ب- چهره زرد من و روی خود از طرّه پوش

ماز چشم می‌پرست مست و چشم می‌ست خواب

ج- ای لب لعلت ز آب زندگانی برده آب

از سوز دل و ساز غم مازه برآید

د- ور مجلس ماز آتش عشق نشود گرم

که هیچ فایده نبود اگر هزار بگوید

ه- چه سود نرگس سرمیست را نصیحت بلبل

- (۱) د، ب، ج، ه، الف (۲) ج، د، ب، الف، ه

- (۱) الف، د، ب، ه، ج (۲) ج، د، ب، الف، ه

۱۴۸- هر دو آرایه مقابله ایات درست هستند، به جز:

(۱) داغ عشق از صفحه سیمای عاشق ظاهر است مهر چون ماند نهان در زیر دامان صبح را (اسلوب معادله، تضاد)

(۲) دم به دم چون تار موسیقار در هر پرده‌ای خوش بنال ای بار تا در چنگت افتاد موى دوست (ایهام تناسب، تشبیه)

(۳) آن صنم دلفروز یار نو آین ماست شمع همه عالم است لعیت شیرین ماست (استعاره، تشبیه)

(۴) بگداخت مرا عشق تو زان گونه که آید انگشت‌ری تو به حقیقت کمر من (تلمیح، اغراق)

۱۴۹- آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

هر که سر از یا نمی‌داند در این سودا سر است»

«موشکافی را رواجی نیست در بازار عشق

(۱) ایهام تناسب، ایهام، جناس، تشبیه

(۲) تشیبیه، استعاره، کنایه، حسن تعلیل

(۳) ایهام تناسب، تشبیه، استعاره، حسن تعلیل

(۳) استعاره، مجاز، جناس، اسلوب معادله

۱۵۰- آرایه‌های مقابله کدام بیت، هر دو درست هستند؟

غیر از غم آن سرو روان هیچ ندادند (پارادوکس - ایهام)

(۱) چون شاد نباشم که دل غمزدهام را

هم خسته کمانیم هم بسته کمندیم (لف و نشر - استعاره مکنیه)

(۲) از طاق ابروانت وز تار گیسوانت

من از گریه فرهاد روی زمینم (تشخیص - تلمیح)

(۳) تو در خنده، شیرین دور زمانی

که در این میکده جم را به جز از جام نماند (استعاره - جناس)

(۴) جهد کن تا اثر خیر تو ماند باقی

۱۵۱- در کدام بیت، عیب قافیه به چشم می‌خورد؟

آه صاحب درد آید کارگر
کان زمان چون مرده جاوید شد
صد هزاران ماه و انجم بیشتر
در آن وحدت جهان مویی نسجند

- (۱) گر بود در ماتمی صد نوحه‌گر
- (۲) ز آن سخن هر یک چنان نومید شد
- (۳) صد هزاران آفتاب معتبر
- (۴) زهی وحدت که مویی در نگنجد

۱۵۲- کدام قافیه‌ها، طبق قاعدة ۱، است؟

که مرا او را اوفتادن طبع و خوست
چه دراز و کوتاه آنجا که خداست
مطلع گردند بر اسرارها
تا نگردد جانش زین جرأت گرو

۴) ج - د ۳) ب - ج

- الف- کور را خود این قضا همراه اوست
ب- این دراز و کوتاهی کاو جسم راست
ج- از شکاف روزن دیوارها
د- پس امیرش گفت خامش کن برو
- ۱) الف - ب ۲) الف - د

۱۵۳- در هر یک از ایيات کدام گزینه، سه نوع اختیار وزنی وجود دارد؟

بر تن خصم تو هر موی یکی از درهای است
هزار جان عزیزم فدای جان تو باد
هر چه آورد به رویم تب و سرما آورد
لله الحمد که ما بر سر پیمان رفتیم

۴) الف - ب ۳) الف - ج

- الف- ید بیضای کلیم است تو را کز اثرش
ب- مرا تو جان عزیزی و جان توست عزیز
ج- تب هر روزه و سرمای زمستان نگذاشت
د- سر من رفت و نرفتم ز سر پیمانست
- ۱) ج - د ۲) ب - ج

۱۵۴- کدام بیت با بیت زیر، در یک گروه وزنی قرار دارد؟

نیکوست حال ما که نکو باد حال گل «
پیوسته نیکوان را غم خورده‌اند و شادی
در روی زمین بس است یک گوشه مرا
کوتنه‌نظری باشد رفتن به گلستان‌ها
کاشوب و فریاد از زمین بر آسمان می‌رود

۴) الف - ب

- «امروز روز شادی و امسال سال گل
۱) گر در غمت بمیرم، شادی به روزگارت
۲) از کشت عمل بس است یک خوشمه مرا
۳) تا خار غم عشقت آویخته در دامن
۴) باز آی و بر چشم نشین ای دلستان نازین

۱۵۵- در کدام بیت، اختیار وزنی «ابدال» و «تفییر کمیت مصوت‌ها» در یک رکن، صورت گرفته است؟

یاد پدر نمی‌کنند این پسران ناخلف
چاره چه خاقانی اگر کیسه رسد به لاغری
وه که دلم چه یاد از آن عهدشکن نمی‌کند
بدرقه رهت شود همت شحنۀ نجف

- (۱) چند به ناز پرورم مهربان سنگدل
- (۲) کیسه هنوز فربه است از تو از آن قوی دلم
- (۳) چون ز نسیم می‌شود زلف بنفسه پر شکن
- (۴) حافظ اگر قدم زنی در ره خاندان به صدق

۱۵۶- وزن عروضی کدام بیت، مضارع مشمن اخرب مکفوف محدود است؟

که بی‌اورد چون تو فرزندی
دشمن شوند و سر برود هم بر آن سریم
اگر خدای پرستی هوا پرست مباش
به صد دفتر نشاید گفت وصف الحال مشتاقی

- (۱) هم‌چنان پیر نیست مادر دهر
- (۲) ما را سری است با تو که گر خلق روزگار
- (۳) گناه کردن پنهان به از عبادت فاش
- (۴) به پایان آمد این دفتر حکایت همچنان باقی

۱۵۷- نام وزن کدام بیت «خفیف مسدس محبوب محدود» است؟

و گزنه سر به شیدایی برآرم
بخواه جام و گلابی به خاک آدم ریز
کز فرات سوختم ای مهریان فریدارس
زین جفا، رخ به خون بشوید باز

- (۱) مگر زنجیر مسوی گیردم دست
- (۲) فرشته، عشق نداند که چیست ای ساقی
- (۳) محمل جانان ببوس آن گه به زاری عرضه دار
- (۴) هر که چون لاله کاسه گردان شد

دانلود سوالات و پاسخنامه تشریمی کنکور از سایت ریاضی سرا

زبان و ادبیات فارسی (اختصاصی)

630-A

صفحه ۱۴

۱۵۸- کدام عبارت، از دیدگاه نقد ادبی، کاملاً درست است؟

- (۱) منتقدان، روان‌شناسی را مفتاح اقسام دیگر نقدها می‌دانند و شعر و ادب را روانشناسی شاعر و نویسنده می‌نامند.
- (۲) تعبیر هنر برای هنر را نخستین بار تئوفیل گوتیه مطرح کرد و سپس ویکتور هوگو به توجیه آن پرداخت.
- (۳) در مکتب تصویرگرایی به جای توجه به امور محسوس و جزئی به احوال کلی و انتزاعی توجه می‌شود.
- (۴) در نقد زیباشناسی، منتقد بیشتر به تأثیر احوال و سرشت شاعر یا نویسنده در تکوین اثر، می‌پردازد.

۱۵۹- کدام گزینه، به لحاظ سبکی «کاملاً» درست است؟

- (۱) ویژگی زبانی دوره بازگشت: کم شدن لغات عامیانه
- (۲) ویژگی ادبی سبک خراسانی: حاکمیت روح حماسه بر ادبیات
- (۳) ویژگی فکری سبک عراقی: اشتراک و اقتباس مضامین شعری
- (۴) ویژگی زبانی سبک هندی: رواج حکمت عامیانه و توجه به خرافات

۱۶۰- مفهوم کلی همه ایيات، با یکدیگر تناسب دارد، به جز:

گفت آن زمان که نبود جان در میانه حاصل
اگر خود را ببینی در میانه
که من قرار ندارم که دیده از تو بپوشم
که با وجود تو کس نشود ز من که منم

- (۱) گفتم که کی ببخشی بر جان ناتوانم
- (۲) نبندی زان میان طرفی کمروار
- (۳) مگر تو روی بیوشی و فتنه باز نشانی
- (۴) بیا و هستی حافظ ز پیش او بردار

۱۶۱- با توجه به داستان «zag و mar» در کلیله و دمنه، کدام نتیجه حاصل می‌شود؟

- (۱) هر آنکه از آتش بستر سازد، خواب او مهنا نباشد.
- (۴) ضایع تر مال‌ها آن است که از آن انتفاع نباشد.
- (۱) قابل مهر کی شود شیشه که بی‌شراب شد «کدام است؟
- (۲) خاموشی، نشان دنایی است.
- (۴) خاموشی و سکوت جاهلان، دلیل انکار حق است.

۱۶۲- مفهوم بیت: «بند سکوت هیچگاه از لب بی‌هنر مجوى

- (۱) نادان جز سکوت، راهی ندارد.
- (۳) نادان، نمی‌تواند حرف حق را بپذیرد.
- (۱) خردمند مقبل، کار امروز به فردا نیفکند.
- (۳) آنچه به حیلت توان کرد، به قوت ممکن نباشد.

۱۶۳- بیت زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«به کوی عشق منه بی‌دلیل راه قدم

- (۱) آب حیوان تیره‌گون شد خضر فرخ بی کجاست
- (۲) آب حیوان اگر این است که دارد لب دوست
- (۳) فردا که پیشگاه حقیقت شود پدیدارد
- (۴) طی این مرحله بی‌همراهی خضر مکن

۱۶۴- عبارت زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

«گفت: ای که توانگران را ثنا گفتی و بر درویشان جفا روا داشتی، بدان که با خمر خمارست و بر سر گنج مارست.»

- (۱) تا گل روی تو دیدم همه گل‌ها، خارند
- (۲) هر که دریابد نشاط باده تلخ فنا
- (۳) غافل ز حال گوشنهشینان کجا شود؟
- (۴) تا نگردد خانه زبور دل از زخم نیش

۱۶۵- بیت زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«عجب نیست از گل که خنده به سروی

- (۱) چون بُوی گل ردای سیاحت فکن به دوش
- (۲) چون سبزه پا شکسته این باغ دلکشیم
- (۳) چون غنچه، عاشقان، همه در خون نشسته‌اند
- (۴) ما بی‌دلان به باغ جهان همچو برگ گل

که من به خویش نمودم صد اهتمام و نشد
خون چکید از شاخ گل، باد بهاران را چه شد
روشن است این که خضر بهره سرابی دارد
شرمنده رهروی که عمل بر مجاز کرد
ظلمات است بترس از خطر گمراهی

تا تو را یار گرفتم همه خلق اغیارند
بوسه بر لبهای خنجر چون لب می‌گون دهد
آن کس که آب و دانه به مرغ فقس دهد
نیست ممکن در گلستان جهان توشت دهند

که در این چمن بای در گل نشینند»
چون سرو پا شکسته یک بوستان مباش
چندان نشسته‌ایم که فصل خزان رسد
بنگر که بی تو تنگ‌دلان چون نشسته‌اند
پهلوی یکدیگر همه در خون نشسته‌ایم

■ ■ عین الأصح و الأدق في الأجوية للترجمة أو المفهوم أو التعريب (۱۶۶ - ۱۷۱)

۱۶۶- «رَبُّوا أَوْلَادَكُمْ عَلَى الْفَضَائِلِ الْأَخْلَاقِيَّةِ حَتَّى يَكُونَ لَكُمْ شَعْبٌ طَيِّبٌ الْأَعْرَاقِ!»:

- ۱) فرزنداتان را بر اساس فضیلتهای اخلاقی تربیت کنید تا ملتی پاک سرشت داشته باشید!
- ۲) فرزندان شما که بر فضیلتهای اخلاقی تربیت شده‌اند ملتی پاک سرشت را برایتان می‌سازند!
- ۳) اولاد شمارا بر اساس فضیلت اخلاقی تربیت کرده‌اند تا برایتان مردمی با اصل و نسب بوجود بیاورند!
- ۴) اگر اولادتان را بر اساس فضیلت اخلاقی تربیت کنید مردمی با اصل و نسب برایتان بوجود خواهد آمد!

۱۶۷- «كَفَاكَ أَدْبًا إِجْتِنَابًا مَا تَكَرَّهُهُ مِنْ غَيْرِكَ!»:

- ۱) برای نفس تو در ادب داشتن کافی است تا هرچه غیر خودت را از آن نهی می‌کنی دوری کنی!
- ۲) برای تو همین بس است که از هرچه برای دیگران نمی‌پستدی دوری کنی تا با ادب باشی!
- ۳) برای مؤذب بودن تو همین بس که از هرچه برای دیگران دوست نداشتی اجتناب کنی!
- ۴) همین ادب برای تو کافی است که از آنچه از غیر خودت نمی‌پستدی اجتناب ورزی!

۱۶۸- «العَقَابُ طَائِرٌ يَطِيرُ فِي أَرْفَعِ النَّقَاطِ وَلَكِنْ يَجِدُ صَيْدَهُ فِي أَسْفَلِ نَقْطَةٍ، حَتَّى فِي ثُقْبَةٍ صَغِيرَةٍ!»:

- ۱) عقاب پرنده‌ایست که در بلندترین نقاط پرواز می‌کند اما شکار خود را در پائین‌ترین نقطه، حتی در سوراخ کوچک می‌باید!
- ۲) عقاب پرنده‌ایست که در نقطه‌های بلند به پرواز در می‌آید ولی شکارش را در پایین‌ترین نقطه‌ها حتی در سوراخ کوچکی می‌باید!
- ۳) عقابی که در نقاط بلند پرواز می‌کند پرنده‌ایست که می‌تواند شکار خود را حتی در حفره کوچکی در پست‌ترین نقطه‌ها بیابد!
- ۴) عقابی که در بلندترین نقطه‌ها به پرواز در می‌آید پرنده‌ایست که شکار خوبیش را می‌تواند در پست‌ترین نقطه حتی در حفره کوچک بیابد!

۱۶۹- عین الخطأ:

- ۱) لَا تَنْظُنْ أَنْكَ سُنْشَى فِي يَوْمِ مِنَ الْأَيَّامِ؛ گمان مکن که روزی از روزها فراموش خواهی شد،
- ۲) فَإِنْ تَعْمَلُ الْحَسَنَاتِ بِيَقِنَّ إِسْمَكَ دائِمًا؛ اگر کارخوب انجام دهی نامت جاویدان می‌شود،
- ۳) وَ يُحِبُّ اللَّهُ أَنْ نَعَالِمَ النَّاسَ بِخَلْقِ حَسَنٍ؛ وَ خَدَاوَنَدْ دوست دارد که با مردم با خلق نیکو رفتار کنیم،
- ۴) وَ مَا زَالَ الْأَنْبِيَاءُ يَوْصُونَ بِذَلِكَ، فَعَلِينَا إِسْتِمَاعٌ وَصَيْتَهُمْ! وَ پیامبران پیوسته به آن سفارش می‌کنند، پس گوش دادن به توصیه آنها بر ما واجب است!

۱۷۰- « هرچه در این دنیاست چون لشکریانی است که فرماندهشان آنها را می‌آزماید! »:

- (۱) مهما یکون شیء فی هذه الدنيا كمثل جنود يمتحنها قائدها!
- (۲) أينما قد كانت في هذه الدنيا كأنه جنود يتجربها قائدها!
- (۳) كل شيء في هذه الدنيا مثل جنود يمتحنهم قائهم!
- (۴) كلما يكون في هذه الدنيا هو كجنود تجرب بقادهم!

۱۷۱- « فرو خوردن خشم از صفات مؤمن واقعی است، زیرا مؤمنان همواره بر خشم خود غلبه می‌کنند! »:

- (۱) التغلب على الغيظ خصيصة من خصائص المؤمنين الحقيقيين لأنهم يتغلبون دائمًا على الغضب!
- (۲) من صفات المؤمن الحقيقي التغلب على غضبه، لأنَّه يتغلب المؤمنون على غضبهم دائمًا!
- (۳) من خصائص المؤمنين الحقيقيين كظم الغيظ، لأنَّها الخصيصة الدائمة للمؤمن الحقيقي!
- (۴) كظم الغيظ من صفات المؤمن الحقيقي، لأنَّ المؤمنين يتغلبون على غيظهم دائمًا!

■ ■ عین المناسب للجواب عن التشكيل (۱۷۲ و ۱۷۳)

۱۷۲- « كانت آية هذا النبي أن لا يكلم الناس مدة ثلاثة أيام ». عین الصحيح:

- | | |
|--|---|
| (۲) كانت - هذا - النَّبِيُّ - النَّاسُ - ثَلَاثَةٌ | (۱) هَذَا - النَّبِيُّ - النَّاسُ - أَيَّامٌ |
| (۴) النَّبِيُّ - أَنْ لَا - يُكَلِّمُ - مُدَّةً | (۳) آيَةٌ - النَّبِيُّ - يُكَلِّمُ - النَّاسُ |

۱۷۳- عین الخطأ:

- (۱) عندما جاء الإسلام أعلن مبدأ عظيمًا،
- (۲) وَ خَيْرُ الْإِسْلَامِ وَ حَمْلُهُ مَسْؤُلِيَّةٌ إِخْتِيَارِهِ!
- (۴) وَ هُوَ عَدَمُ الإِكْرَاهِ فِي الدِّينِ وَ فِي الْمَذَهَبِ،

■ ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصRFI (۱۷۴ و ۱۷۵)

۱۷۴- « نفصل الآيات لقوم يعقلون »:

- (۱) الآيات: جمع سالم للمؤنث - جامد - معرف بألف - معرب / مفعول به و منصوب بالفتحة الظاهرة
- (۲) قوم: مفرد منذكر - نكرة - معرب - صحيح الآخر - منصرف / مجرور بحرف الجر؛ لقوم: جار و مجرور
- (۳) نفصل: للمنتكلم مع الغير - مزيد ثالثي (من باب تفعيل) - صحيح و مضاعف / فعل و فاعله ضمير « نحن » المستتر
- (۴) يعقلون: مجرد ثالثي - متعد - مبني / فعل مرفوع بثبوت نون الإعراب، و الجملة الفعلية نعت و مجرور محل بالتبغية

١٧٥- « إنَّ التَّقْدِيمَ لَا يَنْزَلُ مِنَ السَّمَاءِ جَاهِزًا! »:

- (١) التَّقْدِيمُ: جَامِدٌ وَ مَصْدَرٌ (مِنْ بَابِ تَقْعِيلٍ) - مَعْرُوفٌ بِالْأَلْ / مُبْدِيٌّ وَ مَرْفُوعٌ، وَ الْجَمْلَةُ اسْمِيَّةٌ
- (٢) جَاهِزًا: مُشْتَقٌ وَ اسْمٌ فَاعِلٌ - نَكْرَةٌ - مَعْرُوبٌ - صَحِيحُ الْآخَرِ - مَنْصُرَفٌ / حَالٌ مُفْرَدٌ وَ مُنْصُوبٌ
- (٣) يَنْزَلُ: مَضَارِعٌ - مُزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ (مِنْ بَابِ إِفْعَالٍ) - لَازِمٌ / فَعْلٌ مَرْفُوعٌ، وَ فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ « هُوَ » الْمُسْتَنْدُرُ
- (٤) السَّمَاءُ: اسْمٌ - مَفْرَدٌ - جَامِدٌ - مَعْرُوفٌ بِالْأَلْ / مَقْصُورٌ / مَجْرُورٌ بِحُرْفِ الْجَرِ؛ مِنَ السَّمَاءِ:

جارٌ وَ مَجْرُورٌ

■ ■ عَيْنُ الْمَنَاسِبِ لِلْجَوابِ عَنِ الْأَسْنَلَةِ التَّالِيَّةِ (١٧٦ - ١٨٥)

١٧٦- عَيْنُ الْفَعْلِ تَأْثِيْثَهُ جَانِزٌ:

- (١) سَتْرَجُ الْيَوْمَ هُولَاءِ الْمَسَافَرَاتِ مِنْ سَفَرَهَنَ الطَّوِيلِ!
- (٢) الْحَدِيقَةُ تَبَسُّسٌ فِي فَصْلِ الْخَرِيفِ ثَيَابًا صَفَرَاءَ جَمِيلَةً!
- (٣) حَانَ الرَّبِيعُ وَ رَائِحَةُ الْأَزْهَارِ الطَّيِّبَةِ فَاحَتَ فِي الْفَضَاءِ!
- (٤) أَخْتَى لَمْ تَسْتَطِعْ أَنْ تَذَهَّبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِسَبِيلِ الصَّدَاعِ الشَّدِيدِ!

١٧٧- عَيْنُ الْمَصْفَرِ هَدْفُهُ التَّحْقِيرُ:

- (١) لَا جُسِيمٌ كَالْلَسَانِ الصَّادِقِ يَنْفَعُ النَّاسَ!
- (٢) هَذَا الرُّجَيلُ قَدْ مَلَأَ الْأَرْضَ بِجُورِهِ!
- (٣) وَجْهٌ بُنَيَّتِي كَأَنَّهُ قَمِيرٌ فِي ظَلَامِ اللَّيْلِ!

١٧٨- عَيْنُ الْخَطَا عنْ كَلْمَةِ « مَا »:

- (١) مَا يُنَكِّرُ آيَاتُ اللهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ وَ الظَّالِمُونَ! (نَافِيَّة)
- (٢) مَا الْفَانِدَةُ مِنْ نَصَاحَةٍ كَثِيرَةٍ لَا تَهْدِينَا إِلَى الْحَقِّ! (اسْتَفْهَامِيَّة)
- (٣) قَالَ الْمَعْلُمُ لِي: مَا أَطْلَبَ مِنْكُمْ هُوَ مَطَالِعَةُ دُرُوسِكُمْ جَيْدًا! (نَافِيَّة)
- (٤) أَصْبَحَتْ مَرِيضَةٌ بِسَبِيلِ مَا تَحْمِلُهُ مِنَ الْآلَامِ وَ الْمَصَاصِبِ! (مُوصَولة)

١٧٩- عَيْنُ الصَّحِيحِ (فِي إِعْرَابِ الْمَضَارِعِ):

- (١) يَا أَصْحَابَ الْعِلْمِ وَ الْقَدْرَةِ؛ إِنْ تَتوَاضَعُونَ يَرْفَعُكُمُ اللهُ!
- (٢) إِنْ تَجْهَدُوا الْيَوْمَ فِي حِيَاتِكُمْ جَيْدًا تَنْجُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ!
- (٣) قَالَ الْمَعْلُمُ لِلْتَّلَمِيذِيهِ: لَمْ لَا تَجْهَدَا فِي دُرُوسِكُمَا أَكْثَرُ مِنْ هَذَا!
- (٤) عَسَى هُولَاءِ الْطَّالِبَاتِ الْفَاضِلَاتِ أَنْ يَتَمَتَّعْنَ بِمَكَانَةِ رَفِيعَةٍ فِي الْمُجَمَّعِ!

۱۸۰- عین الخبر شبه جملة:

- ۱) الشَّهَادَاءُ سَرَاجٌ لِّلْأَمَةِ فِي هَدَايَةِ النَّاسِ!
- ۲) إِنَّ الْقُرْآنَ وَ أَهْلُ الْبَيْتِ مَغْفِيَةٌ نُوحٌ فِي النَّجَاهَةِ!
- ۳) هَيَّا تَأْمِي طَعَامًا خَاصًا لِّأَنَّنِي كُنْتُ مَرِيضَةً!

۱۸۱- عین ما فيه سبب وقوع الفعل:

- ۱) يَعْدُ الْعَبْدُ إِلَيْهِ رَغْبَةً لَا رَيَاءً!
- ۲) عَلَيْنَا أَنْ نَسْعِيَ فِي دُرُوسَنَا كَثِيرًا!
- ۳) نَتَعَلَّمُ فِي مَدْرَسَتَنَا اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ جَيْدًا!
- ۴) يَسْتَيقِظُ النَّاسُ فِي قَرِيبَتَنَا صَبَاحًا باكِرًا!

۱۸۲- عین المستثنى منصوبًا:

- ۱) رَيَاءً، إِغْفَرْ لِمَنْ لَا يَمْلِكُ إِلَّا الدَّعَاءَ وَ التَّوَسُّلَ!
- ۲) لَا يَرْفَعُ قِيمَةُ الْإِنْسَانِ بَيْنَ النَّاسِ إِلَّا التَّوَاضُعُ!
- ۳) لَا يَسْتَسِلُّ لِلصَّنَاعَوْنَاتِ إِلَّا مَنْ كَانَ ضَعِيفُ الْإِرَادَةِ!
- ۴) لَا يَقْوِيُ إِرَادَةُ الْإِنْسَانِ إِلَّا مُوَاجَهَةُ الْمَشَاكِلِ الْعَدِيدَةِ!

۱۸۳- عین الخطأ (في لسلوب النجع):

- ۱) مَا أَسْعَدَ الَّذِينَ يَنْفَقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللهِ!
- ۲) مَا أَعْمَقَ أَحْكَامَ دِينِ الْإِسْلَامِ لِمَنْ يَتَعَمَّقُ فِيهَا!
- ۳) مَا أَنْفَعَ الْيَوْمَانَ لِلْإِنْسَانِ إِذَا لَمْ يَكُونَا مَسَاوِيْنَ!
- ۴) مَا أَجْمَلَ مَسَاعِدَ الْمُحْتَاجِينَ عَنْ رَفْعِ حَاجَاتِهِمْ!

۱۸۴- عین ما فيه أكثر من تشبيه واحد:

- ۱) قَضَبَانْ هَذِهِ الشَّجَرَةِ كَائِنَهَا طَيْوَرْ تَطِيرُ وَ تُغَرِّدُ فِي الْحَدِيقَهِ!
- ۲) التَّارِيخُ مَعْلَمٌ أَمِينٌ، يَنْقُلُ حَكَائِيَّاتِ مُرَّةٍ وَ عَذْبَهُ عَنِ الْإِنْسَانِ!
- ۳) طَوْبَيُّ لِلْمُؤْمِنِ وَ لِلَّذِينَ رَبَّاهُمْ، كَائِنَهُ هُوَ رَبِيعٌ وَهُمْ نُورُ الْوَرَودِ!
- ۴) فِي الْخَرِيفِ عَوَاصِفٌ شَدِيدَهُ تَحْرَكُ أُورَاقُ الْأَشْجَارِ كَالْفَرَاشَاتِ!

۱۸۵- عین ما ليس فيه الحصر:

- ۱) قَالَ لِي إِنَّ لَكَ أَبْعَدُ الْمَسِيرَ وَ أَطْلُوْهُ!
- ۲) إِيَّاكُمْ أَحَبَّ لَأَنَّكُمْ تَتَصَرَّوُنَ الْمُظْلَومِينَ!
- ۳) إِنَّمَا الصَّادِقَ يُنْجِي نَفْسَهُ وَ أَصْدِقَاءَهُ مِنَ الْكَذَبِ!
- ۴) إِنَّ أَفْضَلَ الْغَنِيِّ الْأَسْتَغْنَاءُ عَمَّا فِي يَدِ الْآخَرِينَ!

دانلود سوالات و پاسخنامه تشریمی کنکور از سایت ریاضی سرا

تاریخ

630-A

صفحه ۱۹

- ۱۸۶- مورخان، مشهورترین تقسیم‌بندی تاریخ بشر را براساس ویژگی‌های هر دوره از زندگی انسان‌ها، به چند مرحله تقسیم کرده‌اند؟
- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۵ (۴) ۶
- ۱۸۷- تمدن جزیره کریت یونان که مربوط به دوره قبل از آریایی‌ها است، متأثر از تمدن کدام کشور است؟
- (۱) روم (۲) مصر (۳) ایران (۴) میان دورود
- ۱۸۸- در دوره کدام پادشاه ساسانی، موبدان زردشتی در مخالفت با تبلیغ اندیشه‌های مانی، فرمان قتل وی را از شاه گرفتند؟
- (۱) قباد (۲) شاپور (۳) انشوپیروان (۴) بهرام اول
- ۱۸۹- شماری از ایرانیان، که به شعوبیان معروف شدند، در برابر رفتار توهین آمیز و فخرفروشی قومی بنی امیه، به کدام روش متول شدند؟
- (۱) با استناد به آیات قرآن، هرگونه برتری قومی را مردود و ناروا دانستند.
(۲) با حضور موالی در دستگاه خلافت و امور لشکری، به شدت مخالفت کردند.
(۳) با نفوذ در دستگاه خلافت، با در اختیار گرفتن امور کشوری و لشکری، به مقابله آنان برخاستند.
(۴) با مقایسه زندگی ایرانیان باستان با اعراب عصر جاهلیت، به تاریخ و فضایل فرهنگی و تمدنی خود تفاخر کردند.
- ۱۹۰- کدام دریانورد پرتغالی با اشغال جزیره گوآ در هندوستان، آنجا را به مرکز مستعمرات پرتغال در منطقه زمین تبدیل کرد؟
- (۱) آلوکرک (۲) کریستف کلمب (۳) بارتولو مودیاز (۴) واسکو دوگاما
- ۱۹۱- تاریخ‌نگاری بر جسته به شیوه جدید (گیبون)، درباره انحطاط و سقوط کدام امپراتور جهان، به رشتة تحریر درآمده است؟
- (۱) روم (۲) اتریش (۳) عثمانی (۴) رایش آلمان
- ۱۹۲- سرانجام جنگ‌های سی‌ساله، در دوره امپراتوری مقدس روم با رهبری خاندان هاپسبورگ که اروپای مرکزی را فرا گرفت، کدام بود؟
- (۱) خاندان آن از رهبری کنار گذاشته شدند.
(۲) این جنگ با شکست خاندان هاپسبورگ پایان یافت.
(۳) استقلال کامل سرزمین هلند را به رسمیت شناخت.
(۴) با انعقاد عهدنامه وستفالی، قسمتی از متصفاتش را به فرانسه واگذار کرد.
- ۱۹۳- مهم‌ترین هدف پیمان سیتو (پیمان جنوب شرقی آسیا) که با شرکت کشورهای عراق، ایران، پاکستان، ترکیه، انگلستان و آمریکا شکل گرفت، کدام بود؟
- (۱) محاصره نظامی شوروی و بلوک شرق
(۲) مقابله با پیمان ورشو روسیه، با اروپای شرقی
(۳) نیرومند ساختن ملل آزادی خواه، در برابر نفوذ و گسترش کمونیسم
(۴) کمک به کشورهای کم رشد در زمینه‌های اقتصادی و فرهنگی برای جلوگیری از نفوذ کمونیسم
- ۱۹۴- نخستین اقدام محمدعلی شاه پس از رسیدن به سلطنت و در مخالفت با مشروطیت، کدام است؟
- (۱) با همکاری مشاوران روسی خود از بین بردن مجلس را که مظہر مشروطیت بود به اجرا درآورد.
(۲) تعدادی از مشروطه‌خواهان از جمله ملک‌المتكلمين، به دستور وی به قتل رسیدند.
(۳) بساط استبداد صغیر را که یک‌سال و یک ماه طول کشید، به راه انداخت.
(۴) نمایندگان مجلس را به مراسم تاج‌گذاری خود دعوت نکرد.

- ۱۹۵- کدامیک از گفته‌های امام خمینی (ره)، سبب پیوند تازه میان قشر روحانی و دانشگاهی گردید؟
- (۱) سرنگونی رژیم پهلوی را به عنوان هدف نهایی مبارزه اعلام کرد.
 - (۲) آشکار کردن نقش پنهانی آمریکا و اسرائیل در ایران از علل آن بود.
 - (۳) مبارزه با طاغوت زمان را یک تکلیف الهی و انسانی برای همه دانست.
 - (۴) بر ملا کردن چهره منافقانه شاه که مدعی طرفداری از مذهب و دیانت بود.
- ۱۹۶- کدام مورد، مورخان را برای درک بیشتر ابعاد حیات اجتماعی گذشته بشر آماده‌تر می‌کند؟
- (۱) مشاهده دقیق محل و مکان وقوع رویدادهای تاریخی
 - (۲) بررسی ظهور و افول تمدن‌ها و موقعیت مکانی و جغرافیایی آن‌ها
 - (۳) بررسی تأثیرات جغرافیایی بر زندگی انسان‌ها در نقاط مختلف جهان
 - (۴) بررسی علل انزواج بعضی جوامع و دور ماندن آنان از تحولات فرهنگی و تمدنی
- ۱۹۷- قدیمی‌ترین سکه یافته شده در جهان، در کدام کشور باستانی ضرب و تهیه شده است؟
- (۱) هند
 - (۲) یونان
 - (۳) لودیه
 - (۴) میان دورود
- ۱۹۸- کدام مورد، در حفظ هویت ایرانی و نگهداری آن در برابر فرهنگ و هویت اقوام مهاجم نقش داشته است؟
- (۱) نمایش‌های آنیبی
 - (۲) ادبیات
 - (۳) ایمان و اعتقادات مذهبی
 - (۴) نمایش‌های اسطوره‌ای و حماسی
- ۱۹۹- یکی از علل تحول روحی ناشی از مسافرت، در سرزمین‌های مختلف کدام است؟
- (۱) دیدن مناظر طبیعی شهرهای مختلف
 - (۲) آشنایی با سرزمین‌های ناشناخته
 - (۳) عادت‌شکنی و کسب تجارب
 - (۴) آشنایی با اقوام مختلف و زندگی آنان
- ۲۰۰- لانوتزو از مصلحان معنوی و اجتماعی، در شکل‌گیری و تداوم تمدن کدام کشور، نقش داشت؟
- (۱) هند
 - (۲) روم
 - (۳) چین
 - (۴) یونان

دانلود سوالات و پاسخنامه تشریمی کنکور از سایت ریاضی سرا

جغرافیا

630-A

صفحه ۲۱

۲۰۱- از چه طریقی می‌توان، چگونگی روند تغییر جنگل‌های شمال ایران را نشان داد؟

(۱) با برجسته نمودن عکس‌های هوایی و استفاده از نقشه پایه محل

(۲) به کارگیری سیستم اطلاعات جغرافیایی و نمایش از طریق رایانه

(۳) با مقایسه تصاویر ماهواره‌ای که در زمان‌های مختلف تهیه شده است.

(۴) براساس نقشه توپوگرافی منطقه، مدلی سه بعدی از جنگل تهیه شود.

- کدام گزینه، در ارتباط با انواع بیابان و علل ایجاد آن‌ها درست است؟

(۱) اریکا از نوع جنوب حاره، نشت هوای خشک و گرمای زیاد در اطراف مدار رأس‌الجید مانع از ایجاد بارش می‌شود.

(۲) تکله‌ماکان از نوع جنوب حاره، نشت هوای خشک و گرمای زیاد در اطراف مدار رأس‌السرطان مانع از ایجاد بارش می‌شود.

(۳) تکله‌ماکان از نوع ساحلی که عبور جریان آب سرد از کنار سواحل موجب سرد شدن و نشت هوا و جلوگیری از بارش می‌شود.

(۴) اریکا از نوع ساحلی که عبور جریان آب سرد از کنار سواحل در برخی نقاط موجب سرد شدن و نشت هوا و جلوگیری از بارش می‌شود.

- ۲۰۲- مهم‌ترین راه برای پیش‌بینی خطر سیل، کدام است؟

(۱) اعلام خطر بالا آمدن سطح آب رودخانه

(۲) اندازه‌گیری باران در یک دوره طولانی در حوضه یک رود

(۳) مطالعه و بررسی مداوم عکس‌های ماهواره‌ای و طغیان رودها

(۴) پیش‌بینی و علت‌بایی تغییرات آب و هوایی و تهیه نقشه خطر

- ۲۰۳- در چه شرایطی، یک کشور با ثبات جمعیت رو به رو می‌شود؟

(۱) جمعیت رو به پیش رود.

(۲) امید به زندگی افزایش پیدا کند.

- ۲۰۴- کدام عبارت، بیانگر توجه جغرافیا به تشابهات و تفاوت‌های مکان‌ها با یکدیگر است؟

(۱) بررسی عوامل رونق بندر آرخانگلسك روسیه (۲) میزان تولید چای در هند و نحوه توزیع آن در جهان

(۳) چگونگی رشد درختان جنگل‌های حرزا در ایران (۴) بررسی میزان درآمد حاصله از صنعت توریسم سوئیس

- ۲۰۵- کدام گزینه با فعالیت جریان‌های دریایی طولی، مطابقت می‌کند؟

(۱) فعالیت جریان‌های دریایی طولی در همه سواحل یکسان است.

(۲) جریان‌های دریایی طولی در پیدایش انواع سواحل پست و صخره‌ای مؤثرند.

(۳) جریان‌های دریایی طولی به صورت فرسایش، حمل و رسوبرگذاری در سواحل تغییر ایجاد می‌کنند.

(۴) این جریان‌ها علاوه بر تعدیل درجه حرارت و افزایش بارش، امکان کشتیرانی را در اقیانوس منجمد شمالی فراهم ساخته است.

- ۲۰۶- گسترش کشت کم بازده دیم، در نواحی کوهستانی به کدام علت است؟

(۱) دخالت انسان در محیط کوهستان، بدون رعایت قوانین حاکم بر محیط صورت می‌گیرد.

(۲) رودها در عمق دره‌ها جاری‌اند و زمین‌های دامنه کوه‌ها نمی‌توانند به راحتی از آب آن‌ها بهره‌مند شوند.

(۳) عدم امکان کشت آبی در نواحی کوهستانی به سبب آب و هوای سرد و شکننده بودن این محیط است.

(۴) در نواحی کوهستانی لغزش و رانش کوه، پدیده‌ای فراگیر و فعالیت‌های زراعی را با مشکل مواجه می‌کند.

- ۲۰۷- پیامد حذف جنگل‌های استوایی، کدام است؟

(۱) کشاورزی نوبتی و متحرک رونق می‌گیرد.

(۲) تعداد و وسعت رودخانه‌ها کاهش می‌یابد.

(۳) بر مقدار آبرفت‌ها به شدت افزوده می‌شود.

(۴) آب ناشی از باران، فرست جذب در لایه‌های خاک را پیدا می‌کند.

- ۲۰۸- از موارد ذکر شده، کدام علت‌ها بالاترین درصد مهاجرت به شهر داکا (بنگلادش) را به خود اختصاص داده‌اند؟

الف- از دست دادن سرپرست خانواده

ب- سیاست‌های دولت و آشوب‌های سیاسی

ج- نداشتن زمین، فقر و بیکاری

ه- نزاع‌های خانوادگی و قومی

(۱) ج و د (۲) ب و ج (۳) الف، ب و ه (۴) الف، ب و ه

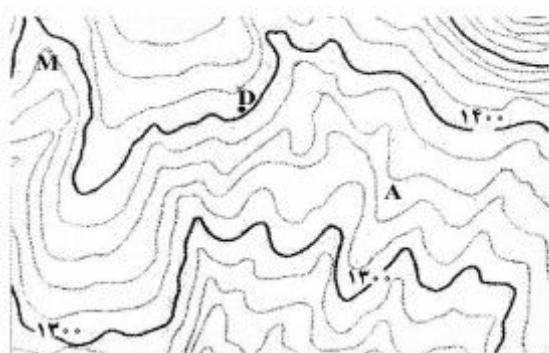
۲۱۰- کدام مورد با شکل سرزمینی کشورها مطابقت می‌کند؟

- (۱) شکل سرزمینی شیلی مرتی برای آن محسوب می‌شود زیرا کمترین مرز قابل دفاع را دارد.
- (۲) برخی از کشورها مانند لسوتو، خاک کشور دیگر را به طور کامل احاطه می‌کنند آن‌ها را محاطی می‌گویند.
- (۳) کشورهایی که شکل فشرده دارند، پایتحت در مرکز قرار دارد و برای ارتباط و دسترسی به اطراف همیشه با مشکل روبرو هستند.
- (۴) کشورهایی مانند اندونزی برای نظارت حکومت بر همه قسمت‌های کشور و همچنین ایجاد خطوط ارتباطی با مشکل مواجه می‌شوند.

۲۱۱- در مطالعه یک روستا به عنوان یک سیستم، کدام عبارت بیانگر دیدگاه جغرافیدان است؟

- (۱) مطالعه انواع خاک‌های روستا و طبقه‌بندی آن‌ها
- (۲) میزان تولیدات کشاورزی و نحوه توزیع و مصرف
- (۳) نقش آب در استقرار زمین‌های کشاورزی و اقتصاد روستا
- (۴) مطالعه ویژگی‌های گیاهان از نظر چگونگی تولید و خواص ژنتیکی

۲۱۲- در نقشه توپوگرافی زیر، نقطه A بر روی کدام پدیده واقع شده و ارتفاع نقطه M، چقدر است؟



۲۱۳- تمامی گزینه‌های زیر در ارتباط با سنجش از دور درست است، به جز:

الف- سنجنده برخی ماهواره‌ها قادر است امواج نامرئی را نیز دریافت کند.

ب- بازتاب طبیعی متفاوتی که اشیاء دارند موجب شناسایی آن‌ها می‌شود.

ج- طیف وسیعی از امواج فروسرخ و فرابنفش وجود دارند که مرئی هستند.

د- همه بازتاب‌ها از پدیده‌های گوناگون در طول موج تورهای مرئی قرار دارند.

ه- تهیه نقشه پایه و موضوعی از نواحی گوناگون از کاربردهای سنجش از دور است.

- (۱) ج و د
- (۲) الف و د
- (۳) الف، ج و ه
- (۴) الف، ب و ه

۲۱۴- نقش بسیار مؤثر عکس‌های هوایی و تصاویر ماهواره‌ای، در سیستم اطلاعات جغرافیایی چیست؟

(۱) اثبات یک نظریه یا فرضیه جغرافیایی تجربه شده

(۲) شناسایی موقعیت پدیده‌های مختلف در روی کره زمین

(۳) پردازش داده‌های خام آماری در سیستم و ارتقاء کمی آن‌ها

(۴) بازنگری نقشه و به روز آوردن و افزودن لایه‌های مختلف اطلاعات

۲۱۵- در آخرین مرحله از آمیش سرزمین، چه اقدامی صورت می‌گیرد؟

(۱) تهیه نقشه‌های آمیش سرزمین و برنامه‌ریزی برای اجرای آن

(۲) توزیع مناسب فعالیت‌های اقتصادی در مناطق مختلف کشور

(۳) شناسایی واحدهای زیستمحیطی مشابه

(۴) تجزیه و تحلیل اطلاعات سرزمین

۲۱۶- چرا دانش اجتماعی متفکران مسلمان از نوع جامعه‌شناسی پوزیتیویستی نیست و به چه دلیل به محدودیت‌های جامعه‌شناسی تفهیمی گرفتار نمی‌شوند؟

(۱) به این دلیل که با استفاده از عقل و وحی توان داوری درباره ارزش‌های اجتماعی را پیدا می‌کنند - عقل را به عنوان یک ابزار مستقل معرفتی به رسمیت نمی‌شناسند.

(۲) چون با شناخت تفاوت عقل عملی و نظری، شباهتی بین علوم طبیعی و دانش اجتماعی قابل نمی‌شدن - به تفاوت موضوعات علوم انسانی و طبیعی پی برده بودند.

(۳) زیرا با شناخت تفاوت موضوع علم عملی و نظری، دانش اجتماعی را شبیه علوم طبیعی نمی‌دانستند - شناخت علمی را به شناخت حسی و تجربی محدود و مقید نمی‌کنند.

(۴) به دلیل این که شناخت علمی را به شناخت عقلی و تجربی محدود و مقید نمی‌کنند - با شناخت تفاوت موضوع عقل عملی و نظری، دانش اجتماعی را شبیه علوم طبیعی نمی‌دانستند.

۲۱۷- در رابطه با جهان اجتماعی، موارد زیر نشانگر چیست؟

- آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، آگاهی فردی و خصوصی نیست.

- برخی از اجزای جهان اجتماعی که با حذف آن‌ها، جهان اجتماعی فرو می‌ریزد.

- اجزا و پدیده‌هایی که کمتر در معرض تغییر و تحول قرار می‌گیرند.

(۱) شکل‌گیری جهان اجتماعی - ویژگی جهان‌های اجتماعی - لایه‌های سطحی جهان اجتماعی

(۲) ویژگی جهان اجتماعی - اهمیت اجزای جهان اجتماعی - لایه‌های عمیق جهان اجتماعی

(۳) ساخت جهان اجتماعی - لایه‌های عمیق جهان اجتماعی - گوناگونی جهان‌های اجتماعی

(۴) گوناگونی جهان اجتماعی - باز تولید جهان اجتماعی - لایه‌های جهان‌های اجتماعی

۲۱۸- به ترتیب این ویژگی‌ها به کدام شناخت مربوط است؟

- فهمی که با استفاده از اندوخته معرفتی جامعه حاصل می‌شود.

- با شناخت و علم عقلانی مخالفتی ندارد.

- فرهنگ‌های مختلف با آن برخورده یکسان ندارند.

(۱) عقلی - علمی - عقلی

(۴) عمومی - وحیانی - شهودی

(۳) شهودی - عمومی - علمی

۲۱۹- عبارت درست در رابطه با علم اجتماعی عقلی، عقل عملی و علم نظری، کدام است؟

(۱) استفاده از علم نظری و عملی - ابزار شناخت امور کلی و غیر طبیعی - شناخت هستی‌ها

(۲) استفاده از معنای خاص عقل - ابزار شناخت حسی تجربی - پیدایش موضوع علم با اراده و آگاهی انسان

(۳) استفاده از عقل نظری و عملی - شناسایی بایدها و نبایدها و احکام ارزشی - استقلال موضوع آن از اراده و آگاهی انسان

(۴) قرار دادن علوم اجتماعی به صورت یک علم ابزاری - شناخت هستی‌ها - ابزاری برای هر نوع شناخت و تلاش علمی و

ذهنی انسان

- عبارت‌های زیر، به ترتیب تأثیر کدام بخش‌های هویتی را بر یکدیگر بیان می‌کند؟
- هر جهان اجتماعی به تناسب ارزش‌های خود با طبیعت و بدن آدمی مواجه می‌شود.
 - در جامعه قبیله‌ای هویت افراد از طریق جایگاه قبیله‌ای آن‌ها مشخص می‌شود.
 - قرآن کریم بخشی از کنش‌های اجتماعی انسان‌ها را منشاء گشایش برکات آسمان و زمین می‌داند.
- ۱) تأثیر زندگی اجتماعی انسان بر جغرافیا و طبیعت - تأثیر جهان اجتماعی در جهان طبیعت و خصوصیات جسمانی - تعامل جهان اجتماعی با جهان نفسانی
- ۲) تأثیر جامعه و فرهنگ بر بدن - تعامل جهان اجتماعی با جهان نفسانی - تأثیر جهان اجتماعی در جهان طبیعت و خصوصیات جسمانی
- ۳) تعامل جامعه و فرهنگ با طبیعت و بدن - تأثیر جامعه و فرهنگ بر بدن - تعامل جهان اجتماعی با جهان نفسانی
- ۴) رابطه جامعه و فرهنگ با ویژگی‌های نفسانی - تعامل جهان اجتماعی با جهان نفسانی - تأثیر نفس بر فرهنگ
- ۲۲۱- کدامیک در ارتباط با تحولات هویتی فرهنگ، درست است؟
- ۱) فراتر رفتن تغییرات هویتی خارج از مرزهای مقبول فرهنگی ← بروز تعارض فرهنگی ← ناتوانی فرهنگ در سازمان‌دهی رفتارهای اجتماعی مطابق با مبانی خود ← تزلزل فرهنگی ← بحران هویت
- ۲) از دست رفتن ثبات مبادی هویتساز فرهنگ ← تزلزل فرهنگی ← فراتر رفتن تغییرات هویتی خارج از مرزهای مقبول فرهنگی ← بحران هویت ← تحول فرهنگی منفی
- ۳) بروز تعارض فرهنگی ← فراتر رفتن تغییرات هویتی خارج از مرزهای مقبول فرهنگی ← تزلزل فرهنگی ← از دست رفتن ثبات عقاید و ارزش‌ها ← بحران هویت
- ۴) ناتوانی فرهنگ در سازمان‌دهی رفتارهای اجتماعی مطابق با مبانی خود ← بروز تعارض فرهنگی ← بحران هویت ← دگرگونی و تحول هویت فرهنگی ← تحولات تمدنی
- ۲۲۲- به ترتیب «تأمین مقبولیت نظام سیاسی»، «تحکیم قدرت دولت با حمایت‌های ویژه» و «تزلزل فرهنگی و هویتی» مبین تأثیر کدام نظام‌ها بر یکدیگر است؟
- ۱) سیاسی بر فرهنگی - فرهنگی بر سیاسی - فرهنگی بر سیاسی
- ۲) سیاسی بر فرهنگی - اقتصادی بر سیاسی - فرهنگی بر سیاسی
- ۳) فرهنگی بر سیاسی - سیاسی بر اقتصادی - سیاسی بر فرهنگی
- ۴) فرهنگی بر سیاسی - اقتصادی بر سیاسی - سیاسی بر فرهنگی
- ۲۲۳- نقش ظهور فرهنگ غرب از سده هفدهم تا بیستم چگونه بود؟ رویداد دو سده نوزدهم و بیستم چه بوده است و طی این مدت، موقعیت فرهنگی کشورهای غیرغربی چه وضعیتی پیدا کرد؟
- ۱) شکل جدیدی به روابط بین‌المللی و نظام جهانی بخشید - جوامع غربی به صورت جوامع مرکزی و دیگر جوامع به صورت جوامع پیرامونی درآمد - وضعیت آن‌ها در حاشیه روابط و نظامات سیاسی و اقتصادی جهانی تثبیت شد.
- ۲) نظامات سیاسی، اقتصادی جدیدی شکل گرفت - شکل جدیدی به روابط بین‌المللی و نظام جهانی بخشید - در حاشیه روابط و نظامات سیاسی و اقتصادی جهانی وضعیتی مترزلزل پیدا کرد.
- ۳) شکل جدیدی به روابط بین‌المللی و نظام جهانی بخشید - نظامات سیاسی، اقتصادی جدیدی شکل گرفت - در حاشیه روابط و نظامات سیاسی و اقتصادی جهانی وضعیتی مترزلزل پیدا کرد.
- ۴) برای بسط قدرت جهانی خود کوشید - نظامات فرهنگی جدیدی شکل گرفت - با تبلیغ مسیحیت، فرهنگ جوامع غیرغربی دچار اختلال شد.

دانلود سوالات و پاسخنامه تشریمی کنکور از سایت ریاضی سرا

- ۲۲۴ - عملکردهای زیر به ترتیب توسط چه کسانی و چه جریاناتی تحقق یافته است؟

- هضم و جذب گروههای مهاجم بیگانه درون خود

- قدم برداشتن به سوی قراردادهای استعماری

- سازمان دهی حرکت‌های خود در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی

(۱) فرهنگ اسلامی - دولتمردان قاجار - روشنفکران چپ کشورهای مسلمان

(۲) استبداد تاریخی قومی - منورالفکران غرب‌زده - دولت‌های استعماری غربی

(۳) استعمار نو - حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان - منورالفکران غرب‌زده

(۴) دولت‌های استعماری غربی - روشنفکران چپ - حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان

- به ترتیب مصاديق الف، ب و ج، کدام‌اند؟ ۲۲۵

نتیجه چالش	نوع چالش
فروپاشی نظامهای سیاسی	ج
ب	استعمارگر و استعمارزده
معرفتی و علمی	الف

(۱) شمال و جنوب - خودباختگی فرهنگی - استعمارگر و استعمارزده

(۲) استعمارگر و استعمارزده - الگویزیری مقلدانه از کشورهای صنعتی - شمال و جنوب

(۳) توسعه یافته و عقب مانده - نادیده گرفتن عدالت در عرصه حیات انسانی - فقر و غنا

(۴) فرهنگ جدید غرب - محدود نکردن چالش بین کشورهای غنی و فقیر به ابعاد اقتصادی و نظر داشتن به ابعاد فرهنگی - بحران اقتصادی کنترل نشده

- علت پیدایش هر یک از موارد ذیل، به ترتیب کدام است؟ ۲۲۶

- از دست رفتن اعتیاب جهانی ارزش‌ها و آرمان‌های بعد از رنسانس

- توجه همه ظرفیت‌های وجودی انسان به آرمان‌ها و اهداف دنیوی و این جهانی

- شکاکیت و انکار حقیقت

(۱) پیداری اسلامی - غلبة سکولاریسم بر فرهنگ غرب - روشنگری مدرن

(۲) انقلاب اکتبر روسیه - از بین رفتن جاذبه‌های روشنفکری چپ - گریز از سکولاریسم

(۳) حرکت انقلابی مارکس - غلبة سکولاریسم بر فرهنگ غرب - سکولاریسم و دنیوی‌گرایی

(۴) انقلاب اسلامی - رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی جهان - منورالفکران غرب‌زده

- کدام‌یک تفاوت انقلاب‌های آزادی‌بخش با انقلاب اسلامی را بیان می‌کند؟ ۲۲۷

(۱) همگی با جنبش‌های چریکی گروههای احزاب مختلف شکل می‌گرفتند - همه نیروهای چپ با الگو گرفتن از جنبش‌های آزادی‌بخش به دنبال حرکت‌های چریکی بودند.

(۲) اغلب در رویارویی با بلوك شرق شکل گرفته و مورد حمایت بلوك غرب قرار می‌گرفتند - هیچوابستگی به بلوك غرب نداشت و شعار «نه شرقی، نه غربی، جمهوری اسلامی» ناظر به این مسئله بود.

(۳) در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق می‌شدند ولی در قطع وابستگی سیاسی و فرهنگی توفیقی نداشتند - تنها یک انقلاب سیاسی نبود بلکه هویتی فرهنگی و تمدنی داشت.

(۴) در چارچوب نظریه‌ها و مکاتبی شکل می‌گرفتند که در حاشیه فلسفه‌های غربی برای حل بحران‌های جهان غرب به وجود آمده بودند - از عقبه کلامی - فلسفی جهان اسلام بهره می‌برد و تعلقی به مکاتب سیاسی غرب نداشت.

- ۲۲۸ - موارد زیر به ترتیب با چه هدفی تحقق یافته‌اند؟
- جامعه‌شناسی تفہمی
 - غلبہ کنش‌های عقلانی معطوف به هدف
 - مخدوش کردن استقلال اقتصادی کشورهای مختلف توسط کانون‌های ثروت و قدرت
- ۱) شناخت پدیده‌های اجتماعی برای پیش‌بینی و کنترل آنها - اعطای قدرت پیش‌بینی و پیش‌گیری حوادث و مسائل طبیعی - حمایت سیاست‌های قومی و منطقه‌ای
 - ۲) فهم پدیده‌های اجتماعی برای پیش‌بینی و کنترل آنها - استفاده از علوم تجربی برای رسیدن به اهداف دنیوی - حفظ منافع خود
 - ۳) نوصیه‌هایی جهت‌گذار از نظام موجود به سوی نظام مطلوب - تأمل درباره ارزش‌ها و اهداف زندگی - ایجاد یک نوع خودباختگی فرهنگی
 - ۴) داوری ارزشی و انتقادی نسبت به ارزش‌ها در نظام اجتماعی - نفی علمی که داوری‌های ارزشی می‌کنند - تعریف هویت جدید
- ۲۲۹ - به ترتیب «ریکاردو و مالتوس» در چه زمینه‌ای، اشتراک نظر داشتند؟ از نظر «کنت» چه نوع شناخت‌هایی غیرعلمی محسوب می‌شوند و «هاتینگتون»، عملیات نظامی قدرت‌های غربی را در مقابل چه چیزی توجیه می‌کرد؟
- ۱) نظریه اقتصادی - عقلی، شهودی و وحیانی - مقاومت کشورهای غیرغربی
 - ۲) اشکال حکومت - متفاصلیکی، فلسفی و عقلی - عدم استقرار صلح پایدار
 - ۳) نظریه سیاسی - شهودی، حسی و عقلی - جنگ بین مناطق پیرامونی
 - ۴) فقر و غنا - عقلی، حسی و شهودی - تداوم جنگ سرد
- ۲۳۰ - به ترتیب با هر یک از این حالت‌ها، چه اتفاقی برای فرهنگ رخ می‌دهد؟
- کاستی و خلاص معنوی
 - ناتوانی در تعریف یک نظام جهانی بر مبنای ارزش‌ها و عقاید خود
 - از دست دادن اعتبار عقاید و ارزش‌ها
- ۱) پاس و نامبیدی - از بین بردن قدرت مقاومت یک فرهنگ - دو قطبی شدن جهان
 - ۲) شکاکیت و پوچانگاری - گرفتار شدن انسانیت با بحران‌های روحی و روانی - تزلزل فرهنگی
 - ۳) تشویق متکران اجتماعی برای عبور از مرزهای هویت فرهنگی جامعه - ناکامی در وصول به ادعاهای جهانی خود - نابود شدن هویت فرهنگی جامعه
 - ۴) فراخوانی اندیشوران به بازاریابی در بنیان‌های فرهنگی - ناتوانی یک فرهنگ برای مقاومت در برابر فرهنگ‌های دیگر - خودباختگی فرهنگی
- ۲۳۱ - به ترتیب هریک از این عبارات، بیان کننده چیست؟
- اعمال قدرت سازمان بافتہ برای هدفی معین
 - عدم تداوم روش معرفتی استدلال عقلی
 - استبداد استعماری در کشورهای اسلامی
- ۱) حکومت - نادیده گرفتن جایگاه وحی و شهود در شناخت علمی - روش حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان
 - ۲) تعریف سیاست - نتیجه رویکرد دنیوی انسان مدرن - عملکرد منورالفکران غرب‌زده در کشورهای اسلامی
 - ۳) اقدام - پرسش از مبانی غیرتجربی علم مدرن - روش جریان‌های فراماسونری
 - ۴) مشروعیت - آثار محدودیت‌های علم حسی تجربی - تفکر روشنفکران غرب‌زده

- ۲۳۲ - مفاهیم جامعه شناختی متن زیر به ترتیب کدام‌اند؟

در مراسم حج سال ۱۳۹۴، حاجیان جهت انجام مناسک حج به سرزینمن رفته بودند. ازدحام جمعیت، سوء مدیریت و برنامه‌ریزی و ... موجب جان باختن عده‌ای از زائران گردید. به همین مناسبت در ایران عزای عمومی اعلام شد.

(۱) کنش اجتماعی - عدم عقلانیت - پیامد غیرطبیعی کنش اجتماعی - کنش سنتی

(۲) هنجار اجتماعی - عدم مسئولیت - پیامد غیرطبیعی کنش اجتماعی - کنش عاطفی

(۳) فرهنگ آرمانی - عدم عقلانیت - پیامد غیر ارادی کنش اجتماعی - هنجار اجتماعی

(۴) کنش عقلانی معطوف به هدف - عدم تعهد - پیامد طبیعی کنش اجتماعی - ارزش اجتماعی

- ۲۲۳ - این ویژگی‌ها متعلق به چه فرهنگی است؟

- به رسمیت شناخته نشدن هویت‌هایی که ابعاد متعالی انسان را نمی‌کنند.

- تأثیرپذیری از فرهنگ‌هایی که از نظر نظامی شکست خورده بودند.

- خروج انسان‌ها از جهانی که به فطرت متعلق است.

(۱) حق - صهیونیسم - باطل

(۲) دینی - مغولان - اساطیری

(۳) توحیدی - سرمایه‌داری - مغولان

- عبارات زیر را به ترتیب از جهت درست و غلط بودن مشخص نمائید:

- کسانی که جغرافیای هستی را به جهان طبیعت محدود نمی‌دانند با استفاده از شناخت شهودی و وحیانی به تفسیر علمی نسبت به ارزش‌های سیاسی می‌بردازند.

- به شناختی که حسی و تجربی باشد معرفت گفته می‌شود.

- لیبرال دمکراسی با فرهنگی که شناخت علمی ارزش‌های اجتماعی را انکار می‌کند، سازگار است.

- تعامل عالمان دینی در نخستین رویارویی غرب متعدد با جهان اسلام براساس حفظ استقلال بود.

(۱) ۵ - ۵ - ۵ - ۵ (۲) ۵ - ۵ - ۵ - ۵ (۳) ۵ - ۵ - ۵ - ۵ (۴) ۵ - ۵ - ۵ - ۵

- به ترتیب هر یک از این عبارات، با چه مفاهیمی ارتباط دارند؟

- تحسین ایثارگری

- تفسیر انسان از زندگی و مرگ خود

- پرداختن به حل مسائل اجتماعی جامعه خود در چارچوب بنیان‌های فرهنگی غرب

(۱) فرهنگ واقعی - از عقاید و نمادهای کلان اجتماعی - عملکرد مارکسیسم

(۲) فرهنگ عمومی - عمیق‌ترین پدیده‌های اجتماعی - ویژگی مارکسیسم

(۳) فرهنگ آرمانی - پرسش‌های وجودی انسان - تفکر ناسیونالیسم

(۴) فرهنگ حق - از سنت‌های الهی - روش لیبرالیسم

دانلود سوالات و پاسخنامه تشریمی کنکور از سایت ریاضی سرا

فلسفه و منطق

صفحه ۲۸

630-A

- ۲۳۶- در مورد تعریف « مصدر » به « کلمه‌ای که انجام کاری را می‌رساند.» و « استدلال » به « قضیه‌ای که به ما شناخت جدیدی ارائه دهد.»، به ترتیب می‌توان گفت:
- (۱) جامع و مانع نیست - مانع نیست
(۲) مانع است و جامع نیست - بی‌ربط است
- ۲۳۷- کدام مورد بر همه مفاهیم کلی صدق می‌کند؟
- (۱) می‌توان مصاديق متعددی برایش فرض کرد.
(۲) وجود یک مصاديق خارجی برای آن محل نیست.
(۳) مصاديق متعدد - هم خارجی و هم ذهنی - دارد.
(۴) یا بیش از یک مصاديق خارجی دارد یا اصلاً فرد خارجی ندارد.
- ۲۳۸- از میان نسبت‌های چهارگانه، نسبت میان یک نوع خاص و عرض عام همان نوع، شبیه نسبت میان کدام‌یک از مفاهیم زیر است؟
- (۱) مجھول و تصور (۲) قیاس و قضیه (۳) تفکر و تصور (۴) قضیه و شرطی
- ۲۳۹- کدام‌یک از قضایا شخصیه است؟
- (۱) کلمات بیانگر تصورات ذهن‌اند.
(۲) انسان در پس زبانش پنهان است.
(۳) مسلمان حضرت محمد را به عنوان خاتم پیامبران باور دارد.
(۴) مجموعه اعداد طبیعی، مجموعه اعداد فرد را در بر می‌گیرد.
- ۲۴۰- اگر صدق « بعضی غیرالف غیرب نیست.» را بدانیم، کدام قضیه ضرورتاً صادق است؟
- (۱) هر ب غیرالف است.
(۲) بعضی ب غیرالف است.
(۳) بعضی غیرالف غیرب است.
(۴) هیچ غیرالف غیرب نیست.
- ۲۴۱- هرگاه با توجه به این که سحر و معجزه هر دو خارق عادتند، نتیجه گرفته شود که سحر را نمی‌توان مغلوب کرد و نیز با دیدن شکل بال‌های یک پرنده، قدرت تقریبی اوچ آن پرنده تعیین شود، به ترتیب از کدام‌یک از انواع استدلال استفاده شده است؟
- (۱) تمثیل - برهان لمی (۲) قیاس - برهان لمی (۳) تمثیل - تمثیل (۴) قیاس - برهان آنی
- ۲۴۲- در هر یک از شکل‌های اول و دوم و سوم، قیاسی داریم که نتیجه آن موجبه جزئیه است. کدام عبارت درباره هر سه قیاس درست است؟
- (۱) کبرای آن جزئیه است.
(۲) صغای آن موجبه است.
(۳) صغای آن موجبه است.
- ۲۴۳- کدام عبارت درست است؟
- (۱) نتیجه گیری در قیاس باعث می‌شود که مقدمات - که مجھولند - برای ما معلوم گرددند.
(۲) در ضرب اول شکل اول، به شرط درستی دو مقدمه، نتیجه به روشنی درون آن دو است.
(۳) دو قضیه مشکوک در صورتی که به نحو صحیح در ذهن افتaran بایند، نتیجه قطعی می‌دهند.
(۴) ارزیابی قواعدی که در دانش منطق بیان شده، بدون استفاده از قواعد منطقی غیرممکن است.
- ۲۴۴- به ترتیب، « پی بردن به سردی هوا از روی بخار پشت شیشه و پی بردن به بارش با دیدن وضعیت ایرها » هر کدام با استفاده از کدام برهان است؟
- (۱) لمی - لمی (۲) آنی - آنی (۳) لمی - آنی (۴) آنی - لمی

دانلود سوالات و پاسخنامه تشریمی کنکور از سایت ریاضی سرا

فلسفه و منطق

630-A

صفحه ۲۹

- ۲۴۵- اگر بدانیم که پنج نفر از ثروتمندترین افراد جهان در یک کشور زندگی می‌کنند و از آن نتیجه بگیریم که مردم آن کشور ثروتمندترین مردم جهان هستند، دچار چه مغالطه‌ای شده‌ایم؟
- (۱) تقسیم
(۲) ترکیب
(۳) تمثیل ناروا
(۴) ایهام انعکاس
- ۲۴۶- بحث و بررسی کدام مسئله را می‌توان به فلسفه علوم تجربی مربوط دانست؟
- (۱) آیا اصل علیت یک عادت ذهنی است؟
(۲) آیا می‌توان تصور یک کوه را در مغز جا داد؟
(۳) آیا روح یک واقعیت قبل تجربه است؟
(۴) چرا حرارت بسیار زیاد، باعث دگرگونی اشیاء می‌شود؟
- ۲۴۷- کدام عبارت درست است؟
- (۱) یونان را مهد تفکر فلسفی دانسته‌اند؛ چرا که ظهور اندیشه در آن، باعث شد که زبان تعقل جای زبان افسانه را بگیرد.
(۲) بی‌اعتمادی نسبت به دانش و اندیشه سبب شد تا نظرات متصادی از سوی جهان‌شناسان باستان عرضه شود.
(۳) بیشتر عوامل سازنده تمدن، قبل از هر تمدن دیگری، در بین‌النهرین، یونان و مصر پدیدار شده بود.
(۴) اسطوره‌ها، در حقیقت نشان‌دهنده تأملات آغازین بشر در مورد هستی و جهان هستند.
- ۲۴۸- کدام عبارت، بیانگر نظر سقراط است؟
- (۱) نباید به مال و ثروت و کمال جسم بها داد.
(۲) ثروت برای فرد و جامعه سود چندانی ندارد.
(۳) همه چیزهای ارزشمند از فضیلت به دست می‌آیند.
(۴) کمال نفس همراه با فضیلت، ثروت بهبار می‌آورد.
- ۲۴۹- محتوا کدام عبارت با نظرات پروتاگوراس ناسازگار است؟
- (۱) گفتگوهای آدمیان برای دستیابی به حقیقت، بی‌نتیجه است.
(۲) اگر چیزی به حواس نیاید، به این معنی است که وجود ندارد.
(۳) فقط آن چه از راه حواس به دست آید، پایدار و یقینی است.
(۴) حواس در هر شرایطی می‌توانند حقیقت چیزها را دریابند.
- ۲۵۰- با توجه به نظرات ارسطو، کدام عبارت درباره علت فاعلی درست است؟
- (۱) به قوهای در درون شیء باز می‌گردد.
(۲) عامل آشکار شدن یک استعداد نهفته است.
(۳) در حرکات طبیعی، «جزوی از وجود» شیء است.
(۴) توجه و آگاهی از ویژگی‌های گریزناپذیر آن است.
- ۲۵۱- از نگاه یک فیلسوف، نسبت موجود به وجود به کدام نسبت نزدیکتر است؟
- (۱) جریان خون به رگ‌ها
(۲) یک واژه نسبت به معنای آن
(۳) آب نمک نسبت به نمک محلول در آن
(۴) معنای یک واژه به نوشته همان واژه
- ۲۵۲- کدام عبارت مفهوم «ممتتع الوجود» را دقیق‌تر توضیح داده است؟
- (۱) مفهومی که تصور آن غیرممکن است.
(۲) آنچه که حمل هستی بر آن ممکن نیست.
(۳) چیزی که هرگز وجود نداشته و نخواهد داشت.
(۴) آنچه که فقط وجود خیالی یا فرضی داشته باشد.
- ۲۵۳- کدام عبارت، درباره تجربه علمی درست است؟
- (۱) به موارد جزئی تعلق می‌گیرد و اگر آزمایش‌ها، در شرایط یکسان نتیجه یکسان بدهد، تبدیل به قانون می‌شود.
(۲) از عقل استفاده می‌کند و بر اصول عقلانی تکیه دارد؛ بنابراین به موارد کلی تعلق می‌گیرد و قابل تعمیم است.
(۳) به موارد جزئی تعلق می‌گیرد، اما به این دلیل که در شرایط یکسان تکرار می‌شود، قابل تعمیم است.
(۴) به موارد جزئی تعلق می‌گیرد و به گذشته محدود می‌گردد، مگر آن که اساس آن اصول عقلانی باشد.
- ۲۵۴- کدام مورد از نظر فارابی، از ریشه‌های اولیه تشکیل جوامع بشری شمرده نمی‌شود؟
- (۱) دستیابی به کمالات انسانی
(۲) نیاز متقابل آدمیان به یکدیگر
(۳) میل طبیعی به زندگی کنار همنوع

- ۲۵۵- کدام عبارت، برای تعریف اصطلاح «عنایت» نزد ابن سینا مناسب است؟
 ۱) نظمی است که در طبیعت وجود دارد.
 ۲) علم فرآگیر خداوند به موجودات است.
 ۳) رحمتی است که شامل همه انسان‌ها می‌شود.
 ۴) لطف خدا است که در مقابل هر شری است.
- ۲۵۶- کدام مورد، عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟
 «به اعتقاد غزالی که بود، یقین و رستگاری در یافت می‌شد.»
 ۱) سردمندار مخالفت با فلسفه مشاء - عرفان و تصوف
 ۲) طراح و متکلم مکتب اشعری - مبارزه با عقل مستقل
 ۳) پرچمدار مبارزه با معترزله - پیروی از دین و مکتب اشعریت
 ۴) پرچمدار مبارزه با مشی استدلالی - پیروی از دین و مکتب اشعریت
- ۲۵۷- فرض کنید که هم‌زمان یک شمع را با تصویر آن که در آینه افتاده، مشاهده می‌کنیم. کدام عبارت درباره این مشاهده درست است؟
 ۱) تصویر شمع در آینه، معلوم بالذات و خود شمع معلوم بالعرض است.
 ۲) علم ما به تصویر شمع بی‌واسطه و به خود شمع، با واسطه تعلق می‌گیرد.
 ۳) تصویر شمع از این حیث که حاکی از شمع است، به صورت علمی شباهت دارد.
 ۴) صورت علمی حاصل از تصویر شمع، با صورت علمی حاصل از خود شمع یکی است.
- ۲۵۸- کدام ویژگی تفاوت اصلی فیلسوفان اشرافی را نسبت به عرفاییان می‌کند؟
 ۱) دغدغه رسیدن به نوعی درک کلی از جهان هستی
 ۲) توضیح جهان هستی براساس نوعی جغرافیای عرفانی
 ۳) استفاده از عقل استدلالی در تدوین و توضیح مسائل وجود
 ۴) اعتقاد به متکثر بودن مظاہر حقیقت و راههای دستیابی به آن
- ۲۵۹- کدام مورد، عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟
 «اگر وجود و ماهیت هر دو اعتباری باشند، آن‌گاه»
 ۱) درک تفاوت آن دو غیرممکن خواهد بود.
 ۲) یگانه موجود واقعی ذات خداوند خواهد بود.
 ۳) همه چیزها بافت‌های ذهن ما خواهد بود.
 ۴) وجود حقیقی، چیزی غیر از آن دو خواهد بود.
- ۲۶۰- کدام عبارت، نظر منکران شناخت عقلی را در مورد «اصل علیت» بیان می‌کند؟
 ۱) شرط تجربه است.
 ۲) قرارداد ذهن است.
 ۳) مشاهده مکرر است.
 ۴) توالی حوادث است.

دانلود سوالات و پاسخنامه تشریمی کنکور از سایت ریاضی سرا

روان شناسی

صفحه ۳۱

630-A

- ۲۶۱- در کدام رویکرد روان شناختی، سابقه رفتار نایینهنجار، کمتر مورد توجه است؟
- (۱) رفتاری (۲) شناختی (۳) انسان گرا (۴) روان کاوی
- ۲۶۲- به اعتقاد پیازه توانایی فرد برای تغییر شناختی خود در برابر محیط و همچنین به کارگیری الگوی ثابت شناختی خود در شرایط مختلف، منجر به چه فرایندی می شود؟
- (۱) تفکر منطقی (۲) تفکر انتزاعی (۳) سازگاری شناختی (۴) جان دار پنداری
- ۲۶۳- چرا نظریه اریکسون را روانی - اجتماعی، نامیده اند؟
- (۱) بهدلیل تقدم مسائل روانی بر مسائل اجتماعی
- (۲) عوامل روانی بیش از عوامل اجتماعی بر تغییرات فرد اثر می گذارد.
- (۳) عوامل اجتماعی وقتی می توانند اثرگذار باشند که در حوزه روانی وارد شوند.
- (۴) هم به تجارت دوران کودکی و هم به تجارت فرد در دوره های بعدی زندگی توجه دارد.
- ۲۶۴- بر اثر تصادف، منطقه بروکا در مغز یک فرد آسیب دیده است. بر این اساس، کدام واقعیت قابل پیش بینی است؟
- (۱) او سخن گفتن را فراموش می کند.
- (۲) او در فهم سخن دیگران با مشکل مواجه خواهد شد.
- (۳) سخن گفتن و سخن دیگران را شنیدن برای او ممکن نخواهد بود.
- (۴) فهم سخن دیگران را خواهد داشت، اما سخن گفتن برایش دشوار خواهد شد.
- ۲۶۵- تصور کنید دو روستایی که سطح درآمد و وضعیت اقتصادی نسبتاً یکسانی دارند، در اثر حادثه سیل تمام دارایی خود را از دست می دهند. اما یکی از آن ها بالاگسله در اثر این حادثه سکته می کند و دیگری سال های متمادی به زندگی خود ادامه می دهد، بهنظر شما کدام عامل، در مورد دو فرد متفاوت بوده است؟
- (۱) نوع رویداد فشارزا (۲) ویژگی های شخصیتی (۳) امکان کنترل رویداد (۴) وضعیت اقتصادی - اجتماعی
- ۲۶۶- پژوهشگر روان شناس، در صدد بررسی رابطه گرما (درجه حرارت) با رفتار پرخاشگری افراد یک جامعه است، او اطلاعات خود را از طریق یک پرسشنامه میزان پرخاشگری در مناطق مختلف جغرافیایی با درجات حرارتی مختلف به دست آورده است. در این تحقیق مناسب ترین توصیف برای متغیرهای تحقیق، کدام است؟
- (۱) گرما با رفتار پرخاشگری دو متغیر وابسته به یکدیگر هستند.
- (۲) گرما به عنوان متغیر مستقل و رفتار پرخاشگری متغیر وابسته است.
- (۳) گرما یک متغیر وابسته و رفتار پرخاشگری یک متغیر مستقل است.
- (۴) گرما به عنوان یک متغیر واسطه ای و رفتار پرخاشگری یک متغیر وابسته است.
- ۲۶۷- ادراک آشکال پیچیده در کدام منطقه از قشر خاکستری مغز، پردازش می شود؟
- (۱) لوب آهیانهای تحتانی (۲) گیجگاهی تحتانی (۳) لوب پس سری (۴) هسته های جانبی کوچک
- ۲۶۸- کدام عبارت، در مورد نواحی مغزی زبان و جایگاه راست دستها و چپ دستها، صحیح است؟
- (۱) ناحیه بروکا در لوب پیشانی چپ قرار دارد و به فهم زبان مربوط است.
- (۲) راست دستها بیش از چپ دستها با دشواری خواندن و نوشتن روبه رو هستند.
- (۳) ناحیه ورنیکه در لوب گیجگاهی چپ قرار دارد و به تکلم (گفتن) اختصاص دارد.
- (۴) در راست دستها، تکالیف کلامی در خواندن و شنیدن، بیشتر در نیم کره چپ پردازش می شوند.
- ۲۶۹- طبق نظریه پیازه، کودکان در کدام مرحله می توانند مفاهیم آزادی، عدالت، تساوی حقوق و نظایر آن ها را بفهمند؟
- (۱) حسی - حرکتی (۲) پیش عملیاتی (۳) عملیات صوری (۴) عملیات عینی

دانلود سوالات و پاسخنامه تشریمی کنکور از سایت ریاضی سرا

روان شناسی

630-A

صفحه ۳۲

- ۲۷۰- بین هفته‌های ۲۴ و ۲۸، جنین به حدی به رشد می‌رسد که می‌تواند در خارج از رحم زنده بماند، ماندن بیشتر آن در رحم مادر، چه پیامدها یا دستآوردهایی دارد؟
- (۱) احساس مادری و عواطف مادری را بیشتر رشد می‌دهد.
 - (۲) وزن جنین را بیش از حد بالا می‌برد و برای مادر خطر دارد.
 - (۳) موجب افزایش رشد طبیعی ادارک، حرکات و عضلات می‌شود.
 - (۴) جنین تقویت می‌شود و جریان زایمان راحت‌تر انجام می‌گیرد.
- ۲۷۱- کدام عامل باعث می‌شود که یک دانش‌آموز متوسط در کنار یک دانش‌آموز «قوی»، «ضعیف» به نظر برسد؟
- (۱) خطای ادرارک
 - (۲) ثبات اندازه
 - (۳) خطای هاله‌ای
 - (۴) ثابت ادرارکی
- ۲۷۲- بهترین سنین برای بارداری زنان، در کدام دوره سنی است؟
- (۱) ۱۸ تا ۲۷ سال
 - (۲) ۲۵ تا ۲۸ سال
 - (۳) ۲۵ تا ۳۵ سال
 - (۴) ۳۰ تا ۴۰ سال
- ۲۷۳- کدام گزینه، در مقایسه بین یافته‌های روش‌های همبستگی و آزمایشی، صحیح است؟
- (۱) همبستگی به توصیف روابط و آزمایشی به تبیین روابط می‌پردازد.
 - (۲) در همبستگی «تکراربیزی» وجود دارد، ولی در آزمایشی وجود ندارد.
 - (۳) در همبستگی رابطه حداکثر می‌تواند از نوع علی باشد ولی در آزمایشی از نوع علت و معلولی است.
 - (۴) در همبستگی متغیرهای محیطی کنترل می‌شود ولی در آزمایشی فقط متغیر مستقل کنترل می‌شود.
- ۲۷۴- آگاهی به توانایی‌ها، در کدام دوره و حیطه رشد، اتفاق می‌افتد؟
- (۱) کودکی اول - شناختی
 - (۲) کودکی اول - هیجانی و اجتماعی
 - (۳) کودکی دوم - شناختی
 - (۴) کودکی دوم - هیجانی و اجتماعی
- ۲۷۵- کدام عبارت، در ارتباط بین استدلال اخلاقی و رشد شناختی، صحیح است؟
- (۱) بین استدلال اخلاقی و رشد شناختی رابطه وجود ندارد.
 - (۲) رشد شناختی با استدلال اخلاقی در دوره قراردادی رابطه دارد.
 - (۳) استدلال اخلاقی در دوره قبل از قراردادی با رشد شناختی رابطه دارد.
 - (۴) استدلال اخلاقی در دوره ماقوّق قراردادی به رشد شناختی بستگی دارد.
- ۲۷۶- در کدام موقعیت، حالت درمان‌گری در فرد ایجاد می‌شود؟
- (۱) کنترل شخصی بر فشار روانی ندارد.
 - (۲) از الگوی رفتاری الف برخوردار نیست.
 - (۳) موقعیت‌های زندگی را چالش تلقی می‌کند.
 - (۴) از ویژگی شخصیتی سخت‌رویی برخوردار است.
- ۲۷۷- براساس نظریه «تلولینگ» کدام نوع حافظه، مستقل از هویت شخصی فرد است؟
- (۱) معنایی
 - (۲) روبه‌هایی
 - (۳) رویدادی
 - (۴) آماده‌سازی ادرارکی
- ۲۷۸- تسلط بر هیجان‌های خود، آگاهی از نقاط قوت و ضعف، پذیرش مسئولیت و نظایر آن‌ها، تحت کدام عنوان به کار برده می‌شود؟
- (۱) هوش اجتماعی بالا
 - (۲) سازگاری فرد با محیط
 - (۳) هوش شناختی بالا
 - (۴) تسلیم شدن در برابر محیط
- ۲۷۹- در توجه پرآکنده، چه اتفاقی رُخ می‌دهد؟
- (۱) توجه فرد روی یک خبر مهم متمرکز می‌شود.
 - (۲) عوامل محیطی باعث حواس‌پرتی می‌شوند.
 - (۳) چند نوع اطلاع به طور همزمان پردازش می‌شوند.
 - (۴) چند نوع اطلاع به طور مساوی دریافت می‌شوند.
- ۲۸۰- تفکر فرضیه‌سازی در دوره نوجوانی به کدام ویژگی اشاره دارد؟
- (۱) شناختی که با واقعیت مطابقت دارد.
 - (۲) شناختی، ولی محدود به زمان حال است.
 - (۳) شناختی که از طریق استدلال استقرایی شکل می‌گیرد.
 - (۴) شناختی، علاوه بر واقعیت می‌تواند به صورت فرضی تصور شود.