

دانلود سؤالات کنکور سراسری دافیل و فارغ کشور از سایت ریاضی سرا

ریاضی

سراسری خارج کشور - ۹۰

۱۰۱- حاصل عدد  $(\frac{2}{5})^4 (\frac{1}{4})^2 (\frac{15}{8})^2 (\frac{27}{9})^3$  کدام است؟

- (۱)  $0/36$  (۲)  $0/45$  (۳)  $0/54$  (۴)  $0/63$

۱۰۲- در تقسیم  $(2x-1) \div (4x^3 + 8x^2 - 11x)$ ، مقدار چند جمله‌ای خارج قسمت به ازای  $x = \frac{1}{4}$  کدام است؟

- (۱)  $-3$  (۲)  $-1$  (۳) صفر (۴)  $1$

۱۰۳- در تجزیه عبارت  $x^2 - 6x - 4$  کدام عامل ضرب وجود ندارد؟

- (۱)  $x-8$  (۲)  $x-4$  (۳)  $x+2$  (۴)  $x+4$

۱۰۴- خلاصه شده عبارت  $(\frac{x^2+9}{x+1} - 5)(\frac{x+6}{x-4})$  کدام است؟ ( $x \neq -1, 4$ )

- (۱)  $x^2 + 3x - 4$  (۲)  $x^2 - 3x + 4$  (۳)  $x^2 + 5x + 6$  (۴)  $x^2 - 7x + 6$

۱۰۵- حاصل عبارت  $\frac{1}{\sin \theta (1 - \cos \theta)} - \frac{1 + \cos \theta}{\sin^3 \theta}$  کدام است؟ ( $k \in \mathbb{Z}, \theta \neq k\pi$ )

- (۱) صفر (۲)  $1$  (۳)  $\sin \theta$  (۴)  $\cos \theta$

۱۰۶- میزان آلودگی هوا، کدام نوع متغیر است؟

- (۱) کمی - گسسته (۲) کمی - پیوسته (۳) کیفی - ترتیبی (۴) کیفی - اسمی

۱۰۷- داده‌های آماری در ۸ طبقه دسته‌بندی شده‌اند. بازه‌ی دسته‌ی چهارم به صورت  $[26, 29)$  است. اگر این داده‌ها در ۶ طبقه دسته‌بندی شوند، مرکز دسته‌ی پنجم کدام است؟

- (۱)  $34$  (۲)  $34/5$  (۳)  $35$  (۴)  $35/5$

۱۰۸- در داده‌های آماری  $13, 12, 11, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3$  و داده‌های کم‌تر از چارک اول و بیش‌تر از چارک سوم را حذف کنید. ضریب تغییرات باقیمانده‌ی داده‌ها کدام است؟

- (۱)  $0/15$  (۲)  $0/17$  (۳)  $0/21$  (۴)  $0/25$

۱۰۹- اگر  $f(x) = x + \frac{2}{x}$  باشد، مقدار  $f(1 + \sqrt{2}) + f(1 - \sqrt{2})$  کدام است؟

- (۱)  $-2$  (۲)  $-1$  (۳)  $1$  (۴)  $2$

۱۱۰- عرض از مبدأ خطی که از نقطه‌ی  $(3, -2)$  موازی خط گذرنده بر دو نقطه‌ی  $(4, 1)$  و  $(5, -1)$  رسم شود، کدام است؟

- (۱)  $-4$  (۲)  $-2$  (۳)  $3$  (۴)  $4$

۱۱۱- در معادله‌ی درجه دوم  $2x^2 + ax + 4 = 0$  به ازای یک مقدار  $a$  مجموع دو ریشه‌ی حقیقی معادله  $-\frac{9}{2}$  است. ریشه‌ی بزرگ‌تر کدام است؟

- (۱)  $-\frac{3}{2}$  (۲)  $-\frac{1}{2}$  (۳)  $\frac{1}{2}$  (۴)  $\frac{3}{2}$

۱۱۲- خط  $x=1$  محور تقارن سهمی به معادله‌ی  $y = -2x^2 + bx + c$  است. این سهمی محورهای در نقطه‌ای به عرض  $3$  قطع می‌کند. عرض رأس سهمی کدام است؟

- (۱)  $3/5$  (۲)  $4$  (۳)  $4/5$  (۴)  $5$

۱۱۳- از یک قطعه مقوا، ارقام  $5, 3, 2, 1$  و بریده شده است. با جایگشت هر سه رقم دلخواه از آنان، چند عدد سه رقمی می‌توان ساخت؟

- (۱)  $28$  (۲)  $30$  (۳)  $32$  (۴)  $34$

۱۱۴- کدام عدد کلیت حکم «به ازای هر عدد زوج  $n$  عدد  $2^n + 1$  بر  $5$  بخش پذیر است» را نقض می‌کند؟

- (۱)  $6$  (۲)  $10$  (۳)  $12$  (۴)  $14$

۱۱۵- در یک دنباله هندسی، هر جمله  $\frac{2}{3}$  جمله قبلی آن است. اگر مجموع پنج جمله اول آن  $\frac{211}{27}$  باشد، جمله اول کدام است؟

- (۱)  $1$  (۲)  $2$  (۳)  $3$  (۴)  $4$

دانلود سوالات کنکور سراسری داخل و خارج کشور از سایت ریاضی سرا

۱۱۶- در دنباله فیبوناتچی، دومین عدد بخش پذیر بر ۱۳ کدام است؟

- (۱) ۳۶۴ (۲) ۳۷۷ (۳) ۳۹۰ (۴) ۴۰۳

۱۱۷- اگر  $\log 2 = 0.301$  و  $\log 3 = 0.4771$  باشد،  $\log \sqrt[3]{12}$  کدام است؟

- (۱) ۰/۳۵۹۷ (۲) ۰/۳۶۱۳ (۳) ۰/۳۶۲۳ (۴) ۰/۳۶۵۷

۱۱۸- کربن یک استخوان فسیل شده ۳۵ درصد مقدار معمولی  $C^{14}$  دارد. زمان نیم عمر ۵۷۰۰ سال و عدد  $\frac{20}{y}$  معادل  $2\sqrt{2}$  فرض شود، قدمت این

استخوان کدام است؟

- (۱) ۷۸۵۰ (۲) ۷۹۵۰ (۳) ۸۴۵۰ (۴) ۸۵۵۰

۱۱۹- در تکرار ۵۰ بار آزمایش، تخمین یک پیشامد  $0.58$  است. در تکرار ۸۰ بار دیگر این آزمایش، تخمین احتمال این پیشامد  $0.45$  محاسبه شده است. کلاً در این دو آزمایش فراوانی نسبی این پیشامد کدام است؟

- (۱)  $0.50$  (۲)  $0.51$  (۳)  $0.52$  (۴)  $0.53$

۱۲۰- پنج کارت سریال الف، با شماره‌های ۱ تا ۵ و چهار کارت سریال ب، با شماره‌های ۱ تا ۴ به طور یکسان موجودند. به تصادف یک کارت از هر سریال خارج می‌کنیم. با کدام احتمال لااقل شماره‌ی یکی از این دو کارت زوج است؟

- (۱)  $0.6$  (۲)  $0.7$  (۳)  $0.75$  (۴)  $0.8$

## اقتصاد

### سراسری خارج کشور - ۹۰

۱۲۱- در یک جامعه فرضی در مدت یک سال کالاهای زیر تولید شده است. با توجه به ارزش کالاهای مذکور و سایر داده‌ها:

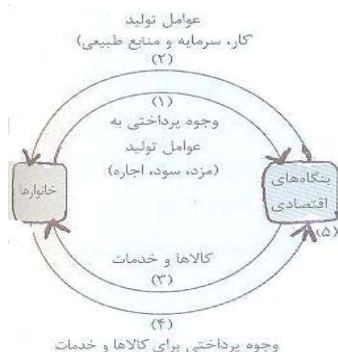
الف) تولید خالص داخلی ب) تولید ناخالص داخلی، در این کشور، به ترتیب (از راست به چپ) چند میلیون ریال است؟

A	ارزش ماشین‌آلات	۳,۶۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
B	ارزش پوشاک	۸۱,۰۰۰,۰۰۰ ریال
C	ارزش مواد غذایی	۱۸۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
D	خدمات ارائه شده	$\frac{1}{9}$ ارزش پوشاک
E	هزینه‌ی استهلاک	$\frac{1}{18}$ ارزش ماشین‌آلات

- (۱) ۳,۸۷۰ - ۳,۶۷۰ (۲) ۳,۸۷۰ - ۳,۷۶۰ (۳) ۳,۷۸۰ - ۳,۶۷۰ (۴) ۳,۷۸۰ - ۳,۷۶۰

۱۲۲- با توجه به نمودار زیر که تصویری ساده از اقتصاد یک جامعه را نشان می‌دهد:

الف) عناوین کدام دو مسیر نادرست است؟ ب) عدد ۵ مربوط به چیست؟ ج) محاسبه‌ی تولید کل جامعه به روش هزینه‌ای مربوط به کدام مسیر است؟



د) دو عضو این نمودار کدام است؟ ه) کدام یک از اعضاء هم مصرف کننده و هم مالک عوامل تولیدند؟

۱) الف ۱ و ۲، ب) کالاهای واسطه‌ای، ج) مسیر ۴، د) بنگاه‌های اقتصادی و خانوارها، ه) خانوارها

۲) الف ۱ و ۲، ب) کالاهای سرمایه‌ای، ج) مسیر ۴، د) بنگاه‌های اقتصادی و خانوارها، ه) خانوارها

۳) الف ۳ و ۴، ب) کالاهای واسطه‌ای، ج) مسیر ۴، د) سازمان‌های تولیدی و افراد، ه) سازمان‌ها تولیدی

۴) الف ۳ و ۴، ب) کالاهای سرمایه‌ای، ج) مسیر ۲، د) سازمان تولیدی و افراد، ه) سازمان‌های تولیدی



## دانشود سؤالات کنکور سراسری داخل و خارج کشور از سایت ریاضی سرا

۱۲۳- با توجه به جدول «تقاضا، عرضه، قیمت» زیر، به دلیل ارزان بودن کالا، تقاضا برای آن زیاد است، در حالی که تولیدکنندگان برای تولید آن کالا به آن مقدار، انگیزه‌ی کافی ندارند. در این صورت، در کدام «سطح قیمت» و کدام «ردیف‌های جدول»، بازار با «کمبود عرضه» روبه‌رو است؟

ردیف	قیمت (به ریال)	مقدار تقاضا (به کیلو)	مقدار عرضه (به کیلو)
۱	۱۰۰	۱۲۰۰	۰
۲	۱۵۰	۱۰۰۰	۲۰۰
۳	۲۰۰	۸۰۰	۴۰۰
۴	۲۵۰	۶۰۰	۶۰۰
۵	۳۰۰	۴۰۰	۸۰۰
۶	۳۵۰	۲۰۰	۱۰۰۰
۷	۴۰۰	۰	۱۲۰۰

(۱) در سطح قیمت بالاتر از ۲۵۰ ریال، ردیف‌های ۱، ۲ و ۳

(۲) در سطح قیمت پایین‌تر از ۲۵۰ ریال، ردیف‌های ۱، ۲ و ۳

(۳) در سطح قیمت بالاتر از ۲۵۰ ریال، ردیف‌های ۵، ۶ و ۷

(۴) در سطح قیمت پایین‌تر از ۲۵۰ ریال، ردیف‌های ۵، ۶ و ۷

۱۲۴- ظرفیت تولید برق نیروگاهی در یک کشور ۳۸۴۰ مگاوات (= یک میلیون وات) و جمعیت کل این کشور ۸۰ میلیون نفر و هر خانوار شامل ۸ نفر است. بفرض این که ۳۲٪ از خانوارهای این کشور، هر کدام ۳ عدد لامپ (۱۰۰ وات) از مجموع روشنایی مورد مصرف خود بکاهند، مقدار

قابل توجهی از ظرفیت کارکرد نیروگاه صرفه‌جویی می‌شود. چنان‌چه این مقدار انرژی صرفه‌جویی شده، انرژی یک جامعه با  $\frac{1}{4}$  جمعیت این

کشور و با خانوارهای ۴ نفری را تأمین نماید، در این صورت:

(الف) مقدار انرژی برق صرفه‌جویی شده برای این نیروگاه چند مگاوات است؟ (ب) جمعیت جدید استفاده‌کننده از انرژی برق صرفه‌جویی شده چند میلیون نفر است؟ (ج) چند میلیون خانوار جدید از این مقدار انرژی برق جدید بهره‌مند می‌شوند؟ (د) این مقدار صرفه‌جویی چه نسبتی از تولید برق

نیروگاه مذکور است؟

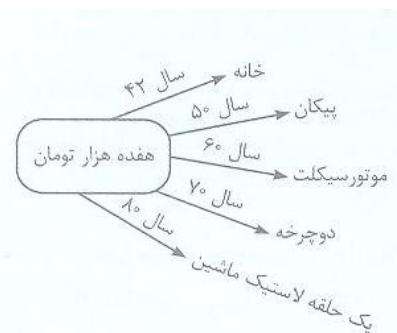
(۱) الف (۶۹۰، ب (۲۰، ج (۶، د (۱)

(۲) الف (۶۹۰، ب (۲۰، ج (۶، د (۱)

(۳) الف (۹۶۰، ب (۲۲، ج (۵، د (۱)

(۴) الف (۹۶۰، ب (۲۲، ج (۵، د (۱)

۱۲۵- با توجه به نمودار تصویری زیر در رابطه با «قدرت خرید پول»:



(الف) چرا گفته می‌شود قدرت خرید پول دستخوش تغییر است؟ (ب) پول در مقابل چه چیزی

ارزش خود را حفظ نکرده است؟ (ج) قدرت خرید پول جامعه وابسته به چیست؟ (د) قدرت خرید پول با چه چیزی یک رابطه‌ی غیرمستقیم دارد؟ (ه) یکی از دلایل مهم کاهش قدرت

خرید پول در جامعه چیست؟ (و) علت کاهش قدرت خرید پول در جامعه کدام است؟

(۱) الف) چون یک واحد پول نتوانسته در طول زمان ارزش خود را حفظ کند. (ب) سطح

عمومی قیمت‌ها، (ج) سطح عمومی قیمت‌ها، (د) سطح عمومی قیمت‌ها، (ه) حجم زیاد پول

نسبت به تولید جامعه، (و) وجود تورم

(۲) الف) چون یک واحد پول نتوانسته در طول زمان ارزش خود را حفظ کند. (ب) حجم پول

در گردش، (ج) سطح عمومی قیمت‌ها، (د) سطح عمومی قیمت‌ها، (ه) نابرابری عرضه و

تقاضای کل در جامعه، (و) وجود تورم رکودی

(۳) الف) چون ارزش پول متناسب با رونق و شکوفایی اقتصادی افزایش هماهنگ نداشته است. (ب) سطح عمومی قیمت‌ها، (ج) نقدینگی، (د) سطح عمومی

قیمت‌ها، (ه) نابرابری عرضه و تقاضای کل در جامعه، (و) وجود تورم

(۴) الف) چون ارزش پول متناسب با رونق و شکوفایی اقتصادی افزایش هماهنگ نداشته است. (ب) حجم پول در گردش، (ج) نقدینگی، (د) سطح عمومی

قیمت‌ها، (ه) حجم زیاد پول نسبت به تولید جامعه، (و) وجود تورم رکودی

### دانشگاه سؤالات کنکور سراسری داخل و خارج کشور از سایت ریاضی سرا

۱۲۶- افراد یا مؤسسات خصوصی، با خرید این اوراق، ضمن دریافت سود علی الحساب در فواصل زمانی مشخص شده، اصل طلب خود را در زمان سررسید دریافت می کنند. الف) نام این اوراق چیست؟ ب) طول مدت زمان بازپرداخت آن ها چه قدر است؟ ج) عنوان اقتصادی این اسناد کدام است؟

۱) اسناد خزانه، سه ماه، اعتباری کوتاه مدت

۳) اوراق سهام، کم تر از یک سال، اعتباری میان مدت

۱۲۷- یکی از شروط بانک ها برای تنزیل اوراق بهادار کدام است؟

۱) به زمان سررسید سند پیش از ۶۰ روز مانده باشد.

۳) بدهی باید به دلیل انجام امور بازرگانی به وجود آمده باشد.

۱۲۸- از دیدگاه اقتصاددانان ... راهی برای گسترش ... و نیز حرکتی در جهت تسریع روند آن در جامعه است؛ زیرا نوع گسترده ی آن می تواند مانعی بر سر راه توسعه ی همه جانبه ی جوامع باشد.

۱) ایجاد اشتغال و رفع بیکاری، ظرفیت های تولیدی

۳) رفع فقر و حمایت از اقشار کم در آمد، توسعه ی اقتصادی

۱۲۹- طبق دستورالعمل بانک مرکزی «...» اوراق بهاداری است که با مجوز بانک مرکزی برای تأمین بخشی از منابع مالی مورد نیاز طرح های سودآور «...» به استثنای «...» در چارچوب عقد «...» توسط سازمان مجری انتشار می یابد.

۱) اوراق مشارکت، تولیدی و خدماتی، امور بازرگانی، مشارکت مدنی

۲) اسناد اعتباری، انجام امور بازرگانی، امور خدماتی، مضاربه یا قرض الحسنه

۳) اوراق قرضه، تشکیل سرمایه و به کارگیری آن، امور بازرگانی، معاملات سلف

۴) اوراق سهام، رفع مشکلات یا گسترش فعالیت های اقتصادی، امور خدماتی، مشارکت حقوقی

۱۳۰- جدول زیر، مبین «شاخص های توسعه» در سه کشور مختلف است. با توجه به اطلاعات جدول:

الف) در کدام کشور شاخص «رشد» با شاخص «توسعه» هماهنگ است؟ و در کدام کشور این هماهنگی وجود ندارد؟

ب) نرخ مرگ و میر نوزادان در «چین» و امید به زندگی در «موزامبیک» و درآمد سرانه ی «ژاپن» (به ترتیب از راست به چپ) کدام است؟

شاخص ها	نرخ مرگ و میر نوزادان (در هر هزار تولد)	امید به زندگی (سال)	نرخ بی سواد بزرگسالان (به درصد)	درآمد سرانه (به دلار)
چین	؟	۷۳	۵	۱۹۰۰
موزامبیک	۱۰۹/۹	؟	۵۲/۲	۳۰۲
ژاپن	۲/۸	۸۲	کم تر از ۱	؟

۱) الف) چین - موزامبیک، ب) ۳۹۴۱۰ - ۴۴ - ۲۶

۲) الف) موزامبیک - چین، ب) ۴۰/۹ - ۲۲ - ۳۸۳۲۰

۳) الف) ژاپن، چین، ب) ۳۹۴۱۰ - ۴۴ - ۲۶

۴) الف) موزامبیک - ژاپن، ب) ۴۰/۹ - ۲۲ - ۳۸۳۲۰

۱۳۱- اطلاعات جدول زیر، بیانگر وضعیت توزیع درآمد در کشور A مربوط به سال ۱۹۸۸ میلادی براساس «شاخص دهک ها» است. چنانچه تفاوت سهام «دهک اول و سوم» ۳ درصد، تفاوت سهام «دهک پنجم و هفتم» ۲/۵ درصد، تفاوت سهام «دهک نهم و پنجم» ۷ درصد و تفاوت سهام «دهک دهم و اول» ۲۱ درصد باشد، در این صورت، سهم «دهک اول»، «دهک پنجم»، «دهک نهم» و «دهک دهم» چند درصد است؟

جدول وضعیت توزیع درآمد در کشور A مربوط به سال ۱۹۸۸ میلادی	
سهم دهک اول	؟
سهم دهک دوم	۵ درصد
سهم دهک سوم	۶ درصد
سهم دهک چهارم	۷ درصد
سهم دهک پنجم	؟
سهم دهک ششم	۹ درصد
سهم دهک هفتم	۱۰/۵ درصد
سهم دهک هشتم	۱۲/۵ درصد
سهم دهک نهم	؟
سهم دهک دهم	؟
۱۰۰ درصد جمعیت کشور A	۱۰۰ درصد درآمد ملی کشور A

۱) سه، هشت، پانزده، بیست و چهار

۲) سه - هشت - چهارده و نیم - بیست و چهار و نیم

۳) دو و نیم - هشت و نیم - پانزده - بیست و چهار

۴) دو و نیم - هشت و نیم - چهارده و نیم - بیست و چهار و نیم

دانلود سوالات کنکور سراسری داخل و خارج کشور از سایت ریاضی سرا

۱۳۲- جدول مالیاتی زیر مفروض است. مطابق این جدول، مالیات قابل پرداخت تولیدکننده‌ای که در ماه ۹۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال درآمد دارد، «...» میلیون ریال، دریافتی خالص او «...» میلیون ریال و نام نرخ مالیاتی مورد محاسبه «...» است.

A	درآمدهای تا: یکصد میلیون ریال در ماه	معاف از مالیات
B	درآمدهای تا: سیصد میلیون ریال در ماه	با نرخ ۳۰ درصد نسبت به مازاد یکصد میلیون ریال
C	درآمدهای تا: ششصد میلیون ریال در ماه	با نرخ ۴۵ درصد نسبت به مازاد سیصد میلیون ریال
D	درآمدهای تا: نهصد میلیون ریال در ماه	با نرخ ۶۰ درصد نسبت به مازاد ششصد میلیون ریال

(۲) ۲۵۷-۵۲۵ - تصاعدی طبقه‌ای

(۱) ۳۵۷ - ۵۵۲ - تصاعدی کلی

(۴) ۳۷۵ - ۵۲۵ - تصاعدی طبقه‌ای

(۳) ۳۷۵ - ۵۵۲ - تصاعدی کلی

۱۳۳- یک دستگاه کالای سرمایه‌ای به بهای ۵۰۰ میلیارد ریال خریداری گردیده است. اگر عمر مفید این دستگاه ۲۵ سال باشد، در این صورت: الف) هر سال چه مقدار باید به عنوان هزینه استهلاک کنار گذاشته شود؟ ب) چنانچه در آخرین سال، عمر مفید این کالای سرمایه‌ای ۱۵٪ افزایش بها داشته باشد، هزینه استهلاک آن سال چه میزان خواهد بود؟ ج) بهای جدید این کالا کدام است؟ (ارقام به میلیارد ریال است)

(۲ الف) ۲۳/۵، ب) ۲۵ ج) ۵۶۰/۵

(۱ الف) ۲۰ ب) ۲۵ ج) ۵۶۰/۵

(۴ الف) ۲۳/۵ ب) ۲۳ ج) ۵۷۵

(۳ الف) ۲۰ ب) ۲۳ ج) ۵۷۵

۱۳۴- کدام کشورها به ترتیب تولیدکننده غالب محصولات «نیشکر، فرش، محصولات دامی و قهوه» می‌باشند؟

نام کشور	تولید غالب
؟	نیشکر
غنا	کاکائو
؟	فرش
مصر	پنبه
؟	محصولات دامی
نیجریه	نفت
؟	قهوه
ایران	پسته

(۱) ایران، کوبا، آرژانتین، برزیل (۲) کوبا، ایران، آرژانتین، برزیل (۳) کوبا، ایران، برزیل، آرژانتین (۴) ایران، کوبا، برزیل، آرژانتین

۱۳۵- کدام یک از موارد زیر از جمله «فعالیت‌های مستقل» سازمان توسعه‌ی صنعتی (یونیدو) نیست؟

(۲) ایجاد ارتباط و همکاری نزدیک با نهادهای اقتصادی منطقه‌ای

(۱) جمع‌آوری و ارسال اطلاعات مربوط به فناوری

(۴) ارائه‌ی کمک‌های فنی و تعلیم نیروی انسانی

(۳) سازمان‌دهی امور اداری

## زبان و ادبیات فارسی (اختصاصی)

### سراسری خارج کشور - ۹۰

۱۳۶- نمونه‌ی آشکار تعصب‌های مذهبی و سیاسی عصر خیام را در کدام اثر می‌توان دید؟

(۴) سیاست‌نامه‌ی خواجه نظام‌الملک

(۳) دانشنامه‌ی علایی

(۲) قابوس‌نامه

(۱) آواز پر جبرئیل

۱۳۷- بنیان‌گذار مکتب سمبولیسم (نمادگرایی) که بود و عنوان دیوان اشعارش که دنیای شعر را تکان داد، چه بود؟

(۲) ژان آرتور رمبو، اشراق

(۱) پل والری، گورستان‌های دریایی

(۴) مالارمه، بعدازظهر یک فون

(۳) شارل بودلر، گل‌های بدی

۱۳۸- بزرگ‌ترین شاعر دراماتیک فرانسه کیست و یکی از تراژدی‌های چهارگانه‌ی او که از قسمتی از تورات الهام گرفته شده است، چه نام دارد؟

(۴) پی یر کورنی، سورنا، سردار اشکانی

(۳) راسین، اسکندر کبیر

(۲) مولیر، خسیس

(۱) راسین، استر

۱۳۹- همه‌ی عبارت‌ها، به‌استثنای ... از نظر تاریخی صحیح است.

(۱) ایرانیان در دوره‌ی پادشاهی هخامنشیان علامت‌های میخی بابل را اقتباس کردند.

(۲) الفبا برای اولین بار در میان فنیقی‌ها (حدود سه هزار سال قبل از میلاد) رواج یافت.

(۳) خط اوستایی که اصل آن از خطوط سامی گرفته شده، به اواخر عهد ساسانی بازمی‌گردد.

(۴) خط پهلوی شاید به دلیل دشواری‌هایی که داشت، بعد از اسلام به تدریج جای خود را به خط عربی داد.

دانشود سوالات کنکور سراسری داخل و خارج کشور از سایت ریاضی سرا

۱۴۰- کدام عبارت در مورد بهار و اندیشه‌ی او صدق نمی‌کند؟

- (۱) بهار، شاعر عشق و غزل است و در این زمینه توفیق فراوانی کسب کرده است.
- (۲) از اشعار مثنوی او بیش‌تر رایحه‌ی تقلید از نظامی، سنایی و جامی به مشام می‌رسد.
- (۳) بهار، واپسین شاعر قصیده پرداز موفقی است که توانست قالب فراموش شده‌ی قصیده را زنده کند.
- (۴) در حبسیات، لحن و آهنگ پرسوز و گداز مسعود سعد با صلابت و استحکام زبانی ناصر خسرو قرین شده است.

۱۴۱- کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) عبید زاکانی برای پرداختن هزلیات خود به سعدی و سوزنی نظر داشته است.
- (۲) وصال شیرازی مثنوی ناتمام «ناظر و منظور» اثر وحشی بافقی، شاعر قرن دهم را به اتمام رساند.
- (۳) فخرالدین عراقی عشاق‌نامه (ده‌نامه) را بر وزن حدیقه‌ی سنایی سروده است.
- (۴) مجموعه‌ی غزلیاتی از محتشم کاشانی باقی مانده است که جلالیه نام دارد و زمینه‌ی اصلی آن عشق است.

۱۴۲- یکی از آثار مذکور در مقابل نام کدام نویسنده از آن او نیست؟

- (۱) کافکا: مسخ، قصر، امریکا
- (۲) آلبر کامو: حکومت نظامی، محاکمه، بیگانه
- (۳) جیمز جویس: دوبلینی‌ها، اولیس، بیداری فین‌گان‌ها
- (۴) هرمان هسه: گرترود، سیدارتا، بازی با مهره‌های شیشه‌ای

۱۴۳- پدیدآورندگان «کابوس‌های بیروت، شب تابستان، پیامبر، شراره‌ها و خاکسترها، شیء گم شده» به‌ترتیب خالق آثار ... هستند.

- (۱) بیروت ۷۵، فاجعه‌ی رمضان، اشک و لبخند، دربندکردن رنگین کمان، العبرات
- (۲) غم‌نامه‌ای برای یاسمن‌ها، سرباز سیاه، پایان دنیا، ملکه‌ی زنوبیا، النظرات
- (۳) آوارگان عرب، حادثه‌ی شرف، دوشیزه‌ی قریش، شب تابستان، عروس فرغانه
- (۴) غم‌نامه‌ای برای یاسمن‌ها، خانه‌ای از گوشت، المواکب، قضایای شعر معاصر، حکایت جدی

۱۴۴- اگر ابیات زیر را به لحاظ داشتن آرایه‌های «ایهام، اغراق، اسلوب معادله، تناقض، مجاز» از بالا به پایین مرتب کنیم، کدام گزینه صحیح است؟

الف) مگیر از دهن خلق حرف را زنه‌ار / به آسیا چو شدی پاس دار نوبت را

ب) غم عشق آمد و غم‌های دگر پاک ببرد / سوزنی باید کز پای برآرد خاری

ج) ظرافت بین که چون عکسی که در آینه‌ای افتد / توان در سینه پیدا کردنش راز نهانی را

د) چو وحشی مرغ از قید قفس جست / دگر نتوان به دستان پای او بست

هـ) مرا گر تو بگذاری ای نفس طامع / بسی پادشاهی کنم در گدایی

(۱) ج، د، الف، هـ، ب (۲) ج، ب، هـ، د، الف (۳) د، ج، ب، هـ، الف (۴) د، الف، ب، ج، هـ

۱۴۵- اگر ابیات زیر را به لحاظ داشتن آرایه‌های «ایهام، لف و نشر، حسن تعلیل، استعاره‌ی مصرّحه، تلمیح» از بالا به پایین مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

الف) به امید ز چمن دسته‌ی سنبل برخاست / که سر زلف دراز تو کند پامالش

ب) خورشید عارض او چون ذره برده تابم / بالای سرکش او چون سایه کرده پستم

ج) بره‌انده مرا عشق هم از دین و هم از کفر / آسوده ز آیین مسلمان و یهودم

د) تو خود فرشته‌ای نه از این گل سرشته‌ای / گر خلق از آب و خاک، تو از مشک و عنبری

هـ) در اشک من به چشم حقارت نظر مکن / کاین لعل را به خون جگر پرورده‌ایم

(۱) د - ج - هـ - الف - ب (۲) د - ج - الف - هـ - ب (۳) ب - الف - ج - هـ - د (۴) ب - ج - الف - هـ - د

۱۴۶- آرایه‌های بیت «نگاه داشت غزالی دل مرا به نگاهش / که آهوی ختن آمد به سیر چشم سیاهش» کدام است؟

(۱) استعاره - ایهام - تشبیه مرّجّح - کنایه (۲) مجاز - کنایه - تشبیه مفرد - اسلوب معادله

(۳) استعاره - کنایه - تشبیه مرّجّح - جناس تام (۴) استعاره - اسلوب معادله - تشخیص - جناس تام

۱۴۷- شاعر در کدام بیت، از دو آرایه‌ی «اغراق و حسن تعلیل» در بیان خیال خویش، سود جسته است؟

(۱) هر که به نیکی عمل آغاز کرد / نیکی او روی بدو باز کرد

(۲) به یک کرشمه که در کار آسمان کردی / هنوز می‌پرد از شوق چشم کوکب‌ها

(۳) خصمی زشت به آینه چه نقصان دارد؟ / چه غم از دشمنی مردم نادان ما را؟

(۴) گرم شو از مهر و ز کین سرد باش / چون مه و خورشید جوان مرد باش



### دانشود سؤالات کنکور سراسری داخل و خارج کشور از سایت ریاضی سرا

۱۴۸- آرایه‌ی مقابل همه‌ی ابیات، به استثنای بیت ... درست است.

- (۱) چو عاجز گشت از این خاک جگر تاب / چو نیلوفر سپر افکند بر آب: مجاز سببیه
- (۲) غسل در اشک زدم کاهل طریقت گویند / پاک شو اول و پس دیده بر آن پاک انداز: اغراق
- (۳) هر قطره‌ای در این ره صد بحر آتشین است / دردا که این معما شرح و بیان ندارد: پارادوکس
- (۴) فرو رفت و بر رفت روز نبرد / به ماهی نم خون و بر ماه گرد: لَفّ و نشر

۱۴۹- کدام بیت «ذوقافیتین» است؟

- (۱) ناقه‌ی جسم ولی را بنده باش / تا شوی با روح صالح خواجه‌تاش
- (۲) آن که از کبرش دلت لرزان بود / چون شوی چون پیش تو گریان شود
- (۳) میوه‌ات باید که شیرین‌تر شود / چون رسن تابان نه واپس‌تر رود
- (۴) شکر یزدان را که چون او شد پدید / در خیالش جان خیال خود بدید

۱۵۰- در کدام بیت، قافیه نادرست است؟

- (۱) آن که انکار حقایق می‌کند / جملگی او بر خیالی می‌تند
  - (۲) از فراق این خاک‌ها شوره شود / آب زرد و گنده و تیره شود
  - (۳) چون تو می‌بینی که نیکی می‌کنی / بر حیات و راحتی بر می‌زنی
  - (۴) گفت حق خود او جدا شد از بهی / تو بدین تزویرها هم کی رهی؟
- ۱۵۱- همه‌ی ابیات، به جز بیت ... در یک گروه وزنی قرار می‌گیرند.
- (۱) هموار کرد خواهی گیتی را؟ / گیتی است کی پذیرد همواری؟
  - (۲) در کوی نیک‌نامی ما را گذر ندادند / گر تو نمی‌پسندی تغییر کُن قضا را
  - (۳) لب و دندان را حقوق نمک / هست بر جان و سینه‌های کباب
  - (۴) راز درون پرده ز رندان مست پرس / کاین حال نیست زاهد عالی‌مقام را

۱۵۲- بیت زیر در چه وزنی سروده شده است و نام وزن آن چیست؟

«گردون به شیشه‌ی تھی‌ام سنگ کین زند / طالع به شمع کشته‌ی ما آستین زند»

- (۱) مستفعلن فعلاتن مستفعلن فعل (رجز مثنی‌م مخبون محذوف)
- (۲) مفعول فاعلاتن مفعولن مفاعلن (مضارع مثنی‌م اخبرب مکفوف)
- (۳) مفعول فاعلاتن مفاعیل فاعلن (مضارع مثنی‌م اخبرب مکفوف محذوف)
- (۴) مستفعلن مفاعیل مستفعلن فعل (هزج مثنی‌م اخبرب مکفوف محذوف)

۱۵۳- بیت ... با ابیات حدیقه الحقیقه هم‌وزن است.

- (۱) چشم دل باز کن که جان بینی / آن‌چه نادیدنی است آن بینی
  - (۲) دانه پنهان کن به کلّی دام شو / غنچه پنهان کن گیاه بام شو
  - (۳) ز دست دیده و دل هر دو فریاد / که هر چه دیده بیند دل کند یاد
  - (۴) بت خود را بشکن خوار و ذلیل / نامور شو به فتوت چو خلیل
- ۱۵۴- در کدام بیت هر دو اختیار وزنی (فاعلاتن به جای فعلاتن) و (ابدال) و اختیار زبانی (تغییر مصوّت بلند به کوتاه و کوتاه به بلند) وجود دارد؟

- (۱) زاری آغاز کند او که همه خرد و بزرگ / همه یاریش کنند ارچه بدیدند یسار
  - (۲) روزی از معرفت و فقه بسوزد ما را / که بگویم که جنید است و ز شیخان کبار
  - (۳) چو از او داد بخواهیم از این بیدادی / او به یک لحظه رهاند همه را از آزار
  - (۴) برهنده‌ی همه از ظلمت این نفس لثیم / گر از او یک نظری فضل بتابند بهار
- ۱۵۵- وزن بیت «خیال روی تو را می‌برم به خانه‌ی خویش / چو بلبل‌ی که برد گل به آشیانه‌ی خویش» با کدام بیت یکسان است؟

- (۱) شعری به تابناکی و نظمی به روشنی / مانند اشک دیده‌ی شب‌زنده‌دار من
  - (۲) نیایدم گله از خوی این و آن کردن / در آتش از دل خویشم چه می‌توان کردن؟
  - (۳) گر فلک نشناخت قدر ما رهی عیش مکن / ابله ارزان می‌فروشد گوهر نایاب را
  - (۴) برون نمی‌رود از خاطر خيال وصال / اگرچه نیست وصالی ولی خوشم به خیالت
- ۱۵۶- نام وزن عروضی بیت «زبان خامه ندارد سر بیان فراق / وگر نه شرح دهم با تو داستان فراق» چیست؟
- (۱) رجز مثنی‌م مطوی مخبون
  - (۲) مضارع مثنی‌م اخبرب مکفوف
  - (۳) منسرح مثنی‌م مطوی منحور
  - (۴) مجتث مثنی‌م مخبون محذوف

۱۵۷- انتساب کدام نظریه به صاحب آن نظریه درست ذکر نشده است؟

- (۱) هدف یک اثر ادبی این است که به آدمی عشق به تقوا و وحشت از نابکاری را القا کند. (دیدرو)
- (۲) هنر جهان‌پسند همواره ملاک ثابت و معتبری با خویشتن دارد و آن ملاک، معرفت دینی و روحانی است. (تولستوی)
- (۳) شعر، تنها عبارت از الهام نیست، بلکه بیش‌تر نوعی حرفه و صنعت است که شاعر باید در آن ابزار کار خود را به‌درستی به کار بیندازد. (ریچاردز)
- (۴) ما مدافع استقلال هنریم، برای ما هنر وسیله نیست بلکه هدف است، هر هنرمندی که به فکر چیز دیگری به جز زیبایی باشد در نظر ما هیچ نیست. (تتوفیل گوتیه)

دانشود سوالات کنکور سراسری داخل و خارج کشور از سایت ریاضی سرا

۱۵۸- کدام بیت مربوط به بخش حماسی شاهنامه است؟

- (۱) نخستین یکی گوهر آمد به چنگ / به آتش ز آهن جدا کرد سنگ
- (۲) چو داراب پیش آمد و حمله برد / عنان را به اسب تگاور سپرد
- (۳) به جز مغز مردم مده‌شان خورش / مگر خود بمیرند از این پرورش
- (۴) چو بیژن به بیشه برفتند چشم / بجوشید خورش به تن بر ز خشم

۱۵۹- با توجه به ویژگی‌های سبک‌های ادبی در عصرهای مختلف کدام مورد نادرست است؟

- (۱) توجه به معنی و مضمون و رها کردن زبان و اظهار نامرادی و یأس (ویژگی زبانی سبک هندی)
- (۲) فاصله گرفتن تغزل از تمایلات نفسانی و در نتیجه آسمانی شدن عشق (ویژگی فکری سبک عراقی)
- (۳) استفاده از تمثیلات و استشهاد به آیات و احادیث و اشعار عرب (ویژگی ادبی دوره غزنوی و سلجوقی)
- (۴) قبول لغات مهجور عربی، کاربرد اصطلاحات علمی و فنی و روی آورد به تکلف و تصنع (ویژگی ادبی سبک عراقی)

۱۶۰- بیت: «اگر زاله هر قطره‌ای دُر شدی / چو خرمهره بازار از او پر شدی» با کدام بیت تناسب معنایی دارد؟

- (۱) تاک را سیراب کن ای ابر نیسان زینهار / قطره تا می می‌تواند شد چرا گوهر شود؟
- (۲) دُر به خرمهره کجا ماند و دریا به غدیر / هر کسی شعر شناسند ولیکن سوی عقل
- (۳) آبگینه همه جا هست از آن قدرش نیست / لعل دشوار به دست آید از آن است عزیز
- (۴) آه آه از دست صرافان گوهر ناشناس / هر زمان خرمهره را با دُر برابر می‌کنند

۱۶۱- محتوای کدام دو بیت با یکدیگر تناقض دارند؟

- (۱) عاشقی کار شیرمردان است / نه به دعویست بل به برهان است
- آفتاب آمد دلیل آفتاب / چون دلیلت باید از وی رو متاب
- (۲) پسندی که شهری بسوزد به نار / وگرچه سرایت بود برکنار؟
- توانگر خود آن لقمه چون می‌خورد؟ / چو بیند که درویش خون می‌خورد
- (۳) مر تو را تخت و ملک منتظر است / از عبث جمله‌ی بخت برحذر است
- بلعجب روح، روح انسانی است / که در این دیوخانه زندانی است
- (۴) جان نبرد به سوی معدن خویش / تا نگردد پیاده از تن خویش
- تا نیاید ز حس برون حیوان / ره نیابد به مرتبه‌ی انسان

۱۶۲- مفهوم کدام بیت با ابیات دیگر تناسب ندارد؟

- (۱) گناه آید از بنده‌ی خاکسار / به امید عفو خداوندگار
- (۲) لطف خدا بیش‌تر از جرم ماست / نکته‌ی سر بسته چه گویی؟ خموش
- (۳) پیشانی عفو تو را پرچین نسازد جرم ما / آینه‌ی کی بر هم خورد از زشتی تمثال‌ها؟
- (۴) کاش که در قیامتش بار دگر ببینم / کآنچه گناه او بود من بکشم غرامتش

۱۶۳- همه‌ی ابیات، به‌استثنای بیت ... مفهومی واحد دارند.

- (۱) کمال است در نفس مرد کریم / گرش زر نباشد چه نقصان و سیم
- (۲) گدا را کند یک درم سیم سیر / فریدون به ملک عجم نیم‌سیر
- (۳) نیست از همت خود با دو جهانم کاری / همتی دارم اگر هیچ ندارم باری
- (۴) وگر در نیابد کرم پیشه‌نایان / نهادش توانگر بود هم‌چنان

۱۶۴- بیت «آینه‌ت دانی چرا غماز نیست / زان که زنگار از رخسار نیست» با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

- (۱) عشق خواهد کاین سخن بیرون بود / آینه غماز نبود چون بود؟
- (۲) کدورت بیش‌تر آن را که جوهر بیش‌تر دارد / نمی‌گیرد غبار زنگ هرگز تیغ چوبین را
- (۳) من خراباتی‌ام و عاشق و دیوانه و مست / بیش‌تر زین چه حکایت بکند غمازم؟
- (۴) میان گرد کدورت پدید نیست دلم / چه سازم؟ آینه گم گشت در غبار، افسوس

۱۶۵- مفهوم بیت «عاشقی را یکی فسرده بدید / که همی مُرد و خوش همی خندید» با همه‌ی ابیات، به‌جز بیت ... یکسان است.

- (۱) عاشقانی که باخبر میرند / پیش معشوق چون شکر میرند
- (۲) که جان عاشق چون تیغ عشق برآید / هزار جان مقدس به شکر آن بنهند
- (۳) عشق ورزیدم و عقلم به ملامت برخاست / کان که عاشق شد از او حکم سلامت برخاست
- (۴) در آمد آتش عشق و بسوخت هرچه جز اوست / چو جمله سوخته شد شاد باش و خوش می‌خند



## دانشگاه سؤالات کنکور سراسری داخل و خارج کشور از سایت ریاضی سرا

## (زبان عربی (اختصاصی)

## سراسری خارج کشور - ۹۰

۱۶۶- «إِنَّ مِنْ هِدَاةِ اللَّهِ لَا يَضِلُّ، وَ مِنْ كِفَاهِ رَبِّهِ لَنْ يَفْتَقِرَ»:

- (۱) آن کس را که خدا هدایت کند، هیچ گاه گمراه نمی شود و آن که خدا برایش کافی باشد، نیازمند نمی گردد!
- (۲) بی شک خداوند کسی را که هدایت کرده، گمراه نمی کند و آن که خدا او را کافی باشد، نیازمند نخواهد کرد!
- (۳) بی شک کسی که خدایش هدایت گر باشد، گمراهی ندارد و آن که پروردگار برایش کفایت کند، نیازمند نمی شود!
- (۴) قطعاً کسی که خدا هدایتش کند، گمراه نمی شود و هر کس پروردگارش او را کفایت کند، نیازمند نخواهد شد!

۱۶۷- «إِذَا لَمْ تُعْطَ مَا تُبْغِيهِ بِالسَّعْيِ الْوَافِرِ، فَلَا تُغَيِّرْ مَسِيرَ سَعْيِكَ إِلَى مَا لَيْسَ بِصَالِحٍ!»:

- (۱) وقتی با تلاش بسیار آنچه را می خواهی به تو داده نشد، مسیر سعی خود را به سمت آنچه صحیح نیست، تغییر مده!
- (۲) در صورتی که با سعی فراوان چیزی را که خواسته بودی، به تو داده نشود، راه صحیح را در حرکت خود منحرف مکن!
- (۳) زمانی که با سعی فراوان چیزی را که می خواهی نگرفتی، نباید مسیر تلاش خود را منحرف کنی!
- (۴) اگر با سعی و تلاش زیاد هیچ چیز به دست نیاوردی، نباید مسیر تلاش خود را منحرف کنی!

۱۶۸- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- (۱) ذاتِ یوم سألنا أستاذة الأدب: ما رأيك حول الشعراء؟ روزی استاد ادبیات از ما پرسید: نظرتان راجع به شعر چیست؟
- (۲) أجاب صدیقی: في رأيي هو خير وسيلة لإظهار ما يجري علينا في الحياة: دوستم پاسخ داد: به نظر من آن بهترین وسیله است برای بیان آنچه در زندگی بر ما می گذرد،
- (۳) بعد ذلك أنا قلت: في نظري هو أجمل شيء يصور كل ما في ضمائرنا: سپس من گفتم: از نظر من شعر دلنشین ترین چیزی است که همه ی عواطف ما را به تصویر می کشاند،
- (۴) حينئذ صدقت الأستاذة رأينا وقالت: مرحباً بكن على كلامك الرائع! در این هنگام استاد، نظر ما را تصدیق کرد و گفت: آفرین بر شما به خاطر سخن زیباتان!

۱۶۹- «ما تُقَدِّمُ مِنْ وَقَايَةِ يُوقِرُ لَكَ الْعِلَاجَ!» عَيْنُ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ فِي الْمَفْهُومِ:

- (۱) نکرده کار را مبر به کار!
- (۲) پیش گیری بهتر از درمان است!
- (۳) دور کن زنبور را، ناخورده نیش!
- (۴) علاج واقعه قبل از وقوع باید کرد!

۱۷۰- «در ستایش انسان بدان چه در او نیست هیچ نفعی نیست، پس نباید کسی را چنین مدحی کنیم!»:

- (۱) لا خير في مدح الإنسان بما ليس فيه، فعلياً أن لا نمدح أحداً هذا المدح!
- (۲) ليس أي نفع في مدح إنسان بما لا يوجد فيه، فيجب ألا نمدح الشخص مدحاً مثل هذا!
- (۳) ليس خير في أن الإنسان بمدح بما ليس في الشخص، فعلياً ألا نمدح شخص مثل هذا!
- (۴) لا نفع أن بمدح الإنسان أحداً بما ليس فيه، فمن اللازم علينا أن نمدح الأعداء بهذا المدح!

۱۷۱- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- (۱) شخص مؤمن به سبب کمی گناهش مرگ را زشت نمی بیند! لا يرى المؤمن الموتَ مكروهاً بسبب قلة ذنوبه!
- (۲) هیچ چیز در دنیا نیست که انسان از آن زود سیر نشود! لا شيء في الدنيا إلا أن الإنسان يشبع منه عاجلاً!
- (۳) از کسانی مباش که در عمل کوتاهی می کنند و در سؤال کردن زیاده روی! لا تكن ممن يقصروا في العمل ولا يسألون إلا كثيراً!
- (۴) خردمند از راهنمای خود پیروی می کند همان طور که زنبور تابع فرمانده خود است! إن العاقل يتبع رائده كما أن النحل تابع لقائده!

عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّشْكِيلِ (۱۷۲-۱۷۳):

۱۷۲- «من منا لم يشاهد من صغره مقدار الجهد الذي تبذله الأم لتوفر الراحة لنا!»:

- (۱) الأم - لتوفر - الراحة - لنا (۲) من - منا - صغره - تبذل (۳) يشاهد - مقدار - تبذل - الأم (۴) منا - يشاهد - مقدار - الجهد

۱۷۳- «لا النافية للجنس يشترط في عملها أن يكون كل من اسمها و خبرها نكرة و لا يقدم الخبر على الاسم!»:

- (۱) كل - نكرة - يقدم - الاسم (۲) يشترط - يكون - كل - الخبر (۳) للجنس - كل - نكرة - يقدم (۴) النافية - يشترط - عمل - كل

## دانشود سؤالات کنکور سراسری داخل و خارج کشور از سایت ریاضی سرا

عَيْن الصَّحِيح فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (١٧٤ و ١٧٥):

١٧٤- «هل عرفتم أمة ظهرت حسناء في ردائها و هي جاهلة!»:

(١) حسناء: مفرد مؤنث - مشتق و صفة مشبَّهة (مصدره: حسن) - نكرة - معرب - ممدود / حال مفردة و منصوب

(٢) أمة: اسم - مفرد مؤنث - جامد - معرف بالإضافة - معرب - صحيح الآخر - منصرف / مفعول به و منصوب

(٣) هي: ضمير منفصل مرفوع - للغائبه - معرفة - مبنى / مبتدأ و مرفوع محلاً و الجملة و معطوف و مجرور محلاً بالتبعية

(٤) ظهرت: ماض - للغائبه - مجرد ثلاثي - متعد - مبنى للمعلوم - مبنى / فعل و فاعله ضمير «هي» المستتر و الجملة و حال و منصوب محلاً

١٧٥- «أخبرني زميلي بأن خمسة من المقاتلين أسشهدوا في ساحة الحرب!»:

(١) المقاتلين: جمع سالم للمذكر - مشتق و اسم فاعل (مصدره: قتل) - معرف بال - معرب - منصرف / مجرور بالياء بحرف الجر - من المقاتلين: جار و مجرور،

و خبر «أن»

(٢) أخبر: فعل ماض - للغائب - مزيد ثلاثي من باب إفعال - صحيح - متعد - مبنى للمعلوم / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر و الجملة فعلية، و النون بعده: نون الإعراب

(٣) أسشهدوا: للغائبين - مزيد ثلاثي من باب استفعال - مبنى للمجهول / فعل و نائب فاعله ضمير الواو البارز، و الجملة فعلية و خبر «أن» و مرفوع محلاً

(٤) خمسة: اسم - مفرد - معرف بالإضافة - معرب - صحيح الآخر - منصرف / اسم «أن» و مرفوع، و الجملة إسمية

عَيْن الْمُنَاسِب فِي الْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (١٨٥ - ١٧٦):

١٧٦- عَيْن الْمُنَسُوب:

(١) رَغِبْتُ فِي الْقِيَامِ بِهَذَا الْأَمْرِ فَإِنَّهُ عِلْمِي!

(٢) أَحْبَبْتُ الْغَنَى الَّذِي لَا يَبَالِي بِمَا يَفْنَى فِي الدُّنْيَا!

(٣) هَذَا السَّاعَى لَيْسَ الرَّاضِي عَنْ عَمَلِي!

(٤) أَطْلُبُ مِنَ الْعَلِيِّ التَّقْدِيرَ أَنْ يُلَيِّنَ قَلْبَ هَذَا الشَّقِيِّ!

١٧٧- عَيْنُ ضَمِيرِ الْفَصْلِ:

(١) لَا تَقْصُرْ هَذِهِ الْمُعَلِّمَةُ فِي تَعْلِيمِ تَلْمِذَاتِهَا مِمَّا تَعْرِفُهَا هِيَ!

(٢) هُوَ شَاعِرٌ مُلْتَزِمٌ وَأَنْتَ لَسْتَ جَدِيرًا بِأَنْ تَكُونَ مِثْلَهُ فِي الْمَحَافِلِ!

(٣) الثَّوْرَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ هِيَ الَّتِي سَتَنْتَصِرُ بِفَضْلِ اتِّحَادِ الْجُمَاهِيرِ فِي كُلِّ الْعَالَمِ!

(٤) عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَخْشَى هُوَ رَبَّهُ وَ يَتَّبِعَ أَوْامِرَهُ حَتَّى يَفْغِرَ فِي الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ!

١٧٨- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ مِنْ أَعْيَالٍ مُقَارِبَةٍ:

(١) أَخَذَ الطِّفْلُ يَتَكَلَّمُ مَعَ الْآخَرِينَ!

(٢) جَعَلْتُ أُمِّي طَعَامًا لِي سَأَكُلُهُ مَعَ صَدِيقِي!

(٣) جَعَلَ أَبِي يَحْكُمُ بَيْنِي وَ بَيْنَ أَخِي!

(٤) أَخَذْتُ أَخْتِي الْحَنُونَ تُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ الدَّرُوسِ!

١٧٩- عَيْنُ الْخَطَا عَنْ تَمْيِيزِ «كَمْ»:

(١) كَمْ رِسَالَةً أُرْسِلَتْ إِلَى زَمِيلِكَ فِي هَذَا الشَّهْرِ؟

(٢) أَتَعْلَمُ كَمْ مَدَّةَ مَضَتْ وَأَنْتَ لَمْ تَذْهَبْ لَزِيَارَةِ الْأَقْرَبَاءِ؟

(٣) تَظُنُّ كَمْ مَوْظِفَةً سَيُنْقَلَنَ إِلَى مَدِينَةٍ أُخْرَى؟

(٤) كَمْ حَفْلٌ يُقَامُ كُلَّ سَنَةٍ فِي بِلَادِكُمْ بِهَذِهِ الْمُنَاسِبَةِ؟

١٨٠- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ أَسْلُوبُ التَّحْذِيرِ:

(١) نَفْسُكَ وَ ذِكْرُ كَلَامٍ لَا يَرْفَعُ شَأْنَكَ!

(٢) إِلَيْكَ وَ الْكَذِبُ فِي جَمِيعِ لِحَظَاتِ حَيَاتِكَ!

(٣) أَخَاكَ أَخَاكَ، عَلَيْكَ بِمُسَاعَدَتِهِ فِي كُلِّ الْأَحْوَالِ!

(٤) الْكَذِبُ الْكَذِبُ، فَإِنَّهُ أَكْثَرُ الْعُيُوبِ ضَرَرًا لِلْإِنْسَانِ!

١٨١- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي أَسْلُوبِ الْجَزْمِ:

(١) مَدَّ يَدَ الْإِحْسَانِ تَرَى حَسْنَ الْعَاقِبَةِ!

(٢) أَحْسِنُوا إِلَى الْيُوسَاءِ تُكْرِمُوا!

(٣) مَنْ يَسْتَرْ عَيْبَ الْآخَرِينَ اللَّهُ يُحِبُّهُ!

(٤) إِنْ تُتَّقِنُوا عَمَلَكُمْ إِنْكُمْ تَرْبِحُونَ!

١٨٢- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي أَسْلُوبِ الْاسْتِثْنَاءِ:

(١) لَمْ يَنَامُوا إِلَّا الْكَادِحِينَ!

(٢) لَمْ يُدْعَ إِلَى الْجُلُوسَةِ غَيْرَ الْمُؤَلَّفُونَ!

(٣) فَازَ الْمُشَارِكُونَ غَيْرُ هَؤُلَاءِ!

(٤) مَا جَاءَ الضُّيُوفُ إِلَّا الْمَعْلَمُونَ!

١٨٣- عَيْنُ كَلِمَةِ «مُؤْمِن» مَبْنِيَّةٌ عَلَى الضَّمِّ:

(١) أَحْتَرَمُ الْمُؤْمِنَ الَّذِي يَذْكُرُنِي دَائِمًا بِطَاعَةِ اللَّهِ وَ نِعْمِهِ!

(٢) مُؤْمِنٌ؛ لَا تَغْفَلْ عَنِ ذِكْرِ اللَّهِ فَإِنَّهُ أَنْبَسُ أَوْقَاتِ الْوَحْشَةِ!

(٣) أَيُّهَا الْمُؤْمِنُ؛ مَا أَكْثَرَ اجْتِهَادَكَ لِلْوُصُولِ إِلَى رِضَى الرَّحْمَنِ!

(٤) أَفْضَلُ النَّاسِ مُؤْمِنٌ يَضْحَى بِرَاحَتِهِ وَ أَمْوَالِهِ وَ نَفْسِهِ فِي طَرِيقِ الْحَقِّ!

## دانش سؤالات کنکور سراسری داخل و خارج کشور از سایت ریاضی سرا

۱۸۴- عین ما لیس فیهِ أسلوب الحصر:

(۲) بالعلم تتقدّم نحو الغایات السّامیه!

(۱) الصدق أتبع و الكذب أجنب!

(۴) اجتنبنا الأخطاءَ یقرّبنا إلى الأهداف!

(۳) یخشى الله من عباده العلماء!

۱۸۵- عین ما لیس فیهِ من الصناعات البلاغیّة:

(۱) إن تأملت فی المسألة الصّعبة، تصبح سهلة لك!

(۲) ناجیت ربّی ساعة، فقلت: لا تفضحنی یوم تقوم الساعة!

(۳) علی المرء المسلم المؤمن أن یرتک التّواهی ابتغاء مرضاة الله!

(۴) یا من لا یقطع نزول قطرات سخائه، بل یدوم و یضعف . . !

## تاریخ

## سراسری خارج کشور - ۹۰

۱۸۶- در کدام ناحیه‌ی سرزمین هند، قدیمی‌ترین جلوه‌های هنر و معماری را می‌توان مشاهده کرد؟

(۱) خرابه‌های شهر باستانی هاراپا

(۲) در اطراف بنای معروف تاج‌محل

(۳) در کاخ‌های به‌جا مانده از پادشاهان آشوکا

(۴) در غارهایی که مراسم مذهبی آیین بودا اجرا می‌شده است

۱۸۷- چگونه حکومت رم به امپراتوری روم تبدیل شد؟

(۱) یروزی در جنگ‌های پونیک

(۲) فتح مصر و آسیای صغیر

(۳) جنگ‌های اشکانیان

(۴) انتخاب بیزانتیوم به پایتختی

۱۸۸- اصلی‌ترین ماده‌ی صلح‌نامه‌ی حدیبیه چه بود؟

(۱) جلوگیری از به خطر افتادن اقتدار مسلمانان و امنیت جامعه‌ی اسلامی

(۲) از میان رفتن آخرین سنگرهای فتنه و توطئه در داخل شبه‌جزیره‌ی عربستان

(۳) توافق بر ده سال متارکه‌ی جنگ میان مکه و مدینه و هم‌پیمانان آن‌ها

(۴) نشان دادن توان حکومت نوپای اسلامی در مخاطب قرار دادن مهم‌ترین قدرت‌های جهان آن روز

۱۸۹- معاویه برای دست‌یابی به اهدافش، به کدام مورد اقدام نکرد؟

(۱) تبدیل حکومت سلطنتی به دینی

(۲) استخدام افراد حيله‌گر

(۳) بدگویی از امام علی (ع)

(۴) فریبنده افکار عمومی

۱۹۰- کدام مورد، از نتایج کنار گذاشتن تابعیت خان بزرگ مغول به‌وسیله‌ی غازان خان نمی‌باشد؟

(۱) کامل شدن استقلال حکومت ایلخانی

(۲) زمینه برای انقراض حکومت ایلخانی فراهم گردید.

(۳) پایان دادن به شورش‌های داخلی و خودسری سرداران

(۴) با وضع قوانین، به مالیات‌ها تا حدودی سر و سامان داده شد.

۱۹۱- کدام مورد، از نتایج پایان جنگ‌های سی‌ساله در اروپا و عهدنامه وستفالی می‌باشد؟

(۱) شکست خاندان هابسبورگ

(۲) برتری یافتن انگلستان در اروپا

(۳) فروپاشی امپراتوری مقدس روم

(۴) خارج شدن سرزمین وسیع آلزاس و لرن از فرانسه

۱۹۲- نخستین اقدام جانشینان شیخ صفی با تربیت جنگی هواداران خود کدام است؟

(۱) رسمی کردن مذهب شیعه در ایران

(۲) جنگ با غیرمسلمانان منطقه‌ی شروان

(۳) تبدیل طریقت صفوی به نهضت سیاسی - مذهبی

(۴) ایجاد شبکه‌ی ارتباطی میان اردبیل و هواداران طریقت صفوی در شهرها

۱۹۳- صاحب تصویر مقابل، در دوره‌ی کدام پادشاه قاجار به صدارت رسید؟

(۱) فتحعلی شاه

(۲) ناصرالدین شاه

(۳) مظفرالدین شاه

(۴) محمدشاه

۱۹۴- با تغییر سیاست انگلیس در مورد مشکلات اقتصادی آلمان، رضاشاه برای حفظ قدرت خویش به کدام اقدام دست زد؟

(۱) خواستار استفاده از کارشناسان متفقین شد.

(۲) مستشاران نظامی آلمان را از کشور اخراج نمود.

(۳) با مقاومت در برابر انگلیس، ارباب دیرین خود را کنار گذارد.

(۴) از دادن اجازه‌ی عبور به قوای بیگانه از خاک ایران به شوروی خودداری کرد.



- دانشگاه سؤالات کنکور سراسری داخل و خارج کشور از سایت ریاضی سرا
- ۱۹۵- کدام روحانی مبارز و یار وفادار امام خمینی (ره) در اعتراض به سرمایه‌گذاری شرکت‌های آمریکایی در ایران، دستگیر و زندانی گردید؟  
 (۱) شهید مفتاح (۲) شهید مطهری (۳) آیت‌الله غفاری (۴) آیت‌الله سعیدی
- ۱۹۶- امروزه مورخان برای بازسازی تاریخ و مطالعه‌ی رویدادهای تاریخی گذشته به کدام مورد توجه بیش‌تری دارند؟  
 (۱) دریانوردی و تجارت دریایی اقوام در گذشته (۲) مطالعه‌ی سیر تاریخ استعمار در کشورهای مختلف جهان (۳) شناسایی موقعیت جغرافیایی سرزمین‌های دور و نزدیک (۴) مشاهده و بازرسی عرصه‌ی وقوع حوادث در گذشته‌های دور
- ۱۹۷- مهم‌ترین روش کار تخصصی در سکه‌شناسی، در کاوش‌های باستان‌شناس بعد از پیدا شدن سکه‌های قدیمی کدام است؟  
 (۱) حمل سکه‌های به‌دست آمده به مراکز تحقیقاتی (۲) خواندن متن رو و پشت سکه‌ها و سال ضرب آن‌ها (۳) طبقه‌بندی بر اساس دوره‌ی ضرب و حاکم ضرب کننده (۴) شناسایی سکه‌های پیدا شده در یک مکان باستانی
- ۱۹۸- کدام مورد مستقیم‌ترین منابع و شواهد را از وقایع مختلف اقتصادی - اجتماعی و هنری، در اختیار محققان تاریخ برای تفسیر دقیق قرار می‌دهد؟  
 (۱) تابلوهای نقاشی (۲) حجاری‌های کهن (۳) فیلم‌های خبری (۴) عکس‌های تاریخی
- ۱۹۹- در کدام دوره از تاریخ ایران، در نگارش حسب‌حال‌ها، به حقایق تاریخی و اخلاقی توجه بیش‌تری شده است؟  
 (۱) عصر تیموریان (۲) عصر صفویان (۳) پس از انقلاب مشروطه (۴) نهضت ملی شدن نفت
- ۲۰۰- بخش عمده‌ای از اطلاعات مورخان از دوران باستان برگرفته از آثار به جا مانده‌ی ... می‌باشد.  
 (۱) مورخان رومی (۲) خدای نامه‌ها (۳) لوحه‌های میان دو رود (۴) سنگ نبشته‌های عصر هخامنشی

## جغرافیا

### سراسری خارج کشور - ۹۰

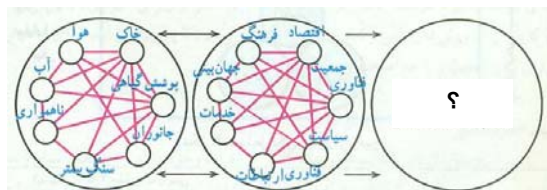
- ۲۰۱- در کدام‌یک از منابع اطلاعاتی جغرافیدان، جنس سنگ‌ها به خوبی مشخص می‌شوند؟  
 (۱) سیستم تصویر (۲) عکس‌های هوایی (۳) نقشه‌های تلفیقی (۴) تصاویر ماهواره‌ای
- ۲۰۲- جریان‌های آب سرد اقیانوسی از ... به سمت ... حرکت می‌کنند.  
 (۱) قطب جنوب - استوا (۲) قطب شمال - منطقه‌ی معتدله‌ی شمالی (۳) قطب شمال - منطقه‌ی معتدله‌ی شمالی (۴) اقیانوس منجمد شمالی - عرض‌های پایین
- ۲۰۳- رود راین از کشور ... سرچشمه می‌گیرد و به ... می‌پیوندد.  
 (۱) سوئیس - دریای شمال (۲) فرانسه - دریای شمال (۳) سوئیس - دریای مدیترانه (۴) سوئیس - دریای مدیترانه (تألیفی)
- ۲۰۴- کدام مورد با گروه سنی ۶۵-۱۵ سال مطابقت می‌کند؟  
 (۱) معمولاً تولید کننده نیستند. (۲) بار اصلی اقتصاد را به دوش می‌کشند. (۳) تعداد زیاد جمعیت در این گروه سنی نشانه‌ی جوانی جمعیت یک کشور است. (۴) درصد زیادی از جمعیت کشورهای در حال توسعه در این گروه قرار دارند.
- ۲۰۵- کارشناسان توسعه در سازمان‌های بین‌المللی با توجه به کدام مورد، کشورها را از نظر توسعه‌یافتگی با همدیگر مقایسه می‌کنند؟  
 (۱) عوامل اقتصادی مختلف (۲) قدرت خرید مردم کشورها (۳) میزان تولید ناخالص ملی (۴) آمارهای مربوط به کیفیت زندگی
- ۲۰۶- اصطلاح ساحل برای مساحت بین ... و ... در سواحل مرتفع به کار می‌رود.  
 (۱) حداکثر مد - برتگاه‌های ساحلی (۲) امواج فرسایشی دریا - مرداب‌های ساحلی (۳) حداقل مد - بالاترین مرز پیشروی امواج طوفانی (۴) حداکثر ارتفاع ناهمواری‌های ساحلی - رسوبات ناحیه‌ی کم‌عمق
- ۲۰۷- به کدام علت، برخان‌ها به مرور زمان و آهستگی به سمت جلو جابه‌جا می‌گردند؟  
 (۱) بادهای غالب که از دو جهت عمود بر هم می‌وزند، برجستگی ماسه‌ای کناره‌های برخان دچار کشیدگی می‌شود. (۲) فرورفتگی‌های واقع بین برجستگی‌های تپه به مرور از ذرات ریز پر شده، سبب کشیدگی برخان به سمت جلو می‌شود. (۳) حرکت ماسه در دامنه‌ی کم‌شیب و طولانی رو به باد و ریختن آن در پای دامنه‌ی پرشیب پشت به باد، برخان را به سمت جلو می‌برد. (۴) پس از آن که سرعت باد کاهش می‌یابد، مواد همراه آن به آهستگی در روی زائده‌های هلالی شکل برخان رسوب کرده، به جلو کشیده می‌شود.
- ۲۰۸- دسترسی گردشگران به قطب شمال را کدام عامل امکان‌پذیر ساخته است؟  
 (۱) گسترش راه هوایی (۲) موقع نسبی قطب شمال (۳) تعداد زیاد ایستگاه‌های گردشگری (۴) جریان دریایی گلف‌استریم و تأثیر آن در کشتیرانی
- ۲۰۹- در برنامه‌ریزی شهری، چگونگی توسعه‌ی فیزیکی شهر در رابطه با ... و ... مورد بررسی قرار می‌گیرد.  
 (۱) جمعیت - عملکرد شهر (۲) جمعیت - قیمت زمین (۳) منابع آب - قیمت زمین (۴) منابع آب - عملکرد شهر

دانشود سوالات کنکور سراسری داخل و خارج کشور از سایت ریاضی سرا

۲۱۰- خصوصیت عمده «دامداری تجاری» چیست؟

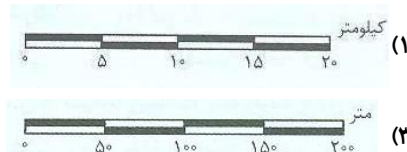
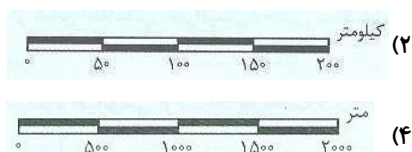
- (۱) پرورش دام در نزدیکی مراکز عمده شهری
- (۲) تولید محصول و نگهداری دام در محدوده یک مزرعه
- (۳) دامداران به همراه باغداری تجاری، دام را جهت استفاده از گوشت آن‌ها پروراند می‌کنند.
- (۴) جابه‌جا شدن دائمی دام‌ها بین زمین‌های هموار و کوهستانی مناطق بیابانی و نیمه‌بیابانی انجام می‌پذیرد.

۲۱۱- شکل مقابل بیانگر چیست؟



- (۱) شاخه‌های جغرافیایی عمومی
- (۲) ارتباط بین علوم و فنون مختلف و جغرافیا
- (۳) چگونگی به‌وجود آمدن محیط جغرافیایی
- (۴) نقش فرهنگ و جهان‌بینی در ایجاد چشم‌انداز شهری

۲۱۲- دریاچه‌ای به طول ۱۰ کیلومتر، در روی نقشه ۲ سانتی‌متر نشان داده شده است. مقیاس ترسیمی آن کدام است؟



۲۱۳- در سیستم سنجیده‌ی غیرفعال، نوع پدیده چگونه مشخص می‌شود؟

- (۱) با تصویربرداری مایل از پدیده‌های سطح زمین، نوع پدیده و نحوه بهره‌برداری از آن‌ها را مشخص می‌کند.
- (۲) سنجیده با ارسال انرژی به پدیده‌ها و دریافت بازتاب آن‌ها، داده‌ها را جمع‌آوری می‌نماید و پژوهشگران نوع آن را مشخص می‌کنند.
- (۳) پس از دریافت امواج گوناگون توسط سنجنده، پژوهشگر از طریق مقایسه‌ی ویژگی‌های بازتاب طبیعی پدیده‌های مختلف، نوع آن را مشخص می‌کند.
- (۴) هواپیما با پرواز در ارتفاع معین از سطح زمین به‌طور متوالی از همه‌ی پدیده‌های طبیعی و انسانی عکس افقی تهیه می‌کند و سپس در دستگاه تبدیل برجسته نموده، نوع آن مشخص می‌شود.

۲۱۴- کاربرد عمده‌ی مدل‌های فیزیکی در ... است.

- (۱) کاربری‌های زمین
- (۲) بررسی رابطه‌ی انسان و محیط
- (۳) نمایش رفتار پدیده‌های واقعی
- (۴) نمایش دادن پدیده‌های طبیعی

۲۱۵- آمایش مرزها در اروپا با توجه به کدام مورد انجام می‌شود؟

- (۱) ساماندهی فضایی
- (۲) توسعه‌ی پایدار
- (۳) ذخایر منابع طبیعی
- (۴) مقتضیات دفاع نظامی و غیرنظامی

## علوم اجتماعی

### سراسری خارج کشور - ۹۰

۲۱۶- افرادی که در خانواده‌های متفاوتی زندگی می‌کنند، در مورد بعضی از وظایف و حقوق نقش‌ها با هم اختلاف دارند؛ زیرا:

- (۱) نقش‌ها با هم سازگار نشده‌اند. - بین آموخته‌های فرد در خانواده با آموزش‌های کتب درسی در مورد نقش‌های خانواده تفاوت وجود دارد.
- (۲) در محیط‌های اجتماعی متفاوتی قرار می‌گیرند. - ویژگی‌ها و توانایی‌های آن‌ها با نقش‌هایی که برعهده‌ی آن‌ها گذاشته می‌شود، تناسب ندارد.
- (۳) نقش‌ها با هم سازگار نشده‌اند و نقش‌هایی که فرد برعهده دارد، وظایف ناسازگاری را از او طلب می‌کند. - از وظایف نقش‌ها اطلاع کافی ندارند.
- (۴) در محیط‌های اجتماعی متفاوتی قرار می‌گیرند. - بین آموخته‌های فرد در خانواده با آموزش‌های کتب درسی در مورد نقش‌های خانواده تفاوت وجود دارد.

۲۱۷- کدام‌یک، از مشخصات ویژگی‌های با ارزش کمیاب نیست؟

- (۱) با زندگی فرد در جامعه و با حضور دیگران قابل حصول است. - افراد برای دستیابی به آن‌ها با یک‌دیگر رقابت و گاه کشمکش می‌کنند.
- (۲) با زندگی فرد در جامعه و با حضور دیگران قابل حصول است. - به اندازه‌ای نیستند که همه به هر مقدار که می‌خواهند از آن‌ها بهره‌مند شوند.
- (۳) افراد برای دستیابی به آن‌ها با یک‌دیگر رقابت و گاه کشمکش می‌کنند. - به اندازه‌ای نیستند که همه به هر مقدار که می‌خواهند از آن‌ها بهره‌مند شوند.
- (۴) به اندازه‌ای نیستند که همه به هر مقدار که می‌خواهند از آن‌ها بهره‌مند شوند. - بهره‌مندی فرد یا گروهی از افراد از این ویژگی‌ها با درجه‌ای از محرومیت دیگران از آن‌ها همراه نیست.

دانشگاه سبأالکونیه سراسری داخل و خارج کشور از سایت ریاضی سرا

۲۱۸- دانش آموزانی که با هم به اردو می‌روند، قبل از آغاز فعالیت‌های جمعی از لحاظ نقش دانش آموزی ... و با آغاز فعالیت‌های جمعی ...

(۱) از مزیت قدرت به طور یکسان برخوردارند - افرادی که مسئول هماهنگی کارها می‌شوند، نسبت به دیگران از قدرت بیش‌تری برخوردارند.

(۲) مزیت قدرت به طور یکسان توزیع نمی‌شود - افرادی که مسئول هماهنگی کارها می‌شوند، نسبت به دیگران از احترام بیش‌تری برخوردار می‌شوند.

(۳) تفاوتی در مزیت قدرت با یک‌دیگر ندارند - دانش‌آموزانی که مسئولیت جدیدی را می‌پذیرند، نسبت به سایرین از قدرت بیش‌تری برخوردار نمی‌شوند.

(۴) از مزیت قدرت به طور یکسان برخوردار نیستند - کسانی که مسئول هماهنگی کارها می‌شوند، این مسئولیت مقدمه‌ی دست‌یابی به مزایای دیگر برای آن‌ها می‌شود.

۲۱۹- کدام‌یک، در خصوص نابرابری مزایای اجتماعی، جزو راه‌حل‌های پیشنهادی نیست؟

(۱) تأمین حداقل شرایط زندگی و تعدیل بهره‌مندی‌هایی که لازمه‌ی ایفای نقش نیست.

(۲) بهره‌مندی افراد از مزایا به یک اندازه یا بهره‌مندی از ثروت به اندازه‌ی نیاز و کار به اندازه‌ی توانایی.

(۳) تمجید جامعه از دست‌یابی به حداکثر ثروت و قدرت و تلاش افراد برای دست‌یابی به ثروت و قدرت به‌عنوان یک اجبار اجتماعی.

(۴) پذیرش تعدیل ثروت و تأمین حداقل شرایط زندگی و نگرستن به مزایا و بهره‌مندی از آن به‌عنوان وسیله، نه هدف.

۲۲۰- تأسیس‌کنندگان تشکلهای مختلف زنان ... و هدف عمده‌ی تشکلهای کارگر ... است.

(۱) در پی ارتقای جایگاه زنان در جامعه و افزایش سهم آن‌ها از مزایای اجتماعی به‌ویژه احترام و قدرت هستند - حمایت از حقوق کارگران

(۲) در پی ارتقای جایگاه زنان در جامعه هستند و حمایت از حقوق زنان را هدف عمده‌ی خود می‌دانند - ارتقای جایگاه کارگران

(۳) به افزایش سهم آن‌ها از مزایای اجتماعی به‌ویژه قدرت و ثروت می‌اندیشند و درصدد ارتقای جایگاه زنان در جامعه‌اند - حمایت از حقوق کارگران

(۴) حمایت از حقوق زنان را هدف عمده‌ی خود می‌دانند و در پی افزایش سهم آن‌ها از مزایای اجتماعی به‌ویژه ثروت و احترام هستند - ارتقای جایگاه کارگران

۲۲۱- در کدام‌یک از موارد زیر، برخورداری نابرابر از مزایا ناعادلانه است و در کدام‌یک ناعادلانه نیست؟ (به ترتیب)

(۱) قدرت بیش‌تر پزشک نسبت به بیمار - مشخص شدن شکل تقسیم کار از قبل.

(۲) مشخص شدن شکل تقسیم کار از قبل - سیاست‌مداران و والدین از قدرت بیش‌تر بهره‌مند شوند.

(۳) برخورداری بیش‌تر دانشمندان و افراد مسن از احترام - افراد در نقش واحد از مزایای متفاوت برخوردار باشند.

(۴) بهره‌مندی بیش‌تر سیاست‌مداران و والدین از قدرت - ارزش‌های بهره‌مندی از مزایا از محیطی به محیط دیگر سرایت کند.

۲۲۲- عبارت‌های نادرست در ارتباط با «نقش و هویت» و «هویت فردی و اجتماعی» به ترتیب کدام‌اند؟

(۱) کسی که دین خود را تغییر می‌دهد، با این کار هویت خویش را تغییر داده است. - اگر فرد، نقش جدیدی را بپذیرد و عضو گروه تازه‌ای شود، هویتش تغییر می‌کند.

(۲) زمانی که فرد به عضویت گروه‌های دوستی درمی‌آید، در حال ساختن هویت خویش است. - اگر بدانیم نقش ما در نظر دیگران مهم است، احساس غرور و سربلندی می‌کنیم.

(۳) در دوره‌ی نوجوانی که دوره‌ی گذار از کودکی به بزرگسالی است، فرد با مسأله‌ی تغییر هویت مواجه نمی‌شود. - ویژگی‌های فردی که هویت او را می‌سازند، در تعامل فرد با دیگران مورد تأیید قرار نمی‌گیرند.

(۴) فردی که در حال شناخت و بازی نقش است، در حال تغییر دادن هویت و تصویر خود نیز هست. - اگر گروهی که عضو آن هستیم، مورد استهزا قرار گیرد، احساس می‌کنیم که خود مورد استهزا قرار گرفته‌ایم.

۲۲۳- انقلاب اسلامی که منشأ تحولاتی عمده در ایران شده است، تأکید دارد بر:

(۱) ارزش‌های ایرانی، تعریف «هایی» جدید برای ایرانی بودن

(۲) ارزش‌های ایرانی و اسلامی، ادامه‌ی زندگی با تکیه بر میراث گذشته

(۳) ارزش‌های اسلامی، نفی ویژگی‌هایی که از گذشته برای ایرانی حاصل شده بود.

(۴) ارزش‌های ایرانی و اسلامی، تلاش برای جبران ضعف‌هایی که در مقابل دیگران داریم.

۲۲۴- اگر در جامعه‌ای تمایز افراد از یک‌دیگر براساس امور انتسابی، طبیعی یا خدایی تلقی شود، این نوع تمایزها، ارزشی ... و مبنای برخورداری ... اما در جوامعی که اعتقاد به برابری انسان‌ها در بدو تولد و امکان کمال و ترقی برای همه باوری پذیرفته شده است ... یا در مرتبه‌ی دوم اهمیت قرار می‌گیرند.

(۱) متفاوت می‌یابند - متفاوت از مزایا نمی‌شوند - امور اکتسابی ارزشی ندارند

(۲) متفاوت می‌یابند - متفاوت از مزایا می‌شوند - امور انتسابی ارزشی ندارند

(۳) مختلف نمی‌یابند - یکسان از مزایا نمی‌شوند - امور انتسابی فاقد ارزش‌اند

(۴) مختلف نمی‌یابند - یکسان از مزایا می‌شوند - امور اکتسابی بی‌ارزش تلقی می‌شوند

### دانشگاه سؤالات کنکور سراسری داخل و خارج کشور از سایت ریاضی سرا

۲۲۵- پیامد منفی تراکم ثروت در جوامع کمونیستی:

- (۱) شکل‌گیری روابط خصمانه بین بخش‌های مختلف جامعه  $\Leftarrow$  افزایش شورش و بی‌ثباتی  $\Leftarrow$  انقلاب
- (۲) فساد اداری  $\Leftarrow$  شکل‌گیری روابط خصمانه بین بخش‌های مختلف جامعه  $\Leftarrow$  در دراز مدت عقب‌ماندگی جامعه نسبت به جوامع لیبرال
- (۳) از بین رفتن انگیزه‌ی افراد برای تولید بیش‌تر  $\Leftarrow$  کاهش نوآوری، رشد صنعتی و تولید  $\Leftarrow$  در درازمدت عقب‌ماندگی جامعه نسبت به جوامع لیبرال
- (۴) کاهش انگیزه‌ی افراد برای تولید بیش‌تر  $\Leftarrow$  کاهش نوآوری، رشد صنعتی و تولید  $\Leftarrow$  در کوتاه مدت عقب‌ماندگی جامعه نسبت به جوامع لیبرال

۲۲۶- کدام یک در حکومت‌هایی که بر مبنای عدم تراکم قدرت پایه‌ریزی شده است، دیده نمی‌شود؟

- (۱) عدم دخالت در اقتصاد یا حداقل دخالت - آزاد بودن افراد
- (۲) حداقل کنترل بر رفتار مردم - دخالت در رفتار مردم زمانی که حق افراد زیر پا گذاشته شود.
- (۳) دخالت در رفتار مردم زمانی که حق افراد زیر پا گذاشته شود - عدم دخالت در اقتصاد یا حداقل دخالت
- (۴) هدایت همه‌ی وجوه رفتار مردم خود در جهت اهدافی که حزب تعیین می‌کند - دخالت در رفتار مردم زمانی که اختلالی در نظم اجتماعی به وجود می‌آید.

۲۲۷- در ارتباط با تحرک اجتماعی، در جامعه‌ی ساسانی ... در نظام شاهی ... راه را بر ارتقاء به عالی‌ترین مقام سیاسی می‌بسته است. در رم قدیم و آمریکای سده‌های هجدهم و نوزدهم میلادی بردگان ... و حق ورود به بسیاری از مشاغل را نداشتند و در هند، نجس‌ها ... با طبقات بالاتر را ندارند.

- (۱) انسداد وجود نداشته است - وراثت - مطلقاً از هر گونه حقوق قانونی محروم بودند - حق تحصیل و ازدواج
- (۲) انسداد وجود داشته است - موقعیت اجتماعی - سخت‌ترین کارها را بر عهده داشتند - حق تماس
- (۳) انسداد وجود داشته است - وراثت - تقریباً از هر گونه حقوق قانونی محروم بودند - حق تماس
- (۴) انسداد وجود نداشته است - شغل افراد - مطلقاً از هر گونه حقوق قانونی محروم بودند - حق تحصیل و برابری

۲۲۸- در مورد نظام اقتصادی واحد، کدام عبارت صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) نظام توزیع تقریباً واحدی در سراسر کشور به وجود می‌آید که از آن به بازار ملی یاد می‌شود.
  - (۲) دولت از طریق بانک مرکزی از پول واحد حمایت می‌کند و با شکل‌گیری نظام بانکی، فعالیت اقتصادی آسان می‌شود.
  - (۳) با شکل‌گیری نظام بانکی، فعالیت اقتصادی آسان می‌شود و بخش‌های تولیدی از طریق بانک مرکزی به هم پیوند می‌خورند.
  - (۴) با ایجاد و گسترش راه‌ها و برخورد با قدرت‌های محلی و باغیان، مبادله‌ی کالا بین مناطق مختلف کشور آسان می‌شود.
- ۲۲۹- کدام یک به ترتیب در رابطه با شهرهای امپراتوری صحیح نیست و در ارتباط با شهرهای مستقل صحیح است؟
- (۱) توسط مردم ساخته می‌شدند - به مالیات و عوارضی که فتودال‌ها می‌گرفتند وابسته بودند.
  - (۲) توسط حکومت‌ها ساخته می‌شدند - حمایت تلویحی فتودال‌های مجاور را به همراه داشتند.
  - (۳) به مالیات و عوارضی که فتودال‌ها می‌گرفتند، وابسته نبودند - از طریق تجارت بین واحدهای فتودالی و صنعت امرار معاش می‌کردند.
  - (۴) معیشت خود را عمدتاً از طریق مالیاتی که توسط حکومت امپراتوری اخذ می‌شد، می‌گذراندند - حمایت تلویحی فتودال‌های مجاور را به همراه داشتند.

۲۳۰- در منشور ملل متحد، مجموعه‌ای از ... مورد قبول تقریباً همه‌ی کشورها قرار گرفته و بر مبنای آن‌ها مجموعه‌ای تدوین شده که کشورها ...

- (۱) هنجارها و ارزش‌ها - قواعد عمل - مجبور به تبعیت از آن نیستند.
- (۲) اهداف و آرمان‌ها - مقررات و قوانین - مجبور به تبعیت از آن هستند.
- (۳) اهداف و آرمان‌ها - قواعد عمل - مجبور نیستند از آن‌ها تبعیت کنند.
- (۴) مقررات و قوانین - اهداف و آرمان‌ها - مجبورند از آن‌ها تبعیت کنند.

۲۳۱- در زمینه‌ی فن‌آوری‌های ارتباطی با برد زیاد، کدام مورد صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) فضای مجازی، فضایی تعاملی است که حاصل جهانی سازی در بعد ارتباطی است و استعداد بالایی برای تشکیل گروه دارد.
- (۲) فضای مجازی، استعداد بالایی برای تشکیل گروه دارد و افراد می‌توانند خود را با دیگران مقایسه کرده و شباهت‌ها و تفاوت‌های خود را بشناسند.
- (۳) فضای مجازی، امکان‌های جدید را در اختیار اقتصاد قرار می‌دهد و افراد می‌توانند تشکیل «ها» دهند و تأیید دیگران را هم در این فضا بگیرند.
- (۴) با فشرده شدن زمان و مکان، مکان خاصی برای تعامل شکل می‌گیرد و در این فضا، افراد می‌توانند خود را با دیگران مقایسه کرده و شباهت‌ها و تفاوت‌های خود را بشناسند.

۲۳۲- در گروه ۸، چه چیزی مشخص می‌شود در چه زمینه‌ای تصمیم‌گیری می‌شود و در چه جهتی عمل می‌شود؟

- (۱) راه‌های مقابله با بحران‌های ناگهانی و شوک‌ها - تأسیس سازمان‌های بین‌المللی جدید - حفظ وضع موجود و تداوم انحصارهای پنج‌گانه
- (۲) راه‌های مقابله با بحران‌های ناگهانی و شوک‌ها - جلوگیری از تصویب هر تصمیم که مخالف منافع آن‌ها باشد - حفظ وضع موجود و تداوم انحصارهای پنج‌گانه
- (۳) جلوگیری از تصویب هر تصمیم که مخالف منافع آن‌ها باشد - تأسیس سازمان‌های بین‌المللی جدید - حفظ ائتلاف کشورهای صنعتی و ثروتمند
- (۴) محاصره‌ی اقتصادی کشوری که از مقررات پذیرفته شده‌ی گروه تخطی کند - حفظ شرایط کنونی - حفظ ائتلاف کشورهای صنعتی و ثروتمند

### دانلود سوالات کنکور سراسری داخل و خارج کشور از سایت ریاضی سرا

۲۳۳- در تقسیم کار جهانی، با پیدایی اقتصاد سرمایه‌داری یا صنعتی، کشورهای پیرامونی عهده‌دار تأمین ... شدند و کشورهای توسعه یافته نیز ... را بر عهده گرفتند.

- (۱) دو منبع ارزان و فراوان مواد خام و کارگر برای صدور به کشورهای توسعه یافته - انتقال صنعت و سرمایه به کشورهای توسعه نیافته
- (۲) دو منبع ارزان و فراوان مواد خام و کارگر برای صدور به کشورهای توسعه یافته - تولید فرآورده‌های گران‌قیمت برای صدور به کشورهای توسعه نیافته

- (۳) محصولات و فرآورده‌های صنعتی به قیمت ارزان‌تر و عرضه به بازار جهانی - تولید فرآورده‌های گران‌قیمت برای صدور به کشورهای توسعه نیافته
- (۴) محصولات و فرآورده‌های کشاورزی به قیمت ارزان‌تر و عرضه به بازار جهانی - تولید محصولات و فرآورده‌های صنعتی به قیمت تمام شده و عرضه به کشورهای توسعه نیافته

۲۳۴- کدام یک در مورد راهبرد (استراتژی) صحیح نیست؟

- (۱) اهداف بازیگران ممکن است بلند مدت یا کوتاه مدت باشد. به تناسب آن راهبردهایی هم که دنبال می‌شود به راهبردهای کوتاه مدت و بلند مدت تقسیم می‌شود.
- (۲) مسیر یا نقشه‌ای که هر یک از بازیگران، ضمن توجه به بازیگران دیگر برای رسیدن به هدف طراحی می‌کند. ممکن است در ضمن بازی، چارچوب این نقشه تغییر کند.
- (۳) مسیر یا نقشه‌ای که هر یک از بازیگران، ضمن توجه به بازیگران دیگر برای رسیدن به هدف طراحی می‌کند. اهداف بازیگران ممکن است بلند مدت یا کوتاه مدت باشد.
- (۴) راهبردی که بازیگران دنبال می‌کنند، به راهبرد بلند مدت و کوتاه مدت تقسیم می‌شود. البته باید توجه داشت که راهبردهای کوتاه مدت در محدوده‌ی راهبردهای بلند مدت تدوین و اجرا می‌شود.

۲۳۵- نهضت تنباکو و انقلاب مشروطیت ... است و توسعه‌ی وابسته، توسعه‌ای است که عامل آن ...

- (۱) واکنش به وابستگی متقابل ایران با نظام جهانی - درونی نیست بلکه نیازهای نظام جهانی و کشور مرکز است.
- (۲) در رابطه با پذیرش شرایط تجارت تعرفه‌ای توسط ایران - درونی است و با نیازهای نظام جهانی و کشورهای مرکز مرتبط است.
- (۳) عکس‌العمل نسبت به از دست رفتن بخش‌هایی از قلمرو ایران - درونی نیست بلکه نیازهای نظام جهانی و کشورهای مرکز است.
- (۴) واکنش به وابستگی متقابل ایران با نظام جهانی - درونی نیست و نوعی چالش با نظام جهانی است.

## منطق و فلسفه

### سراسری خارج کشور - ۹۰

۲۳۶- کلمه‌ی «سوفیست» آن‌گاه مفهوم اصلی خود را از دست داد که استدلال‌های ظاهراً ... و واقعاً ... به کار گرفته شد و ... تحقق پیدا کرد.

- (۱) درست - غلط - جدل (۲) غلط - درست - جدل (۳) درست - غلط - سفسطه (۴) غلط - درست - سفسطه

۲۳۷- معنا پیدا کردن تحقیقات علمی، مدیون اصل ... است و «قابل شناخت بودن طبیعت» که یکی از ستون‌های محافظ خیمه‌ی قابل تحقیق در علوم تجربی ...

- (۱) علیت مقبول دانشمندان - نیست.
- (۲) علیت مقبول دانشمندان - است.
- (۳) یک‌نواخت عمل کردن طبیعت - نیست.
- (۴) یک‌نواخت عمل کردن طبیعت - است.

۲۳۸- وجه مشترک همه‌ی اشیاء و حقایق ... است و علم به احوال پدیده‌ها (از جهت وجود داشتن آن‌ها) به عهده‌ی ... و «فهم همانندی‌ها» و «امتیاز حقایق از یک‌دیگر» به ترتیب، در گرو ... و ... است.

- (۱) ماهیت - فلسفه‌ی اولی - وحدت - کثرت
- (۲) موجودیت - فلسفه‌ی اولی - وحدت - کثرت
- (۳) ماهیت - متافیزیک - کثرت - وحدت
- (۴) موجودیت - متافیزیک - کثرت - وحدت

۲۳۹- به اعتقاد برتراند راسل، شگفت‌انگیزترین و دشوارترین چیزی که در سراسر تاریخ، لباس تحقق به خود پوشید، ... و مهم‌ترین مسأله‌ی قابل دقت برای اندیشمندان نخستین ... بود.

- (۱) (کیفیت) ظهور ناگهانی تمدن در یونان - دگرگونی‌های بدون وقفه در جهان طبیعت

- (۲) فراگیر شدن حکمت مشرق زمین - دگرگونی‌های بدون وقفه در جهان طبیعت

- (۳) فراگیر شدن حکمت مشرق زمین - یافتن پاسخی فراگیر برای پرسش‌های لاینحل انسان

- (۴) (کیفیت) ظهور ناگهانی تمدن در یونان - یافتن پاسخی فراگیر برای پرسش‌های لاینحل انسان

۲۴۰- به اعتقاد سقراط، زبون‌ترین افراد، کسانی‌اند که ... و داناترین افراد، کسانی‌اند که ... و شرط دست یازیدن به کاری، فهم ... است.

- (۱) با منطق نادرست حق را به جای باطل می‌نشانند - بدانند که هیچ نمی‌دانند - درستی یا نادرستی آن

- (۲) بیش از دیگران به دانایی شهرت دارند - بدانند که هیچ نمی‌دانند - درستی یا نادرستی آن

- (۳) بیش از دیگران به دانایی شهرت دارند - مغرور دانایی خود نمی‌شوند - حیات‌بخشی یا مرگ‌آفرینی

- (۴) با منطق نادرست حق را به جای باطل می‌نشانند - مغرور دانایی خود نمی‌شوند - حیات‌بخشی یا مرگ‌آفرینی



## دانشگاه سبأالات کنکور سراسری داخل و خارج کشور از سایت ریاضی سرا

۲۴۱- به اعتقاد افلاطون، شناخت حقیقی، شناختی است که ... و ویژگی «خطاناپذیر بودن» آن، ضامن ... معرفت خواهد بود که معرفت حسی ... آن می باشد.

(۱) از راه توجه به «مثل» حاصل شود - صحت و درستی - فاقد (۲) از راه توجه به «مثل» حاصل شود - دوام و ثبات - واجد

(۳) همراه با یقین و استواری باشد - دوام و ثبات - واجد (۴) همراه با یقین و استواری باشد - صحت و درستی - فاقد

۲۴۲- اساس تفکر در انسان، ارادی ... و حیات ذهن به ... است و وظیفه‌ی «علم منطق» ... می باشد.

(۱) نیست - اندیشیدن - آشنایی انسان با طرز کار ذهن (۲) است - اندیشیدن - آشنایی انسان با طرز کار ذهن

(۳) است - نطق - به دست دادن قوانین و ضوابط درست اندیشیدن (۴) نیست - نطق - به دست دادن قوانین و ضوابط درست اندیشیدن

۲۴۳- هرگاه «تعریف» ما از یک مفهوم به گونه‌ای باشد که «فقط بعضی از مصادیق مجهول را شامل شود» و «افراد و مصادیق بی ارتباط را نیز دربرگیرد»، به ترتیب، ... و ... و در ترکیب مفاهیم و تصورات، شروع کار به مفاهیم ... است.

(۱) مانع - جامع - نیست - کلی (۲) مانع - جامع - است - جزئی (۳) جامع - مانع - است - جزئی (۴) جامع - مانع - نیست - کلی

۲۴۴- طریق صحیح در ارائه‌ی تعاریف درست، استفاده از مفاهیم ... است و نسبت حاکم بین دو مفهوم «موحد و مسلمان» و دو مفهوم «رنگ و قرمز» به ترتیب، عموم و خصوص ... و ... می باشد.

(۱) جزئی - مطلق - من وجه (۲) جزئی - من وجه - من وجه (۳) کلی - مطلق - مطلق (۴) کلی - من وجه - مطلق

۲۴۵- مفاهیم ذاتی در مقام فهم و تصور ... ذات می باشند و بین سه مفهوم ذاتی، ذات و عرضی، رابطه‌ی ... حاکم می باشد اشتراک میان مفاهیم در ذات، اختصاص به ... دارد.

(۱) مقدم بر - تقارن - انواع (۲) مقارن با - تقارن - انواع (۳) مقدم بر - تقدم - اجناس (۴) مقارن با - تقدم - اجناس

۲۴۶- مفاهیم درونی اختصاصی و مفاهیم درونی اشتراکی، به ترتیب ... و ... می باشند و «راه رفتن» برای انسان، عرض ... می باشد.

(۱) اجناس - فصول - خاص (۲) فصول - اجناس - خاص (۳) فصول - اجناس - عام (۴) اجناس - فصول - عام

۲۴۷- سر و کار منطق با جمله‌هایی است که محتمل صدق و کذب ... که به آن، جمله‌ی ... اطلاق می شود و آن جا که قید و شرطی در کلام باشد یا برعکس، به ترتیب قضایای ... و ... رقم می خورد.

(۱) نباشد - خبری - حملیه - شرطیه (۲) نباشد - انشایی - حملیه - شرطیه

(۳) باشد - انشایی - شرطیه - حملیه (۴) باشد - خبری - شرطیه - حملیه

۲۴۸- قیاس «جیوه فلز است؛ هر فلزی هادی الکتریسیته است»؛ اولاً: شکل چندم قیاس اقترانی است؟ ثانیاً: شرایط انتاج آن کدام است؟ ثالثاً: نتیجه‌ی آن چگونه خواهد بود؟

(۱) دوم - کلی بودن کبرا و اختلاف دو مقدمه در کیف - جیوه هادی الکتریسیته است.

(۲) اول - موجه بودن صغرا و کلی بودن کبرا - جیوه هادی الکتریسیته نیست.

(۳) دوم - کلی بودن کبرا و اختلاف دو مقدمه در کیف - جیوه هادی الکتریسیته نیست.

(۴) اول - موجه بودن صغرا و کلی بودن کبرا - جیوه هادی الکتریسیته است.

۲۴۹- آن نوع استدلال که قبول مقدمات و عدم قبول نتیجه‌ی آن، مار را به تناقض گرفتار می کند، استدلال ... است و آن جا که «علت و معلول» وسیله‌ی دست یابی به حکم شود، به ترتیب، کدام مورد معمول شده است؟

(۱) قیاسی - برهان آتی - برهان آتی (۲) قیاسی - برهان آتی - برهان آتی

(۳) استقرایی - برهان آتی - برهان آتی (۴) استقرایی - برهان آتی - برهان آتی

۲۵۰- آن جا که هدف از استدلال، کشف حقیقت نیست بلکه مغلوب کردن مخاطب است و آن جا که انگیزش مخاطب به امری هدف از استدلال باشد و آن جا که هدف، انحراف مخاطب باشد و آن جا که ایصال مخاطب به حقیقت، هدف قرار گیرد، به ترتیب کدام یک از صناعات خمس مورد توجه قرار گرفته است؟

(۱) خطابه - جدل - شعر - برهان (۲) جدل - خطابه - برهان - شعر

(۳) جدل - خطابه - مغالطه - برهان (۴) خطابه - جدل - مغالطه - برهان

۲۵۱- دست یابی به «وجود محض» ... ما بعدالطبیعه است و طرح مفاهیمی هم چون: وجوب و امکان، علت و معلول، حادث و قدیم، جوهر و عرض، ... ما بعدالطبیعه است و آن جا که از سیر و حرکت انسان، تبدیل او را به جهانی عقلانی، مشابه جهان عینی، بخواهیم دست به دامان ... ما بعدالطبیعه شده ایم.

(۱) زبان - زبان - هدف (۲) روش - زبان - هدف (۳) زبان - روش - موضوع (۴) روش - روش - موضوع

۲۵۲- مؤسس و مشوق بر دائر نمودن خزائن الحکمه به ترتیب ... و ... و مترجم کتاب «شعر ارسطو» ... بود.

(۱) هارون الرشید - یحیی برمکی - اسحاق بن حنین (۲) یحیی برمکی - هارون الرشید - اسحاق بن حنین

(۳) هارون الرشید - یحیی برمکی - ابوبشر متی بن یونس (۴) یحیی برمکی - هارون الرشید - ابوبشر متی بن یونس

۲۵۳- احیاگر فلسفه‌ی رو به افول مشاء در قرن هفتم، ... و مؤلف کتاب «محاکمات» ... و مفسر فلسفه‌ی ابن سینا به روش اشراقی ... بود.

(۱) خواجه نصیرالدین طوسی - قطب الدین رازی - میرداماد (۲) خواجه نصیرالدین طوسی - قطب الدین شیرازی - شیخ اشراق

(۳) شهاب الدین سهروردی - قطب الدین رازی - میرداماد (۴) شهاب الدین سهروردی - قطب الدین شیرازی - شیخ اشراق

## دانشگاه سؤالات کنکور سراسری داخل و خارج کشور از سایت ریاضی سرا

۲۵۴- «عینیت مفهوم وجود و ماهیت»، «زیادت وجود بر ماهیت»، «مغایرت وجود با ماهیت» به ترتیب، موصوف به چه وصفی می‌شود؟

(۱) مقبول - مردود - مقبول (۲) مردود - مقبول - مقبول (۳) مقبول - مقبول - مردود (۴) مردود - مقبول - مردود

۲۵۵- کاربرد اصطلاح «وجوب علی و معلولی» برای فهم جایگاه ... است و آن‌گاه که «وجود» با «وجوب» مقایسه شود، حق تقدم از آن ... است و عامل ضرورت بخش، همان ... می‌باشد.

(۱) اصل علیت - وجوب - علت تامه (۲) اصل علیت - وجود - اصل علیت

(۳) علت تامه - وجود - اصل علیت (۴) علت تامه - وجوب - علت تامه

۲۵۶- اعتقاد به تناهی سلسله‌ی علل از لوازم علت و معلول است که مبتنی بر بطلان تسلسل است و اصرار بر تقدم وجودی علت بر معلول از ... به نام برهان ... است که پایانش به ... موجود مشروط می‌انجامد.

(۱) ابن‌سینا - صدیقین - وجود (۲) فارابی - صدیقین - وجود

(۳) فارابی - اسد و اخصر - عدم (۴) ابن‌سینا - اسد و اخصر - عدم

۲۵۷- کلیت حاکم بر قوانین علمی، مرهون ... است که یاریگر ما در این عرصه ... و صدور جواز تعمیم به عهده‌ی اصل ... می‌باشد.

(۱) اصول عقلانی - بدیهیات اولیه - سنخیت بین علت و معلول (۲) تجربه و آزمایش - بدیهیات اولیه - سنخیت بین علت و معلول

(۳) تجربه و آزمایش - تصادفی نبودن نتایج، فراگیری آزمایش و تجربی (۴) اصول عقلانی - تصادفی نبودن نتایج - فراگیری آزمایش و تجربه

۲۵۸- به اعتقاد ابن‌سینا، مبدأ درونی همه‌ی اشیاء که مسبب حرکت و سکون آن‌ها است، همان ... است و حصول علم حقیقی به هر چیز در پرتو ... می‌باشد.

(۱) طبیعت اشیاء - فهم قوانین و سنن هستی (۲) طبیعت اشیاء - ارتباط آن با مبدأ وجود

(۳) عنایت یا احاطه‌ی علم - ارتباط آن با مبدأ وجود (۴) عنایت یا احاطه‌ی علم - فهم قوانین و سنن هستی

۲۵۹- فردی که وسعت اندیشه‌اش موجب اعجاز حکیمان و عارفان است و حدود پنجاه کتاب و رساله از او به یادگار مانده ... است، «حکیم متأله» کسی است که ...

(۱) شهاب‌الدین سهروردی - در صور برهانی به حد کمال رسیده و به عرفان دست یافته است.

(۲) ابن‌سینا - در صور برهانی به حد کمال رسیده و به عرفان دست یافته است.

(۳) شهاب‌الدین سهروردی - عطش و شوق دست‌یابی به معرفت چراغ راه پرتلاش او است.

(۴) ابن‌سینا - عطش و شوق دست‌یابی به معرفت چراغ راه پرتلاش او است.

۲۶۰- دقت در آیه‌ی شریفه‌ی: «یا ایها الناس انتم الفقراء الی الله و الله هو الغنی الحمید» اندیشمند بزرگ جهان اسلام، ... را موفق به طرح نظریه‌ی ... که از ثمرات بحث اصالت ... می‌باشد، نمود.

(۱) علامه طباطبائی - امکان فقری - ماهیت (۲) صدرالمتألهین - امکان فقری - ماهیت

(۳) علامه طباطبائی - فقر وجودی - وجود (۴) صدرالمتألهین - فقر وجودی - وجود

## روانشناسی

## سراسری خارج کشور - ۹۰

۲۶۱- کدام بیان در خصوص «افراد متخصص علم روان‌شناسی» نادرست است؟

(۱) بسیاری از روان‌شناسان، محقق و بسیاری از آن‌ها درمانگر هستند.

(۲) روان‌شناسان به دو دسته تقسیم می‌شوند که عبارت از درمان‌گر و محقق می‌باشند.

(۳) برخی از مردم تصور می‌کنند وظیفه‌ی روان‌شناسان، تحلیل مشکلات مردم است.

(۴) وظیفه‌ی بخشی از روان‌شناسان، تحلیل برخی از مشکلات مردم و کمک به حل آن‌هاست.

۲۶۲- در یک دبستان، برای کلاس «سوم الف» یک فیلم سینمایی با صحنه‌های خشونت‌آمیز پخش شده است، اما برای کلاس «سوم ب» هیچ فیلمی پخش نشده است. در زنگ تفریح مشاهده می‌شود که دانش‌آموزان کلاس «سوم الف» رفتارهای خشونت‌آمیزی از خود نشان می‌دهند و سایر دانش‌آموزان از جمله کلاس «سوم ب»، با تعجب به آن‌ها نگاه می‌کنند. در این آزمایش، متغیر مستقل و متغیر وابسته (به ترتیب) کدام است؟

(۱) کلاس سوم الف - رفتار خشونت‌آمیز (۲) کلاس سوم ب - کلاس سوم الف

(۳) کلاس سوم ب - فیلم پخش شده (۴) فیلم پخش شده - رفتار خشونت‌آمیز

## دانشگاه سؤالات کنکور سراسری داخل و خارج کشور از سایت ریاضی سرا

۲۶۳- کدام عبارت در خصوص «علم روان‌شناسی» نادرست است؟

- (۱) روان‌شناسی که از سال ۱۷۸۹ میلادی به عنوان یک علم تجربی شناخته شد، کوشش کرده تا به این پرسش که «انسان چگونه رفتار می‌کند؟» پاسخ دهد.
- (۲) بررسی علمی رفتار انسان کاری دشوار است لیکن روان‌شناسان تلاش می‌کنند با به کارگیری روش‌های علمی، به مطالعه، توصیف و تبیین علمی رفتار بپردازند.
- (۳) روان‌شناسی، علمی است تجربی که می‌کوشد با طرح مفاهیمی که امکان بررسی آن‌ها با روش تجربی امکان‌پذیر باشد، به مطالعه و شناخت رفتار انسان بپردازد.
- (۴) روان‌شناسی سعی می‌کند با بررسی دقیق رفتار انسان و با جهت‌گیری علمی و با استفاده از آخرین روش‌های علمی، تا حد ممکن به توصیف و تبیین علمی رفتار انسان بپردازد.

۲۶۴- نخستین هدف در روان‌شناسی علمی ... پدیده‌ی روان‌شناختی موردنظر است.

- (۱) بررسی امکان مطالعه‌ی علمی
  - (۲) انتخاب موضوع برای توصیف علمی
  - (۳) یک توصیف تجربی و آزمون‌پذیر از
  - (۴) دور ساختن پیش‌داوری‌های شخصی در توصیف
- ۲۶۵- کدام مطلب، یک بیان نادرست است؟

- (۱) روان‌شناسی علمی، حوزه‌ای از علوم تجربی است و از قوانین و اصول این علم بهره می‌گیرد.
  - (۲) با اطمینان نسبی می‌توان گفت که عبارت «افراد تحصیل کرده در زندگی شاداب‌ترند»، یک توصیف رفتاری علمی است.
  - (۳) عبارت «افراد عصبانی در معرض خطر امراض قلبی عروقی قرار دارند»، یک توصیف رفتاری ناقص و غیر کامل از مفهوم عصبانیت است.
  - (۴) یک توصیف رفتاری، باید علمی باشد و برای این که علمی باشد، باید توصیفی آزمون‌پذیر و تجربی از پدیده‌ی روان‌شناختی موردنظر ارائه دهد.
- ۲۶۶- کدام یک از تعاریف زیر، عملیاتی است؟

- (۱) ادراک یعنی تعبیر و تفسیر احساس حسی
- (۲) اضطراب یعنی نگرانی، استرس و دلشوره
- (۳) افسردگی یعنی احساس غم، اندوه و نگرانی
- (۴) افسردگی یعنی نمره‌ی به‌دست آمده در آزمون افسردگی

۲۶۷- مطابق تصویر روبه‌رو، در ارائه‌ی یک نظریه از دو فرآیند مکمل یک‌دیگر، یعنی استقراء و قیاس استفاده می‌شود. در این تصویر، به جای علامت سؤال،



کدام موضوع قرار می‌گیرد؟

- (۱) ساخت نظریه یا تغییر آن
- (۲) تعریف متغیر مستقل و متغیر وابسته
- (۳) پیش‌بینی پدیده‌ی روان‌شناختی
- (۴) توصیف رفتاری پدیده‌ی روان‌شناختی

۲۶۸- یکی از ایرادهای وارده به رویکرد انسان‌گرا این است که:

- (۱) بیش‌تر به عینیت می‌پردازد نه ذهنیت.
- (۲) ابهام دارد و آزمایش‌پذیر نیست.
- (۳) تجربه‌های منحصر به فرد را نادیده می‌گیرد.
- (۴) برای انسان آزادی عمل قائل نمی‌شود.

۲۶۹- معادل انگلیسی «حافظه‌ی رویدادی» و «حافظه‌ی روبه‌ای» (به ترتیب از چپ به راست) کدام است؟

- (۱) Perceptual memory – Episodic memory
- (۲) Episodic memory – Procedural memory
- (۳) Procedural memory – Episodic memory
- (۴) Procedural memory – Perceptual memory

۲۷۰- کدام یک از تحقیقات زیر کاربردی محسوب می‌شود؟

- (۱) پی بردن به علل رفتارهای ناسازگارانه‌ی بیماران روانی
  - (۲) مقایسه‌ی هوش تجسم فضایی مهندسان ساختمان با معلمان
  - (۳) پیدا کردن راه‌های کاهش افت تحصیلی دانش‌آموزان
  - (۴) مقایسه‌ی هوش دانش‌آموزان رشته‌های مختلف با یک‌دیگر
- ۲۷۱- کودک هم می‌تواند شناخت خود را تغییر دهد و هم می‌تواند الگوهای ثابت شناختی خود را در شرایط مختلف محیطی به کار برد. بنابراین، می‌توان گفت که:

- (۱) کودک آگاهانه می‌داند که چه کار باید بکند.
- (۲) تغییر محیط برای کودک اهمیت بالایی دارد.
- (۳) سازگاری شناختی کودک دوجانبه است.
- (۴) ابتدا به تغییر شناخت در برابر محیط اقدام می‌کند.

## دانلود سوالات کنکور سراسری داخل و خارج کشور از سایت ریاضی سرا

۲۷۲- در کدام سن مادر، خطر مرگ جنین به حداقل می‌رسد؟

- (۱) ۲۲ (۲) ۲۳ (۳) ۲۴ (۴) ۲۵

۲۷۳- در خصوص میزان قدرت حواس نوزاد در هنگام تولد، می‌توان گفت حواس ... تقریباً فعال و حساس است لیکن حس ... ضعیف است.

- (۱) بویایی و بینایی - لامسه (۲) شنوایی و بینایی - بویایی

- (۳) بویایی و بینایی - شنوایی (۴) شنوایی و بویایی - بینایی

۲۷۴- کودکانی که اتاق خود را به خاطر دیدن تلویزیون مرتب می‌کنند، در کدام مرحله از مراحل رشد اخلاقی کلبه‌گر قرار دارند؟

- (۱) مرحله‌ی قراردادی (۲) مرحله‌ی قبل از قراردادی

- (۳) مرحله‌ی مافوق قراردادی (۴) مرحله‌ی استدلال اخلاقی بر مبنای منافع اجتماعی

۲۷۵- بیماری با آسیب مغزی می‌توانست بین شدت نورهای مختلف و رنگ‌ها تمیز قائل شود و حرکت و جای اشیاء را به درستی تشخیص دهد ولی با وجود این، او نمی‌توانست اشیاء را بازشناسی کند؛ یعنی او نمی‌توانست اطلاعات بینایی را که از طریق چشم خود دریافت کرده، به صورت یک تجربه‌ی ادراکی با هم ترکیب کند. این موضوع نشان‌گر آن است که:

- (۱) ادراک یک چیز فراتر از دریافت ساده‌ی اطلاعات حسی است.

- (۲) کدگذاری اطلاعات (مثلاً بینایی) در مغز به صورت عکس‌برداری از شکل اشیاء نیست.

- (۳) این‌که چه فراوانی معینی از تکانه‌های عصبی وجود دارد، معنا و تفسیر متفاوتی را در ادراک اشیاء به وجود می‌آورد.

- (۴) یک جنبه‌ی مهم از کدگذاری آن است که در پردازش اطلاعات، سلول‌های عصبی متفاوتی ممکن است درگیر شوند.

۲۷۶- کدام یک از جملات زیر بیان‌گر «حافظه‌ی رویدادی» است؟

- (۱) خیلی خوب می‌توانم استان‌های ایران را بشمارم. (۲) می‌دانم که در سال ۵۷ مردم ایران چگونه انقلاب کردند.

- (۳) من به چشم دیدم که مردم بحرین چگونه قیام کردند. (۴) با این‌که سال‌ها دوچرخه‌سواری نکرده‌ام، هنوز آن را به یاد دارم.

۲۷۷- فردی که پلیس، اتومبیل او را به دلیل تخلفات راهنمایی و رانندگی توقیف کرده و او به خانه برگشته و با همسر خود مشغول مشاجره و دعوا می‌شود، در واقع در برابر ناکامی به وجود آمده چه واکنشی نشان داده است؟

- (۱) پرخاشگری (۲) دور زدن مانع (۳) کناره‌گیری و فرار (۴) جابه‌جایی پرخاشگری

۲۷۸- در سال ۱۳۸۵ در شهر تهران، بیش‌ترین درصد مرگ‌ومیر شهروندان، مربوط به بیماری‌های دستگاه گردش خون بوده است. پس از این عامل، کدام عامل بیش‌تر بوده است؟

- (۱) سوانح و تصادفات (۲) بیماری‌های عفونی (۳) کهولت سن و اعتیاد (۴) تومورها و سرطان‌ها

۲۷۹- کدام رفتار بیان‌گر الگوی رفتاری «الف» است؟

- (۱) از واکنش افراطی نفرت داشتن (۲) از بی‌کاری یا کم‌کاری بر حذر نبودن

- (۳) رقابت با دیگران را دوست نداشتن (۴) تلاش در انجام دادن دو فعالیت در آن واحد

۲۸۰- مطابق تصویر روبه‌رو، ناحیه‌ی ورنیکه در کدام بخش قرار دارد؟

- (۱) بخش (۱) (۲) بخش (۲)

- (۳) بخش (۳) (۴) بخش (۴)

