



سایت ویژه ریاضیات www.riazisara.ir

درسنامه ها و جزوه های دروس ریاضیات

دانلود نمونه سوالات امتحانات ریاضی

نمونه سوالات و پاسخنامه کنکور

دانلود نرم افزارهای ریاضیات

...

کانال سایت ریاضی سرا در تلگرام:

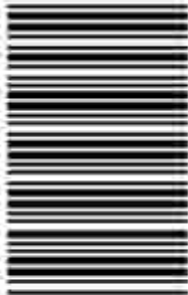
<https://telegram.me/riazisara>

[@riazisara](https://t.me/riazisara)

کد کنترل

211

A



211A

دانلود سوالات و پاسخنامه تشریحی کنکور از سایت ریاضی سرا

www.riazisara.ir

نام



نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

محل امضا



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

سازمان سنجش آموزش کشور

دفترچه شماره ۱

صبح جمعه

۹۶/۴/۱۶

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - سال ۱۳۹۶

آزمون عمومی
گروه آزمایشی علوم تجربی

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی: آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم تجربی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ و تشریح سؤالات به هر روشی محفوظ است و به هیچ وجه در اختیار هیچ شخص یا نهادی قرار نمی‌گیرد. برای تهیه سؤالات و پاسخنامه‌ها به آدرس زیر مراجعه کنید. - آدرس: تهران، خیابان ولیعصر، پلاک ۱۰، طبقه ۱، دفتر انتشارات ریاضی سرا

- ۱- در کدام گزينه، واژه‌ها همگی درست معنی شده‌اند؟
 - (۱) (جرز: اتاق و ايوان)، (جرز: تعويد)، (قدح: گاسه)
 - (۲) (متگر: ناپسند)، (هرآ: آواز مهيب)، (طالع: برآينده)
 - (۳) (جيفه: پيشانی)، (صوب: باد صبحگاهی)، (گير: خفتان)
 - (۴) (بهر: حق مالک)، (وا پزوهيدن: جستجو نکردن)، (طومار: لوله کاغذ)
- ۲- واژه‌های «اسب سرخ مو، مدت دارنده، اطاعت کردن، قدم» به ترتيب کدام واژه‌ها است؟
 - (۱) کهر، متمادی، طوع، خطوه
 - (۲) گزند، متواتر، مطاوعه، گام
 - (۳) کعبه، نمده، مطيع، خطوه
 - (۴) باره، عتقارب، مطاع، خطوات
- ۳- معنی کدام گروه از واژه‌ها، «هنگی» درست است؟
 - (۱) (ناورد: پیکار)، (مصاييح: ستارگان)
 - (۲) (خره: فروغ ايزدی)، (مهجور: متروک)
 - (۳) (ميهين: بزرگ‌ترين)، (دهش: سرگشتگی)
 - (۴) (اشباح: سپاهی‌ای که از دور به نظر رسد)، (حضيفی: نشيب)
- ۴- در کدام گروه کلمه، غلط املايي وجود دارد؟
 - (۱) ملجأ و مأوا، اخوت و دوستی، برائت و بيزاری، نطق غرا
 - (۲) وزر و ذبال، مؤانست و دوستی، شيوه و نسق، ثانی و وفار
 - (۳) بحيوحه و اثنا، بقاع متبرکه، تقاس و تلاقی، انزجار و نفرت
 - (۴) متلاکي و درختان، سفر و حضر، سياق مطلب، لمح و لحظه
- ۵- در متن زیر، املاي کدام واژه، غلط است؟
 «مستاجر بستان و ضامن مستقلات را که دخل به مشروط وفا نکرده باشد در استيفای مضمون سخت نگیرد و به آخر معامله چیزی مسامحه کند و بار دیگر عملي از آن يا منفعت تو ارزاني دارد تا منتفع گردد.»

(۱) استيفا	(۲) مسامحه	(۳) مضمون	(۴) مستقلات
------------	------------	-----------	-------------
- ۶- آثار زیر به ترتيب از چه کسانی است؟
 «شرح اشعار منتهی، امير ارسلان، تحفة الاخوان»
 - (۱) ابن حسام خوسفي، عماد الدين فقيه کرمانی، کمال الدين عبدالرزاق کاشانی
 - (۲) ابوالعلاي معری، نقیب الممالک، کمال الدين عبد الرزاق کاشانی
 - (۳) ابوالعلاي معری، ابن حسام خوسفي، عماد الدين فقيه کرمانی
 - (۴) عمادالدين فقيه کرمانی، نقیب الممالک، ابوالعلاي معری
- ۷- کدام گزينه غلط است؟
 - (۱) هانف اصفهانی: سيد احمد هانف اصفهانی، شاعر معروف قرن دوازدهم، وی به خاطر ترجيع بند عرفانی خود، شهرت فراوانی کسب کرده است.
 - (۲) جنگ و صلح: زمانی است از لئون تولستوی، در این کتاب اوضاع اجتماعی روسیه در هنگام لشکرکشی ناپلئون بدان کشور تشریح شده است.
 - (۳) ع. ياشايی: مترجم و نویسنده معاصر، از ترجمه‌های او می‌توان به «ژن چیست؟» و «ماه نو و مرغان آورده» اشاره کرد.
 - (۴) ابوعلى دقاق: فقيه و عارف قرن پنجم و ششم، اهل نيشابور و از مریدان ابوالقاسم قشيري بود.

- ۸- نویسنده و موضوع کدام اثر، کاملاً درست است؟
 (۱) اسرار التوحید: ابوسعید ابوالخیر، حکایات عرفانی
 (۲) چهار مقاله: احمد عروسی سمرقندی، تعلیم و تربیت
 (۳) الحیة: محمدرضا حکیمی، مسائل اجتماعی و سیاسی
 (۴) نصاب الصبیان: ابونصر قرافی، آموزش فنون شاعری
- ۹- آرایه‌های مقابل کدام بیت، «تعماباً» درست است؟
 (۱) در جنگ آرزویت سوزم چو عود و سازم
 (۲) تا فر غمت گریان شدم هم شاد و هم خندان شدم
 (۳) کنی به اقبالوس وصلت دست می‌یابم که هست
 (۴) چشمه حیوان به تباریکی در است
- ۱۰- آرایه‌های «تشبیه، اسلوب سعادله، ایهام، استعاره و اغراق» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟
 الف) چه ناله‌ها که رسید از دلم به خرمن ماه
 ب) بهره‌خواجه ز اسباب به جز محنت نیست
 ج) بر گرفتاری دل خنده زنم می‌گذرم
 د) دل همچو سنگت ای دوست به آب چشم سعدی
 ه) گفتیم آتش در زلم آفاق را
 (۱) ج، ب، ه، الف، د (۲) ج، ب، الف، ه، د
 (۳) د، ب، الف، ه، ج (۴) د، الف، ب، ج، ه
- ۱۱- همه آرایه‌های کدام گزینه، در بیت زیر وجود دارد؟
 «نرش بنشین و تیزی کن که ما را تلخ ننماید»
 (۱) ایهام، تلمیح، تضاد
 (۲) ایهام، تناسب، اغراق، حسن تعلیل
 (۳) تضاد، تلمیح، حسن آمیزی
 (۴) کنایه، حسن آمیزی، ایهام، تناسب
- ۱۲- متن زیر، فاقد کدام نوع جمله است؟
 «خبر که این خبر را شنید، شادمان شد و از سفر چشم پوشید فردای آن روز چوپان دختر خود را به خبر داد. خبر پس از رنج بسیار به خوشبختی و کامیابی رسید»
 (۱) چهار جزئی گذرا به مفعول و متمم
 (۲) سه جزئی گذرا به متمم
 (۳) چهار جزئی گذرا به مفعول و متمم
 (۴) سه جزئی گذرا به متمم
- ۱۳- ساختمان کدام گروه از واژه‌ها، کاملاً یکسان است؟
 (۱) دست‌مایه، خون بهاد، شب کلاه، کلاه‌گل
 (۲) شاهکار، چهل چراغ، کمربند، سفید رود
 (۳) چوب لباس، سه تار، شتر مرغ، پیش پرد
 (۴) ران مرده، نی شکر، پس کوجه، گردن‌بند
- ۱۴- در کدام ابیات، فعل از مصدر «گرفتن» در معنای یکسان، به کار رفته است؟
 الف) حافظ از خصم خطاً گفت بگیریم بر او
 ب) شنیدم که نظر می‌کنی به حال ضعیفان
 ج) گیرند مردم دوستان نامهربان و مهربان
 د) موفقی چو تو رسم رهروان می‌دانی
 (۱) الف - ب (۲) الف - د
 (۳) ب - ج (۴) ج - د
- ۱۵- در کدام ابیات، فعل از مصدر «گرفتن» در معنای یکسان، به کار رفته است؟
 الف) حافظ از خصم خطاً گفت بگیریم بر او
 ب) شنیدم که نظر می‌کنی به حال ضعیفان
 ج) گیرند مردم دوستان نامهربان و مهربان
 د) موفقی چو تو رسم رهروان می‌دانی
 (۱) الف - ب (۲) الف - د
 (۳) ب - ج (۴) ج - د

۱۵- در کدام بیت، حذف فعل به «قرینه معنوی» صورت گرفته است؟

- (۱) حکایت از لب شیرین دهان سیم انعام
- (۲) کسان را درم داد و تشریف و آب
- (۳) به چشم‌های تو دانم که تا ز چشم برفتی
- (۴) به جای خاک، قدم بر دو چشم سعدی نه

۱۶- در کدام گزینه، تعداد تکواذهای همه واژه‌ها، یکسان است؟

- (۱) آزادانه، هزار تومانی، هر ساله
- (۲) جهانگیران، اسم نویسی، پراکندگی
- (۳) نشانه‌شناسی، نابرا گویی، دانشجویی
- (۴) زیباسازی، آینه بندان، پریشان حال

۱۷- مفهوم بیت زیر، با کدام بیت تناسب دارد؟

- (۱) «خلق چو مرغابیان زاده ز دریای جان»
- (۲) منزلی خوش خانه دلکش مقامی دلگشاست
- (۳) هر لحظه چرا مرغ دلم دوست نخواند
- (۴) چون بوم [جعده] بدخیر مفکن سایه بر خراب

۱۸- بیت زیر، با کدام بیت «تقابل» مفهومی دارد؟

مگر روزی که از این بند غم آزاد می‌گردد»

«به زندان قفس مرغ دلم چون شاد می‌گردد»

- (۱) هر چند که بسال و پر فکندیم
- (۲) هم تو بالش برگشا و هم تو بندش بر شکن
- (۳) گر ندایم آزاد از قید جهان آزادایم
- (۴) از قفس گویم نفس نا در قفس باشد مرا

(۱) پرواز بلند گم نکردیم

(۲) مرغ جان من در این خاکی قفس محبوبی دوست

(۳) خود متاع خانه خویشم چون مرغ قفس

(۴) من نه آن صدم که آزادی هوس باشد مرا

۱۹- مفهوم کلی همه ابیات با یکدیگر تناسب دارند، به جز:

- (۱) تو سلامت گزین که نام دلم
- (۲) عشق را روی در سلامت نیست
- (۳) به جان و سر که نگردانم از وصال تو روی
- (۴) پس سلامت‌ها که خواهد برد جان نازنین

(۱) تو سلامت گزین که نام دلم

(۲) عشق را روی در سلامت نیست

(۳) به جان و سر که نگردانم از وصال تو روی

(۴) پس سلامت‌ها که خواهد برد جان نازنین

۲۰- بیت زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

«که اساسش همه بی‌موقع و بی‌بنیاد است»

«خیمه انس سزن بر در این گه‌سینه رباط»

- (۱) بر درختی هر زمان چون تاک پیچیدن چرا
- (۲) در هر شستان از نعم بستان تو پرداخته
- (۳) وه که بس بی‌خبر از غفلت چندین جرمی
- (۴) پشت گمان خمیده ز فکر دو خاله است

(۱) زین گلستان عاقبت چون باد می‌باید گذشت

(۲) قصرش گلستان ارم صدش دستان کرم

(۳) کاروان رفت و تو در خواب و بلبان در پیش

(۴) گشتیم پیر از غم دنیا و آخرت

۲۱- مفهوم کدام بیت، با سایر ابیات متفاوت است؟

- (۱) گدایی در میخانه طوقه اکسیری است
- (۲) پادشاهیت میسر نشود روز به خلق
- (۳) ای پادشاه شهر چو وقت فرا رسد
- (۴) گدایی در حانان به سلطنت مفروش

(۱) گدایی در میخانه طوقه اکسیری است

(۲) پادشاهیت میسر نشود روز به خلق

(۳) ای پادشاه شهر چو وقت فرا رسد

(۴) گدایی در حانان به سلطنت مفروش

۲۲- بيت زير، با کدام بيت قرابت مفهومي دارد؟

«بشکن دل بي نوای ما را ای عشق

(۱) چو گل رفت از چمن با باغبان گفت از وفاداری

(۲) هر پاره از دلم چمتی از نگاه اوست

(۳) چون شبیه شکسته به میخانه وجود

(۴) هر کس ز برم رفت که ارد خیر از یار

۲۳- مفهوم کلی بيت زير، با کدام بيت تناسب دارد؟

«بی عمر زنده‌ام من و این بی عجب مدار

(۱) در آن دیار که هجران بود حیات نباشد

(۲) بر دل غم فراق آسان چگونه باشد

(۳) بی نمائند که کشتی عمر غرقه شود

(۴) روزگار و هر چه در وی هست بی ناپایدار است

۲۴- مفاهیم «بشت یا زدن به دنیا، صداقت، بی‌قراری عاشق، توصیه به فروتنی» به ترتیب، از کدام ابیات دریافت می‌شود؟

(الف) هر سر موی جوان من به راهی می‌رود

(ب) رو نگه داشتن از صاف ضعیفان مطلب

(ج) تا دلت سبزد از اسباب تعلیق نشود

(د) بی‌تزلزل نیست هر کس چون علم استاده است

(۱) الف، ب، د، ج (۲) الف، ج، د، ب

۲۵- بيت زير، با کدام بيت قرابت مفهومي دارد؟

«سرود عشق ز مرغان بوستان يشنو

(۱) هر گل و برگي که هست یاد خدا می‌کند

(۲) سرو شد افراخته گار چمن ساخته

(۳) سر باغ و بوستانم به چه دل بود نگار

(۴) آینه خانه دل از رنگ اگر برباید

این ساز شکسته‌اش خوش آهنگ تر است»

که تا بلبل به باغ آید نگهدار آشیانش را

آینه چون شکسته شد، آینه خانه‌ای است

لب از شراب گام نگردد تر مرا

یار آمد و از خویش چو من بی‌خبر افتاد

روز فراق را که نهد در شمار عمر»

اساس زندگی خضر را ثبات نباشد

دل را قیامت آمد شادان چگونه باشد؟

ز موج شوق تو در بحر بی‌کران فراق

ای شب هجران تو پنداری بزود از روزگاری؟

۲۴- مفاهیم «بشت یا زدن به دنیا، صداقت، بی‌قراری عاشق، توصیه به فروتنی» به ترتیب، از کدام ابیات دریافت می‌شود؟

تا به آن زلف پریشانم نگاه افشاده است

عیب پوشیدن از آینه عریان مطلب

آتش از کوجه عا خانه به دوشان مطلب

عشرت روی زمین از مردم افشاده است

(۳) ج، الف، د، ب (۴) ج، ب، الف، د

جمال یار ز گل برگ سبز تابان شد»

بلبل و قمری چه خوانند، یاد خداوندگار

نعره زنان قاخنه بر سر بید و چار

که به چشم من جهان شد همه ز رنگار بی‌تو

هر برگ سبز این باغ طوطی خوش نوایی است

■ عین الأصخ و الأقوی فی الأجوبة للترجمة أو المفهوم أو التعريب (٢٦ - ٣٣)

٢٦- ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يَغْيُرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ﴾:

- (١) یلاشک الله دگرگون نمی‌کند هیچ قومی را الا اینکه آنچه در دل‌های آن قوم است تغییر داده شود!
- (٢) همالما خداوند آنچه را در قومی هست تغییر نمی‌دهد مگر اینکه آنچه را در درونشان هست، تغییر دهد!
- (٣) قطعاً الله چیزی را که قومی در درون خود دارند تغییر نخواهد داد مگر اینکه ابتدا درون خویش را تغییر دهند!
- (٤) بدون تردید خداوند دگرگون‌کننده چیزی که قومی در نفس خود دارند نیست الا اینکه نخست آنچه را در دل دارند دگرگون سازند!

٢٧- «إِنْ تَوَمَّنْ بِأَنَّ الْبَاطِلَ سَيَكُونُ زَهْرًا، فَلَنْ يُبَاسَ مِنْ سَيِّطَةِ الظَّالِمِينَ!»:

- (١) اگر ایمان بیاوریم که باطل از بین رفتنی خواهد بود، از مسلط شدن ظالمان ناامید نخواهیم شد!
- (٢) چنانچه ایمان بیاوریم که باطل نابود شدنی است، از اینکه ظالمان مسلط شوند ناامید نمی‌شویم!
- (٣) چنانچه ایمان داشته باشیم که باطل از بین خواهد رفت، از مسلط شدن ظالمان نومید نخواهیم شد!
- (٤) اگر به اینکه باطل از بین رفتنی است، ایمان داشته باشیم، از اینکه ظالمان مسلط شوند نومید نمی‌شویم!

٢٨- «هَناكَ خَيْرٌ فِي كُلِّ شِدَّةٍ فَإِنَّا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَعْرِفَ بِهَا صَدِيقًا مِنْ عَدُوِّنَا!»:

- (١) در هر سختی‌ای خیری وجود دارد، چه ما می‌توانیم بوسیله آن دوست خود را از دشمن‌مان بشناسیم!
- (٢) آنجا در هر سختی‌ای خیری است که توانسته‌ایم بوسیله آن دوستان و دشمنان خود را بشناسیم!
- (٣) آنجا در همه سختیها سود و منفعتی برای ما است زیرا شناخت دوست از دشمن را در پی دارد!
- (٤) در هر سختی‌ای منافعی هست که شناختن دوست و دشمن‌مان را بواسطه آن به‌دنیال دارد!

٢٩- «النَّاسُ لَا يَقَعُونَ فِي التَّفَرُّقَةِ، إِلَّا إِذَا ابْتَعَدُوا عَنِ الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ»: مردم — عین الخطأ:

- (١) در تفرقه نمی‌افتند، مگر وقتی از صراط مستقیم دور گردند!
- (٢) فقط وقتی در تفرقه می‌افتند که از صراط مستقیم دور گردند!
- (٣) دچار تفرقه نمی‌گردند، مگر هنگامی که از راه راست دور شوند!
- (٤) فقط زمانی که از صراط مستقیم دور می‌شوند در تفرقه نمی‌افتند!

٣٠- عین الخطأ:

- (١) إِنَّ هَذا التَّلْمِيزَ أَكْثَرُ مِمَّا اجْتِهَازًا فِي الصَّفِّ: تلاش این دانش‌آموز در کلاس بیشتر از ماست!
- (٢) لَمْ يُسَافِرْ مِنْ أَوْلَادِ صَدِيقَتِي إِلَّا الْأَكْبَرُ مِنْهُمْ: از فرزندان دوستم فقط بزرگترین آنها به مسافرت رفته است!
- (٣) شَاهَدْتُ فِي الْمَسْتَشْفَى مَقَاتِلًا قَدْ جُرِحَ شَدِيدًا: در بیمارستان رزمندگانی را دیدم که شدیداً مجروح شده بود!
- (٤) لَنْ أَتَرَكَ هَذهَ الدُّنْيَا بِذَرِيْعَةِ الْحَصُولِ عَلَى الْآخِرَةِ: هرگز دنیای خود را به بهانه بدست آوردن آخرت ترک نکردم!

٣١- عین غیر المناسب للمفهوم:

- (١) ﴿كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ﴾: داده خود، سپهر بستانند نقش الله جاودان ماند!
- (٢) «مَنْ طَلَبَ الْعِلْمَ سَهَرَ اللَّيْلَ»: شاید بپی یافت بی‌رنج و بیم که بی‌رنج، کسی نارد از سنگ، سیم!
- (٣) ﴿أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْهَوْنَ أَنْفُسَكُمْ﴾: چنین گفت رستم به اسفندیار که کردار ماند ز ما یادگار!
- (٤) «كَانَ إِرْضَاءُ النَّاسِ غَايَةً لَا تَدْرِكُهَا»:

خاطری چند اگر از تو شود شاد، پس است زندگانی به مراد همه کس نتوان کرد!

۳۲- « دریا باش که اگر سنگی بسویت پرتاب کردند، سنگ غرق شود نه اینکه تو متلاطم شوی! »: کن
عین الصحیح:

- (۱) كَالْبَحْرِ فَإِذَا رَمَوْا الْحَجَرَ إِلَيْكَ، يَغْرُقُ حَجَرٌ وَ لَا تُصْبِحُ مَرَاجًا!
 - (۲) كَالْبَحْرِ فَإِنْ رَمَوْا حَجَرًا إِلَيْكَ، غَرَقَ حَجَرٌ لَا أَنْتَ تُصِيرُ هَائِجًا!
 - (۳) بَحْرًا فَإِنْ رَمَوْا حَجَرًا نَحْوَكَ، غَرَقَ الْحَجَرُ لَا أَنْ تُصْبِحَ مُتَلَاطِمًا!
 - (۴) يَحْرًا فَإِذَا رَمَوْا الْحَجَرَ نَحْوَكَ، يَغْرُقُ الْحَجَرُ لَا أَنْ تُصِيرَ مُتَلَاطِمًا!
- ۳۳- « با احترام برای کسی که در ۴ سالگی از عمرش به تحصیل پرداخته است، از جای خود برمی خیزیم! »:
- (۱) نَقَفَ مِنْ أَمَاكِنَا بِالْاحْتِرَامِ لِمَنْ يَقُومُ أَرْبَعِينَ سَنَةً مِنْ عَمَرِهِ بِالدِّرَاسَةِ!
 - (۲) نَقَفَ لِمَكَانِنَا مَعَ الْاحْتِرَامِ لِمَنْ يَعْمَلُ أَرْبَعِينَ سَنَةً مِنْ عَمَرِهِ بِالدِّرَاسَةِ!
 - (۳) يَقُومُ مِنْ مَكَانِنَا مُحْتَرِمِينَ لِلَّذِي قَدْ قَامَ بِالدِّرَاسَةِ فِي الْأَرْبَعِينَ مِنْ عَمَرِهِ!
 - (۴) يَقُومُ لِأَمَاكِنَ لَنَا لِنَحْتَرِمَ الَّذِي عَمِلَ بِالدِّرَاسَةِ فِي سَنِ الْأَرْبَعِينَ مِنْ عَمَرِهِ!

■ ■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (۳۴ - ۴۲) بِمَا يَنْاسِبُ النَّصَّ:

إِنْ كَثِيرًا مِمَّا لَا تَدْرِكُ أَنْ لِلْعَمَلِ عَمْرًا لَا يَدُ أَنْ يَقْضِيَهُ حَتَّى يَنْضَجَ. إِنْ تَاجَرْنَا يَتَوَقَّعُ الرِّيحُ فِي الْيَوْمِ التَّالِيِ لِفَتْحِ مَتَجَرِّهِ، وَ مَوْظِفَتِنَا وَ شَابِتِنَا وَ ... كَذَلِكَ! فَهَنَحْ بِحَاجَةٍ فِي حَيَاتِنَا إِلَى نَصِيحَةِ ذَلِكَ الْحَكِيمِ الَّذِي قَالَ: لَوْ أَهْنَى جِبَلًا ثُمَّ أَتَرَكَ عَمَلِي قِيلَ أَنْ أَضَعَ الْحَجَرَ الْآخِرَ فِي قَمَّتِهِ لَحَسِبْتُ نَفْسِي فَاشِلًا فَكَيْفَ بَنَّا وَ نَحْنُ نَتَوَقَّعُ تَحَقُّقَ أُمُورٍ لَمْ نُحْكَمْ أَسَاسُهَا!

لَقَدْ سَأَلُوا أَحَدَ الْحُكَمَاءِ عَنْ عَوَامِلِ النَّجَاحِ فَقَالَ: الْمَثَابِرَةُ الْمَثَابِرَةُ الْمَثَابِرَةُ! فَإِنَّهَا أَهْمُهَا وَ النَّبُوغُ لَا يَنْفَعُ إِلَّا مَعَهَا، فَإِنَّهَا إِذَا لَمْ تَكُنْ فَالنَّبُوغُ يُعْبَرُ كَنْزَةً فِي دَاخِلِ الْبَحْرِ، لَا تَصِلُ إِلَيْهَا يَدٌ وَ لَا يَنْتَفِعُ بِهَا إِنْسَانٌ!

۳۴- عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ: الْمَوْضُوعُ الَّذِي لَمْ يَأْتِ فِي النَّصِّ هُوَ ... الْخِصَارَةُ!

- (۱) سَبَبُ (۲) جَبْرَانُ (۳) تَحَقُّقُ (۴) مَوْضُوعُ

۳۵- عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِمَفْهُومِ النَّصِّ:

- (۱) الظُّفَرُ بِالْعَجَلَةِ يُسَبِّبُ الْهَزِيمَةَ! (۲) فَيُلَوِّغُ الْعَرُ فِي نِيْلِ الْقُرْصِ!
(۳) مَنْ أَرَادَ الْغَلَا سَهْلًا وَقَعَ فِي سُوءٍ! (۴) قَدْ يَفْعَلُ الْجَدُّ مَا لَا يَفْعَلُ الْكُفْلُ!

۳۶- مَا هُوَ مَقْصُودُ الْحَكِيمِ مِنْ كَلَامِهِ « لَوْ أَهْنَى جِبَلًا ... »؟

- (۱) الْأُمُورَ بِإِتْمَامِهَا! (۲) الْعَامِلَ مِنْ عَمَلِ الْآخِرِ!
(۳) الْفَعْلَ يُخْبِرُ عَنْ بَاقِيهِ! (۴) الْأَعْمَالُ بِأَعْلَاهَا وَ أَسْفَلِهَا!

۳۷- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) لَيْسَ مِنْ أَسْبَابِ النَّجَاحِ إِلَّا الْمَثَابِرَةُ!
(۲) عَلَى التَّاجِرِ أَنْ لَا يَفْكَرَ بِالرِّيحِ فِي عَمَلِهِ!
(۳) لُصُجُ الْأَعْمَالِ يَتَحَقَّقُ بِالْقِيَامِ بِهَا كَثِيرًا مِنْ دُونَ شُعُورٍ بِالْمَلَالِ!
(۴) الشَّائِعُ فِي حَيَاتِنَا أَنَّنَا مُتَمَسِّكُونَ بِظَوَاهِرِ الْأُمُورِ غَيْرَ مُنْتَبِهِينَ إِلَى تَحْسِينِهَا!

■ عَيْن الخطأ في التشكيل (٣٨ و ٣٩)

٣٨- « إن تاجرنا يتوقع الريح في اليوم التالي لفتح متجره! »:

(١) اليوم - فتح - متجر (٢) تاجر - يتوقع - الريح

(٣) اليوم - التالي - فتح (٤) يتوقع - الريح - اليوم

٣٩- « لو أبنني جبلاً ثم أترك عملي قبل أن أضع الحجر الأخير... »:

(١) أترك - عملي - قبل (٢) أضع - الحجر - الأخير

(٣) عملي - قبل - أضع (٤) أبنني - جبلاً - أترك

■ عَيْن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٤٠ - ٤٢)

٤٠- « نتوقع »:

(١) متعدي - مبني للمعلوم - معرب / فاعله الاسم الظاهر « تحقق » و الجملة فعلية و خبر

(٢) فعل مضارع - معتل و أجوف - متعدي / فعل مرفوع، و فاعله الضمير المستتر، و الجملة فعلية

(٣) للمتكلم مع الغير - مزيد ثلاثي (من باب تفعّل) - معتل و مثال / فعل و فاعله ضمير « نحن » المستتر

(٤) مزيد ثلاثي (من باب تفعّل) - مبني / فاعله ضمير « نحن » المستتر، الجملة فعلية و خبر و مرفوع محلاً

٤١- « سألوا »:

(١) فعل ماضي - مجرد ثلاثي - معتل و أجوف - لازم - مبني للمعلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية

(٢) مجرد ثلاثي - متعدي - مبني للمعلوم - مبني / فعل و فاعله ضمير الواو البارز و الجملة فعلية

(٣) للغائب - متعدي - مبني للمجهول / نائب فاعله « أحد » و الجملة فعلية و خبر و مرفوع محلاً

(٤) ماضي - للغائب - معتل و أجوف - مبني للمجهول / نائب فاعله الاسم الظاهر « أحد »

٤٢- « تحقق »:

(١) مشتق و صفة مشبهة (مصدره: تحقيق) - معرب - منصرف / مفعول به و منصوب

(٢) مفرد مذكر - جامد - معرب - منصرف / مفعول به و منصوب لفعل « نتوقع »

(٣) اسم - جامد (مصدر من باب تفعّل) - نكرة / فاعل لفعل « نتوقع » و مرفوع

(٤) جامد و مصدر - معرّف بالإضافة - معرب / مبتدأ مؤخر و مرفوع

■ عَيْن الغنائب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ - ٥٠)

٤٣- عَيْن ما فيه المعارف أكثر تنوعاً:

(١) نحاول أن نحقق أهدافنا في حياتنا!

(٢) إني وجدت طريقة لحل إحدى مشاكلي!

(٣) أعلموا أنكم مسؤولون عن أعمالكم!

(٤) هؤلاء التلاميذ يشتغلون بالدراسة و بيع الصحف!

٤٤- عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ الْمَبْنِي لِلْمَجْهُولِ:

- (١) لَا يُبْعَدُ الطَّلَابُ عَنِ الْخَمُولِ إِلَّا تَدْلِيلُ مُعَلِّمِهِمْ،
- (٢) وَ هَكَذَا يُوَاصِلُ الْمُعَلِّمُونَ أَعْمَالَهُمْ وَ إِنْ لَا تُقْبَلُ،
- (٣) وَ الطَّلِبَةُ بَعْدَ مَدَّةٍ يُشْجَعُونَ عَلَى اسْتِخْدَامِ أُسْلُوبِ مُعَلِّمِهِمْ،
- (٤) حَتَّى يَفْهَمُوا أَنْ لَا تُكْتَسَبُ الْمَعَالِي إِلَّا بِقَرِّ السَّعْيِ وَ الْكَدِّ!

٤٥- عَيْنِ الْخَطَا (فِي الْأَفْعَالِ الْمُعْتَلَةِ):

- (١) الْأَمْهَاتُ الذُّكُيَاتُ يَهْدُونَ أَوْلَادَهُنَّ إِلَى السُّطَالَةِ،
- (٢) وَ طَيِّهِنَّ أَنْ يَجِدْنَ الْكُتُبَ الْمُنَاسِيَةَ لَهُنَّ،
- (٣) وَ يَدْعُوْنَهُنَّ لِقِرَآءَتِهَا حَتَّى لَا يَعِيشُوا جَاهِلِينَ،
- (٤) وَ لِيَتَعَرَّفُوا عَلَى الْمَسَائِلِ الْخَطِيرَةِ الَّتِي تُجْرِي فِي حَيَاتِهِمْ!

٤٦- عَيْنِ « مَا » مَرْفُوعًا:

- (١) مَنْ عَمِلَ بِمَا عِلْمُ أَطَاءَ اللَّهُ عِلْمَ مَا لَا يَعْلَمُ!
- (٢) مَا تَزْرَعُهُ الْيَوْمَ تَحْصِدُهُ غَدًا، فَاحْذَرِ عَمَلَكَ الْيَوْمَ!
- (٣) السَّعَادَةُ أَنْ تَمْلِكَ رَوْحَكَ الرِّضَا عَلَى مَا قَدَّرَ اللَّهُ لَكَ!
- (٤) مَا كَتَبْنَا عَلَى الْوَرَقَةِ إِلَّا مَا لَمْ نَسْتَطِعْ أَنْ نَقُولَهُ بِلِسَانِنَا!

٤٧- عَيْنِ اسْمِ التَّنَوُّاسِخِ لَيْسَ ضَمِيرًا:

- (١) يَا رَبِّ! إِنِّي إِنْسَانٌ كَمَا خَلَقْتَنِي،
- (٢) لَا أَقْدِرُ أَنْ أَكُونَ طَاهِرًا مِثْلَ مَا لَمْ تَكُنْكَ،
- (٣) بَعْضُ الْأَحْيَانِ أَخْذَعُ وَ أَصْبَحُ كُفُورًا بِنِعْمِكَ،
- (٤) وَ لَكِنْ أَنْدَمُ وَ أَعُودُ إِلَيْكَ لِأَنَّ حَضْرَتَكَ مَفْتُوحٌ دَائِمًا!

٤٨- عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ الْمَفْعُولُ فِيهِ:

- (١) يَا زَمِيلَتِي! حَاوِلِي أَنْ لَا تُضَيِّعِي أَوْقَاتَكَ بِاللَّعِبِ!
- (٢) يَا ذَا الْجُودِ وَ الْإِحْسَانِ! كُلَّ مَا عِنْدَنَا هُوَ مِنْ جُودِكَ!
- (٣) عَلَيْكَ أَنْ تَسَاعِدَنِي قِيلَ أَنْ أَطْلُبَ مِنْكَ، إِنْ كُنْتَ صَدِيقِي!
- (٤) مَنْ يَطْلُبُ الْعُلُومَ الْمُخْتَلِفَةَ فَعَلَيْهِ أَنْ يَتَحَمَّلَ الصَّعُوبَاتِ دَائِمًا!

٤٩- عَيْنِ الْوَصْفِ جَمْلَةً:

- (١) فِي كِتَابِ الْمُسْلِمِينَ إِشَارَاتٌ عِلْمِيَّةٌ قَدْ اكْتَشَفَ الْعِلْمُ حَقِيقَتَهَا!
- (٢) اسْتَعْنَتْ فِي الصَّيْدِ بِأَحَدِ سَاكِنِي الْجَزِيرَةِ وَ هُوَ إِنْسَانٌ خَبِيرٌ بِالصَّالِكِ!
- (٣) الشَّمْسُ غَرِيبٌ وَ ظَهَرَ الْقَمَرُ وَ لَهُ أَشْعَاءُ فَضِيَّةٌ مَعَ مَنْظَرٍ جَمِيلٍ جَدًّا!
- (٤) لَا يَعْجِبُنِي الْإِنْسَانُ الْمُتَحَلِّي بِزِينَةِ الدُّنْيَا حِينَ لَا يَسْعَى أَنْ يَتَحَلَّى بِالْمَكَارِمِ الْمَعْنَوِيَّةِ!

٥٠- عَيْنِ كَلِمَةِ « أَحْسَنَ » بَقِيَتْ عَلَى الْإِبْهَامِ:

- (١) إِنْ تُحِبَّ أَنْ تَصْبِحَ أَحْسَنَ مِنَ الْآخِرِينَ،
- (٢) فَيُجِبْ عَلَيْكَ أَنْ تَكُونَ أَحْسَنَ تَلْمِذًا،
- (٣) كَمَا أَنَّ رَبَّنَا هُوَ أَحْسَنُ رَبًّا،
- (٤) وَلَكُنَّا لَسْنَا أَحْسَنَ عِبْدًا لَهُ!

- ۵۱- خلقت حكيما نه خداوند متعال چه خصوصياتي دارد و ريشه كار عبث در چیست؟
 (۱) ايجاد تمايلات و گرايشات و جلوگیری از غرایز - چهل و نادانی
 (۲) خلقت برای هدف شایسته و اعطای امکانات لازم - چهل و نادانی
 (۳) ايجاد تمايلات و گرايشات و جلوگیری از غرایز - کبر و خودپرستی
 (۴) خلقت برای هدف شایسته و اعطای امکانات لازم - کبر و خودپرستی
- ۵۲- با توجه به آیات قرآن کریم اگر کسی اهل تعقل باشد، از سیر و سیاحت در زمین چه واقعیاتی را درک خواهد کرد؟
 (۱) «لَذَارُ الْأَجْزَةِ خَيْرٌ لِلَّذِينَ آمَنُوا» (۲) «وَأَقْلَمُ نَسِيبُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا»
 (۳) «فَلَنْ يَغُزِرَ اللَّهُ شَيْئًا وَ سَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ» (۴) «إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا بَقِيَهُ حَتَّى يَغْيُرُوا مَا بَالْفَيْهِمْ»
- ۵۳- از ارتباط آیات «يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ» و «عَلَّقَ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ بِالْحَقِّ» چه مفهومی برداشت می‌شود؟
 (۱) نظم بی‌مانند مخلوقات آسمان‌ها علت منزّه بودن خداوند است.
 (۲) مخلوقات آسمان تسبیح‌گوی خدایند و مالکیت مطلق از آن اوست.
 (۳) تمام عالم در عین هدفمندی در تسبیح خدا و به سوی او در حرکت است.
 (۴) تسبیح و تسلیم همه موجودات اختیاری و معلول نظم بی‌مانند هستی است.
- ۵۴- شناخت سنت‌های الهی چه فواید و ثمراتی علاوه بر نتایج شناخت تقدیرات الهی برای ما خواهد داشت؟
 (۱) ايجاد و ظهور استعدادهاي انسان و رفتن به مراحل بالاتر
 (۲) تنظیم درست رابطه انسان با خود، دیگران، جهان و خداوند
 (۳) درک عظمت خالق و بهره‌مندی از طبیعت و پدیده‌های طبیعی
 (۴) تأثیر گذاری بر یکدیگر و کشف مسیر تکاملی همه مخلوقات در جهان
- ۵۵- عبارت «وحدانیت در خلقت و وحدانیت در تدبیر از یکدیگر جدا نیستند» از مفهوم کدام آیه شریفه قابل دریافت است؟
 (۱) «إِنَّ اللَّهَ رَحِيٌّ وَ رَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ»
 (۲) «وَ مَنْ يُشْرِكْ بِهِ إِلَى اللَّهِ وَ هُوَ مُحْسِنٌ فَقَدْ اسْتَفْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى»
 (۳) «قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرُ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَضَلَّ فَبَلِّغْهُ وَ مَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا وَ مَا أَنَا عَلَيْكُمْ بِخَفِيظٍ»
 (۴) «إِنَّ اللَّهَ يُنْصِتُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ أَنْ تَزُولَا وَ لَئِنْ زَالَتَا إِنْ أَمْسَكَهُمَا مِنْ أَحَدٍ مِنْ عَمَلِهِ»
- ۵۶- در میان تمام ادیان الهی هیچ تضاد ذاتی وجود ندارد اگر اختلافی بین اهل کتاب دیده می‌شود، ناشی از چیست و کدام آیه شریفه مؤید آن است؟
 (۱) ظلم و تعصب اهل کتاب پس از آگاهی به حقایق «وَ قَالُوا كُونُوا هُودًا أَوْ نَصَارَى تَهْتَدُوا قُلْ بَلْ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا...»
 (۲) ظلم و تعصب اهل کتاب پس از آگاهی به حقایق «إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ وَ مَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أَوْتُوا الْكِتَابَ...»
 (۳) کوشش آن‌ها برای دعوت مسلمانان به مذهب خود «وَ قَالُوا كُونُوا هُودًا أَوْ نَصَارَى تَهْتَدُوا قُلْ بَلْ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا...»
 (۴) کوشش آن‌ها برای دعوت مسلمانان به مذهب خود «إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ وَ مَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أَوْتُوا الْكِتَابَ...»

۵۷- با توجه به آيات قرآن، کسانی که داوری را زود طاعت می‌برند در حالی که باید به او کافر شوند، چه خصوصیتی دارند؟

- ۱) «لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا وَ رَحُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَ اٰمَنُوْا بِهَا»
- ۲) «عَنِ آيَاتِنَا عَابِدُونَ اُولٰٓئِكَ مَاۗوَاهُمْ النَّارُ بِمَا كَانُوْا يَكْسِبُوْنَ»
- ۳) «يَرْغَبُوْنَ اَنَّهُمْ اٰتُوْا بِمَا اُنْزِلَ اِلَيْكَ وَ مَا اُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ»
- ۴) «حٰلٌ سَعِيْهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَ هُمْ يَخْشَوْنَ اَنَّهُمْ يُحِبُّوْنَ حُبًّا»

۵۸- امیرالمؤمنین (علیه السلام) شیوه تربیت خود در دامان رسول گرامی اسلام (صلی الله علیه و آله) را چه می‌دانند و این تربیت از مصداق کدام وظیفه پیامبر اسلام (صلی الله علیه و آله) است؟

- ۱) شهر علم و دین آن - مرجعیت علمی
- ۲) تبعیت و همراهی - ولایت معنوی
- ۳) تبعیت و همراهی - مرجعیت علمی
- ۴) شهر علم و دین آن - ولایت معنوی

۵۹- پیامبر گرامی اسلام (صلی الله علیه و آله) کدام آیه را در حالی که با شتاب به سوی مسجد می‌آید، برای آگاهی مردم می‌خواند و مصداق آن کیست؟

- ۱) تطهیر - امام علی و حضرت زهرا و حسن (علیه السلام) را در کنار خود جای داد و فرمود خدایا اینان اهل بیت من هستند.
- ۲) ولایت - امام علی و حضرت زهرا و حسن (علیه السلام) را در کنار خود جای داد و فرمود خدایا اینان اهل بیت من هستند.
- ۳) تطهیر - امام علی (علیه السلام) که مردم به چشم خود ببینند و از زبان پیامبر (صلی الله علیه و آله) بشنوند و امکان گشمان آن از بین برود.
- ۴) ولایت - امام علی (علیه السلام) که مردم به چشم خود ببینند و از زبان پیامبر (صلی الله علیه و آله) بشنوند و امکان گشمان آن از بین برود.

۶۰- توجه به حدیث شریف سلسله الذهب و عجین شدن جان ما با آن، چه ثمره‌ای خواهد داشت؟

- ۱) اجتناب از گناه در حضور خداوند و سرپیچی از دستورات او
- ۲) اعتراف به خالقیت خداوند و سرپیچی از دستورات طاعت
- ۳) یادآوری سلسله امامان دوازده‌گانه و پذیرش ولایت ایشان
- ۴) پذیرش توحید در ربوبیت و اجتناب از شرک در خالقیت

۶۱- از دقت در کدام آیات «جانشینی ناتوان شدگان» و «حکومت صالحان» در پایان تاریخ مفهوم می‌گردد؟

- ۱) «وَ نَجْعَلُهُمْ اٰیَةً وَ نَجْعَلُهُمُ الْوَارِثِیْنَ» - «لَیْسَ لَكُنَّ لَهُمْ دِیْنُهُمُ الَّذِی ارْتَضٰ لَهُمْ»
- ۲) «اِنَّ الْاَرْضَ یَرْثُهَا عِبَادِی الصّٰلِحُوْنَ» - «لَیْسَ لَكُنَّ لَهُمْ دِیْنُهُمُ الَّذِی ارْتَضٰ لَهُمْ»
- ۳) «اِنَّ الْاَرْضَ یَرْثُهَا عِبَادِی الصّٰلِحُوْنَ» - «لَیْسَ لَكُنَّ لَهُمْ دِیْنُهُمُ الَّذِی ارْتَضٰ لَهُمْ»
- ۴) «وَ نَجْعَلُهُمْ اٰیَةً وَ نَجْعَلُهُمُ الْوَارِثِیْنَ» - «لَیْسَ لَكُنَّ لَهُمْ دِیْنُهُمُ الَّذِی ارْتَضٰ لَهُمْ»

۶۲- آیه شریفه «وَ اٰتٰیَهَا النَّاسَ اِنَّمَا یُعْجِزُکُمْ عَلٰی اَنْفُسِکُمْ مِّنَ الْاَحْیَاءِ الدُّنْیَا ثُمَّ اِلَیْنَا مَرْجِعُکُمْ فَتَبْصُرُهُمْ بِمَا کُنْتُمْ تَعْمَلُوْنَ» به کدام واقعه پس از مرگ، اشاره نموده است؟

- ۱) حضور شاهدان و گواهان
- ۲) قصاص بر معیار حق و عدل
- ۳) برپا شدن دادگاه عدل الهی
- ۴) مدهوشی اهل آسمان‌ها و زمین

۶۳- کدام آیه شریفه، بیانگر گفتگوی نگیه‌انان جهنم با جهنمیان است و سرانجام آنان چه خواهد بود؟

- ۱) «اَلَمْ یَاۤئِیْکُمْ رُسُلٌ مِّنْکُمْ یَقْلُوْنَ عَلَیْکُمْ اٰیَاتِ رَبِّکُمْ» - «وَ لٰکِنْ حَقَّتْ کَلِمَةُ الْعَذَابِ عَلٰی الْکٰفِرِیْنَ»
- ۲) «اَلَمْ یَاۤئِیْکُمْ رُسُلٌ مِّنْکُمْ یَقْلُوْنَ عَلَیْکُمْ اٰیَاتِ رَبِّکُمْ» - «فَاُولٰٓئِكَ مَاۗوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَ سَاعَتْ مُصْبِرًا»
- ۳) «اَلَمْ تَكُنْ اَرْضٌ لِّلّٰهِ وَّاسِعَةً فَتَہَاجَرُوْا فِیْهَا» - «وَ لٰکِنْ حَقَّتْ کَلِمَةُ الْعَذَابِ عَلٰی الْکٰفِرِیْنَ»
- ۴) «اَلَمْ تَكُنْ اَرْضٌ لِّلّٰهِ وَّاسِعَةً فَتَہَاجَرُوْا فِیْهَا» - «فَاُولٰٓئِكَ مَاۗوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَ سَاعَتْ مُصْبِرًا»

۶۴- عمل چه کسانی با عبارت شریفه «وَهُمْ يَحْسِبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا» توصیف شده و ثمره ایمان به خدا و معاد همراه با عمل صالح چیست؟

- (۱) «الَّذِينَ حَبَلَتْ سَعَتُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا» - «فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ»
- (۲) «الَّذِينَ هُمْ عَنْ آيَاتِنَا غَافِلُونَ» - «فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ»
- (۳) «الَّذِينَ حَبَلَتْ سَعَتُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا» - «وَهُمْ لَا يُظَلَّمُونَ»
- (۴) «الَّذِينَ هُمْ عَنْ آيَاتِنَا غَافِلُونَ» - «وَهُمْ لَا يُظَلَّمُونَ»

۶۵- کسانی که از مهاجرت در زمین با وجود ظلمی که متجر به گناه می شود سر باز می زنند، چه عاقبتی دارند؟

- (۱) «قَوْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنَ النَّارِ»
- (۲) «وَقُتْبِي نَسْتَعِيزُ بِالْحَقِّ وَهُمْ لَا يُظَلَّمُونَ»
- (۳) «النَّارُ يُعْرَضُونَ عَلَيْهَا غُدُوًّا وَعَشِيًّا»
- (۴) «فَأُولَئِكَ مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَ سَاءَتْ مَصِيرًا»

۶۶- در آیه شریفه «قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَ الطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ...» برای این نعمت ها چه ویژگی هایی ذکر شده است؟

- (۱) بهره‌مندی همگان در دنیا از الطاف الهی - اختصاص بهره‌مندی از پاک‌ها در آخرت به مؤمنان
- (۲) بهره‌مندی همگان در دنیا از الطاف الهی - جبران زیبایی های دنیا با پاک‌های آخرتی برای مؤمنان
- (۳) تحریم زینت‌های غیر الهی برای یتدگان مخلص خدا - اختصاص بهره‌مندی از پاک‌ها در آخرت به مؤمنان
- (۴) تحریم زینت‌های غیر الهی برای یتدگان مخلص خدا - جبران زیبایی های دنیا با پاک‌های آخرتی برای مؤمنان

۶۷- عبارت «يُحِبُّوهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ» و «أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ» به ترتیب، توصیف چه کسانی است؟

- (۱) «لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ» - «وَالَّذِينَ آمَنُوا»
- (۲) «وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَندَادًا» - «وَالَّذِينَ آمَنُوا»
- (۳) «لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ» - «يَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ»
- (۴) «وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَندَادًا» - «يَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ»

۶۸- یتدگانی که بشارت الهی شامل حال آنان شده و خداوند متعال آنان را هدایت نموده است، کدام ویژگی را دارند؟

- (۱) «فَأُولَئِكَ كَانَ سَعَتُهُمْ مَشْكُورًا»
- (۲) «يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ»
- (۳) «وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا»
- (۴) «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا»

۶۹- مهم ترین بخش حق الناس و حقوق الهی به ترتیب چیست؟

- (۱) حقوق معنوی - توحید ذاتی
- (۲) حقوق مردم - توحید ذاتی
- (۳) حقوق معنوی - توحید عبادی
- (۴) حقوق مردم - توحید عبادی

۷۰- بشارت الهی برای کسانی که سرپرستی خدا و رسول و مؤمنان را پذیرفته‌اند، چیست؟

- (۱) «اسْتَعِينُوا بِاللَّهِ وَ اصْبِرُوا»
- (۲) «يُؤْتِيهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ»
- (۳) «فَإِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْغَالِبُونَ»
- (۴) «وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ»

۷۱- مجاهدات امامان معصوم علیهم السلام در راستای ولایت ظاهری بر مبنای کدام فروع دین، پایه گذاری شده بود؟

- (۱) تقیه و جهاد
- (۲) امر به معروف و نهی از منکر
- (۳) صبر و بصیرت
- (۴) آگاهی بخشی و شیوه درست مبارزه

۷۲- تکوین عفاف و پاکداسی از آثار بلوغ چه اثری در زندگی آینده انسان و خانواده او خواهد داشت؟

- ۱) «وَ اخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلْمِ مِنَ الرَّحْمَةِ وَ قُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا»
- ۲) «وَ الذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَبِيرًا وَ الذَّاكِرَاتِ اَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَ اَجْرًا عَظِيمًا»
- ۳) «وَ الَّذِينَ آمَنُوا وَ اتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُمْ بِإِيعَابٍ اَلْحَقْنَا بِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ»
- ۴) «وَ قَضَىٰ رَبُّكَ اَلَّا تَعْبُدُوا اِلَّا اِيَّاهُ وَ بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا»

۷۳- به ترتیب کدام یک از اعمال مستحب و کدام واجب است؟

- ۱) پیش قدم شدن در بازی برای سلامت اخلاق - سلامتی جسم و جان با ورزش و بازی های ورزشی افزایش یابد.
 - ۲) پیش قدم شدن در بازی برای سلامت اخلاق - فراهم کردن امکانات ورزش اگر برای دوری از فساد ضرورت یابد.
 - ۳) اهدای جایزه توسط نهادها و افراد به ورزشکاران - سلامتی جسم و جان با ورزش و بازی های ورزشی افزایش یابد.
 - ۴) اهدای جایزه توسط نهادها و افراد به ورزشکاران - فراهم کردن امکانات ورزش اگر برای دوری از فساد ضرورت یابد.
- ۷۴- شیوه تامین هزینه های جامعه اسلامی چیست و اختصاصاً هزینه کارهای عام المنفعه از چه طریقی تامین می شود؟

- ۱) انفاق و مالیات - انفاق های واجب و مستحب
- ۲) سرمایه و کار - انفاق های واجب و مستحب
- ۳) انفاق و مالیات - مالیات مستقیم و غیرمستقیم
- ۴) سرمایه و کار - مالیات مستقیم و غیرمستقیم

۷۵- اگر کسی که روزه است، پیش از ظهر مسافرت کند، وظیفه او نسبت به روزه اش چیست؟

- ۱) اگر نیت روزه کرده باید روزه اش را تمام کند و در غیر این صورت باید افطار نماید.
- ۲) اگر تا ظهر عملی که روزه را باطل کند انجام ندهد، باید روزه اش را کامل نماید.
- ۳) باید تا وقتی که ۴ قریح رقت و ۴ قریح یزگشت نازده روزه اش را نگهدارد.
- ۴) باید تا حد ترخص روزه اش را نگهدارد و می تواند پس از آن افطار نماید.

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- Chris finds that specific British accent _____ because it's quite quick.
1) difficult to understand 2) understanding difficult
3) difficult understand 4) for understanding difficult
- 77- You have to prepare yourself for the interview in which you _____ a number of unexpected questions.
1) must have asked 2) might be asked 3) have to be asked 4) should have asked
- 78- Don has such a big house _____ I actually got lost on the way to the bathroom.
1) that 2) so that 3) in there 4) which there
- 79- When Mary saw her poor test result she was surprised; she was sure that there _____ a mistake.
1) to occur 2) would occur 3) has occurred 4) had occurred
- 80- The benefit of investing in the scientific _____ is definitely economic progress for the whole country.
1) labor 2) sort 3) situation 4) endeavor
- 81- There is concern that giant pandas, which are very rare animals, will soon become _____.
1) anxious 2) serious 3) extinct 4) artificial
- 82- Generally speaking, a healthy man is not _____ his breathing.
1) conscious of 2) involved in 3) harmful to 4) concentrated by
- 83- To save your life, in times of emergency, you should _____ action as quickly as you can.
1) put 2) take 3) make 4) hold
- 84- The only way I could understand the computer program was to fully make an _____ of every aspect of the program.
1) experiment 2) experience 3) expectation 4) exploration
- 85- As I noticed that he was about to fall down, I took him next to a wall which he could _____ against.
1) rely 2) lift 3) lean 4) pick up
- 86- Your facial _____ can help to emphasize parts of your speech too: try smiling, or raising your eyebrows.
1) connections 2) formations 3) expressions 4) instructions
- 87- A number of psychologists argue that it is almost impossible to understand the nature of the human mind because it is more _____ than previously thought.
1) complex 2) voluntary 3) hardworking 4) emotionless

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

It is generally accepted that women still live significantly longer than men. Various reasons have been (88) _____ for this situation, such as the possibility that men may die earlier because they take more risks. But a team of British scientists have recently found a likely answer in the immune system, (89) _____ the body from diseases. The thymus is the organ which produces the T cells which actually fight against illnesses. (90) _____ both sexes suffer from the problem of the thymus becoming weak as they age, women appear to have more T cells (91) _____ men of the same age. It is this, the scientists believe, (92) _____ women better protection from potentially deadly diseases such as influenza and pneumonia.

- | | | | | |
|-----|---------------------|----------------|-------------------------|-------------------|
| 88- | 1) released | 2) included | 3) recalled | 4) suggested |
| 89- | 1) that it protects | 2) it protects | 3) is protecting | 4) which protects |
| 90- | 1) However | 2) Although | 3) Such | 4) Since |
| 91- | 1) for lack of | | 2) in comparison to | |
| | 3) in a variety of | | 4) for the condition of | |
| 92- | 1) gives | 2) to give | 3) that gives | 4) to be giving |

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

For centuries there have been descriptions of unusual animal behavior happening before and related to earthquakes. In cases where animals show unusual behavior some tens of seconds before a quake, it has been suggested they are responding to the P-waves. These travel through the ground about twice as fast as the S-waves that cause most severe shaking. They predict not the earthquake itself—that has already happened—but only the possible arrival of the more destructive S-waves.

In the 1970s, scientists thought that a practical method for predicting earthquakes would soon be found, but by the 1990s continuing failure led many to question whether it was even possible. Demonstrably successful predictions of large earthquakes have not occurred and the few claims of success are not accepted by all scientists. For example, the most famous claim of a successful prediction is related to the 1975 Haicheng earthquake. A later study said that there was no valid short-term prediction. Extensive searches have reported many possible earthquake signals, but, so far, such signals have not been reliably identified across significant spatial and temporal scales. While part of the scientific community hold that, considering non-seismic signals or precursors and given enough resources to study them extensively, prediction might be possible, most scientists are not that positive and some say that earthquake prediction is inherently impossible.

- 93- The word "They" in paragraph 1 refers to _____.
- | | |
|------------|-----------------------------|
| 1) P-waves | 2) animals |
| 3) S-waves | 4) both S-waves and P-waves |
- 94- Which of the following can be understood from the passage about scientists' opinion about earthquake prediction?
- 1) They do not agree with one another about the possibility of earthquake prediction.
 - 2) They believe that using old methods such as animal behavior observation is very useful.
 - 3) They argue that due to a change in earthquake types, earthquake prediction is not as exact as it used to be.
 - 4) They state that success in earthquake prediction is more likely if they just engage themselves in short-term predictions.

- 95- The writer mentions the 1975 Haicheng earthquake in paragraph 2 because it ———.
- 1) is well known all over the world
 - 2) was predicted pretty well and just in time
 - 3) was one of the strongest earthquakes that could have caused much damage
 - 4) is claimed to have been predicted, a claim with which not all scientists actually agree
- 96- There is enough information in the passage to answer which of the following questions?
- 1) How much faster do P-waves travel compared to S-waves?
 - 2) Why is it that S-waves are more destructive than P-waves are?
 - 3) In what cases did scientists fail to predict earthquakes in the 1990s?
 - 4) What kind of unusual animal behavior can be a signal of an upcoming earthquake?

Passage 2:

One of the most important decisions at the time when people grow up and become adults is what job or career to choose. However, with so many possibilities to choose from, this decision is often a difficult one to make. In addition, there are many factors that may influence an individual in the choice of a career and some of these may be conflicting. For example, family pressure, the potential for earning money, and one's own personal interest may all be factors that pull an individual in three different directions when trying to decide what career path to follow.

Although it is often stated that by the time a person is a young adult they will know what they want to "do with their life," in fact, the process of finding a career may take a long time. It is not uncommon for an individual to try more than one career before finding the one that leads to job satisfaction.

Clearly young adulthood is a period of stress. It is a time for raising a family, finding and maintaining the "right" job, and keeping a balance among self, family, job, and society at large. It is a period of life that requires great energy. Fortunately, in terms of physical development, we are at something of a peak during our 20s and 30s.

As Levinson (1986) has stated, "early adulthood is the era of greatest energy and abundance and of greatest contradiction and stress."

- 97- Why does the author mention "family pressure, the potential for earning money, and one's own personal interest," in paragraph 1?
- 1) To give examples of adult responsibilities
 - 2) To explain why adults need to choose a career
 - 3) To introduce some of the factors that influence an adult's choice of a career
 - 4) To discuss the positive and negative effects of every career choice
- 98- The word "one" in paragraph 1 refers to ———.
- 1) factor
 - 2) career
 - 3) decision
 - 4) possibility
- 99- Which of the following is NOT true, according to the passage?
- 1) Early adulthood is a period in which adults undergo stress.
 - 2) Individual young adults do not all exactly know what they want to do with their life.
 - 3) Keeping a balance among self, family, job, and society can be a source of stress for young adults.
 - 4) It is highly unlikely for a young adult to change jobs before he/she starts the one he/she really comes to love.
- 100- The passage is primarily intended to ———.
- 1) inform
 - 2) make a suggestion
 - 3) introduce a finding
 - 4) provide advice