



سایت ویژه ریاضیات [www.riazisara.ir](http://www.riazisara.ir)

درسنامه ها و جزوه های ریاضی  
سوالات و پاسخنامه تشریحی کنکور  
نمونه سوالات امتحانات ریاضی  
نرم افزارهای ریاضیات  
و...

(@riazisara)

ریاضی سرا در تلگرام:



<https://t.me/riazisara>

(@riazisara.ir) ریاضی سرا در اینستاگرام:



<https://www.instagram.com/riazisara.ir>

گُد گنترل



111A

111  
A



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

دفترچه شماره ۱  
صبح پنج شنبه ۳۰/۵/۱۴۰۰

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.  
امام خمینی (ره)

## آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور – ۱۴۰۰ آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سوال: ۱۰۰

دانلود سوالات و پاسخنامه تشرییحی گنکور از سایت ریاضی سرا

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

سال ۱۴۰۰

حق جاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) یا از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص خلبانی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متعلقاتی برابر مقررات رقابتی شود.

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سوالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سوالات و پائین پاسخ نامه ام را تأیید می نمایم.

امضاء:

کدام گزینه می تواند معنای مناسبی برای تعداد بیشتری از واژه های زیر باشد؟

بدسگال، عنود، قیمار، دلک، دوده، خیره، پردمیدن

(۱) بداندیش، آندیشه، برگردانیدن، متحریر

(۲) دشمن و بدخواه، خدمت، خاندان، خروشیدن

(۳) بدپختی، غمخواری، طایفه، برگردانیدن

در کدام گزینه تعداد واژه هایی که «غلط» معنی شده، کمتر است؟

(۱) (بر: خشک)، (باره: حصار)، (ویله: رها)، (نزنده: اندوهگین)

(۲) (ایدون: اینجا)، (اشباء: همانند) وظیفه: معاش)، (وبال: بار گناه)

(۳) (پایمردی: استقامت)، (انگاره: طرح)، (ادبار: نگون بخت)، (موالات: دوستی)

(۴) (بیغوله: کنج)، (پدرام: آراستن)، (التهاب: زبانه و شعله آتش)، (آستانه: آغاز)

با توجه به واژه های زیر، در کدام موارد معنی بعضی واژه ها نادرست است؟

الف) (وجه: وجود) (پوییدن: نلاش) (معجب: یار)

ب) (متقادع: هم عقیده) (تاک: وز) (تفصیر: کوتاه)

ج) (انیان: خیک) (حریف: مبارز) (درهم: مسکوک طلا)

د) (سامان: امکان) (سربر زدن: توقف کوتاه) (منت: نیکویی)

(۱) الف، ج (۲) الف، د (۳) ب، ج (۴) ب، د

در متن زیر، چند «غلط املایی» یافت می شود؟

«غالی ضعیف که بر خواری کشیدن خودار و به هیچ تأویل منظور و محترم و متعار و مکرم نگردد که در معرض حسد و عداوت افتاد، بباید دانست که عاقل همیشه محروم است و محسود و من از این طبقه نیستم و نه آزی قالب است که خیانت کنم.»

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

در متن زیر، چند غلط املایی وجود دارد؟  
«با آن که به چنین واقعه هاییل و مصیبت عام از وطن به قربت افتاده است و از مسروت به ملالت و از کثرت به قلت و از جمعیت به تفرقت، نگوییم از عزت به مذلت که عزت فقر هرگز روی زلت نبیند. امید به عنایت بی علت و عاطفت حضرت جلت، این کتاب در حضرت سلطنت منظور باشد نه مهجور.»

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

تیغ را دیدم نهان کردن سزا  
صلولتش رزم هفتخت خوان ملوک  
کان صباحت نیست این صبح جهان افروز را  
غافل که رو به تیر قضا جلوه می کند

مگسل از این آب و خاک ریشه پیوند  
لاف آن نتوان به آسمانی زدن  
(۲) عطار نیشابوری، خواجهی کرمانی  
(۴) ابن حسام خوسفی، جلال الدین محمد مولوی

طوطی طبعم ز عشق شکر و بادام دوست  
و گزنه تشنگی افزایست آب شور تمنا  
چشمی که یک نظر دید آن چشم سرمه سرا  
که باشد عقد گوهر خوشها ای از خرمن دریا

در کدام بیت غلط املایی یافت می شود؟

(۱) چون درآمد علتی اندر قضایا

(۲) صلتیش بزم خوان هشت بهشت

(۳) شب همه شب انتظار صبح رویی می رود

(۴) نادان که از قضای خدامی کند حذر

ایبات زیر، به ترتیب، سروده چه کسانی هستند؟

الف) تازیتر خاکی ای درخت تقومند

ب) زور داری چون نداری عالم کار

(۱) ابن حسام خوسفی، سنایی

(۳) ادیبالممالک فراهانی، مجد خوانی

تعداد تشبیهات کدام بیت بیشتر است؟

(۱) واله و شیداست دائم همچو بلبل در قفس

(۲) بمال بر لب خونخوار حرص، خاک فناعت

(۳) چون سنگ سرمه، خاکش پیرایه نظرهایست

(۴) به هر شورش مده چون موج از کف دامن دریا

- ۹** در کدام بیت همه آرایه‌های «تشبیه، استعاره، جناس» به کار رفته است؟
- سودای کج مپز، که نباشد مجال تو  
کاشته گفت باد صبا شرح حال تو  
کاین گوشه، نیست در خور خیل خیال تو  
همچو لاله، جگرم بی می و خم خانه بسوخت
- (۱) حافظ در این کمند سر سرگشان بسی است  
(۲) در چین زلفش ای دل مسکین چگونه‌ای؟  
(۳) صحن سرای دیده بشستم، ولی چه سود؟  
(۴) چون پیاله، دلم از توبه که کردم، بشکست
- آرایه‌های مقابله‌ای ابیات در همه گزینه‌ها تمام‌آور است؛ به جز:
- ناز چندانی که می‌ریزد ز سرتا پای تو (حسن تعلیل، واج‌اربی)  
کاب گلزار تو از اشک چو گلنار من آست (ایهام، کنایه)  
دیده آهو ز شرم نرگس شهلای تو (استعاره، تشبیه)  
هر که یک شب را به روز اورد در سودای تو (تلمیع، ایهام تناسب)
- (۱) نازنین تر می‌شوی هر روز از روز دگر  
(۲) با عبان همچو نسیم ز در خویش مران  
(۳) در غبار خاطر مجنون حصاری گشته است  
(۴) پرده‌های دیده‌اش پیراهن یوسف شود
- آرایه‌های «تشبیه، استعاره، حسن‌آمیزی و ایهام تناسب» به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟
- در خواراز از نظر پاک بین خویش  
بندندش گر پر از شکر نباشد گو مباش  
اگر می‌بود بر بالین من سیب زنخدانش  
که گردد آفتایی چهره از گلگشت مهتابش
- (۱) ب، الف، د، ج (۲) ب، د، ج، الف  
(۳) ج، الف، ب، د (۴) ج، الف، د، ب
- ۱۰**
- الف) چون شبینم است بستر و بالین من ز گل  
ب) ناله نی راست صد قنگ شکر در آستین  
ج) چرا از دست می‌رفتم چرا بیمار می‌بودم؟  
د) کجا تاب نگاه گرم دارد سایه پروردی
- (۱) ب، الف، د، ج (۲) ب، د، ج، الف
- ۱۱**
- با توجه به مصraigه‌ای زیر، اجزای کدام مصraigه‌ها از «نهاد + فعل» تشکیل شده است؟
- الف) بسیار فرق باشد از اندیشه تا وصول  
ب) دلیل صدق نباشد نظر به لاله و سنبل  
ج) سعدی از این پس نه عاقل است نه هشیار  
د) ز سر به در نرود همچنان امید وصال  
ه) دی به چمن برگذشت سرو سخنگوی من
- (۱) الف، ب، د (۲) الف، ب، ه
- در کدام گروه واژه، رابطه معنایی واژه‌ها، با سایر گروه‌ها، متفاوت است؟
- ۱) آسمان و ماه - دریا و ماهی - شعر و قصیده  
۲) تفوق و برتری - عقده و گره - صواب و صلاح  
۳) حیوان و چنگال - آشپزخانه و چاقو - رمضان و تشنگی  
۴) خانواده و همسر - مدرسه و تخته سیاه - پادگان و سرباز
- بیشترین «صفت مرکب» در کدام بیت یافت می‌شود؟
- (۱) دوست گش بیگانه پرور دیر جوش و زودرنج  
(۲) لفظ آتشی بار او یأس آور و امیدسوز  
(۳) غمزه‌اش در دلبری یغمائی و مردم فریب  
(۴) لعل گوهربیز او گاه سخن مرجان فروش
- در کدام ابیات، «صفت مضاف‌الیه» وجود دارد؟
- الف) غنیمت دان در این عالم وصال سبز خطان را  
ب) مگر دیده است چشم خویش نگاه آن سمن بور؟  
ج) نهیچه سرز ذخم گاز شمع ما سیمه روزان  
د) دل خود را به صد امید کردم چاک از این غافل  
ه) عرق و خسار آن خورشید طلعت بر نمی‌دارد
- (۱) الف، ب، ه (۲) الف، ج، د
- ۱۲**
- با توجه به ابیات زیر، کدام مورد «غلط» است؟
- بالعل لیت شراب را مستی نیست  
مارادهن تو نیست می‌پندارد
- (۱) «مستی، پستی و هستی» همگی مسند هستند.  
(۲) در ابیات «وابسته وابسته» و یک ترکیب وصفی وجود دارد.
- ۳) «را» هم در معنای حرف اضافه و هم در معنای حرف نشانه آمده است.  
۴) اجزای تشکیل‌دهنده یکی از جمله‌ها «نهاد + مفعول + مسند + فعل» است.

پس فعل را نکو کن اگون که زشت گشتی (دریافتند باقی هانده عمر) بهتر از زهد فروشی که در او روی و ریاست (مذمت توپیر) بس حکایت‌های شیوهن باز می‌ماند ز من (توصیه به داستان بردازی) از دوستان جانی مشکل توان بریدن (تأثیر عشق)

می‌توان از گل ناجیده چه گل‌ها چیدن  
به گف پوج شد از گوهر دریاقانع  
که به دیدار نگردد چو زلخاقانع  
به خاک پای قناعت ز توییاقانع

به مشک اندر زده دل‌ها به خون اندر زده سرها  
هر خار خشک یوسف گل پیرهن شود  
تا کند در وقت فرصت حلقه در گوش بهار  
ز جوش لاله و گل دامن بیان‌ها

اول اندیشه کند مرد که عاقل باشد»  
روان س راینده رام ش ب مرد  
چو ناب اور افتاد نمایند دروغ  
چو رنجش تکواهی سخن را سنج  
به ه رکس نوازنده و تازه‌روی

هر که فانی شد ز خود مردانه‌ای است»  
بقای خویش چندانی نمی‌بینم نمی‌بینم  
هستی ناقص من موجب حرمان من است  
لا جرم در بوته هجران تو بگداختیم  
نظر چون خضر بر سرچشمۀ آب بقا بگشا

چون شر از سنگ بیرون می‌جهد اسرار عشق  
صفد را سینه چاک آرد به ساحل گوهر عاشق  
از ابر پرده‌گی نشود آفتاب عشق  
دل شبها بود گنجینه اسرار عاشق را

بدین راه و روش می‌رو که با دلدار پیوندی»  
از کردگار خواهم تأثیر این دعا را  
دعا کن کز لب روح الامین آمین شود پیدا  
مشود دل‌های شب زنهار از دست دعا غافل  
که مومن دم صبحم دعای دولت توست

درباب که حاجت به بیان نیست عیان را  
رو بازگشادی و در نقطه بس تی  
وان که دید از حیرتش کلک از بنان افکنده‌ای  
با میان آمد و بی‌عقل و زیان گردیدم

گردن عامل بود باریک در پای حساب  
مثل سلمان عجب از آنجه در آید به حساب  
پیش چشم من ز عینک نصب، میزان حساب  
خود حساب آسوده است از پرسش روز حساب

-۱۷ مفهوم کدام بیت در مقابل آن «غلط» آمده است؟

- (۱) تا صورت نکو بود افعال زشت کردی
- (۲) باده‌نوشی که در او روی و ریایی نبود
- (۳) گرچه فرهادم به تلغی جان برآید باک نیست
- (۴) از جان طمع بریدن آسان بود ولیکن

-۱۸ مفهوم کدام بیت با سایر ایيات، متفاوت است؟

- (۱) گر به دیدن شوی از دست درازی قانع
- (۲) هر که گردید ز عترت به تماشا قانع
- (۳) زود عاجز شود از دیدن یوسف چشمی
- (۴) منم به گوشۀ چشمی ز آشنا قانع

-۱۹ مفهوم کدام بیت با بقیه متفاوت است؟

- (۱) شکفته لاله نعمان به سان خوب رخساران
- (۲) وقت است از شکوفه چمن سیم تن شود
- (۳) سنبل او می‌خرامد دست بر دوش بهار
- (۴) شده است چون رخ لیلی و سینه مجnoon

-۲۰ همه ایيات با بیت زیر قرابت مفهومی دارد؛ به جز:

- «سخن گفته دگر باز نیاید به دهن
- (۱) سخن چون برادر شود با خرد
- (۲) سخن گر چو گوهر برآرد فروع
- (۳) بدان کز زبان است مردم به رنج
- (۴) سخن پیش فرهنگیان سخته گوی

مفهوم کدام بیت با بیت زیر، هم خوانی دارد؟

- «وصلت آن کس یافت کز خود شد فنا
- (۱) بیا گر خواهیم دیدن که دور از روی خوب تو
- (۲) بی فنا ره نتوان برده سر منزل دوست
- (۳) ما چو قدر وصلت ای جان و جهان نشناختیم
- (۴) مکن از ظلمت پروحت فقر و فنا داشت

-۲۱ مفهوم کدام بیت با سایر ایيات، تفاوت دارد؟

- (۱) تخم راز عشق را در خاک کردن مشکل است
- (۲) که رازه ره است راز عشق را در دل نگه دارد؟
- (۳) از خاک اهل عشق نظر خیره می‌شود
- (۴) به هر بی پرده‌ای اظهار نتوان کرده راز خود

مفهوم کدام بیت با بیت زیر، یکسان است؟

- «دعای صبح و آه شب کلید گنج مقصود است
- (۱) شاهابه سوی خصم تیر دعا فکندم
- (۲) فروغی از دعا پادشه فارغ تباید شد
- (۳) به هر قفلی کلید صبح خیزان راست می‌آید
- (۴) به جان خواجه حق قدیم و عهد درست

مفهوم همه ایيات یکسان است؛ به جز:

- (۱) بر چهرۀ وصفش چه محل زیور تغیر
- (۲) در روی تو گفتم سخنی چند بگویم
- (۳) هیچ نقاشت نمی‌بیند که نقشی برکند
- (۴) صورت یوسف نادیده صفت می‌کرند

-۲۵ مفهوم حدیث «حسابوا قبل ان ثحابیوا» از کدام بیت، دریافت می‌شود؟

- (۱) در زمان خط، مدار چشم او بر مردمی است
- (۲) زان خلائق که در آیند به دیوان حساب
- (۳) صبح پیری نیست گر صبح قیامت، از چه کرد
- (۴) سنگ کم در پله میزان خجالت می‌کشد

## ■ ■ عین الأسب لجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (٢٦ - ٣٥)

٤٦ - «يا أيها الناس؛ إننا خلقناكم من ذكر و أنثى و جعلناكم شعوبًا و قبائل لتعارفوا ...»: هان ای مردم ....

(۱) همانا ما شما را از یک نر و یک ماده آفریدیم و شما را ملتها و قبایل قرار دادیم تا با یکدیگر آشنایی یابید ...!

(۲) شما را قطعاً بشكل نر و ماده آفریده‌ایم و ملتها و قبایل را در شما قرار دادیم باشد که با هم انس بگیرید ...!

(۳) شما را بدون شک بصورت مذکور و مؤثر آفریده‌ایم و شعبه‌ها و عشیره‌ها از شما قرار دادیم تا یکدیگر را بشناسید ...!

(۴) قطعاً ما شما را از یک مرد و یک زن خلق کردیم و به هیئت اقوام و قبیله‌ها پدید آوردیم تا شاید یکدیگر را بشناسید ...!

٤٧ - «من أراد أن ينجح في حياته فليجعل السعي صديقه الحميم والتّجربة مُستشاره الحكيم!»:

(۱) کسی که خواسته است در زندگی‌پیروز گردد، تلاش را دوستی گرم و صمیمی و تجربه را مشاوری حکیم برای خود قرار می‌دهد!

(۲) هر کسی که می‌خواهد در زندگی خود موفق شود باید سعی کردن را دوستی صمیمی و تجربه کردن را مشاوری دانا قرار دهد!

(۳) آن که پیروز شدن را در زندگی‌پیروز خواسته است، دوست صمیمی‌اش را سعی کردن و مشاور دانایش را تجربه قرار می‌دهد!

(۴) هر کس بخواهد در زندگی خود موفق بشود، باید تلاش را دوست صمیمی و تجربه را مشاور خردمند خوبیش قرار دهد!

٤٨ - «إذا نعيب عمل أحد ثم نفهم أننا كُنا مخطئين يجب علينا أن نعتذر منه مُعترفين بذلك، و هذا دليل على شجاعتنا!»:

(۱) آنگاه که عیب کار کسی را بگیریم و بفهمیم که خودمان خطاکار بودیم، باید اعتراف کرده عذرخواهی کنیم، که این دلیل بر شجاعتمان است!

(۲) وقتی از کار فردی عیب می‌گیریم سپس می‌فهمیم که خطأ کرده بودیم، باید ضمن اعتراف به آن، از او معذرت‌خواهی کنیم، و این دلیلی بر شجاعت ما می‌باشد!

(۳) اگر عمل کسی را عیب بدانیم آنگاه بفهمیم که خطأ کرده‌ایم، بر ما واجب است معذرت‌خواهی کرده اعتراف کنیم، که این دلیلی بر شجاعت ما می‌باشد!

(۴) هرگاه از عمل کسی عیب‌جویی کنیم آنگاه بفهمیم که ما خطاکاریم، حتماً باید باخاطر آن عذرخواهی کنیم در حالیکه به آن اعتراف کننده‌ایم، و این دلیلی بر شجاعتمان خواهد بود!

٤٩ - «إن الهمس الذي يمنعك عن التعلم في الصّفَّ، يضرك ضررًا لا تنتبه إليه إلا في نهاية السنة!»:

(۱) آهسته سخن گفتني که تو را از آموزش در کلاس باز دارد، کاملاً به تو ضرر می‌زند که متوجه آن نمی‌شوی مگر در پایان سال!

(۲) در کلاس درگوشی سخن گفتمن، تو را از آموختن باز می‌دارد که به تو قطعاً ضرر می‌زند و متوجه آن نمی‌شوی مگر در پایان سال!

(۳) آهسته سخن گفتمن در کلاس، تو را از یادگیری باز می‌دارد و به تو ضرر می‌زند به گونه‌ای که فقط در پایان سال متوجهش می‌شوی!

(۴) پچ پچ کردنی که تو را از آموختن در کلاس باز دارد، به تو ضرر می‌زند که فقط در پایان سال متوجه آن می‌شوی!

۳۰ - «هناك سبعة نجوم منيرة كمجموعه من الدُّور بين مئاتآلاف نجمة أخرى في السماء تسمى الدب الأكبر!»:

۱) هفت ستاره نوراني که چون مجموعه‌اي از مرواريد در ميان صد هزار ستاره ديگر در آسمان هستند، دب اکبر را تشکيل مي‌دهند!

۲) هفت ستاره درخشان که چون مجموعه‌اي از مرواريدها در ميان صدها و هزاران ستاره ديگر در پهنه آسمانند، دب اکبر مي‌باشند!

۳) هفت ستاره درخشان همچون مجموعه‌اي از مرواريدها در ميان صدها هزار ستاره ديگر در آسمان وجود دارد که دب اکبر ناميده مي‌شود!

۴) هفت ستاره تابان مجموعه‌اي چون مرواريد هستند که در ميان صدها هزار ستاره ديگر در پهنه آسمان قرار دارند و دب اکبر ناميده مي‌شود!

۳۱ - «قوهً هذا الإعصار تسحب الأسماك إلى مكان بعيد على بعد مائتي كيلومتر من المحيط الأطلسي!»:

۱) قدرت اين گرددباد ماهيهها را به مكانی دور، در فاصله دوبيست کيلومتر از اقیانوس اطلس می‌کشاند!

۲) چنین گرددبادی با قدرت، ماهيهها را به مكان دور، در دوبيست کيلومتر دورتر از اقیانوس اطلس می‌اندازا

۳) نيري اين طوفان ماهيهها را بسوی مكان دور، در دوبيست کيلومتر آن طرفت از اقیانوس اطلس می‌کشاند!

۴) اين گرددباد با نيري زياد، ماهيهها را بسمت مكانی دوردست، در فاصله دوبيست کيلومتر از اقیانوس اطلس پرتاب می‌کند!

۳۲ - «عمر نوع من هذه الأشجار الطويلة العجيبة قد يصل إلى أكثر من خمسة سنين!»:

۱) يك نوع از اين درختهای بلند، عمرش شگفتانگيز است، گاهی به بيش از پانصد سال می‌رسد!

۲) يك نوع از اين درختهای بلند شگفتانگيز، عمرشان قطعاً بيشتر از پانصد سال است!

۳) عمر نوعی از اين درختان که بلند و عجیب هستند قطعاً بيشتر از پانصد سال است!

۴) عمر نوعی از اين درختان بلند عجیب گاهی به بيش از پانصد سال می‌رسد!

۳۳ - عین الصَّحِيحَ:

۱) لَنْ تَكُونَ الْحَيَاةُ دُونَ نَفْسٍ وَلَكِنَّا جَمِيلَةٌ دَائِمًا: زندگی را هرگز بدون نفس نخواهی یافت ولی همیشه زیباست!

۲) ذَهَبْنَا إِلَى غَابَةٍ وَرَأَيْنَا هُنَاكَ آيَاتٌ رَبِّنَا الْكَبْرِيِّ: بِهِ جَنَّلَى رَفَتِيمْ وَدَرَآنِجا نَشَانَهَهَايِ بَرُورِدَگَار بَرَگَمان را دیدیم!

۳) طَوْبَى لِمَنْ يَجْتَبِ الْكَذَبَ وَإِنْ كَانَ لِلْمَزَاحِ: خوشابه حال کسی که از دروغ گفتن دوری می‌کند، اگرچه برای مزاح باشد!

۴) إِنَّ الْعَيْنَ لَا تَنْدُرُ فِي اتِّجَاهِينِ إِلَّا فِي بَعْضِ الْحَيَوانَاتِ كَالْحَرَباءِ: چشم بعضی حیوانات مثل حرباء در دو جهت مختلف می‌چرخد!

۳۴ - عین الخطأ:

۱) تَعِينِي الْمَعْلَمَةُ فِي الدَّرْسَاتِ الصَّعِيبَةِ إِعَانَةً: معلم مرا در درسهاي مشکل بدون شک ياري می‌کند!

۲) إِنَّ الْعِلُومَ النَّافِعَةَ تُنْتَرُ عَقْلَ الْإِنْسَانِ وَ قَلْبَهُ: قطعاً علوم سودمند عقل انسان و قلبش را روشن می‌کند!

۳) سِيمَلاً اللَّهُ جَمِيعَ نَوَاحِي الْأَرْضِ سَلَامًا شَامَلاً: خداوند همه نواحي زمين را از صلحی فraigir پر خواهد کرد!

۴) رَبَّنَا هُوَ الَّذِي يَحْمِنَا مِنْ شَرِّ الرَّاحِنَاتِ دَائِمًا: خدای ما کسی است که در پیشامدهای بد همواره نگهدار ماست!

٣٥ - «یک ساعت تفکر بهتر از هفتاد سال عبادت است!». عین الصحیح:

- ١) نظر ساعتی خیر من عبادة سبعين سنة!
- ٢) الساعة في التفكير أفضل من سبعين سنة العبادات!
- ٣) التفكير في الساعة خير من العبادة من سبعين السنة!
- ٤) ساعة واحدة من التفكيرات أفضل من سبعين من العبادات!

■ ■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٤٦ - ٤٢) بما يناسب النص:

بعد (يعتبر) صيد الأسماك من أكثر المهن التي يشتغل بها الإنسان ليدير عيشه خاصةً في المناطق الساحلية أو المناطق المحاطة بالبحيرات والأنهار، بحيث تشكل لحوم الأسماك واحدة من أهم مصادر الغذاء التي يستفيد منه الإنسان في العالم. كما كانت الأسماك مصدراً غذائياً مهماً للإنسان في العصور القديمة، وقد وجدت الكثير من النقوش الحجرية القديمة لعصر الفراعنة التي تدل على صيدهم الأسماك وطريقة قيامهم به تعذيبهم عليها، إضافة إلى هذا لم يجد الإنسان صعوبة في الحصول عليها!

تحوّلت مهنة صيد الأسماك إلى رياضةٍ محبوبة لدى العديد من الناس حيث يبلغ من يمارسونها حوالي ملايين من الناس. فهناك بعض الناس حين يذهبون إلى المناطق التي تُوجَد فيها هذه الإمكانيّة يشتغلون بالصيد لكنه بوسائل بسيطة؛ وتحوّلت طرق الصيد على مر الزمان وتعدّت الطرق المستخدمة في صيد الأسماك!

٤٦ - عین الصحیح: النقوش الحجرية القديمة تدل على أن ....

- ١) الناس كانوا يتمنّون أن يرفعوا مشكلة جوعهم!
- ٢) صيد الأسماك كان مهنة حديثة لا نتعلّمها من أجدادنا!
- ٣) مرور الزمان قد سبب تحولاً في كيفية صيد الأسماك!
- ٤) مصدرًا غذائياً وحيداً ومهماً من القديم كان لحم الأسماك!

٤٧ - عین الخطأ: لماذا كان صيد الأسماك من أهم المهن من قديم الزمان للإنسان؟

- ١) لأن السمك كان ثروة طبيعية يجدها الناس في الطبيعة!
- ٢) لأنهم كانوا يملؤون ساعات فراغهم بالاشتغال بهذا العمل!
- ٣) لأنه كان سهلاً للإنسان أن يحصل عليه ليرفع حواجزه به!
- ٤) لأن صيد الأسماك لا يسد جوعه فقط بل يساعد على إدارة حياته!

٤٨ - عین الخطأ: ماضي الزمان و علم الناس .....

- ١) السُّبُل المختلفة لصيد الأسماك!
- ٢) كيفية استخدام صيد الأسماك كرياضة!
- ٣) كيف يشتغلون بالصيد بالوسائل البسيطة!
- ٤) أن لحم الأسماك هو في كل مكان أفضل مصدر لغذائهم!

٤٩ - ذكر ما لم يأت في النص:

- ١) الصياديون غيّروا أسلوب عملهم على مر الزمان!
- ٢) هناك طرق كثيرة للصيد يعرّفها الناس كلها من القديم!
- ٣) بعض الناس يملؤن ساعات فراغهم بالقيام بصيد السمك!
- ٤) لم يكن يستفيد الناس من الوسائل الثقيلة والحديثة للصيد!

## ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٤٠ - ٤٢)

٤٠ - «يشتعل»:

- ١) مضارع - للغائب - حروفه الأصلية ثلاثة، و مصدره «اشتعال» / فعل و فاعله «الإنسان»
- ٢) فعل مضارع - للغائب - له ثلاثة حروف أصلية و حرفان زائدان (= مزيد ثالثي) / فعل و فاعله مخدوف
- ٣) مضارع - مادته أو حروفه الأصلية «ش، غ، ل»، و مصدره على وزن «انفعال» / فعل و فاعله «الإنسان»
- ٤) فعل مضارع - حروفه الأصلية ثلاثة، و له ثلاثة حروف زائدة / فعل و فاعله «الإنسان» و الجملة فعلية

٤١ - «تشكل»:

- ١) فعل مضارع - للمفرد المؤنث الغائب (أي للغائبة) / فعل و فاعله «لحوم» و الجملة فعلية
- ٢) مضارع - للغائبة - ماضيه «تشكل» و مصدره «تشكل» على وزن تفعل / فاعله «لحوم»
- ٣) مضارع - للمخاطب - حروفه الأصلية «ش ك ل» و مصدره «تشكيل» على وزن «تفعيل» / مع فاعله جملة فعلية
- ٤) فعل مضارع - للمؤنث - له ثلاثة حروف أصلية و حرف واحد زائد (= مزيد ثالثي) / فاعله «الأسماء» و الجملة فعلية

٤٢ - «متصادر»:

- ١) اسم - جمع مكسر أو تكسير (مفرده «مصدر» مذكر) / مضاد إليه، و المضاف: «أهم»
- ٢) جمع مكسر - اسم مكان ( فعله «صدر» و مصدره «تصدير») / مضاد، و المضاف إليه: «الغذاء»
- ٣) جمع تكسير - اسم مكان (على وزن «مفعول» من فعل ثالثي) / مضاد إليه، والمضاف: «الغذاء»
- ٤) اسم - جمع مكسر (مفرده «مصدر» مذكر) - اسم مفعول (مأخوذ من فعل «صدر») / مضاد إليه و مضاد

## ■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ - ٥٠)

٤٣ - عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- ١) ثمرة العلم إخلاص العمل!
- ٢) عالم ينتفع بعلمه خيراً من ألف عايد!
- ٣) نؤدي الدلفين دوراً مهماً في الحرب و السلم!
- ٤) الشجرة الخانقة شجرة تنمو في بعض الغابات الاستوائية!



- ۵۱- کدام عبارت، بر ضرورت معاد استدلال نموده و این ضرورت، ریشه در کدام یک از صفات الهی دارد؟

- ۱) «وَ مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَنَ وَ مَا يَبْيَهُمَا لَا يَعْبِرُونَ» - حکمت الهی
- ۲) «وَ مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَنَ وَ مَا يَبْيَهُمَا لَا يَعْبِرُونَ» - عدل الهی
- ۳) «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِجَمِيعِكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَرَبِّ فِيهِ» - حکمت الهی
- ۴) «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِجَمِيعِكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَرَبِّ فِيهِ» - عدل الهی

- ۵۲- مطابق آیات قرآن کویم زنده شدن زمین مرده در رستاخیز طبیعت به چه وسیله‌ای انجام می‌شود و وسیله رستاخیز آدمیان کدام است؟

- ۱) ابرهایی که توسط باد به حرکت درآمده‌اند - شنیده شدن صدایی مهیب که همه را غافلگیر می‌کند.
- ۲) بذر و دانه‌ای که در زمین حاصل خیز می‌روید - شنیده شدن صدایی مهیب که همه را غافلگیر می‌کند.
- ۳) بذر و دانه‌ای که در زمین حاصل خیز می‌روید - بانگ سهمناکی که پس از آن گناهکاران به دنبال راه فرار می‌گردند.
- ۴) ابرهایی که توسط باد به حرکت درآمده‌اند - بانگ سهمناکی که پس از آن گناهکاران به دنبال راه فرار می‌گردند.

- ۵۳- این مطلب که «يَبْيَأُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِلُ بِمَا قَدَّمَ وَ أَخْرَى» تأیید کننده کدام مورد است؟

- ۱) «وَ مَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا»
- ۲) «وَ لَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ فَتَرَوْ لَا ذُلْكَ»
- ۳) «وَ مَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظْنُونَ»
- ۴) «وَ إِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَاوِظِينَ كَرَامًا كَاتِبِينَ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ»

- ۵۴- با توجه به آیات قرآن کریم، بدکاران به ترتیب در زمان مرگ و در روز قیامت کدام دلیل دا برای آرزوی بازگشت به دنیا بیان می‌کنند؟

- ۱) از حسرت خورنده‌گان در دادگاه الهی نباشیم - دوستان خود را ترک می‌کردیم.
- ۲) از حسرت خورنده‌گان در دادگاه الهی نباشیم - آیات الهی را تکذیب نمی‌کردیم.
- ۳) اعمال صالح که در گذشته ترک شده را جبران نماییم - آیات الهی را تکذیب نمی‌کردیم.
- ۴) اعمال صالح که در گذشته ترک شده را جبران نماییم - دوستان خود را ترک می‌کردیم.

- ۵۵- محاسبه و ارزیابی اعمال چگونه موجب سعادت و اصلاح نفس خواهد شد؟

- ۱) من حاسب نفسه سعد
- ۲) ثمرة المحاسبة صلاح النفس
- ۳) وقف على عيوبه و احاطة بذنبه
- ۴) حاسبوا انفسكم قبل ان تحاسبوا

- ۵۶- عمل به فرمان امام خمینی ثبت شده مبنی بر لبریز نمودن عالم از محبت و عشق نسبت به ذات حق و نفرت و بغض عملی نسبت به دشمنان خدا، مبنی بر دستور کدام آیه شریفه است؟

- ۱) «وَ مَنْ يَتَنَعَّمْ عَيْنَيْ الْإِسْلَامِ دِيَنًا فَلَئِنْ يَقْبَلْ مِنْهُ وَ هُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ»
- ۲) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَسْخِدُوا عَدُوِّي وَ عَذُوْكُمْ أُولَئِكَ ثُلُقُونَ إِلَيْهِمْ بِالْمَوْدَةِ»
- ۳) «قُلْ إِنَّ كُلَّمَا تُحِبُّونَ اللَّهَ فَإِنَّمَا يُحِبُّنِي يُحِبِّنِكُمُ اللَّهُ وَ يَعْفُرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَ اللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ»
- ۴) «أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَرْغُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَ مَا أُنزِلَ مِنْ قِبِيلِكَ يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَكَّمُوا إِلَى الصَّاغُوتِ»

- ۵۷- اعتقاد و باور معتقدان به مقام حضرت مسیح صلی الله علیه و آله و سلم مانند زنان راهبه و قدیس به قانون متعالی حجاب بیانگر کدام مورد است؟

(۱) از نظر پیروان همه ادیان، داشتن پوشش مناسب به دین داری نزدیکتر است.

(۲) مطابق آیین یهود، زنان هنگام حضور در اجتماعات موی سر خود را می پوشانند.

(۳) قانون حجاب سبب می شود تا زن حضوری مطمئن و با امنیت در محیط جامعه داشته باشد.

(۴) در آیین مسیحیت پوشش اهمیت زیادی داشته و مسیحیان پوشش حضرت مریم را انتخاب کرده اند.

- ۵۸- عامل تداوم زندگی انسان چیست و کدام آیه شریفه به آن اشاره دارد؟

(۱) آب - «إِنَّ الْحَيَاةَ يَوْمَ الْمِيَّةِ»

(۲) دین - «إِنَّ الدِّينَ يَوْمَ الْمِيَّةِ»

(۳) آب - «وَ مَنْ يَتَّبِعُ عَيْرَ الْإِسْلَامِ دِيَنًا فَلَنْ يَقْبَلْ مِنْهُ» ۴) دین - «وَ مَنْ يَتَّبِعُ عَيْرَ الْإِسْلَامِ دِيَنًا فَلَنْ يَقْبَلْ مِنْهُ»

- ۵۹- کدام مفهوم، از بیت زیر مستفاد می گردد و قاعدة «لا ضرر و لا ضرار فی الاسلام» نشان دهنده کدام مورد است؟

گرفته دست جانها دامن وی «شده او پیش و دلها جمله در پی

(۱) ختم نبوت - پویایی و روزآمد بودن دین اسلام

(۲) ختم نبوت - جامعیت و همه جانبی بودن قرآن کریم

(۳) سخت کوشی در هدایت مردم - پویایی و روزآمد بودن دین اسلام

(۴) سخت کوشی در هدایت مردم - جامعیت و همه جانبی بودن قرآن کریم

- ۶۰- با دقت در فرمایش امام باقر علیه السلام «خداآنده آنچه را که امت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد، در کتابش آورده است»:

منظور از «آنچه مورد نیاز است» چیست و این سخن به کدام جنبه اعجازی قرآن کریم اشاره دارد؟

(۱) تمام نیازهای علمی و فرهنگی بشر - هماهنگی آیات و انسجام درونی

(۲) تمام نیازهای علمی و فرهنگی بشر - جامعیت و همه جانبی بودن قرآن

(۳) نیازهایی که پیامبران به خاطر آنها فرستاده شده اند - هماهنگی آیات و انسجام درونی

(۴) نیازهایی که پیامبران به خاطر آنها فرستاده شده اند - جامعیت و همه جانبی بودن قرآن

- ۶۱- به کدام مورد، می توان برای مشخص نمودن مصداق کامل و بارز آیه شریفه «إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْنٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّيْرَةِ» استناد جست؟

(۱) «أُولَئِكَ هُمُ الْمُحْسِنُونَ» - «أنا مدينه العلم و على باهها»

(۲) «أُولَئِكَ هُمُ خَيْرُ الْمُرْتَبَةِ» - «على مع الحق و الحق مع على»

(۳) «لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا» - «أنا مدينه العلم و على باهها»

(۴) «لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا» - «على مع الحق و الحق مع على»

- ۶۲- امیر المؤمنین علی علیه السلام درباره چه کسانی و به کدام علت فرمود: «آنان در راه باطلی که زمامدارشان می روید شتابان فرمان او را می بردند؟

(۱) شامیان - پیش بینی سرنوشت و آینده ناپیمان جامعه اسلامی

(۲) کوفیان - پیش بینی سرنوشت و آینده ناپیمان جامعه اسلامی

(۳) شامیان - هشدار نسبت به ضعف مسلمانان در مبارزه با حکومت بنی امية

(۴) کوفیان - هشدار نسبت به ضعف مسلمانان در مبارزه با حکومت بنی امية

- عبارت‌های زیر به ترتیب، به کدام اهداف انبیاء که در حکومت امام عصر الله عز و جل تحقق می‌باشد، اشاره دارد؟

- در جامعه مهدوی نیازمندی پیدا نخواهد شد تا به او زکات داده شود.

- تقدیم فرزندان صالح به جامعه

- خیرخواهی انسان‌ها نسبت به دیگران

(۱) آبادانی - شکوفایی عقل و علم - امنیت کامل

(۲) آبادانی - شکوفایی عقل و علم - عدالت گستری

(۳) عدالت گستری - آبادانی - فراهم شدن زمینه رشد و کمال

(۴) عدالت گستری - فراهم شدن زمینه رشد و کمال - فراهم شدن زمینه رشد و کمال

- بیام آیه شریفه ﴿إِنَّ اللَّهَ رَبُّكُمْ وَرَبُّكُمْ قَاعِدُوْهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ﴾ کدام است؟

(۱) ربویت الهی، خاستگاه پرستش خداوند است.

(۲) ارتباط دوسویه بین توحید فردی و اجتماعی وجود دارد.

(۳) بازتاب توحید عملی، در زندگی فردی را بیان نموده است.

(۴) به افزایش معرفت و شناخت نسبت به ربویت خداوند توجه دارد.

- شرط قبولی تعامی اعمال انسان چیست و کدام آیه شریفه، حاکی از آن است؟

(۱) ایمان - ﴿قُلْ إِنَّمَا أَعْظُمُكُمْ بِوَاجْدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مُكْثِيًّا وَفُرَادَىٰ ...﴾

(۲) اخلاص - ﴿قُلْ إِنَّمَا أَعْظُمُكُمْ بِوَاجْدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مُكْثِيًّا وَفُرَادَىٰ ...﴾

(۳) ایمان - ﴿مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ ...﴾

(۴) اخلاص - ﴿مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ ...﴾

- از آیه شریفه ﴿ذَلِكَ مِمَّا قَدَّمْتَ أَيْدِيكُمْ وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَامٍ لِلْعَبْدِ﴾ کدام مفهوم، دریافت می‌شود؟

(۱) عقوبات‌ها و مجازات براساس اعمال اختیاری خودمان می‌باشد.

(۲) خداوند بشر را هدایت نموده تا ناسیانی نکنیم و سیاستگزار باشیم.

(۳) بازندگی در یک جهان قانونمند، امکان انتخاب و فعالیت وجود دارد.

(۴) مجازات اخروی به خاطر اعمال پیشین انسان است و او در آن نقشی نخواهد داشت.

- حدیث شریف «یا معاشر التجار الفقه ثم المتجر» ما را به دقت در رعایت کدام مورد، رهنمون می‌کند؟

(۱) بکوشیم همه از کالای ایرانی استفاده کنیم تا از مصرف کالاهای خارجی جلوگیری شود.

(۲) از سلطه کشورهای استکباری که می‌خواهند کنترل اقتصاد ما را به دست بگیرند، جلوگیری کنیم.

(۳) بکوشیم جامعه و به خصوص بانک‌های کشور به ربا آلوده نشود و ثروت افراد جامعه در خدمت تولید قرار گیرد.

(۴) تلاش کنیم تا از آثار منفی اقتصادی که باعث رواج تجمل‌گرایی و مصرف‌گرایی در میان مردم می‌شود، اجتناب شود.

- علاوه بر پیشیمانی از گناه چه کارهای دیگری لازم است تا توبه انسان کامل شود؟

(۱) تصمیم بر تکرار نکردن گناه و توبه اجتماعی و جبران حقوق الهی

(۲) تصمیم بر تکرار نکردن گناه و انقلاب درونی و جبران حقوق مردم

(۳) تلاش در جهت دور شدن از گناه و انقلاب درونی و توبه اجتماعی

(۴) تلاش در جهت دور شدن از گناه و جبران حقوق الهی و حقوق مردم

- بیداری و هوشیاری مردمان چه گمانی فرا می‌رسد و در آن وقت چه چیزی را به قطعیت خواهند فهمید؟

(۱) «الناس نیام» - ﴿إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهُيَ الْحَيَاةُ﴾

(۲) «الناس نیام» - ﴿فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْرُثُونَ﴾

(۳) «إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ» - ﴿إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهُيَ الْحَيَاةُ﴾

(۴) «إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ» - ﴿فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْرُثُونَ﴾

## دانلود سوالات و پاسخنامه تشرییعی کنکور از سایت (یافتو سرا)

- ۷۰ با توجه به اینکه قرآن کریم در آیه ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَشُولِ اللَّهِ أَسْوَةً حَسَنَةٌ﴾ پیامبر اکرم ﷺ را الگوی همگان معرفی نموده است، کدام مورد به سخنی از اهل بیت ایشان در مورد مهم ترین زمان برای آراستگی اشاره می‌کند؟
- (۱) خداوند آراستگی وزیبایی را دوست دارد و از نپرداختن به خود و خود را ژولیده نشان دادن بدهش می‌آید.
  - (۲) دو رکعت نماز که با بوی خوش گزارده شود، بهتر از هفتاد رکعت نماز بدون بوی خوش است.
  - (۳) خدای تعالی دوست دارد وقتی بتدهاش به سوی دوستان خود می‌رود آمده و آراسته باشد.
  - (۴) ناخن‌های خود را مقداری بلند بگذارید چون برای شما زیباتر است.
- ۷۱ اعلم بودن در شرایط مرجع تقلييد به چه معناست و راه شناخت آن چگونه است؟
- (۱) در میان فقهاء از همه متخصص‌تر باشد - در میان اهل علم آن چنان مشهور باشد که انسان مطمئن شود و بداند که این فقیه واجد شرایط است.
  - (۲) بتواند احکام دین را از نیازهای روز به دست آورد - در میان اهل علم آن چنان مشهور باشد که انسان مطمئن شود و بداند که این فقیه واجد شرایط است.
  - (۳) در میان فقهاء از همه متخصص‌تر باشد - با رجوع به رساله عملیه مجتهد و بررسی آن برای انسان اطمینان حاصل شود که نسبت به مجتهدین دیگر باتقواتر است.
  - (۴) بتواند احکام دین را از نیازهای روز به دست آورده - با رجوع به رساله عملیه مجتهد و بررسی آن برای انسان اطمینان حاصل شود که نسبت به مجتهدین دیگر باتقواتر است.
- ۷۲ کدام مورد، توانمندی عاطفی بالای زنان و قدرت جسمی بیشتر مردان را توضیح می‌دهند؟
- (۱) این تفاوت‌ها ناشی از ویژگی‌های انسانی است تا یک خانواده متعادل پدید آید.
  - (۲) این تفاوت‌ها به جهت برعده‌گرفتن وظایف مختلف است تا یک خانواده متعادل پدید آید.
  - (۳) هدف واحدی که خداوند برای زن و مرد معین کرده است، سبب تفاوت در ویژگی‌های انسانی آن‌ها می‌شود.
  - (۴) هدف واحدی که خداوند برای زن و مرد معین کرده است، ناشی از ویژگی مشترک و خصوصیت جسمی آن‌ها می‌باشد.
- ۷۳ از آیه شریفه ﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ ...﴾ کدام مفهوم، دریافت می‌شود؟
- (۱) هر چیزی در این جهان، نشانگر نور خالق و پروردگار جهان است و روشنی‌بخش آسمان و زمین می‌باشد.
  - (۲) شناخت ذات خداوند، معرفتی عمیق و الاست که در نگاه نخست مشکل، اما هدفی قابل دسترسی است.
  - (۳) هر موجودی در حد خودش تجلی‌بخش خداوند و نشانگر حکمت، قدرت، رحمت و سایر صفات الهی است.
  - (۴) خداوند نور هستی است و تمام موجودات تنها در مرحله پیدایش وجود خود را از او می‌گیرند و به سبب او نورانی می‌شوند.
- ۷۴ از آیه شریفه ﴿وَ لَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرْبَى أَمْتُوا وَ أَنْقُوا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ وَ لَكِنْ كَنْثُوا فَلَأَخْذُنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾ کدام مفهوم، دریافت می‌شود؟
- (۱) شناخت و معرفت به خداوند سبب نزول برکات‌اللهی می‌شود و دروغ شمردن آیات‌اللهی باعث نزول عذاب است.
  - (۲) ایمان و تقوای جمعی سبب نزول برکات‌اللهی می‌شود و عامل محرومیت‌های مردم، اعمال خود آن‌ها است.
  - (۳) نداشتن ایمان و تقوای اللهی سبب می‌شود که جامعه از نعمت‌های مادی مانند نزول باران بی‌بهره شود.
  - (۴) صرف توجه به امور معنوی و باورهای دینی مردم باعث شکوفایی زندگی مادی و معنوی مردم می‌شود.
- ۷۵ با توجه به آیات قرآن کریم، خداوند به چه کسانی و عده می‌دهد که گناهانشان را به حسنات تبدیل می‌کند؟
- (۱) بندگی خدا بکنند، گناه نکنند و ذکر و یاد خداوند را بگویند.
  - (۲) ایمان بیاورند، استغفار بگویند و بندگی خدا را انجام دهند.
  - (۳) استغفار بگویند، گناه نکنند و عمل صالح انجام دهند.
  - (۴) توبه کنند، ایمان بیاورند و عمل صالح انجام دهند.

**Part A: Grammar & Vocabulary**

*Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.*

- 76- In free writing, you should not worry about spelling or punctuating correctly, about erasing mistakes, about organizing material, or ----- exact words.  
 1) finding                    2) how to find                    3) about finding                    4) the finding of
- 77- Gerald ----- forgot to lock the door the night our restaurant was robbed.  
 1) and I                    2) or myself  
 3) and I themselves                    4) himself and myself
- 78- Rescue helicopters had searched the whole area for the missing hikers for five hours before they finally ----- them in a remote area.  
 1) were found                    2) would find                    3) were finding                    4) found
- 79- Mr. Thomason, the company president, is not a generous man. If I ----- the company president, I would for sure donate some money to charity.  
 1) was                    2) were                    3) be                    4) would be
- 80- We are an old nation proud of our national -----.  
 1) generation                    2) combination                    3) continent                    4) heritage
- 81- The children paid ----- attention when the teacher began explaining what would be on the next big exam.  
 1) particular                    2) popular                    3) willing                    4) amused
- 82- Having to pay out ----- for car repairs made a big hole in my savings.  
 1) safely                    2) absolutely                    3) carelessly                    4) unexpectedly
- 83- I think we should all respect nature and governments should do more to ----- environmental damage.  
 1) require                    2) prevent                    3) protect                    4) convert
- 84- Henry likes to take long showers and ----- all the hot water before others get a chance to bathe.  
 1) fall down                    2) pass away                    3) use up                    4) turn off
- 85- The man's ----- speech made little sense to the people in the audience, so many left before he was half through.  
 1) ancient                    2) countless                    3) monolingual                    4) incomprehensible
- 86- Kinetic learners are students who learn better when they are allowed to be -----.  
 1) cheerful                    2) emotional                    3) active                    4) sociable
- 87- No, no. You seem to not have gotten the ----- I have been trying to make; all I mean is that you should take better care of yourself.  
 1) point                    2) matter                    3) issue                    4) advice

**Part B: Cloze Test**

*Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.*

The human eye is nature's most fantastic organ, and the high degree of development of human society probably depends upon (88) ----- . When nature first developed this intricate and adaptable organism, human eyes (89) ----- mainly for outdoor work and living. With the stress of indoor life and unnatural lighting, much pressure is placed on eyes today. Sometimes more than nature's assistance is needed to keep eyes in shape for the many uses they (90) ----- in modern life. It is also true that we have (91) ----- man's normal lifespan to almost twice what it was in ancient societies. Visual problems also increase with age, and eyes usually need some corrective (92) ----- as one grows older.

- |     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 88- | 1) this organ is developing<br>3) developing of this organ | 2) this organ develops<br>4) the development of this organ |  |
| 89- | 1) used<br>90-   | 2) we used<br>1) serve<br>2) improve                       | 3) were used<br>4) have been used<br>3) identify<br>4) receive |
| 91- | 1) expanded<br>92-   | 2) replaced<br>1) skill<br>2) care                         | 3) saved<br>4) ranged<br>3) space<br>4) addiction              |

**Part C: Reading Comprehension**

*Directions: In this part of the test you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.*

**PASSAGE 1:**

A kind of bird known as pigeons have been taught to recognize human facial expressions, weakening long-held beliefs that only humans have the sophisticated nervous systems to perform such an act. In some recent experiments, eight trained pigeons were shown photographs of people displaying emotions of happiness, anger, surprise, and hatred. The birds learned to recognize the difference between these expressions. Not only that, but they were also able to correctly identify the same expressions on photographs of unfamiliar faces. Their achievement does not suggest, of course, that the pigeons had any idea what the human expressions meant.

Some psychologists have theorized that because of the importance of facial expression to human communication, humans developed special nervous systems capable of recognizing subtle expressions. The pigeons cast doubt on that idea, however. In fact, the ability to recognize facial expressions of emotion is not necessarily inborn even in human babies, but may have to be learned in much the same way pigeons learn. In experiments conducted several years ago, it was found that pigeons organize images of things into the same logical categories that humans do.

- 93- **What is the subject of the passage?**

- 1) Differences in communication between humans and pigeons
- 2) Importance of body movement in human communication
- 3) Recognition of facial expressions
- 4) Emotions that our face can show

- 94- The passage suggests that the belief that animals may also be able to recognize facial expressions -----.
- 1) proves that they understand what each facial expression means
  - 2) holds true in relation to trained, but not untrained, birds
  - 3) was supposed to be wrong
  - 4) is a long-held one
- 95- Which of the following describes the author's attitude towards the idea that the ability to recognize facial expressions of emotion is inborn (paragraph 2)?
- 1) Uncertain      2) Frightened      3) Shocked      4) Amused
- 96- The phrase "that idea" in paragraph 2 refers to the idea -----.
- 1) that pigeons can learn new things
  - 2) expressed by the psychologists mentioned in paragraph 2
  - 3) that recognizing facial expressions is important to human communication
  - 4) according to which to recognize facial expressions of emotion is not necessarily inborn

**PASSAGE 2:**

For most modern airports, the major design problem is scale—how to allow enough space on the ground for maneuvering wide-body jets while permitting convenient and rapid movement of passengers departing, arriving, or transferring from one flight to another. Most designs for airport terminals take one of four approaches.

In the linear plan, the building may be straight or curved. The passengers board aircraft parked next to the terminal. This plan works well for small airports that need to provide boarding areas for only a few aircraft at a time.

In the pier plan, narrow corridors or piers extend from a central building. This plan allows many aircraft to park next to the building. However, it creates long walking distances for passengers.

In the satellite plan, passengers board aircraft from small terminals that are separated from the main terminals. Passengers reach the satellites by way of shuttle trains or underground passageways that have moving sidewalks.

- 97- The passage would most probably continue with a discussion of -----.
- 1) the best airport design
  - 2) another approach to airport design
  - 3) the reasons why airport design is important
  - 4) the advantages and disadvantages of each airport design
- 98- According to the passage, the linear plan is more appropriate for airports -----.
- 1) with small planes
  - 2) that offer domestic flights
  - 3) the passengers of which prefer to board planes as quickly as they can
  - 4) that can provide service to a limited number of planes at the same time
- 99- Which of the following is defined in the passage?
- 1) scale (paragraph 1)
  - 2) terminals (paragraph 4)
  - 3) board (paragraph 2)
  - 4) passageways (paragraph 4)
- 100- In which of the designs described in the passage are buses used and the passengers must climb a flight of stairs to board the aircraft?
- 1) Linear
  - 2) Pier
  - 3) Satellite
  - 4) None