



سایت ویژه ریاضیات www.riazisara.ir

درسنامه ها و جزوه های ریاضی
سوالات و پاسخنامه تشریحی کنکور
نمونه سوالات امتحانات ریاضی
نرم افزارهای ریاضیات
و...

(@riazisara)

ریاضی سرا در تلگرام:



<https://t.me/riazisara>

(@riazisara.ir) ریاضی سرا در اینستاگرام:



<https://www.instagram.com/riazisara.ir>

کد کنترل



41A

411

A

دانلود سوالات و پاسخنامه تشرییمی کنکور از سایت ریاضی سرا

دفترچه شماره ۱

صبح چهارشنبه ۱۳۹۹/۵/۲۹



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»

امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

ویژه نظام آموزشی ۳-۲-۱

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۹

آزمون عمومی گروه آزمایشی هنر

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی هنر، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	قرنهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

سال ۱۳۹۹

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) بس از برگزاری آزمون، برای نماینده اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مfurats رفتار می شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سوالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سوالات و پائین پاسخ نامه ام را تأیید می نمایم.

امضاء:

-۱ معنی هر یک از واژه های زیر به ترتیب، کدام است؟

«خنیده، طین، برگاشتن، اسرا»

(۱) پژواک، گل، برگشتن، گرفتاران

(۲) مشهور، تربت، برگشتن، دستگیرشدگان

(۳) پرآوازه تر، خاک، برگردانیدن، دستگیرشدگان

-۲ کدام گزینه، می تواند معانی مناسبی برای تعداد بیشتری از واژه های زیر باشد؟

«فکاری، مرمت، مخصوصه، مگسل، منال، ملازم»

(۱) کرایه دهنده، اصلاح و رسیدگی، همراه، سرمایه

(۲) اصلاح و رسیدگی، مردانگی، همراه، سرمایه

(۳) کرایه دهنده، درآمد مستغلات، مردانگی، سرمایه

-۳ در کدام گزینه، معنی همه واژه ها درست آمده است؟

(۱) (دها: زیر ک) (دواں: پوست) (خایب: بی بهره)

(۲) (خور: زمین پست) (درزم: خشمگین) (تفت: مطمئن)

-۴ در کدام عبارت «غلط املایی» وجود دارد؟

(۱) امیر را آز مال در کار آورد تا جانب مروت مهمل گذاشت و ارتکاب این محضور به خلاف طریقت جایز شمرد.

(۲) عرضگه و شمار لشکر را وضعی ساخته اند که دفتر عرض را بدان معذوم کرده اند و اصحاب آن را مغلوب.

(۳) هنگام مقابلت و مقاتلت صفوی سر به سر زاید باشند و هیچ کدام به میدان مبارزت فاحش و بارز نکرد.

(۴) بدین قیاس و نمط هر مصلحتی که پیش آید به مردی یا به چیزی احتیاج افتاد به امیر حوالت کنند.

-۵ در متن زیر، چند غلط املایی یافته می شود؟

«ملائکه عالم اعلی به عجز از ادراک این معنی اعتراف نموده که ما عَرَفَناكَ حقَّ معرفتک. ختم بیابان معرفت که داند که سالک این راه را در هر قدمی، قدحی بدنهند و مستی تنگ شراب، ضعیف اهتمال [را] در قدم اوّل به یک قدفع مست و بی هوش می گرداند و طاقت ساغر ذلال محبت نمی آرند و به وجود از حضور غایب می گردند و در بیقوله حیرت می مانند.»

(۱) دو ۳ سه ۴ پنج

-۶ در کدام عبارت، «غلط املایی» وجود دارد؟

(۱) چون قالب ظنیش صواب تمايد ابتدا کند به نام خدای عزوجل و توکل بر وی.

(۲) اهل دنیا طالب فراخی معيشت و رفعت منزلت و رسیدن به ثواب آخرت هستند.

(۳) او را به سبب عقیدت پاک از آن ورطه هایی خلاص داد و تمکن او به غایت انجامید.

(۴) او از سر انبساط به جواب موحش قیام نمود و آن چه واجب بود از مضایق و مناصح به اتمام رساند.

-۷ عبارات زیر، به ترتیب از چه کسانی هستند؟

الف) گر بدین حال تو را محتسب اندو بازار بیند. بگیرد و حد زند.

ب) مرد باید در میان بازار مشغول تواند بود، چنان که یک لحظه از حق تعالی غایب نشود.

(۱) نجم الدین رازی، محمد بن منور

(۲) محمد عوفی، عین القضاط همدانی

(۳) خواجه نظام الملک، عطار نیشابوری

- ۸ آرایه‌های «استعاره، حسن تعلیل، پارادوکس، کنایه و تضاد» به ترتیب، در کدام اپیات آمده است؟
- الف) عمر چون باد به تعجیل از آن می‌گذرد
 ب) بر نمی‌آیم به تسکین دل خودکام خویش
 ج) عاشق چرا امید نبندد به عشق پاک
 د) حرص بر من دردهای نسبه را کرده است نقد
 ه) آن زلف همچو دام که عمرش دراز باد
- (۱) الف، ج، د، ه، ب (۲) الف، د، ب، ه، ج
- ۹ بیشترین محاجز در کدام بیت، یافت می‌شود؟
- (۱) هر سروقد که برمه و خور حسن می‌فروخت
 (۲) بنال بلبل اگر با منت سر برای است
 (۳) یک سربی کبر در نصرود زار خاک نیست
 (۴) می‌خواست گل که دم زند از رنگ و بوی دوست
- ۱۰ آرایه‌های بیت زیر، کدام‌اند؟
- (۱) نز بند حرص برو آهو چه تازی نفس را چون سعی
 (۲) تشییه، ایهام تناسب، استعاره، تضاد
 (۳) استعاره، ایهام تناسب، محاجز، تضاد
- ۱۱ آرایه‌های همه اپیات در مقابل آن‌ها درست است؛ به جزء:
- (۱) گرفت سودای آن باشد کریں سودا برون آیی
 (۲) به بزمگاه چمن دوش، مست بگذشت تم
 (۳) چون دل شب می‌زنم صائب بر آهنگ فغان
 (۴) ببر زین خاکدان زنهار با خود سرمه بینش
- ۱۲ اجزای جمله‌های تشکیل‌دهنده همه اپیات «نهاد + مستند + فعل» است؛ به جزء:
- (۱) از دود آه ماست که ابر آشکار گشت
 (۲) صیاد من آن است که نخجیر تو گردد
 (۳) دستگیر خستگان جام می‌گلنگ شد
 (۴) در راه مهر نیست به جز سایه همنشین
- ۱۳ نمودار کدام گروه اسمی «غلط» است؟
- (۱) سپهار این ره عالی صفت
 (۲) مشتاق دیدار سیمرغ کوه قاف
 (۳) بلندرین کوه روی کره خاکی
- ۱۴ در عبارت زیر، نقش واژه‌های مشخص شده به ترتیب، کدام است؟
- گفت: «خاموش! که در پستی مردن، به که حاجت پیش کسی بردن.»
- (۱) نهاد، نهاد، متمم، مستند
 (۲) نهاد، متمم، مستند، متمم
 (۳) مستند، نهاد، مستند، متمم
- ۱۵ در بیت زیر «چند مستند و چند قید» به ترتیب، یافت می‌شود؟
- اگر گرد کسی بس عزیزی خوار گردی
- (۱) دو - دو (۲) دو - سه
- ۱۶ کدام مورد، از دیدگاه زبان فارسی «غلط» است؟
- «مظلوم دست بسته مغلوب را بگویی
 کاین دست بسته را بگشایند عاقبت
 (۱) «و» یک بار حرف ربط و یک بار حرف عطف است.
 (۲) اجزای جمله اول «نهاد + مفعول + متمم + فعل» است.
 (۳) در اپیات فوق «پنج ترکیب وصفی» و «دو قید» یافت می‌شود.
 (۴) «را» در مصروع اول حرف اضافه و در مصراج سوم نشانه مفعولی است.

فرزند خصال خویشتن باش
آموده از کشاکش خلقم ز زور خویش
چیند چو سرو دامن همت ز خاک خویش
میان بحر بلاد رکنار مادر باش
خاکش به سر که زنده به نام پدر بود

سیلاب، تهی دست ز کاشانه من شد
مگر از نقش پراکنده ورق ساده کنی
گردیدم، ریشه من بال پرواز من است
مهری که زدم بر لب خود دانه من شد

به گوش آمدم ناله‌ای در دنای
که چشم و بنای گوش و روی است و سرو
(۲) عالم آدم الاسماء کلها
(۴) اینی خالق بشران من طین

مانند سرو و بید اگر بی برآمدیم
هر چند تشنه لب ز لب کوت آمدیم
تا از حریم خم به لب ساغر آمدیم
تا همچو آب در نظر گوهر آمدیم
تا در مذاق اهل جهان شکر آمدیم
(۳) الف، ب، ج
(۴) الف، ب، ه

کلید فتح گردون همت مردانه می‌باشد
در حضر ساز مهیا بر تابد بیش از این
همت بلند دار که روزی مقترن است
همتی دارم اگر هیچ تدارم باری

تباید جز به خود محتاج بودن»
که افتاد که در پایش افتی بسی
کاری که در او منفعه‌ی نیست مکن
بر دوش خلق مفکن زنها ربار خود را
بر دل خاصان ز عالم جز غم و بیداد نیست

صد زیان گردد به گفتن گنگ و لال»
چشم و گوشی داند او خاشاک را
سخن به گوش بود بیش از زیان محتاج
واعظ از مرده بود گوینده شد
چون مستمع تیابد پس چون کند روایت

ز بوی گل نشود جغد شادمان هرگز
دل چو افتاد جوان، پیر نگردد هرگز
مست خوب است که هشیار نگردد هرگز
تنور سرد نگیرد به خویش نان هرگز

چندان که نظر کار کند ناز و نعیم است (بذریش مشیت الهی)
از نور تجلی ید بیضای کلیم است (اسرار و رموز الهی)
کجادگر به دو عالم سرش فرود آید (مناعت طبع)
همچون داغ لاله ریزد طشت آتش بر سرش (ویرانگری عشق)

-۱۷ کدام بیت با بیت زیر، قرابت مفهومی دارد؟

- ۱) همچو کمان سخت ز طبع غیور خویش
- ۲) سرسیز آن که سعی کند در هلاک خویش
- ۳) ز گاهواره تسليم کن سفینه خویش
- ۴) گوهر نمای جوهر ذاتی خویش باش

مفهوم کدام بیت، با دیگر ایيات، متفاوت است؟

- ۱) در کلبة من گرد علایق نبود فرش
- ۲) خاطرت کی رقم فیض پذیره هیهات
- ۳) خار صحرای علایق نیست دامنگیر من
- ۴) بی برگی من از سخن سره طمع بود

مفهوم ایيات زیر مصدق کدام آیه شریفه است؟

- ۱) «زدم تیشه یک روز بر تل حاک
- ۲) که زنهار اگر مردی آهسته تر

۱) آنی اعلم مala تعلمون

۳) آنی جاعل فی الأرض خلیفة

کدام ایيات، مفهومی مشترک دارند؟

- الف) مردم همان ز سایه ما فیض می‌برند
- ب) مارا به چشم شور، حسودان گداختند
- ج) چون باده آب شد ز لگد استخوان ما
- د) چندین هزار بار فشاندیم خویش را
- ه) از زهر سبز شد قلم استخوان ما

۱) ج، د، ه
۲) ب، ج، د

مفهوم کلی همه ایيات یکسان است؛ به جز:

- ۱) ز همت ساخت عیسی بر سپهر چارمین منزل
- ۲) من همه همت بر اسباب سفر دارم مرا
- ۳) اهلی گرت ز نخلی رطب دست کوته است
- ۴) نیست از همت خود بادو جهات کاری

کدام بیت، در بردارنده مفهوم بیت زیر است؟

- ۱) چه در کار و چه در کار آزمودن
- ۲) می‌دار در پای کار کار کسی
- ۳) یاری که در او اهلیتی نیست مگیر
- ۴) بیکاری و توکل دور است از مرد

کدام بیت، «فاقد» مفهوم بیت زیر است؟

- ۱) مستمع چون تازه آید بی ملال
- ۲) مستمع داند به جد آن خاک را
- ۳) سخنوری نتوان بی سخن شنو کردن
- ۴) عطایار در دل و جان اسرار دارد از تو

مفهوم کلی همه ایيات یکسان است؛ به جز:

- ۱) حدیث عشق نگیرد به زاهدان هرگز
- ۲) شوخي عشق نگردد به کهنسالی کم
- ۳) مزه هوش جز انگشت پشمیانی نیست
- ۴) به عاقلان نتوان دوخت داغ سودا را

مفهوم مقابل کدام بیت «غلط» است؟

- ۱) راضی به قضا باش که در خاطر خرسند
- ۲) در دیده روشن گهران هر ورق گل
- ۳) کسی که قاف قناعت وطن چو عنقا کرد
- ۴) عشق هر کس را نهد بر چهره خال انتخاب

■ ■ عین الأسباب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (٢٦ - ٣٥)

٢٦ - «اصبر إن وعد الله حق، واستغفر لذنبك...»:

(۱) صبر پیشه کن همانا وعده خداوند حق است، و برای گناهت آمرزش بخواه ...!

(۲) شکیباتی پیشه کن زیرا وعده الله بحق است، و برای گناهانت استغفار کن ...!

(۳) صبر را پیشنهاد بساز که وعده الله حقیقت است، و خدا برای گناه تو مغفرت خواست ...!

(۴) شکیباتی نشان بده همانا وعده خدای تو حقیقت است، و برای گناهان خوبیش آمرزش طلب کن ...!

٢٧ - « علينا أن تستفيء من تجارب الناجحين بأنهم كيف واجهوا الصعوبات و تهضوا بعد السقوط و استمرروا على سلوکهم حتى النجاح»: ما باید از تجارب انسانهای موفق

(۱) بهره ببریم به اینکه چطور با مشکلات رو برو شدند و بعد از افتادن برخاستند تا به راه خودشان تا موقبت ادامه بدهند!

(۲) استفاده کنیم که چگونه با سختیها رو برو شده‌اند و بعد از سقوط برخاسته‌اند و روش خود را تا پیروزی، ادامه داده‌اند!

(۳) بهره‌مند شویم بدینگونه که با دشواریها چگونه مواجه می‌شوند و بعد از سقوط کردن برミ خیزند و بر رفتارشان تا پیروزی باقی مانده‌اند!

(۴) استفاده نماییم که آنها با مشکلات چطور برخورد کرده‌اند و بعد از افتادن چگونه بلند شده‌اند و چگونه بر سلوک خود تا پیروز شدن باقی مانند!

٢٨ - «ليس من الضروري أن يكون لديك أصدقاء كثيرون لتُصبح ذَا شخصية معروفة عند الناس!»:

(۱) نیازی نیست که در کنار تو دوستان زیاد باشند برای اینکه آنها دارای یک شخصیت شناخته شده نزد مردم باشند!

(۲) نیازی به این نیست که دوستان تو فراوان باشند تا اینکه دارای شخصیت شناخته شده‌ای نزد مردم باشی!

(۳) ضروری این نیست که دوستان زیاد باشند تا تو هم صاحب شخصیتی شهریار بین مردم شوی!

(۴) ضروری نیست که دوستان بسیاری داشته باشی تا دارای شخصیت معروفی نزد مردم شوی!

٢٩ - «الإِنْسَانُ لَا يُصَابُ بِأَمْرٍ إِلَّا بِقَدْرِ طَاقَتِهِ، فَعَلَيْنَا أَنْ يَزْدَادَ إِيمَانُنَا لِأَنَّ اللَّهَ لَنْ يَتَرَكْ مُحِبِّيهِ!»:

(۱) انسان فقط به اندازه توانش به امری دچار شده است، پس باید ایمانمان را زیاد کنیم زیرا خدا علاقمندانش را رها نخواهد کرد!

(۲) انسان به اندازه توانش به امور دچار می‌شود، پس باید ایمانمان را زیاد کنیم زیرا خدا محبتان خود را هرگز ترک نمی‌کند!

(۳) انسان به چیزی دچار نمی‌شود مگر به اندازه توانش، پس باید ایمانمان زیاد شود زیرا خدا دوستدارانش را رها نخواهد کرد!

(۴) انسان هیچگاه بیش از توانش به خواسته‌ای دچار نمی‌شود، پس باید ایمانمان زیاد شود زیرا خدا هرگز محبوبان خود را رها نمی‌کند!

٣٠ - « ما أجملَ أنْ تُرِي نهَايَةَ أَحْرَاثِكَ الْمَاضِيَّةَ لِتَبْدأُ حَيَاةً جَدِيدَةً فَرِحةً! »:

(۱) چه زیبات است که پایان غمهای گذشتهات را ببینی تازندگی جدید شادی را شروع کنی!

(۲) چیزی زیباتر است که غمهای گذشتهات را پایان دهد تا یک زندگی جدید را با شادی آغاز کنی!

(۳) چه زیبات است که ببینی اندوههای گذشتهات پایان یافته برای اینکه زندگی جدید شادی شروع شود!

(۴) آنچه زیباتر است اینست که پایان ناراحتیهای قبلی ات را ببینی برای اینکه زندگی جدیدی شادمانه شروع شود!

٣١ - « إِنْ أَمْكَنَ لَنَا أَنْ نَسْتَخْدِمَ الْحَدِيدَ وَ النَّحْسَانَ فِي بَنَاءِ الْبَيْوَتِ فَلِتَهَا لَا تَتَخَرَّبَ بِسْهُولَةٍ بَعْدَ أَنْ تَحَدَّثَ حَادَثَةً! »:

(۱) هرگاه امکان استفاده از آهن و مس در ساختمان خانه‌هایمان باشد، پس از هر حادثه‌ای که رخ دهد خانه ما ویران نمی‌شود!

(۲) اگر برایمان ممکن شود که آهن و مس را در ساختن خانه‌ها بکار ببریم، بعد از اینکه حادثه‌ای اتفاق بیفتند به آسانی خراب نمی‌شود!

(۳) هرگاه برای ما ممکن باشد که در ساختن خانه‌ها از آهن و مس استفاده کنیم، بعد از اینکه حادثه‌ای رخ دهد خانه به ویرانی نمی‌انجامد!

(۴) اگر ممکن باشدکه در ساختمان خانه‌هایمان آهن و مس بکار ببریم، پس از اینکه حادثه‌ای اتفاق بیفتند خانه‌ها بسرعت به خرابی نمی‌انجامد!

٣٢ - « هَنَاكَ مَفَرَّدَاتٌ فِي كُلِّ لِغَةٍ قَدْ دَخَلتَ فِيهَا مِنَ الْلُّغَاتِ الْأُخْرَى وَ قَدْ أَصْبَحَتْ كَلْمَاتٍ لَهَا مَعَانٍ جَدِيدَةً! »:

(۱) در هر زبان لغتها بی است که از دیگر زبانها در آن وارد شده، و معانی جدیدی برای آن ایجاد کرده است!

(۲) واژه‌هایی در هر زبان موجود است که از دیگر زبانها داخل آن شده و معانی جدیدی بر آن افزوده است!

(۳) در هر زبانی کلماتی وجود دارد که از زبانهای دیگر وارد آن شده و واژگانی با معانی جدید شده‌اند!

(۴) کلماتی در هر زبان وجود دارد که از زبانهای دیگر داخل آن شده، و معانی دیگری یافته است!

٣٣ - عین الخطأ:

(۱) الْعِلْمُ إِنْ لَمْ يَنْفَعْنَا لَا يَضُرُّنَا: علم اگر به ما نفع نرساند ضرر نمی‌رساند

(۲) إِنَّمَا الدِّينُ إِطَارٌ لِلْعِلْمِ وَ الْحُضَارَةِ: دین چارچوبی برای علم و تمدن است!

(۳) التَّفَكُّرُ هُوَ الدُّوَاءُ لِدَفْعَةِ سُومِ الْخِرَافَاتِ: فکر کردن همان دارو است برای دفع کردن سوم خرافات!

(۴) الْفَضْلَاءُ شَخْصِيَّتُهُمْ أَقْوَى مِنْ أَنْ يَقْلُدُوا الْجَهَلَاءَ: فاضلان شخصیتیان قویتر از این است که از جاهلان تقلید کنند!

٣٤ - عین الخطأ:

(۱) الْجَهَلُ مَصِيبَةٌ لَنْ تَنْخُصْ مِنْهُ إِلَّا بِالْعِلْمِ: فقط با علم، از مصیبت جهل، رهایی می‌یابیم!

(۲) كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ يَعْرَفُونَ كُلَّ شَيْءٍ بِضَدِّهِ مَعْرِفَةٌ أَفْضَلُ: بسیاری از مردم هر چیزی را با ضدش بهتر می‌شناسند!

(۳) عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ لَا يَجْرِحْ قَلْبَ الْآخِرِينَ بِكَلْمَاتٍ قَبِيْحَةً: انسان نباید با کلمات رشت قلب دیگران را مجروح کند!

(۴) كَانَ الْعُلَمَاءَ فِي بَسْطِ الْعِلْمِ لِيَسُوا إِلَّا مَطْرًا لِلأَرْضِ: گویی دانشمندان در گسترش علم چیزی جز باران برای زمین نیستند!

- ۳۵ « در ترازو چیزی سنگین تر از خوی نیکو نیست ». عین الصحيح:

- ۱) ليس الشيء في ميزان أثقل من حسن الخلق!
- ۲) في ميزان الشيء ليس ثقيل مثل حسن الأخلاق!
- ۳) في الميزان ليس شيء ثقيل من الأخلاق الحسن!
- ۴) ليس شيء أثقل في الميزان من الخلق الحسن!

■ ■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (۳۶ - ۴۲) بما يناسب النص:

عندما يقوم الإنسان باختيار الأصدقاء، فعليه أن يستفيد من حوادث حياته و يكتسب منها تجارب. و هذا الأمر يُسبب أن يُفكّر في الأخطاء التي وقع فيها و المساعي التي بذلها للخروج منها، فالعاقل يأخذ منها دروساً تمنعه من تكوين صداقات مع الذين ليسوا مهذبين و صادقين فيما يدعون! و على الإنسان أن يعلم أنه في أوقات الراحة و السعادة و الضرر من السهل الحصول على العديد من الأصدقاء المختلفين، فإن هذه المجالات تجعل إيجاد العلاقات أكثر سهولة، ولكنها لا تُعرّفنا على الصديق الحقيقي الذي يمكن الاعتماد عليه؛ فإن الذين يقفون عند أصدقائهم في الصعوبات هم الذين نَعْدُهم أو فياء و يمكن أن نتّخذهم شركاء في حياتنا!

- ۳۶ عین الصحيح : أحد الطرق الذي هو أكثر أهمية في مجال كشف الأصدقاء الحقيقيين هو

- ۱) أن نجعل الماضي غيره للمستقبل!
- ۲) أن الاختبار لا يُعرّفنا الصحيح من السقيم!
- ۳) أن لا نتّخذ صديقاً في أيام الرخاء و الراحة!
- ۴) أن الأصدقاء الأوفياء لا يبقون مع الإنسان في الشدائ!

- ۳۷ ما الذي يبعّدنا عن اتخاذ أصدقاء السوء؟ عین الخطأ:

- ۱) السعي وراء ما يقوم به الناس و متابعته في حياتنا!
- ۲) العلم بأنّ الحوادث تتكرّر، فالعاقل هو الذي لا يعبر منها غافلاً!
- ۳) تحليل الماضي و التدقيق فيما فعلنا في مجال الصداقة حتى لا نكرر أخطاءنا!
- ۴) الاعتقاد بأنّ في الحياة دروساً، علينا أن نتّخذها سراجاً أو مصباحاً في أعمالنا!

- ۳۸ عین المناسب لعنوان النص:

- ۱) العاقل لا يخسر من أمر مرتبين!
- ۲) صدور الأصدقاء قبور الأسرار!

۳) الصديق هو المفتاح لكل باب مغلق!

- ۳۹ عین الأسباب حسب النص:

- ۱) المرأة مرآة أخيه!
- ۲) الصديق لنا و كلّ نعم الجنة لكم!
- ۳) إن الطيور على أشكالها تطير!

■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٤٠ - ٤٢)

٤٠ - « يكتسب »:

- ١) فعل مضارع - للغائب - ماضيه « اكتسب » على وزن افتعل / فعلٌ و مع فاعله جملة فعلية
- ٢) للغائب - مصدره « اكتساب » من وزن افعال - معلوم / مع فاعله جملة فعلية، و مفعوله « تجارب »
- ٣) فعل مضارع - صيغته مفرد مذكر غائب - له حرفان أصليان و حرفان زائدان / مع فاعله جملة فعلية
- ٤) مضارع - حروفه الأصلية « ك س ب » و له حرفان زائدان (= مزيد ثالثي) / فعل و فاعله « تجارب »

٤١ - « يُفكّر »:

- ١) للغائب - حروفه الأصلية « ف ك ر » و ليس له حرف زائد / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- ٢) صيغته للمفرد المذكر الغائب - مجهول - مصدره « تفكير » على وزن أو من باب « تفعلن »
- ٣) فعل مضارع - للغائب - ماضيه « فكّر » على وزن فعل، مصدره « تفكّر » من باب « تتعلّن »
- ٤) مضارع - حروفه الأصلية « ف ك ر » و له حرف زائد واحد / فعلٌ و مع فاعله جملة فعلية

٤٢ - « الاعتماد »:

- ١) اسم - مفرد مذكر - معرف بالـ - حروفه الأصلية « ع م د » و وزنه « افتعال » / مضاد إليه
- ٢) اسم - مصدر من وزن « افتعال » و الماضي منه « اعتمد » على وزن « افتعل » / فاعل لفعل « يمكن »
- ٣) مفرد مذكر - مصدر من باب « افتعال » مضارعه « يعتمد » و أمره « إعتمد » - نكرة / فاعل لفعل « يمكن »
- ٤) مفرد مذكر - معرف بالـ - مصدر على وزن « افتعال » و حروفه الأصلية « ع م د » / مفعول لفعل « يمكن »

■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ - ٥٠)

٤٣ - عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- ١) شرُّ الناس من لا يعتقد الأمانة و لا يحتجبُ الخيانة!
- ٢) الشُّجَرَةُ الْخَالِقَةُ تَتَمُّو فِي بَعْضِ الْغَابَاتِ الْإِسْتِوَائِيَّةِ!
- ٣) عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَايشُوا تَعَايشًا سَلِيمًا!
- ٤) يَرَى حافظ الدَّهْرِ مِنْ هَجْرِ حَبِيبِهِ كَالْقِيَامَةِ!

٤٤ - « يترك الطالب البيت و يذهب إلى المدرسة بعد أن يأكل غذاءه ». عین الصحيح: الطالب يدرس

- ١) ليلاً
- ٢) مساءً
- ٣) صباحاً
- ٤) نهاراً

٤٥ - عین الخطأ عن «الجرارة»:

- (٢) يُنفع بها في الأعمال الزراعية!
 (٤) تَجَرَّ نفَسَها على الأراضي الزراعية!
 (٦) عين ما ليس فيه اسم التفضيل:
 (٨) بكلامه اللَّيْن سمعنا أهدى الكلمات!
 (٩) أهدى عمل نعرفه، هو بالعمل لا بالكلام!

(١) هي آلة تُساعد المزارعين!

(٣) تُستخدم في المزارع عادةً!

٤٦ - عین ما ليس فيه اسم التفضيل:

(١) هو في حياته أهدى مني كثيراً!

(٢) صديقي أهدى إلى كتابنا من مكتبه!

٤٧ - عین ما ليس فيه المعادل للمضارع الالتزامي الفارسي:

- (١) يُحدِّر الشَّرطُ المسافرين ألا يقتربوا من الأماكن الخطرة!
 (٢) يا أصدقاء؛ يجب أن تكونوا من المتوكّلين حتّى لا تُيأسوا!
 (٣) يا أيها الأطفال؛ لا تقتربوا من هذه الحفرة لأنّها خطرة!
 (٤) يجتمع التلاميذ مع معلّميهم يومياً ليتعلّموا العلم!

٤٨ - عین ما فيه «نون الوقاية»:

- (١) يجب عليك أن تُحسني لمن لم تكن له قدرة!
 (٢) بعض الطيور تبني بيوتها فوق الأشجار المرتفعة!
 (٣) يُرشدني معلّمي الرّؤوف دائمًا إلى تعلم العلوم النّافعة!
 (٤) يا أختي! إن تُؤمني بأن النجاح نتيجة أعمالك فحاولي!

٤٩ - عین الصَّحيح للفراغين:

كان في فريقنا أحد عشر لاعباً، طال لعبنا مدة ساعتين. مضت عشرون دقيقة من اللعب. جرح لاعبان اثنان مينا، واصل لاعبين المبارزة لمدة دقيقة إلى نهاية اللعب!

- (٢) تسعة / ساعة و أربعين
 (٤) تسعة / ساعتين وعشرين
 (١) سبعة / ساعة و أربعين
 (٣) ستة / ساعتين إلا عشرين

٥٠ - عین جواب الشرط يختلف نوعه عن الباقی:

- (١) إن تتركوا أداء واجباتكم المدرسية ترسبوا في نهاية السنة!
 (٢) إن نندم على أعمالنا السيئة نغفر لها بعد مدة بسهولة!
 (٣) إن ينم طفل صغير في الغرفة أنكلَّ همساً!
 (٤) إن يقطع أحد كلام الآخرين فهو قليل الأدب!

- ۵۱ در کدام مورد، کسی که غسل بر او واجب شده، در ماه مبارک رمضان با وجود ارتکاب معصیت باید روزه بگیرد؟

۱) سهواً غسل نکند تا زمان اذان صبح برسد و بعد از آن غسل نماید.

۲) عمدًا غسل نکند تا زمان اذان صبح برسد و قبل از طلوغ آفتاب تیمم نماید.

۳) سهواً غسل نکند تا فقط وقت تیمم باقی بماند و با تیمم قبل از اذان صبح روزه بگیرد.

۴) عمدًا غسل نکند تا فقط وقت تیمم باقی بماند و با انجام تیمم قبل از اذان صبح روزه بگیرد.

- ۵۲ کدام عبارت، از قرآن کریم علت عدم تحقق «لَا رَأْيَابُ الْمُبْطَلُونَ» را تبیین و مورد تأکید قرار می‌دهد؟

۱) «وَ مَا كُنْتَ تَتَلَوَّ مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَ لَا تَخْطُطُ بِتِيمَكَ»

۲) «وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا»

۳) «لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَ لَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِيَعْصِيَ اللَّهَ أَعْلَمُ»

۴) «أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأَتُوا بِسُورَةِ وَقْلَهِ»

- ۵۳ با توجه به آیه ۵۹ سوره نساء (آیه اطاعت) و حدیث جابر، کدام مورد را می‌توان به عنوان پیام این آیه، استنباط نمود؟

۱) حضرت فاطمه زهرا علیها السلام جزو اهل بیت است و اگرچه عهده‌دار امامت نبوده، اما علم و عصمت کامل دارد و پیروی از ایشان سرچشمه هدایت و رستگاری است.

۲) همان‌طور که قرآن و پیامبر از هم جدا نمی‌شوند، قرآن و اهل بیت علیهم السلام نیز همواره باهم‌اند و وجود حضرات معصومین علیهم السلام نیز در کنار قرآن همیشگی است.

۳) از آنجا که مصداق اولی الامر در آیه شریفه مشخص نشده، برای آگاهی مردم و اشتباہ نکردن آن‌ها لازم است که رسول خدا علیه السلام مصداق آن را مشخص نمایند و جزئیات آن را بیان کنند.

۴) در صورتی مسلمانان گمراه نمی‌شوند که از هر دو میراث پیامبر پیروی کنند و به آن دو تمکن جویند و برای هدایت و سعادت اخروی نمی‌توان فقط از یکی از دو یادگار پیامبر علیهم السلام پیروی کرد.

- ۵۴ امامان معصوم علیهم السلام در مبارزه‌ای که با حاکمان جور داشتند از اصولی پیروی می‌کردند. کدام عبارت، بیانگر توضیح مناسبی برای آن می‌باشد؟

۱) اگر حاکمی در موردی بر طبق دستور اسلام عمل می‌کرد، آن مورد را تأیید می‌کردند.

۲) ائمه اطهار علیهم السلام به دور از انزوا شجاعانه و با صراحة درباره همه مسائل اظهار نظر می‌کردند.

۳) شمره حضور سازنده امامان علیهم السلام، فراهم آمدن کتاب‌های بزرگ حدیث در کنار قرآن کریم است.

۴) اگر حاکمی در موردی بر طبق دستور اسلام عمل می‌کرد، آن مورد هم مورد تأیید قرار نمی‌گرفت.

- ۵۵ کدام مورد، عبارت «کسی نمی‌تواند در اراده خداوند نفوذ نماید و او را تسليم خود کند.» را تبیین می‌کند و معنا می‌بخشد؟

۱) «اللَّهُ أَعْلَمُ» ۲) «فَلَلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا» ۳) «إِنَّمَا وَلِيَكُمُ اللَّهُ» ۴) «فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهُ شَيْئًا»

- ۵۶ اینکه خداوند پیامبر اکرم علیهم السلام را ولی انسان‌ها معرفی می‌کند به چه معناست و کدام آیه شریفه، حاکی از آن است؟

۱) چون ولايت خداوند مطلق است، بخشی از ولايت خود را به پیامبر علیهم السلام واگذار کرده است - «... قُلْ أَفَاتَحَدُّتُمْ مِنْ دُونِهِ أُولَيَاءَ لَا يَمْلِكُونَ لَا نَفْسٌ هُمْ نَفِعُوا وَ لَا ضَرُّا»

۲) چون ولايت خداوند مطلق است، بخشی از ولايت خود را به پیامبر علیهم السلام واگذار کرده است - «... مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَ لَا يُشَرِّكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا»

۳) خداوند پیامبر علیهم السلام را واسطه ولايت خود و رساننده فرمان‌هایش قرار داده است - «... قُلْ أَفَاتَحَدُّتُمْ مِنْ دُونِهِ أُولَيَاءَ لَا يَمْلِكُونَ لَا نَفْسٌ هُمْ نَفِعُوا وَ لَا ضَرُّا»

۴) خداوند پیامبر علیهم السلام را واسطه ولايت خود و رساننده فرمان‌هایش قرار داده است - «... مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَ لَا يُشَرِّكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا»

- ۵۷ آیه شریفه «وَ لَوْ أَنَّ أَهْنَ الْقُرْبَىٰ أَمْتَهَا وَ أَفْعَلُوا لَفْعَنَةً عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ» ناظر بر کدام سنت الهی است و با کدام روایت، هم مفهوم است؟

۱) تأثیر اعمال انسان در زندگی او - من یموت بالذنب اکثر ممن یموت بالاجال

۲) توفیق الهی از امداد عام خداوند - من یموت بالذنب اکثر ممن یموت بالاجال

۳) تأثیر اعمال انسان در زندگی او - من یعيش بالاحسان اکثر ممن یعيش بالاعمار

۴) توفیق الهی از امداد عام خداوند - من یعيش بالاحسان اکثر ممن یعيش بالاعمار

- ۵۸ مطابق آیات قرآن کریم عاقبت کسی که فقط زندگی دنیا را طلب کند، کدام است و زندگی دنیابی او چگونه خواهد بود؟

۱) بزرخ - در دنیا نیکی می بیند ولی در آخرت از آن بهره‌ای ندارد.

۲) دوزخ - در دنیا نیکی می بیند ولی در آخرت از آن بهره‌ای ندارد.

۳) بزرخ - به میزانی که خداوند اراده کند و بخواهد از آن بهره‌مند می شود.

۴) دوزخ - به میزانی که خداوند اراده کند و بخواهد از آن بهره‌مند می شود.

- ۵۹ اندیشه جبران بدی‌ها و زشتی‌ها، با کدام مورد، ارتباط دارد و خطاب الهی به این گونه افراد چیست؟

۱) «وَ نَفْسٌ وَ مَا سَوَّاهَا» - «لَا تَنْنَطِلُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ»

۲) «وَ نَفْسٌ وَ مَا سَوَّاهَا» - «لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَخْرُجُونَ»

۳) «وَ لَا أَقْسِمُ بِالنَّفْسِ الْمُوَّافِةِ» - «لَا تَنْنَطِلُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ»

۴) «وَ لَا أَقْسِمُ بِالنَّفْسِ الْمُوَّافِةِ» - «لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَخْرُجُونَ»

- ۶۰ فرو رفتن در هوس‌ها برای معتقدین به معاد چه عاقبتی دارد و زندگی آنان چگونه خواهد شد؟

۱) هدف قرار دادن زندگی دنیوی در عین اعتقاد به حیات اخروی - پیروی از ظن و گمان

۲) هدف قرار دادن زندگی دنیوی در عین اعتقاد به حیات اخروی - فرو رفتن در گرداب الودگی‌ها

۳) انکار زندگی پس از مرگ در عین اعتقاد به متلاشی شدن جسم و روح انسان - پیروی از ظن و گمان

۴) انکار زندگی پس از مرگ در عین اعتقاد به متلاشی شدن جسم و روح انسان - فرو رفتن در گرداب الودگی‌ها کدام مورد، به ترتیب به آرزوی بدکاران در آغاز حیات بزرخی و حال ایشان در دادگاه الهی اشاره نموده است؟

۱) «إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطْوُنِهِمْ نَارًا وَ سَيِّصُلُونَ سَعِيرًا» - «تُكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ وَ تَشْهَدُ أَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ»

۲) «رَبِّ ارْجِعُونَ لَعَلَّيْ أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ» - «تُكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ وَ تَشْهَدُ أَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ»

۳) «إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطْوُنِهِمْ نَارًا وَ سَيِّصُلُونَ سَعِيرًا» - «وَ إِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ كَرِاماً كَاتِبِينَ»

۴) «رَبِّ ارْجِعُونَ لَعَلَّيْ أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ» - «وَ إِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ كَرِاماً كَاتِبِينَ»

- ۶۲ عبارت شریفه «الْيَوْمَ نَخْمِمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ» به زمان بیان شده در کدام آیه، اشاره نموده است؟

۱) «يَئِنَّا إِلَّا إِنْسَانٌ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَ أَخْرَىٰ»

۲) «وَ السَّمَاءَ بَيْنَاهَا يَأْتِي وَ إِنَّا لَمُؤْسِعُونَ»

۳) «قَالَ رَبُّ ارْجِعُونَ لَعَلَّيْ أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ كَلَامًا»

۴) «يَوْمَ تَرْجَفُ الْأَرْضُ وَ الْجِبالُ وَ كَانَتِ الْجِبالُ كَثِيرًا مَهْلِكًا»

- ۶۳ مخاطب عبارت شریفه «... خداوند با آن‌ها سخن نمی‌گوید و به آنان در قیامت نمی‌نگرد و آن‌ها را پاک نمی‌سازد ...» کدام گروه از افراد هستند؟

۱) اموال یتیمان را به ناحق تصاحب می‌کنند و ربا می‌خورند.

۲) پیمان الهی و سوگنهای خود را به بهای ناچیزی می‌فروشنند.

۳) گذشت ایام موجب از هم گسیختگی کارها و تصمیم‌های آنان می‌شود.

۴) کسانی که زر و سیم می‌اندوزند و در حق دیگران ظلم و ستم روا می‌دارند.

۶۴- شرط اینکه بنده‌ای محبوب خداوند متعال باشد چیست و کمال مراعات آن در کدام آیه شریفه، آمده است؟

۱) «فَاتَّبِعُونِي» - «يَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبُكُمْ وَ اللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ»

۲) «يُحِبِّكُمُ اللَّهُ» - «يَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَ اللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ»

۳) «فَاتَّبِعُونِي» - «أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَئِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ»

۴) «يُحِبِّكُمُ اللَّهُ» - «أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَئِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ»

۶۵- دلیل توجه ویژه نسبت به پوشش زنان در دین مبین اسلام کدام است و کدام وظیفه به صورت یکسان برای مردان و زنان وجود دارد؟

۱) بهره‌مندی از جمال - جلوگیری از جلب توجه نامحرم ۲) بهره‌مندی از جمال - پوشاندن گریبان از دید نامحرم

۳) نعمت جلال و زیبایی - پوشاندن گریبان از دید نامحرم ۴) نعمت جلال و زیبایی - جلوگیری از جلب توجه نامحرم
پاسخ هر یک از سوال‌های مطرح شده به ترتیب، کدام است؟

- چه چیز در جهان هستی مایه حیات و اساس زندگی است؟

- سبب نفوذ خارق العاده قرآن کریم در افکار و قلوب در طول تاریخ چیست؟

- کدام مورد، از علل فرستادن پیامبران متعدد می‌باشد؟

۱) «وَ جَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلًّا شَيْءٍ حَيًّا» - زیبایی لفظی - استمرار و پیوستگی در دعوت

۲) «وَ جَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلًّا شَيْءٍ حَيًّا» - انسجام درونی - آمادگی بشر برای دریافت برنامه کامل

۳) «إِسْتَجِيْعُوا لِلَّهِ وَ لِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحِبِّكُمْ» - زیبایی لفظی - استمرار و پیوستگی در دعوت

۴) «إِسْتَجِيْعُوا لِلَّهِ وَ لِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحِبِّكُمْ» - انسجام درونی - آمادگی بشر برای دریافت برنامه کامل

۶۶- اگر گفته شود «قرآن کریم احکام اجتماعی متعددی دارد». پیام کدام آیه شریفه، مفید این معنی است؟

۱) «فَلَوْلَا نَقَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّتَتَقَهَّقُوا فِي الدِّينِ»

۲) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا بِالْبَيِّنَاتِ وَ أَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ»

۳) «أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَرْعُمُونَ أَنَّهُمْ آتَيْنَا بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَ مَا أُنزِلَ مِنْ قِبْلَكَ»

۴) «ذَلِكَ يَأْنَ اللَّهُ لَمْ يَكُنْ مُّعِيْرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُعَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ»

۶۷- عبارت‌های زیر به ترتیب پیرامون کدام سیره پیامبر اکرم ﷺ در رهبری جامعه می‌باشد؟

- در جنگ‌ها سفارش می‌کرد که پیمان و زنان را نکشنده.

- به مردم می‌گفت بدی‌های یکدیگر را پیش من بازگو نکنید.

- او با داروهای خوبیش بیماران سرگشته را درمان می‌کرد.

۱) تلاش برای برقاری برابری - مبارزه با فقر و محرومیت - محبت و مدارا با مردم

۲) تلاش برای برقاری برابری - سخت‌کوشی در هدایت - مبارزه با فقر و محرومیت

۳) سخت‌کوشی در هدایت - تلاش برای برقاری برابری - مبارزه با فقر و محرومیت

۴) سخت‌کوشی در هدایت - محبت و مدارا با مردم - سخت‌کوشی در هدایت

۶۸- نجوا انسان مشتاق و منتظر امام زمان ع با خود چگونه است؟

یازده بار شمردیم و یکی باز کم است

۱) قطعه‌گمشده‌ای از پر پرواز کم است

نهادم آینه‌ها در مقابل رخ دوست

۲) نظیر دوست ندیدم، اگرچه از مه و مهر

تاکه ما باشیم باتو در میان

۳) ما که باشیم ای تو ماراجان جان

مالیم که در غیبت کبری ماندیم

۴) او منتظر است تاکه ما برگردیم

- ۷۰- بیت زیر با کدام مورد، تناسب مفهومی دارد؟
«دوست فزدیکتر از من به من است
وین عجب‌تر که من از وی دورم»

- ۱) اللَّهُمَّ لَا تكْلِنِي إلَى نفْسِي طرفة عين أبداً
- ۲) تفکروا فی کل شیء و لا تفکروا فی ذات الله
- ۳) ما رأيْتُ شَيْئاً إلَّا وَ رأيْتَ اللَّهَ قَبْلَهُ وَ بَعْدَهُ وَ مَعَهُ
- ۴) انما المؤمن بمنزلة كففة الميزان كلما زيد في ايمانه زيد في بلائه

- ۷۱- با توجه به تعالیم قرآن کریم چه کسی دارای شخصیت نایابیدار است و علت این ناآرامی چیست؟

- ۱) ﴿شَفَاعَ جُرُفٍ هَارٍ﴾ - تسلیم بودن در برابر امیال نفسانی
- ۲) ﴿شَفَاعَ جُرُفٍ هَارٍ﴾ - بی توجهی و اجتناب از امیال نفسانی
- ۳) ﴿اتَّحَدَ إِلَهُهُ هَوَاهُ﴾ - تسلیم بودن در برابر امیال نفسانی
- ۴) ﴿اتَّحَدَ إِلَهُهُ هَوَاهُ﴾ - بی توجهی و اجتناب از امیال نفسانی

- ۷۲- پیام کدام آیه شریقه، حاکی از این است که شیطان توسط همسر عزیز مصر دامی بوای حضرت یوسف علیه السلام گسترده بود
تا ایشان را به گناه و فساد بکشاند؟

- ۱) ﴿وَ لَوْ أَنَّهُمْ إِذْ ظَلَّمُوا أَنفُسَهُمْ جَاءُوكَ فَاسْتَغْفِرُوكَ اللَّهُ﴾
 - ۲) ﴿أَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ أَفَإِنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا﴾
 - ۳) ﴿وَ لَئِنْ لَمْ يَفْعُلْ مَا أَمْرَهُ لَيُسْجِنَنَّ وَ لَيُكَوِّنَنَّ مِنَ الصَّاغِرِينَ﴾
 - ۴) ﴿أَلَمْ أَعْهُدْ إِلَيْكُمْ يَا أَيُّهُ الْكَمْ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ﴾
- ۷۳- خداوند درباره تقدیر الهی و قانون مندی تخلف نایابدیو استوار آن در قرآن، کدام مثال را می‌زند؟

- ۱) ﴿لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُنْدِرَكَ الْقَمَرُ وَ لَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ...﴾
- ۲) ﴿وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ أَطْمَانُ بِهِ...﴾
- ۳) ﴿قُلْ أَفَاتَخَذَتُمْ مِنْ دُونِهِ أُولَيَاءَ لَا يَمْلِكُونَ لِأَنفُسِهِمْ نَعْمَلُ وَ لَا ضَرَّ...﴾
- ۴) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَسْخِلُوا عَدُوِّي وَ عَدُوِّكُمْ أُولَيَاءُ ثَاقِبُونَ إِنَّهُمْ بِالْمُوَدَّةِ...﴾

- ۷۴- با فهم کدام آیه شریقه، در می‌یابیم که تکیه بر خداوند و اعتماد به دستورات او، هرگونه نگرانی نسبت به آینده را از بین می‌برد؟

- ۱) ﴿قُلْ يَا عَبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَى أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنِصُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعاً...﴾
- ۲) ﴿أَفَمَنْ أَشَنَّ بُيَانَهُ عَلَى تَقْوَى مِنَ اللَّهِ وَ رِضْوَانَ خَيْرٍ أَمْ مَنْ أَشَنَّ بُيَانَهُ عَلَى شَفَاعَ جُرُفٍ هَارٍ...﴾
- ۳) ﴿مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ...﴾
- ۴) ﴿وَ لَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرْبَى آمَنُوا وَ اتَّقُوا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ...﴾

- ۷۵- گرفتار شدن در سنت املاء، ریشه در کدام ویژگی نفسانی دارد و چگونه بار گناهان را سنگین تر می‌نماید؟

- ۱) فراموشی و قدرناشناستی - خداوند شرایط را چنان فراهم می‌سازد که وی بتواند آسان‌تر گرفتار گناه شود.
- ۲) لجاجت و دشمنی با حق - خداوند شرایط را چنان فراهم می‌سازد که وی بتواند آسان‌تر گرفتار گناه شود.
- ۳) فراموشی و قدرناشناستی - مهلت‌ها و امکانات با اختیار و اراده خودشان به صورت بلای الهی جلوه گر می‌شود.
- ۴) لجاجت و دشمنی با حق - مهلت‌ها و امکانات با اختیار و اراده خودشان به صورت بلای الهی جلوه گر می‌شود.

Part A: Grammar & Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Globalization has affected most aspects of our lives. One area which has changed is education. More and more people move to different countries for their studies. At the same time, more people stay at home and study by (88) ----- learning. It is now easy (89) ----- without attending a college or university, or attending less often.

“Blended learning” means studying partly in a traditional way in the classroom and partly online or via email. These changes also mean that there is now more interest in “lifelong learning”, the idea that we go on learning throughout our working lives and even into (90) ----- It is easy to attend “webinars” or online seminars (91) ----- being away from our offices. Many adults go back to college later in life because it is so easy to get a degree without (92) ----- work or disrupting family life.

- | | | | | |
|-----|-----------------|-------------------|---------------------|-------------------|
| 88- | 1) activity | 2) distance | 3) combination | 4) achievement |
| 89- | 1) for learning | 2) learn | 3) to learn | 4) learning |
| 90- | 1) ceremony | 2) childhood | 3) retirement | 4) entertainment |
| 91- | 1) without | 2) for | 3) by | 4) of |
| 92- | 1) giving up | 2) turning around | 3) taking notice of | 4) taking part in |

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

It's not necessarily true that the longer you study, the greater your chances of getting a high score on a test. Time alone won't guarantee your success. You must study effectively, making the best use of your time. First, before an exam, talk to your teacher. Instead of asking, “What's on the test?” you can request guidelines about what topics will be covered and how you can best prepare. This information will provide a purpose for your study. Next, find a place to study where you will remain awake and undistracted: a desk in a library is better than a bed near a television. Then, with your purpose in mind, reread your class notes, textbook sections, and other materials. Underline key information and mark points that you do not understand. When you have finished this review, go back to these points and try to answer them. Use any chapter summaries or review materials that are available. Finally, if the teacher has provided sample test questions—or if review questions are available in the textbook—try to answer them. They will help you do a final check of your readiness for the exam.

93- What does the passage mainly discuss?

- 1) The importance of tests in students' educational success
- 2) The negative effect of studying longer than normal
- 3) The teacher's role in students' test performance
- 4) The way to prepare the best for tests

- 94-** Which of the following best describes the structure of the information in the passage?
- 1) A goal is set and its effects are described one after another.
 - 2) An approach is introduced and the steps involved in it are mentioned.
 - 3) A claim is made and evidence to show that the claim is wrong is offered.
 - 4) A problem is referred to and the possible solutions to get rid of it are listed.
- 95-** The passage suggests that when exam time is close if a student asks his/her teacher, "What's on the test?", that student -----.
- | | |
|--------------------------------|--|
| 1) is on the wrong path | 2) shows he/she is anxious |
| 3) will not receive a response | 4) would make the teacher disappointed |
- 96-** The phrase "these points" in the passage refers to the points -----.
- | | |
|---|--|
| 1) included in key information | 2) one has failed to take a look at |
| 3) of material other than class materials | 4) one has not been able to comprehend |

PASSAGE 2:

To start with, we cannot go on using oil for ever. We can do so for a few more decades—perhaps until 2070, then it will run out. There will be none left—or at least, there will be hardly any left.

At present, there is still plenty of oil under the ground. There is oil under the North Sea and under the Atlantic Ocean. Engineers keep finding new sources of oil. But there are some realities which cannot be avoided. The quantity of oil under the ground and under the sea is not infinite. It will not last for ever. As oil becomes rarer, it will become harder to extract. It will also become more and more expensive. It will, therefore, become more expensive than other fuels. Oil will always cause pollution. Of course, there are also other truths: Scientists are making new forms of oil, using plants. Most of the oil that we eat comes from plants; and it is sometimes possible to make petrol from this oil. For instance, some types of diesel-fuel already contain sun-flower oil.

Sun-flower oil is cleaner than mineral oil, so it causes less pollution. But perhaps in the long term, vegetable oils are not a good solution for the future; in the future we may need all the land for producing food.

In reality, the future will have to be a future without oil—or with very little oil. Scientists are already developing cars, houses and plastics that do not use oil. Electricity will be the energy of the future, but it will have to be clean electricity.

- 97-** The phrase "run out" in paragraph 1 is closest in meaning to -----.
- 1) appear
 - 2) lower
 - 3) end
 - 4) exist
- 98-** The passage suggests that at present oil -----.
- 1) can meet human needs for energy
 - 2) is too hard to get from under the ground
 - 3) can be found under the seas and oceans more
 - 4) is located more under the ground than under the oceans
- 99-** Which of the following is true about sun-flower oil, according to the passage?
- 1) It can be used as fuel to drive cars.
 - 2) It comes from sources other than plants.
 - 3) It causes as much pollution as mineral oil.
 - 4) It seems to be the final answer to our energy needs.
- 100-** The passage would most probably continue with a discussion of -----.
- 1) the clean energy of the years ahead
 - 2) other problems related to the use of oil
 - 3) the role of energy in scientific developments
 - 4) steps to take to solve oil-related technological problems