



سایت ویژه ریاضیات www.riazisara.ir

درسنامه ها و جزوه های ریاضی
سوالات و پاسخنامه تشریحی کنکور
نمونه سوالات امتحانات ریاضی
نرم افزارهای ریاضیات
و...

(@riazisara)

ریاضی سرا در تلگرام:



<https://t.me/riazisara>

(@riazisara.ir) ریاضی سرا در اینستاگرام:



<https://www.instagram.com/riazisara.ir>

گذرنامه

۴۱۲

D



412D

دفترچه شماره ۱
صبح چهارشنبه ۱۳۹۹/۵/۲۹



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)»

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

دانلود سوالات و پاسخنامه تشرییفی کنکور از سایت ریاضی سرا

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۹

آزمون عمومی گروه آزمایشی هنر

تعداد سوال: ۱۰۰

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی هنر، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

سال ۱۳۹۹

حق جا، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تعامل اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با مختلفین برایر مغایرات رفتار نمی‌شود.

دانلود سوالات و پاسخنامه تشخیصی کنکور از سایت (یافضی سرا)

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سوالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سوالات و پائین پاسخ نامه ام را تأیید می نمایم.

امضاء:

کدام گزینه به ترتیب، معانی واژه های «وردها، فروگذاشتن، حق مالک، توان گرفتن» است؟

(۱) اذکار، اهمال، بهره، مصادره

(۲) اوراد، ضایان، عقار، ترقیع

(۳) ادعیه، امهال، ضیعت، غرامت

(۴) ارجاع، ارتغال، سهم، غرامت

معنی چند واژه درست است؟

-۱

(پیراستن: مزین شده) (قدرو: شبایز) (چارق: نواری که به ساق پا پیچند) (جممازه: شتر تیزرو) (دیر: صومعه)

(خلیده: فرو رفتن) (تک: ژرف) (رواق: سقف عمارت) (کهر: اسب زرد و بور) (قبه: دیوار اتاق و ایوان)

(۱) سه

(۲) پنج

(۳) چهار

(۴) شش

کدام گزینه، می تواند معانی مناسبی برای تعداد بیشتری از واژه های زیر باشد؟

«غرس، اثنا، اهتزاز، متنبه، مغلوب، مسحور»

(۱) نهال و گیاه، میانه ها، آگاهی یافتن، واژگونه

(۲) نشاندن درخت و گیاه، واژگونه، شکست خورده، فریفته

(۳) حین و هنگام، به حرکت در آوردن، هوشیار، گیاه خودرو

(۴) موقع، مجذوب و شیفتہ گردن، جنبیدن، نشاندن درخت و گیاه

در کدام عبارت «غلط املایی» وجود دارد؟

-۲

(۱) ای پسر! در محمد اوصاف فزوئی جوی و از مذام سیرت پرهیز کن و بر مصایب، مصابیر را کار فرمای.

(۲) آن، صورت هزل دارد و از آن وجه که سراسر حکمت های خفی در مضامین آن مندرج است، جدّ محض است.

(۳) پادشاه گفت: خردمند میان مردم کیست؟ وی گفت: آن که چون بر او ستم کنند مقام احتمال بشناسد و تواضع با فروضستان از گرم داند.

(۴) جمله هزیمت گرفتند و خسار و خیبت بهره ایشان آمد تا ارباب بصیرت بدانند که اعانت حق و اهانت باطل ستّت الهی است.

-۳

در میان گروه واژه های داده شده، املای چند گروه واژه «درست» است؟

«نسخة متعدد المتن، وحشی و موذی، جدی و مُسْرٰ، نطق غرّاء، زیل صفحه، چاه ذنخдан، خلط مبحث، مليه و با نمک،

ظن سلاح، صاحب فراست، تک و بوز کریه، جیغ زنان و زوزه کشان، محو و نایدید، قلیل البضاعة»

(۱) پنج

(۲) هشت

(۳) شش

(۴) هشت

۱

-۴

انتساب چند اثر به پدیدآورنده آن درست آمده است؟

(هفت گشور: جمالزاده) (نامه ها: بزرگ علوی) (تحفه‌الاخوان: ناصرخسرو) (آزادی و تربیت: اسلامی ندوشن)

(عمو غلام: جلال رفیع) (موسیقی شعر: شفیعی کدکنی) (نخستین نعمه ها: رهی معیری) (سراب: هوشنگ ابتهاج)

(به سوی اصفهان: بدراالدین کتابی)

(۱) سه

(۲) چهار

(۳) پنج

(۴) شش

-۵

از بین آثار زیر، به ترتیب، چند اثر منظوم و چند اثر منثور است؟

«مرئیه ای که ناسروده ماند، سرود سپیده، لیرشاه، تحفه‌الاحرار، رجعت سرخ ستاره، به قول پرستو، از گلوی کوچک رود، از نخلستان تا خیابان، هیوط»

(۱) سه - شش

(۲) چهار - پنج

(۳) پنج - چهار

(۴) شش - سه

-۶

نوع قصه های کدام گروه، «غلط» معرفی شده است؟

(۱) عقل سرخ، منطبق الطیر (سمبلیک)

(۲) سیر الملوك، جوامع الحکایات (امثال و حکایه)

(۳) مقامات حمیدی، گلستان سعدی (واقعی و اخلاقی)

(۴) قابوس نامه، چهار مقاله عروضی سمرقندی (تعلیم و تربیت)

-۷

-۸

دانلود سوالات و پاسخنامه تشکیلی کنکور از سایت (یافضی سرا)

چون تو درآمدی، پی کاری دگر گرفت
که ما دو عاشق زاریم و کار ما زاری است
کسنه هر کس که می بینم ازین صهبا پر است
از غیرت صبا نفسش در دهان گرفت

به صحرای قناعت رو که بی آهوست آن صحراء

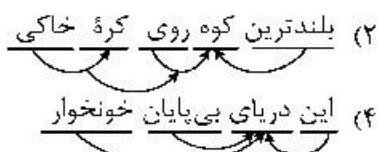
(۲) تشبیه، مجاز، کنایه، پارادوکس

(۴) استعاره، پارادوکس، ایهام تناسب، مراعات نظیر

زهی سودا که خواهی یافت فردا از چنین سودا (جناس تام، مجاز)
چو از دهان توام غنچه در گمان انداخت (مجاز، ایهام)
می کشانم بر زمین از آسمان ناهید را (اغراق، استعاره)
و گرنه کور هیهات است در محشر شود بین (تشبیه، واج ازی)

جزای جمله های تشکیل دهنده همه ایيات «نهاد + مسد + فعل» است؛ به جز:

و ز سیل اشک ماست که دریا پدید شد
سلطان من آن است که هندوی تو باشد
مشرب آتش عذاران آب آتش رنگ بود
در کوی عشق نیست به جز ناله هم نفس



-۹- بیشترین مجاز در کدام بیت، یافت می شود؟

(۱) هر سروقد که برمه و خور حسن می فروخت

(۲) بنال بلبل اگر بامنت سریاری است

(۳) یک سر بی کبر در نمرود زار خاک نیست

(۴) می خواست گل که دم زند از رنگ و بوی دوست

آرایه های بیت زیر، کدام اند؟

-۱۰- «ز بند حرص بر آهو چه تازی نفس را چون سگ

(۱) تشبیه، ایهام تناسب، استعاره، تضاد

(۳) استعاره، ایهام تناسب، مجاز، تضاد

آرایه های همه ایيات در مقابل آنها درست است؛ به جز:

(۱) گرت سودای آن باشد کزین سودا برون آیی

(۲) به بزمگاه چمن دوش، مسست بگذشت تم

(۳) چون دل شب می زنم صائب بر آهنگ فغان

(۴) ببر زین خاکدان زنهر با خود سرممه بینش

-۱۱-

جزای جمله های تشکیل دهنده همه ایيات «نهاد + مسد + فعل» است؛ به جز:

(۱) از دود آه ماست که ابر اشکار گشت

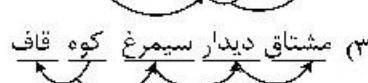
(۲) صیاه من آن است که نجیر تو گردد

(۳) دستگیر خستگان جام می گلرنگ شد

(۴) در راه مهر نیست به جز سایه همنشین

نمودار کدام گروه اسمی «غلط» است؟

(۱) سیه راه عالی صفت



-۱۲-

در عبارت زیر، نقش واژه های مشخص شده به ترتیب، کدام است؟

گفت: «خاموش اگه در پستی مردن، به که حاجت پیش کسی بردن.»

(۱) نهاد، متد، متد، متمم

(۲) نهاد، متد، متد، متمم

(۴) متد، متمم، نهاد، نهاد

(۳) متد، نهاد، متد، متمم

-۱۳-

در بیت زیر «چند مسد و چند قید» به ترتیب، یافت می شود؟

«اگر گرد کسی بسیار گردی

(۱) دو - دو (۲) دو - سه

(۳) سه - دو (۴) سه - سه

-۱۴-

کدام مورد، از دیدگاه زبان فارسی «غلط» است؟

«مظلوم دست بسته مغلوب را بگوی

کاین دست بسته را بگشایند عاقبت

(۱) «و» یک بار حرف ربط و یک بار حرف عطف است.

(۲) اجزاءی جمله اول «نهاد + مفعول + متمم + فعل» است.

(۳) در ایيات فوق «پنج ترکیب وصفی» و «دو قید» یافت می شود.

(۴) «را» در مصروع اول حرف اخافه و در مصروع سوم نشانه مفعولی است.

-۱۵-

کدام بیت با بیت زیر، قرابت مفهومی دارد؟

«چون شیر به خود سپه شکن باش

(۱) همچو کمان سخت ز طبع غیور خویش

(۲) سرسیز آن که سعی کند در هلاک خویش

(۳) زگاهواره تسلیم کن سفینه خویش

(۴) گوهر نمای جوهر ذاتی خویش باش

-۱۶-

فرزنده خصال خویشتن باش
آسوده از کشاکش خلقه ز زور خویش
چیند چو سرو دامن همت ز خاک خویش
میان بحر بلادر کنار مادر باش
خاکش به سر که زنده به نام پدر بود

دانلود سوالات و پاسخنامه تشییری کنکور از سایت (یافضی سرا)

سیلاب، تهی دست ز کاشانه من شد
مگر از نقش پر اکنده ورق ساده کنی
گردیدم، ریشه من بال پرواز من است
مهری که زدم بر لب خود دانه من شد

که با خود در چنان خلوت نگنجی گر همه جانی
تماشای دل خود کن اگر در بند بسته
تو آن گه روی او بینی که از خود رو بگردانی
مگر خود را ز دست خود طفیل عشق برهانی

روغن بادام خشکی می نمود
خشکی و دردسر کند از روغن نش
که آیم از سر گذرد لیک لبم ترنسود
بادهام در جام گردد آب و آیم خون شود
خشکی سودای مارا روغن بادام شد

عیب خود فاش نمودن هنر مردان است
سرمبوی خبرم نیست ز ایجاد سخن
هر که سر در سر این کار کند منصور است
خرج بر دخل میفرما که شوی بی مقدار

همه گلهای چمن در پس دیوار شدند
بس که مردم ز تماشای تو از کار شدند
سروها در بغل رخته دیوار شدند
سرکشان چون علم زلف نگونسار شدند

بگفت از دور شاید دید در ماه
ز دور باز مدار از تفرق ترج چمنم
فی الجمله از هوایت بویی توان شنیدن
بلبل شوریده را آخر تماشا می رسد
از دولت هجر تو کنون دور نمانده است

از زمین ما به ناخن آب می آید برون
ذره با خورشید عالمتاب می آید برون
سایه را مهر از ته دیوار می آرد برون
زخم ناخن نغمه را از قار می آرد برون

(۳) ب، ج (۴) ب، د

هر دیده را که روشنی دل برابر است
چشم گستاخ تورا آینه در زنگار است
در آفتاب سایه شاه و گدا یکی است
صبح نشاط با گف دریا برابر است

-۱۸ مفهوم کدام بیت، با دیگر ایيات، متفاوت است؟

- ۱) در کلبه من گرد علایق ببود فرش
- ۲) خاطرت کی رقم فیض پذیرد هیهات
- ۳) خار صحرای علایق نیست دامنگیر من
- ۴) بی برگی من از سخن سره طمع ببود

مفهوم همه ایيات یکسان است؛ به جز:

- ۱) دلا در بزم عشق بار هن تا جان برافشانی
- ۲) چه بینی سبزه دنیا؟ که چشم جان کند خیره
- ۳) تو آن گه زو خبر بایی که از خود بی خبر گردی
- ۴) نشین با خویشتن، برخیز و در فترات عشق آویز

مفهوم بیت زیر از کدام بیت دریافت می شود؟

- از قضا سر گنگبین صفا فزوود**
- ۱) چون مرد، شوربخت شد و روز کور
 - ۲) خشکی بخت فرمایه طلسی بسته است
 - ۳) هر زمان بر روی کارم رنگ دیگرگون شود
 - ۴) مشت خاکی کز سر کوی تو بر سر ریختم

مفهوم عبارت «به عمل کار برآید به سخنرانی نیست» از کدام بیت، دریافت می شود؟

- ۱) در مقامی که سخن از هنر و عیب کنند
- ۲) می دهم گرچه به ظاهر چو قلم داد سخن
- ۳) به سخن دعوی حق رانتوان برد از پیش
- ۴) گفتن حرف بود خرج و شنیدن چون دخل

مفهوم کدام بیت با سایر ایيات، تفاوت دارد؟

- ۱) تا تو بی پرده شدی لاله رخان خوار شدند
- ۲) هیچ کس نیست که داند به چه کار آمده است
- ۳) این چه قد است که تا سایه به گلزار افکند
- ۴) تادرفش خط مشکین تو را واگردند

مفهوم بیت زیر از کدام بیت، دریافت نمی شود؟

- بگفت آن رنیابی سوی او راه**
- ۱) اگر نصیب نباخسی ز لاله و سمنم
 - ۲) از نو بهار وصلت رنگیم اگر نباشد
 - ۳) گر ز باغ وصل گل رنگی و بویی بهره نیست
 - ۴) وصل تو اجل را ز سرم دور همی داشت

کدام ایيات مفهومی مشترک دارند؟

- الف) دست تا بر ساز زد مطروب دل ما خون گریست
- ب) بی حضور عشق عاشق در حجاب نیستی است
- ج) حسن پرگیرد همان افتاده خود را ز خاک
- د) ناله را درد از دل افگار می آرد برون

(۱) الف، ج (۲) الف، د

مفهوم سروده زیر با همه ایيات تناسب دارد؛ به جز:

- چشمها را باید شست، جور دیگو باید دید،**
- ۱) آخر به وصل شمع چو پروانه می رسد
 - ۲) اثر از سبزه بیگانه در این گلشن نیست
 - ۳) در چشم پاک بین نبوده رسم امتیاز
 - ۴) در چشم عارفی که به مغز جهان رسید

■ ■ عین الأحسب للجواب عن الترجمة أو التعريب أو المفهوم (٢٦ - ٢٣)

٢٦- «من أحسن قولًا ممّن دعا إلى الله و عمل صالحًا»:

- (١) چه کسی است که سخن او نیکوتر باشد از آنکه برای خداوند فرا بخواند و اعمال خود را شایسته انجام دهد!
- (٢) آیا کسی در گفتار بهتر از آنکس است که بسوی خداوند دعوت کند و عمل را صالحانه انجام دهد!
- (٣) کیست که از نظر گفتار بهتر از کسی باشد که بسوی الله فرا بخواند و عملی صالح انجام دهد!
- (٤) کیست که در سخن نیکوتر باشد از آنکه برای الله دعوت کند و اعمال صالح انجام دهد!

٢٧- «لا تتفق من أن تقلب حياتك، عسى أن يكون أسفلها أحسن من أعلىها!»:

- (١) مضطرب مباش که مبادا زندگیت منقلب شده باشد، شاید زیرین آن بهتر از زیرین باشد!
- (٢) نگران مباش از اینکه زندگیت واژگون شود، شاید قسمت زیرین آن بهتر از زیرین باشد!
- (٣) ناراحت نیاش از اینکه حیات تو دگرگون شده است. چه بسا زیر آن از بالایش بهتر باشد!
- (٤) پریشان از دگرگونی زندگیت نباش، زیرا امید می‌رود که پایین‌تر آن از بالایش بهتر باشد!

٢٨- «كتبت جدول أعمال على ورقة حتى لا تضيع أوقاتي و أتمم أعمالى في الفرصة المحددة!»:

- (١) برنامه‌ام بر روی ورقه‌ای نوشته شد تا اوقاتم تلف نشود و کارهایم در فرصت معین تمام شودا
- (٢) برنامه‌ام را بر روی ورقه‌ای نوشتم تا اوقاتم را تلف نکنم و کارهایم در فرصت معین تمام شودا
- (٣) برنامه اعمالم بر روی ورقه‌ای نوشته شد تا وقت‌هایم ضایع نکرده و کارهایم را در فرصت مشخص شده تمام کنم!
- (٤) برنامه کاری‌ام را بر روی ورقه‌ای نوشته تا وقت‌هایم ضایع نشود و کارهایم را در فرصت مشخص شده تمام کنم!

٢٩- «لم تظهر ظاهرة «قوس فَرْحَ» مع لوانها الجميلة في هذه الأيام العاطرة، إلا في هذا اليوم!»:

- (١) در این روزهای بارانی فقط امروز پدیده «قوس فَرْحَ» با رنگهای زیبایش ظاهر شده است!
- (٢) امروز، در این ایام بارانی تنها روزی است که پدیده «قوس فَرْحَ» با رنگهای زیبا پدیدار شده است!
- (٣) در این ایام پر باران فقط امروز است که پدیده «رنگین کمان» با رنگهای جذاب خود ظاهر خواهد شد!
- (٤) از میان این روزهای بارانی تنها امروز است که پدیده «رنگین کمان» همراه رنگهای جذابش نمایان می‌شودا

٣٠- عین الصحيح:

- (١) إن الطبيعة كقلب الإنسان فلنحافظ على دقات قلبها: طبيعت مثل قلب انسان است پس مراقبت از ضربان قلبش لازم است!
- (٢) هل إنك منظم و أنت تُفتش دائمًا في غرفتك: آیا تو منظم هستی در حالیکه در اتاق در حال جستجو می‌باشی!
- (٣) كسر عصん الأشجار كانكسار جناح الملائكة: شکاندن شاخه‌های درخت مثل شکستن بالهای فرشتگان است!
- (٤) إن تُقلّلوا من كلامكم تُصبح راحْكُم كثيرةً: اگر از صحبت کردن‌تان بکاهید راحتیتان زیاد می‌شودا!

٣١ - عین الخطأ:

- ۱) إن حيّة العظماء لكلّ قوم أسوة تُبعَد الأجيال من الضلالّة؛ بِـشَك زندگانی با بزرگان در هر قومی الگویی است برای نسلها که آنها را از گمراهی دور می‌کند،
- ۲) و هم الذين لم يختاروا الرّاحّة إلّا بعد التّعب، و نجاحهم ثمرة كلامهم؛ و آنها كسانی هستند که فقط بعد از سختی راحتی را انتخاب کردند، و بیروزیشان نتیجه زحمتشان است،
- ۳) و إن نصبَ أحدهم نفسه إماماً للآخرين يبدأ بتعلّيم نفسه أوّلاً؛ و اگر کسی از آنها خود را بیشوای دیگران قرار دهد ابتداء به تعلیم خویشتن می‌پردازد،
- ۴) نعم، هذه شريعة الدنيا، لا تعطينا النعيم و الرفاه إلّا بعد العمل و العناء؛ آری، این آیین دنیاست که نعمتها و رفاه را به ما نمی‌دهد مگر بعد از کار و رنج!
- ٣٢ - «ما باید نسبت به کسی که ازوی آموزش می‌بینیم و همچنین کسی که به او آموزش می‌دهیم، فروتنی کنیم!».

عین الصحيح:

- ۱) لكن متواضعين أمّام الذين يتعلّموننا و الذين نتعلّمها أيضًا!
- ۲) علينا أن نتواضع للذين نتعلم منهم و لمن يعلمونهم أيضًا!
- ۳) كنا نتواضع مقابل من تعلّمنا منه و كذلك أمّام من نعلّمه!
- ۴) علينا أن نتواضع لمن نتعلم منه و كذلك لمن نعلّمه!
- ٣٣ - « Rahati فقطر بعد از رنج حاصل می شود، و نعمتها آماده از آسمان نازل نمی شوند!»:
- ۱) إن النعيم لا يحصل بعد العناء، و النعم لا ينزل من السماوات جاهزًا!
- ۲) الرفاه يحصل بعد الألم فقط، و النعمة لم تنزل من السماوات حاضرة!
- ۳) إن الراحة لا تحصل إلّا بعد التعب، و النعم لا تنزل من السماء جاهزة!
- ۴) ال�باء يحصل عليه بعد الكدر، و النعمات لن تنزل من السماء حاضرًا!

■ ■ ■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٣٤ - ٤٢) بما يناسب النص:

عندما يقوم الإنسان باختيار الأصدقاء، فعليه أن يستفيد من حوادث حياته و يكتسب منها تجارب. و هذا الأمر يسبب أن يُفكّر في الأخطاء التي وقع فيها و المساعي التي بذلها للخروج منها، فالعائق يأخذ منها دروساً تمنعه من تكوين صداقات مع الذين ليسوا مهذبين و صادقين فيما يدعون!

و على الإنسان أن يعلم أنه في أوقات الراحة و السعادة و السرور من السهل الحصول على العديد من الأصدقاء المختلفين، فإن هذه المجالات تجعل إيجاد العلاقات أكثر سهولة، ولكنها لا تُعرّفنا على الصديق الحقيقي الذي يمكن الاعتماد عليه؛ فإن الذين يقفون عند أصدقائهم في الصعوبات هم الذين نعدّهم أوفياء و يمكن أن نتّخذهم شركاء في حياتنا!

٣٤ - عین الصحيح : أحد الطرق الذي هو أكثر أهمية في مجال كشف الأصدقاء الحقيقيين هو

- ۱) أن نجعل الماضي عبرة للمستقبل!
- ۲) أن الاختبار لا يُعرّفنا الصحيح من السقيم!
- ۳) أن لا نتّخذ صديقاً في أيام الرخاء و الراحة!
- ۴) أن الأصدقاء الأوفياء لا يبقون مع الإنسان في الشدائد!

٣٥ - ما الذي يبعدنا عن اتخاذ أصدقاء السوء؟ عین الخطأ:

١) السعي وراء ما يقوم به الناس و متابعته في حياتنا!

٢) العلم بأن الحوادث تتكرر، فالعاقل هو الذي لا يعبر منها غافلاً!

٣) تحليل الماضي و التدقيق فيما فعلنا في مجال الصداقة حتى لا نكرر أخطاءنا!

٤) الاعتقاد بأن في الحياة دروساً، علينا أن نتخذها سراجاً أو مصباحاً في أعمالنا!

٣٦ - عین المناسب لعنوان النص:

٢) العاقل لا يخسر من أمر مرتبين!

١) أدب الصديق خير من ذهب!

٤) صدور الأصدقاء قبور الأسرار!

٣) الصديق هو المفتاح لكل باب مغلق!

٣٧ - عین الأنساب حسب النص:

٢) يُعرف الأصدقاء عند الحاجة!

١) المرأة مرآة أخيه!

٤) الصديق لنا و كلّ نعم الجنة لكم!

٣) إن الطيور على أشكالها تطير!

■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٣٨ - ٤٠)

٤٨ - «يكتسب»:

١) فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلثي، ماضيه «اكتسب» على وزن افتعل / فعل مرفوع و مع فاعله جملة فعلية

٢) للغائب - مصدره «اكتساب» من باب افعال - متعد - مبني للمعلوم / مع فاعله جملة فعلية، و مفعوله «تجارب»

٣) فعل مضارع - صيغته مفرد مذكر غائب - له حرفان أصليان و حرفان زائدان - صحيح و سالم / مع فاعله جملة فعلية

٤) مضارع - حروفه الأصلية «ك س ب» و له حرفان زائدان (= مزيد ثلثي) - معرب / فعل مرفوع و فاعله «تجارب»

٤٩ - «يفكر»:

١) للغائب - حروفه الأصلية «ف ك ر» و ليس له حرف زائد - صحيح و مضاعف / فعل و مع فاعله جملة فعلية

٢) صيغته للمفرد المذكر الغائب - لازم - مبني للمجهول - مصدره «تفكير» على وزن أو من باب «تفعيل»

٣) فعل مضارع - للغائب - ماضيه «فکر» على وزن فعل، مصدره «تفكير» من باب «تفعل» - صحيح و سالم

٤) مضارع - مزيد ثلثي بحرف واحد، حروفه الأصلية «ف ك ر» و له حرف زائد واحد / فعل و مع فاعله جملة فعلية

٤ - «الاعتماد»:

- ١) اسم - مفرد مذكر - معرف بـأـل - حروفه الأصلية «عـمـد» و وزنه «افتـعلـ» - مـعـرب - منـصـرف / مضـافـ إـلـيـهـ وـ مـجـرـورـ
- ٢) اسم - مصدر من وزن «افتـعلـ» و المـاضـيـ منهـ «اعـتـمـدـ» عـلـىـ وزـنـ «افتـعلـ» - مـعـربـ / فـاعـلـ وـ مـرـفـوـعـ لـفـعـلـ «يمـكـنـ»
- ٣) مـفـردـ مـذـكـرـ - مصدرـ منـ بـابـ «افتـعلـ» مضـارـ عـهـ «يـعـتـمـدـ» وـ أـمـرـهـ «اعـتـمـدـ» - مـعـربـ - صـحـيحـ الـآخـرـ - منـصـرفـ / فـاعـلـ لـفـعـلـ «يمـكـنـ»
- ٤) مـفـردـ مـذـكـرـ - مـعـرفـ بـأـلـ - جـامـدـ وـ مصدرـ عـلـىـ وزـنـ «افتـعلـ» وـ حـرـوفـهـ الأـصـلـيـةـ «عـمـدـ» - مـعـربـ / مـفـعـولـ لـفـعـلـ «يمـكـنـ» وـ مـنـصـوبـ

■ عین الخطأ في التشكيل (٤١ و ٤٢)

٤ - «عندما يقوم الإنسان باختيار الأصدقاء، عليه أن يستفيد من علاقاته السابقة!»:

- ١) الأصدقاء - يستفيد - علاقاته
٢) عندما - الأصدقاء - يستفيد
٣) يقوم - الإنسان - اختيار
- ٤ - «إن الذين يقفون عند أصدقائهم في الصعوبات هم الذين نعدهم أو فياء!»:
- ١) الذين - يقفون - نعدـهـمـ - أـفـيـاءـ
- ٢) أـصـدـقـائـهـمـ - نـعـدـهـمـ - أـفـيـاءـ
- ٣) الصـعـوبـاتـ - الـذـينـ - أـفـيـاءـ

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ - ٥٠)

٤٣ - عین ما ليس فيه اسم مفعول:

- ١) كلـ النـوـافـذـ وـ الـأـبـوـاـبـ فـيـ هـذـاـ الـبـنـاءـ مـغـلـقـةـ وـ لـمـ يـبـقـ هـوـاءـ فـيـهـ!
- ٢) الـأـدـيـانـ الـإـلـهـيـةـ مـحـترـمـةـ فـيـ إـلـسـلـامـ، وـ حـرـيـةـ الـعـقـيـدـةـ أـصـلـ مـسـلـمـ بـهـ!
- ٣) ذـهـبـتـ صـبـاحـ الـيـوـمـ إـلـىـ الـمـدـرـسـةـ وـ رـأـيـتـ أـرـبـعـةـ طـلـابـ وـاقـفـينـ أـمـامـ بـابـاـ!
- ٤) أـلـاـ تـحـيـّـونـ أـنـ تـكـوـنـواـ مـنـ الـمـغـفـرـيـنـ فـيـ بـابـ رـحـمـةـ رـبـكـمـ، فـاستـغـرـوـهـ!

٤٤ - عین ما فيه «نون الإعراب»:

- ١) أـلـنـ تـعـلـمـ أـنـ لـنـاـ جـلـسـةـ مـهـمـةـ الـيـوـمـ؟
- ٢) أـلـقـمـ تـعـاهـدـونـنـيـ أـنـ لـاـ تـنـرـكـونـيـ وـهـدـيـ؟
- ٣) أـلـنـ تـزـيـنـ بـابـ الـمـدـرـسـةـ بـمـصـايـحـ مـنـورـةـ جـمـيـلـةـ؟
- ٤) أـيـعنـيـ المـعـلـمـ لـنـاـ خـمـسـةـ دـرـوـسـ لـلـامـتـحـانـ فـيـ الـمـرـحـلـةـ الـأـوـلـىـ؟

٤٤- عین الصحيح عن المعتل:

- ١) كنت قد نسيت الجواب عن سؤال الامتحان، ٢) لم يكن يبق شيء من الموضوع في ذاكرتي،
 ٣) مع أنني كنت نامت الليلة الماضية و درست، ٤) فيجب علي أن أخش من هذه العاقبة!

٤٥- عین الصحيح في المبني للمجهول:

١) يحسب الإنسان السحاب جامداً ← تُحسب السحاب جاماً!

٢) شجع الوالد أولاده على التفكّر ← شجع الأولاد على التفكّر!

٣) تُخبر المعلمة التلميذات درجاتهن ← تُخبر درجات التلميذات!

٤) اكتشف العلم لنا حقائق كثيرة ← اكتُشف لنا كثير من الحقائق!

٤٦- عین ما ليس فيه مضاد:

١) دخل الإسلام إلى القارة الهندية من القرن الأول الهجريّ،

٢) كان أول من حمل راية الإسلام إلى الهند « محمد بن القاسم الثقفي »،

٣) و يزور كثير من الناس الآثار القديمة، منها « تاج محل » في بلد الهند،

٤) و من الآثار الإسلامية التي بقيت في الهند حتى يومنا هذا « تاج محل »!

٤٧- عین الخطأ (عن خبر التوا藓):

١) كل الناس يستطيعون أن يُصبحوا صاحبِي ثروة عظيمة،

٢) ولكن لا يقدرون أن يكونوا مساعدون للآخرين بسهولة،

٣) إنَّ الحود و الكرم فضيلة للإنسان،

٤) و إعطاء المال للآخرين مهارة عملية لتلك الفضيلة!

٤٨- عین المفعول فيه:

١) اقترب يوم الجمعة و نريد أن نذهب إلى الغابات للسياحة!

٢) كنت أتصوّر في أيام شبابي أنني لو كبرت ساطالع كثيراً!

٣) هؤلاء المجرحون نقلوا إلى المستشفى يوم أمس!

٤) إن الليالي والأيام تمر في حياة البشر من السحاب!

٤٩- عین الصحيح في النداء:

١) يا حافظو القرآن؛ إسعوا أن تتأمّلوا في معناه! ٢) أيها الأرض؛ إلى متى الظلم!

٣) يا الله؛ رزقك كثير علينا و نحن لا نشكرك! ٤) أيها الأعزاء؛ من يكرّمكم مثل والديكم!

- ۵۱ در کدام مورد، کسی که غسل بر او واجب شده، در ماه مبارک رمضان با وجود ارتکاب معصیت باید روزه بگیرد؟

۱) سهروغسل نکند تا زمان اذان صبح برسد و بعد از آن غسل نماید.

۲) عمدًا غسل نکند تا زمان اذان صبح برسد و قبل از طلوع آفتاب تیمم نماید.

۳) سهروغسل نکند تا فقط وقت تیمم باقی بماند و با تیمم قبل از اذان صبح روزه بگیرد.

۴) عمدًا غسل نکند تا فقط وقت تیمم باقی بماند و با انجام تیمم قبل از اذان صبح روزه بگیرد.

کدام عبارت، از قرآن کریم علت عدم تحقق «**لَا رَتَابَ لِلْمُبْطَلِّونَ**» را تبیین و مورد تأکید قرار می‌دهد؟

۱) «وَ مَا كُنْتَ تَتَلَوَّ مِنْ قَاتِلٍ مِّنْ كَيْتَابٍ وَ لَا تَخْطُلُ بِمَمْبِكٍ»

۲) «وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوْجِدُوا فِيهِ الْخَلَا فَا كَثِيرًا»

۳) «لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَ لَوْ كَانَ بِعَضُّهُمْ لَيَعْضُّ ظَهِيرًا»

۴) «أَمْ يَكُونُونَ افْتَرَا هُ قُلْ فَأَتُوا بِسُورَةِ مِثْلِهِ»

- ۵۲ با توجه به آیه ۵۹ سوره نساء (آیه اطاعت) و حدیث جابر، کدام مورد را می‌توان به عنوان پیام این آیه، استنباط نمود؟

۱) حضرت فاطمه زهرا علیها السلام جزو اهل بیت است و اگرچه عهدهدار امامت نبوده، اما علم و عصمت کامل دارد و پیروی از ایشان سرجشمه هدایت و رستگاری است.

۲) همن طور که قرآن و پیامبر از هم جدا نمی‌شوند، قرآن و اهل بیت علیهم السلام نیز همواره باهم‌اند و وجود حضرات معصومین علیهم السلام نیز در کنار قرآن همیشگی است.

۳) از آنجا که مصداق اولی الامر در آیه شریفه مشخص نشده، برای آنکاهی مردم و اشتباه نکردن آن‌ها لازم است که رسول خدا علیه السلام مصدق آن را مشخص نمایند و جزئیات آن را بیان کنند.

۴) در صورتی مسلمانان گمراه نمی‌شوند که از هر دو میراث پیامبر پیروی کنند و به آن دو تمستک جویند و برای هدایت و سعادت اخروی نمی‌توان فقط از یکی از دو یادگار پیامبر علیهم السلام پیروی کرد.

- ۵۳ امامان معصوم علیهم السلام در مبارزه‌ای که با حاکمان جور داشتند از اصولی پیروی می‌کردند. کدام عبارت، بیانگر توضیح مناسبی برای آن می‌باشد؟

۱) اگر حاکمی در موردی بر طبق دستور اسلام عمل می‌کرد، آن مورد را تأیید می‌کردند.

۲) ائمه اطهار علیهم السلام به دور از انزوا شجاعانه و با صراحة درباره همه مسئله اظهار نظر می‌کردند.

۳) ثمرة حضور سازنده امامان علیهم السلام، فرامهم آمدن کتاب‌های بزرگ در حدیث در کنار قرآن کریم است.

۴) اگر حاکمی در موردی بر طبق دستور اسلام عمل می‌کرد، آن مورد هم مورد نأیید قرار نمی‌گرفت.

- ۵۴ کدام مورد، عبارت «کسی نمی‌تواند در اراده خداوند نفوذ نماید و او را تسلیم خود کند.» را تبیین می‌کند و معنا می‌بخشد؟

۱) «اللَّهُ أَعْلَمُ» ۲) «فَلَلَّهُ الْعَزَّةُ جَمِيعًا» ۳) «إِنَّمَا يُؤْمِنُكُمُ اللَّهُ» ۴) «فَلَنْ يَضُرُّ اللَّهُ شَيْئًا»

- ۵۵ اینکه خداوند پیامبر اکرم علیهم السلام را ولی انسان‌ها معرفی می‌کند به چه معناست و کدام آیه شریفه، حاکی از آن است؟

۱) چون ولايت خداوند مطلق است، بخشی از ولايت خود را به پیامبر علیهم السلام واگذار کرده است - «... قُلْ أَفَاتَحَدُنُّمْ مِنْ دُونِهِ لَا يَمْلِكُونَ لَا يَنْفِسُهُمْ نَفْعًا وَ لَا ضَرًّا»

۲) چون ولايت خداوند مطلق است، بخشی از ولايت خود را به پیامبر علیهم السلام واگذار کرده است - «... مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ وَ لَا يَمْلِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا»

۳) خداوند پیامبر علیهم السلام را واسطه ولايت خود و رساننده فرمان‌هایش قرار داده است - «... قُلْ أَفَاتَحَدُنُّمْ مِنْ دُونِهِ أَوْ لَيْلَةً لَا يَمْلِكُونَ لَا يَنْفِسُهُمْ نَفْعًا وَ لَا ضَرًّا»

۴) خداوند پیامبر علیهم السلام را واسطه ولايت خود و رساننده فرمان‌هایش قرار داده است - «... مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ وَ لَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا»

۵۷- آیه شریفه «وَ لَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرْبَىٰ آمَنُوا وَ اتَّقُوا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ» ناظر بر کدام سنت الهی است و با کدام روایت، هم مفهوم است؟

۱) تأثیر اعمال انسان در زندگی او - من یموت بالذنب اکثر ممن یموت بالاجال

۲) توفیق الهی از امداد عام خداوند - من یموت بالذنب اکثر ممن یموت بالاجال

۳) تأثیر اعمال انسان در زندگی او - من یعيش بالاحسان اکثر ممن یعيش بالاعمار

۴) توفیق الهی از امداد عام خداوند - من یعيش بالاحسان اکثر ممن یعيش بالاعمار

۵۸- با توجه به آیات سوره مبارکه آل عمران که وجود نشانه‌های الهی در روز و شب را بیان نموده است، درک نشانه‌های روشن الهی در نظام حکیمانه خلقت برای چه کسانی ممکن است؟

۱) «الَّذِينَ يَسْتَعِفُونَ الْقُولَ فَيَتَبَعُونَ أَحْسَنَهُ»

۲) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِنُو بِالصَّرِّ وَ الصَّلَاةِ»

۳) «الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَاماً وَ قُعُوداً وَ عَلَى جُنُوبِهِمْ»

۴) «الَّذِينَ تَقَوَّفُهُمُ الْمَلَائِكَةُ صَلَّيْنَ يَقُولُونَ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ»

۵۹- با توجه به اینکه «وَ لَهُ أَسْلَمَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ طَوْعاً وَ كَرْهًا» به ترتیب، نمونه‌هایی از این دو تسلیم در کدام عبارات آمده است؟

۱) «يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَ يَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ» - «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ»

۲) «يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَ يَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ» - «صَوْرَكُمْ فَأَحْسَنَ صُورَكُمْ»

۳) «وَ نَفْسٌ وَ مَا سَوَّاهَا فَاللَّهُمَّ هَا فُجُورُهَا وَ تَقْوَاهَا» - «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ»

۴) «وَ نَفْسٌ وَ مَا سَوَّاهَا فَاللَّهُمَّ هَا فُجُورُهَا وَ تَقْوَاهَا» - «صَوْرَكُمْ فَأَحْسَنَ صُورَكُمْ»

۶۰- به پاداش معنوی انسان‌های پاک و پرهیزگار، علاوه بر پاداش‌های مادی آن‌ها، در کدام عبارت اشاره شده است؟

۱) «فَضَلَّنَا هُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِّنْ خَلْقِنَا فَنَفْسِيلاً» ۲) «أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ»

۳) «وَ صَوْرَكُمْ فَأَحْسَنَ صُورَكُمْ وَ إِلَيْهِ الْمَصِيرُ» ۴) «فِي مَقْعِدٍ حِيدُّ عِنْدَ مَلِيكٍ مُّقْنَدِّرٍ»

۶۱- قرآن کریم برای زیانکارترین مردم، که در روز قیامت برای آن‌ها میزان و ارزشی قرار داده نمی‌شود، کدام ویژگی‌ها را بیان کرده است؟

۱) «الَّذِينَ ضَلَّ سَعْيُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا» - «الَّذِينَ كَفَرُوا عَمَّا أُنذِرُوا مُغْرِضُونَ»

۲) «الَّذِينَ ضَلَّ سَعْيُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا» - «هُمْ يَحْسِبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا»

۳) «رَضُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَ اطْمَأْنُوا بِهَا» - «هُمْ يَحْسِبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا»

۴) «رَضُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَ اطْمَأْنُوا بِهَا» - «الَّذِينَ كَفَرُوا عَمَّا أُنذِرُوا مُغْرِضُونَ»

۶۲- آیه شریفه «فَلَمْ يُخْبِهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوْلَ مَرَّةً» میین کدام بعد توحید است و کدام عبارت قرآنی با مفهوم این آیه مرتبط است؟

۱) ربویت - «فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنْظُرُونَ»

۲) خالقیت - «فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنْظُرُونَ»

۳) ربویت - «فَصَعَقَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَنْ فِي الْأَرْضِ»

۴) خالقیت - «فَصَعَقَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَنْ فِي الْأَرْضِ»

۶۳ - کدام آیات، مفهوم مندرج در عبارت شریفه «وَ مِنْهَا تُخْرِجُكُمْ تَارَةً أُخْرَى» را تأکید می کنند؟

۱) «النَّارُ يُعَرَضُونَ عَلَيْهَا عُذُواً وَ عَيْشًا» - «إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي الْمَوْتَىٰ»

۲) «فَإِذَا هُمْ مِنَ الْأَجْدَابِ إِلَى رَبِّهِمْ يَتَسَلَّوْنَ» - «إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي الْمَوْتَىٰ»

۳) «النَّارُ يُعَرَضُونَ عَلَيْهَا عُذُواً وَ عَيْشًا» - «رَبُّ الْجِمَعَةِ لَعَلَى أَعْمَالِ صَالِحِهِ»

۴) «فَإِذَا هُمْ مِنَ الْأَجْدَابِ إِلَى رَبِّهِمْ يَتَسَلَّوْنَ» - «رَبُّ الْجِمَعَةِ لَعَلَى أَعْمَالِ صَالِحِهِ»

۶۴ - مفهوم ارائه شده در عبارت «قُلْ مَنْ حَرَمَ رِبَّةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعْنَادِي...» در کدام مورد، بیان شده است؟

۱) «يَا أَيُّهَا النَّاسُ كُلُّوْمَنًا فِي الْأَرْضِ...»

۲) «وَ اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذَا كُنْتُمْ أَعْدَاءً...»

۳) «قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِيَسَا بِيُورَارِي سَوَّاتِكُمْ وَ رِيشًا...»

۴) «قُلْ إِنَّمَا حَرَمَ رَبِّيَ الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَ مَا يَطْمَنَ...»

۶۵ - عبارات «ذَلِكَ أَمْكَنَ لَهُمْ» و «ذَلِكَ أَدْنَى أَنْ يَعْرَفُنَّ» به ترتیب، در مورد کدام موضوعات به کار رفته است؟

۱) کنترل نگاه و پاکدامنی - آشکار نکردن زینت‌ها ۲) کنترل نگاه و پاکدامنی - نزدیک ساختن پوشش

۳) رعایت حجاب و پاکدامنی - آشکار نکردن زینت‌ها ۴) رعایت حجاب و پاکدامنی - نزدیک ساختن پوشش

۶۶ - هر یک از عبارت‌های زیر با کدام علی فرستادن پیامبران متعدد ارتباط دارد؟

- عدم توسعه کتابت.

- امیرنا آن نکلم الناس علی قدر عقولهم.

- فراموشی تدریجی تعلیمات انبیاء.

۱) استمرار و پیوستگی در دعوت - تحریف تعلیمات پیامبر پیشین - استمرار و پیوستگی در دعوت

۲) استمرار و پیوستگی در دعوت - تحریف تعلیمات پیامبر پیشین - رشد تدریجی سطح فکر مردم

۳) تحریف تعلیمات پیامبر پیشین - رشد تدریجی سطح فکر مردم - رشد تدریجی سطح فکر مردم

۴) تحریف تعلیمات پیامبر پیشین - رشد تدریجی سطح فکر مردم - تحریف تعلیمات پیامبر پیشین

۶۷ - قرآن کریم خطر بازگشت به ارزش‌های غیرتوحیدی را به چه کسانی هشدار می‌دهد و کدام عبارت بر آن تأکید می کند؟

۱) مسلمانان صدر اسلام - «وَ لَيَنْذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ»

۲) مسلمانان تمام دوره‌ها - «وَ لَيَنْذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ»

۳) مسلمانان تمام دوره‌ها - «أَفَإِنْ مَاتَ أُولُو قُبْلَةٍ أَنْقَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ»

۴) مسلمانان صدر اسلام - «أَفَإِنْ مَاتَ أُولُو قُبْلَةٍ أَنْقَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ»

۶۸ - غبیت صغای حضرت مهدی ع در چند سالگی ایشان آغاز شد، این دوره چند سال طول کشید و نواب خاص ایشان چند نفر بودند؟

۱) نه سالگی - شصت و سه سال - شش نفر

۲) پنج سالگی - شصت و سه سال - شش نفر

۳) امام عصر ع در پاسخ یکی از یاران خود درباره «رویدادهای جدید» کدام راهکار را ارائه نمودند و امام صادق ع درباره مراجعته به قاضی سلاطین چه فرمودند؟

۱) فارجعوا فیها الی رواة حدیثنا - اگر ناحق باشد مراجعته به طاغوت است.

۲) فارجعوا فیها الی رواة حدیثنا - به حق یا ناحق مراجعته به طاغوت است.

۳) امروا ان نکلم الناس علی قدر عقولهم - اگر ناحق باشد مراجعته به طاغوت است.

۴) امروا ان نکلم الناس علی قدر عقولهم - به حق یا ناحق مراجعته به طاغوت است.

- ۷۰- کدام قسمت از آیه شریفه «وَ الَّذِينَ آمَنُوا وَ اتَّبَعُوهُمْ ذُرْرَيْتُهُمْ وَ مَا أَنْتَاهُمْ مِنْ شَيْءٍ وَ كُلُّ امْرَئٍ بِمَا كَسَبَ رَهِيْنَ» مفهوم مندرج در آیه مبارکه «إِنَّ هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَ إِمَّا كَفُورًا» را تأکید می‌کند؟
- (۱) «الْحَقَّنَا بِهِمْ ذُرْرَيْتُهُمْ»
 (۲) «وَ اتَّبَعُوهُمْ ذُرْرَيْتُهُمْ بِإِيمَانٍ»
 (۳) «كُلُّ امْرَئٍ بِمَا كَسَبَ رَهِيْنَ»
 (۴) «مَا أَنْتَاهُمْ مِنْ عَمَلِهِمْ مِنْ شَيْءٍ»
- ۷۱- کدام عبارت قرآنی، مفهوم بیت زیر را اثبات می‌کند؟
- مانع عقل است و خصم جان و کیش»
 «دشمنی داری چنین در سر خویش
- (۱) «وَ اللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ»
 (۲) «وَ مَا ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ بِغَرِيرٍ»
 (۳) «وَ تَعَمَّمُ مَا تُوْسِعُ بِهِ نَفْسُهُ»
 (۴) «إِنْ يَشَأْ يُدْهِبُكُمْ وَ يَأْتِ بِخَلْقٍ جَدِيدٍ»
- ۷۲- با توجه به اینکه قرآن کریم معیار ثابت شرک و بتپوستی را به ما ارائه نموده، تطبیق آن توسط چه کسی انجام می‌شود و ریشه شرک جدید در جامعه امروز، کدام است؟
- (۱) خودمان - انسان‌های امروزی در نحوه زندگی اجتماعی، روابط اقتصادی و روابط سیاسی، خدا را قبول ندارند و تابع قدرت‌های استکباری هستند.
 (۲) خودمان - در عین قبول داشتن خداوند، دین و دستورات آن را در متن زندگی خود وارد نمی‌کنند و تمایلات نفسانی خود را اصل قرار می‌دهند.
 (۳) امنان الله - در عین قبول داشتن خداوند، دین و دستورات آن را در متن زندگی خود وارد نمی‌کنند و تمایلات نفسانی خود را اصل قرار می‌دهند.
 (۴) امامان الله - انسان‌های امروزی در نحوه زندگی اجتماعی، روابط اقتصادی و روابط سیاسی، خدا را قبول ندارند و تابع قدرت‌های استکباری هستند.
- ۷۳- عبارت «همان خداوند آسمان‌ها و زمین را از منحرف شدن حفظ نموده است» به کدام موضوع اشاره دارد؟
- (۱) موجودات جهان، از آن جهت که خداوند متعال حدود و ویژگی آن‌ها را تعیین می‌کند، مقدر به تقدیر الهی است.
 (۲) موجودات جهان، از آن جهت که خداوند متعال حدود و ویژگی آن‌ها را تعیین می‌کند، وابسته به قضای الهی هستند.
 (۳) موجودات جهان، از آن جهت که با ولایت و تحت مالکیت الهی ایجاد می‌شوند، وابسته به قضای الهی هستند.
 (۴) موجودات جهان، از آن جهت که با ولایت و تحت مالکیت الهی ایجاد می‌شوند، مقدر به تقدیر الهی است.
- ۷۴- اولین گام برای ورود به دروازه رحمت الهی که خداوند بر روی بندگان گشوده، کدام است؟
- (۱) پشمیانی از گذشته که شخص را دچار اندوه و حسرت می‌کند.
 (۲) گناه نکند و باید بکوشد کوتاهی‌های خود در پیشگاه خداوند را جبران کند.
 (۳) حق الناس را جبران نماید و حقوق مدنی و معنوی آن‌ها را در حد توان ادا کند.
 (۴) شخص تائب، تصمیم جدی بر ترک گناه بگیرد، اظهار ندامت ظاهری و استغفار بکند.
- ۷۵- «انسجام اسلامی و مشارکت عمومی» و «عمل به وظیفه مقدس امریبه معروف و نهی از منکر» به ترتیب از کدام عوامل تقویت بنیان‌های جامعه می‌باشد؟
- (۱) همراه کردن دیگران با خود - همراه کردن دیگران با خود
 (۲) استحکام بخشیدن به نظام اسلامی - همراه کردن دیگران با خود
 (۳) همراه کردن دیگران با خود - استحکام بخشیدن به نظام اسلامی
 (۴) استحکام بخشیدن به نظام اسلامی - استحکام بخشیدن به نظام اسلامی

Part A. Grammar & Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- James always checks out his computers before he ----- them to his customers.
 1) sold 2) sells 3) has sold 4) will sell
- 77- The company's success in this business depends ----- the quality of the service it can offer.
 1) at 2) to 3) for 4) on
- 78- Most of the students found the directions ----- and hence raised their hands to ask the teacher for explanation.
 1) confused 2) confusing 3) to confuse 4) to be confused
- 79- Watch your body language; it can affect your communication ----- you are the speaker or the listener.
 1) who 2) then 3) even 4) whether
- 80- You need to learn and practice on a daily ----- the skills you will need in your future workplace.
 1) focus 2) basis 3) amount 4) function
- 81- When things did not turn out to be in agreement with the manager's high ----- for her opening day, she became sad and disappointed.
 1) respects 2) conditions 3) occasions 4) expectations
- 82- Kelsic would much rather ----- her time to reading than to watching television.
 1) spend 2) afford 3) devote 4) supply
- 83- People who drive to work buy cars that are fuel ----- to save money on gas.
 1) aware 2) public 3) reasonable 4) efficient
- 84- Computer graphics allow us to present the lives of ancient people realistically. You feel you are ----- there.
 1) actually 2) briefly 3) recently 4) previously
- 85- As Naser behaved towards his younger sister badly yesterday, he is now really ----- and has decided to be kinder.
 1) amazed 2) harmful 3) ashamed 4) frightening
- 86- The driver didn't ----- the cat was on the road and barely missed hitting him with her car.
 1) realize 2) suffer 3) forecast 4) survive
- 87- If you do not ----- the payments for the loan, the bank can make you sell your home.
 1) pass on 2) make up 3) take off 4) keep up with

Part B. Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Olympic athletes must be strong both physically and mentally. First of all, if they hope to (88) ----- in an Olympic sport, they must be physically strong. Furthermore, Olympians must train rigorously for many years. For the most difficult sports, they train several hours a day, five or six days a week, for ten or more years. In addition (89) ----- physically strong, athletes must also be (90) ----- tough. This means that they have to be totally dedicated to their sport, (91) ----- about a normal school, family, and social life. Being mentally strong also means that they must be able to (92) ----- the intense pressure of international competition with its accompanying media coverage.

- | | | | | |
|-----|-----------------|----------------------|--------------------|---------------------|
| 88- | 1) expect | 2) prepare | 3) compete | 4) evaluate |
| 89- | 1) for being | 2) to being | 3) to be | 4) be |
| 90- | 1) firmly | 2) mentally | 3) seriously | 4) wisely |
| 91- | 1) often forget | 2) they often forget | 3) to often forget | 4) often forgetting |
| 92- | 1) handle | 2) stick to | 3) enhance | 4) consist of |

Part C. Reading Comprehension

Directions: In this part of the test you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

It's not necessarily true that the longer you study, the greater your chances of getting a high score on a test. Time alone won't guarantee your success. You must study effectively, making the best use of your time. First, before an exam, talk to your teacher. Instead of asking, "What's on the test?" you can request guidelines about what topics will be covered and how you can best prepare. This information will provide a purpose for your study. Next, find a place to study where you will remain awake and undistracted: a desk in a library is better than a bed near a television. Then, with your purpose in mind, reread your class notes, textbook sections, and other materials. Underline key information and mark points that you do not understand. When you have finished this review, go back to these points and try to answer them. Use any chapter summaries or review materials that are available. Finally, if the teacher has provided sample test questions—or if review questions are available in the textbook—try to answer them. They will help you do a final check of your readiness for the exam.

93- What does the passage mainly discuss?

- 1) The importance of tests in students' educational success
- 2) The negative effect of studying longer than normal
- 3) The teacher's role in students' test performance
- 4) The way to prepare the best for tests

- 94-** Which of the following best describes the structure of the information in the passage?
- 1) A goal is set and its effects are described one after another.
 - 2) An approach is introduced and the steps involved in it are mentioned.
 - 3) A claim is made and evidence to show that the claim is wrong is offered.
 - 4) A problem is referred to and the possible solutions to get rid of it are listed.
- 95-** The passage suggests that when exam time is close if a student asks his/her teacher, "What's on the test?", that student -----.
- | | |
|--------------------------------|--|
| 1) is on the wrong path | 2) shows he/she is anxious |
| 3) will not receive a response | 4) would make the teacher disappointed |
- 96-** The phrase "these points" in the passage refers to the points -----.
- | | |
|---|--|
| 1) included in key information | 2) one has failed to take a look at |
| 3) of material other than class materials | 4) one has not been able to comprehend |

PASSAGE 2:

To start with, we cannot go on using oil for ever. We can do so for a few more decades—perhaps until 2070, then it will run out. There will be none left—or at least, there will be hardly any left.

At present, there is still plenty of oil under the ground. There is oil under the North Sea and under the Atlantic Ocean. Engineers keep finding new sources of oil. But there are some realities which cannot be avoided. The quantity of oil under the ground and under the sea is not infinite. It will not last for ever. As oil becomes rarer, it will become harder to extract. It will also become more and more expensive. It will, therefore, become more expensive than other fuels. Oil will always cause pollution. Of course, there are also other truths: Scientists are making new forms of oil, using plants. Most of the oil that we eat comes from plants; and it is sometimes possible to make petrol from this oil. For instance, some types of diesel-fuel already contain sun-flower oil.

Sun-flower oil is cleaner than mineral oil, so it causes less pollution. But perhaps in the long term, vegetable oils are not a good solution for the future; in the future we may need all the land for producing food.

In reality, the future will have to be a future without oil—or with very little oil. Scientists are already developing cars, houses and plastics that do not use oil. Electricity will be the energy of the future, but it will have to be clean electricity.

- 97-** The phrase "run out" in paragraph 1 is closest in meaning to -----.
- | | | | |
|-----------|----------|--------|----------|
| 1) appear | 2) lower | 3) end | 4) exist |
|-----------|----------|--------|----------|
- 98-** The passage suggests that at present oil -----.
- | |
|---|
| 1) can meet human needs for energy |
| 2) is too hard to get from under the ground |
| 3) can be found under the seas and oceans more |
| 4) is located more under the ground than under the oceans |
- 99-** Which of the following is true about sun-flower oil, according to the passage?
- | |
|---|
| 1) It can be used as fuel to drive cars. |
| 2) It comes from sources other than plants. |
| 3) It causes as much pollution as mineral oil. |
| 4) It seems to be the final answer to our energy needs. |
- 100-** The passage would most probably continue with a discussion of -----.
- | |
|--|
| 1) the clean energy of the years ahead |
| 2) other problems related to the use of oil |
| 3) the role of energy in scientific developments |
| 4) steps to take to solve oil-related technological problems |