



www.riazisara.ir سایت ویژه ریاضیات

درسنامه ها و جزوه های ریاضی

سوالات و پاسخنامه تشریحی کنکور

نمونه سوالات امتحانات ریاضی

نرم افزارهای ریاضیات

و...و

کanal سایت ریاضی سرا در تلگرام:

<https://t.me/riazisara>

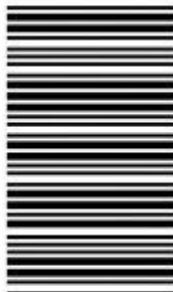


(@riazisara)

کد کنترل

411

C



411C

دانلود سوالات و پاسخنامه تشریمی کنکور از سایت ریاضی سرا

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور

دفترچه شماره ۱
عصر پنج‌شنبه
۱۳۹۷/۴/۷



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون عمومی گروه آزمایشی هنر

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی هنر، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	مدت پاسخ‌گویی	تا شماره
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۱۸ دقیقه	۲۵
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۲۰ دقیقه	۵۰
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۱۷ دقیقه	۷۵
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۲۰ دقیقه	۱۰۰

حق جا به تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای نفعی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با منافقین برای مقدرات رفخار می‌شود.

سال ۱۳۹۷

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....در جلسه این آزمون شرکت می نمایم.

امضاء:

- ۱- معانی داده شده، برای هر یک از واژه‌ها «کاملاً» درست است؛ به جز:**
- (۱) (متفرق: تابع، وابسته)
 - (۲) (دستوری: رخصت، اجازه دادن)
 - (۳) (غیره: معروف، گول زننده)
 - (۴) (رفع کردن: شکایت کردن، دادخواهی کردن)
- ۲- در کدام گروه، تنها معنای یک واژه غلط است؟**
- (۱) (نسق: شیوه) (مشحون: مملو) (منکر: زشت)
 - (۲) (هامون: صحراء) (ممد: آماده کننده) (گلگونه: سرخاب)
 - (۳) (طرار: دزد) (مثال داد: فرمان داد) (زعارت: تند مزاجی)
 - (۴) (اضغاث احلام: خواب‌های پریشان) (تیمار: غم) (شرع: خیمه)
- ۳- معنی چند واژه، «نادرست» است؟**
- (بارقه: جلوه) (پس‌افکند: پس‌افت) (پشت پای: سینه‌پای) (دژم: خشم) (دهش: انصاف) (صعوه: موش‌گیر)
- (سورت: شدت اثر) (تهجد: کوشیدن)
- (۱) یک
 - (۲) دو
 - (۳) سه
 - (۴) چهار
- ۴- در کدام عبارت «غلط املایی» وجود دارد؟**
- (۱) دمنه دانست که اگر این سخن ظاهر کند در حال، براثت ساحت و نزاهت جانب خویشن ظاهر گرداند.
 - (۲) کسی که بر مراد خود قادر گردد و در حفظ آن اهمال نماید، در سوز ندامت افتند و به غرامت مأخوذه گردد.
 - (۳) اگر درویش سخاوت ورزد به اسراف منصوب شود و اگر به وقار گراید کاهل نماید و اگر فصاحت نماید نسخته‌گوی نام کنند.
 - (۴) هر که در ادای شکر و شناخت قدر نعمت، غفلت ورزد، نام او در جریبدۀ عاصیان مثبت گردد و ذکر او از صحیفۀ شاکران محو شود.
- ۵- در کدام بیت «غلط املایی» یافت می‌شود؟**
- ۱) غریبو از بزرگان مجلس بخواست
که گویی چنین شوخ چشم از کجاست
- ۲) آن که حظ آفریند و روزی داد
یافضیلت همی دهد، یا بخت
- ۳) هر قضایی سببی دارد و من در غم دوست
احلم می‌کشد و درد فراقش سبب است
- ۴) بهر استثناست این حزم و حذر
زان که خر را بز نماید این قدر
- ۶- کدام عبارت، از لحاظ تاریخ ادبیات «کاملاً» درست است؟**
- (۱) بزرگ علوی، در داستان گیله مرد، به کتاب «از رنجی که می‌بریم» اثر جلال‌آل احمد، نظر داشته است.
 - (۲) افرادی نظیر شمس کسمایی، تقی رفعت، لاهوتی و جعفر خامنه‌ای، جریان نوآوری در شعر فارسی را پی گرفتند.
 - (۳) شعر سپید، شیوه‌ای از شعر معاصر است که در آن وزن و آهنگ و قافیه وجود ندارد و فرق آن با نثر در تخیل شعری است.
 - (۴) نخستین مجموعه داستان سیمین دانشور، سووشون است که در آن به شرح زندگی اجتماعی مردم، پرداخته است.
- ۷- نویسنده‌گان «نه شرقی، نه غربی، انسانی - به قول پرستو - فجر اسلام» به ترتیب، صاحب کدام آثار نیز هستند؟**
- (۱) اشراق - ظهر روز دهم - پیامبر
 - (۲) سرنی - تنفس صبح - دو قدم تا قاف
 - (۳) نقد ادبی - در کوچه آفتاب - بامداد اسلام
 - (۴) از چیزهای دیگر - از آسمان سبز - انسان میوه نخل

- ۸- نویسنده‌گان آثار «تذكرة الشعرا - سیر الملوك - بداياع الواقع» به ترتیب، کدام‌اند؟
- ۱) دولتشاه سمرقندی - محمد عوفی - یحیی دولت‌آبادی
 - ۲) عطار نیشابوری - خواجه نظام‌الملک توosi - محمد غزالی
 - ۳) عطار نیشابوری - خواجه نصیر‌الدین توosi - محمود واصفی
 - ۴) دولتشاه سمرقندی - خواجه نظام‌الملک توosi - محمود واصفی
- ۹- کدام بیت، فاقد «استعاره» است؟
- حیف است که بر خاک نشاند به جز تاک
برخیز پی جلوه که برداریم از خاک
با خوی تو خوش فارغم از تندي افلک
وز یاد لبست خاطر عشق، طربناک
- ۱) جور است که در جام فشاند به جز می
 - ۲) خاک سر راهت شدم ای لعبت چالاک
 - ۳) با چشم تو آسوده‌ام از قتنة ایام
 - ۴) از عکس رخت دامن آفاق، گلستان
- آرایه‌های بیت زیر، در کدام گزینه «تماماً» درست آمده است؟
- دو زلف افعی ضحاک و چهره جام جم است
تو را که موی میان هم وجود و هم عدم است
- ۱) تلمیح، جناس، استعاره، مجاز
 - ۲) تشبیه، پارادوکس، جناس، ایهام
 - ۳) مجاز، تلمیح، تشبیه، ایهام
 - ۴) آرایه‌های «ایهام، اسلوب معادله، حس آمیزی و تشبیه» به ترتیب، در کدام ایيات، یافت می‌شود؟
- ولی ز شرم تو در غنچه کرد پنهانش
رنگ عشق تازه‌ای می‌ریزد از خاکسترش
تیزی شمشیر پاک از خون کند شمشیر را
دست آخر همه را باخته می‌باید رفت
- ۱) الف، ج، ب، د
 - ۲) ب، ج، د، الف
 - ۳) ج، د، الف، ب
 - ۴) د، ج، ب، الف
- ۱۰- در متن زیر، چند غلط نگارشی یافت می‌شود؟
- اوألاً باید مجروحانی که وارد بخش فوریت‌های پژوهشی می‌شدند را شناسایی و به قول معروف مشخصاتشان را ثبت می‌کردیم. دوماً به منظور این کار، لباس‌های مجروحان را از تنیان بیرون می‌آوردیم و آماده شست و شو و رسیدگی می‌کردیم. مسئله ازدحام مردم برای اهدای خون و کمک‌رسانی، همه کارکنان را آزار می‌داد.»
- ۱) سه
 - ۲) چهار
 - ۳) پنج
 - ۴) شش
- ۱۱- کدام بیت، فاقد «نقش تبعی» است؟
- لطف کن لطف که بیگانه شود حلقه به گوش
گو تا سواد دیده مداد آورد تو را
بگذر که جان سعدی بگداخت از نهیبت
قبیله‌ای است که مجنون شوند لیلا را
- ۱) بنده حلقه به گوش ار نتوایی برود
 - ۲) تا خود نوشه باز نشوی به اشک شوق
 - ۳) تو خود ای شب جدا بی چه شبی بدین درازی
 - ۴) قبیله‌ها همه عاشق شوند با تو ولی

دانلود سوالات و پاسخنامه تشرییمی کنکور از سایت ریاضی سرا

- ۱۴- در کدام عبارت، «وابسته پیشین» و «وابسته وابسته»، یافت می‌شود؟
- (۱) اکبر، زمزمه کنان حرف می‌زد که درویش به صدای پای ما برگشت.
 - (۲) گفت: ای آقا. هر کدام جان می‌کنند تا یک مشت گندم به کيسه فقیر بریزند.
 - (۳) یا حق، آقا معلم، خوش آمدی. درویش، خاک پای هرچه آدم با کمال است. بفرما.
 - (۴) گفت: نه آقا معلم، بدیختها نان ندارند؛ اما رادیو می‌گوید شهر شده مانند شهر پریان.
- ۱۵- جمله هسته (پایه) در کدام بیت «گذرا به مفعول و متهم» است؟
- ریخت تا در قدم شمع تو بال و پر ما
نشود کوه غم یار اگر لگر ما
گر به ظاهر چون شراب کهنه خاموشیم ما
هر غنچه که خنده دید به روی قفس ما
- (۱) از پری خانه چین باج ستاند فانوس
 - (۲) می‌زند شورش ما هر دو جهان را بر هم
 - (۳) فتنه صد انجمن آشوب صد هنگامهایم
 - (۴) از باد خزان سرد نگردد دل گرمش
- ۱۶- تعداد واژه‌های کدام عبارات، برابر است؟
- الف) جوان، جسته و گریخته از خاطرخواهی اش گفته بود.
ب) در دل، رفیقش شدم چون دوست داشتنی بود.
ج) این روح حقیقت طلبی را هرگز از دست ندهید.
د) اجباراً به مجلس سخنرانی رفته بودم.
- (۱) الف، ب (۲) الف، د (۳) ب، ج (۴) ج، د
- ۱۷- کدام بیت، با متن زیر، قرابت مفهومی دارد؟
- پادشاهی را گفت: شنیده ام فلان عامل را که فرستاده‌ای به فلان ولایت، بر رعیت درازدستی می‌کند و ظلم روا می‌دارد. گفت: روزی سزای او بدhem. گفت: بلى، روزی سزای او بدhem. گفت: بلى، روزی سخای او بدhem.
- (۱) عدل را در وقت ظلم ای محتسب منظور دار
 - (۲) با رعیت صلح کن و ز جنگ خصم ایمن نشین
 - (۳) پادشاهی کاو روا دارد ستم بر زیر دست
 - (۴) پادشاهی نیست آن کز روی غفلت چندگاه
- ۱۸- بیت زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟
- «نه سایه دارم و نه بر بیفکنندم و سزاست
ا) گلی را که نه رنگ باشد نه بروی
ب) همیشه تاز درخت سمن نروید گل
c) درختی که دارد فزون تر بر اوی
d) بهاران که بیلد آورد بیدمش ک
- ۱۹- مفهوم همه ایيات یکسان است: به جز:
- (۱) کسی کش خرد رهنمون است هرگز
 - (۲) مکن با اهل چهل ای یار صحبت
 - (۳) آب چون در روغن افتاد ناله خیزد از چراغ
 - (۴) دوری ز کسی کز او نیاسایی به

حکایتی است که عقلش نمی‌کند تصدیق (قابل عقل و عشق) عاشقی گفت که تو بند برق آن می‌داری (جبرگرایی) که سلطانی عالم را طفیل عشق می‌بینم (فای عشق) کزو عالم بهشتی شد هزاران نوبهار آمد (برتری دوست بر بهشت)

- ۲۰ - مفهوم ذکر شده در مقابل کدام بیت، درست است؟

- ۱) بیا که توبه ز لعل نگار و خنده جام
- ۲) گرچه رندی و خرابی گنه ماست ولی
- ۳) جهان فانی و باقی فدای عارض ساقی
- ۴) قیامت در قیامت بین نگار سرو قامت بین

- ۲۱ - کدام بیت با مفظومة زیر، تناسب مفهومی دارد؟

«ولادت که روزگاری از گوهر نور بود / به سوی بلوغ می خرد و آن گاه که تاج بر سرش نهادند / خسوفهای کژخیم شکوهش را به ستیز برمی خیزند.»

که زندگانی مانیز جاودانی نیست
راه خود نزدیک چون پروانه چالاک کن
به ذرهای نرسد آفتاب رانقصان
چون شود لبریز جامت از خمار اندیشه کن

- ۱) مرا به مرگ عدو جای شادمانی نیست
- ۲) انتظار مرگ بی پروا کشیدن کاهلی است
- ۳) هزار ذره اگر کم شود ز روی هوا
- ۴) روی در نقصان گذارد ماه چون گردد تمام

- ۲۲ - مفهوم کلی ایيات زیر، کدام است؟

«ز فردوسی پاک دین یاد کن
که گردو برادر به هم داد پشت

- ۱) اتحاد و همیاری
- ۳) ایثار و از خود گذشتگی

- ۲۳ - مفاهیم «ناپایداری دنیا، دعوت به صداقت، بی قواری عاشق، صفاتی باطن» به ترتیب، از کدام ایيات، دریافت می‌شود؟

خرقه بر دوش و میان بسته به زتار چه سود؟
ور بی تو بامداد کنم روز محشر است
که گویی آفتابانند و ماهان
روا بود که کسی تکیه بر زمانه کند؟

- ۳) دوستی و محبت
- ۴) اندیشیدن و تعقل

اگر از جور غم عشق تو دادی طلبیم
به تدبیر از خدم بندش نجستم
مرگش ز هم نبرد عهدی که با تو بستم
طشت زرینم و پیوند نگیرم به سریش
آسوده ام به ناله ناسو دمند خویش

الف) روی در مسجد و دل ساکن خمار چه سود؟

ب) شب های بی توام شب گورست در خیال

ج) چنان نورانی از فر عبادت

د) زمانه را چو شناسی که چیست عادت او

- ۱) د، الف، ب، ج
- ۲) د، ب، الف، ج

- ۲۴ - بیت زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«لذت داغ غمت بر دل ماباد حرام

۱) به شمشیر از سر کویش نرفتم

۲) تیغش جدا نسازد دستی که با تو دادم

۳) زخم شمشیر غمت رانهنم مرهم کس

۴) باناله در غم تو ز بس خو گرفته ام

- ۲۵ - بیت زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«از آن مرد دانادهان دوخته است

۱) نه هر سخن که برآید بگوید اهل شناخت

۲) شمع سحر ز خیرگی لاف ز عارض تو زد

۳) سخن به اوج ثریار سد اگر برسد

۴) زبان ز گفتن و ناگفتنی نگه می دار

■ ■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو المفهوم أو التعريب (٢٦-٣٣)

٢٦ - ﴿... يوْمَ يَنْظُرُ الْمَرءَ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ، وَ يَقُولُ الْكَافِرُ: يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تَرَابًا﴾ :

- ١) (در آن) روز انسان به آنچه دستاش پیش فرستاده است می نگرد، و کافر می گوید: کاش خاک بودم!
- ٢) آن روز انسان می بیند چیزی را که با دستاش فرستاده است، و کافر می گوید: ای کاش خاک باشم!
- ٣) روزی که شخص نتیجه آنچه را بوسیله دستاش تقدیم کرده است می بیند، و کافر می گوید: کاش خاک بودم!
- ٤) (آن روز) است که هر شخصی به نتیجه چیزی که دستاش تقدیم کرده می نگرد، و کافر می گوید: ای کاش خاک می شدم!

٢٧ - «الْفَرَصُ الْقَلِيلَةُ فِي حَيَاتِنَا كَصِيدَ لَا يَصِيدُهُ إِلَّا ذُو الْهَمَةِ!» :

- ١) در زندگی ما فرصتها کم هستند چون شکاری که جز دارنده همت آن را صید نمی کند!
- ٢) فرصتها کم ما در زندگی گویی صیدی است که فقط توسط صاحب همت شکار می شود!
- ٣) فرصتها اندک در زندگی ما چون صیدی هستند که فقط صاحب همت آن را شکار می کند!
- ٤) در زندگی ما فرصتها بسیار اندک چون شکار هستند که تنها بوسیله صاحب همت صید می شود!

٢٨ - «لَا شَكَّ أَنَّ الَّذِينَ يَنْكَاسُلُونَ فِي الْحَيَاةِ وَ لَا يَجِدُونَ إِلَّا اللَّذَّةُ وَ الْرَّاحَةُ يَأْتُخُرُونَ عَنْ قَافْلَةِ التَّقْدِيمِ الْإِنْسَانِيِّ!» :

- ١) شک نیست آنهایی که در دنیا تنبی کرده فقط لذت و راحتی را طلبند از کاروان پیشرفت انسانها جا می مانند!
- ٢) بی شک کسانی که در زندگی تنبی می کنند و فقط لذت و راحتی را دوست دارند از قافله پیشرفت انسانی عقب می مانند!
- ٣) شک نیست آنها که در زندگی سهل انگارند و جز لذت و راحتی نمی خواهند از کاروان تقدم و پیشرفت بشری جا می مانند!
- ٤) بدون شک کسانی که در این دنیا تنبی می کنند و جز لذت و راحتی را دوست نمی دارند از قافله پیشرفت بشریت عقب می مانند!

٢٩ - «عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى الْمَوَاهِبِ الْطَّبِيعِيَّةِ وَ النَّعْمَاتِ الَّتِي تُعَدُّ رِزْقًا لَنَا وَ وَسِيلَةً لِدَوَامِ حَيَاتِنَا!» :

- ١) ما باید از بخششها طبیعت و نعماتی که برای ما بعنوان روزی و ابزاری در طول زندگی بشمار آمده، نگهداری نمائیم!
- ٢) ما می بایست از موهیتهای طبیعی و نعماتی که روزی و ابزاری برای دوام زندگی ما شمرده می شوند، نگهداری می کردیم!
- ٣) بر ما است که از موهیتهای طبیعی و نعماتی که بعنوان روزی و وسیله ای برای ادامه زندگی ما، بشمار می آیند، محافظت کنیم!
- ٤) بر ما لازم است که از بخششها طبیعت و نعمتهایی که برای ما روزی شمرده می شوند و وسیله ای هستند برای طول زندگی، حفاظت نمائیم!

٣٠ - عین الخطأ:

- ١) تأمل، إن كانت السفينة في الماء ليس لها خطر؛ تأمل کن، اگر کشتی در آب باشد برای آن خطری ندارد،
- ٢) ولكن إن كان الماء في السفينة لها خطر جدًا؛ ولی اگر آب در کشتی باشد بسیار برای آن خطری دارد،
- ٣) كذلك المؤمن، إن كان في الدنيا لا خطر له؛ مؤمن نیز اگر در دنیا باشد هیچ خطری برای او نیست،
- ٤) ولكن إن كانت الدنيا في قلب المؤمن، تهدده؛ ولی اگر دنیا در قلب مؤمن باشد تهدید می شود!

٣١ - عین ما لا يناسب مفهوم العبارة التالية: « يجب أن تتسلق أغصان الشجر حتى تقطف الثمرات الحلوة!»:

١) نابرده رنج گنج میسر نمی شود!

٢) هر که طاوس خواهد جور هندوستان کشد!

٣) رنج بردار تا بیایی خنج

٤) شاخ بی میوه کشد سر به قیام

٣٢ - « زحمت پدر و مادر بسیار بیشتر از اشتباهاشان است، پس به آنها فقط با مهربانی بنگر! ». عین الصحيح:

١) إن الوالدين يتعبان تعباً كثيراً من أخطائهم، فلا تشاهدهما إلا باللطف!

٢) إن تعب الوالدين أكثر بكثير من خطاياهم ، فلا تنظر إليهما إلا بالرأفة!

٣) إن الكدح و النصب للوالدين أكثر جداً من الخطايا ، فانظر إليهما بالرحمة فقط!

٤) إن نصب الوالدين و كدحهما كثير جداً من الأخطاء ، فيجب أن تشاهدهما بالرفق فقط!

٣٣ - « فقط کسی شایسته دوستی است که حتی در ناملایمات هم انسانیتش کم نشود!»:

١) لا يستأهل للصدقة إلا من لا تقل إنسانيته حتى في المصائب!

٢) لا مستأهل للصدق إلا الذي لا تفقد إنسانيته أيضاً عند المشاكل!

٣) ليس مستأهلاً للصدق الذي لا تفقد إنسانيته حتى عند المصائب!

٤) لا تنقص الإنسانية أبداً عند من هو يستأهل للصدقة في المشاكل!

■ ■ اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة (٤-٣٤) بما يناسب النص:

الذهب من أجمل الجامدات و هو يقاوم أمام العوامل و المؤثرات الجوية و لا يتغير! و الذهب لا يذوب إلا بالثار، و كان الناس يستعملونه للزينة و التجميل قبل أن يدخل في السوق و يصبح كوسيلة أساسية في التجارة.

هذه المادة موجودة في الأرضيات الزملية القريبة من سطح الأرض، و لاستخلاصها و إخراج الزوائد منها يُغسل الرمل بالماء فتذهب ذرات الرمل كلها مع المياه، بينما تبقى ذرات الذهب راكرة، لأنها أثقل من ذرات الرمل. و هناك طريقة أخرى لاستخراج الذهب، و هو أن يذوب الذهب في مادة تسمى بـ « الزئبق » (جیوه) ف بهذه الصورة ينفصل الرمل عنه، بعد ذلك يجعل تحت حرارة شديدة فیتبَدَل الزئبق إلى البخار و يبقى الذهب خالصاً

٣٤ - عین الصحيح:

١) الذهب و الثار رفيقان لانحصل على الخالص منه إلا بها!

٢) منذ أن عرف الإنسان الذهب بدأ يستخدمه للزينة و التجارة معًا!

٣) إن الذهب من أخلص العناصر المعدنية و لم يكن ممزوجاً بمادة أخرى!

٤) من قديم الزمان كان الإنسان يحفر الأرض ليحصل على الذهب في أعماقها!

٣٥ - عین الخطأ:

١) لا يتغير لون الذهب عند ما واجهه تغييرات مختلفة!

٢) هناك طريقة واحدة فقط لاستحصل الذهب الخالص!

٣) ليست ذرات الذهب أخف من ذرات الرمل و الحجر!

٤) لا يكون الحصول على الذهب في معده صعباً جداً للإنسان!

٣٦ - عین الخطأ: من صفات الذهب أنه ...

١) لا يتبدل إلى البخار!

٢) موجود مع الزئبق في الطبيعة!

٣٧ - عین الصحيح: للحصول على الذهب الخالص ...

١) نمزجه بالرمل ثم نغسله!

٢) نغسله بالزنبيق ثم نجعله تحت الحرارة!

٢) نغسل الذهب غير الخالص بالماء!

٤) نحرق الأرض و نحصل على الذهب الخالص!

■ عین الخطأ في التشكيل (٣٨ و ٣٩):

٣٨ - « كان الناس يستعملونه للزينة و التجميل قبل أن يدخل في السوق و يصبح كوسيلة أساسية في التجارة! »:

١) يدخل - السوق - وسيلة
٢) يستعملونه - الزينة - قبل

٣) وسيلة - أساسية - التجارة
٤) الناس - يستعملون - للزينة

٣٩ - « هو أن يذوب الذهب في مادة تسمى بالزنبيق فبهذه الصورة ينفصل الرمل عنه! »:

١) يذوب - الذهب - مادة
٢) ثمسي - الزئبق - ينفصل

٣) مادة - ثمسي - بالزنبيق
٤) الذهب - ينفصل - الرمل

■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفی (٤٠-٤٢):

٤٠ - « يقاوم »:

١) مزيد ثلثي (من باب مفاعة) - معتل و أجوف / فاعله ضمير « هو » المستتر، و الجملة فعلية و خبر

٢) فعل مضارع - للغائب - لازم - مبني للمعلوم - معرب / فعل مرفوع، و نائب فاعله ضمير « هو » المستتر

٣) للغائب - مزيد ثلثي (من باب تفاعل) / فعل و فاعله ضمير « هو » المستتر، و الجملة خبر و مرفوع محلّاً

٤) معتل و أجوف - متعدّ - مبني للمجهول - معرب / فاعله ضمير « هو » المستتر، و الجملة فعلية و خبر

٤١ - « يُصبح »:

١) للغائب - مزيد ثلثي (من باب إفعال) / فعل من الأفعال الناقصة، اسمه ضمير « هو » المستتر

٢) مضارع - صحيح - معرب / فعل مجزوم و من الأفعال الناقصة، اسمه الضمير المستتر، و خبره شبه الجملة « كوسيلة »

٣) مزيد ثلثي - صحيح - معرب / فعل من الأفعال الناقصة، و هي من التواضع، اسمه ضمير « هي » المستتر

٤) فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلثي (من باب إفعال) / فعل مرفوع، و فاعله ضمير « هو » المستتر

٤٢ - « موجودة »:

١) مشتق و اسم مفعول (مصدره: إيجاد) / خبر مفرد للمبتدأ « هذه » و مرفوع

٢) اسم - مشتق و اسم مفعول (مصدره: وجود) / نعت و مرفوع بالتبعية

٣) نكرة - معرب - منصرف / صفة أو نعت و مرفوع بالتبعية لمعنىته

٤) مفرد مؤنث - مشتق و اسم مفعول / خبر مفرد و مرفوع

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ - ٥٠)

٤٣ - عین الفعل يدل على الاستمرار:

- ٢) من البداية كان الناس قد اختفوا لوناً و لساناً!
٤) إنك سعيد إن تشعر باللذة من نجاح الآخرين!

١) إن يكن لسانك صادقاً ينفع الناس!

٣) إن كنا نجتهد كنا ننجح في أمورنا!

٤٤ - عین الخطأ (في صيغة الفعل):

- ٢) يا بنتي؛ لا تنس أن تعودي مع زميلاتك!
٤) التلميذات يدعون أولياءهن للحضور في الحفلة!

١) رمى العدو سلاحه أمام الجندي!

٣) يا عباد الرحمن إمشوا على الأرض هونا!

٤٥ - عین الصحيح في تبديل المبتدأ إلى الفاعل:

- ١) أخواني سيرجعان من السفر بالطائرة ← سيرجع أخي ...
٢) أستاذنا الجامعة حضرا في حفلة الطلاب ← حضرا أستاذنا الجامعة ...
٣) كل الفلاحين يحصدون المحصول في هذا الشهر ← يحصد كل الفلاحون ...
٤) السماءات والأرض تشكلتا من انفجار شديد في العالم ← تشكلت السماءات والأرض ...

٤٦ - عین العبارة التي ليس فيها نائب الفاعل:

١) أخبر أبي عن نتائج امتحاناتي فسر بها!

٢) سيهدم عش هذه العصفورة بعد الأمطار الشديدة!

٣) تأملوا قبل أن تبدؤوا بالكلام، حتى تسلموا من الخطأ!

٤) يعمل الحصاد في هذه المزرعة بالاعتماد على يد أصحابها!

٤٧ - عین كلمة « يوم » مفعولاً فيه:

١) لا يتمنى يوماً لم يخف فيه من أن يقول الحقيقة أمام الجميع!

٢) طلب مثي المعلم أن أكتب اليوم عمما فكرت فيه ليلة أمس!

٣) سيصل يوم ثرقب فيه رأبة التوحيد و العدالة بيد المسلمين!

٤) مضى على اليوم و كأنه كان عشرة أيام بسبب مشاكله!

٤٨ - عین ما فيه تأكيد للفعل:

١) وقفت بصديقي تقأً أعتمد عليها طول حياتي!

٢) عد وعددت نقدر أن تقوم بها جيداً حتى تصبح أسوة!

٣) إن أعددت نفسك للفشل فلا تتوقع الانتصار توقعاً!

٤) لا عمل كالثابرة، فاجتهد اجتهاداً يوصلك إلى أهدافك!

٤٩ - عین ما ليس فيه الحال:

١) إن الأعداء يقفون قرب بلدنا متربصين!

٢) كانت المديرة واقفة أمام المدعزين في القاعة!

٣) كنت أنظر إلى المناظر الطبيعية مع صديقاتي متعجبة!

٤) يصل شبابنا المجدون إلى المجد و العزة مغتنمي الفرصة!

٥٠ - عین المنادي:

١) الإلكتروني يدور دائماً حول نواة المادة!

٢) النساء تصبر على استشهاد أبنائهما جميلاً!

٣) عسل أنت حلو منشط ذو قيمة غذائية عالية!

٤) خديجة أم فاطمة (ع) و أول من آمن بالرسول (ص)!

دانلود سوالات و پاسخنامه تشرییمی کنکور از سایت ریاضی سرا

۵۱- با توجه به آیات قرآن کریم، انسان در چه صورتی معتبر به منظم و هدفمند بودن جهان خلقت خواهد شد؟

- (۱) یاد و ذکر دائمی خداوند - اعتراف به توحید در خالقیت
- (۲) انجام مستمر عمل صالح - اعتراف به توحید در خالقیت
- (۳) یاد و ذکر دائمی خداوند - تفکر در خلقت آسمان‌ها و زمین
- (۴) انجام مستمر عمل صالح - تفکر در خلقت آسمان‌ها و زمین

۵۲- «انسان ویژگی‌هایی دارد که او را از سایر موجودات در حرکت بهسوی کمال، جدا می‌سازد و او را مسجد فرشتگان می‌کند.» کدام آیه شریفه منشأ این ویژگی‌ها را تبیین می‌نماید؟

(۱) «إِنَّا هَدَيْنَاكُمْ إِلَيْنَا شَاكِرِينَ وَ إِمَّا كُفُورًا»

(۲) «وَ نَفْسٌ وَ مَا سَوَّاهَا فَالْهُمَّهَا فِجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا»

(۳) «وَ لَقَدْ كَرِمْنَا تَبَيَّنَ أَدَمَ وَ حَمَلْتُهُمْ فِي الْبَرِّ وَ الْبَحْرِ وَ رَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيَّابَاتِ»

(۴) «إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمُلَائِكَةِ إِنِّي خَالقٌ بَشَرًا مِنْ طِينٍ فَإِذَا شَوَّهْتَهُ وَ نَفَخْتَ فِيهِ مِنْ رُوحِي»

۵۳- عبارت «نگاه عمیق و عبرت‌انگیز انسان‌ها به مجموعه هماهنگ موجودات عالم، ما را به خداوندی حکیم رهنمون می‌گردد که همه بهسوی او باز می‌گردیم» به کدام آیه شریفه اشاره دارد؟

(۱) «أَفَغَيْرَ دِينِ اللَّهِ يَعْثُونَ وَ لَهُ أَشْلَمُ مِنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ طَوْعًا وَ كَرْهًا»

(۲) «مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَقْوَاتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ»

(۳) «يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ لَهُ الْمُلْكُ وَ لَهُ الْحَمْدُ»

(۴) «خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ بِالْحَقِّ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِلْمُؤْمِنِينَ»

۵۴- حضرت علی (علیہ السلام) با بیان جمله «از قضای الهی به قدر الهی پناه می‌برم» چه مطلبی را به یارانشان آموزش دادند؟

(۱) نشستن در سایه دیوار مستحکم و پایدار از تقدیر الهی نشأت گرفته است.

(۲) تمام حرکات حضرت و تصمیم‌گیری‌های او براساس دستور عقل تحقق می‌پابد.

(۳) نگرش صحیح به قوانین زندگی انسان عامل و زمینه‌ساز تحرک و عمل انسان است.

(۴) فرو ریختن دیوار کچ، یک قانون و تقدیر الهی است که با شرایط خاص تغییر می‌کند.

۵۵- بیت زیر، با کدام عبارت در مسیر رسیدن به حقیقت بندگی و اخلاق تناسب مفهومی دارد؟

«مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان هر دو عالم پر ز نور و دیده نایینا چه سود»

(۱) راز و نیاز با خداوند، محبت او را در قلب تقویت و انسان را از امدادهای غیبی بهره‌مند می‌نماید.

(۲) به هر میزان که معرفت و ایمان به خداوند بیشتر شود انگیزه برای پرستش و بندگی افزایش می‌یابد.

(۳) کسی که در مقابل حق تسلیم و خاضع شود وارد مسیر زندگی شده و به سرعت راه موفقیت را می‌پیماید.

(۴) انسان مسیر حق و حقیقت را شناخته و ایمان آورده و عمل صالح انجام داده و از تلاش و مجاهدت باز نمی‌ایستد.

۵۶- فهم کدام عبارت برای تقویت عبودیت و بندگی در پیشگاه خداوند ضروری است؟

(۱) «قُلِ اللَّهُ خَالقُ كُلُّ شَيْءٍ»

(۲) «يَا أَيُّهَا النَّاسُ ائْتُمُ الْفُقَرَاءَ إِلَى اللَّهِ»

(۳) «وَ مَنْ يُسْلِمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ»

- ۵۷- از آیه شریفة «أَتَخْدَلُوا أَخْبَارَهُمْ وَرُهْبَانَهُمْ أُرْتَابًا مِّنْ دُونِ اللَّهِ وَالْمُسِيَّحَ أَبْنَى مَرْيَمَ ...» کدام مفهوم مستفاد می‌گردد؟
- (۱) داشمندان و راهبان، مسیح بن مریم را به جای خدا رب خود گرفتند و قایل به الوهیت او شدند.
 - (۲) اطاعت بی‌قید و شرط از هر کس در حکم رب دانستن اوست که شرک عبادی محسوب می‌شود.
 - (۳) خداوند، بی‌توجهی به دعوت اخبار و رهبان و مسیح بن مریم به توحید ربوی را نکوهش می‌کند.
 - (۴) به یهود و نصاری امر شده بود جز الله، خدایی دیگر را رب خود نگیرند که دچار شرک پنهان شوند.
- ۵۸- پیامبر گرامی اسلام (صلوات الله علیه و سلم) کدام صفت‌بندی و جنبه‌گیری را مردود اعلام کردند و کدام آیه شریفه، مؤید این موضوع است؟
- (۱) بر اساس منافع مادی - «مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَ الَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحْمَاءُ بَيْنَهُمْ»
 - (۲) بر مبنای تمایز ملت‌ها - «مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَ الَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحْمَاءُ بَيْنَهُمْ»
 - (۳) بر اساس منافع مادی - «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَّتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّشْلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبُوكُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ»
 - (۴) بر مبنای تمایز ملت‌ها - «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَّتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّشْلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبُوكُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ»
- ۵۹- مطابق آیات شریفه قرآن بر چه کسی در همه احوال می‌توان توکل کرد؟
- (۱) «الْحَيُّ الَّذِي لَا يَمُوتُ»
 - (۲) «قُلْ حَسِّنِ اللَّهُ»
 - (۳) «هُنَّ مُمْسِكَاتُ رَحْمَةِ اللَّهِ»
- ۶۰- وجوب پیروی از کلام و رفتار حضرت فاطمه زهرا (علیها السلام) از کدام آیه شریفه قابل دریافت است؟
- (۱) «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمُ الْمُحْسَنُونَ»
 - (۲) «قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَإِنْ تُولُوا فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْكَافِرِينَ»
 - (۳) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكُمُ الْمُنْتَهَى إِلَيْهِمْ مَنْ تَتَّبِعُ»
 - (۴) «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَذَهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسُ أَهْلَ النَّبِيِّ وَيُطَهِّرُكُمْ تَطْهِيرًا»
- ۶۱- با توجه به پیش‌بینی امیرالمؤمنین (علیه السلام) رایج ترین چیز پس از ایشان در میان جامعه اسلامی چه بوده و کدام آیه به این مسئله اشاره دارد؟
- (۱) دروغ بستن به خدا و پیامبر - «أَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ»
 - (۲) اختلاف و پراکندگی در روش - «أَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ»
 - (۳) دروغ بستن به خدا و پیامبر - «إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا يَقُولُ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ»
 - (۴) اختلاف و پراکندگی در روش - «إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا يَقُولُ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ»
- ۶۲- چرا پایه‌گذاری یک مدرسه علمی بزرگ در مدینه ضرورت یافت و علت اختناق شدید پس از تشکیل و رشد این نهضت علمی چه بود؟
- (۱) ظهور فرقه‌های گوناگون در جهان اسلام - اشتباهات مسلمانان در حمایت از بنی عباس و پیروزی آنان
 - (۲) ظهور فرقه‌های گوناگون در جهان اسلام - توسعه فعالیت‌های فکری و تربیت هزاران نفر در رشته‌های مختلف
 - (۳) سخت‌گیری‌های حاکمان در مورد امام و شیعیان - اشتباهات مسلمانان در حمایت از بنی عباس و پیروزی آنان
 - (۴) سخت‌گیری‌های حاکمان در مورد امام و شیعیان - توسعه فعالیت‌های فکری و تربیت هزاران نفر در رشته‌های مختلف
- ۶۳- زنده بودن «انتظار» به عنوان یک عنصر محرك در دل‌های مؤمنان، مرهون کدام اعتقادات است؟
- (۱) نگاه مثبت به آینده تاریخ - ایجاد آمادگی در خود و در جامعه
 - (۲) پیروی از امام زمان (علیهم السلام) - ایجاد آمادگی در خود و در جامعه
 - (۳) نگاه مثبت به آینده تاریخ - حاضر و ناظر بودن منجی آخرالزمان
 - (۴) پیروی از امام زمان (علیهم السلام) - حاضر و ناظر بودن منجی آخرالزمان

- ۶۴- وظیفه بصیرت بخشی به مردم توسط رهبری به چه منظور است و کدام آیه شریفه به این وظیفه اشاره دارد؟

(۱) تصمیم‌گیری قاطع و استوار - «اَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَ الْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ...»

(۲) تصمیم‌گیری قاطع و استوار - «وَ شَاوِرُهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ...»

(۳) تشخیص حق و باطل - «وَ شَاوِرُهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ...»

(۴) تشخیص حق و باطل - «اَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَ الْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ...»

- ۶۵- اگر پرسیده شود چرا «ولم يناد بشيءٍ كما نودي بالولاية» پاسخ ما چيست؟

(۱) «يَقُلُّ عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَ يُزَكِّيهِمْ»

(۲) «الْمُؤْمِنُونَ وَ الْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلَيَاءُ بَعْضٍ»

(۳) «لَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلاً»

(۴) «أَطْبِعُوا اللَّهَ وَ أَطْبِعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَئِكُمْ أَمْرٌ مُنْكَرٌ»

- ۶۶- امام خمینی (ره) برای تحقیق دیانت حقیقی به مسلمانان جهان چه سفارشی فرمودند؟

(۱) به تبیین دقیق مرزهای دوستی و بیزاری در جامعه اسلامی پردازند.

(۲) به اعلام محبت و وفاداری نسبت به حق و اظهار خشم نسبت به باطل پردازند.

(۳) فضای عالم را از محبت و عشق به یکدیگر و نفرت و بعض عملی نسبت به دشمنان لبریز سازند.

(۴) فضای عالم را از محبت و عشق نسبت به ذات حق و نفرت و بعض عملی نسبت به دشمنان خدا لبریز سازند.

- ۶۷- عبارت شریفه «وَ إِنْ كَانَ مِقْتَالٌ حَبَّةٌ مِنْ خَرْذَلٍ أَتَيْنَا يَهَا» برای تأکید بر کدام مطلب می‌باشد؟

(۱) «وَ هُمْ لَا يُظْلَمُونَ»

(۲) «فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا»

(۳) «وَ قُضِيَ بِنَهْمٍ بِالْحَقِّ»

- ۶۸- قرآن کریم در مورد چه کسانی می‌فرماید: «برای آن‌ها در روز قیامت میران و ارزش قرار نمی‌دهیم»؟

(۱) «إِنَّ الَّذِينَ تَوَفَّاهُمُ الْمُلَائِكَةُ طَالِبِي أَنفُسِهِمْ قَالُوا فِيمَا كُنَّا مُنْكِرٌ...»

(۲) «إِنَّ الَّذِينَ لَا يَرْجِعُونَ لِقَاءَنَا وَ رَضُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَ اطْمَأْنَوْا بِهَا...»

(۳) «وَ مَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوَ وَ لَعْبٌ وَ إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهُيَ الْحَيَاةُ...»

(۴) «الَّذِينَ حَلَّ سَعْيُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَ هُمْ يَحْسِبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا...»

- ۶۹- پرهیزکاران کدام یاداش را پس از ورود به بهشت الهی و حمد و سپاس خداوند متعال بیان می‌نمایند؟

(۱) «نَبَّوَا مِنَ الْجَنَّةِ حَيْثُ شَاءُ»

(۲) «فَمَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ يَبْيَسِيهِ»

(۳) «أَدْخُلُوا الْجَنَّةَ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ»

- ۷۰- با توجه به فرمایش امام صادق (ره) اگر کسی «فکر کند خدا او را نمی‌بیند» یا اگر بداند «خدا او را می‌بیند و در عین

حال گناه کند» به ترتیب گرفتار چه مصیبته شده است؟

(۱) کفر ورزیده - چراغ عقل و فطرت او به خاموشی گرویده است.

(۲) کفر ورزیده - او را خوارترین بینندگان به خود قرار داده است.

(۳) غفلت ورزیده - چراغ عقل و فطرت او به خاموشی گرویده است.

(۴) غفلت ورزیده - او را خوارترین بینندگان به خود قرار داده است.

- ۷۱- چگونه تعالیم الهی جزئی از آداب و رسوم و فرهنگ مردم شد و ثمره این رشد فرهنگی چه بود؟

(۱) استمرار دعوت پیامبران و تداوم تبلیغ آن - تعلیمات اصیل و تحریف نشده در میان مردم باقی می‌ماند.

(۲) رشد تدریجی سطح فکر جوامع و اقوام - تعلیمات اصیل و تحریف نشده در میان مردم باقی می‌ماند.

(۳) استمرار دعوت پیامبران و تداوم تبلیغ آن - تعالیم دینی به سادگی از جامعه بشری خارج نمی‌شود.

(۴) رشد تدریجی سطح فکر جوامع و اقوام - تعالیم دینی به سادگی از جامعه بشری خارج نمی‌شود.

- ۷۲- ویژگی‌های فطری یکسان و هدف مشترک که اختصاص به جنس خاصی ندارد و میان زن و مرد مشترک است چه نتیجه‌ای در نظام خلقت ایجاد می‌کند؟

- (۱) ﴿ وَ الَّذِينَ آمَنُوا وَ أَتَبْعَثْتُهُمْ بِإِيمَانِ الْحَقْنَا بِهِمْ دُرِّيَّتُهُمْ ﴾
- (۲) ﴿ وَ الَّذَاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَ الَّذَاكِرَاتِ أَعْدَ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَ أَجْرًا عَظِيمًا ﴾
- (۳) ﴿ وَ اللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَيْنَ وَ حَدَّةً ﴾
- (۴) ﴿ وَ مِنْ آتِيَّتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَ جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوْدَةً وَ رَحْمَةً ﴾

- ۷۳- ثمره انجام صحیح وظیفه همسرداری توسط زن در خانواده، برآورده شدن کدام یک از اهداف تشکیل زندگی مشترک است و نیل به آن چه نقشی در استحکام زندگی دارد؟

- (۱) ﴿ بَيْنَ وَ حَدَّةً ﴾ - خانواده را از هجوم ناملایمات و مراتت‌ها حفظ می‌کند.
- (۲) ﴿ لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا ﴾ - خانواده را از هجوم ناملایمات و مراتت‌ها حفظ می‌کند.
- (۳) ﴿ لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا ﴾ - تربیت فرزندان را تنها دغدغه والدین و هدف آن‌ها می‌سازد.
- (۴) ﴿ بَيْنَ وَ حَدَّةً ﴾ - تربیت فرزندان را تنها دغدغه والدین و هدف آن‌ها می‌سازد.

- ۷۴- با توجه به عبارت قرآنی ﴿ إِنَّ الْأَرْضَ لِلَّهِ يُرِثُهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ . . . ﴾ عاقبت نیک از آن چه کسانی است و این عاقبت در چه صورتی به انسان می‌رسد؟

- (۱) متقین - ﴿ وَ مَنْ يَتَوَلَّ اللَّهَ وَ رَسُولَهُ ﴾
- (۲) محسنين - ﴿ مَنْ يَتَوَلَّ اللَّهَ وَ رَسُولَهُ ﴾
- (۳) متقین - ﴿ اسْتَعِينُوا بِاللَّهِ وَ اصْبِرُوا ﴾
- (۴) محسنين - ﴿ اسْتَعِينُوا بِاللَّهِ وَ اصْبِرُوا ﴾

- ۷۵- رایج‌ترین چیزی که خمس به آن تعلق می‌گیرد چیست و کدام مورد در رابطه با آن درست است؟

- (۱) منفعت کسب و کار - آذوقه‌ای که از درآمد سال برای مصرف در خانه خریداری شده است، خمس ندارد.
- (۲) مال حلال مخلوط به حرام - اگر چیزی که خمس آن داده نشده را به کسی ببخشند، یک پنجم آن، مال او نمی‌شود.
- (۳) منفعت کسب و کار - اگر چیزی که خمس آن داده نشده را به کسی ببخشند، یک پنجم آن، مال او نمی‌شود.
- (۴) مال حلال مخلوط به حرام - آذوقه‌ای که از درآمد سال برای مصرف در خانه خریداری شده است، خمس ندارد.

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

People can lose sleep for a variety of reasons, (88) ----- medications, caffeine, stress and pain. When the main cause is (89) -----, the sleep problem usually gets better on its own. For some people, (90) -----, sleep problems turn into insomnia, the chronic inability to either fall asleep or (91) ----- sleeping. Research suggests that attitudes about sleep, and the resulting sleep patterns and behaviors, (92) ----- certain individuals more likely to suffer from sleeplessness nights.

- | | | | | |
|-----|--------------|--------------|-----------------|----------------|
| 88- | 1) including | 2) included | 3) are included | 4) it includes |
| 89- | 1) removed | 2) predicted | 3) separated | 4) noticed |
| 90- | 1) when | 2) such as | 3) although | 4) however |
| 91- | 1) let | 2) stay | 3) avoid | 4) omit |
| 92- | 1) make | 2) makes | 3) has made | 4) to make |

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE I:

Economic circumstances also affect life expectancy, which is a statistical measure of the average time an organism is expected to live. For example, in the United Kingdom, life expectancy in the wealthiest and richest areas is several years higher than in the poorest areas. This may reflect factors such as diet and lifestyle, as well as access to medical care. It may also reflect a selective effect: people with chronic life-threatening illnesses are less likely to become rich or to live in rich areas. In Glasgow, the difference is amongst the highest in the world: life expectancy for males in the heavily deprived Calton area stands at 54, which is 28 years less than in the rich area of Lenzie, which is only 8 km away.

Life expectancy is also likely to be affected by exposure to high levels of highway air pollution or industrial air pollution. This is one way that people's job can have a major effect on life expectancy. Coal miners (and in prior generations, asbestos cutters) often have lower life expectancies than average life expectancies. Other factors affecting an individual's life expectancy are genetic illnesses, drug use, tobacco smoking, fatness, access to health care, diet and exercise.

- 93- What does the paragraph before this passage most probably discuss?
- 1) A factor or factors influencing life expectancy
 - 2) When the idea of life expectancy first appeared
 - 3) People's economic conditions in different countries
 - 4) Why people now live longer than they did in the past

- 94-** What aspect of life expectancy in the United Kingdom does the first paragraph deal with?
- 1) The reasons why it is so high
 - 2) Techniques used to increase it
 - 3) Why it is not fixed from year to year
 - 4) How it is affected by people's economic conditions
- 95-** The word "which" in the first paragraph refers to -----.
- 1) Glasgow
 - 2) difference
 - 3) Caltonarea
 - 4) life expectancy
- 96-** Which of the following is NOT mentioned in the passage as a factor affecting life expectancy?
- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1) Job | 2) Country one lives in |
| 3) Diet and exercise | 4) Access to health care |

PASSAGE 2:

The strongest earthquake to hit Mexico for decades left at least 58 dead and hundreds injured on Friday, after wreaking destruction on the country's south which is a poor region. Rescue workers were struggling to reach isolated rural communities across the worst-hit states of Chiapas and Oaxaca, many of them located high in rugged mountains. The powerful quake damaged buildings as far away as Mexico City. It was also felt in much of Guatemala, where damage to buildings was reported.

Enrique Peña Nieto, the Mexican president, said the quake had registered a magnitude of 8.2, the strongest the country had suffered in more than a century. Mr. Peña Nieto reported more than 260 aftershocks up to a magnitude of 6.1, and warned there could be more to come, encouraging people to stay safe and listen to public announcements. He said the quake was felt by around 50 million of Mexico's roughly 120 million population. Schools were closed in 11 states so officials could inspect the buildings for structural damage.

- 97-** According to the passage, the earthquake -----.
- 1) mostly affected a poor region of Mexico
 - 2) was felt by all the people in Mexico
 - 3) measured 6.1 on the Richter scale
 - 4) happened near Mexico City
- 98-** Many of the villages affected by the earthquake -----.
- 1) received help immediately after the event
 - 2) had already experienced a strong quake
 - 3) were located in the mountains
 - 4) were destroyed to the ground
- 99-** Which of the following is TRUE about the aftershocks mentioned in the passage?
- 1) They caused more damage than expected.
 - 2) They were as strong as the earthquake itself.
 - 3) They were greater than two hundred and fifty in number.
 - 4) They had worried Mexico's President because the people seemed careless about them.
- 100-** The passage is most probably part of a -----.
- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1) scientific paper | 2) news report |
| 3) geography book | 4) president's speech |