



درسنامه ها و جزوه های دروس ریاضیات

دانلود نمونه سوالات امتحانات ریاضی

نمونه سوالات و پاسخنامه کنکور

دانلود نرم افزارهای ریاضیات

و...

سایت ویژه ریاضیات www.riazisara.ir

۱- گزینه ی ۳ پاسخ صحیح است.

$$\frac{2^3 \times 2^5}{3^2 \times 3^4} \times \frac{(2 \times 3)^7}{(2^3)^5} = \frac{2^8}{3^6} \times \frac{2^7 \times 3^7}{2^{15}} = \frac{2^8 \times 2^7 \times 3^7}{3^6 \times 2^{15}} = \frac{2^{15} \times 3^7}{3^6 \times 2^{15}} = \frac{3^7}{3^6} = 3$$

۲- گزینه ی ۱ پاسخ صحیح است.

$$\frac{x^2 + 1 - 2(x+2)}{x+2} \times \frac{x^2 + 2x}{x+1}$$

$$\frac{x^2 + 1 - 2x - 4}{x+2} \times \frac{x(x+2)}{x+1} = \frac{x^2 - 2x - 3}{x+2} \times \frac{x(x+2)}{x+1}$$

$$\frac{(x+1)(x-3)x}{x+1} = (x-3)x = x^2 - 3x$$

۳- گزینه ی ۴ پاسخ صحیح است. باید معادله خط گذرنده از نقطه مفروض را بنویسیم. می دانیم شیب خط گذرنده، عکس و قرینه شیب خط عمود است، بنابراین:

$$y = -2x \rightarrow m = -2 \quad \text{عکس و قرینه} \quad m' = \frac{1}{2}$$

حال با داشتن شیب خط $\frac{1}{2}$ و مختصات یک نقطه از خط (۲ و -۳) معادله خط را می نویسیم.

$$y - (-3) = \frac{1}{2}(x - 2)$$

$$y + 3 = \frac{1}{2}x - 1 \rightarrow y = \frac{1}{2}x - 1 - 3 \rightarrow y = \frac{1}{2}x - 4$$

$$0 = \frac{1}{2}x - 4 \rightarrow \frac{1}{2}x = 4 \rightarrow x = \frac{4}{\frac{1}{2}} = 8$$

۴- گزینه ی ۳ پاسخ صحیح است. ابتدا کسر اول را گویا و کسر دوم را ساده می کنیم.

$$\frac{1}{3 - \sqrt{6}} \times \frac{3 + \sqrt{6}}{3 + \sqrt{6}} = \frac{3 + \sqrt{6}}{9 - 6} = \frac{3 + \sqrt{6}}{3}$$

$$\frac{\sqrt{18}}{\sqrt{27}} = \frac{\sqrt{9 \times 2}}{\sqrt{9 \times 3}} = \frac{3\sqrt{2}}{3\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3}} \times \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{6}}{3}$$

حال خواهیم داشت:

$$\frac{3 + \sqrt{6}}{3} - \frac{\sqrt{6}}{3} = \frac{3 + \sqrt{6} - \sqrt{6}}{3} = \frac{3}{3} = 1$$

۵- گزینه ی ۴ پاسخ صحیح است. می دانیم $\cot^4 \theta = \frac{\cos^4 \theta}{\sin^4 \theta}$:

$$\frac{1}{\sin^4 \theta} - \frac{1}{\sin^2 \theta} - \frac{\cos^4 \theta}{\sin^4 \theta} = \frac{1 - \sin^2 \theta - \cos^4 \theta}{\sin^4 \theta} = \frac{\cos^2 \theta - \cos^4 \theta}{\sin^4 \theta} = \frac{\cos^2 \theta (1 - \cos^2 \theta)}{\sin^4 \theta}$$

$$= \frac{\cos^2 \theta}{\sin^2 \theta} = \cot^2 \theta$$

۶- گزینه ی ۱ پاسخ صحیح است.

$$\hat{O} = 360^\circ - (108^\circ + 102^\circ + 96^\circ) = 360^\circ - 306^\circ = 54^\circ$$

$$54 \times \frac{360}{100} \rightarrow x = \frac{100 \times 54}{360} = 15$$

۷- گزینه ی ۲ پاسخ صحیح است. می دانیم تعداد برگ ها در نمودار ساقه برگ همان تعداد داده هاست که برابر ۲۱ داده است. داده وسط برابر میانه است که مقدار داده وسط (داده ی یازدهم) برابر ۶۲ است. (داده ها در نمودار ساقه برگ به صورت صعودی مرتب شده اند)

۸- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. در این سوال باید دقت کرد که فراوانی تجمعی داده شده است و باید فراوانی‌های مطلق هر دسته را مشخص کنیم و چون داده‌ها دسته‌بندی شده‌اند، مرکز دسته‌ها را نیز باید بدست آورد:

۶-۸	۴-۶	۲-۴	۰-۲	حدود دسته
۷	۵	۳	۱	مرکز دسته
۴	۹	۲	۱	فراوانی مطلق
۱۶	۱۲	۳	۱	فراوانی تجمعی

فراوانی تجمعی دسته اول با فراوانی مطلق آن برابر است و به همین ترتیب فراوانی سایر دسته‌ها محاسبه می‌شود. به عنوان مثال برای دسته دوم داریم:

فراوانی تجمعی دسته اول + فراوانی مطلق دسته دوم = فراوانی تجمعی دسته دوم

$$۳ = x + ۱ \rightarrow x = ۲$$

$$f_۳ = ۹, f_۴ = ۴$$

و به همین ترتیب برای سایر دسته‌ها خواهیم داشت
حال میانگین را محاسبه می‌کنیم.

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n f_i x_i}{\sum_{i=1}^n f_i} = \frac{(1 \times 1) + (3 \times 2) + (5 \times 9) + (7 \times 4)}{1 + 2 + 9 + 4} = \frac{1 + 6 + 45 + 28}{16} \Rightarrow \bar{x} = \frac{80}{16} = 5$$

$$\sigma^2 = \frac{1(1-5)^2 + 2(3-5)^2 + 9(5-5)^2 + 4(7-5)^2}{16} = \frac{16 + 8 + 0 + 16}{16} = \frac{40}{16}$$

$$\sigma^2 = 2.5$$

۹- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

$$f(x) = -x^2 + 3x$$

$$f(x+2) = -(x+2)^2 + 3(x+2) = -(x^2 + 4x + 4) + 3x + 6 = -x^2 - 4x - 4 + 3x + 6 = -x^2 - x + 2$$

$$f(2) = -(2)^2 + 3(2) = -4 + 6 = 2$$

$$f(x+2) - f(2) = -x^2 - x + 2 - 2 = -x^2 - x$$

۱۰- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

$$\frac{x^2 + x - 2}{x(x-2)} = 3 \rightarrow x^2 + x - 2 = 3x(x-2)$$

$$x^2 + x - 2 = 3x^2 - 6x \rightarrow 3x^2 - 6x - x^2 - x + 2 = 0$$

$$2x^2 - 7x + 2 = 0 \rightarrow \text{حاصلضرب ریشه ها} = \frac{c}{a} = \frac{2}{2} = 1$$

۱۱- گزینه ی ۲ پاسخ صحیح است. طرفین معادله را به توان ۲ می‌رسانیم تا رادیکال حذف شود:

$$(\sqrt{2x-1})^2 = (2-x)^2 \Rightarrow 2x-1 = 4-4x+x^2 \rightarrow x^2-4x+4-2x+1=0 \rightarrow$$

$$x^2-6x+5=0$$

$$(x-1)(x-5)=0 \rightarrow \begin{cases} x=1 \\ x=5 \end{cases}$$

جواب‌ها را در معادله ی اصلی امتحان می‌کنیم:

$$\sqrt{2(1)-1} = 2-1 \rightarrow \sqrt{1} = 1 \rightarrow 1=1 \text{ جواب قابل قبول}$$

$$\sqrt{2(5)-1} = 2-5 \rightarrow \sqrt{9} = -3 \rightarrow 3 \neq -3 \text{ جواب غیرقابل قبول}$$

$$\text{جواب} = (1)^2 + 1 = 1 + 1 = 2$$

$$y = -x^2 + ax + 5 \quad a = -1, b = a, c = 5$$

۱۲- گزینه ی ۳ پاسخ صحیح است.

$$x = \frac{-b}{2a} = \frac{-a}{2(-1)} = \frac{-a}{-2}$$

چون رأس سهمی روی خط $x = 2$ قرار دارد، بنابراین مختصات آن در معادله خط صدق می‌کند.

$$x = \frac{-a}{-2} = 2 \rightarrow -a = -4 \rightarrow a = 4$$

$$y = -x^2 + 4x + 5$$

حاصل مختصات نقاط داده شده را در معادله سهمی صدق می‌دهیم هر کدام صدق کرد یعنی آنکه سهمی از آن نقطه می‌گذرد که گزینه ی ۳ صحیح است.

$$3 \text{ گزینه ی } \rightarrow (1, 8) \rightarrow 8 = -(1)^2 + 4(1) + 5 \rightarrow 8 = 8$$

۱۳- گزینه ی ۲ پاسخ صحیح است. عدد ۵ سه بار و عدد ۲ دو بار تکرار شده‌اند:

$$\frac{n!}{a_1! a_2! \dots a_n!} = \frac{7!}{3! 2!} = \frac{7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3!}{3! \times 2} = 420$$

۱۴- گزینه ی ۱ پاسخ صحیح است. استدلال استنتاجی نتیجه‌گیری براساس حقایقی است که درستی آنها را پذیرفته‌ایم.

۱۵- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. در تصاعد عددی داریم:

$$a_n = S_n - S_{n-1}$$

$$S_1 = a_1 = \frac{1}{2}$$

$$S_2 = a_1 + a_2 \rightarrow \frac{3}{2} = \frac{1}{2} + a_2 \rightarrow \frac{3}{2} - \frac{1}{2} = a_2 \rightarrow a_2 = 1$$

$$d = a_2 - a_1 = 1 - \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

بنابراین تصاعد عددی به صورت $\frac{1}{2}, 1, \dots$ است.

مسئله S_4 را خواسته است.

$$S_4 = \frac{4}{2} \left[\left(2 \times \frac{1}{2} \right) + \left(3 \times \frac{1}{2} \right) \right]$$

$$S_4 = 2 \left[1 + \frac{3}{2} \right] \rightarrow S_4 = 2 \left(\frac{5}{2} \right) = 5$$

۱۶- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

$$\text{Log}(x^2 - 11) - \text{Log } x = 1 \rightarrow \text{Log } \frac{x^2 - 11}{x} = 1 \rightarrow \frac{x^2 - 11}{x} = 10$$

$$\rightarrow x^2 - 11 = 10x \rightarrow x^2 - 10x - 11 = 0$$

$$(x - 11)(x + 1) = 0 \quad \begin{cases} x - 11 = 0 \rightarrow x = 11 \text{ ق ق} \\ x + 1 = 0 \rightarrow x = -1 \text{ غ ق} \end{cases}$$

$$\text{Log}(x - 1) = \text{Log}(11 - 1) = \text{Log } 10 = 1$$

۱۷- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. هر تابع نمایی رشد دارای یک زمان ۲ برابر شدن ثابت است. بنابراین پس از ۶۰ سال جمعیت ۸ برابر می‌شود.

۱۸- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. ضلع مربع را x فرض می‌کنیم.

$$4x - x^2 \rightarrow A = -x^2 + 4x$$

$$x = \frac{-b}{2a} = \frac{-4}{2(-1)} = \frac{-4}{-2} = 2$$

پس اختلاف محیط و مساحت مربعی به ضلع ۲، بیشترین مقدار ممکن است. (در بین مربع‌هایی که مساحت آن از محیط کوچکتر است) بنابراین:

$$\text{محیط} = 4(2) = 8 \quad \text{و} \quad \text{مساحت} = (2)^2 = 4 \rightarrow 8 - 4 = 4$$

۱۹- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

$$P \text{ (قرار گرفتن دایره روی ناحیه سفید)} = \frac{150}{360} = \frac{15}{36} = \frac{5}{12}$$

$$P \text{ (قرار نگرفتن دایره روی ناحیه سفید)} = 1 - \frac{5}{12} = \frac{7}{12}$$

۲۰- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. طبق تعریف صفحه‌ی ۱۲۰ کتاب درسی، اگر آزمایش‌های تصادفی به دفعات زیاد تکرار شوند، احتمال تجربی به دست آمده به احتمال نظری نزدیک و نزدیک‌تر می‌شود.

حال می‌دانیم اگر از بین مجموعه اعداد طبیعی یک رقمی (۹ و ... و ۲ و ۱) عددی به تصادف انتخاب کنیم، احتمال زوج بودن (احتمال نظری) آن $\frac{4}{9}$ است. بنابراین با تکرار آزمایش احتمالی تجربی به $\frac{4}{9}$ نزدیک می‌شود و در تکرار آزمایشات زیاد و احتمال تجربی (فراوانی نسبی) و احتمال نظری تقریباً برابر هم می‌گردند.

۲۱- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. بعد از فعل ask ابتدا مفعول و سپس مصدر به کار می‌رود برای منفی کردن مصدر کافی است قبل از آن از not استفاده شود.

۲۲- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. Whether or حرف ربط شرط می‌باشد.

۲۳- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. بعد از so as مصدر بکار می‌رود.

۲۴- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. علاقمند بودن به چیزی = to be interested in

۲۵- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. عبارت p.p + must have برای بیان استنباط و نتیجه‌گیری منطقی در انجام کاری که براساس شواهد موجود در زمان گذشته صورت گرفته است، به کار می‌رود.
معنی جمله A: آن هوای سرد از کجا می‌آید؟ B: یک نفر حتماً در را باز گذاشته است.

۲۶- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. (وسیله = means). معنی جمله: تحصیل و آموزش موثرترین وسیله برای انتقال فرهنگ یک ملت است.

۲۷- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. (برگشتن = turn round). معنی جمله: من سریع برگشتم تا ببینم که آیا کسی مرا دنبال می‌کند.

۲۸- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. مترادف concern به معنی نگرانی عبارتست از worry.

۲۹- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. (تجربه کردن = experience). معنی جمله: اولین بار بود که تاکنون شکست را تجربه می‌کردم. شما چطور؟

۳۰- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. (دره = valley). معنی جمله: منطقه‌ای که در قسمت پایین بین تپه‌ها یا کوه‌ها قرار گرفته است دره نامیده می‌شود.

۳۱- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. (تحقیقات exploring). معنی جمله: تعدادی از مردم فکر می‌کنند که صرف کردن پول در تحقیقات فضایی اشتباه است.

۳۲- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. (دستورالعمل = instruction). معنی جمله: اگر شما می‌خواهید سریع خوب شوید فکر می‌کنم باید به دستورالعمل‌های پزشکی دکتر گوش دهید.

۳۳- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. (انبار کردن، ذخیره کردن = store). معنی جمله: برنج در ساختمان بزرگی نزدیک دهکده انبار می‌شود.

۳۴- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. مترادف appropriate به معنای مناسب عبارتست از suitable

۳۵- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. (با موفقیت = Successfully). معنی جمله: آیا شما مدرکی دارید که نشان دهد شما این دوره را با موفقیت تکمیل کرده‌اید؟

۳۶- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

۳۷- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

۳۸- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

۳۹- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

۴۰- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

۴۱- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

۴۲- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

۴۳- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

۴۴- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

۴۵- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

۴۶- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. اذا: چون، ما أطلب: چه جویم، ما أقول: چه گویم.

۴۷- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. قد وقف: وقف کرده‌اند، حیاتهم المثمرة: زندگی ثمربخش خود.

۴۸- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. المعلماتُ کُلُّهن: معلمان همگی، یُحِبُّبن: دوست دارند، ان یَنْجَحَ که موفق شوند، جميع الدروس: تمام درس.

۴۹- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. أصبْتُ ... بالفشل: دچار شکست شدم، لم أسمع: اجازه ندادم، أن یتسرب: راه یابد.

۵۰- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. لاخترتُ الثَّانیة: دومی را برمی‌گزیدم لَوْ خیرْتُ: اگر حق انتخاب داشتم، امتلاك الاموال: داشتن اموال.

- ۵۱- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. صورت صحیح ترجمه‌ی این عبارت: «آیا نمی‌دانی که دوستدار صادق.»
- ۵۲- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. اختیار داده است: قد خیر (ماضی نقلی)، پیروی کردن: اتباع.
- ۵۳- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. پدران و مادران: الاء و الأمهات، معلمانی ماهر: معلمین حاذقین، در جستجو می‌باشند: يُفْتَشُّ عَنْ (فعل با داشتن فاعل اسم ظاهر، مفرد می‌آید).
- ۵۴- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. (درک آرزوها در استقبال از خطرهایست) که با مفهوم متن تناسب دارد.
- ۵۵- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. (هرکس در زندگی به راحتی عادت کند پس او در هنگام روبرو شدن با سختی‌ها احساس ناامیدی می‌کند).
- ۵۶- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. (چه کسی دنیا را شناخت؟ - کسی که خیال کرد که زندگی از رنج و زحمت خالی است)
- ۵۷- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. عسی آن تکره‌ها... (ممکن که شما چیزی را دوست نداشته باشید در حالی که آن چیز برای شما بهتر است) مفهوم این عبارت با متن، تناسب ندارد.
- ۵۸- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. صورت صحیح حرکت‌گذاری شده‌ی عبارت: «إِنَّ الرَّخَاءَ قَدْ يُفْسِدُ الطَّبِيعَةَ الْبَشَرِيَّةَ، فَلَابَدٌ لَهَا مِنْ شِدَّةٍ!»
- ۵۹- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. صورت صحیح حرکت‌گذاری شده‌ی عبارت: «إِذَا بَحَثْنَا عَنْ حَيَاةِ الْعُظَمَاءِ وَ الْمَشَاهِيرِ وَجَدْنَا أَنَّ طَرِيقَهُمْ لَمْ يَكُنْ مَفْرُوشًا بِالْوُزُودِ!»
- ۶۰- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. در سایر گزینه‌ها «لازم - فاعل - ثلاثی مجرد - معلوم» نادرست است. توضیح: فعل‌های مجهول متعدی هستند.
- ۶۱- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. در سایر گزینه‌ها «ثلاثی مزید - فاعل - معتل و مثال - علامة الجزم حذف حرف عله - اسم» (مفروشاً) نادرست است.
- ۶۲- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. در سایر گزینه‌ها «حال - اسم مکان - مقصور - تقدیراً منصوب» نادرست است.
- ۶۳- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. فعل امر معتل اجوف «قموا» به صورت «قوموا» درست است.
- ۶۴- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. با توجه به کلمه‌ی «هدایة» که مفعول و اسم مونث است فعل مجهول به صورت مفرد مونث «تُومَلُّ» آمده است.
- ۱- ص: إِنْ كَانُوا فِي صِرَاطِهِ.
- ۲- ص: أَنْ تُعْفَى قُلُوبُنَا.
- ۳- ص: وَضِعَ مَسْئُولَتُهُ.

۶۵- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. سوال، در مورد «حالت فاعل» می‌باشد و در گزینه‌ی ۳ «متأملاً» حالت فاعل «الطالب» را بیان کرده است.

۶۶- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. کلمه‌ی «سهولة» اسم جامدی است که در جمله، رفع ابهام کرده و «تمییز» می‌باشد. «سهولة» در گزینه‌ی «۲» مفعول مطلق، «سهلاً» در گزینه‌ی ۳ و ۴ به ترتیب، حال و خبر کان می‌باشد.

۶۷- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. در گزینه‌ی ۱ کلمه‌ی «هدایة» و در گزینه‌ی ۲ کلمه‌ی «رغبة» و در گزینه‌ی ۳ کلمه‌ی «حُباً» مفعول له هستند.

توضیح: در گزینه‌ی ۴ کلمه‌ی «تقدماً» مفعول به می‌باشد و «کثیراً» مفعول مطلق است.

۶۸- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. در این گزینه، جمله‌ی «یتحدثون...» جمله‌ی حالیه است و صاحب حال آن کلمه‌ی «الطلاب» می‌باشد.

۶۹- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. «العلماء» بدون در نظر گرفتن «الا» فاعل و مرفوع است.

۷۰- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. ربنا اقص... با توجه به فعل امر حاضر «اقص» کلمه‌ی «رب» مورد ندا قرار گرفته است. در سه گزینه‌ی دیگر کلمه‌ی «رب» مبتدا می‌باشد.

۷۱- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. لم يستطع الاعداء: دشمنان نتوانستند/ ان یکسروا: که بشکنند/ ظهر المجاهدین المسلمین: پشت رزمندگان مسلمان را / فی الحرب المفروضة: در جنگ تحمیلی

۷۲- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. من الطلاب من: دانش‌آموزانی هستند که / لا یهمل: سستی نمی‌کند/ فی اداء واجبه: در انجام وظیفه‌ی خود/ ابداء: هرگز.

۷۳- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. ترجمه صحیح گزینه‌های دیگر به این ترتیب است:

۱- خوب قدرتی است، تکبر در مقابل ستمگران.

۲- بد خصلتی است، در نگذشتن تو از دیگران.

۳- خوب ستاره‌ای است، ستاره‌ی سعادت من در آسمان زندگی‌ام.

۷۴- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. گزینه‌ی ۱: همانا نیازمندترین مردم به بلند همتی، طالب دانش و کمال است.

گزینه‌ی ۳: ترسناک‌ترین مراکب، مرکب آرزوهای دور و دراز است.

گزینه‌ی ۴: هیچ خیر برای تو برتر از دوری کردن از شر نیست.

۷۵- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. چه بسا: ربما/ انسان کاهلی: انسان خامل/ می‌رسد: یبلغ / به جایگاه‌های والایی: مقامات رفیعة/ با آموزش: بالتعلم.

۷۶- گزینه ی ۱ پاسخ صحیح است. کاش تو: لیتک/ تلاش می کردی: کنت تجتهد/ در زندگی خودت: فی حیاتک/ تا موفق شوی: کی تنجح.

گزینه ی ۲: «تُحِبُّونَ» («ن» بی دلیل حذف شده است)

گزینه ی ۳: «لَعَلَّهُمْ ... امتحاناتِهم» (مضاف «ال» نمی گیرد)

گزینه ی ۴: «متجات بلاونا الصناعیة» (ابتدا مضاف الیه می آید و سپس صفت آورده می شود)

۷۷- گزینه ی ۳ پاسخ صحیح است. شکل درست حرکت گذاری کلمات عبارت مورد سوال اینگونه استک «مَنْ يُرِدْ ابْتِسَامَةَ الْحَيَاةِ فَعَلَيْهِ أَنْ يُحَارِبَ النَّشَاطِمْ».

۷۸- گزینه ی ۲ پاسخ صحیح است. شکل درست حرکت گذاری کلمات عبارت مورد سوال، اینگونه است: «مِنْ الْأَسْمِ مَا يَظْهَرُ عَلَيْهِ جَمِيعُ الْحَرَكَاتِ، وَ مِنْهُ مَا يَقْبَلُ عِلَامَاتٍ تُسَمِّيْهَا الْقَرْعِيَّةُ»

۷۹- گزینه ی ۲ پاسخ صحیح است. در سایر گزینه ها، موارد غلط عبارتند از «مضاف الیه و مجرور، مزید ثلاثی، از باب افعال، معتل اجوف»

۸۰- گزینه ی ۴ پاسخ صحیح است. نکره (۱)، مشتق و صفة مشبهة، نائب فاعل (۲) مبنی للمجهول (۳) نادرستند.

۸۱- گزینه ی ۱ پاسخ صحیح است. «حتی» در صورتی عامل نصب می باشد که بر سر فعل مضارع بیاید. «حتی یجیء» مضارع منصوب است.

۸۲- گزینه ی ۳ پاسخ صحیح است. «کل» تاکید معنوی «موکد» برای الطالبات می باشد. «کل» در گزینه ی ۲ مفعول به و منصوب می باشد. در گزینه ی ۱، مبتدا و در گزینه ی ۴ مجرور به حرف جر می باشد.

۸۳- گزینه ی ۴ پاسخ صحیح است. در گزینه ی ۴ کلمه «مع» و «عند» «مفعول فیه» می باشند.

۸۴- گزینه ی ۳ پاسخ صحیح است. اخذت هذه.....: در گزینه های ۱ و ۲ و ۴ «أَخَذْتُ، کادت، عسی» چون از افعال مقاربه هستند از تحقق کامل خبر نمی دهند.

۸۵- گزینه ی ۴ پاسخ صحیح است. «ما اقبحت» در گزینه ی ۱، «ما اکثروا» در گزینه ی ۳ نادرست است چون فعل تعجب صرف نمی شود و در گزینه ی ۲، «المومنون» چون مرفوع است نادرست می باشد زیرا که متعجب منه باید منصوب باشد.

۸۶- گزینه ی ۴ پاسخ صحیح است. در گزینه ی ۱، «عطشان» در گزینه ی ۲، «سهلا» در گزینه ی ۳، «المحب» و «الذی» صفت می باشد.

۸۷- گزینه ی ۱ پاسخ صحیح است. در گزینه ی ۲، «سیاحیة» صفت و گزینه ی ۳، «البنات» عطف بیان در گزینه ی ۴، «المغفرة» معطوف می باشند. توضیح اینکه جمله ی «تعرفها» و در گزینه ی ۴ نیز جمله ی وصفیه می باشد.

۸۸- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. «حَبَّاً» تمیز می‌باشد و در اصل فاعل بوده است. زیرا همراه فعل لازم بکار رفته است. «تأثراً» مفعول مطلق است.

۸۹- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. در گزینه‌ی ۱ چون «کان» ادات تشبیه می‌باشد، موکد نیست و در گزینه‌ی ۳ چون وجه شبه آمده است، مجمل نیست و در گزینه‌ی ۴، چون «طراوة» وجه شبه است، بلیغ نمی‌باشد.

۹۰- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. در گزینه‌ی ۳، بین (وراء - امام) و بین (الدنيا - الاخرة) طباق وجود دارد که از محسنات معنوی می‌باشد.

۹۱- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

۹۲- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

۹۳- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

۹۴- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. شکل درست واژه‌ها به ترتیب: جزیل و دنائت

۹۵- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. فقط حوضه نادرست و حوزه درست است.

۹۶- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

۹۷- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. اصولاً در اسم و صفت، تکیه بر هجای پایانی است اما در «می‌بینم» تکیه بر هجای آغازین (می) است و در فعل‌هایی که صفت مفعولی در ساختمان آنها موجود است، تکیه بر هجای آخر صفت مفعولی است.

۹۸- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. واژه‌ها: نثر / → / تاریخی / در / قرن / → / پنجم / در / کتاب / → / تاریخ / → / بیهقی / اوج / و / اعتبار / → / خاصی / یافت / (۱۹)

تک واژه‌ها: نثر / → / تاریخ / ی / در / قرن / → / پنج / م / در / کتاب / → / تاریخ / → / بیهق / → / ی / اوج / و / اعتبار / → / خاص / ی / یافت / (۲۴)

۹۹- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. واژه‌های مشتق: کارانه، پذیرا، نامردمی، ناشنوایی، بی‌برنامگی و واژه‌های مرکب: خویشتن‌دار، تاسف‌انگیز، گلاب

واژه‌های مشتق مرکب: پرواربندی، خدانشناس، یک‌طرفه، مالا مال، آشتی کنان، حقوق‌بگیر

۱۰۰- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. چون «بخشیدن» در معنی عطا کردن گذار به مفعول و متمم است.

۱۰۱- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

۱۰۲- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

۱۰۳- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

۱۰۴- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. کنایه: چشم داشتن از چیزی / جناس: چشم و چشمه، لب و لب / استعاره و تشخیص: «لب لعل تو» چون از آن انتظار دارد / تشبیه: لب لعل

۱۰۵- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. ایهام‌ها در گزینه‌ی یک: «بازی»، در سوم: «مخفی»، و در چهارم: «نخوانی»

۱۰۶- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. در هر دو، این نکته آمده است که خودنمایی و شهرت موجب دردسر انسان می‌شود.

۱۰۷- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. چون در این بیت هم اشاره شده است که جهان در برابر آنچه می‌دهد، عمر انسان را می‌گیرد.

۱۰۸- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. در اصل پرسش، به شیوه‌ی تشبیه تفضیل (یعنی برتر شمردن مشبه از مشبه به)، استواری فراوان مخاطب بیان شده و در گزینه‌ی ۴ نیز تحمل کوه بلا، با تن همچون کاه گوینده و طاقت و بردباری او بیان شده.

۱۰۹- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. در بقیه‌ی ابیات، ناراحتی و دشواری رسیدن به هدف مطرح شده است.

۱۱۰- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

۱۱۱- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. در هر دو اشاره شده است که آه و درد درونی من در سخنانم تجلی یافته است (= ظاهر و سخنم، از باطنم سرچشمه گرفته است).

۱۱۲- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. چون در هر دو آمده است که با وجود تغییر اوضاع، نمی‌توانم وضعیت موجود را باور کنم و بپذیرم.

۱۱۳- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. در بقیه‌ی ابیات به خشنودی از تهیدستی اشاره شده و اینکه ثروت و وابستگی موجب رنج است.

۱۱۴- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. «از خود برون شدی» و «از خود قدم برون زدن» دقیقاً همان «خویشتن را از خود خالی کردن» است.

۱۱۵- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. در گزینه‌های دیگر به خوبی غم عشق و ارزش مثبت آن اشاره شده است اما در بیت نخستین «غم» مربوط به عشق یار نیست و دارای بار منفی است چون امید به برطرف شدن آن مطرح شده است.

۱۱۶- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. مجاز به علاقه‌ی شباهت، همان استعاره است. در بیت سوم، «مرغ گرفتار، گلشن ویران، قفس و هزاران» استعاره‌اند.

در گزینه‌ی یک: برف و پر زاغ استعاره است. در دوم: نرگس و گل و آب و در چهارم: ماه سروبالا، نرگسان و لولو

۱۱۷- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. «نبض موج» هم می‌تواند استعاره‌ی مکنیه از نوع تشخیص داشته باشد و انتخاب این گزینه خالی از اشکال نیست. در گزینه‌ی ۴ نیز همه‌ی آرایه‌های یاد شده دیده می‌شود: «مژگان ابر نوبهار»، استعاره‌ی مکنیه و تشخیص است، «دل از سنگ گردیدن» و «افتادن یا دورافتادن» کنایه دارند و «ابر، نوبهار» و «گوهر، سنگ» مراعات نظیر دارند.

گزینه‌ی ۲: تشخیص و استعاره: چشم اعتبار - کنایه: از چشم اعتبار افتادن - مراعات نظیر: نگاه با چشم
گزینه‌ی ۳: تشخیص و استعاره: دست چنار - کنایه: عقده گشودن از کار کسی - مراعات نظیر: چمن و چنار

۱۱۸- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. تشبیه: شربت وصل - استعاره: بتان - کنایه: خون جگر دادن به کسی

۱۱۹- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. جناس ناقص: دوست با دست - تضاد: دوست و دشمن - تشبیه: بار عشق - کنایه: دستگیری کردن و از پا درآمدن - مراعات نظیر: دست با پا

۱۲۰- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. وزن فعلات فاعلاتن فعلات فاعلاتن.

۱۲۱- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

۱۲۲- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

۱۲۳- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. مستفعلن فاعلاتن / مستفعلن فاعلاتن مرغان پرسته بودیم / پرواز را برده از یاد

۱۲۴- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

۱۲۵- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

۱۲۶- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

۱۲۷- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

۱۲۸- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

۱۲۹- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. گالیگولا: آلبر کامو

یولیسز: جیمز جویس

خشم و هیاهو: ویلیام فاکتر

در انتظار گودو: ساموئل بکت

چشمان السا: لویی آراگون

۱۳۰- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. سوگواری بر آفتاب ژوئن اثر عبدالوهاب البیاتی، شاعر عراقی است.

۱۳۱- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

۱۳۲- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

۱۳۳- گزینه ی ۱ پاسخ صحیح است.

۱۳۴- گزینه ی ۴ پاسخ صحیح است.

۱۳۵- گزینه ی ۱ پاسخ صحیح است.

۱۳۶- گزینه ی ۱ پاسخ صحیح است. چون معشوق را نفرین کرده است که الهی در جوانی مثل من ناکام، شکسته و پیر شوی.

۱۳۷- گزینه ی ۲ پاسخ صحیح است. در سایر ابیات، انحراف از راه راست به دلیل تهیدستی مطرح شده است.

۱۳۸- گزینه ی ۳ پاسخ صحیح است. در سایر ابیات، گفته است که باید پیر و جوان تناسب سنی خود را در رفتار حفظ کنند چون «پیران نه بر جای» از «جوانان بر جای» بدترند.

۱۳۹- گزینه ی ۲ پاسخ صحیح است. در هر چهار بیت عدم ناراحتی از تهیدستی مطرح شده است.

۱۴۰- گزینه ی ۲ پاسخ صحیح است.

۱۴۱- گزینه ی ۴ پاسخ صحیح است. چون می گوید که آب، آتش می افروزد و آتش، آب را می سوزاند.

۱۴۲- گزینه ی ۳ پاسخ صحیح است. بی شرمی و نافرمانی: بیت دوم

بی اعتمادی به انعام دائم الهی: بیت شماره ی ۴

طمع ورزیدن و ذخیره کردن نعمت: بیت ۵

۱۴۳- گزینه ی ۱ پاسخ صحیح است. در بقیه ی ابیات این نکته آمده است که من بی صبرم و ابتدا مشکل مرا حل کن اما در بیت نخستن بردباری عاشق با وجود بیقراری مطرح شده است.

۱۴۴- گزینه ی ۴ پاسخ صحیح است. زیرا زندگی بخشی عشق، فقط در این بیت آمده است.

۱۴۵- گزینه ی ۱ پاسخ صحیح است. در هر دو اشاره شده است به نبود خطا در آفرینش و نکوهش خرده گیری از کار خدا

۱۴۶- گزینه ی ۱ پاسخ صحیح است. روانشناسان پدیدارنگر به تجارب شخصی درونی افراد، آن هم از دیدگاه یا منظر خود افراد توجه دارند.

۱۴۷- گزینه ی ۲ پاسخ صحیح است. از روش زمینه یابی (که جزو مطالعات توصیفی محسوب می شود) برای گردآوری اطلاعات درباره موضوعات مختلف از جمله عقاید سیاسی افراد، رجحان های خریداران و نیازهای روانی و بهداشتی جامعه استفاده می شود.

۱۴۸- گزینه ی ۳ پاسخ صحیح است. در یک آزمایش باید دقت شود که همه چیز به جز متغیر مستقل ثابت نگه داشته شود تا بتوان با اطمینان گفت که تغییر حاصله نتیجه ی تأثیر متغیر مستقل مورد نظر ماست.

۱۴۹- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. «روانشناسی تربیتی» حوزه‌ای از روانشناسی است که در پی استفاده از اصول روانشناسی در امر آموزش و پرورش است، اما استفاده از آزمون‌های هوش و استعداد برای انتخاب کارکنان در حوزه‌ی «روانشناسی صنعتی و سازمانی» جای می‌گیرد.

۱۵۰- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. روانشناسان رشد به مطالعه شباهت‌ها و تفاوت‌های انسان‌ها با یکدیگر می‌پردازند.

۱۵۱- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. در نظریه شناختی پیازه، مرحله چهارم، یعنی عملیات صوری (ذهنی) با مرحله پنجم نظریه روانی - اجتماعی اریکسون، یعنی بحران هویت در مقابل بی‌هویتی مطابقت دارد.

۱۵۲- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. پیازه معتقد بود که کودکان در مقایسه با بزرگسالان کم‌هوش‌تر نیستند، بلکه فرآیندهای تفکر در این گروه‌ها با هم متفاوت است.

۱۵۳- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. توانایی شناختی فرضیه‌سازی این امکان را به نوجوانان می‌دهد که بتوانند خود را از واقعیت‌های عینی و ملموس جدا سازند و دنیای فرضی و غیرواقعی برای خود تصویر کنند.

۱۵۴- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. لوب پس سری نقش عمده‌ای در ادراک بینایی دارد و نقش عمده لوب گیجگاهی در ادراک اطلاعات شنوایی است.

۱۵۵- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. مسائل غالباً نگران‌کننده‌ای که در دوره نوجوانی از آن تعبیر به مسائل نوجوانی می‌شود، به تغییر و تحولات رشدی در نوجوان بستگی ندارد، بلکه به درک نادرست والدین و جامعه و حتی خود نوجوان از این تغییرات مربوط می‌شود.

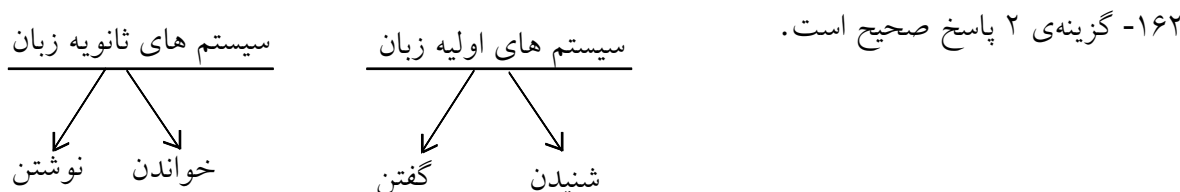
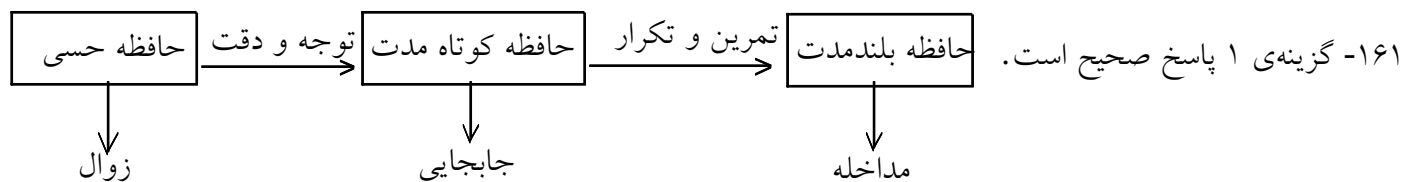
۱۵۶- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. تشدید فعالیت‌های هورمون تستوسترون در پسران به منزله اعلان شروع دوره بلوغ در آنهاست و معمولاً تغییرات بدنی در پسران ۱ تا ۲ سال دیرتر از دختران صورت می‌پذیرد.

۱۵۷- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. هر چقدر دو تکلیف به هم شبیه‌تر باشند، انجام همزمان آن دو تکلیف دشوارتر است، نیز هر اندازه دو تکلیف دشوارتر باشند، انجام همزمان آنها دشوارتر است.

۱۵۸- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. این سوال را از صفحه‌ی ۹۱ کتاب درسی (بحث مربوط به اصل اول حافظه) استخراج کرده‌اند که می‌گوید: «هر اندازه از میزان هشیاری و آگاهی فرد در جریان یادگیری و رمزگردانی کاسته شود، عملکرد (حافظه) او با دشواری توأم خواهد بود».

۱۵۹- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. براساس اصل «رمزگردانی اختصاصی» (اصل زمینه) هر اندازه شباهت بین مرحله یادگیری (رمزگذاری) و بازیابی (یادآوری) بیش‌تر باشد، عملکرد حافظه بهتر خواهد بود.

۱۶۰- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. هرچقدر که فرد در فرایند یادگیری، فعال و درگیر باشد عملکرد حافظه او بهتر خواهد بود. بر این اساس می‌توان به جای توضیح و ارائه اطلاعات کتاب به صورت حاضر و آماده از دانش‌آموزان خواست تا مطالب آن را خلاصه کنند و از این طریق در جریان یادگیری فعال درگیر شوند، که نتیجه‌ی آن عملکرد بهتر حافظه در آنها خواهد بود.



۱۶۳- گزینه ی ۱ پاسخ صحیح است. ناحیه بروکا یکی از نواحی مغزی زبان است که در لوب پیشانی چپ قرار دارد و به تکلم اختصاص دارد.

۱۶۴- گزینه ی ۳ پاسخ صحیح است. معمولا هر چقدر هدف شخص قوی تر، فوری تر و با اهمیت تر باشد میزان ناکامی در اثر عدم دستیابی به آن افزایش می یابد.

۱۶۵- گزینه ی ۴ پاسخ صحیح است. برخلاف افرادی که مبتلا به اختلالات اضطرابی هستند، افراد مبتلا به اختلال شخصیت معمولا ناراحتی یا اضطرابی احساس نمی کنند و انگیزه ای برای تغییر رفتار از خود نشان نمی دهند.

۱۶۶- گزینه ی ۳ پاسخ صحیح است. در هر گروه و جامعه ای، معانی مشترک نقش ها و الگوهای عمل را شکل می دهند.

۱۶۷- گزینه ی ۱ پاسخ صحیح است. فرهنگ سیاسی یک مجموعه فرهنگی محسوب می شود، متبرک دانستن نان یک معنا و اعتقاد مشترک (گروهی) است و اعتقاد به عدالت در یک گروه سیاسی، آرمان اجتماعی آن گروه به شمار می آید.

۱۶۸- گزینه ی ۳ پاسخ صحیح است. این اقوام صدها سال با هم زندگی کرده و از نظر فرهنگی و سیاسی تابع یک فرهنگ و دولت بودند.

۱۶۹- گزینه ی ۱ پاسخ صحیح است. هرگونه اعتقادی با تبدیل به مجموعه ای از نقش ها و هنجارها «نهادی» می شود و به صورت بخشی از نظام اجتماعی درمی آید که اجبار اجتماعی هم از آنها حمایت می کند.

۱۷۰- گزینه ی ۴ پاسخ صحیح است. آگاهی ما از ارزش ها، نقش ها و هنجارها که توانایی زندگی کردن با دیگران را به ما می دهد، همگی در گروه «ارتباط» (Communication) است.

۱۷۱- گزینه ی ۲ پاسخ صحیح است. پیدایش صنعت چاپ در اروپا و استفاده از آن در چاپ روزنامه و مجله همزمان بود با رشد سواد و رواج عقاید آزادمنشانه (لیبرال) و غیردینی (سکولار).

۱۷۲- گزینه ی ۱ پاسخ صحیح است. تفاوت در جریان اجتماعی شدن افراد، موجب می شود تا ابداع معانی توسط آنها در زمینه های متفاوت صورت گیرد.

۱۷۳- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. ابداع معانی جدید یکی از راه‌های «حل تعارض روانی» است اما بروز رفتار دوگانه از نتایج «تداوم تعارض روانی» محسوب می‌شود.

۱۷۴- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. در جریان شکل‌گیری نظام جهانی، شاهان (دولت‌های اروپایی) با تحمیل قراردادهای امکان تجارت را برای بازرگانان فراهم می‌کردند و در مقابل بازرگانان نیز با تامین نیازهای مادی دولت‌ها از آنان پشتیبانی می‌نمودند.

۱۷۵- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. کشوری که در جریان ادغام جوامع در نظام جهانی در قرن نوزدهم نقش مؤثری ایفا نمود، انگلیس بود، نه آمریکا.

۱۷۶- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. عراق، ترکیه، مصر و لبنان از جمله کشورهایی هستند که در اثر تجزیه امپراتوری عثمانی پدیدار شوند.

۱۷۷- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. ایجاد اقمار و مناطق نفوذ یکی از اشکال «توسعه‌طلبی» محسوب می‌شود، مبارزه با استعمار و استکبار یکی از عواملی است که موجب «کسب وجهه» برای برخی کشورها شده است و کمک گرفتن از خارج اقدامی است که در راستای هدف «توسعه» در دستور کار برخی کشورها قرار می‌گیرد.

۱۷۸- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. هماهنگی و نظم و ترتیب بخشیدن به امور سازمان ملل وظیفه دبیرخانه این سازمان است نه مجمع عمومی.

۱۷۹- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. ژاپن در ربع آخر قرن نوزدهم کشور ضعیفی بود که نه از توان نظامی بالایی برخوردار بود که بتواند با هجوم دولت‌های اروپایی و آمریکایی مقابله کند و نه اقتصادی داشت که با تکیه بر آن با صنایع کارخانه‌ای غرب رقابت نماید.

۱۸۰- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. سازمان «آ.سه.آن» جزو بازارهای مشترک محسوب می‌شود و شرکت‌های «زیمنس» و «فورد» در زمره شرکت‌های چند ملیتی قرار می‌گیرند.

۱۸۱- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. جامعه اقتصادی اروپا (E.E.C) در دهه ۱۹۵۰ میلادی و با عضویت کشورهای فرانسه، آلمان، ایتالیا، بلژیک، هلند و لوکزامبورگ تشکیل شد.

۱۸۲- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. برخورد انگلیس با جریان ملی شدن صنعت نفت در ایران، سرنگونی دولت‌های انقلابی در امریکای لاتین (از جمله حکومت آلنده در شیلی) و تحریم اقتصادی ایران و کوبا و اعمال انواع فشارها و تهدیدها علیه این دو کشور از سوی امریکا، نمونه‌هایی از تلاش قدرت‌های بزرگ برای حفظ جریان مبادله نابرابر هستند.

۱۸۳- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. مجموعه معانی (نظام فرهنگی) در جریان جامعه‌پذیری در افراد درونی می‌شود و به شخصیت افراد شکل می‌دهد و متقابلاً از فعالیت ذهنی و روانی آنها تأثیر می‌پذیرد و تغییر می‌کند.

۱۸۴- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. اخذ فن‌آوری از غرب و بومی‌سازی آن در ابتدا موجب شکل‌گیری نوعی صنعت مونتاژ و درجه دو در ژاپن شد.

۱۸۵- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. تغییر موقعیت در نظام جهانی، در گام اول در تغییر نگرش و نگاه جامعه به خود و ارزیابی مجدد ارزش‌ها و آرمان‌های اجتماعی است و نه تغییر ارزش‌ها و آرمان‌های اجتماعی خود.

۱۸۶- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. دولت روسیه با غلبه بر مغول‌های اردوی زرین (خاندان جوچی پسر بزرگ چنگیز خان) به صورت دولتی قدرتمند وارد صحنه‌ی رقابت‌های بین‌المللی شد. (صفحه ۱۱ تاریخ سال سوم)

۱۸۷- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. با خبر مرگ اسکندر مقدونی چندراگوپتا با قیام علیه اشغالگران یونانی در هند، حکومت مقتدر موریای را در کشورش تشکیل داد. (صفحه‌ی ۳۵ تاریخ سال دوم)

۱۸۸- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. جنگ معروف حرّان بین سپاهیان ایران و روم به فرماندهی سورنا سردار ایرانی و کراسوس سردار رومی در دوره‌ی فرمانروایی ارد (پادشاه اشکانی) رخ داد، که به پیروزی سپاهیان ایرانی انجامید. (صفحه‌ی ۸۰ تاریخ سال دوم)

۱۸۹- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. انوشیروان پادشاه ساسانی با شکست دادن هپتال‌ها برای همیشه به حکومت آنان خاتمه داد و مزدک نیز در دوره‌ی سلطنت قباد ظهور کرد. (صفحه‌ی ۸۸ و ۸۹ تاریخ سال دوم)

۱۹۰- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. در دوره‌ی خلافت عبدالملک به واسطه‌ی جنایات حجاج بن یوسف خشونت و آزار علیه شیعیان افزایش یافت و عده‌ای از بزرگان شیعه مانند کمیل بن زیاد و میثم تمار توسط حجاج به شهادت رسیدند. (صفحه‌ی ۱۳۲ تاریخ سال دوم)

۱۹۱- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. بحرانی که در فاصله‌ی بین دو جنگ جهانی در قاره‌ی آفریقا اتفاق افتاد و در تضعیف جامعه ملل بسیار موثر بود تجاوز لشکریان موسولینی به حبشه و فرار هیلاس لاسی امپراتور این کشور به خارج بود. (صفحه‌ی ۹۶ تاریخ سال سوم انسانی)

۱۹۲- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. در دوره‌ی فرمانروایی شاه تهماسب صفوی پیمان صلح آماسیه بین کشور ایران و عثمانی منعقد شد. نکته: شاه تهماسب برای پیروزی در جنگ با عثمانی از روش تخریب منابع آب و آذوقه استفاده کرد. (صفحه‌ی ۱۲۶ تاریخ سال سوم انسانی)

۱۹۳- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. محمدعلی شاه برای سرکوب قیام آزادیخواهان تبریز عین‌الدوله را برای سرکوب آنان به تبریز فرستاد ولی با اینکه ماموران شاه مواد غذایی را به روی مردم تبریز بستند، اما توفیقی به دست نیاوردند و سرانجام عین‌الدوله مجبور به ترک محاصره‌ی شهر شد. (صفحه‌ی ۱۸۵ تاریخ سال سوم انسانی)

۱۹۴- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. ابوریحان بیرونی کتاب قانون مسعودی را در مورد علم نجوم نوشت و مهم‌ترین اقدام جمشید کاشانی فعالیت‌های نجومی در سمرقند (در دوره‌ی تیموری) بود. (صفحه‌ی ۱۸۹ تاریخ سال دوم)

۱۹۵- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. با آزادی خرمشهر در خرداد سال ۱۳۶۱ دولت بعثی عراق که تاب تحمل حمله‌های ایران در جبهه‌های نبرد را نداشت بر شدت حملات هوایی خود به شهرها و تأسیسات صنعتی و نفتی افزود و حتی چاه‌های نفت کشور ما را در خلیج فارس به آتش کشید. (صفحه‌ی ۲۹۶ تاریخ سال سوم)

۱۹۶- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. امروزه با دیدگاه‌های نو در تاریخ‌نویسی، تاریخ‌نگاران به مسائلی مانند تاریخ اجتماعی، تاریخ دستاوردهای فرهنگی و تمدنی، تاریخ اندیشه و اقتصاد روی آورده‌اند و حتی بدان‌ها بیشتر از تاریخ سیاسی و نظامی اهمیت می‌دهند. (صفحه‌ی ۹ تاریخ ایران و جهان ۲)

۱۹۷- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. خرابه‌های شهر پمپئی مربوط به جنوب غربی شبه‌جزیره‌ی ایتالیا (در دامنه‌ی کوه آتشفشان وزوو) و خرابه‌های تروا مربوط به غرب آسیای صغیر است.

۱۹۸- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. از زمانی که آگاهی‌های عده‌ای از ایرانیان افزایش یافت و اندیشه‌های نوگرایی و اصلاح‌طلبانه در جامعه رونق گرفت، هم تعداد روزنامه‌ها بیشتر شد و هم روزنامه‌هایی به چاپ می‌رسید که می‌کوشیدند مردم را بیدار و آنها را به حرکت ضداستبدادی و ضداستعماری وادارند. (صفحه‌ی ۱۵۴ تاریخ‌شناسی چاپ ۸۵)

۱۹۹- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. به نظر پژوهشگران چاره‌ی اصلی مقابله با انفجار جمعیت در کشورهای مختلف یافتن راه‌های جدید توسعه اقتصادی و بهبود مدیریت منابع مالی و انسانی است. (صفحه‌ی ۱۷۱ تاریخ‌شناسی چاپ ۸۵)

۲۰۰- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. عوامل ایجاد مخروط افکنه در پای کوه‌ها عبارتند از فرسایش، رسوب‌گذاری و ته‌نشین شدن مواد آبرفتی در پای کوه‌ها.
نکته: مخروط افکنه‌ها یکی از بهترین مکان‌ها برای کشاورزی و ایجاد روستاها و شهرها است. (صفحه‌ی ۱۸ جغرافیای سال دوم انسانی)

۲۰۱- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. در برنامه‌های توسعه شهری از عکس‌های ماهواره‌ای و نقشه‌های کاربری زمین استفاده می‌شود. (صفحه‌ی ۳۹ جغرافیای سال دوم انسانی)

۲۰۲- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. ایجاد یک سد طبیعی به وسیله‌ی نفوذ زبانه‌هایی از مواد مذاب در مسیر یک رود یک حادثه‌ی طبیعی محسوب می‌شود. (صفحه‌ی ۱۰۸ جغرافیای سال دوم انسانی)

۲۰۳- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. در کشورهای پیشرفته‌ی صنعتی مثل سوئد که نرخ موالید و مرگ و میر هر دو پایین است و امید به زندگی هم بالاست، قاعده‌ی هرم باریک و هرم به شکل یک زنگ درآمده است. در این کشورها تعداد فعالان اقتصادی زیاد است ولی جمعیت به تدریج رو به پیری می‌رود. (جغرافیای سال دوم انسانی: صفحه‌ی ۱۲۱)

۲۰۴- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. جغرافیا بیش از هر چیز بر پراکندگی فضایی تأکید می‌کند. پراکندگی فضایی یعنی این پدیده‌ها در چه مکان‌هایی به وقوع می‌پیوندند و چرا؟ مثلاً چرا سیل در کشور بنگلادش بیشتر به وقوع می‌پیوندد. بررسی علل پیدایش سیلاب و منطقه‌ی وقوع آن در واقع بررسی پراکندگی فضایی آن است. (صفحه‌ی ۱۵۶ جغرافیای سال دوم انسانی)

۲۰۵- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. خاک نواحی مرطوب استوایی لاتریت نام دارد و به رنگ زرد یا قرمز است. (صفحه‌ی ۱۲ جغرافیای سال سوم انسانی)

۲۰۶- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. در زیر لیتوسفر، مواد و سنگ‌های سازنده‌ی جبه با ضخامت حدود هفتصد کیلومتر به حالت نیمه مایع و خمیری‌اند. این بخش از جبه را آستونسفر (نرم کره) می‌نامند. (صفحه‌ی ۴۹ جغرافیای سال سوم انسانی)

۲۰۷- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. فقط نقطه‌ی قطبی دارای ۶ ماه روز یا ۶ ماه شب است و هرچه به سمت مدارهای قطبی پیش برویم از تعداد روزهای ۲۴ ساعته و شب‌های ۲۴ ساعته کاسته می‌شود. (صفحه‌ی ۸۸ جغرافیای سال سوم انسانی)

۲۰۸- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. بیشتر شهرهای کشورهای در حال توسعه اقتصاد دوگانه (Dual Economy) دارند. بخش رسمی این اقتصاد دوگانه شامل اداره‌ها، کارخانه‌ها، مراکز تجاری و نظیر آن است و بخش غیررسمی آن فعالیت‌هایی را که به مهارت، سواد یا سرمایه‌ی زیاد نیاز ندارند، دربر می‌گیرند. (صفحه‌ی ۱۳۱ جغرافیای سال سوم انسانی)

۲۰۹- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. به دلیل شرایط سخت و مقررات وحشتناک میلیون‌ها سیاه‌پوست ناچار شدند از مناطق سفیدپوست‌نشین به مناطق خشک و بی‌آب و علف و فقری به نام «هوم‌لند» که به وسیله‌ی دولت‌های سیاه‌پوست اداره می‌شد، کوچ کنند. هدف اصلی دولت سفیدپوست از ایجاد این مناطق، متمرکز کردن سیاه‌پوستان در یک محدوده‌ی مشخص جهت کنترل شورش‌های آنان علیه سفیدپوستان بود. (صفحه‌ی ۱۵۸ جغرافیای سال سوم انسانی)

۲۱۰- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. سیستم دارای پسخوراند منفی به سمت تعادل در حرکت است و بقای آن تضمین می‌شود. (صفحه‌ی ۵ جغرافیای پیش‌دانشگاهی)

۲۱۱- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. امروزه ماهواره‌های متعددی در ارتفاعات متفاوت به طور مداوم از سطح زمین تصویربرداری کرده و داده‌های خود را به ایستگاه‌های زمینی مخابره می‌کنند. این اطلاعات به پردازش نیاز دارد. پس از پردازش، تصاویر به نقشه‌های جالب و متنوعی تبدیل می‌شوند. (صفحه‌ی ۳۸ جغرافیای پیش‌دانشگاهی)

۲۱۲- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. هرچه فاصله‌ی منحنی‌های میزان از یکدیگر کمتر باشد، شیب بیشتر است و بالعکس. (صفحه‌ی ۵۹ جغرافیای پیش‌دانشگاهی)

۲۱۳- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. اگر بخواهیم جهان پیچیده و پر از سیسم را به طور دقیق و آسان درک و مدیریت کنیم، باید تعامل بین سیستم‌ها را به خوبی بشناسیم. (صفحه‌ی ۱۰۱ جغرافیای پیش‌دانشگاهی)

۲۱۴- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. براساس طرح کلان ملی فعالیت‌های بخش‌های کشاورزی، صنایع و بازرگانی و خدمات کشور شناسایی و خط‌مشی‌های آینده برای برنامه‌ی توسعه‌ی ملی مشخص می‌شود. (صفحه‌ی ۱۲۰ جغرافیای پیش‌دانشگاهی)

۲۱۵- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. بهترین روش استفاده از منابع و امکانات آن است که بتوان با استفاده از این منابع، بیشترین میزان تولید را به دست آورد و سطح بالاتری از رفاه را برای انسان فراهم نمود.

۲۱۶- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

ارزش مواد غذایی ریال $50 \times 3/000/000 = 150/000/000$

ارزش ماشین‌آلات ریال $500 \times 5/000/000 = 2/500/000/000$

ارزش پوشاک ریال $1500 \times 50000 = 75/000/000$

ارزش خدمات ریال $75/000/000 \times \frac{2}{3} = 50/000/000$

تولید ناخالص: میلیون ریال $150/000/000 + 2/500/000/000 + 75/000/000 + 50/000/000 = 2/775$

هزینه‌ی استهلاک ریال $2500/000/000 \times \frac{1}{25} = 100/000/000$

تولید خالص: میلیون ریال $2/775/000/000 - 100/000/000 = 2/675$

۲۱۷- گزینه ی ۳ پاسخ صحیح است.

میزان واقعی افزایش تولید نسبت به سال اول $2280 - 2000 = 280$

میزان افزایش رقم تولید ناشی از افزایش قیمت ها و تورم $2500 - 2280 = 220$

۲۱۸- گزینه ی ۱ پاسخ صحیح است. در حالت کمبود عرضه (= مازاد تقاضا) یا به عبارت دیگر، فزونی تقاضا بر عرضه، قیمت کالا به طور طبیعی افزایش می یابد.

۲۱۹- گزینه ی ۳ پاسخ صحیح است.

$$\frac{75/000/000}{5} = 15/000/000 \text{ خانوار}$$

$$15/000/000 \times 100 = 1/500/000/000 \text{ صرفه جویی خانوارها}$$

$$1/500/000/000 \text{ وات } 1/000/000 \text{ وات}$$

$$x = \frac{1/500/000/000}{1/000/000} = 1500 \text{ مگاوات} \quad x = 1 \text{ مگاوات}$$

۲۲۰- گزینه ی ۲ پاسخ صحیح است. در معاملاتی که به وسیله ی چک انجام می شود، در حقیقت پول نقد بین افراد رد و بدل نمی شود بلکه بانک موجودی حسابی را کاهش و موجودی حساب دیگری را افزایش می دهد.

۲۲۱- گزینه ی ۲ پاسخ صحیح است. تخصیص یا توزیع اعتبارات از مهم ترین خدمات بانک ها محسوب می شود و خود بر دو نوع است. الف - تخصیص اعتباری کوتاه مدت، ب - تخصیص اعتباری بلندمدت

۲۲۲- گزینه ی ۴ پاسخ صحیح است. برعکس، بورس با تشویق مردم به پس انداز و به کارگیری پس اندازها در فعالیتهای مفید اقتصادی می تواند در کاهش نرخ تورم موثر باشد.

۲۲۳- گزینه ی ۳ پاسخ صحیح است. در سال ۱۹۹۹، درآمد سرانه در کشور سوئیس بیش از ۳۵۰۰۰ دلار و در کنیا حدود ۲۹۰ دلار بوده است.

۲۲۴- گزینه ی ۳ پاسخ صحیح است. اقتصاددانان برای سنجش وضعیت توزیع درآمد در جامعه از معیارهای متفاوتی بهره می گیرند که یکی از ساده ترین و مفیدترین آنها شاخص «دهک» هاست. در این شاخص، روش معمول، محاسبه نسبت دهک دهم به دهک اول است، اما در بعضی مواقع نیز ۲۰ درصد بالا نسبت به ۲۰ درصد پایین جامعه و یا ۱۰ درصد بالا نسبت به ۴۰ درصد پایین سنجیده می شود.

۲۲۵- گزینه ی ۴ پاسخ صحیح است. موارد ذکر شده در گزینه های ۱، ۲ و ۳ بیانگر نظریاتی است که مخالفت دخالت مستقیم دولت در امور اقتصادی است، اما گزینه ی ۴ بیانگر دیدگاه اقتصاددانانی است که مدافع فعالیتهای تولید و عرضه کالاها و خدمات توسط دولت هستند.

۲۲۶- گزینه ی ۴ پاسخ صحیح است. اجزای بودجه (ماده واحد ← بیانگر رقم کل درآمدها و هزینه های دولت طی یک سال و تبصره ها ← بیانگر ضوابط و مقررات خاص مربوط به چگونگی کسب درآمد و صرف هزینه ها)

۲۲۷- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. اقتصاددانان طرفدار مداخله در اقتصاد، معتقدند که برخلاف تصور رایج، حرکت کشورهای توسعه یافته‌ی امروزی به سمت توسعه، کاملاً بدون دخالت دولت‌ها و به عبارتی براساس اصل آزادی اقتصادی نبوده است. این گروه برای تایید ادعای خود به نقش دولت آلمان در جریان توسعه این کشور در نیمه دوم قرن نوزدهم اشاره می‌کند.

۲۲۸- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. توضیح: در این سوال، مفهوم گزینه‌ی ۱ تفاوت چندانی با گزینه‌ی ۴ ندارد.

۲۲۹- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. هدف اولیه بانک جهانی (بانک بین‌المللی توسعه و ترمیم)، جبران خرابی‌های ناشی از جنگ جهانی بود اما بعد از سال ۱۹۴۸ و شروع برنامه مارشال، اعطای اعتبار به کشورهای در حال توسعه را مهم‌ترین وظیفه خود قرار داد.

۲۳۰- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. منطق، معیار سنجش حق از باطل است و موضوع علم منطق، تصورات و تصدیقات معلوم می‌باشد از آن حیث که موجب کشف مجهول می‌گردد و با بکار بردن اصول منطق می‌توان از خطای فکر مصون ماند.

۲۳۱- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. دلالت یاد شده، دلالت وضعی و از انواع التزام می‌باشد و می‌دانیم که عنصر «عقل» در همه‌ی دلالت‌ها دخالت دارد.

۲۳۲- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. «ذاتی» مقوم و داخل در ماهیت بوده و کلی اگر عین ماهیت باشد (نوع) است و اگر جزء ماهیت باشد (جنس یا فصل) است.

۲۳۳- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. دور مصرح، بی‌واسطه بوده که به تقدم شیء به نفس خویش می‌انجامد و لذا ممتنع الوقوع و محال است.

۲۳۴- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. «این انسان» بیانگر جزئی و شخصیه بودن قضیه و ادات «یا... یا...» بیانگر قضیه شرطی منفصل بوده و این قضیه دقیقاً نوع «حقیقه» محسوب می‌شود که نه اجتماع دارد و نه ارتفاع. به نظر می‌رسد که این قضیه شرطی منفصل مانقه المجمع است زیرا فردی می‌تواند نه موحد باشد و نه مشترک یعنی کافر باشد.

۲۳۵- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. به طور کلی، حجت یا استدلال درباره تصدیقات و قضایا به کار می‌رود و در استقرای تام، تک تک افراد مورد بررسی قرار می‌گیرند.

۲۳۶- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. از شرایط انتاج شکل اول و سوم قیاس، «موجب بودن صغرا» تا حد اصغر از مصادیق حد وسط باشد.

۲۳۷- گزینه‌ی ۱ و ۲ پاسخ صحیح است. برهان از مقدمات یقینی (یقینیات) تشکیل می‌شود. مشهورات و مقبولات، هم در خطابه به کار می‌رود و هم در جدل.

۲۳۸- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. اولاً «چیستی و ماهیت» از مسائل مهم فلسفه‌ی اولی است. ثانیاً «چرایی» درباره‌ی علیت و تبیین پدیده‌هاست، پس پرسشی فلسفی است. از سوی دیگر می‌دانیم که فلسفه، ستون‌های محکم و محافظ علوم را تبیین می‌کند (مبانی عام و کلی علوم تجربی و مبانی خاص علوم انسانی)

- ۲۳۹- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. کثرت هستی، تمیز و تشخیص موجودات از یکدیگر و وحدت هستی، طبقه‌بندی و دسته‌بندی موجودات براساس همانندی آنها، از مسائل فلسفه اولی می‌باشد.
- ۲۴۰- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. سوفسطائیان حقیقت را تابع ادراک حسی و امری نسبی می‌دانستند ولی استدلال‌های آنها زمینه مورد توجه قرار گرفتن «منطق» را فراهم ساخت.
- ۲۴۱- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. سقراط پس از آن همه تکاپو و تحقیق به این نتیجه رسید که رمز پیام سروش معبد دلفی این بود که به ما نشان دهد تا چه پایه نادانیم.
- ۲۴۲- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. سقراط با شعار «خودت را بشناس» (خودآگاهی) پرده جهل مرکب را از مقابل دیدگان آنها فرو می‌اندازد و «نمی‌دانم» سقراط، سرآغاز راه حکمت و دانایی است.
- ۲۴۳- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. «سقراط» قهرمان ماجراهای فلسفی افلاطون است (به علت احترام به استاد) و روش و سبک فلسفی او، جدل و گفت‌وگوی عقلی است که به «دیالکتیک» مشهور است (آن را از سقراط آموخته بود). نکته: «هراکلیتوس» جهان شناس یونانی، با جمله مشهورش (در یک رودخانه...) افلاطون را به ویژگی دوم معرفت حقیقی رهنمون کرد.
- ۲۴۴- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. افلاطون معتقد است: جهان محسوسات و حواس در رسیدن به معرفت حقیقی دچار مشکلات دوگانه است و از ویژگی‌های شناسایی حقیقی برخوردار نیست.
- ۲۴۵- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. علت غایی، ضامن حرکت انسان در قالب «نیت و انگیزه» است و ضامن حرکت اشیاء در قالب «میل طبیعی» است. علت مادی، مرحله‌ی قوه و استعداد است (آنچه شدنی است) که در زبان لاتین «هیولا Hula» خوانده می‌شود.
- ۲۴۶- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. این بیت به لازمه‌ی عبور از فطرت اول به فطرت ثانی اشاره دارد (غبار ره بنشان) که در سایه فارغ شدن از عقل معاش میسر می‌شود.
- ۲۴۷- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. راجر بیکن، از استادان آکسفورد که از نظر علمی از «ابن هیثم» و از نظر فلسفی از «ابن سینا» متأثر بود.
- ۲۴۸- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. واقعیت به «وجود» مربوط می‌شود و دارای مراتب است. (فصل ۳ و ۱۱ فلسفه‌ی پیش دانشگاهی)
- ۲۴۹- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. این ابیات به اصل «سنخیت علت و معلول» یعنی انتظام جهان هستی اشاره دارد.
- ۲۵۰- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. «فارابی» برترین حکما بعد از ارسطو، مهمترین فیلسوف سیاسی اسلام و معلم ثانی است.

۲۵۱- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. ماهیات، اموری کثیر و متنوع‌اند که «موضوع» قضایا قرار می‌گیرند ولی محمول واحد «وجود» برای آن به کار می‌رود که امری است مشکک.

۲۵۲- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. ملاصدرا، در پرتو اصول حکمت متعالیه، به عنوان «حلال مشکلات» در فلسفه محسوب می‌شود و بسیاری از امور لاینحل را در پرتو اصالت وجود و تشکیک آن به اثبات رسانید.

۲۵۳- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. به نظر سهروردی، سنگ بنا و پایه‌ی همه‌ی دانش‌های بشر، علم حضوری نفس به خویش است که ناشی از روشنایی نور نفس می‌باشد.

۲۵۴- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. فلسفه‌ی عملی، شناخت افعال انسان است آنگونه که شایسته است باشد ولی فلسفه‌ی نظری، شناخت اشیاء و موجودات است از آن حیث که وجود و هستی دارند.