



www.riazisara.ir سایت ویژه ریاضیات

درسنامه ها و جزوه های دروس ریاضیات

دانلود نمونه سوالات امتحانات ریاضی

نمونه سوالات و پاسخنامه کنکور

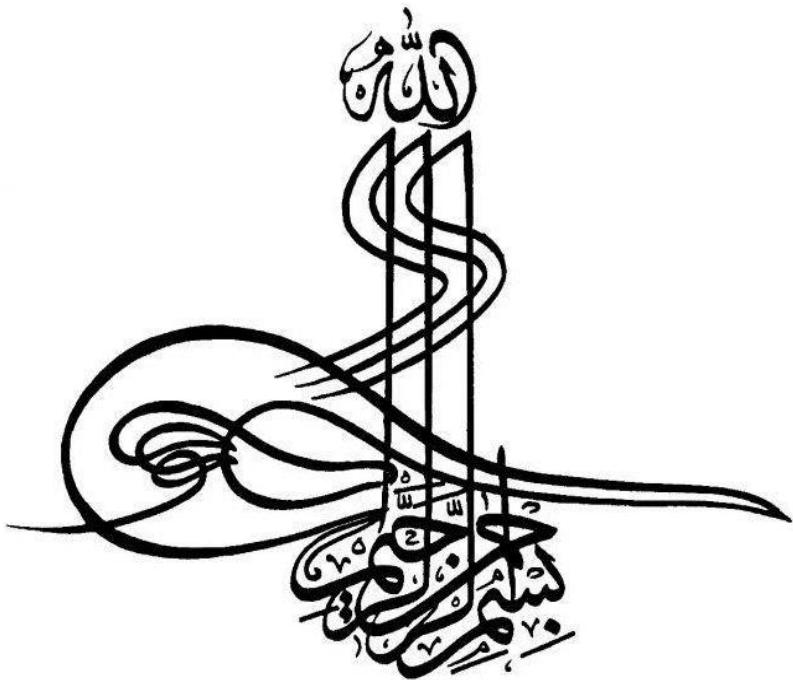
دانلود نرم افزارهای ریاضیات

و...و

کانال سایت ریاضی سرا در تلگرام:

[@riazisara](https://telegram.me/riazisara)

۰۹۱۲۰۹۱۸۷۰۱ حبیب هاشمی



دانلود از سایت ریاضی سرا
www.riazisara.ir

آمار و احتمال

(فصل هفتم ریاضی پایه دهم)

طبقه بندی سوالات به صورت موضوعی



پاسخ کاملا تشریحی



تمرین‌های برای آمادگی



مؤلف:

حبیب هاشمی

۱۳۹۶

دانلود از سایت ریاضی سرا
www.riazisara.ir

مقدمه

جزوه حاضر که براساس مطالب فصل هفتم کتاب درسی ریاضی پایه دهم ، مبحث « امار و احتمال » نگارش شده است، دارای ویژگی های زیر است:

۱- باز کردن مفاهیمی که در کتاب درسی به علت محدودیت حجم، به آن کمتر پرداخته شده است.

۲- مطالب به صورت ساده و روان و به زبان دانش آموز ارائه شده است.

۳- مطالب و نکات، به گونه ایی است که خلاً بین مطالب ارائه شده در کتب درسی و سؤالات مطرح شده در کنکورهای سراسری را پر کند.

۴- در این جزو با نگاهی عمیق تر و جامع تر از کتاب درسی، به مطالب پرداخته شده و به همین منظور از مثالها و مسائل حل شده متنوعی بهره گرفته ایم.

۵- ایجاد تعادل نسبی بین مهارت های محاسبات صوری و درک مفهومی.

۶- استفاده از مسائل باز پاسخ.

۷- توجه به دانش قبلی دانش آموزان.

۸- ایجاد اتصال و ارتباط بین جنبه های متفاوت یک مفهوم و نیز بین یک مفهوم و دیگر مفاهیم کتاب.

در پایان امیدواریم که مطالعه ای دقیق این جزو و بهره گیری از رهنمودهای دیران فرهیخته و گران قدر بتواند موفقیت تحصیلی شما خوبان را تضمین و ثبیت نماید. ارائه ای نظرات شما دانش پژوهان، دیران فرهیخته و گران قدر، موجب سپاس و امتنان است.

حبيب هاشمي

فهرست مطالب

عنوان	صفحة
۷-۱ مفاهیم اولیه احتمال	۶
۷-۲ قوانین احتمال	۱۳
۷-۲-۱ اشتراک دو پیشامد	۱۳
۷-۲-۲ دو پیشامد ناسازگار	۱۳
۷-۲-۳ اجتماع دو پیشامد	۱۴
۷-۲-۴ متمم یک پیشامد	۱۴
۷-۲-۵ تفاضل دو پیشامد	۱۵
۷-۲-۶ تفاضل متقارن	۱۶
۷-۳ احتمال های مربوط به فرزند و سکه	۲۱
۷-۴ احتمال های مربوط به تاس	۳۰
۷-۵ احتمال های مربوط به پرتاب سکه و تاس با هم	۳۹
۷-۶ احتمال های مربوط به انتخاب	۴۲
۷-۷ احتمال های مربوط به اصل ضرب	۵۹
۷-۸ احتمال های مربوط به جایگشت	۶۳
۷-۹ احتمال های و مربوط به انتخاب همراه با جایگشت	۷۲
۷-۱۰ تعریف آمار و علم آمار	۷۶
۷-۱۱ تعریف جامعه یا جمعیت	۷۸
۷-۱۲ متغیرهای تصادفی	۸۱

جهت تهیه جزوات کنکوری تمام مباحث ریاضی تالیف حبيب هاشمي
کارشناس ارشد ریاضی کاربردی با هیجده سال سابقه تدریس
دربرگزاری کلاس های کنکور و دیپر رسمی آموزش و پرورش با شماره
۰۹۱۲۰۹۱۸۷۰۱ تماس حاصل فرمایید.

بخش اول

احتمال

دانلود از سایت ریاضی سرا
www.riazisara.ir

۱-۷-مفاهيم أوليه احتمال

پدیده (آزمایش) تصادفي: پدیده ها یا آزمایش هایی را که نتیجه آن به طور

دقیق قابل پیش بینی نباشد، اما از همه ای حالت های ممکن در به وقوع پیوستن آنها،

مطلع باشیم پدیده ها یا آزمایش های تصادفی می نامیم

مثال: نتیجه یک بازی فوتbal از قبل به طور دقیق قابل پیش بینی نیست اما سه حالت

پیروزی، تساوی و باخت برای هر یک از تیم ها وجود دارد که ممکن است اتفاق

بیفتد.

فضای نمونه ای: مجموعه ای همه ای حالت های ممکن در آزمایش تصادفی را

فضای نمونه ای گوئیم.

تذکر ۱: فضای نمونه ای را با Ω نشان می دهیم.

تذکر ۲: تعداد اعضای فضای نمونه ای را با (Ω) نشان می دهیم.

مثال: در پرتتاب یک سکه فضای نمونه ای برابر است با $\{$ پشت ، رو $\}$

مثال: در پرتاب یک تاس فضای نمونه ای برابر است با $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

پیشامد: هر زیر مجموعه از فضای نمونه ای را یک پیشامد می گوئیم.

تذکر ۱: پیشامد را با یکی از حروف بزرگ لاتین مانند A, B, C, \dots نشان دهیم.

تذکر ۲: تعداد اعضای پیشامد را با $(A)n$ نشان می دهیم.

تذکر ۳: پیشامد C را حتمی و پیشامد \emptyset را نشدنی می گوئیم.

مثال: در پرتاب یک تاس مطلوبست:

الف) پیشامد آنکه عدد رو شده زوج باشد.

ب) پیشامد آنکه عدد رو شده اول باشد.

پ) پیشامد آنکه عدد رو شده بزرگتر از ۴ باشد.

ت) پیشامد آنکه عدد رو شده کمتر از ۷ باشد (پیشامد حتمی)

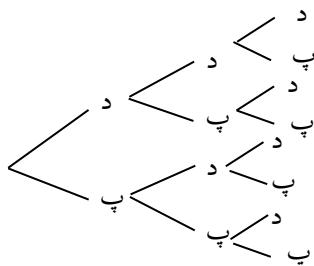
$$\{1, 2, 3, 4, 5, 6\} = S \rightarrow$$

ث) پیشامد آنکه عدد رو شده بزرگتر از ۶ باشد. پیشامد نشدنی $\rightarrow \emptyset$

مثال: خانواده‌اي داراي ۳ فرزند است. فضای نمونه‌اي مربوط به فرزندان اين

خانواده را و پيشامد آنکه حداقل يكى از فرزندان دختر باشد را مشخص کنيد.

حل) به کمک نمودار درختی فضای نمونه‌اي را مشخص می‌کنيم



$$S = \{ \text{P P P, D P P, P D P, D D P, P P D, D P D, P D D, D D D} \} \quad \text{فضای نمونه‌اي}$$

$$E = \{ \text{D P P, P D P, D D P, P P D, D P D, P D D, D D D} \} \quad \text{پيشامد}$$

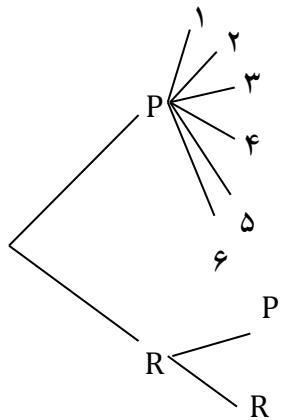
مثال: سكه‌اي را به هوا می‌اندازيم. اگر پشت بيايد، يك تاس می‌اندازيم و اگر رو

بيايد دو سكه دیگر را می‌اندازيم:

الف) فضای نمونه‌اي اين آزمایش تصادفی را مشخص کنيد.

ب) پيشامد آنکه «تاس زوج بيايد» را مشخص کنيد.

پ) پیشامد آنکه «حداقل ۲ سکه رو بیايد» را مشخص کنید.



الف $S = \{P\ 1, P\ 2, P\ 3, P\ 4, P\ 5, P\ 6, P\ P, P\ R\}$

ب) $A = \{P\ 2, P\ 4, P\ 6\}$

پ) $B = \{P\ R\}$

نکته: اگر A یک پیشامد از فضای نمونه ای S باشد احتمال وقوع پیشامد A را با

$P(A)$ نشان می دهیم.

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{\text{تعداد اعضای پیشامد}}{\text{تعداد کل حالات نمونه ای}} = \frac{\text{تعداد حالات مطلوب}}{\text{تعداد کل حالات}} \\ = \frac{\text{تعداد حالات خواسته سوال}}{\text{تعداد کل حالات}}$$

نکته: اگر S فضای نمونه ای متناهی و ناتهی برای یک آزمایش تصادفی باشد و

A و B پیشامدهایی در این فضا باشند، در این صورت:

$$I) 0 \leq P(A) \leq 1$$

$$\text{زیرا } A \subseteq S \Rightarrow 0 \leq n(A) \leq n(S) \Rightarrow 0 \leq \frac{n(A)}{n(S)} \leq \frac{n(S)}{n(S)} \Rightarrow$$

$$0 \leq P(A) \leq 1$$

$$II) P(\emptyset) = 0, P(S) = 1$$

مثال: یک تاس را پرتاب می کنیم. مطلوبست احتمال آن که:

الف) عدد رو شده زوج باشد.

جواب:

$$S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}, \quad A = \{2, 4, 6\}, \quad P(A) = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

ب) عدد رو شده مضرب ۳ باشد.

جواب:

$$B = \{3, 6\}, P(B) = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

پ) عدد رو شده اول باشد.

جواب:

$$C = \{2, 3, 5\}, P(C) = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

ت) عدد رو شده کمتر از ۷ باشد.

جواب:

$$(D = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\} = S, P(D) = \frac{6}{6} = 1)$$

ث) عدد رو شده بزرگتر از ۶ باشد.

جواب:

$$(E = \{\}, P(E) = \frac{0}{6} = 0)$$

نکته: در احتمال قطعی $P(S) = 1$ و در احتمال نشدنی $P(\emptyset) = 0$ است.

مثال: فرض کنیم هر یک از اعداد دو رقمی را که با ارقام ۲ و ۳ و ۴ و بدون تکرار

رقم می توانیم بسازیم، روی یک کارت می نویسیم و آنها را در کیسه ای قرار می

دهیم. سپس یک کارت به تصادف از کیسه خارج می کنیم:

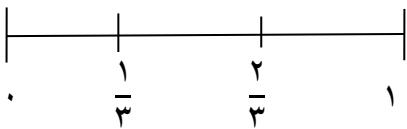
اگر پیشامدهای A و B را به ترتیب «خارج شدن عدد زوج» و «خارج شدن عدد

فرد» تعریف کنیم، شانس رخداد کدام پیشامد بیشتر است؟

$$S = \{43, 34, 24, 42, 23, 32\}$$

$$A = \{34, 24, 42, 32\}, B = \{43, 23\}$$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}, P(B) = \frac{n(B)}{n(S)} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$



واضح است که $P(A) > P(B)$ ، پس شانس رخداد پیشامد A از سانس رخداد

پیشامد B بیشتر است. (پس این تعداد عدددهای زوج از تعداد عدددهای فرد،

بیشتر است)

توجه : خواهشمندیم در صورت استفاده کردن از جزو مبلغ ۵۰۰۰ تومان به

عنوان حق تالیف به شماره کارت ۰۷۱۲۰۶۴۱۰ ۵۸۵۹۸۳۱ با تک تجارت به

نام حبيب هاشمي واريز گردد. با تشکر فراوان

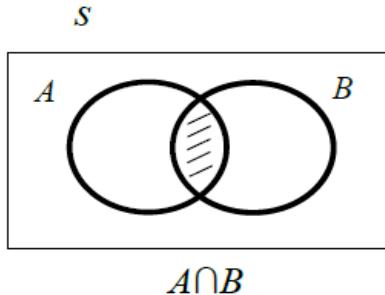
(استفاده از تمامی جزووات برای همکاران محترم رایگان است.)

۲-۱-۲ قوانین احتمال

۱-۲-۱ اشتراک دو پیشامد

اگر A و B دو پیشامد باشند، $A \cap B$ زمانی رخ می‌دهد که دو پیشامد A و B رخ دهند.

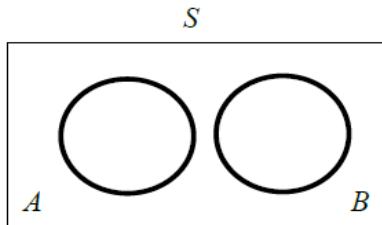
هرگاه از ما بخواهند احتمال آن که B و A رخ دهد (هم B و هم A رخ دهد، و هم B و هم A رخ دهد) را به دست آوریم باید $P(A \cap B)$ را حساب کنیم.



$$P(A \cap B) = \frac{n(A \cap B)}{n(S)}$$

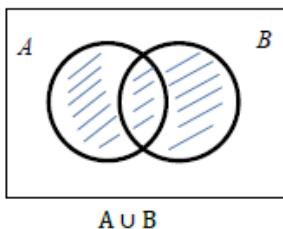
۱-۲-۲ دو پیشامد ناسازگار

دو پیشامد A و B را ناسازگار می‌گوئیم هرگاه، با هم نتوانند رخ دهند به عبارت دیگر $P(A \cap B) = 0$ و $A \cap B = \emptyset$ وقوع یکی به معنی عدم وقوع دیگری است. یعنی



۲-۳-۱۷- جتمع دو پیشامد

اگر A و B دو پیشامد باشند، $A \cup B$ زمانی رخ می‌دهد که یکی از پیشامدهای A و B یا هر دو رخ دهند. هرگاه از ما بخواهند احتمال آن که A یا B رخ دهد (**لاقل** یکی از پیشامدهای A یا B رخ دهد) را به دست آوریم، بایستی $P(A \cup B)$ را محاسبه کنیم.



$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

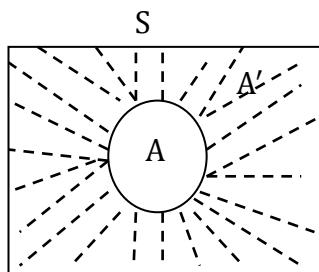
نکته: اگر B و A دو پیشامد ناسازگار باشند، آنگاه:

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B)$$

۴-۲-۱۷- متمم یک پیشامد

متمم پیشامد A را با A^c یا A' نشان می‌دهیم این پیشامد در صورتی می‌دهد که

رخ ندهد در احتمالات بین A و A' رابطه‌ی زیر برقرار است.



$$P(A) + P(A') = 1 \Rightarrow \begin{cases} P(A) = 1 - P(A') \\ P(A') = 1 - P(A) \end{cases}$$

نکته: $A \cap A' = \emptyset$
 $A \cup A' = S$

دقت کنیم: از پیشامد متمم معمولاً وقتی استفاده می کنیم که تعداد اعضای

پیشامد مورد نظر سوال زیاد باشد در این صورت متمم پیشامد مورد نظر را نوشه،

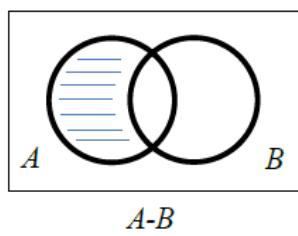
احتمال آن را حساب می کنیم و حاصل را از یک کم می کنیم.

۵-۲-۷ تفاضل دو پیشامد

اگر A و B دو پیشامد باشند $A - B$ زمانی رخ می دهد که A رخ دهد ولی B رخ ندهد.

(فقط A رخ دهد).

$$P(A - B) = P(A) - P(A \cap B)$$

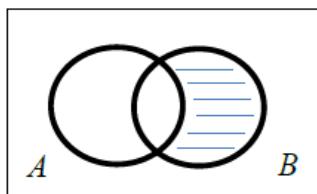


$A - B$

اگر B و A دو پیشامد باشند $B - A$ زمانی رخ می دهد که B رخ دهد ولی A رخ ندهد.

(فقط B رخ دهد).

$$P(B - A) = P(B) - P(A \cap B)$$



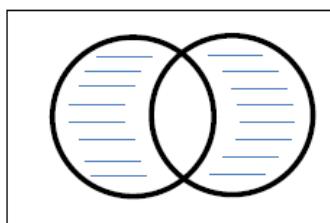
اگر $A \cap B$ دو پیشامد ناسازگار باشند، داریم:

$$P(A - B) = P(A) - P(A \cap B) = P(A) - 0 = P(A)$$

۶-۲-۷- تقاضل متقارن

اگر $A \cap B$ دو پیشامد باشند $(A - B) \cup (B - A)$ وقتی رخ می دهد که

فقط A یا فقط B رخ دهد. (فقط یکی از پیشامدها رخ دهد)



$$(A - B) \cup (B - A)$$

$$P[(A - B) \cup (B - A)] = P(A \cup B) - P(A \cap B)$$

$$= P(A) + P(B) - 2P(A \cap B)$$

مثال: یک فروشگاه دو نوع کارت اعتباری A و B را می پذیرد اگر ۳۴ درصد از

مشتریان کارت نوع A ($P(A) = \frac{34}{100}$) و ۶۲ درصد کارت نوع B و ۱۵ درصد هر

دو کارت را همراه داشته باشند، چقدر احتمال دارد مشتریان با در اختیار داشتن

حدائق یکی از این دو کارت از این فروشگاه خرید کنند؟

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) = \frac{34}{100} + \frac{62}{100} - \frac{15}{100} = \frac{81}{100}$$

مثال: احتمال موفقیت عمل جراحی برای شخص A برابر $0/9$ و برای شخص B برابر $0/8$ و برای هر دو است. با کدام احتمال، لا اقل عمل جراحی برای یکی از این دونفر، موفقیت آمیز است؟

(۱) $0/98$ (۴) \checkmark (۳) $0/96$ (۲) $0/94$ (۱) $0/92$

جواب:

$$p(A \cup B) = p(A) + p(B) - p(A \cap B) = 0/9 + 0/8 - 0/72 = 0/98$$

مثال: احتمال قبولی دانش آموزی در درس فیزیک، $0/55$ و در درس شیمی، $0/6$ است. اگر احتمال آن که حداقل در یکی از دو درس قبول شود، $0/75$ باشد، با کدام احتمال در هر دو درس قبول می شود؟ **(سراسری ریاضی)**

(۱) $0/35$ (۲) \checkmark (۳) $0/45$ (۴) $0/5$

جواب:

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

$$0/75 = 0/55 + 0/6 - P(A \cap B)$$

$$0/75 = 1/15 - P(A \cap B) \rightarrow P(A \cap B) = 1/15 - 0/75 \rightarrow \frac{115}{100} - \frac{75}{100} = \frac{40}{100}$$

مثال: احتمال آن که فرزندی در یک خانواده با چشم های روشن متولد شود $0/2$ و احتمال آن که رنگ مویش روشن باشد، $0/3$ است. اگر احتمال متولد شدن فرزندی با مو و چشم به رنگ روشن $0/1$ باشد. احتمال آن را بباید که فرزند متولد شده فقط موی روشن داشته باشد.

۰/۵ (۴) ۰/۴ (۳) ۰/۳ (۲) ۰/۲ (۱)

جواب:

$P(A) = ۰/۲$ رنگ موی روشن، $P(B) = ۰/۳$ چشم روشن

$P(A \cap B) = ۰/۱$ چشم روشن و رنگ مو روشن

$P(B - A) = ? \rightarrow P(B - A) = P(B) - P(A \cap B) = ۰/۳ - ۰/۱ = ۰/۲$

تمرین: ۰/۳ احتمال دارد فرزندی در یک خانواده با گروه خونی A متولد شود، و احتمال آن که رنگ چشم فرزند میشی باشد، $۰/۴$ است. اگر احتمال متولد شده فرزندی با گروه خونی A و رنگ چشم میشی $۱/۵$ باشد؛ مطلوبست احتمال آن که:

الف) حداقل یکی از آن ها گروه خونی A یا رنگ چشم میشی داشته باشد.

جواب: ۰/۵۵

ب) فقط گروه خونی A داشته باشد.

جواب: ۰/۱۵

ت) فقط گروه خونی A یا فقط رنگ چشم میشی داشته باشد.

جواب: ۰/۴

مثال: کارمندان اداره‌ای مطابق جدول زیر توزیع شده‌اند:

تحصیلات	جنسیت	
	زن	مرد
دانشگاهی	۱۰	۱۵
کمتر از دانشگاهی	۸۰	۹۰

الف) احتمال آن که کارمندی زن باشد و تحصیلات دانشگاهی داشته باشد.

جواب:

$$A: \text{زن باشد} \rightarrow P(A) = \frac{90}{195}$$

$$B: \text{مرد باشد} \rightarrow P(B) = \frac{105}{195}$$

$$C: \text{تحصیلات دانشگاهی داشته باشد} \rightarrow P(C) = \frac{25}{195}$$

$$D: \text{تحصیلات کمتر از دانشگاهی داشته باشد} \rightarrow P(D) = \frac{170}{195}$$

$$P(A \cap C) = \frac{n(A \cap C)}{n(S)} = \frac{10}{195}$$

ب) احتمال آن که کارمندی مرد باشد یا تحصیلات دانشگاهی داشته باشد.

$$P(B \cup C) = P(B) + P(C) - P(B \cap C) = \frac{105}{195} + \frac{25}{195} - \frac{10}{195} = \frac{115}{195}$$

مثال: اگر A و B دو پیشامد ناسازگار باشند و $P(A \cup B) = P(A) + P(B)$ کدام است؟

$$\frac{5}{6}(4)$$

$$\frac{11}{12}(3)$$

$$\frac{2}{3}(2)$$

۱(۱)

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) = \frac{1}{3} + \frac{2}{3} - \cdot = 1$$

مثال: اگر $P(A - B) = \frac{1}{5}$, $P(B) = \frac{1}{3}$, $P(A \cup B) = \frac{3}{5}$ را به دست آورید.

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) \rightarrow \frac{3}{5} = \frac{1}{3} + \frac{2}{5} - P(A \cap B)$$

$$\rightarrow P(A \cap B) = \frac{2}{15}$$

$$P(A - B) = P(A) - P(A \cap B) = \frac{2}{5} - \frac{2}{15} = \frac{4}{15}$$

۷-۳ احتمال های مربوط به فرزند و سکه

نکته: برای حل احتمال های مربوط به فرزند یا سکه با استفاده از نمودار درختی فضای نمونه ای

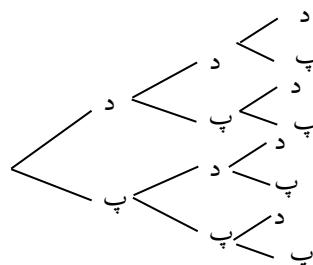
را مشخص می کنیم سپس اعضای پیشامد را از فضای نمونه ای انتخاب می کنیم و از فرمول

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)}$$

مثال: خانواده ای دارای ۳ فرزند است مطلوبست احتمال آنکه یک فرزند دختر

داشته باشد؟

حل) به کمک نمودار درختی فضای نمونه ای را مشخص می کنیم



$$\left\{ \text{فضای نمونه ای } S = \{\text{P P P, D P P, P D P, P P D, D D D}\} \right.$$

$$E = \left\{ \text{دیگر اتفاقات} \right\}$$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{\text{تعداد اعضای پیشامد } A}{\text{تعداد فضای نمونه ای } S} = \frac{3}{8}$$

روش کنکوری احتمال های مربوط به فرزند و سکه

حالت اول (ترتیب فرزندان بیان نشود)

نکته: در یک خانواده‌ی n فرزندی احتمال آن که دقیقاً k فرزند پسر (دختر) باشد از فرمول $\frac{\binom{n}{k}}{2^n}$ بدست می‌آید. (از این فرمول وقتی استفاده می‌کنیم که تولد دختر و پسر هم شанс باشند و ترتیب فرزندان بیان نشود).

روش دوم: اگر ترتیب فرزندان بیان نشود خودمان یک ترتیب بیان می‌کنیم و در تعداد جایگشت‌ها ضرب می‌کنیم

$$P(A) = \frac{\binom{n}{k}}{2^n} = \frac{\binom{4}{3}}{2^4} = \frac{4}{16} \quad \text{در مثال قبل:}$$

مثال: یک خانواده دارای چهار فرزند است. مطلوب است احتمال آن که:

الف) یک فرزند دختر داشته باشد.

جواب: $\frac{1}{4}$

راه حل اول:

$$\frac{\binom{4}{1}}{2^4}$$

راه حل دوم:

$$(p \ p \ p \ d) \rightarrow$$

$$\left(\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \right) \times \frac{4!}{2!} = \frac{4}{16} = \frac{1}{4}$$

تذکر: در روش دوم ما یک ترتیب دلخواه را در نظر می‌گیریم، سپس در جایگشت فرزندان ضرب می‌کنیم.

ب) یک فرزند دختر و سه فرزند پسر داشته باشد.

$$\text{جواب: } \frac{1}{4}$$

$$\text{راه حل اول: } \frac{\binom{4}{1}}{4}$$

راه حل دوم:

$$(d \ p \ p \ p) \rightarrow$$

$$\left(\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \right) \times \frac{4!}{3!} = \frac{4}{16} = \frac{1}{4}$$

پ) دو فرزند پسر داشته باشد.

$$\text{جواب: } \frac{3}{8}$$

راه حل اول:

$$\frac{\binom{4}{2}}{2^4} = \frac{6}{16} = \frac{3}{8}$$

روش دوم:

(دد پ پ) \rightarrow

$$\left(\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \right) \times \frac{4!}{2! \times 2!}$$

ت) دو فرزند پسر و دو فرزند دختر داشته باشد. (سراسری تجربی ۸۴)

$$\text{جواب: } \frac{6}{16} \quad (\text{همان قسمت پ می‌باشد.})$$

ث) دو فرزند پسر یا سه فرزند دختر داشته باشد. (سراسری تجربی ۹۰)

جواب:

$$A: P(A) = \frac{\binom{4}{2}}{2^4} = \frac{6}{16} \quad \text{دو فرزند پسر}$$

$$B: P(B) = \frac{\binom{4}{3}}{2^4} = \frac{4}{16} \quad \text{سه فرزند دختر}$$

$$A \cap B = \emptyset \rightarrow P(A \cap B) = .$$

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

$$= \frac{6}{16} + \frac{4}{16} - . = \frac{10}{16} = \frac{5}{8}$$

ج) فرزندان همجننس باشند.

جواب:

$$\frac{\binom{4}{2}}{2^4} + \frac{\binom{4}{1}}{2^4} = \frac{2}{16} = \frac{1}{8}$$

هر ۴ تا پسر یا هر ۴ تا دختر

چ) فرزندان هم جنس نباشند.

جواب: متمم این مساله، فرزندان هم جنس می‌باشد که در قسمت قبل حل شد. بنابراین :

$$1 - \frac{1}{8} = \frac{7}{8}$$

دقت کنیم : از پیشامد متمم معمولاً وقتی استفاده می‌کنیم که تعداد اعضای پیشامد مورد نظر سوال زیاد باشد در این صورت متمم پیشامد مورد نظر را نوشته، احتمال آن را حساب می‌کنیم و حاصل را از یک کم می‌کنیم.

ح) تعداد فرزندان پسر بیشتر از تعداد فرزندان دختر باشد.

$$\frac{\binom{4}{3}}{2^4} + \frac{\binom{4}{2}}{2^4} = \frac{4}{16} + \frac{1}{16} = \frac{5}{16}$$

۴ پسر یا ۳ پسر

خ) تعداد فرزندان دختر و پسر با هم برابر باشد.

جواب: ۲ پسر و ۲ دختر به قسمت پ و ت مراجعه شود. که مقدار آن برابر است با: $\frac{3}{8}$

د) تعداد فرزندان دختر و پسر با هم متفاوت باشد.

جواب: متمم این مساله تعداد فرزندان پسر و دختر برابر باشند که در قسمت قبل حل شد.
بنابراین :

$$1 - \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$$

ذ) حداقل یک فرزند پسر داشته باشد.

جواب: متمم این مساله برابر است با، هیچکدام از فرزندان پسر نباشند. که مقدار آن برابر است با:

$$1 - \frac{\binom{4}{2}}{2^4} = 1 - \frac{1}{16} = \frac{15}{16}$$

ر) حداکثر دو فرزند دختر داشته باشد.

جواب: متمم این مساله برابر است با ۳ یا ۴ دختر داشته باشد. که مقدار آن برابر است با:

$$1 - \frac{\binom{4}{3} + \binom{4}{4}}{2^4} = 1 - \frac{4+1}{16} = 1 - \frac{5}{16} = \frac{11}{16}$$

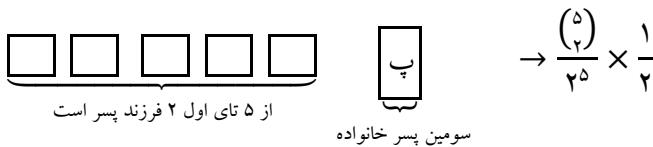
مثال: در یک بیمارستان ۵ نوزاد متولد شده‌اند با کدام احتمال لائق دو نفر از آنان دختر است؟

$$\frac{13}{16} \quad (4) \quad \frac{7}{16} \quad (3) \quad \frac{3}{8} \quad (2) \quad \frac{5}{16} \quad (1)$$

$$1 - \frac{\binom{5}{0} + \binom{5}{1}}{2^5} = 1 - \frac{6}{32} = \frac{13}{16}$$

مثال: خانواده‌ای دارای ۶ فرزند است احتمال آن که آخرین فرزند سومین پسر خانواده باشد کدام است؟

جواب:



مثال: سکه‌ای آنقدر پرتاپ می‌کنیم تا برای سومین بار رو بیاید، احتمال آن که در هشتمنین پرتاپ به این منظور برسیم، کدام است؟

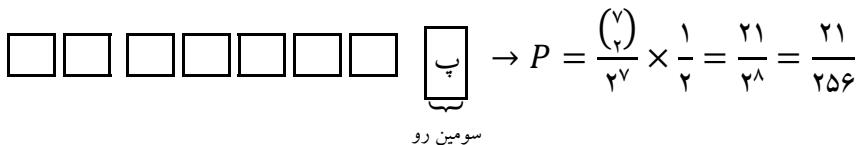
$$\frac{21}{256} (4 \text{ نمایش})$$

$$\frac{56}{256} (3 \text{ نمایش})$$

$$\frac{28}{56} (2 \text{ نمایش})$$

$$\frac{121}{128} (1 \text{ نمایش})$$

جواب:



حالت دوم (ترتیب فرزندان بیان شود (اصل ضرب)

مثال: خانواده‌ای دارای ۴ فرزند است. مطلوبست احتمال آن که:

الف) فرزند اول و دوم پسر باشد.

جواب:

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \overbrace{\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right)}^{\text{سوم دختر پسر}} \times \overbrace{\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right)}^{\text{چهارم دختر پسر}} = \frac{1}{4} \times 1 \times 1 = \frac{1}{4}$$

ب) فقط فرزند اول و دوم پسر باشد.

جواب:

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{16}$$

پ) فرزند اول و دوم پسر و فرزند سوم و چهارم دختر باشد.

جواب:

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{16}$$

ت) فرزند آخر دختر باشد.

جواب:

$$\begin{pmatrix} \text{د د د} \\ \text{ب ب ب} \end{pmatrix} \rightarrow \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

ث) فقط فرزند آخر دختر باشد.

جواب:

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{16}$$

ج) فرزند دوم و چهارم پسر باشد.

جواب:

$$\begin{pmatrix} \text{د د د} \\ \text{ب ب ب ب} \end{pmatrix} \rightarrow \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$$

چ) فرزندان یک در میان دختر، پسر (پسر، دختر) باشند.

جواب: فرزندان به صورت (ب د ب د) یا (د ب د ب) هستند بنابراین داریم:

$$\left(\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \right) + \left(\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{8}$$

مثال: خانواده‌ای دارای ۳ فرزند است. مطلوبست احتمال آن که فرزند اول پسر باشد یا خانواده دارای ۲ فرزند پسر باشد؟

جواب:

$$A: \left\{ \begin{array}{l} \text{فرزند اول پسر} \\ \text{د پ پ، پ د پ، پ پ پ، د د پ} \end{array} \right\} \rightarrow p(A) = \frac{4}{8}$$

$$B: \left\{ \begin{array}{l} \text{دو فرزند پسر} \\ \text{پ د پ، پ پ د، د پ پ} \end{array} \right\} \rightarrow p(B) = \frac{3}{8}$$

$$A \cap B = \left\{ \begin{array}{l} \text{د پ پ، پ د پ} \end{array} \right\} \rightarrow p(A \cap B) = \frac{2}{8}$$

$$p(A \cup B) = p(A) + p(B) - p(A \cap B) = \frac{4}{8} + \frac{3}{8} - \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$$

۴-۱۷ احتمال های مربوط به پرتاب تاس

الف) احتمال های مربوط به دو تاس

نکته: برای حل احتمال های مربوط به دو تاس ابتدا با استفاده از جدول زیر فضای نمونه ای را مشخص می کنیم سپس اعضای پیشامد را از فضای نمونه ای انتخاب می کنیم و احتمال را از فرمول $P(A) = \frac{n(A)}{n(S)}$ به دست می آوریم.

	۱	۲	۳	۴	۵	۶
۱	(۱,۱)	(۱,۲)	(۱,۳)	(۱,۴)	(۱,۵)	(۱,۶)
۲	(۲,۱)	(۲,۲)	(۲,۳)	(۲,۴)	(۲,۵)	(۲,۶)
۳	(۳,۱)	(۳,۲)	(۳,۳)	(۳,۴)	(۳,۵)	(۳,۶)
۴	(۴,۱)	(۴,۲)	(۴,۳)	(۴,۴)	(۴,۵)	(۴,۶)
۵	(۵,۱)	(۵,۲)	(۵,۳)	(۵,۴)	(۵,۵)	(۵,۶)
۶	(۶,۱)	(۶,۲)	(۶,۳)	(۶,۴)	(۶,۵)	(۶,۶)

نکته: اعضای فضای نمونه ای در پرتاب n تاس برابر 6^n است.

مثال: دو تاس را با هم پرتاب می کنیم، مطلوبست احتمال آن که:

الف) مجموع دو عدد رو شده مضرب ۵ باشد.

$$A = \{(1,4), (2,3), (3,2), (4,1), (4,6), (5,5), (6,4)\} \quad P(A) = \frac{7}{36}$$

ب) مجموع دو عدد رو شده مضرب ۴ باشد. (سراسری تجربی ۹۲)

$$B = \{(1,3), (2,2), (3,1), (2,6), (3,5), (4,4), (5,3), (6,2), (6,6)\}$$

$$n(B) = 9, P(B) = \frac{9}{36} = \frac{1}{4}$$

پ) مجموع اعداد رو شده مریع یک عدد طبیعی باشد. مثل (۱،۳) و (۲،۲) و ...

$$\text{جواب: } \frac{7}{36}$$

ت) مجموع اعداد رو شده کمتر از ۱۰ باشد.

$$\text{جواب: } \frac{3}{36}$$

ث) مجموع اعداد رو شده برابر ۴ یا ۹ باشد.

جواب:

$$4: A = \{(1,3), (2,2), (3,1)\} \rightarrow P(A) = \frac{3}{36}$$

$$9: B = \{(3,6), (4,5), (5,4), (6,3)\} \rightarrow P(B) = \frac{4}{36}$$

$$A \cap B = \{\quad\} \rightarrow P(A \cap B) = .$$

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) = \frac{3}{36} + \frac{4}{36} - . = \frac{7}{36}$$

ج) مجموع اعداد رو شدهی دو تاس ۸ یا هر دو فرد باشند.

$$\text{جواب: } \frac{12}{36} = \frac{1}{3}$$

چ) مجموع اعداد رو شدهی دو تاس ۸ و هر دو فرد باشند.

$$\text{جواب: } \frac{2}{36}$$

ح) مجموع اعداد رو شدهی دو تاس ۸ یا زوج باشند.

$$\text{جواب: } \frac{11}{36}$$

خ) مجموع اعداد رو شدهی دو تاس ۸ و هر دو زوج باشند.

جواب: $\frac{3}{36}$

د) اعداد رو شده زوج و اختلافشان برابر ۲ باشد.

جواب: $\frac{4}{36}$

ذ) دو تاس یکسان ظاهر شوند یا مجموعشان بزرگتر از ۹ باشد.

جواب: $\frac{5}{18}$

مثال: در پرتاب دو تاس با هم، احتمال آن که اعداد رو شده متولی باشند کدام است؟

$$\frac{5}{18} \text{ (۴)} \checkmark \quad \frac{5}{12} \text{ (۳)} \quad \frac{5}{36} \text{ (۲)} \quad \frac{1}{6} \text{ (۱)}$$

جواب:

$$A = \{(1,2), (2,3), (3,4), (4,5), (5,6), (2,1), (3,2), (4,3), (5,4), (6,5)\}$$

$$n(A) = 10, P(A) = \frac{10}{36} = \frac{5}{18}$$

مثال: یک تاس را دو بار پرتاب می کنیم احتمال آن که عددی که بار دوم رو می شود

کمتر از بار اول باشد؟

$$\frac{18}{36} \text{ (۴)} \quad \frac{12}{36} \text{ (۳)} \quad \frac{21}{36} \text{ (۲)} \quad \frac{15}{36} \text{ (۱)}$$

جواب:

$$A = \{(2,1), (3,1), (4,1), (4,2), \dots\}, n(A) = 15, P(A) = \frac{15}{36}$$

تمرین: در پرتاب دو تاس با هم، احتمال آن که حداقل یکی از دو تاس ۵ بیاید کدام

است؟

$$\frac{5}{12} \text{ (۴)} \quad \frac{11}{36} \text{ (۳)} \checkmark \quad \frac{1}{3} \text{ (۲)} \quad \frac{1}{2} \text{ (۱)}$$

مثال: دو تاس را با هم پرتاب می‌کنیم (یا یک تاس را دو بار پرتاب می‌کنیم) مطلوبست احتمال آن که:

الف) اعداد رو شده تاس مثل هم باشند.

جواب:

$$A = \{(1,1), (2,2), \dots, (6,6)\}, n(A) = 6, P = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}$$

ب) اعداد رو شده تاس مثل هم نباشند.

$$\text{جواب: } 1 - \frac{6}{36} = \frac{30}{36} = \frac{5}{6}$$

نکته: اگر دو تاس با هم در گیر باشند مانند مجموع؛ تفاضل و... حتماً بايستی با نوشتن اعضای پیشامد تعداد آن را به دست آوریم

نکته: در صورتی که دو تاس با هم در گیر نباشند: مانند هر دو تاس مضرب ۳، هر دو تاس زوج، حاصل ضرب دو تاس فرد و هر دو تاس عدد اول و... علاوه بر روش قبل می‌توانیم با استفاده از اصل ضرب نیز تعداد اعضای پیشامد را به دست آوریم.

مثال: دو تاس را با هم پرتاب می‌کنیم (یا یک تاس را دو بار پرتاب می‌کنیم) مطلوبست احتمال آن که:

الف) اعداد رو شده‌ی تاس متمایز باشند.

جواب:

$$\begin{array}{c} 6 \\ \times \\ 5 \end{array} = 30, P = \frac{30}{36} = \frac{5}{6}$$

تاس دوم ۵ حالت دارد. تاس اول ۶ حالت دارد.

ب) اعداد رو شده‌ی دو تاس مضرب ۳ باشند.

جواب:

$$\boxed{2} \times \boxed{2} = 2 \times 2 = 4 \text{ و } P = \frac{4}{36} = \frac{1}{9}$$

۶ یا ۳ ۶ یا ۳

پ) اعداد رو شده مضرب ۳ نباشد.

جواب: از متمم آن را حل می‌کنیم که اعداد رو شده مضرب ۳ باشند. (اگر یکی از اعداد مضرب ۳ باشد ایرادی ندارد).

$$1 - \frac{4}{36} = \frac{32}{36}$$

اگر می‌گفت اعداد رو شده‌ی هر دو تاس مضرب ۳ نباشد جواب آن به صورت زیر است:

$$n(A) = \boxed{4} \times \boxed{4} = 16, P(A) = \frac{16}{36}$$

۵ یا ۴ یا ۲ یا ۱ ۵ یا ۴ یا ۲ یا ۱

ت) هر دو تاس عدد اول باشند.

جواب:

$$n(A) = \boxed{3} \times \boxed{3} = 9, P(A) = \frac{9}{36}$$

۵ یا ۳ یا ۲ ۵ یا ۳ یا ۲

ث) حداقل یکی از تاس‌ها عدد اول باشد.

$$p = \frac{27}{36}$$

جواب:

ج) حاصلضرب اعداد رو شده فرد باشد.

$$\text{جواب: } p = \frac{9}{36}$$

ح) حاصلضرب اعداد رو شده زوج باشد.

$$\text{جواب: } p = \frac{27}{36}$$

ب) احتمال های مربوط به سه تاس

مثال: سه تاس را با هم پرتاب می کنیم مطلوبست احتمال آن که:

$$n(S) = 6^3 = 6 \times 6 \times 6$$

الف) اعداد ظاهر شده مثل هم باشند؟

$$\text{جواب: } \frac{1}{6 \times 6 \times 6} = \frac{1}{216}$$

ب) اعداد ظاهر شده مثل هم (یکسان) نباشند.

$$\text{جواب: } 1 - \frac{1}{216} = \frac{25}{216}$$

پ) اعداد ظاهر شده متمایز باشند.

جواب: برای بدست آوردن تعداد اعضای پیشامد تاس اول ۶ حالت دارد، تاس دوم ۵

حال و تاس سوم ۴ حالت، که احتمال آن به صورت زیر است:

$$n(A) = 6 \times 5 \times 4, P(A) = \frac{6 \times 5 \times 4}{6 \times 6 \times 6} = \frac{5}{9}$$

ت) حداقل دو عدد مثل هم باشند.

$$\text{جواب: } 1 - \frac{4}{9} = \frac{5}{9}$$

متهم: هیچ دو عددی مثل هم نباشند (اعداد متمایز باشند).

ث) اعداد ظاهر شده مضرب ۳ نباشند.

$$n(A) = \boxed{\frac{1}{3}} \times \boxed{\frac{1}{3}} \times \boxed{\frac{1}{3}} = 8, P(A) = \frac{8}{6 \times 6 \times 6} = \frac{1}{27}$$

ج) اعداد ظاهر شده مضرب ۳ نباشند؟

$$1 - \frac{1}{27} = \frac{26}{27}$$

چ) هر سه عدد ظاهر شده مضرب ۳ نباشند.

مضرب ۳ نباشد. مضرب ۳ نباشد. مضرب ۳ نباشد.

$$n(A) = \boxed{\frac{1}{1}} \times \boxed{\frac{1}{2}} \times \boxed{\frac{1}{3}} \quad \text{و} \quad P(A) = \frac{4 \times 4 \times 4}{6 \times 6 \times 6}$$

ح) فقط دو تاس مضرب ۳ باشد.

مضرب ۳ نباشد. مضرب ۳ باشد. مضرب ۳ باشد.

$$n(A) = \boxed{\frac{1}{1}} \times \boxed{\frac{1}{2}} \times \boxed{\frac{1}{3}} \times \frac{3!}{2!} \quad \text{و} \quad P(A) = \frac{2 \times 2 \times 2 \times 3!}{6 \times 6 \times 6}$$

خ) هر سه عدد مضرب ۲ باشند.

$$n(A) = \boxed{\frac{1}{2}} \times \boxed{\frac{1}{2}} \times \boxed{\frac{1}{2}} \quad \text{و} \quad P(A) = \frac{3 \times 3 \times 3}{6 \times 6 \times 6} = \frac{1}{8}$$

د) حاصلضرب سه عدد رو شده فرد باشد (بایستی هر سه عدد فرد باشند).

$$n(A) = \boxed{3} \times \boxed{3} \times \boxed{3} \quad \text{و} \quad P(A) = \frac{3 \times 3 \times 3}{6 \times 6 \times 6} = \frac{1}{8}$$

ذ) حاصلضرب سه عدد رو شده زوج باشد.

$$\text{جواب: } 1 - \frac{1}{8} = \frac{7}{8}$$

متهم: حاصلضرب سه عدد رو شده فرد باشد.

ر) یک بار ۶ و دو بار عدد دیگری ظاهر شود.

$$n(A) = \boxed{1} \times \boxed{5} \times \boxed{5} \times \frac{3!}{2!} \quad \text{و} \quad P(A) = \frac{1 \times 5 \times 5 \times \frac{3!}{2!}}{6 \times 6 \times 6} = \frac{25}{72}$$

تعداد جایگشت ها

ز) فقط یک بار ۶ ظاهر شود؟

جواب: مشابه قسمت (ر) است.

ژ) در بار سوم عدد ۶ رخ دهد.

$$n(A) = \boxed{6} \times \boxed{6} \times \boxed{1} \quad \text{و} \quad P(A) = \frac{6 \times 6 \times 1}{6 \times 6 \times 6} = \frac{1}{6}$$

س) فقط در بار سوم عدد ۶ رخ دهد.

$$n(A) = \boxed{\begin{matrix} 5 \\ 5 \\ 1 \\ 1 \\ 6 \end{matrix}} \times \boxed{\begin{matrix} 5 \\ 5 \\ 1 \\ 1 \\ 6 \end{matrix}} \times \boxed{\begin{matrix} 1 \\ 1 \\ 6 \end{matrix}} \text{ و } P(A) = \frac{5 \times 5 \times 1}{6 \times 6 \times 6} = \frac{25}{216}$$

ش) مجموع اعداد ظاهر شده از ۱۶ بزرگتر باشد.

$$\rightarrow (6,6,6) : \text{جمع سه عدد ۱۸ شود.} \\ \rightarrow (6,6,5) : \text{جمع سه عدد ۱۷ شود.} \\ \rightarrow P = \frac{4}{6 \times 6 \times 6} = \frac{1}{54}$$

ص) مجموع اعداد ظاهر شده از ۱۵ بزرگتر باشد؟

$$\rightarrow (6,6,6) : \text{جمع سه عدد ۱۸ شود.} \\ \rightarrow (6,6,5) : \text{جمع سه عدد ۱۷ شود.} \\ \left. \begin{array}{l} (6,5,5) \rightarrow \frac{3!}{2!} = 3 \\ (6,6,4) \rightarrow \frac{3!}{2!} = 3 \end{array} \right\} \text{جمع سه عدد ۱۶ شود.} \\ \rightarrow P = \frac{10}{6 \times 6 \times 6} = \frac{10}{216}$$

ض) مجموع اعداد ظاهر شده کمتر از ۵ باشد.

$$\rightarrow (1,1,1) : \text{جمع سه عدد ۳ شود.} \\ \rightarrow (1,1,2) : \text{جمع سه عدد ۴ شود.} \\ \rightarrow P = \frac{1+3}{6 \times 6 \times 6} = \frac{4}{216}$$

ط) مجموع اعداد ظاهر شده بزرگتر از ۵ باشد.

$$\text{جواب: } \frac{10}{216} - 1$$

تمام: مجموع اعداد ظاهر شده بزرگتر از ۵ نباشد (کوچکتر یا مساوی ۵ شود).

۷-۵ احتمال پرتاب سکه و تاس با هم

مثال: یک تاس را به هوا پرتاب می‌کنیم، اگر عددی اول ظاهر شود یک تاس سالم دیگر، و اگر عدد مرکب ظاهر شود دو سکه با هم، و در غیر این صورت یک سکه سالم پرتاب می‌کنیم. فضای نمونه‌ای این آزمایش چند عضو دارد؟

جواب:

$$\begin{array}{ccccccc}
 & ۲ & ۳ & ۵ & ۱ & ۲ & ۳ & ۴ & ۵ & ۶ \\
 & \boxed{2} & \times & \boxed{6} & = & ۱ & \times & \boxed{1} & \times & \boxed{2} \\
 & \text{عدد اول} & & \text{تاس دیگر} & & \text{سکه} & \text{عدد یک} & \text{سکه} & & \text{پرتاب}
 \end{array}$$

$$n(S) = 18 + 8 + 2 = 28$$

نکته: برای احتمال‌های مربوط به سکه و تاس با هم احتمال‌های مربوط به هر کدام را جداگانه حساب می‌کنیم. اگر بین آن ها و به کار رفته بود در هم ضرب می‌کنیم (اشتراک)، اگر یا به کار رفته بود (اجتماع) را حساب می‌کنیم.

$$P(A \cap B) = P(A) \times P(B)$$

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A) \times P(B)$$

مثال: یک تاس و یک سکه را با هم پرتاب می‌کنیم. احتمال آن که:

الف) عدد تاس مضرب ۳ و سکه شیر بیاید.

جواب:

$$A = \{3, 6\} \rightarrow P(A) = \frac{2}{6}, B = \{\text{خ, ش}\} \rightarrow P(B) = \frac{1}{2}$$

$$P(A \cap B) = P(A) \times P(B) = \frac{1}{6} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{12}$$

ب) عدد تاس مضرب ۳ یا سکه شیر باشد.

جواب:

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) = \frac{1}{6} + \frac{1}{2} - \frac{1}{12} = \frac{2}{3}$$

مثال: در پرتاب دو سکه و یک تاس با هم احتمال این که حداقل یک رو و عدد تاس مضرب ۳ باشد کدام است؟ (سراسری تجربی ۹۱ خارج از کشور)

$$\frac{1}{3}(4)$$

$$\frac{1}{4}(37)$$

$$\frac{1}{6}(2)$$

$$\frac{1}{12}(1)$$

جواب:

$$S = \{(R, R), (R, P), (P, R), (P, P)\}$$

$$A = \{(R, R), (R, P)\} \rightarrow P(A) = \frac{2}{4}$$

$$B = \{3, 6\} \rightarrow P(B) = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

$$P(A \cap B) = \frac{3}{4} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{4}$$

مثال: در پرتاب سه سکه و یک تاس با هم احتمال این که دو رو و عدد تاس مضرب ۳ نباشد کدام است؟

جواب:

$$\left\{ \begin{array}{l} A: P(A) = \frac{\binom{3}{2}}{2^3} = \frac{3}{8} \text{ دو رو} \\ \rightarrow P(A \cap B) = \frac{3}{8} \times \frac{4}{6} = \frac{1}{4} \\ B: P(B) = \frac{3}{6} \text{ مضرب ۳ نباشد} \end{array} \right.$$

مثال: در پرتاب دو سکه و دو تاس با هم، احتمال این که حداقل یک پشت یا اعداد دو تاس فرد باشند کدام است؟

$$A: P(A) = \frac{3}{4} \text{ حداقل یک پشت}$$

$$B: P(B) = \frac{9}{36} \text{ دو تاس فرد}$$

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) = \frac{3}{4} + \frac{9}{36} - \left(\frac{3}{4} \times \frac{9}{36} \right)$$

۷-۶ احتمال های مربوط به انتخاب (انتخاب مهره؛ انتخاب موش...)

مثال: کيسه‌ای شامل ۵ مهره‌ی سفید، ۴ مهره‌ی آبی و ۲ مهره‌ی زرد می‌باشد، سه مهره به تصادف و با هم از کيسه خارج می‌کنیم. مطلوبست احتمال آن که:

الف) فقط یک مهره سفید باشد.

جواب:

$$n(S) = \binom{11}{3} = 165, n(A) = \binom{5}{1} \times \binom{6}{2} = 75$$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{75}{165}$$

ب) هر سه مهره آبی باشند.

جواب:

$$P(A) = \frac{n(B)}{n(S)} = \frac{\binom{4}{3}\binom{1}{1}}{165} = \frac{4}{165}$$

ج) حداکثر دو مهره آبی باشد.

جواب:

$$P(\bar{B}) = 1 - P(B) = 1 - \frac{4}{165} = \frac{161}{165}$$

د) یک مهره آبی و حداکثر یک مهره زرد باشد؟

جواب:

$$\frac{\binom{4}{1}\binom{1}{1}\binom{5}{1}}{165} + \frac{\binom{4}{1}\binom{5}{2}}{165} = \frac{40}{165} + \frac{40}{165} = \frac{80}{165}$$

ه) دو مهره سفید و حداکثر دو مهره آبی باشد؟

جواب:

$$\frac{\binom{4}{1}\binom{5}{2} + \binom{4}{2}\binom{5}{1}}{165} = \frac{60}{165}$$

و) هر سه مهره همنگ باشند.

جواب:

$$P(C) = \frac{\binom{5}{3} + \binom{5}{2}}{165} = \frac{14}{165}$$

ز) مهره‌ها همنگ نباشند.

جواب:

$$P(\bar{C}) = 1 - P(C) = 1 - \frac{14}{165} = \frac{151}{165}$$

نکته: احتمال مهره‌ها همنگ باشند $- 1$ = احتمال حداکثر دو مهره همنگ باشند.

ح) حداکثر دو مهره همنگ باشد؟

جواب:

احتمال مهره‌ها همنگ باشند $- 1$ = احتمال حداکثر دو مهره همنگ باشند

$$1 - \frac{14}{165} = \frac{151}{165}$$

ط) مهره‌ها متمایز باشند (هیچ دو مهره‌ای هم رنگ نباشد).

جواب:

$$P(D) = \frac{\binom{5}{1}\binom{4}{1}\binom{2}{1}}{165} = \frac{40}{165}$$

ی) حداقل دو مهره هم رنگ باشد.

$$P(D') = 1 - P(D) = 1 - \frac{40}{165} = \frac{125}{165}$$

نکته: احتمال هیچ دو مهره ای همنگ نباشند - ۱ = احتمال حداقل دو مهره همنگ باشند.

ح) هیچکدام از مهره‌ها سفید نباشند.

جواب:

$$P(E) = \frac{\binom{5}{0}\binom{6}{3}}{165} = \frac{20}{165}$$

ط) حداقل یک مهره سفید باشد.

جواب:

$$P(\bar{E}) = 1 - \frac{20}{165} = \frac{145}{165}$$

ی) یک مهره آبی و حداقل یک مهره سفید باشد.

جواب:

$$\frac{\binom{4}{1} \times \binom{5}{1} \times \binom{2}{1} + \binom{4}{1} \times \binom{5}{2} \times \binom{2}{1}}{\binom{11}{3}}$$

ک) حداکثر سه مهره آبی باشد؟

جواب: ۱

ل) حداقل دو مهره زرد باشد؟

$$\text{جواب: } \frac{\binom{2}{2} \binom{4}{1}}{\binom{11}{3}}$$

مثال: در جعبه‌ای ۴ مهره آبی و ۳ مهره قرمز وجود دارد. اگر از این جعبه سه مهره

به تصادف خارج کنیم، چقدر احتمال دارد:

الف) هر سه مهره آبی باشند.

$$\text{الف) } n(S) = \binom{7}{3} = \frac{7!}{3! 4!} = 35$$

$$P(A) = \frac{\binom{4}{3}}{35} = \frac{4}{35}$$

ب) هر سه مهره همنگ باشند.

$$\text{ب) } P(B) = \frac{\binom{4}{3} + \binom{3}{3}}{35} = \frac{1}{7}$$

یا هر سه مهره آبی، یا هر سه قرمز

پ) دقیقاً ۲ مهره همنگ باشند.

$$\text{پ) } P(C) = \frac{\binom{4}{2} \times \binom{3}{1} + \binom{3}{2} \times \binom{4}{1}}{35} = \frac{18 + 12}{35}$$

دو مهره قرمز و یک مهره آبی یا دو آبی و یک قرمز

مثال: در ظرفی ۴ مهره سفید و ۵ مهره سیاه موجود است. به تصادف ۳ مهره از ظرف خارج می کنیم، با کدام احتمال مهره های خارج شده هم رنگ اند؟ (سراسری تجربی خارج) (۹۲)

$$\frac{5}{14}(4)$$

$$\frac{2}{9}(3)$$

$$\frac{3}{14}(2)$$

$$\frac{1}{6}(17)$$

جواب:

$$\frac{\binom{3}{3} + \binom{5}{3}}{\binom{8}{3}} = \frac{4 + 10}{84} = \frac{14}{84} = \frac{1}{6}$$

مثال: در جعبه ای ۳ مهره‌ی سفید ۲ مهره‌ی سیاه و ۵ مهره‌ی قرمز موجود است. اگر دو مهره از آن بیرون آوریم، با کدام احتمال این دو مهره هم‌رنگ نیستند؟ (سراسری تجربی) (۹۴)

$$\frac{22}{45}(4)$$

$$\frac{31}{45}(3)$$

$$\frac{29}{45}(2)$$

$$\frac{28}{45}(1)$$

جواب:

$$P\left(\text{هم‌رنگ نبودن ۲ مهره‌ی انتخابی}\right) = \frac{\binom{3}{1}\binom{2}{1} + \binom{3}{1}\binom{5}{1} + \binom{2}{1}\binom{5}{1}}{\binom{10}{2}} =$$

$$\frac{(3 \times 2) + (3 \times 5) + (2 \times 5)}{45} = \frac{31}{45}$$

تمرین: در جعبه ای ۴ مهره سفید و ۳ مهره سیاه و ۲ مهره قرمز است. به تصادف ۳ مهره از آن بیرون می آوریم، با کدام احتمال فقط یکی از مهره ها سفید است؟ (سراسری تجربی خارج) (۹۵)

$$\frac{9}{14}(4)$$

$$\frac{10}{21}(3)$$

$$\frac{17}{42}(2)$$

$$\frac{1}{21}(1)$$

مثال: در ظرفی ۴ مهره آبی، ۳ مهره قرمز و ۲ مهره سفید موجود است. به تصادف ۳ مهره از ظرف خارج می‌کنیم، با کدام احتمال حداقل یک مهره آبی خارج می‌شود؟ (سراسری

تجربی خارج (۹۳)

$$\frac{73}{84} (4)$$

$$\frac{67}{84} (3)$$

$$\frac{37}{42} (2) \checkmark$$

$$\frac{31}{42} (1)$$

جواب:

$$\frac{\binom{4}{1}\binom{5}{2} + \binom{4}{2}\binom{5}{1} + \binom{4}{3}\binom{5}{0}}{\binom{9}{3}} = \frac{(4 \times 10) + (6 \times 5) + (4 \times 1)}{84} = \frac{74}{84} = \frac{37}{42}$$

مثال: در آزمایشگاهی ۳ موش سفید و ۵ موش سیاه نگهداری می‌شوند. اگر به طور تصادفی ۴ موش از بین آن‌ها جهت آزمایشی برداشته شوند، با کدام احتمال فقط یکی از موش‌های مورد آزمایش سفید است؟ (سراسری تجربی ۸۶)

$$\frac{3}{5} (4)$$

$$\frac{3}{7} (3) \checkmark$$

$$\frac{2}{5} (2)$$

$$\frac{2}{7} (1)$$

جواب:

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{\binom{5}{1} \times \binom{3}{3}}{\binom{8}{4}} = \frac{30}{70} = \frac{3}{7}$$

مثال ۱۲۸: در آزمایشگاهی ۵ موش سفید و ۶ موش سیاه موجود است. به تصادف ۳ موش از بین آن‌ها خارج می‌کنیم، با کدام احتمال لا اقل یکی از موش‌ها سفید است؟

سراسری تجربی خارج (۹۱)

$$\frac{29}{33} (4) \checkmark$$

$$\frac{28}{33} (3)$$

$$\frac{9}{11} (2)$$

$$\frac{8}{11} (1)$$

جواب: خواسته سوال ۱ یا ۲ یا ۳ تا از موش ها سفید باشند متمم آن برابر هیچ کدام سفید نباشد.

$$P(A') = 1 - \frac{\binom{5}{2} \binom{6}{3}}{\binom{11}{3}} = 1 - \frac{20}{165} = \frac{145}{165} = \frac{29}{33}$$

تمرین: در جعبه ای ۷ مهره سفید، ۵ مهره سیاه و ۲ مهره قرمز موجود است. به تصادف ۴ مهره از آن بیرون می آوریم، با کدام احتمال یک مهره قرمز و حداقل ۲ مهره سفید است؟ (سراسری تجربی خارج ۹۶)

$$\frac{50}{143} \quad (4) \quad \frac{40}{143} \quad (3 \vee) \quad \frac{25}{77} \quad (2) \quad \frac{30}{91} \quad (1)$$

مثال: در آزمایشگاهی ۴ موش سفید و ۷ موش سیاه نگهداری می شوند. سه موش به تصادف بیرون می آوریم، احتمال آن که تعداد موش های سیاه بیشتر باشد کدام است؟

$$\frac{119}{165} \quad (4 \vee) \quad \frac{56}{165} \quad (3) \quad \frac{109}{165} \quad (2) \quad \frac{84}{165} \quad (1)$$

جواب:

$$P(A) = \frac{\binom{7}{2} \binom{4}{1} + \binom{7}{3} \binom{4}{0}}{\binom{11}{3}} = \frac{21 \times 4 + 35 \times 1}{165} = \frac{119}{165}$$

مثال: در آزمایشگاهی ۶ موش سیاه و ۴ موش سفید موجود است. به طور تصادفی ۲ موش از بین آن ها خارج می کنیم مطلوب است احتمال آن که:

الف) هر دو موش سفید باشند.

جواب:

$$P(A) = \frac{\binom{6}{1} \binom{9}{1}}{\binom{15}{2}} = \frac{6 \times 1}{45} = \frac{6}{45}$$

ب) فقط یک موش سفید باشد.

جواب:

$$P(B) = \frac{\binom{6}{1} \binom{9}{1}}{\binom{15}{2}} = \frac{4 \times 6}{45} = \frac{24}{45}$$

ج) موش سفید در بین آن‌ها نباشد.

جواب:

$$P(C) = \frac{\binom{6}{1} \binom{9}{1}}{\binom{15}{2}} = \frac{1 \times 15}{45} = \frac{15}{45}$$

مثال: از بین ۳ موش سفید، ۴ موش سیاه و ۵ موش خاکستری، ۳ موش به تصادف انتخاب می‌کنیم. مطلوبست احتمال آن که حداقل دو موش همنگ باشد؟

$$\frac{103}{110}, \quad \frac{7}{110}, \quad \frac{8}{110}, \quad \frac{3}{11}$$

جواب: برای به دست آوردن احتمال آن که حداقل دو موش همنگ باشد، از متمم استفاده می‌کنیم. که متمم آن برابر است با هیچ دو موشی مثل هم نباشد (موس‌ها متمایز باشند).

$$P(\hat{A}) = 1 - \frac{\binom{3}{1} \binom{4}{1} \binom{5}{1}}{\binom{12}{3}} = 1 - \frac{3 \times 4 \times 5}{12 \times 11 \times 10} = 1 - \frac{3 \times 4 \times 5}{2 \times 11 \times 10} \\ = 1 - \frac{3}{11} = \frac{8}{11}$$

مثال: ۴ لامپ از ۱۰ لامپ موجود سوخته است. اگر سه لامپ به تصادف از بین آنها اختیار کنیم احتمال آن که:

الف) یک لامپ سالم باشد.

$$\text{جواب: } P(A) = \frac{\binom{3}{1} \binom{7}{2}}{\binom{10}{3}}$$

ب) هر سه لامپ سالم باشند. (سراسری ریاضی).

$$\text{جواب: } P(B) = \frac{\binom{3}{3} \binom{7}{0}}{\binom{10}{3}}$$

ج) حداقل یک لامپ سوخته باشد.

جواب: حداقل یک لامپ سوخته باشد، برابر است با $\underbrace{3 + 2}_{\text{لامپ سوخته}} + 1 = 6$ که متمم آن برابر

است با این که هیچ لامپی نسوزد.

$$P(\bar{C}) = 1 - \frac{\binom{3}{3} \binom{7}{0}}{\binom{10}{3}}$$

مثال: از میان ۵ مرد و ۴ زن می خواهیم یک تیم چهار نفره تشکیل دهیم. اگر افراد به تصادف انتخاب شوند، چقدر احتمال دارد:

الف) یک نفر زن باشد؟

$$\text{جواب: } P(A) = \frac{\binom{4}{1} \binom{5}{3}}{\binom{9}{4}}$$

ب) حداقل یک نفر مرد باشد؟

جواب: حداقل یک نفر مرد باشد برابر است با $\underbrace{4+3+2+1}_{\text{مرد}} = B$ که متمم آن \hat{B} برابر

است با هیچ کدام مرد نباشد.

$$P(\hat{B}) = 1 - \frac{\binom{5}{3}\binom{4}{1}}{\binom{9}{4}}$$

ج) حداقل سه نفر زن باشد؟

جواب:

$$P(C) = \frac{\binom{4}{3}\binom{5}{1} + \binom{4}{4}\binom{5}{0}}{\binom{9}{4}}$$

مثال : می خواهیم از بین ۳ دانش آموز کلاس دهم رشته ریاضی و ۲ دانش آموز

دهم رشته تجربی یک تیم دو نفره تیس روی میز انتخاب کنیم. اگر این عمل

به تصادف صورت پذیرد، چقدر احتمال دارد:

الف) هر دو نفر، از دانش آموزان کلاس دهم ریاضی باشند؟

ب) هر دو نفر، هم رشته باشند؟

پ) ۱ نفر از رشته ریاضی و ۱ نفر از رشته تجربی باشد؟

$$P(A) = \frac{\binom{3}{2}\binom{2}{1} \text{تجربی ریاضی}}{\binom{5}{2} \text{کل}} = \frac{3 \times 1}{10} = \frac{3}{10}$$

$$P(B) = \frac{\binom{3}{2} \binom{2}{1} + \binom{3}{1} \binom{2}{2}}{\binom{5}{2}} = \frac{3+1}{10} = \frac{2}{5}$$

$$P(C) = \frac{\binom{3}{1} \binom{2}{1}}{\binom{5}{2}} = \frac{3 \times 2}{10} = \frac{3}{5}$$

مثال: از هر چهار گروه آزمایشی به ترتیب ۱, ۲, ۳, ۳ نفر داوطلب شرکت در آزمونی هستند؛ اگر به تصادف ۴ نفر از بین آن‌ها معرفی شوند با کدام احتمال:

الف) از هر گروه یک نفر معرفی شده‌اند؟ (سراسری ریاضی ۸۸)

$$\frac{3}{14}(4) \quad \frac{2}{21}(3) \quad \frac{1}{7}(2) \quad \checkmark \quad \frac{1}{8}$$

جواب:

$$P(A) = \frac{\binom{1}{1} \binom{2}{1} \binom{3}{1} \binom{3}{1}}{\binom{4}{4}} = \frac{1 \times 2 \times 3 \times 3}{126} = \frac{1}{7}$$

ب) حداقل دو نفر از یک گروه آزمایشی باشند.

جواب:

$$P(\bar{A}) = 1 - P(A) = 1 - \frac{1}{7} = \frac{6}{7}$$

مثال: برای انجام مسابقه‌ای ۴ نفر از گروه ریاضی و ۶ نفر از گروه تجربی داوطلب شده‌اند؛ اگر به طور تصادفی ۴ نفر از بین آن‌ها انتخاب شوند با کدام احتمال، تعداد افراد انتخابی در این دو گروه متفاوتند؟

$$\frac{5}{7}(4) \quad \frac{4}{7}(37) \quad \frac{2}{7}(2) \quad \frac{5}{14}(1)$$

جواب: متنم این مساله برابر است با تعداد افراد انتخابی مساوی باشند.

$$P(\bar{A}) = 1 - \frac{\binom{4}{2}\binom{6}{2}}{\binom{10}{4}} = 1 - \frac{6 \times 15}{210} = \frac{20}{210} = \frac{4}{7}$$

مثال: از هر یک از تیم‌های فوتbal، والیبال، هندبال و بسکتبال ۵ نفر به جلسه‌ای دعوت شده‌اند؛ اگر سه نفر به طور تصادفی از بین آن‌ها انتخاب شود مطلوبست احتمال آن که:

الف) دو به دو هم تیمی نباشند.

جواب: فضای نمونه‌ای برابر است با انتخاب ۳ نفر از کل افراد. یعنی ۲۰ نفر و برای پیشامد آن، ابتدا از ۴ تیم، ۳ تیم انتخاب می‌کنیم، سپس از هر تیم یک نفر انتخاب می‌کنیم.

$$P(A) = \frac{\binom{4}{3}\binom{5}{1}\binom{5}{1}\binom{5}{1}}{\binom{20}{3}}$$

ب) فقط دو نفر از آن‌ها هم تیمی نباشند.

جواب: برای پیشامد آن ابتدا یک تیم از چهار تیم انتخاب می‌کنیم، سپس ۲ نفر از آن تیم بیرون آورده و سپس یک نفر باقیمانده را از بقیه افراد، یعنی ۱۵ نفر انتخاب می‌کنیم.

$$P(B) = \frac{\binom{4}{1}\binom{5}{2}\binom{15}{1}}{\binom{20}{3}}$$

مثال: از میان ۲۰ دانش‌آموز که در ۴ ردیف مساوی روی نیمکت‌های یک کلاس نشسته‌ان، دو نفر را به تصادف خارج می‌کنیم. احتمال آن که هر دو از یک ردیف باشند، کدام است؟

$$\frac{1}{19}(4)$$

$$\frac{4}{19}(3) \checkmark$$

$$\frac{1}{20}(2)$$

$$\frac{3}{19}(1)$$

جواب:

$$P(A) = \frac{\binom{5}{2} + \binom{5}{2} + \binom{5}{2} + \binom{5}{2}}{\binom{10}{2}} = \frac{10 + 10 + 10 + 10}{190} = \frac{40}{190} = \frac{4}{19}$$

مثال: از میان ۵ جفت کفش متمایز، سه لنگه به تصادف انتخاب می‌کنیم. احتمال آن که در میان آن‌ها یک جفت موجود باشد، کدام است؟

$$\frac{1}{3}(4) \checkmark$$

$$\frac{1}{6}(3)$$

$$\frac{1}{9}(2)$$

$$\frac{2}{9}(1)$$

جواب:

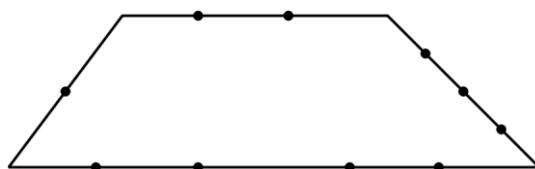
$$n(S) = \binom{10}{3} = \frac{10 \times 9 \times 8}{3 \times 2 \times 1} = \frac{720}{6} = 120$$

$$n(A) = \underbrace{\binom{5}{1}}_{\text{یک لنگه از ۸ لنگه باقیمانده}} \times \underbrace{\binom{8}{1}}_{\text{یک جفت از ۵ جفت}} = 5 \times 8 = 40$$

یک لنگه از ۸ لنگه باقیمانده یک جفت از ۵ جفت

$$P(A) = \frac{40}{120} = \frac{1}{3}$$

مثال: از میان ۱۰ نقطه‌ی زیر، ۴ نقطه به تصادف خارج می‌کنیم. احتمال آن که با ۴ نقطه‌ی انتخاب شده بتوان یک چهار ضلعی ساخت که روی هر خط فقط یک رأس چهار ضلعی قرار داشته باشد، کدام است؟ (سراسری ریاضی)



$$\frac{4}{35} (4) \checkmark$$

$$\frac{3}{35} (3)$$

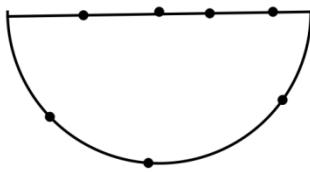
$$\frac{2}{35} (2)$$

$$\frac{1}{35} (1)$$

جواب:

$$P(A) = \frac{\binom{1}{1}\binom{2}{1}\binom{3}{1}\binom{4}{1}}{\binom{10}{4}} = \frac{1 \times 2 \times 3 \times 4}{210} = \frac{4}{35}$$

مثال: از نقاط شکل زیر سه نقطه به تصادف خارج می کنیم؛ احتمال آن که نقاط انتخاب شده تشکیل مثلث بدهند کدام است؟



$$\frac{31}{35} (4) \checkmark$$

$$\frac{24}{35} (3)$$

$$\frac{29}{35} (2)$$

$$\frac{30}{35} (1)$$

جواب:

$$P(\bar{A}) = 1 - \frac{\binom{4}{3}}{\binom{7}{3}} = 1 - \frac{4}{35} = \frac{31}{35}$$

نکته: در صورتی که سه نقطه روی یک خط باشند، مثلث تشکیل نمی شود.

مثال: دو رأس از یک پنج ضلعی را به تصادف انتخاب می کنیم. احتمال آن که این دو رأس مجاور باشند، کدام است؟

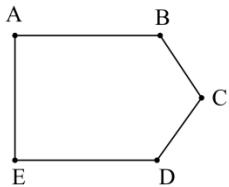
$$\frac{1}{5} (4)$$

$$\frac{2}{5} (3)$$

$$\frac{1}{2} (2) \checkmark$$

$$\frac{3}{5} (1)$$

جواب:



$$A = \{AB, BC, CD, DE, EA\} \rightarrow P(A) = \frac{5}{\binom{5}{2}} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

مثال: اعداد ۱ تا ۶ را بر روی ۶ کارت یکسان نوشته اند، اگر به تصادف دو کارت از بین

آن ها بیرون آوریم، با کدام احتمال:

الف) جمع اعداد این دو کارت زوج است؟ (سراسری ریاضی ۸۸)

$$\frac{5}{9}(4) \quad \frac{1}{2}(3) \quad \frac{4}{9}(2) \quad \frac{2}{5}(1)$$

جواب: جمع دو عدد وقتی زوج است که یا هردو زوج باشند یا هر دو فرد باشند.

$$P(A) = \frac{\binom{3}{2} + \binom{3}{1}}{\binom{6}{2}} = \frac{3+3}{15} = \frac{6}{15} = \frac{2}{5}$$

ب) جمع اعداد این دو کارت فرد است؟

جواب:

جمع دو عدد وقتی فرد است که یکی زوج و یکی فرد باشد.

$$P(B) = \frac{\binom{3}{1}\binom{3}{1}}{\binom{6}{2}} = \frac{9}{15}$$

ج) ضرب اعداد این دو کارت زوج است؟

جواب:

ضرب دو عدد وقتی زوج است که یا هر دو زوج باشند، یا یکی زوج یکی فرد.

$$P(C) = \frac{\binom{3}{2} + \binom{3}{1}\binom{3}{1}}{\binom{6}{2}} = \frac{12}{15}$$

مثال: اعداد ۹، ۲، ۱، ۶، ۵، ۴ بر روی ۹ کارت یکسان نوشته شده است؛ به تصادف دو کارت از بین آن ها بیرون می آوریم، با کدام احتمال مجموع عدد این دو کارت برابر ۱۱ است.

(سراسری ریاضی ۹۱)

$$\frac{1}{4}(۶) \quad \frac{1}{8}(۳) \quad \frac{1}{9}(۲) \quad \frac{1}{12}(۱)$$

جواب:

$$A = \{(2,9), (3,8), (4,7), (5,6)\}, P(A) = \frac{4}{\binom{9}{2}} = \frac{4}{36} = \frac{1}{9}$$

مثال: در ظرفی شش مهره با شماره های ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶ ریخته شده اند دو مهره با هم بیرون می آوریم. با کدام احتمال شماره های این دو مهره اعداد متولی اند؟ (سراسری ریاضی ۸۵)

(۸۵)

$$\frac{2}{3}(۴) \quad \frac{3}{15}(۳) \quad \frac{2}{5}(۲) \quad \frac{1}{3}(۱)$$

جواب:

$$A = \{(1,2), (2,3), (3,4), (4,5), (5,6)\}, P(A) = \frac{5}{\binom{6}{2}} = \frac{5}{15} = \frac{1}{3}$$

مثال: در ظرفی ۱۰ مهره با شماره های ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹، ۱۰ موجود است. سه مهره به تصادف و با هم از جعبه خارج می کنیم؛ احتمال آن که عدد یکی از مهره ها ۵ و عدد هیچ کدام ۱ یا ۲ نباشد کدام است؟

$$\frac{۷}{۴۰} (۴ \checkmark) \quad \frac{۷}{۲۰} (۳) \quad \frac{۷}{۲۴} (۲) \quad \frac{۷}{۱۵} (۱)$$

جواب:

$$P(A) = \frac{\binom{۷}{۲}}{\binom{۱۰}{۲}} = \frac{۲۱}{۱۲۰} = \frac{۷}{۴۰}$$

مثال: از مجموعه $A = \{11, 12, \dots, 20\}$ یک عدد به طور تصادفی انتخاب می‌کنیم؛ احتمال آن که این عدد یک عدد اول است چقدر است؟

$$\frac{۲}{۵} (۴ \checkmark) \quad \frac{۴}{۹} (۳) \quad \frac{۳}{۱۰} (۲) \quad \frac{۱}{۲} (۱)$$

جواب:

$$A = \{11, 13, 17, 19\} \text{ و } P(A) = \frac{۴}{\binom{۱۰}{۱}} = \frac{۴}{۱۰} = \frac{۲}{۵}$$

توجه : خواهشمندیم در صورت استفاده کردن از جزویه مبلغ ۵۰۰۰ تومان به عنوان حق تالیف به شماره کارت ۰۷۱۲۰۶۴۱۰۵۸۵۹۸۳۱ با نک تجارت به نام حبيب هاشمی واریز گردد. با تشکر فراوان

(استفاده از تمامی جزویات برای همکاران محترم رایگان است.)

۱۷-۲ احتمال های مربوط به اصل ضرب

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{\text{تعداد اعضای پیشامد}}{\text{کل اعداد خواسته شده}} = \frac{\text{خواسته ای احتمال}}{\text{تعداد اعضای فضای نمونه}}$$

مثال: اگر با ارقام ۶، ۴، ۱، ۲ یک عدد چهار رقمی سازیم، چقدر احتمال دارد این عدد

زوج باشد؟

$$1(4) \quad \begin{matrix} 3 \\ 4 \end{matrix} (3) \checkmark \quad \begin{matrix} 1 \\ 4 \end{matrix} (2) \quad \begin{matrix} 1 \\ 2 \end{matrix}$$

جواب:

شروع

$$n(S) = \boxed{4} \times \boxed{2} \times \boxed{2} \times \boxed{1} \quad \text{و} \quad n(A) = \boxed{3} \times \boxed{2} \times \boxed{1} \times \boxed{3}$$

$$\begin{matrix} (2) & (1) & (2) & 1 \\ 1 & 4 & 6 & 6 \\ 4 & 6 & 6 & 6 \end{matrix} \quad \begin{matrix} (1) & (2) & 1 & 3 \\ 4 & 6 & 6 & 6 \end{matrix}$$

$$P(A) = \frac{3 \times 2 \times 1 \times 3}{4 \times 3 \times 2 \times 1} = \frac{18}{24} = \frac{3}{4}$$

مثال: اگر یک عدد سه رقمی با کنار هم قرار دادن ارقام متمایز ۴، ۳، ۲، ۱، ۰ به وجود

آید احتمال آن که این عدد زوج باشد کدام است؟ (سراسری ریاضی ۸۵)

$$\begin{matrix} 5 \\ 8 \end{matrix} (4) \checkmark \quad \begin{matrix} 3 \\ 5 \end{matrix} \quad \begin{matrix} 1 \\ 2 \end{matrix} \quad \begin{matrix} 3 \\ 8 \end{matrix}$$

جواب:

شروع

$$n(S) = \boxed{4} \times \boxed{4} \times \boxed{3} = 48$$

(۱)	(۰)	۲
۲	۳	۳
۳	۴	۴
۴		

$$n(A) = \left\{ \underbrace{\boxed{4} \boxed{3} \boxed{1}}_{\text{فقط صفر}} + \underbrace{\boxed{3} \boxed{3} \boxed{2}}_{{4 \text{ یا } 2}} \right\} = 30 \rightarrow P(A) = \frac{30}{48} = \frac{5}{8}$$

تمرین: چهار رقم ۳، ۲، ۱، ۰ را به تصادف کنار هم قرار می‌دهیم با کدام احتمال یک

عدد چهار رقمی:

الف) مضرب ۲ حاصل می‌شود؟

جواب: $\frac{5}{9}$

ب) مضرب ۶ حاصل می‌شود؟ (سراسری تجربی ۸۹ خارج از کشور)

جواب: $\frac{5}{9}$

تمرین: چهار رقم ۹، ۷، ۵، ۰ را به تصادف در کنار هم قرار می‌دهیم با کدام احتمال یک

عدد چهار رقمی:

الف) مضرب ۵ حاصل می‌شود؟

جواب: $\frac{5}{9}$

ب) مضرب ۱۵ حاصل می‌شود؟

جواب: $\frac{5}{9}$

نکته: برای بررسی تعداد اعداد مضرب ۶ ابتدا مجموع اعداد را به دست می‌آوریم؛ اگر مجموع اعداد بر ۳ بخشیدنی بود به سراغ مضرب ۲ می‌رویم.

تذکر: اگر مجموع اعداد بر ۳ بخشیدنی نباشد، تعداد اعداد مضرب ۶ برابر صفر است.

نکته: برای بررسی تعداد اعداد مضرب ۱۵ ابتدا مجموع اعداد را به دست می آوریم؛ اگر مجموع اعداد بر ۳ بخشیدنی باشد، به سراغ مضرب ۵ می رویم.

تذکر: اگر مجموع اعداد بر ۳ بخشیدنی نباشد تعداد اعداد مضرب ۱۵ برابر صفر است.

مثال: با استفاده از اعداد مجموعه $\{1, 2, 5, 8, 9\}$ به طور تصادفی عددی ۵ رقمی ساخته ایم، با چه احتمالی این اعداد از ۵۰۰۰ بزرگتر و از ۸۰۰۰ کوچکتر است؟

$$\frac{1}{4}, \frac{1}{3}, \frac{3}{10}, \frac{1}{5}$$

جواب:

$$n(S) = 5! = 120, n(A) = \boxed{1} \boxed{4} \boxed{2} \boxed{1} = 24, P(A) = \frac{24}{120} = \frac{1}{5}$$

مثال: با کدام احتمال رقم سمت راست پلاک اولین اتومبیلی که از بزرگراه خارج می شود از ۴ بیشتر نیست، یا مضرب ۳ می باشد. (رقم صفر در پلاک اتومبیل به کار نمی رود)

(سراسری ریاضی ۸۷)

جواب:

$$S = \{1, 2, 3, \dots, 9\}, n(S) = 9$$

$A = \{1, 2, 3, 4, 6, 9\}, n(A) = 6 \rightarrow P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{6}{9} = \frac{2}{3}$

مثال: از بین اعداد طبیعی سه رقمی به تصادف یک عدد برداشته ایم با کدام احتمال

لاقل یک بار رقم ۲ در این عدد ظاهر شده است (سراسری ریاضی ۸۶).

متهم سوال میشه رقم ۲ در این عدد ظاهر نشده باشد.

$n(S): \boxed{9} \times \boxed{10} \times \boxed{10}$,	$n(A'): \boxed{8} \times \boxed{9} \times \boxed{9}$
۱		۱
۲	۱	۲
۳	۲	۳
۴	۳	۴
۵	۴	۵
۶	۵	۶
۷	۶	۷
۸	۷	۸
۹	۸	۹
	۹	

$$P(A') = \frac{n(A')}{n(S)} = \frac{8 \times 9 \times 9}{9 \times 10 \times 10} = \frac{18}{25}$$

$$P(A) = 1 - P(A') \rightarrow P(A) = 1 - \frac{18}{25} = \frac{7}{25} \quad \text{جواب:}$$

دقت کنیم : از پیشامد متهم معمولاً وقتی استفاده می کنیم که تعداد اعضای

پیشامد مورد نظر سوال زیاد باشد در این صورت متهم پیشامد مورد نظر را نوشه،

احتمال آن را حساب می کنیم و حاصل را از یک کم می کنیم.

۸- احتمال های مربوط به جایگشت

مثال: اگر حروف کلمه‌ی جهانگردی را به تصادف کنار هم قرار دهیم، چقدر

احتمال دارد دو حرف «ی» و «د» کنار هم باشند؟

$$P(A) = \frac{2! \times 7!}{8!} = \frac{2}{8}$$

(الف)

مثال: سه کتاب متمایز ریاضی و چهار کتاب متمایز ادبی را در یک قفسه کنار هم قرار می‌دهیم مطلوبست احتمال آنکه:

$$p = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{5! \times 3!}{7!}$$

الف) کتاب‌های ریاضی همواره کنار هم باشند. جواب:

$$p = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{4! \times 4!}{7!}$$

ب) کتاب‌های ادبی همواره کنار هم باشند.

پ) کتاب‌های ریاضی همواره کنار هم و کتاب‌های ادبی همواره کنار هم

$$p = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{2! \times 3! \times 4!}{7!}$$

مثال: با ارقام ۱ و ۲ و ۳ و ۴ و ۵ یک عدد ۵ رقمی نوشته ایم؛ احتمال آن که همواره در آن رقم

$$p = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{3! \times 3!}{5!}$$

های فرد کنار هم باشند، چقدر است؟ جواب:

مثال: با ارقام ۱ و ۲ و ۳ و ۴ و ۵ یک عدد ۵ رقمی نوشته ایم؛ احتمال آن که همواره در آن عدد

$$p = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{3!}{5!}$$

۱۲۵ به کار رفته باشد، چقدر است؟ جواب:

مثال: حروف کلمه‌ی مهتاب را بريده، به طور تصادفي کنار هم قرار می‌دهیم، مطلوبست

$$p = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{4!}{5!}$$

احتمال آن که «الف» بلا فاصله بعد «ت» بیاید؟ جواب:

مثال: حروف کلمه‌ی *computer* را بزیده، به طور تصادفی کنار هم قرار می‌دهیم،

مطلوبست احتمال آن که

الف) حروف صدا دار کنار هم باشند (o, u, e).

$$p = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{6!}{8!}$$

جواب:

ب) در آن‌ها کلمه‌ی *comp* وجود داشته باشد.

$$p = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{5!}{8!}$$

جواب:

پ) حروف r, e, t, p کنار هم نباشند.

$$p = 1 - \frac{5! \times 4!}{8!}$$

جواب:

تمرین: افراد A, B, C, D, E, F را در یک صف کنار هم قرار می‌دهیم؛ مطلوبست

احتمال آنکه A, B کنار هم باشند و E, F کنار هم نباشند؟

مثال: حروف کلمه‌ی *opissum* را بزیده، به طور تصادفی کنار هم قرار می‌دهیم،

مطلوبست احتمال آن که در آن:

$$p = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{6!}{\frac{7!}{2!}}$$

الف) عبارت op وجود داشته باشد؟

$$p = 1 - \frac{6!}{\frac{7!}{2!}}$$

ب) عبارت op وجود نداشته باشد؟

احتمال آن که چند شیء کنار هم باشند - 1 = احتمال آن که چند شیء کنار هم نباشند

$$p = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{6!}{\frac{7!}{2!}}$$

پ) عبارت OS وجود داشته باشد؟

$$p = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{6! \times 2!}{\frac{7!}{2!}}$$

ت) O و S کنار هم باشند؟

مثال: حروف کلمه‌ی LAGRANGE را بزیده، به طور تصادفی کنار هم قرار می‌دهیم،

مطلوبست احتمال آن که:

الف) حروف یکسان کنار هم باشند.

جواب:

$$p = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{\frac{6!}{2!} \times 2! \times 2!}{8!} = \frac{6! \times 2!}{8!}$$

ب) حروف یکسان کنار هم نباشند.

جواب: $\frac{13}{14}$

تمرین: حروف کلمه‌ی ATAXIA را بزیده به طور تصادفی کنار هم قرار می‌دهیم با

کدام احتمال، سه حرف A در کنار هم قرار می‌گیرند؟ (سراسری تجربی ۸۹)

$\frac{1}{3}$ (۴)

$\frac{1}{6}$ (۳)

$\frac{1}{5}$ (۲)

$\frac{1}{4}$ (۱)

مثال: اعداد ۹، ۶، ۲ را به تصادف کنار هم قرار می‌دهیم با کدام احتمال، دو رقم زوج

کنار هم قرار می‌گیرند؟

$\frac{2}{3}$ (۴) ✓

$\frac{1}{2}$ (۳)

$\frac{1}{3}$ (۲)

$\frac{1}{4}$ (۱)

$$\text{جواب: } p(A) = \frac{2! \times 2!}{3!} = \frac{2}{3}$$

احتمال آن که چند شیء کنار هم باشند - ۱ = احتمال آن که چند شیء کنار هم نباشند

مثال: ۶ نفر که ۲ تای آن‌ها برادر می‌باشند را در یک ردیف قرار می‌دهیم. مطلوبست

احتمال آن که برادرها کنار هم نباشند.

جواب:

(احتمال برادرها کنار هم باشند - ۱) = احتمال برادرها کنار هم نباشند

$$1 - \frac{5! \times 2!}{6!} = 1 - \frac{5! \times 2}{6 \times 5!} = 1 - \frac{2}{6} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

مثال: حروف کلمه *TEACH* را بریده به طور تصادفی کنار هم قرار می‌دهیم با کدام

احتمال بین دو حرف E و A حداقل یک حرف قرار می‌گیرد؟

جواب: بین دو حرف E و A حداقل یک حرف قرار گیرد؛ یعنی دو حرف E, A در کنار هم نیستند. بنابراین از متمم کمک می‌گیریم.

$$p = 1 - \frac{4! \times 2!}{5!}$$

مثال: با ارقام ۰ و ۱ و ۲ و ۳ یک عدد ۵ رقمی نوشته ایم؛ احتمال آن که دو رقم ۱ کنار هم قرار گیرند کدام است؟

جواب: در جایگشت های این ۵ رقم دو تای آن ها یکسان هستند. در ضمن صفر سمت چپ قرار نمی‌گیرد، بنابراین داریم:

$$n(S) = \frac{4 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}{2!} = 48$$

اما برای یافتن تعداد حالت های مطلوب دو رقم ۱ را با هم در نظر می‌گیریم پس ۴ شئء متمایز داریم که صفر نمی‌تواند سمت چپ باشد:

$$n(A) = 3 \times 3 \times 2 \times 1 = 18 \rightarrow P(A) = \frac{18}{48} = \frac{3}{8}$$

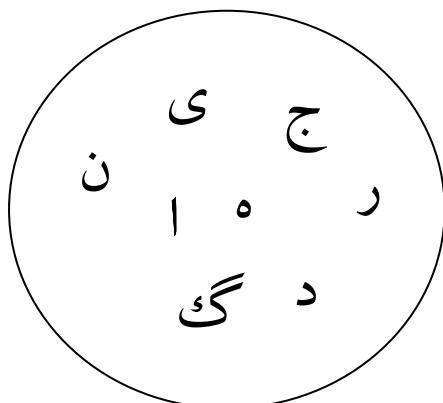
مثال : اگر حروف کلمه *i* جهانگردی را به تصادف کنار هم قرار دهیم، چقدر

احتمال دارد: (الف) حرف «i» آخر باشد؟

ب) با حرف «ج» شروع و به حرف «ی» ختم شود؟

$$(الف) \quad P(A) = \frac{^6!}{^8!} = \frac{1}{8}$$

$$(ب) \quad \text{ج ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ای} \quad P(C) = \frac{^6!}{^8!} = \frac{1}{56}$$



مثال: حروف کلمه **TARANEH** را ببریده، به طور تصادفی کنار هم قرار می‌دهیم، مطلوبست احتمال آن که حرف A همواره در وسط قرار گیرد؟

جواب:

$$[6] \times [5] \times [4] \times [3] \times [2] \times [1] = 6!$$

حرف A

$$n(A) = 6!,$$

$$n(S) = \frac{^7!}{^2!}, \quad P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{6!}{\frac{^7!}{^2!}} = \frac{^7! \times 6!}{^7 \times ^6!} = \frac{^7!}{^7}$$

مثال: حروف کلمه **ARAYEHA** را ببریده، به طور تصادفی کنار هم قرار می‌دهیم، مطلوبست احتمال آن که حرف A همواره در وسط قرار گیرد؟

جواب:

$$6 \times 5 \times 4 \times \frac{1}{A} \times 3 \times 2 \times 1 = \frac{6!}{\text{تعداد } A \text{ های تکراری}}$$

$$n(A) = \frac{6!}{2!}, \quad n(S) = \frac{7!}{3!}, \quad P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{\frac{6!}{2!}}{\frac{7!}{3!}} = \frac{3 \times 2 \times 1 \times 6!}{2 \times 1 \times 7 \times 6!} = \frac{1}{7}$$

مثال: حروف کلمه‌ی *computer* را بریده، به طور تصادفی کنار هم قرار می‌دهیم،

مطلوبست احتمال آن که حروف *C*, *R* در اول و آخر کلمه باشند؟

جواب:

$$\frac{1}{(r)} \times \underbrace{\square \times \square \times \square \times \square \times \square \times \square}_{6!} \times \frac{1}{c} = 6! \times 2$$

$$n(A) = 6! \times 2, \quad n(S) = 8!, \quad P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{2 \times 6!}{8!} = \frac{1}{28}$$

مثال: ۶ نفر که ۲ تای آن‌ها برادر هستند را در یک ردیف قرار می‌دهیم. مطلوبست احتمال

آن که برادرها در اول و آخر صف باشند.

جواب:

$$n(S) = 6!, \quad n(A) = \frac{1}{2} \times \underbrace{\square \times \square \times \square \times \square}_{4!} \times 1$$

$$p(A) = \frac{4! \times 2}{6!} = \frac{4! \times 2}{6 \times 5 \times 4!} = \frac{1}{15}$$

مثال: حروف کلمه‌ی *LAGRANGE* را بریده و به تصادف کنار هم قرار می‌دهیم.

مطلوبست احتمال آن که:

الف) حروف *R*, *L* در اول و آخر کلمه باشند.

جواب:

$$n(A) = \frac{2 \times 6!}{2! \times 2!}, \quad n(S) = \frac{8!}{2! \times 2!}, \quad P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{\frac{2 \times 6!}{2!}}{\frac{8!}{2!}} = \frac{1}{28}$$

ب) حروف *R*, *G* در اول و آخر کلمه باشند.

ج) حروف A, G در اول و آخر کلمه باشند.

مثال: ۴ دختر و ۴ پسر را در یک صفت کار هم قرار می دهیم مطلوبست احتمال آنکه به

طور یک در میان قرار گرفته باشند؟

$$n(A) = (4! \times 4!) \times 2 \quad n(S) = 8! \quad ; \quad P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{(4! \times 4!) \times 2}{8!}$$

مثال: ۴ دختر و ۴ پسر را در یک صفت کار هم قرار می دهیم مطلوبست احتمال آنکه

پسرها به طور یک در میان قرار گرفته باشند؟

$$n(A) = (4! \times 4!) \times 2 \quad n(S) = 8! \quad ; \quad P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{(4! \times 4!) \times 2}{8!}$$

مثال: ۴ دختر و ۴ پسر را در یک صفت کار هم قرار می دهیم مطلوبست احتمال آنکه

هیچ دو دختری متواالی نباشند؟ (یعنی دخترها یک در میان باشند)

$$n(A) = (4! \times 4!) \times 2 \quad n(S) = 8! \quad ; \quad P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{(4! \times 4!) \times 2}{8!}$$

مثال: ارقام عدد ۵۷۶۲۲۲ به طور تصادفی کنار هم قرار می دهیم مطلوبست احتمال آنکه،

رقم های ۲ یک در میان قرار گیرند؟

$$n(A) \frac{3! \times 3! \times 2}{3!} = \frac{3! \times 2}{1} = 6 \times 2 = 12, \quad n(S) = \frac{6!}{3!} = 120.$$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{12}{120} = .1$$

تمرین: در ساختن یک کلمه شش حرفی با حروف کلمه PANAMA احتمال آن که

حروف A یک در میان باشند کدام است؟

مثال: ۴ دختر و ۳ پسر را در یک صفت کار هم قرار می دهیم مطلوبست احتمال آنکه به طور یک در میان قرار گرفته باشند؟

$$n(A) = 4! \times 3! \quad n(S) = 7! \quad ; \quad P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{4! \times 3!}{7!}$$

مثال: ۴ دختر و ۳ پسر را در یک صفت کار هم قرار می دهیم مطلوبست احتمال آنکه دخترها به طور یک در میان قرار گرفته باشند؟

$$n(A) = 4! \times 3! \quad n(S) = 7! \quad ; \quad P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{4! \times 3!}{7!}$$

مثال: ۴ دختر و ۳ پسر را در یک صفت کار هم قرار می دهیم مطلوبست احتمال آنکه پسرها به طور یک در میان قرار گرفته باشند؟

$$n(A) = (4! \times 3!) \times 3 \quad n(S) = 7! \quad ; \quad P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{(4! \times 3!) \times 3}{7!}$$

مثال: ۴ دختر و ۳ پسر را در یک صفت کار هم قرار می دهیم مطلوبست احتمال آنکه هیچ دو دختری متواالی نباشند؟ (یعنی دخترها یک در میان باشند)

$$n(A) = 4! \times 3! \quad n(S) = 7! \quad ; \quad P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{4! \times 3!}{7!}$$

مثال: ارقام عدد ۱۲۳۴۵۶۷ به طور تصادفی کنار هم قرار می دهیم مطلوبست احتمال آنکه

$$\text{الف) ارقام فرد یک در میان باشند؟} \quad P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{3! \times 4!}{7!}$$

جواب: $4! \times 3!$

$$\text{ب) هیچ دو رقم فردی متواالی نباشند؟} \quad P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{3! \times 4!}{7!}$$

$$\text{ج) ارقام زوج یک در میان باشند؟} \quad P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{4! \times 3! \times 3}{7!}$$

$$\text{د) بین هر دو رقم فرد، یک رقم زوج قرار گیرد؟} \quad P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{3! \times 4!}{7!}$$

مثال: چهار نوع کتاب علمی متمایز، و پنج نوع کتاب ادبی متمایز را در یک ردیف کنار هم قرار می دهیم، مطلوبست احتمال آنکه کتاب های علمی یک در میان قرار بگیرند؟

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{5! \times 4! \times 3}{9!}$$

مثال: ظرفی شامل ۶ مهره‌ی سفید متمایز و ۵ مهره‌ی سیاه متمایز است. مهره‌ها را یکی پس از دیگری به تصادف و بدون جایگذاری خارج می‌کنیم؛ چقدر احتمال دارد:
الف) مهره‌های سیاه و سفید، به صورت یک در میان خارج شده باشند.

$$\text{جواب: } P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{6! \times 5!}{11!}$$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{6! \times 5!}{11!}$$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{6! \times 5!}{11!}$$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{6! \times 5! \times 4!}{11! \times 5! \times 3}$$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{6! \times 5! \times 4!}{11! \times 5! \times 3}$$

مثال: در کیسه‌ای ۵ مهره با شماره‌های ۱ تا ۵ وجود دارد. این مهره‌ها را به طور تصادفی، پی در پی و بدون جایگذاری خارج می‌کنیم. با کدام احتمال دو مهره با شماره‌ی فرد، متواالیاً خارج نمی‌شود؟ (سراسری تجربی ۹۲)

$$0/25 (۴) \quad 0/2 (۳) \quad 0/15 (۲) \quad 0/1 (۱)$$

$$\text{جواب: } P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{3! \times 2!}{5!} = \frac{12}{120} = \frac{1}{10}$$

مثال: در سؤال قبل اگر مهره‌ها با شماره زوج یک در میان باشند، احتمال را به دست آورید.

$$\text{جواب: } P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{3! \times 2! \times 3}{5!} = \frac{6 \times 2 \times 3}{120} = \frac{36}{120} = \frac{3}{10}$$

۷-۹ احتمال های مربوط به انتخاب همراه با جایگشت

مثال: با استفاده از حروف کلمه *computer* به تصادف یک کلمه‌ی ۵ حرفی ساخته ایم مطلوبست احتمال آن که:
 الف) در آن حرف *I* به کار رفته باشد.

$$n(A) = {}^V_C \times 5! ; n(S) = {}^V_H \times 5! ; P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{{}^V_C \times 5!}{{}^V_H \times 5!} = \frac{35}{5}$$

ب) در آن حروف *U*, *I* به کار رفته باشد.

$$n(A) = {}^V_C \times 5! ; n(S) = {}^V_H \times 5! ; P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{{}^V_C \times 5!}{{}^V_H \times 5!}$$

ج) در آن حروف *U*, *I*, *R* به کار نرفته باشد.

$$n(A) = {}^V_C \times 5! ; n(S) = {}^V_H \times 5! ; P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{{}^V_C \times 5!}{{}^V_H \times 5!}$$

مثال: با استفاده از ارقام ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹ به تصادف یک عدد سه رقمی بدون تکرار ارقام می سازیم؛ مطلوبست احتمال آن که دو رقم از عدد سه رقمی ساخته شده زوج باشد؟
 جواب:

$$n(A) = \underbrace{{}^3_2}_{\text{دو رقم از فرد ها}} \times \underbrace{{}^4_1}_{\text{یک رقم از زوج ها}} \times 3! ; n(S) = {}^V_3 \times 3!$$

جایگشت ارقام

مثال: ۳ کتاب از ۵ کتاب سال اول و ۴ کتاب از ۶ کتاب سال دوم را در یک قفسه کنارهم می چینیم مطلوبست احتمال آنکه الف) یکی در میان در قفسه چیده شوند؟

$$n(A) = \binom{5}{3} \binom{6}{4} \times 4! \times 3! ; \quad n(S) = \binom{5}{3} \binom{6}{4} \times 7!$$

ب) کتاب‌های سال اول یکی در میان باشند.

$$n(A) = \binom{5}{3} \binom{6}{4} \times 4! \times 3! \times 3 ; \quad n(S) = \binom{5}{3} \binom{6}{4} \times 7!$$

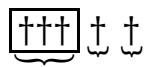
ب) هیچ دو کتاب سال دومی متوالی نباشد.

$$n(A) = \binom{5}{3} \binom{6}{4} \times 4! \times 3! ; \quad n(S) = \binom{5}{3} \binom{6}{4} \times 7!$$

مثال: پدر و مادر و ۳ فرزند آن‌ها بروی ۶ صندلی و در یک ردیف می‌نشینند، با کدام

احتمال روی صندلی‌های متوالی هستند و فرزندان کنار هم هستند؟

جواب:



مادر پدر سه فرزند

$$n(S) = P(6,5) , n(A) = \frac{3!}{3} \times \frac{3!}{3} \times \frac{2!}{2}$$

صندلی‌های متوالی جایگایی فرزند‌ها جایگایی همه افراد

$$P(A) = \frac{3! \times 3! \times 2}{P(6,5)} = \frac{72}{720} = \frac{1}{10}$$

مثال: پدر و مادر و ۳ فرزند آن‌ها بروی ۷ صندلی و در یک ردیف می‌نشینند، با کدام

احتمال روی صندلی‌های متوالی هستند و فرزندان کنار هم هستند؟

جواب:

$$n(S) = P(7,5) , n(A) = \frac{3!}{3} \times \frac{3!}{3} \times \frac{3!}{3}$$

صندلی‌های متوالی جایگایی فرزند‌ها جایگایی همه افراد

$$P(A) = \frac{3! \times 3! \times 3}{P(7,5)} = \frac{108}{2520}$$

مثال: هر یک از ارقام ۵، ۴، ۳، ۲، ۱ را در یکی از ۶ خانه‌ی هم ردیف به تصادف قرار می‌دهیم. با کدام احتمال این ارقام در خانه‌های متوالی و دو رقم زوج کنار هم قرار می‌گیرند؟ (سراسری ریاضی ۸۷)

جواب:

$$n(S) = P(6,5), n(A) = 4! \times 2!$$

مثال: تعداد ۷ نفر که ۲ برادر در بین آن‌ها حضور دارند، مفروضند. از بین آن‌ها ۵ نفر را انتخاب می‌کنیم و در یک ردیف کنار هم می‌نشانیم، با چه احتمالی دو برادر در ابتداء و انتهای ردیف نشسته‌اند؟

جواب: در محاسبه تعداد اعضای فضای نمونه‌ای، ابتداء ۵ نفر از ۷ نفر را انتخاب می‌کنیم و سپس آن‌ها را در یک ردیف می‌نشانیم که ۵! جایگشت دارند:

$$n(S) = \binom{7}{5} \times 5! = \frac{7!}{5! \times (7-5)!} = \frac{7!}{2} = 2520$$

برای آن که دو برادر در ابتداء و انتهای صفت باشند باید حتماً در بین انتخاب شده‌ها باشند. در نتیجه باید سه نفر از ۵ نفر باقیمانده را انتخاب کنیم و سپس جایگشت آن‌ها را طوری محاسبه می‌کنیم که دو برادر در ابتداء و انتهای صفت باشند:

$$n(A) = \boxed{2} \times \boxed{\binom{5}{3} \times 3!} \times \boxed{1} = 120 \quad P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{1}{21}$$

پایان احتمال

بخش دوم

آمار

دانلود از سایت ریاضی سرا
www.riazisara.ir

۱۰-۷-تعریف آمار و علم آمار:

آمار: مجموعه‌ای از اعداد، ارقام و اطلاعات است.

علم آمار: مجموعه روش‌هایی است که شامل جمع آوری اعداد و ارقام، ساماندهی و نمایش، تحلیل و تفسیر داده‌ها و در نهایت نتیجه گیری، قضاوت و پیش‌بینی مناسب در مورد پدیده‌ها و آزمایش‌های تصادفی می‌شود.

مراحل علم آمار

۱- جمع آوری اعداد و ارقام

۲- ساماندهی و نمایش

۳- تحلیل و تفسیر داده‌ها

۴- نتیجه گیری و قضاوت

مثال: کدام جمله درست و کدام جمله نادرست است:

الف) اولین قدم در استفاده از «علم آمار» جمع آوری داده‌هاست. درست

ب) پیش‌بینی و تصمیم‌گیری برای آینده، نتیجه گیری استفاده از «علم آمار» است.

درست

پ) «علم آمار» همان اعداد و ارقام است. نادرست

اندازه‌گیری

در رسیدن به اطلاعات عددی با معیار مناسب برای انجام بررسی آماری، نسبت دادن عدد به موضوع مورد مطالعه را اندازه‌گیری گوییم.

اولین قدم در رسیدن به اطلاعات عددی برای انجام بررسی آماری یک یا چند موضوع اندازه‌گیری است.

به عنوان نمونه برای رسیدن به اطلاعات عددی در بررسی پیشرفت سالانه تولید گندم در کشور، مقدار گندم تولید شده در سال اندازه‌گیری شده و به صورت عدد مشخص می‌شود.

مثال: نسبت دادن عدد به موضوع مورد مطالعه برای رسیدن به اطلاعات عددی با معیاری مناسب کدام است؟

- ۱) نمونه‌گیری ۲) اندازه‌گیری ۳) مدل سازی ریاضی ۴) سرشماری

مثال: اولین قدم در رسیدن به اطلاعات عددی است.

- ۱) نمونه‌گیری ۲) اندازه‌گیری ۳) مدل سازی ریاضی ۴) سرشماری

۱۱- تعریف جامعه یا جمعیت:

مجموعه‌ی تمام افراد یا اشیایی که درباره‌ی یک یا چند ویژگی آنها تحقیق صورت گیرد، جامعه یا جمعیت نامیده می‌شود و هر یک از این افراد یا اشیا را عضو جامعه می‌نامند.

مثال: دانش آموزان یک مدرسه می‌توانند یک جامعه باشند و هریک از دانش آموزان مدرسه عضو این جامعه هستند

صفت: به کمیت یا کیفیتی که متعلق به عناصر جامعه آماری باشد صفت گوییم و بر دو نوع است:

(۱) **صفت ثابت:** همه‌ی عناصر جامعه آن را دارا باشند مانند کارمندان شرکت نفت

(۲) **صفت متغیر:** ویژگی از اعضای یک جامعه است که بررسی و مطالعه می‌شود و معمولاً از یک عضو به عضو دیگر تغییر می‌کند. مانند گروه خونی

مقدار متغیر: عددی را که به ویژگی یک عضو نسبت داده می‌شود، مقدار متغیر می‌گویند

نکته: اعضای جامعه آماری حداقل یک صفت مشترک دارند.

مشاهده آماری: جمع آوری اطلاعات مربوط به صفات متغیر در یک جامعه آماری را مشاهده آماری می‌گویند.

۲-۲ روش‌های مطالعه آمار

مطالعه آماری موضوع یا موضوعات به دو روش سرشماری و نمونه‌گیری انجام می‌گیرد.

۲-۲-۱ سرشماری

مطالعه یا بررسی تمام اعضای جامعه آماری را روش سرشماری گویند.

مفہومتین مشکلات سرشماری:

* بالا بودن هزینه

* وقت‌گیر بودن

* در دسترس نبودن اعضای جامعه

* از بین رفتن اعضای جامعه در بعضی مطالعات

نمونه: بخشی از جامعه را که برای مطالعه انتخاب شود، نمونه گویند و هر یک از افراد یا اشیای انتخاب شده را عضو نمونه گویند.

به عنوان مثال دانش آموزان یک کلاس به عنوان یک نمونه از دانش آموزان مدرسه هستند و هر یک از دانش آموزان کلاس، عضو نمونه محسوب می شو

تعداد اعضای جامعه و نمونه را به ترتیب اندازه جامعه و نمونه گویند.

مثال : کدام جمله درست و کدام جمله نادرست است:

الف) اندازه‌ی جامعه کمتر از اندازه‌ی نمونه است. نادرست

ب) اعضای نمونه، همان اعضای جامعه‌اند. نادرست

ج) نمونه‌ی زیر مجموعه‌ای از جامعه است. درست

نکته: عمل نمونه گیری مهمترین بخش آمار است، نمونه‌ای می‌تواند نمایانگر خصوصیات جامعه آماری باشد که:

۱) به اندازه کافی بزرگ باشد.

۲) اعضاش به طور تصادفی انتخاب شوند.

هرچه تنوع موضوع در جامعه بیشتر باشد اندازه نمونه بزرگ‌تر انتخاب می‌شود.

انتخاب اعضای نمونه نباید از قانونی پیروی کند.

عمولأً اندازه نمونه حداقل ۱۰ درصد اندازه جامعه است.

مثال: افراد یا اشیایی که موضوع یا موضوعاتی روی آن‌ها مطالعه می‌شود، کدام است؟

۱) نمونه گیری ۲) سرشماری ۳) جامعه ۴) نمونه

مثال: مطالعه و بررسی آماری تمام اعضای جامعه کدام است؟

- ۱) نمونه ۷ ۲) سرشماری ۳) جامعه ۴) نمونه‌گیری

مثال: از بین رفتن اعضای جامعه در بعضی موضوعات مربوط به کدام روش آماری است؟

- ۱) نمونه گیری ۷ ۲) سرشماری ۳) اندازه گیری ۴) مدل سازی

مثال: برای کدام موضوع در کلاس اندازه نمونه بزرگ‌تر است؟

- ۱) قد ۷ ۲) سن ۳) هوش ۴) معدل

مثال: کدام نمونه به خوبی بیانگر خصوصیات جامعه نیست؟

- ۱) به اندازه کافی بزرگ باشد. ۲) اعضایش قانونی انتخاب شوند.

- ۳) اعضایش تصادفی انتخاب شوند. ۴) اندازه‌اش بیشتر از ۱۰٪ جامعه باشد.

نمونه تصادفی: نمونه‌ای است که اعضایش به طور تصادفی انتخاب شوند و روش انتخاب

اعضایش از دو ویژگی زیر پیروی کند:

۱) امکان انتخاب تمام اعضای جامعه در نمونه وجود داشته باشد.

۲) شناس انتخاب تمام اعضای جامعه برای نمونه یکسان باشد.

مثال: در کدام مورد عمل سرشماری انجام نشده است؟ (**سراسری انسانی**)

۱) تمام افراد جامعه مورد مطالعه قرار گیرد. ۲) نمونه همان جامعه آماری است.

۳) اندازه ی نمونه برابر اندازه ی جامعه است. ۴) نمونه، زیر مجموعه ی جامعه ی آماری است.

مثال: هدف اصلی علم آمار کدام است؟

- ۱) تبدیل اطلاعات به داده ها ۲) تبدیل اطلاعات به یکدیگر

- ۳) تبدیل داده ها به اطلاعات ۴) تبدیل اطلاعات به داده ها

۷-۱۲ متغیرهای تصادفی

۱-۳ متغیر تصادفی

موضوع یا موضوعاتی را که در نمونه یا جامعه مورد مطالعه قرار می‌گیرند، متغیر تصادفی گوییم.

متغیر تصادفی دارای حالت‌ها یا مقادیری است که به طور تصادفی در بین اعضای جامعه یا نمونه تغییر می‌کنند.

متغیر تصادفی به دو دسته کمی و کیفی تقسیم می‌شوند:

متغیر تصادفی کمی: متغیری که قابل اندازه‌گیری است و نتیجه آن عدد هست.

متغیر تصادفی کیفی: متغیری که قابل اندازه‌گیری نیست و دارای مقولات یا حالات مختلف است.

مثال: کدام متغیر تصادفی کمی است؟

۱) جنسیت افراد ۲) وضعیت تأهل افراد ۳) نمره درس دانش آموزان ۴) گروه خونی افراد

مثال: کدام متغیر تصادفی کیفی است؟

۱) میزان بارندگی در شهر ۲) درآمد افراد شاغل ۳) قد دانش آموزان ۴) نوع تلفن افراد

متغیر تصادفی کمی در بین اعضای نمونه یا جامعه قابل مقایسه است.

مثال: با کدام متغیر نمی‌توان دانش آموزان کلاس را با هم مقایسه کرد؟

۱) نمره درس ۲) گروه خونی ۳) وزن ۴) تعداد اعضای خانواده

مثال: نوع متغیرهای زیر را مشخص کنید:

الف) انواع هوایپما (مسافربری، باربری، جنگنده) کیفی

ب) مدت زمانی که طول می‌کشد از خانه به مدرسه برسید. کمی

پ) رنگ چشم (میشی، آبی، قهوه‌ای) کیفی

مثال: جدول زیر را کامل کنید.

نوع متغیر	پاسخ (مقدار متغیر)	سؤال (متغیر)
کیفی	مشکی، قهوه ای، طلایی، سفید، قرمز	موی شما چه رنگی است؟
کمی	۷۰ تا ۶۰ کیلوگرم	وزن شما چه عددی است؟
کیفی	بسیار زیاد، زیاد، متوسط، کم، بسیار کم، لذت نمی برم	چقدر از تماشای بازی فوتبال لذت می برید؟

۱-۳-۳ انواع متغیر تصادفی

متغیر تصادفی کمی دارای دو نوع پیوسته و گسسته است. همچنین متغیر تصادفی کیفی نیز دارای دو نوع ترتیبی و اسمی است.

متغیر کمی پیوسته: متغیر کمی که مقادیرش بین دو مقدار دلخواه تغییر می کند و قابل شمارش نیستند.

متغیر کمی گسسته: متغیر کمی که مقادیرش اعداد صحیح است و قابل شمارش هستند.

متغیرهای تصادفی کمی گسسته از نوع تعداد می باشند.

تذکر: متغیرهای تصادفی که می‌توان تعداد آن‌ها به صورت نیم هم شمرد جز متغیرهای تصادفی گسسته هستند مانند تعداد طبقات ساختمان که در صورت ناتمام بودن یک طبقه صورت $1/5$ ، $2/5$ ، $3/5$ ، ... طبقه شمرده می‌شود.

مثال : با پر کردن جاهای خالی، پیوسته یا گستته بودن متغیرهای کمی زیر را

مشخص کنید.

الفی) سرعت خودرو یک متغیر کمی پیوسته است . مقدار آن متغیر ۱۲۰ کیلومتر بر ساعت است.

۱۰) کلام متعال است: ب) میزان مصرف بنزین این خودرو، یک متغیر کمی پیوسته و مقدار آن برای هر

پ) تعداد سرنشینان مجاز در این خودرو، یک متغیر کمی گیسته است و این تعداد برابر با ۴ است
أنواع متغيرات زير را مشخص كنيد:

(الف) تعداد ماهی های یک دریا

ب) مدت زمانی که طول می کشد از خانه به مدرسه برسید (پیوسته)

پ) وزن افراد (پیوستہ)

ت) تعداد دانش آموزان یک مدرسه (گستره)

مثال: فرض کنید وزن شخصی ۹۵ کیلوگرم و قد او ۱/۶۰ سانتی متر باشد.

الف) شاخص توده بدن این شخص را حساب کنید.

$$\text{شاخص توده بدن} = \frac{\text{وزن}}{\text{قد}}^2$$

$$\text{شاخص توده بدن} = \frac{95}{(1/6)^2} = 37 / 10$$

ب) شاخص توده بدن شخص چه نوع متغیری از نظر کمی، کیفی، گستره، پیوسته،

اسمی و ترتیبی است؟ کمی، پیوسته

مثال: در جدول زیر، پاسخ شما چه نوع متغیری (گستره یا پیوسته) است؟

سؤال متغیر	پاسخ (مقدار متغیر)	نوع متغیر
قد شما چه عددی است؟	عددی بین ۱۷۲ تا ۱۸۵ سانتی متر	پیوسته
وزن شما چه عددی است؟	۸۰/۵ کیلوگرم	پیوسته

گسسته، ۱، ۰، ۳، ۲، ۱، ۰	تعداد دوستان شما چند نفر است؟
پیوسته کیلو گرم ۷۰، ۷۱، ۷۲ و	وزن دوستان چه عددی است؟
پیوسته ۳۰، ۳۲/۵، ۲۲ و	شاخص توده ی بدن خانواده ی شما چه عددی است؟
پیوسته	عده‌ی بین ۳۸ تا ۶۷ سالی متر	ارتفاع شانه یوز پلنگ ایرانی چقدر است؟

متغیر کیفی ترتیبی: متغیری است که در آن نوعی ترتیب طبیعی وجود داشته باشد. به عنوان مثال سطح تحصیلات (دیپلم، فوق دیپلم، کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری). مانند مقاطع تحصیلی(ابتدایی، متوسطه اول، متوسطه دوم، دانشگاهی)

متغیر کیفی اسمی (غیر ترتیبی): متغیر کیفی که حالات دارای ترتیب نیستند. مانند جنسیت(زن و مرد) و گروه خونی (A,B,AB,O)

اسمی یا ترتیبی بودن متغیرهای زیر را مشخص کند.

الف) مراحل رشد یک انسان (نوزاد، کودک، نونهال، نوجوان، جوان، میان سال،

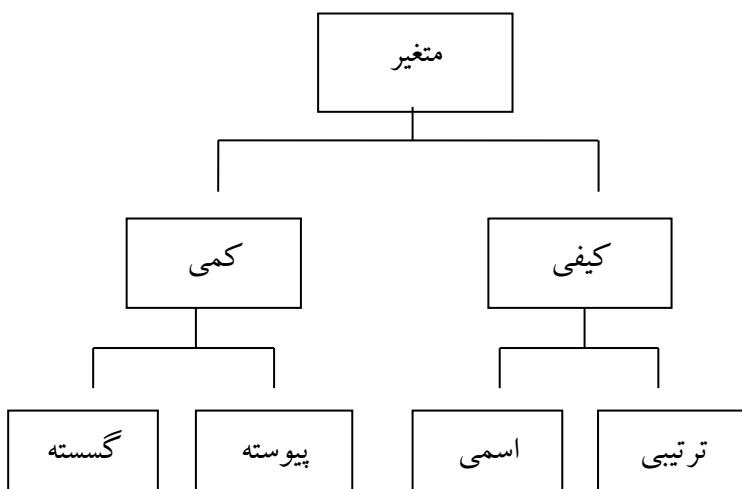
کهم سال)

ب) نژاد افراد (سفید پوست، زرد پوست، سیاه پوست)

پ) رنگ موی افراد (مشکی، قهوه ای، طلایی)

ت) کیفیت میوه هلو (درجه ۱، درجه ۲، درجه ۳)

أنواع متغيرها در یک نگاه



مثال: نوع هر یک از متغیرهای زیر را مشخص کنید.

- طول مکالمات تلفنی یک اداره (كمی پیوسته)
- تعداد نامه های یک صندوق (كمی گسسته)
- وزن نامه های موجود در یک صندوق (كمی پیوسته)
- زمانیکه یک بیمار در اتاق انتظار مطب یک پزشک منتظر است (كمی پیوسته)

- تعداد بیماران مراجعه کننده به یک پزشک در طول روز (کمی گسسته)
- نوع تلفن مورد استفاده شهروندان (کیفی اسمی)
- وضع سواد(با سواد، بیسواد) (کیفی اسمی)
- وضعیت مسکن(صاحب مسکن، بدون مسکن ملکی) (کیفی اسمی)
- میزان اجاره بها به وسیله‌ی شهروندان (کمی پیوسته)
- میزان پرداخت مالیات سالانه ساختمانهای مسکونی(کمی پیوسته)
- میزان بارندگی در یک شهر در طول سال (کمی پیوسته)
- مقاومت یک ترانزیستور(کمی پیوسته)
- گنجایش آب یک تانکر (کمی پیوسته)
- درآمد دانشجویان شاغل به کار (کمی گسسته)
- وضعیت تأهل کارمندان یک شرکت (کیفی اسمی)
- سن دانشجویان شرکت کننده در یک دوره هنری (کمی پیوسته)

مثال: نوع متغیرهای زیر را مشخص کنید؟

- الف) میزان آلودگی هوای شهر تهران
کمی پیوسته
- ب) زمان انتظار بیمار در مطب پزشک
کمی پیوسته
- پ) تعداد غایبین کلاس‌های دبیرستان
کمی گسسته
- ت) تعداد مکالمات تلفن افراد
کمی گسسته
- ث) ارزشیابی توصیفی دانش آموزان(ضعیف، متوسط، خوب، عالی)
کیفی ترتیبی
- ح) مراحل رشد انسان(نوزاد، کودک، نونهال، نوجوان، جوان، میان‌سال، پیر)
کیفی ترتیبی
- خ) وضعیت تأهل افراد(مجرد، متأهل)
کیفی اسمی
- ج) گروه خونی افراد (A , B , AB , O)
کیفی اسمی

مثال: نوع متغیرها را در نمودار زیر، دسته بندی کنید.

متغیر	نوع متغیر

کمی پیوسته	۱- میزان بارندگی بر حسب سالانی متر در یک شهر
کیفی اسمی	۲- نوع بارندگی (باران، برف)
کمی گسسته	۳- تعداد شهرهایی که در یک روز هوای آفتابی دارند
کمی پیوسته	۴- میزان دمای هوا
کیفی ترتیبی	۵- شدت آلودگی هوا (زیاد، متوسط، کم)
کیفی اسمی	۶- انواع وضعیت هوا (آفتابی، ابری، بارانی، برفی)
کیفی ترتیبی	۷- شدت بارندگی (زیاد، متوسط، کم)

مثال: جدول زیر متغیرهای دانش آموزان را نشان می دهد. انواع متغیرها از نظر

کمی، کیفی، گسسته، پیوسته، ترتیبی و اسمی را در جدول زیر کامل کنید.

متغیرهای دانش آموزان	متغیر اسمی	متغیر ترتیبی	متغیر پیوسته	متغیر گسسته	متغیر کیفی	متغیر کمی	متغیر
سن			x			x	
نمره			x			x	
یاضی نهم							
جنس (دختر و پسر)	x				x		
قد			x			x	

	x			x		وزن
x			x			میزان هوش (هوش بالا، متوسط، پایین)
x			x			میزان رضایت در مدرسه (بسیار، متوسط، ضعیف)
	x			x		شاخص توده بدن
		x		x		تعداد مسافران قطار

مثال: جدول زیر را کامل کنید.

متغیر	نوع متغیر
وزن یک هلو	کمی پیوسته
کیفیت یک هلو	کیفی ترتیبی
اندازه‌ی طول بدن یوزپلنگ ایرانی	کمی پیوسته
اقوام ایرانی	کیفی اسمی
وضعیت آب و هوا	کیفی اسمی
دمای هوا در قله	کمی پیوسته
فشار هوا در قله کوه	کمی پیوسته

مثال: کدامیک از متغیرهای زیر کمی پیوسته است.

۱) تعداد نامه‌های یک صندوق ۲) جنسیت افراد ۳) میزان بارندگی ۴) گروه خونی

مثال: متغیر « نوع تلفن مورداستفاده شهروندان » است.

- ۱) کمی گسته ۲) کیفی اسمی ۳) کیفی ترتیبی ۴) کمی پیوسته

مثال: تعداد پاکت‌های موجود در یک صندوق پست یک متغیر.....است؟

- ۱) کیفی- ترتیبی ۲) کیفی اسمی ۳) کمی پیوسته ۴) کمی گسته

مثال: مقطع تحصیلات افراد یک شهر، کدام نوع متغیر است؟(سرا سری انسانی ۸۸)

- ۱) کیفی ترتیبی ۲) کیفی اسمی ۳) کمی پیوسته ۴) کمی گسته

مثال: قطر تنہ ی درختان یک باغ کدام نوع متغیر است؟(سرا سری انسانی)

- ۱) کیفی ترتیبی ۲) کیفی اسمی ۳) کمی پیوسته ۴) کمی گسته

مثال: کدامیک از متغیرهای تصادفی زیر یک متغیر کمی گسته است؟

- ۱) وزن ۲) مراحل سن ۳) دین ۴) پول

جواب گزینه ۴(وزن کمی پیوسته، مراحل سن کیفی ترتیبی، دین کیفی اسمی) سن کمی پیوسته است.

مثال: تعداد پاکت‌های موجود در یک صندوق پست یک متغیر.....است؟

- ۱) کیفی- ترتیبی ۲) کیفی اسمی ۳) کمی پیوسته ۴) کمی گسته

مثال: مدت زمان مکالمه با تلفن یک پارامتراست؟

- ۱) کیفی- ترتیبی ۲) کیفی اسمی ۳) کمی پیوسته ۴) کمی گسته

مثال: گروه خونی افراد کدام نوع متغیر است؟(سرا سری تجربی ۹۰ و ۹۷)

- ۱) کیفی- اسمی ۲) کیفی ترتیبی ۳) کمی پیوسته ۴) کمی گسته

مثال: نوع آلابندگی هوا چگونه متغیری است؟(سرا سری ۹۱ خ)

- ۱) کمی گسته ۲) کمی پیوسته ۳) کیفی اسمی ۴) کیفی ترتیبی

(نوع آلایندگی : مونواکسید کربن، دی اکسید کربن و ...)

مثال: میزان آلایندگی هوا چگونه متغیری است؟

۱) کمی گستته ۲) کمی پیوسته ۳) کیفی اسمی ۴) کیفی ترتیبی