

# ریاضی سرا

مؤسسه آموزشی فرهنگی

دانلود از سایت ریاضی سرا

[www.riazisara.ir](http://www.riazisara.ir)

# ریاضی سرا

[www.riazisara.ir](http://www.riazisara.ir)

دانلود از سایت ریاضی سرا

# فصل اول

## عددهای اونما دها

### معرفی مجموعه اعداد

۱) مجموعه اعداد طبیعی یا شمارشی  $\mathbb{N} = \{1, 2, 3, \dots\}$

۲) مجموعه اعداد حسابی  $\mathbb{W} = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$

۳) مجموعه اعداد صحیح  $\mathbb{Z} = \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$

اعداد صحیح شامل اعداد طبیعی و صفر و قرینه اعداد طبیعی می باشد.

$$\mathbb{Q} = \left\{ \frac{a}{b} \mid a \in \mathbb{Z}, b \in \mathbb{N} \right\}$$

**مثال:** چند مستطیل غیریکسان می توان رسم نمود که مساحت آنها ۲۴ سانتی متر و طول و عرض آنها بر حسب سانتی متر اعداد طبیعی باشند؟

۵) ۴

۴) ۴

۳) ۳

۲) ۱

پاسخ: قرینه ۳

$$24 = 24 \times 1 = 12 \times 2 = 8 \times 3 = 6 \times 4$$

### مقایسه دو عدد گویا

برای مقایسه دو عدد گویا ابتدا با ضرب کردن صورت و مخرج در یک عدد، مخرج های دو عدد گویا را یکسان می کنیم. سپس با مقایسه صورت ها می توان تعیین کرد که کدام عدد بزرگ تر و یا کدام کوچک تر است.

**مثال:** بین دو عدد گویا، بی شمار عدد گویا وجود دارد. به بیان دیگر بین دو عدد گویای متمایز حداقل یک عدد گویا قرار دارد.

$$\text{از بین سه عدد } \frac{1}{3} \text{ و } \frac{5}{24} \text{ و } \frac{3}{7} \text{ کدام بزرگ تر است؟}$$

۳) ۷

۵) ۲۴

۱) ۳

پاسخ: قرینه ۳

اگر آنها را دو به دو مقایسه کنیم و عدد بزرگ تر را انتخاب کنیم راحت تر می باشد.  
برای مقایسه باید مخرجها یکسان شوند.

$$\frac{1}{3}, \frac{5}{24} \Rightarrow \frac{8}{24} > \frac{5}{24} \Rightarrow \frac{1}{3} > \frac{5}{24}$$

$$\frac{1}{3}, \frac{3}{7} \Rightarrow \frac{7}{21} < \frac{9}{21} \Rightarrow \frac{1}{3} < \frac{3}{7}$$

## مؤسسه آموزشی فرهنگ

### تعیین عددی گویا بین دو عدد $\frac{a}{b}$ و $\frac{c}{d}$

روش ۱: میانگین دو عدد همواره بین دو عدد قرار خواهد داشت.

$$\frac{a}{b} < \frac{a+c}{b+d} < \frac{c}{d}$$

این روش به دلیل محاسبات زیاد طولانی خواهد بود.

روش ۲: اگر صورت ها را با هم و مخرج ها را با هم جمع کنیم، حاصل عددی می شود که بین دو عدد قبلی قرار دارد.

$$\frac{a}{b} < \frac{a+c}{b+d} < \frac{c}{d}$$

روش ۳: ابتدا مخرج دو کسر را یکسان می کنیم، سپس با توجه به صورت دو کسر عددی بین آنها انتخاب می کنیم. در برخی موارد لازم است پس از یکسان سازی، صورت و مخرج هر دو کسر را در عدد دیگری نیز ضرب کنیم.

**مثال:** بین دو عدد  $\frac{2}{3}$  و  $\frac{1}{2}$  سه عدد گویا بیان کنید.

$$\begin{cases} \frac{1}{2} = \frac{3}{6} \xrightarrow{\times 4} \frac{12}{24} \\ \frac{2}{3} = \frac{4}{6} \xrightarrow{\times 4} \frac{16}{24} \end{cases} \Rightarrow \frac{12}{24} < \frac{13}{24} < \frac{14}{24} < \frac{15}{24} < \frac{16}{24}$$

سه عدد  $\frac{13}{24}$  و  $\frac{14}{24}$  و  $\frac{15}{24}$  بین دو عدد گویای  $\frac{2}{3}$  و  $\frac{1}{2}$  می‌باشند.

### نمایش اعشاری

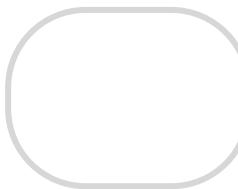
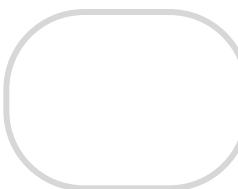
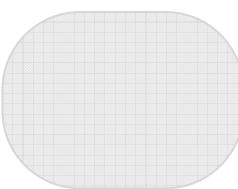
اعداد گویا نمایش دیگری دارند که با انجام عمل تقسیم به دست می‌آید که به آن نمایش اعشاری یک عدد گویند.

**مثال:** اعداد زیر را به فرم اعشاری تبدیل نمایید.

$$\frac{1}{2} = 1 \div 2 = 0.5$$

$$\frac{1}{10} = 1 \div 10 = 0.1$$

$$\frac{2}{3} = 2 \div 3 = 0.6666\ldots = 0.\overline{6}$$



### نمایش اعداد به فرم دهدۀ

$$\text{عدد دو رقمی } \overline{ab} = 10a + b$$

$$\text{عدد سه رقمی } \overline{abc} = 100a + 10b + c$$

$$\overline{ab/c} = 10a + b + \frac{c}{10}$$

در جمع و تفریق اعداد اعشاری نماد ممیزها را زیر هم قرار داده و جمع یا تفریق را به صورت معمول انجام می‌دهیم.

**مثال:** یک عدد دورقمی را در نظر بگیرید، اگر جای ارقام آن را عوض کنیم و سپس دو عدد را با هم جمع کنیم، حاصل برابر ۱۳۲ می‌شود. مجموع ارقام عدد کدام است؟

(۱) ۱۳

(۲) ۱۴

(۳) ۱۲

(۴) ۱۸

**پاسخ:** گزینه ۲

$$\begin{aligned} \overline{ab} &= 10a + b \\ \overline{ba} &= 10b + a \end{aligned} \Rightarrow 10a + b + 10b + a = 132 \Rightarrow 11a + 11b = 132$$

تعویض جای ارقام

$$\Rightarrow 11(a+b) = 132 \Rightarrow a+b = 12$$

**مثال:** اگر  $a$  و  $b$  یک رقمی باشند، در ضرب زیر  $a+b$  کدام است؟

$$\begin{array}{r} 2a \\ \times b3 \\ \hline 69 \\ + 92 \\ \hline 989 \end{array}$$

(۱) ۳

(۲) ۴

(۳) ۷

(۴) ۹

**پاسخ:** گزینه ۳

راه حل اول:

$$2 \times a = 6 \Rightarrow a = 3$$

در  $a$  ضرب شده و ۲ نوشته شده

راه حل دوم:

$$989 \div 23 = 43 \Rightarrow b = 4 \Rightarrow a+b = 7$$

**مثال:** حاصل تفاضل زیر را بیابید.

$$\begin{array}{r} 2/371 - 1/79 = \\ 2/371 \\ - 1/79 \\ \hline 0/581 \end{array}$$

در ضرب دو عدد اعشاری، ممیزها را در نظر نگرفته و ضرب را انجام می‌دهیم. سپس به تعداد ارقام بعد از ممیز در هر دو عدد برای حاصل ضرب به دست آمده، اعشار در نظر می‌گیریم.

**مثال:** حاصل ضرب زیر را محاسبه کنید.

$$\begin{array}{r} 2/72 \times 3/421 = 9/20512 \\ 272 \times 3421 = 930512 \end{array}$$

= ۵ تعداد ارقام بعد از ممیز در هر دو عدد

در تقسیم اعداد اعشاری بهتر است اعداد را به فرم کسری تبدیل کرده و سپس حاصل تقسیم را بیابیم.

$$\frac{2/72}{3/4} = \frac{\cancel{2}7\cancel{2}}{\cancel{3}\cancel{4}} = \frac{272}{34} = \frac{272}{340} = 0/8$$

دققت محاسباتی

$$\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{a \times d}{b \times c}$$



$$\begin{array}{r} 11/46 \\ - 5/34 \\ \hline 6/12 \end{array} \Rightarrow \frac{6/12}{2/04} = \frac{612}{204} = 3$$

۷ رقم

$$\begin{array}{r} 11/46 - 5/34 \\ \hline 2/04 \end{array}$$

**مثال:** حاصل ضرب  $2/04 \times 3/05$  برابر است با:

۱)  $2/17$ 

پاسخ: گزینه ۳

$$\begin{array}{r} 2/04 \\ \times 3/05 \\ \hline 10 \\ 6 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2/05 \\ \times 3/05 \\ \hline 10 \\ 6 \\ \hline 12 \end{array}$$

۲)  $3/05$ ۳)  $10/45$ 

$$\begin{array}{r} 11/46 - 5/34 \\ \hline 2/04 \end{array}$$

۴)  $8/40$ 

پاسخ: گزینه ۴

**مثال:** در حاصل ضرب  $1/57 \times 1/45 \times 1/231$  چند رقم معنی‌دار بعد از اعشار وجود دارد؟

۱۰ رقم

۹ رقم

۱)  $8/40$ 

پاسخ: گزینه ۲

کافیست تعداد اعشار اعداد را شمرده و با هم جمع کنیم.

$$2+4+3=9$$

اعداد گنگ

برخی اعداد وجود دارند که نمی‌توان آن‌ها را به صورت کسر (اعداد گویا) بیان نمود مانند  $\sqrt{2}$  و  $\sqrt{3}$  و عدد  $\pi$  و ... این اعداد را اعداد گنگ یا اصم نامند.

$$\sqrt{2}, \sqrt{3}, \sqrt{5}, \sqrt{6}, \dots$$

$$\pi, 2\pi, \pi^2, \pi+1, \pi+\sqrt{2}, \dots$$

نمایش پاره خط‌های به صول اعداد گنگ

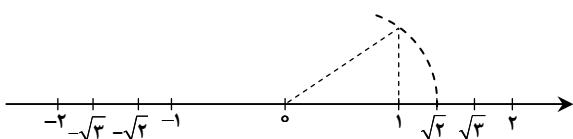
$$\sqrt{2}: \quad \begin{array}{c} \sqrt{2} \\ \diagdown \\ 1 \end{array}$$

$$\sqrt{3}: \quad \begin{array}{c} \sqrt{3} \\ \diagdown \\ 2 \\ \diagup \\ \sqrt{3} \end{array}$$

$$\sqrt{5}: \quad \begin{array}{c} \sqrt{5} \\ \diagdown \\ 2 \\ \diagup \\ 1 \end{array}$$

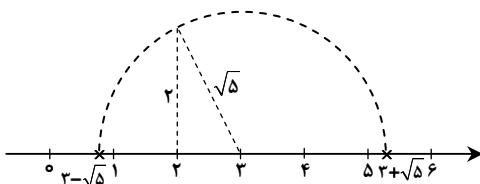
## اعداد حقیقی

اعداد گنگ و اعداد گویا را با هم، اعداد حقیقی نامند که تشکیل محور اعداد حقیقی را می‌دهند.

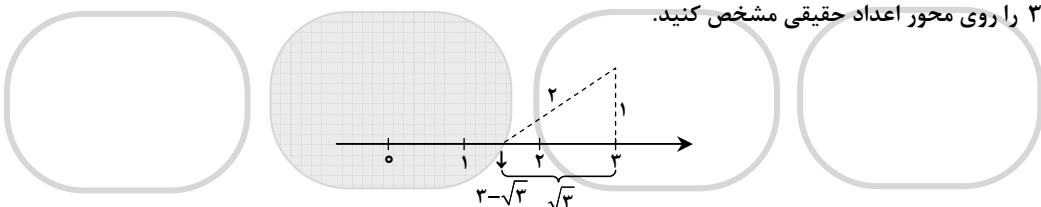


یعنی هر نقطه روی محور اعداد حقیقی متناظر با یک عدد گنگ یا گویاست.

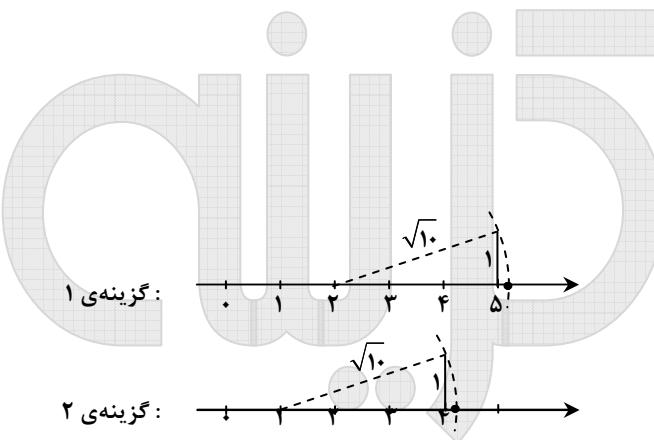
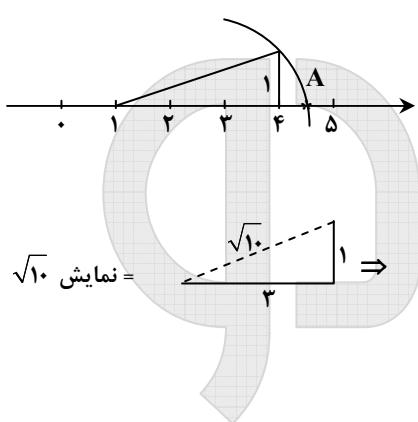
**مثال:**  $3 + \sqrt{5}$  و  $3 - \sqrt{5}$  را روی محور اعداد حقیقی نمایش دهید.



**مثال:**  $3 - \sqrt{3}$  را روی محور اعداد حقیقی مشخص کنید.



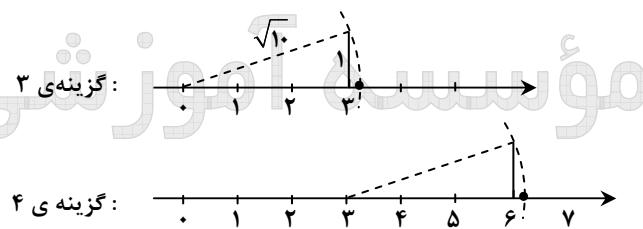
**مثال:** در نمودار مقابل، نقطه A نشانگر چه عددی است؟



- (۱)  $2 + \sqrt{10}$
- (۲)  $1 + \sqrt{10}$
- (۳)  $\sqrt{10}$
- (۴)  $3 + \sqrt{10}$

**پاسخ:** گزینه ۲

صحیح است



: گزینه ۲

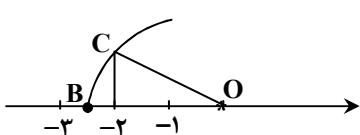
: گزینه ۳

: گزینه ۴

**مثال:** روی محور اعداد نقطه B چه عددی را نشان می‌دهد؟

- (۱)  $-\sqrt{3}$
- (۲)  $1 - \sqrt{3}$
- (۳)  $-\sqrt{5}$
- (۴)  $1 - \sqrt{5}$

**پاسخ:** گزینه ۳



$\Rightarrow -\sqrt{5} \Rightarrow$  به دلیل این که از صفر شروع شده و به چپ رفته است

## نماد قدرمطلق

برای بیان فاصله‌ی یک عدد حقیقی تا مبدأ از نماد قدرمطلق «| |» استفاده می‌شود که حاصل آن همواره عددی مثبت است.

برای محاسبه‌ی قدرمطلق به عدد درون آن نگاه می‌کنیم. اگر عدد مثبت باشد، حاصل قدرمطلق همان عدد خواهد بود و اگر عدد منفی باشد، حاصل قدرمطلق قرینه‌ی عدد می‌باشد.

**مثال:** اگر  $a = 1$  باشد، حاصل عبارت  $|2-a|-|-3+a|+|5a+1|$  کدام است؟

۴ (۴)

۸ (۳)

۵ (۲)

۹ (۱)

**پاسخ:** گزینه ۲

$$\text{عبارت} = |2-1|-|-3+1|+|5+1| = |1| - \underbrace{|-2|}_{+2} + |6| = 1-2+6 = 5$$

**مثال:** حاصل عبارات زیر را بیابید.

$$|3| = 3$$

$$\left| \frac{4}{3} \right| = \frac{4}{3}$$

$$|-5| = 5$$

$$|1-7| = |-6| = 6$$

$$|11-3| = |8| = 8$$

$$|1-\sqrt{2}| = \sqrt{2} - 1$$

$$|1+\sqrt{2}| = 1+\sqrt{2}$$

$$|\sqrt{3}-\sqrt{2}| = \sqrt{3} - \sqrt{2}$$

$$|\sqrt{3}-\sqrt{5}| = \sqrt{5} - \sqrt{3}$$

**دقیقت:**

$$\sqrt{2} = 1/\sqrt{1421356\dots}$$

$$\sqrt{3} = 1/\sqrt{73205080}$$

$$\sqrt{5} = 2/\sqrt{23606797}$$

$$\pi = 3/\sqrt{14159265}$$

**مثال:** حاصل عبارت  $|\sqrt{3}-1| + |\sqrt{3}-2|$  کدام است؟

۱) صفر

۲ (۲)

**پاسخ:** گزینه ۴

$$\begin{aligned} \sqrt{3}-1 &\Rightarrow \text{مثبت} \\ \sqrt{3}-1 &= \sqrt{3}-1 + \sqrt{3}-1 = 2\sqrt{3}-2 \\ 1-\sqrt{3} &\Rightarrow \text{منفی} \end{aligned}$$

**مثال:** خلاصه شده‌ی عبارت  $|2-\sqrt{3}| - \sqrt{3}|1-\sqrt{3}|$  کدام است؟

-۲ (۱)

-۱ (۲)

۱ (۳)

۵-۲\sqrt{3} (۴)

**پاسخ:** گزینه ۲

$$\begin{aligned} 2-\sqrt{3} &\Rightarrow \text{مثبت} \\ 2-\sqrt{3} &= 2-\sqrt{3}-\sqrt{3}(\sqrt{3}-1) \Rightarrow 2-\sqrt{3}-3+\sqrt{3} = -1 \\ 1-\sqrt{3} &\Rightarrow \text{منفی} \end{aligned}$$

## تقریب اعداد به روش قطع کردن

در این روش اعداد اعشاری را فقط تا رقم دلخواه بیان می‌کنیم.

**مثال:** عدد  $\pi$  تا دو رقم اعشار  $\frac{3}{14}$  و تا ۴ رقم اعشار  $\frac{3}{1415}$  می‌باشد.

در این روش، عدد تقریبی از عدد واقعی همواره کوچک‌تر خواهد بود.

## علاوهٔ کوچک‌تر بودن

هرگاه روی محور اعداد حقیقی عدد  $b$  سمت راست عدد  $a$  قرار گیرد، می‌گوییم عدد  $b$  از عدد  $a$  بزرگ‌تر است یا عدد  $a$  از عدد  $b$  کوچک‌تر می‌باشد و آن را با نماد  $a < b$  یا  $b > a$  نمایش می‌دهیم.

**مثال:** اگر  $A < B$  و  $B > A$  دو عدد صحیح و متولی هستند، آن‌گاه  $A + B$  کدام است؟

۵ (۴)

۶ (۳)

۸ (۲)

۷ (۱)

**پاسخ:** گزینه ۱

$$\sqrt{3} = 1/\sqrt{3} \Rightarrow 5 - \sqrt{3} = 3/\sqrt{3} \Rightarrow \frac{3}{A} < 5 - \sqrt{3} < \frac{4}{B} \Rightarrow A + B = 7$$

**مثال:** از اعداد زیر کدام‌یک نامنفی است؟

|۳ - π| (۴)

-  $\frac{5}{| - 5 |}$  (۳)

-3|-3| (۲)

|-1|-|-2| (۱)

**پاسخ:** گزینه ۴

حاصل قدرمطلق همواره یک عدد نامنفی است  $\Leftrightarrow |\pi - 3| \geq 0$  نامنفی خواهد بود.

**مثال:** اگر  $a < b < c < d$  ...، آن‌گاه کدام عدد زیر از بقیه بزرگ‌تر است؟

 $\frac{c+d}{a+b}$  (۴) $\frac{b+d}{a+c}$  (۳) $\frac{b+c}{a+d}$  (۲) $\frac{a+b}{c+d}$  (۱)

**پاسخ:** گزینه ۴

روش اول: در یک کسر هرچه صورت بزرگ‌تر و مخرج کوچک‌تر باشد، کسر بزرگ‌تر خواهد بود.

روش دوم: می‌توان عددگذاری نیز نمود، سپس گزینه‌ها را با هم مقایسه کرد.

## زبان ریاضی

می‌توان جملات ریاضی را برای سهولت به زبان ریاضی بیان نمود.

مثال: جمله‌ی خبری «مجموع دو عدد دوازده و هفده برابر بیست و نه است.» را می‌توان به صورت زیر نوشت:

$$12 + 17 = 29$$

$$a + a = 2a$$

$$x + 0 = x$$

یا «مجموع هر عدد با خودش مساوی با دو برابر آن عدد می‌باشد.»

در این‌گونه موارد که به عدد خاصی اشاره نشده از نمادهای حروف انگلیسی  $a$  و  $b$  و  $c$  و ... استفاده می‌شود.

**مثال:** «حاصل جمع هر عدد با صفر خودش می‌شود.»

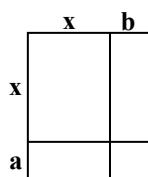
**مثال:** «هر عددی با ۱ جمع شود از خود آن عدد بزرگ‌تر است.»

$$z + 1 > z$$

## موسسه آموزشی فرهنگی

**وقت:** ضرب یک عدد در خودش را مجدور یا مربع آن عدد گویند، یعنی  $x^2$  مربع  $x$  است.

**مثال:** شکل مقابل نشانگر کدام‌یک از عبارات زیر است؟



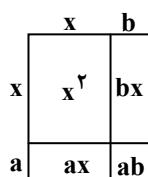
$$(x+a)(x+b) = x^2 + abx \quad (۱)$$

$$(x+a)(x+b) = a^2 + x^2 + b^2 \quad (۲)$$

$$(x+a)(x+b) = x^2 + (a+b)x + ab \quad (۳)$$

$$(x-a)(x-b) = x^2 - (a+b)x + ab \quad (۴)$$

**پاسخ:** گزینه ۳



مجموع مساحت‌های داخل = مساحت کل

$$= (x+a)(x+b) = x^2 + ax + bx + ab$$

$$= x^2 + (a+b)x + ab$$

**مثال:** نماد ریاضی «معکوس تفاضل دو عدد حقیقی» کدام می‌تواند باشد؟

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{y} \quad (4)$$

$$x - y \quad (3)$$

$$\frac{1}{x-y} \quad (2)$$

$$\frac{1}{x} - \frac{1}{y} \quad (1)$$

**پاسخ:** گزینه ۲

$x - y$  : تفاضل دو عدد حقیقی

$$\frac{1}{A} : \text{معکوس عدد حقیقی} \Rightarrow \text{ابتدا تفاضل و سپس معکوس} \Rightarrow \frac{1}{x-y}$$

$$\left( \frac{1}{x} - \frac{1}{y} \right) \quad \text{اگر می‌گفت «تفاضل معکوس دو عدد» ابتدا باید معکوس سپس تفاضل را محاسبه می‌کردیم.}$$

**مثال:** نماد ریاضی «فاصله‌ی  $x$  تا عدد  $-2$  کمتر از یک است» کدام است؟

$$|x| + 2 < 1 \quad (4)$$

$$|x+2| < 1 \quad (3)$$

$$|x-2| < 1 \quad (2)$$

$$|x| - 2 < 1 \quad (1)$$

**پاسخ:** گزینه ۳

$|x-a|$  : فاصله‌ی  $x$  از عدد  $a$  نکته

$$|x - (-2)| = |x + 2| \Rightarrow |x + 2| < 1$$

**مثال:** نماد ریاضی «فاصله‌ی  $x$  تا عدد  $2$ ، برابر  $5$  است» کدام می‌تواند باشد؟

$$|x| + 2 = 5 \quad (4)$$

$$|x-2| = 5 \quad (3)$$

$$|x-2| = 5 \quad (2)$$

$$|x+2| = 5 \quad (1)$$

**پاسخ:** گزینه ۳

$|x-2| = |x - 2| \Rightarrow |x - 2| = 5$  فاصله‌ی  $x$  از عدد  $2$

**مثال:** نماد ریاضی «اگر از عدد  $x$  مجذور آن کم شود، حاصل برابر نصف معکوس آن می‌شود» کدام است؟

$$x - x^2 = \frac{2}{x} \quad (4)$$

$$x - x^2 = \frac{1}{2x} \quad (3)$$

$$x^2 - x = \frac{1}{2x} \quad (2)$$

$$x^2 - x = \frac{2}{x} \quad (1)$$

**پاسخ:** گزینه ۳

$x^2$  : مجذور

$$\frac{1}{x^2} = \frac{1}{2x} \Rightarrow x - x^2 = \frac{1}{2x}$$

$\frac{1}{2x}$  : نصف معکوس

چند خاصیت مهم در اعداد

$$\frac{a+c}{b+d} = \frac{ad+bc}{bd}$$

$$\frac{a+c}{b+d} = \frac{ac}{bd}$$

$$\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{b}{c} = \frac{ad}{bc}$$

$$\frac{-a}{b} = \frac{a}{-b} = -\frac{a}{b}$$

$a(x+y) = ax + ay$  خاصیت پخشی یا توزیع پذیری

$ax + ay = a(x+y)$  عکس عمل فوق را فاکتورگیری گویند.

$-(a+b+c) = -a - b - c$

تقدیم اعمال ریاضی:

(۱) پرانتز (داخلی ترین)

(۲) توان

(۳) ضرب و تقسیم (از چپ به راست)

(۴) جمع و تفریق

**مثال:** حاصل عبارت زیر را بیابید.

$$\begin{aligned}
 & -\left(3x - 3 + 2 - 3 \times (2 + 5 \div -1)\right) + 1 = ? \\
 & -\left(4x - 3 + 2 - 3 \times (2 + 5 \div -1)\right) + 1 \\
 & \quad \underbrace{\quad}_{2-5=-3} \\
 & = -\left(\cancel{4x-3} + 2 - \cancel{3 \times -3}\right) + 1 = -(-12 + 2 + 9) + 1 = -(-1) + 1 = 1 + 1 = 2
 \end{aligned}$$

**مثال:** حاصل  $7 \times 2 + 14 \div 2 + 4 \div 2 + 4 + 4$  است با:

۴۶ (۴)

۴۴ (۳)

۴۲ (۲)

۴۰ (۱)

**پاسخ:** گزینه ۴

$$-5 + \frac{4}{2} + 2 + \frac{14}{2 \times 7} = -5 + 2 + 49 = 46$$

**مثال:** قیمت کالایی  $10\%$  تنزل می‌کند. به منظور برگرداندن به ارزش قبلی، قیمت جدید چند درصد باید افزایش یابد؟

$\frac{1}{9} 11\%$  (۴)

$\frac{1}{11} 9\%$  (۳)

$\frac{1}{9} 10\%$  (۲)

$\frac{1}{10} 11\%$  (۱)

**پاسخ:** گزینه ۴

$$\begin{aligned}
 \%10 = \frac{10}{100} = \frac{1}{10} \Rightarrow x - \frac{1}{10}x = \frac{9}{10}x \\
 \text{قیمت تنزل یافته} \\
 \text{قیمت اولیه}
 \end{aligned}$$

حال می‌خواهیم آن را به قیمت اولیه باز گردانیم.

$$\begin{aligned}
 & \Rightarrow \frac{9}{10}x + D \times \frac{9}{10}x = x \Rightarrow \frac{9}{10} + D \times \frac{9}{10} = 1 \Rightarrow \frac{9}{10}(1+D) = 1 \Rightarrow 1+D = \frac{10}{9} \\
 & \Rightarrow D = \frac{1}{9} \xrightarrow{\text{به درصد بیان کنیم}} D = \frac{1}{9} \times 100 = \frac{100}{9} = 11\frac{1}{9}\%
 \end{aligned}$$

# موسسه آموزشی فرهنگی

## فصل دوم

### مجموعه‌ها

#### مجموعه

هر دسته‌ی مشخص شده از اشیا را یک مجموعه و آن اشیا را اعضای آن مجموعه گویند. برای بیان مجموعه اعضای آن را در یک علامت  $\{ \}$  قرار داده و معمولاً از نمایش بزرگ حروف برای نام‌گذاری استفاده می‌شود.

**نکته:** اعضای یک مجموعه باید مشخص باشند.

**مثال:** عبارت «انسان‌های کوتاه‌قد» مجموعه‌ای را مشخص نمی‌کنند. زیرا چنین انسان‌هایی به طور دقیق مشخص نشده‌اند و نسبی هستند.

عبارات زیر از این گونه‌اند:

«اعداد بزرگ»، «اعداد کوچک»، «لباس‌های زیبا» و ...

#### عضویت

هر یک از اشیاء مجموعه را یک عضو مجموعه گویند و برای نمایش عضو بودن از علامت  $\in$  و برای نمایش عضو نبودن از علامت  $\notin$  استفاده می‌شود.

**نکته:** یک شیء عضوی از مجموعه است هرگاه در داخل مجموعه عیناً موجود باشد.

**مثال:** مجموعه‌ی  $\{1, 2, \{2\}, \{\{2\}\}, \{\{1, 2\}\}\} = A$  را در نظر بگیرید.

$\{1\} \in A$	صحیح	$\{2\} \in A$	غلط
$1 \in A$	غلط	$\{\{2\}\} \in A$	صحیح
$2 \in A$	صحیح	$\{\} \in A$	صحیح

این مجموعه چند عضو دارد؟ ۴ تا

#### مجموعه‌ی تهی

مجموعه‌ای که هیچ عضوی ندارد که به صورت  $\{ \}$  یا  $\emptyset$  نمایش داده می‌شود.

#### زیرمجموعه

اگر  $A$  و  $B$  دو مجموعه باشند به طوری که هر عضو  $A$ ، عضو  $B$  نیز باشد، در این صورت گوییم  $A$  زیرمجموعه‌ی  $B$  است و آن را به صورت  $A \subset B$  نمایش می‌دهیم.

برای بیان زیرمجموعه نبودن از علامت  $\not\subset$  استفاده می‌شود.

**نکته:** مجموعه‌ی  $\{ \}$  ( $\emptyset$ ) زیرمجموعه‌ی همه‌ی مجموعه‌های است.

**نکته:** برای مشخص شدن آن که آیا  $A$  زیرمجموعه‌ی  $B$  است یا خیر کافی است اعضای  $A$  عیناً در مجموعه‌ی  $B$  حضور داشته باشند.

**مثال:**

$A$	$1 \in A$	$1 \subset A$	غلط	$\{ \} \in A$	صحیح
	$\{ \} \subset A$	صحیح		$\{ \} \subset A$	صحیح
	$\{ \} \in A$	صحیح		$\{\{ \}\} \subset A$	صحیح
				$\{1, \{ \}\} \subset A$	صحیح

**نکته:** تعداد زیرمجموعه‌های یک مجموعه‌ی  $n$  عضوی  $2^n$  می‌باشد.

**مثال:** کدام مجموعه‌ی زیر تهی نیست؟

$$\left\{ x \mid 3x^5 = 3, x \in \mathbb{N} \right\} \quad (2)$$

$$\left\{ x \mid x^2 = 5, x \in W \right\} \quad (1)$$

$$\left\{ x \mid x^2 + 2 = 0, x \in \mathbb{R} \right\} \quad (4)$$

$$\left\{ x \mid x^2 + 2x + 1 = 0, x \in \mathbb{N} \right\} \quad (3)$$

**پاسخ:** گزینه ۲

$$3x^5 = 3 \Rightarrow x^5 = 1 \Rightarrow x = 1 \in \mathbb{N}$$

$$x^2 = 5 \Rightarrow x = \pm\sqrt{5} \notin \mathbb{N}$$

$$\text{گزینه} \ 2: \ 3x^5 = 3 \Rightarrow x^5 = 1 \Rightarrow x = 1 \in \mathbb{N}$$

$$\text{گزینه} \ 1: x^2 = 5 \Rightarrow x = \pm\sqrt{5} \notin \mathbb{N}$$

$$\text{گزینه} \ 4: x^2 + 2 = 0 \Rightarrow x^2 = -2$$

$$\text{گزینه} \ 3: (x+1)^2 = 0 \Rightarrow x = -1 \notin \mathbb{N}$$

$$\text{فاقد جواب حقیقی}$$

**مثال:** زیرمجموعه‌های مجموعه‌ی  $A = \{\emptyset, \{\emptyset\}\}$  کدام است؟

$$\{\{\emptyset\}\}, \emptyset, \{\emptyset\} \quad (4)$$

$$\{\emptyset\}, \emptyset, \{\{\emptyset\}\}, A \quad (3)$$

$$\{\emptyset\}, \{\emptyset\}, A \quad (2)$$

$$\emptyset, \{\{\emptyset\}\}, \{A\} \quad (1)$$

**پاسخ:** گزینه ۳

$\emptyset$  زیرمجموعه ۰ عضوی

$\{\emptyset\}$ : زیرمجموعه ۱ عضوی

$\{\emptyset, \{\emptyset\}\} = A$  زیرمجموعه ۲ عضوی

**مثال:** تعداد زیرمجموعه‌های یک مجموعه  $x + 5$  عضوی چند برابر تعداد زیرمجموعه‌های یک مجموعه  $x + 3$  عضوی است؟

$$\frac{2^{x+5}}{2^{x+3}} = 2^{(x+5)-(x+3)} = 2^2 = 4$$

$$4 \text{ برابر}$$

$$3 \text{ برابر}$$

$$2 \text{ برابر}$$

**پاسخ:** گزینه ۴

$$\frac{2^{x+5}}{2^{x+3}} = 2^{(x+5)-(x+3)} = 2^2 = 4$$

### شرط تساوی دو مجموعه

اگر هر عضو مجموعه‌ی  $A$  عضوی از مجموعه‌ی  $B$  و هر عضو مجموعه‌ی  $B$  عضوی از مجموعه‌ی  $A$  باشد، این دو مجموعه را مساوی می‌نامیم و  $A = B$  نویسیم.

**نکته:** در مجموعه‌ها اعضاًی که تکرار شده‌اند، یک بار در نظر گرفته می‌شوند. یعنی  $\{1, 1, 2, 3, 3, 3\}$  با مجموعه‌ی  $\{1, 2, 3\}$  برابر است.

**نکته:**

$$\begin{cases} A \subset B \\ \text{و} \\ B \subset A \end{cases} \Leftrightarrow A = B$$

۴) غیرممکن است.

$$a = b = \pm 1 \quad (3)$$

**مثال:** اگر  $\{1, b, b^2\} = \{a, a^2\}$  در این صورت  $a$  و  $b$  عبارت‌اند از:

$$\begin{cases} a = 1 \\ b = \pm 1 \end{cases} \quad (2)$$

$$\begin{cases} a = \pm 1 \\ b = 1 \end{cases} \quad (1)$$

**پاسخ:** گزینه ۳

$$\begin{cases} b = a = 1 \\ \text{یا} \\ b = a^2 = 1 \Rightarrow a = \pm 1 \end{cases} \Rightarrow a = b = \pm 1$$

در حقیقت جایگذاری گزینه‌ها جواب می‌دهد.

### مجموعه‌ی مرجع

مجموعه‌ای که همه‌ی مجموعه‌ها زیرمجموعه‌ی آن باشد را مجموعه‌ی مرجع نامند که با  $U$  یا  $M$  نمایش داده می‌شود.

**نکته:** اگر در مسئله‌ای مجموعه‌ای به عنوان مجموعه‌ی مرجع مطرح شده، یعنی در ادامه‌ی مسئله تمام مجموعه‌های مورد بحث باید زیرمجموعه‌ی آن باشند.

**مثال:** اگر مجموعه‌ی مرجع اعداد طبیعی کوچک‌تر از ۲۰ انتخاب شود، آن‌گاه مجموعه‌ی اعداد طبیعی فرد چند عضو خواهد داشت؟

$$4 \text{ هیچ}$$

$$10 \quad (3)$$

$$20 \quad (2)$$

$$1 \text{ بی‌شمار}$$

**پاسخ:** باید اعداد طبیعی فرد کوچک‌تر از ۲۰ شمارش شوند که به تعداد ۱۰ عددی باشند، بنابراین گزینه ۳ صحیح است.

### نحوی نمایش مجموعه‌ها (مشخص کردن مجموعه‌ها)

۱- توصیفی: مجموعه را با توصیف اعضای آن مشخص می‌کنیم.

**مثال:** مجموعه‌ی اعداد طبیعی کوچک‌تر از ۱۰۰

مجموعه‌ی اعداد گویا که قدر مطلق آن‌ها از ۷ کمتر است.

۲- بیان ریاضی (با علائم ریاضی): در این روش با پیدا کردن یک ویژگی مشترک و استفاده از متغیرهای  $x$  و  $y$  و ... آن ویژگی مشترک را به صورت علائم ریاضی بیان می‌کنیم.

$$\{x \mid x < 100, x \in \mathbb{N}\} = \text{مجموعه اعداد طبیعی کوچک‌تر از } 100$$

$$\{r \mid |r| < 7, r \in \mathbb{Q}\} = \{r \in \mathbb{Q} \mid |r| < 7\}$$

$$\{2k \mid k \in \mathbb{N}\} = \{x \mid x = 2k, k \in \mathbb{N}\}$$

$$\{2k-1 \mid k \in \mathbb{N}\} = \{x \mid x = 2k-1, k \in \mathbb{N}\}$$

$$\{n^2 \mid n \in \mathbb{N}\}$$

$$\{4n \mid n \in \mathbb{N}\}$$

$$\{x \mid x = 2k, k \in \mathbb{N}, 101 < x < 701\} = \{x = 2k \mid k \in \mathbb{N}, 101 < x < 701\}$$

**مثال:** اگر  $n$  عدد طبیعی باشد و  $30 \leq n < 20$ , مجموعه  $\{x \mid x = 3n+1, x < 70\}$  چند عضو دارد؟

۲۰ (۴)

۲۲ (۳)

۸۱ (۲)

۹۱ (۱)

**پاسخ:** گزینه ۴

$$x < 70 \Rightarrow 3n+1 < 70 \Rightarrow 3n < 69 \Rightarrow n < 23$$

$$2 < n < 23 \Rightarrow n \in \{3, 4, 5, 6, \dots, 22\} \Rightarrow A = \{10, 13, 16, \dots, 67\}$$

تعداد اعضای  $A = 20 - 3 + 1 = 22 - 3 + 1 = 20$  می‌باشد.

**مثال:** کدام تعریف برای مجموعه  $\{x \mid x > 0\}$  صحیح است؟

(۱) مجموعه اعداد اصم بزرگ‌تر از صفر

(۳) مجموعه اعداد گویای غیرصفر

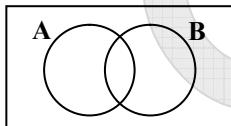
**پاسخ:** گزینه ۲

وقتی نوع مجموعه مشخص شده است، در حالت کلی اعداد حقیقی باید در نظر گرفته شود مگر این که در مسئله ذکر شود.

**مثال:** نمودار ون: در این حالت معمولاً مجموعه‌ها را به صورت یک شکل هندسی بسته در نظر می‌گیرند و اعضای مجموعه درون شکل هندسی قرار دارند.

**وقتی در سوالی مجموعه مطرح باشد، آن را به صورت مستطیل نمایش داده و تمام اشکال هندسی دیگر درون آن ترسیم می‌شوند.**

M



**عمل بر روی مجموعه‌ها**

M



۱- متمم مجموعه  $A$ , اعضایی از مجموعه مرجع است که در  $A$  نباشند. به بیان دیگر

مجموعه اعضای  $A$  و مجموعه اعضای متمم  $A$  روی هم مجموعه مرجع را تشکیل می‌دهند و آن را  $A'$  یا  $\bar{A}$  نمایش می‌دهند.

۲- اشتراک دو مجموعه  $B$  و  $A$ : مجموعه اشیایی را که هم عضو  $A$  و هم عضو  $B$  باشند اشتراک دو مجموعه  $A$  و  $B$  نامند و آن را با  $A \cap B$  نشان می‌دهند.

اگر دو مجموعه  $A$  و  $B$  هیچ عضو مشترکی نداشته باشند یعنی  $\{A \cap B = \emptyset\}$ , دو مجموعه را جدا از هم یا مجزا گویند.

۳- اجتماع دو مجموعه  $A$  و  $B$ : مجموعه جدیدی است که متشکل از اعضای دو مجموعه  $A$  و  $B$  با هم است که آن را با  $A \cup B$  نمایش می‌دهند.

**نکته:** هر عضو مجموعه  $A$  در مجموعه  $A \cup B$  حضور دارد.

هر عضو مجموعه  $B$  در مجموعه  $A \cup B$  حضور دارد.

هر عضو  $A \cup B$  یا در مجموعه  $A$  وجود دارد و یا در مجموعه  $B$  و یا در هر دو.

۴- تفاضل دو مجموعه: برای دو مجموعه  $A$  و  $B$ , مجموعه اشیایی را که در  $A$  هستند ولی در  $B$  نیستند، تفاضل  $B$  از  $A$  گویند و آن را با  $A - B$  نمایش می‌دهند.

یعنی برای به دست آوردن تفاضل  $B$  از  $A$  ( $A - B$ ) باید اعضای  $B$  را در صورت وجود از مجموعه  $A$  حذف کنیم. اعضایی که در  $A$  باقی می‌مانند، مجموعه  $A - B$  را تشکیل می‌دهند.

**مثال:** حاصل عبارات زیر را بیابید.

$$\{a, b, c\} - \{a\} = \{b, c\}$$

$$\{a, b, c\} - \{\} = \{a, b, c\}$$

$$\{\} - \{a, b, c\} = \{\}$$

$$\{a, b, c\} - \{a, b, d\} = \{b, c\}$$

$$\{a\} - \{a, b, c\} = \{\}$$

**نکته:** عمل تفاضل باید بین دو مجموعه صورت گیرد و بین یک مجموعه و یک عضو قابل انجام نیست:

$$\{a, b, c\} - a = \text{قابل انجام نیست}$$

**مثال:** اگر  $\{0, 1, 2, 3, \dots, 30\}$  عدد طبیعی  $A \cap B = \{x \mid x = 3n + 1, n \in \mathbb{N}\}$  چند عضو دارد؟

۳

۳۰ (۳)

۱۰ (۲)

۹ (۱)

**پاسخ:** گزینه ۱

روش اول:

$$B = \{4, 7, 10, 13, 16, 19, 22, 25, 28, \dots\} \Rightarrow A \cap B = \{4, 7, 10, 13, 16, 19, 22, 25, 28\}$$

روش دوم:

$$0 \leq 3n + 1 \leq 30 \Rightarrow -1 \leq 3n \leq 29 \Rightarrow -\frac{1}{3} \leq n \leq \frac{29}{3} = 9 \frac{2}{3} \dots$$

$$\text{عدد طبیعی } \leftarrow n \in \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\} \text{ و } 9 \text{ عضو دارد.}$$

**مثال:** اشتراک هر دو زیرمجموعه‌ی ۳ عضوی دلخواه مجموعه  $A = \{a, b, c, d\}$  حداقل دارای «چند عضو» است؟

۴) صفر

۱ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

**پاسخ:** گزینه ۱

به دلیل این که مجموعه  $A$ , ۴ عضو دارد پس هر زیرمجموعه ۳ عضوی آن دارای ۲ عضو مشترک است به عنوان مثال:

$$B_1 = \{a, b, c\}$$

$$B_2 = \{a, b, d\} \Rightarrow \text{بین هر دو زیرمجموعه همواره ۲ عضو مشترک وجود دارد}$$

$$B_3 = \{a, c, d\}$$

**مثال:** اگر  $\{1, 2, 3, \dots, 20\}$  مجموعه مرجع و  $A$  مجموعه اعداد اول و  $B$  مجموعه اعداد فرد باشند،  $A \cap B'$  چند عضو دارد؟

۱ (۴)

۴ (۳)

۸ (۲)

۱۰ (۱)

**پاسخ:** گزینه ۴

مجموعه اعداد زوج  $B' =$

$$A \cap B' = \{2\} \text{ است پس:}$$

تنها عدد زوجی که اول نیز باشد {۲} است پس:

**مثال:** با توجه به شکل مقابل، اجتماع دو مجموعه  $(A - B) - (B - A)$  و  $(B - A) - (A - B)$  چند عضو دارد؟

۱ (۱)

۲ (۲)

۳ (۳)

۴ (۴)

**پاسخ:** گزینه ۲



$$A - (A - B) = A \cap B = \{3, 6\}$$

$$B - (B - A) = B \cap A = \{3, 6\}$$

**مثال:** اگر  $x \notin A \cup B$  کدام یک درست است؟

$$x \in (A - B) \quad (۴)$$

$$x \notin B, x \notin A \quad (۳)$$

$$x \in B, x \in A \quad (۲)$$

$$x \in B, x \notin A \quad (۱)$$

**پاسخ:** گزینه ۳

اگر عضوی در اجتماع نباشد یعنی در هیچ کدام از مجموعه‌ها نبوده است.

**مجموعه‌های متناهی و نامتناهی**

متناهی: اگر تعداد اعضای یک مجموعه محدود باشد و عمل شمارش آن‌ها سرانجام به پایان برسد (شمارش پذیر باشند) آن مجموعه را متناهی گویند. در غیر این صورت نامتناهی است.

مجموعه مورچه‌گان  $\leftarrow$  متناهی

مجموعه تپه‌ی  $\leftarrow$  متناهی

مجموعه اعداد طبیعی فرد  $\leftarrow$  نامتناهی

مجموعه اعداد گویای بین ۱ و ۲  $\leftarrow$  نامتناهی

**نکته:** اگر مجموعه‌ی A متناهی باشد، هر زیرمجموعه‌ی آن نیز متناهی است.

اگر مجموعه‌ی A نامتناهی باشد، هر زیرمجموعه‌ی آن می‌تواند متناهی باشد یا نامتناهی باشد.

اگر مجموعه‌ی B نامتناهی باشد و مجموعه‌ی A به‌گونه‌ای باشد که  $B \subset A$  آن‌گاه مجموعه‌ی A نیز نامتناهی خواهد بود.

**مثال:** کدام‌یک از مجموعه‌های زیر متناهی است؟

۲) مجموعه‌ی دایره‌هایی که مرکز آن‌ها نقطه‌ی (۱,۲) است.

۴) مجموعه‌ی خط‌هایی که بر یک خط مفروض عمود هستند.

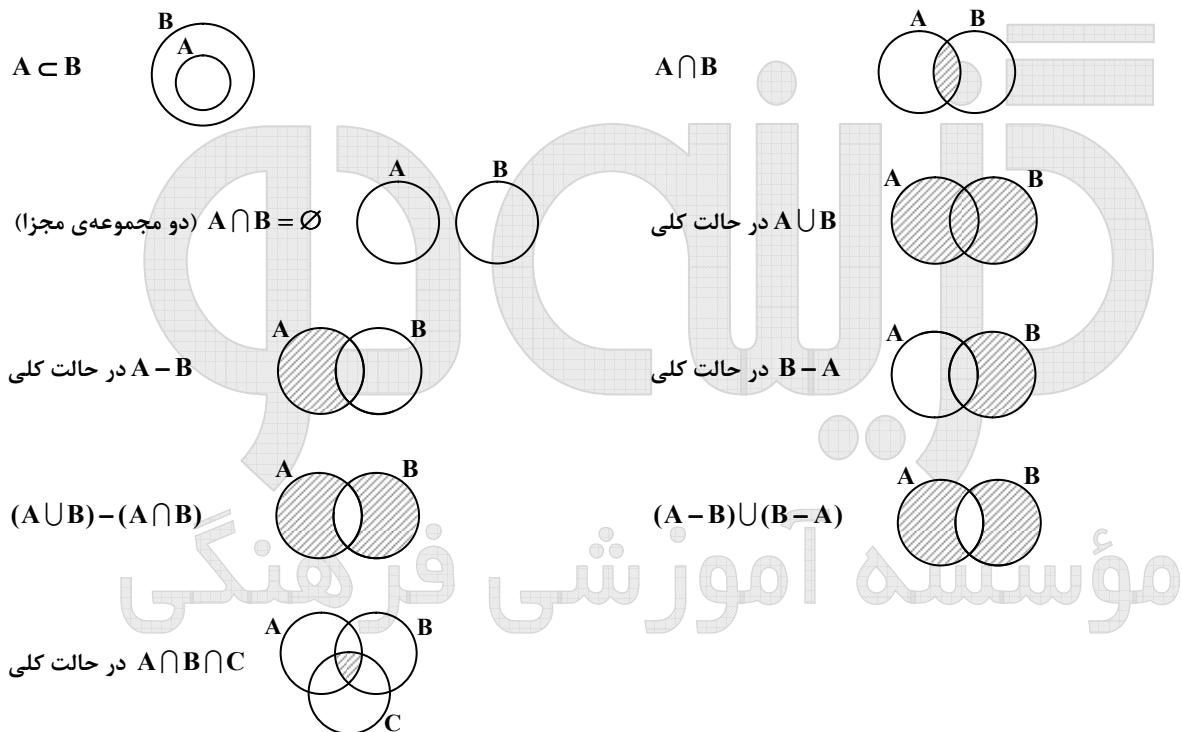
۱) مجموعه‌ی اعداد صحیح کوچک‌تر از ۳

۳) مجموعه‌ی اعداد طبیعی کوچک‌تر از ۳

**پاسخ:** گزینه ۳

مجموعه‌ای که شمارش پذیر باشد را متناهی گویند هرچند زمان زیادی طول بکشد. گزینه ۳ به صورت  $\{1, 2\}$  می‌باشد که متناهی است.

**نکته:** بیان نمودار ون برای برخی مجموعه‌ها:



**مثال:** مجموعه‌های  $(A \cup B)$  دارای ۵ عضو،  $(A \cap B)$  دارای ۲ عضو و  $(A - B)$  نیز دارای ۲ عضو می‌باشند. «مجموعه‌ی  $(B - A)$ » چند عضو دارد؟

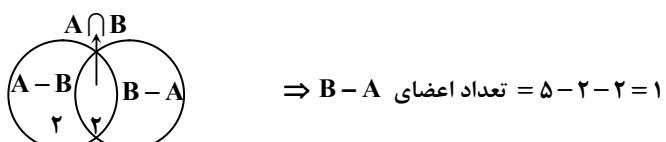
۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

**پاسخ:** گزینه ۴



**مثال:** A و B دو مجموعه‌ی جدا از هم هستند. اگر مجموعه‌ی A  $\cup$  B دارای ۲۳ عضو و مجموعه‌ی B – A دارای ۱۲ عضو باشد، A – B چند

عضو دارد؟

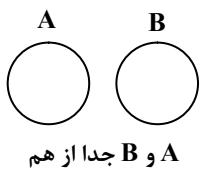
۱۰) ۴

۱۱) ۳

۱۲) صفر

۱۳)  $\emptyset$

**پاسخ:** گزینه ۳



$$\begin{aligned} A - B &= A \\ B - A &= B \end{aligned} \Rightarrow \text{تعداد اعضای } B - A = 23 - 12 = 11$$

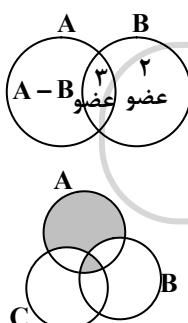
**مثال:** مجموعه‌ی A  $\cup$  B دارای ۷ عضو، A  $\cap$  B دارای ۳ عضو و B – A دارای ۲ عضو است. تعداد زیرمجموعه‌های A – B چه تعداد بیشتر از تعداد زیرمجموعه‌های A  $\cap$  B است؟

۱۴) ۲۰

۱۵) ۱۲

۱۶) ۴

**پاسخ:** گزینه ۲



$$\begin{aligned} A - B &= \text{تعداد اعضای } A - B = 7 - 3 - 2 = 2 \\ A \cap B &= \text{تعداد زیرمجموعه‌های } A \cap B = 2^3 = 8 \\ A \cap C &= \text{تعداد زیرمجموعه‌های } A \cap C = 2^3 = 8 \end{aligned}$$

A – (B  $\cup$  C) (۱)

(A  $\cap$  B  $\cap$  C)  $\cup$  (A – B) (۲)

A – [(A  $\cap$  B)  $\cup$  (A  $\cap$  C)] (۳)

[A – (B  $\cup$  C)]  $\cup$  (A  $\cap$  B  $\cap$  C) (۴)

**پاسخ:** گزینه ۴

**مثال:** اگر مجموعه‌ی A و B هر یک ۶ عضو داشته باشند و بدانیم A  $\cup$  B دارای ۸ عضو است، A  $\cap$  B چند زیرمجموعه دارد؟

۱۷) ۱

۱۸) ۳

۱۹) ۱۶

۲۰) ۴

**پاسخ:** گزینه ۲

تعداد اعضای اشتراک A و B – تعداد اعضای B + تعداد اعضای A = تعداد اعضای A  $\cup$  B

$$\Rightarrow 6 = 6 + 6 - n(A \cap B) \Rightarrow n(A \cap B) = 4 \Rightarrow 2^4 = 16$$

**مثال:** اگر A  $\cap$  B  $\neq \emptyset$  و A  $\cup$  B  $\neq \emptyset$ ، مجموعه‌ی (A – B)  $\cup$  (B – A) برابر کدام است؟

B (۱)

A (۲)

A  $\cup$  B (۳)

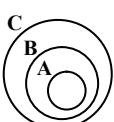
A – B (۴)

**پاسخ:** گزینه ۲

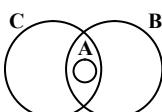
$$A \cap B = \emptyset \Rightarrow A, B \text{ مجزا} \Rightarrow \begin{cases} A \\ B \end{cases} \Rightarrow A - B = A \\ B - A = B \Rightarrow \text{عبارت} = A \cup B$$

**نکات:**

$$1) A \subset A \quad \emptyset \subset A$$



$$2) \begin{cases} A \subset B \\ B \subset C \end{cases} \Rightarrow A \subset B \subset C \quad \text{يعني}$$



۱)  $A \cap A = A$

$A \cup A = A$

$A \cap \emptyset = \emptyset$

$A \cup \emptyset = A$

$A \cup A' = M$

$A \cap A' = \emptyset$

$A - A = \emptyset$

$A - \emptyset = A$

$\emptyset - A = \emptyset$

$A \cap M = A$

۲)  $A \subset B \Leftrightarrow \begin{cases} A \cap B = A \\ A \cup B = B \end{cases}$

$A \cap B \subset A \quad A \subset B \cup A$   
 $A \cap B \subset B \quad B \subset A \cup B$

۳)  $A \cap B = \emptyset \Rightarrow \begin{cases} A - B = A \\ B - A = B \end{cases}$

۴)  $(A')' = A$   
 $\emptyset' = M$

۵)  $(A \cup B)' = A' \cap B'$   
 $(A \cap B)' = A' \cup B'$

مثال: اگر  $A \cup B \subset B$  و  $A \cap B \subset B$ ، آن‌گاه  $A \cap B = \emptyset$  است.

پاسخ: گزینه ۴

فرض مسئله:  $A \cup B \subset B$  و  $A \cap B \subset B$  است. همواره برقرار است  $B \subset A$ .

مثال: اگر  $A - B = A$  آن‌گاه حاصل  $B - [A - (B - A)]$  کدام است؟

پاسخ: گزینه ۲

$A - B = A \Rightarrow B - A = B$  و  $A \cap B = \emptyset$  است. بنابراین  $B - [A - (B - A)] = B - A = B$ .

مثال: اگر  $A \subset B$ ، آن‌گاه حاصل  $(A \cap B) - (A - B)$  برابر کدام است؟

پاسخ: گزینه ۱

$$\begin{array}{c} A \cap B = \text{شکل ۱} \\ A - B = \text{شکل ۲} \end{array} \Rightarrow A \cap B - (A - B) = A \cap B = B$$

مثال: اگر  $A \cap B = A$ ، آن‌گاه:

$A \cup B = A \cap B$  (۱)

$A \cup B = A - B$  (۲)

$A \cup B = A$  (۳)

$A \cup B = B$  (۴)

پاسخ: گزینه ۱

$A \cap B = A \Rightarrow A \subset B \Rightarrow A \cup B = B$

۹) اگر  $\mathbb{N}$  و  $\mathbb{W}$  و  $\mathbb{Z}$  و  $\mathbb{Q}'$  و  $\mathbb{R}$  به ترتیب نمایش اعداد طبیعی، حسابی، صحیح، گویا، اصم و حقیقی باشند داریم:

$$\mathbb{N} \subset \mathbb{W} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R}$$

$$\mathbb{Q}' \subset \mathbb{R}$$

$$\mathbb{Q} \cup \mathbb{Q}' = \mathbb{R}$$

$$\mathbb{Q} \cap \mathbb{Q}' = \emptyset$$

**مثال:** مجموعه‌ی اعداد طبیعی  $\mathbb{N}$ ، اعداد حسابی  $\mathbb{W}$  و اعداد صحیح  $\mathbb{Z}$  می‌باشند. «نتیجه‌ی نادرست» کدام است؟

$$\mathbb{W} \cap \mathbb{Z} \subset \mathbb{W} \quad (4)$$

$$\mathbb{W} \cup \mathbb{Z} \subset \mathbb{W} \quad (3)$$

$$\mathbb{N} \cap \mathbb{W} \subset \mathbb{W} \quad (2)$$

$$\mathbb{N} \cup \mathbb{W} \subset \mathbb{W} \quad (1)$$

**پاسخ:** گزینه ۳

$$\mathbb{N} \subset \mathbb{W} \subset \mathbb{Z}, \mathbb{W} \cup \mathbb{Z} = \mathbb{Z}$$

$$\mathbb{Z} \not\subset \mathbb{W}$$

**مثال:** مجموعه‌ی اعداد طبیعی، حسابی و صحیح به ترتیب  $\mathbb{N}$  و  $\mathbb{W}$  و  $\mathbb{Z}$  بوده، «کدام مجموعه» با پایان است؟

$$\mathbb{W} - \mathbb{N} \quad (4)$$

$$\mathbb{Z} \cap \mathbb{W} \quad (3)$$

$$\mathbb{W} \cap \mathbb{N} \quad (2)$$

$$\mathbb{Z} - \mathbb{W} \quad (1)$$

**پاسخ:** گزینه ۴

بی‌پایان تمام اعداد صحیح منفی :  $\mathbb{Z} - \mathbb{W} =$  گزینه ۱

بی‌پایان  $\mathbb{W} \cap \mathbb{N} = \mathbb{N}$  گزینه ۲

بی‌پایان  $\mathbb{Z} \cap \mathbb{W} = \mathbb{W}$  گزینه ۳

با پایان  $\mathbb{W} - \mathbb{N} = \{0\}$  گزینه ۴

**مثال:** اگر دو مجموعه‌ی  $A$  و  $B$  هم‌ارز باشند، آن‌گاه کدام نتیجه‌گیری درست است؟

(۱) اعضای دو مجموعه در تناظر یک‌به‌یک هستند.

(۲) دو مجموعه مساوی هستند.

(۳) هر دو مجموعه بی‌پایان هستند.

(۴) هر دو مجموعه با پایان هستند.

**پاسخ:** گزینه ۱

دو مجموعه را هم‌ارز گویند هرگاه اعضای آن‌ها در تناظر یک‌به‌یک باشند ولی لزوماً نباید برابر باشند.

**مثال:** اگر دو مجموعه‌ی با پایان  $A$  و  $B$  غیرتھی و مجموعه‌های  $A \cup B$  و  $A \cap B$  هم‌ارز باشند، الزاماً کدام نتیجه‌گیری درست است؟ ( $\simeq$  نماد هم‌ارزی است)

$$A \simeq B, A = B \quad (4)$$

$$A \neq B, A = B \quad (3)$$

$$A \simeq B, A \neq B \quad (2)$$

$$A \neq B, A \neq B \quad (1)$$

**پاسخ:** گزینه ۴

$A \cup B$  و  $A \cap B$  هم‌ارز می‌باشند و  $A$  و  $B$  با پایان هستند پس  $A \cup B$  و  $A \cap B$  دارای تعداد اعضای برابر هستند که در صورتی امکان دارد که  $A = B$  باشد و دو مجموعه مساوی، هم‌ارز نیز هستند.

# موسسه آموزشی فرهنگی

# فصل سوم

## توان رسانه وریشه‌گیری

### تعريف توان

اگر  $a$  عددی حقیقی و  $n$  عددی طبیعی باشد و هرگاه  $n$  بار عدد  $a$  را در خودش ضرب کنیم حاصل را می‌توان به صورت  $a^n$  نمایش داد که  $a$  را پایه و  $n$  را توان نامند.

$$\underbrace{a \times a \times \cdots \times a}_{n \text{ بار}} = a^n$$

$$(-4)^3 = (-4) \times (-4) \times (-4)$$

$$(3, 4)^5 = (3, 4) \times (3, 4) \times (3, 4) \times (3, 4) \times (3, 4)$$

$$1) a^m \times a^n = a^{m+n} \quad \text{یا} \quad a^{m+n} = a^m \times a^n$$

$$b^r \times b^s = b^{r+s} = b^t \quad (\text{الف})$$

$$b^v = b^{v+1} = b^v \times b^1$$

$$= b^{v+1} = b^v \times b^1$$

$$2) a^m \div a^n = \frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$$

$$a^v \div a^w = \frac{a^v}{a^w} = a^{v-w} = a^u$$

$$3) (ab)^n = a^n \times b^n \quad \text{یا} \quad a^n \times b^n = (ab)^n$$

$$(ab)^r = a^r \times b^r \quad (\text{الف})$$

$$4) (a^r bc^s)^t = (a^r)^t \times b^t \times (c^s)^t$$

$$5) \left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n}$$

$$\left(\frac{a}{b}\right)^r = \frac{a^r}{b^r} \quad (\text{الف})$$

$$6) \left(\frac{a}{b} \times c\right)^r = \frac{a^r}{(bc)^r} = \frac{a^r}{b^r \times c^r}$$

$$7) (a^n)^m = a^{n \times m}$$

$$8) (2^3)^5 = 2^{15} \quad (\text{الف})$$

$$9) (2^3 \times 3^2 \times 5)^4 = 2^{12} \times 3^8 \times 5^4 \quad (\text{ب})$$

### خواص توان

مثالاً داریم:

مثالاً داریم:

مثالاً داریم:

مثالاً داریم:

مثالاً داریم:

$$2^3 = 2^8$$

$$(2^2)^3 = 2^6$$

$$6) a^{-n} = \frac{1}{a^n} \quad \frac{1}{a^{-n}} = a^n$$

مثال داریم:

$$\therefore 10^{-3} = \frac{1}{1000} = \frac{1}{10^3} = 10^{-3}$$

$$\left(\frac{a}{b}\right)^{-n} = \left(\frac{b}{a}\right)^n$$

مثال داریم:

$$2^{-5} = \frac{1}{2^5} \quad \text{(الف)}$$

$$(b) (0/2)^{-3} = \left(\frac{2}{10}\right)^{-3} = \left(\frac{10}{2}\right)^3 = 5^3$$

$$2^5 (2)$$

مثال: نصف عدد ۴ کدام است؟

$$2^{10} (1)$$

پاسخ: گزینه ۳

$$x = \frac{1}{2} \times x \Rightarrow \frac{1}{2} \times 2^{10} = \frac{1}{2} \times (2^2)^5 = \frac{1}{2} \times 2^{20} = 2^{19}$$

مثال: اگر  $b = 3^k$  و  $a = 3^{k+2}$  باشد بین  $a$  و  $b$  چه رابطه‌ای برقرار است؟

$$a = 9b (1)$$

پاسخ: گزینه ۲

$$\frac{a}{b} = \frac{3^{k+2}}{3^k} = 3^{(k+2)-k} = 3^2 = 9 \Rightarrow a = 9b$$

$$b = 9a (3)$$

$$a = 9b (2)$$

$$a = 2b (1)$$

پاسخ: گزینه ۲

راه حل دیگر: عددگذاری

مثال: عدد  $\left(\frac{1}{64}\right)^{-12}$  را به صورت  $2^m$  نوشته‌ایم،  $m$  کدام است؟

$$-18 (1)$$

پاسخ: گزینه ۴

$$\left(\frac{1}{64}\right)^{-12} = (2^{-6})^{-12} = 2^{72} \Rightarrow m = 72$$

$$36 (3)$$

$$18 (2)$$

# آموزش فرهنگی

مثال: حاصل  $6 \times \left(\frac{2}{\sqrt{7}}\right)^3 \times (0/4)^{-6} \times \left(\frac{2}{\sqrt{5}}\right)^{-12}$  کدام است؟

$$\frac{4}{5} (2)$$

$$\frac{2}{5} (1)$$

پاسخ: گزینه ۳

$$\text{عبارت} = \left(\frac{v^2}{5^3}\right)^3 \times \left(\frac{2^{-6}}{5^{-6}}\right) \times \frac{2^6}{v^6} = \frac{v^6}{5^9} \times \frac{2^6}{5^6} \times \frac{2^6}{v^6} = 1$$

$$2 (4)$$

$$1 (3)$$

$$10 (4)$$

$$9 (3)$$

$$8 (2)$$

$$6 (1)$$

پاسخ: گزینه ۲

$$(3^4)^3 \times (5^2 \times 2 \times \frac{3^{-4}}{\Delta^2})^3 = 3^{12} \times 2^3 \times 3^{-12} = 2^3 \times 1 = 8$$

مثال: حاصل عبارت  $50 \times \left(\frac{3^{-2}}{5}\right)^2$  کدام است؟

**مثال:** حاصل عبارت  $\frac{(0.04)^3 \times (625)^{-3}}{(\frac{1}{5})^{-4} \times (0.008)^2}$  کدام است؟

$$\frac{1}{5^8} \quad (4)$$

$$5^8 \quad (3)$$

$$5^{16} \quad (2)$$

$$\frac{1}{5^{16}} \quad (1)$$

**پاسخ:** گزینه ۱

$$(0.04)^3 = \frac{4^3}{100^3} = \frac{2^6}{10^6} = 2^6 \times 10^{-6} \Rightarrow \text{عبارت} = \frac{2^6 \times 10^{-12} \times 5^{-12}}{5^4 \times 2^6 \times 10^{-12}} = 5^{-16} = \frac{1}{5^{16}}$$

$$(625)^{-3} = (5^4)^{-3} = 5^{-12}$$

$$(\frac{1}{5})^{-4} = 5^4, (0.008)^2 = (\frac{8}{1000})^2 = 2^6 \times 10^{-6}$$

**مثال:** حاصل  $4^{13} + 4^{13} + 4^{13} + 4^{13}$  با کدام برابر است؟

$$2^{52} \quad (4)$$

$$2^{26} \quad (3)$$

$$2^{30} \quad (2)$$

$$2^{28} \quad (1)$$

**پاسخ:** گزینه ۱

$$4^{13} + 4^{13} + 4^{13} + 4^{13} = 4(4^{13}) = 4^{14} = (2^2)^{14} = 2^{28}$$

$$70 \quad (4)$$

$$48 \quad (3)$$

$$108 \quad (2)$$

$$72 \quad (1)$$

**پاسخ:** گزینه ۱

$$\text{عبارت} = \frac{3 \times 2^5 \times 2 \times 3^5}{3 \times 6^3} = \frac{2^6 \times 3^6}{3 \times 6^3} = \frac{6^6}{3 \times 6^3} = \frac{6^3}{3} = 2 \times 36 = 72$$

$$22 \quad (4)$$

$$256 \quad (3)$$

$$16 \quad (2)$$

$$64 \quad (1)$$

**پاسخ:** گزینه ۳

$$2^{2^3} = 2^8 = 256$$

دقت کنید که  $2^3$  (۲<sup>۳</sup>) برابر  $2^6$  خواهد بود.  
(۷) اگر  $a > 1$  باشد:

$$1 < a < a^2 < a^3 < \dots < a^n < a^{n+1}$$

$$1 > a > a^2 > a^3 > \dots > a^n > a^{n+1} >$$

(۸) اگر  $a$  و  $b$  دو عدد مثبت و  $a > b$  آن‌گاه:

$$a^2 > b^2, a^3 > b^3, \dots, a^n > b^n$$

$$a^\circ = 1$$

$$a^1 = a$$

**مثال:** اگر  $a > 1$  باشد کدامیک از بقیه بزرگ‌تر است؟

$$a^\wedge \quad (4)$$

$$a^3 \quad (3)$$

$$\sqrt{a} \quad (2)$$

$$a \quad (1)$$

**نتیجه:** اعداد بین ۰ و ۱ هرجه به توان بزرگ‌تری برسند کوچک‌تر می‌شوند.

$$\Rightarrow \text{بزرگ‌ترین عدد} = \sqrt{a} = a^{\frac{1}{2}}$$

## تجزیهی اعداد

بیان اعداد به صورت حاصل ضرب اعداد اول توان دار را تجزیه عدد نامند.

$$\begin{array}{r} 150 : \text{روش عملیاتی} \\ \hline 2 \\ 5 \\ 5 \\ 3 \\ 1 \end{array} \quad \Rightarrow \quad 150 = 2 \times 5^2 \times 3$$

## نماد علمی

برای نمایش اعداد بسیار بزرگ یا بسیار کوچک از نمایش نماد علمی استفاده می شود و بیشتر در علوم نجوم، شیمی و فیزیک کاربرد دارد. اگر یک عدد اعشاری مثبت را به صورت ضرب یک عدد اعشاری با قسمت صحیح یک رقمی مخالف صفر، در توان صحیحی از  $10^n$  بنویسیم این نمایش را نماد علمی گویند.

یعنی فرم کلی نماد علمی به صورت  $a \times 10^n$  است که در آن  $a \leq 1$  و  $n$  عددی صحیح است.

مثالاً داریم:

(الف)  $37200000 = 3 / 72 \times 10^7$

(ب)  $68203 = 6 / 8203 \times 10^{-6}$

**مثال:** حاصل ضرب رو به رو به صورت نماد علمی چیست؟

(۱)  $0 / 291 \times 10^{-5}$

(۲)  $2 / 91 \times 10^{-5}$

(۳)  $2 / 91 \times 10^{-3}$

(۴)  $29 / 1 \times 10^{-4}$

پاسخ: گزینه ۲

عبارت  $97 \times 10^{-8} \times 3 \times 10^{-3} = 291 \times 10^{-5} = 2 / 91 \times 10^{-3}$

## ریشه‌گیری

**تعریف:** اگر  $b = a^n$  باشد  $a$  را ریشه‌ی  $n$  ام  $b$  نامند.

مثالاً:  $32 = 2^5$  است، پس ۲ ریشه‌ی پنجم ۳۲ می‌باشد یا ریشه‌ی پنجم ۳۲ برابر ۲ است.

$81 = 3^4$  است، پس ۳ ریشه‌ی چهارم ۸۱ می‌باشد.

$81 = (-3)^4$  است، پس -۳ نیز ریشه‌ی چهارم ۸۱ می‌باشد.

**دقت:** در ریشه‌های زوج هم خود عدد و هم قرینه‌ی آن جواب می‌باشند.

مثالاً ریشه‌ی دوم ۲۵ برابر  $-5$  و  $5$  است.

**تعریف:** اگر  $n$  زوج باشد، فرجه‌ی  $n$  ام ( $\sqrt[n]{\cdot}$ ) یک عدد برابر عدد مثبتی است که از ریشه‌ی  $n$  ام به دست می‌آید. و اگر  $n$  فرد باشد، فرجه‌ی  $n$  ام

$\sqrt[n]{\cdot}$  برابر ریشه‌ی  $n$  ام است.

مثالاً: ریشه‌ی دوم عدد  $16 = 2^4$  برابر  $+4$  و  $-4$  است، ولی  $\sqrt{16} = 4$  فقط برابر  $4$  می‌باشد.

مثالاً: ریشه‌ی سوم عدد  $8 = 2^3$  برابر  $2$  است، پس  $\sqrt[3]{8} = 2$ .

ریشه‌ی سوم عدد  $-64 = -4^3$  برابر  $-4$  است، پس  $\sqrt[3]{-64} = -4$ .

**دقت:** با توجه به مطالب ذکر شده، اعداد منفی ریشه‌ی زوج ندارند و هرگاه صحبت از  $\sqrt[n]{b}$  (یا  $\sqrt{b}$ ،  $n$  زوج باشد) می‌کنیم، فرض بر آن است که  $b$  عددی نامنفی است.

**دقت:** جواب رادیکال با فرجه‌ی زوج همیشه عددی مثبت است.

**مثال:**  $\sqrt{36}$  برابر است با:

(۱) ۶

(۲) -۶

(۳)  $\pm 6$

(۴)  $\pm \sqrt{6}$

پاسخ: گزینه ۱

$\sqrt{36} = 6$

حاصل رادیکال با فرجه زوج همواره عددی مثبت است. ولی ریشه‌ی دوم یک عدد هم مثبت و هم منفی خواهد بود مثلاً ریشه‌ی دوم  $36$  برابر  $+6$  و  $-6$  است.

## خواص ریشه‌گیری یا فرجه

$$1) \sqrt{a^2} = |a|$$

در حالت کلی  $\sqrt[n]{a^{nk}} = |a|$

برای هر دو عدد نامنفی  $a$  و  $b$ :

$$2) \sqrt[n]{a} \sqrt[n]{b} = \sqrt[n]{ab} \quad \text{یا} \quad \sqrt[n]{ab} = \sqrt[n]{a} \times \sqrt[n]{b}$$

مثال داریم:

$$\sqrt[3]{18} = \sqrt[3]{9 \times 2} = 3\sqrt[3]{2} \quad , \quad \sqrt[4]{8} = \sqrt[4]{4 \times 2} = 2\sqrt[4]{2}$$

$$3) \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}} = \sqrt[n]{\frac{a}{b}} \quad \text{یا} \quad \sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}}$$

اگر  $n$  زوج باشد، عدد نامنفی پشت فرجه را می‌توان به فرجه وارد کرد و اگر  $n$  فرد باشد، عدد پشت فرجه را می‌توان به فرجه وارد کرد.

$$4) a\sqrt[n]{b} = \sqrt[n]{a^n b}$$

۵) در فرجه‌گیری می‌توان عددی را که توان آن در زیر فرجه از فرجه بزرگ‌تر است از فرجه خارج نمود:

مثال داریم:

$$\sqrt[3]{5^7 \times 3^4 \times 2^2} = \sqrt[3]{5^6 \times 3^3 \times 5 \times 3 \times 2^2} = 5^2 \times 3 \times \sqrt[3]{5 \times 3 \times 4} = 75\sqrt[3]{60}$$

در جمع و تفریق رادیکال‌ها زمانی می‌توان دو یا چند رادیکال را با هم جمع یا تفریق نمود که هم فرجه و هم عدد زیر رادیکال یکسان باشند.

در بیشتر موارد لازم است که عبارت رادیکالی ساده شود.

مثال داریم:

$$\text{بیشتر ساده نمی‌شود. } 3\sqrt{2} - 5\sqrt{2} + \sqrt{3} = -2\sqrt{2} + \sqrt{3} \quad (\text{الف})$$

$$\text{با } \sqrt{18} + 2\sqrt{8} - 3\sqrt{50} = \sqrt{9 \times 2} + 2\sqrt{4 \times 2} - 3\sqrt{25 \times 2} = 3\sqrt{2} + 4\sqrt{2} - 15\sqrt{2} = -8\sqrt{2} \quad (\text{ب})$$

دقیق:

$$\sqrt{a+b} \neq \sqrt{a} + \sqrt{b} \quad \text{یا} \quad \sqrt{a^2 + b^2} \neq a+b$$

نکته: رابطه رادیکال با توان:

$$\sqrt[n]{a^m} = a^{\frac{m}{n}}$$

$$\sqrt[3]{5^5} = 5^{\frac{5}{3}} : \text{مثال}$$

$$\text{مثال: اگر } \sqrt[3]{x} = \sqrt[3]{16} \text{، مقدار } x \text{ کدام است؟}$$

$$x = \left( \left( \left( 16^{\frac{1}{3}} \right)^{\frac{1}{2}} \right)^{\frac{1}{2}} \right)^{\frac{1}{2}}$$

۲ (۴)

۹ (۳)

۶ (۲)

۵ (۱)

$$(2^4)^{\frac{1}{3} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2}} = 2^{\frac{4}{24}} = 2^{\frac{1}{6}} = \sqrt[6]{2}$$

$$\sqrt[3]{2} = \sqrt[6]{2} \Rightarrow x = 6$$

مثال: حاصل عبارت  $\sqrt{8} - \sqrt{2} - 2\sqrt{18} + 3\sqrt{72} - \sqrt{32}$  کدام است؟

۲۲\sqrt{2} (۴)

۱۰\sqrt{2} (۳)

۱۶\sqrt{2} (۲)

۱۴\sqrt{2} (۱)

پاسخ: بگزینه ۱

$$\sqrt{\frac{32}{16 \times 2}} - 2\sqrt{\frac{18}{9 \times 2}} + 3 \times \sqrt{\frac{72}{36 \times 2}} - \sqrt{\frac{8}{4 \times 2}} = 4\sqrt{2} - 2 \times 3\sqrt{2} + 3 \times 6\sqrt{2} - 2\sqrt{2} = 14\sqrt{2}$$

**مثال:** خلاصه شده عبارت  $\left(\sqrt{\frac{3}{4}} - \sqrt{\frac{2}{9}}\right) \sqrt{\frac{4}{5}}$  کدام است؟

$$\frac{2}{15} \quad (4)$$

$$\frac{1}{10} \quad (3)$$

$$\frac{1}{15} \quad (2)$$

$$\frac{1}{30} \quad (1)$$

**پاسخ:** گزینه ۲

$$\text{عبارت} = \left(\frac{\sqrt{2}}{2} - \frac{\sqrt{2}}{3}\right) \frac{2}{5\sqrt{2}} = \frac{3\sqrt{2} - 2\sqrt{2}}{6} \times \frac{2}{5\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{6} \times \frac{2}{5\sqrt{2}} = \frac{1}{15}$$

$$\text{دقت: } \sqrt{50} = \sqrt{25 \times 2} = 5\sqrt{2}$$

**مثال:** حاصل  $\sqrt[3]{2\sqrt{2}}$  کدام است؟

$$\sqrt[6]{2} \quad (4)$$

$$2\sqrt{2} \quad (3)$$

$$\sqrt{2} \quad (2)$$

$$2\sqrt[3]{2} \quad (1)$$

**پاسخ:** گزینه ۲

$$\sqrt[3]{2\sqrt{2}} = \sqrt[3]{\sqrt{2^2 \times 2}} = \sqrt[3]{2^2} = \sqrt{2}$$

$$1) \frac{1}{\sqrt[n]{a}} \times \frac{\sqrt[n]{a^{n-1}}}{\sqrt[n]{a^{n-1}}} = \frac{\sqrt[n]{a^{n-1}}}{a}$$

$$\text{مثال: } \frac{1}{\sqrt{2}} \times \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$\frac{1}{\sqrt[3]{5}} \times \frac{\sqrt[3]{5^2}}{\sqrt[3]{5^2}} = \frac{\sqrt[3]{5^2}}{5}$$

$$2) \frac{1}{\sqrt{a} - \sqrt{b}} \times \frac{\sqrt{a} + \sqrt{b}}{\sqrt{a} + \sqrt{b}} = \frac{1}{\sqrt{a} - \sqrt{b}} \times \frac{\sqrt{a} + \sqrt{b}}{\sqrt{a} + \sqrt{b}} = \frac{\sqrt{a} + \sqrt{b}}{(\sqrt{a})^2 - (\sqrt{b})^2} = \frac{\sqrt{a} + \sqrt{b}}{a - b}$$

$$\text{مثال: } \frac{1}{2\sqrt{2} + 1} \times \frac{2\sqrt{2} - 1}{2\sqrt{2} - 1} = \frac{2\sqrt{2} - 1}{(2\sqrt{2})^2 - 1} = \frac{2\sqrt{2} - 1}{4 \times 2 - 1} = \frac{2\sqrt{2} - 1}{7}$$

**مثال:** حاصل عبارت  $\sqrt{6}(\sqrt{2} - \sqrt{3}) + \sqrt{50} - \frac{6}{\sqrt{3}}$  برابر کدام است؟

$$\sqrt{12} \quad (4)$$

$$\sqrt{8} \quad (3)$$

$$\sqrt{6} \quad (2)$$

$$\sqrt{3} \quad (1)$$

**پاسخ:** گزینه ۳

$$\text{عبارت} = \sqrt{\frac{12}{4 \times 3}} - \sqrt{\frac{18}{9 \times 2}} + \sqrt{\frac{50}{25 \times 2}} - \frac{6}{\sqrt{3}} = 2\sqrt{3} - 3\sqrt{2} + 5\sqrt{2} - \frac{6\sqrt{3}}{3} = 2\sqrt{3} + 2\sqrt{2} - 2\sqrt{3} = 2\sqrt{2} = \sqrt{8}$$

**مثال:** اندازه‌ی طول یک مستطیل  $\sqrt{2} - \sqrt{3}$  واحد و مساحت آن ۱ واحد مربع بوده؛ محیط آن، برابر است با:

$$4\sqrt{2} \quad (4)$$

$$2\sqrt{3} \quad (3)$$

$$4\sqrt{3} \quad (2)$$

$$2\sqrt{2} \quad (1)$$

**پاسخ:** گزینه ۲

$$\frac{1}{\sqrt{3} - \sqrt{2}} \times \frac{\sqrt{3} + \sqrt{2}}{\sqrt{3} + \sqrt{2}} = \frac{\sqrt{3} + \sqrt{2}}{1} = \sqrt{3} + \sqrt{2} \Rightarrow 1 = \text{عرض} \times \text{طول}$$

$$\text{محیط} = 2(\sqrt{3} - \sqrt{2} + \sqrt{3} + \sqrt{2}) = 2 \times 2\sqrt{3} = 4\sqrt{3}$$

**مثال:** حاصل  $\frac{\sqrt{5}}{2 - \sqrt{5}} + (1 + 4\sqrt{5})(1 - \sqrt{20})$  کدام است؟

$$-34 \quad (4)$$

$$-36 \quad (3)$$

$$-44 \quad (2)$$

$$-45 \quad (1)$$

پاسخ: گزینه ۲

$$\frac{\sqrt{5}}{2-\sqrt{5}} \times \frac{2+\sqrt{5}}{2+\sqrt{5}} = \frac{2\sqrt{5}+5}{4-5} = -2\sqrt{5}-5$$

$$\Rightarrow -2\sqrt{5}-5+2\sqrt{5}-39 = -44$$

$$(1+4\sqrt{5})(1-\sqrt{20}) = 1 - \underbrace{\sqrt{20}}_{4\times 5} + 4\sqrt{5} - 4\sqrt{100} = 1 - 2\sqrt{5} + 4\sqrt{5} - 40 = 2\sqrt{5} - 39$$

مثال: حاصل  $\frac{\lambda}{\sqrt[3]{4}}$  کدام است؟

۲ (۴)

 $\frac{5}{3}$  (۳) $\frac{\sqrt{2}}{2}$  (۲) $4\sqrt[3]{2}$  (۱)پاسخ: گزینه ۱

$$\frac{\lambda}{\sqrt[3]{4}} = \frac{\lambda}{\sqrt[3]{2^2}} \times \frac{\sqrt[3]{2}}{\sqrt[3]{2}} = \frac{\lambda\sqrt[3]{2}}{2} = 4\sqrt[3]{2}$$

۲+ $\sqrt{3}$  (۴) $\sqrt{5}+\sqrt{6}$  (۳) $\sqrt{2}+\sqrt{3}$  (۲) $\sqrt{2}-\sqrt{3}$  (۱)مثال: جذر عدد  $5+2\sqrt{6}$  کدام است؟

$$5+2\sqrt{6} = (\sqrt{2})^2 + (\sqrt{3})^2 + 2 \times \sqrt{2} \times \sqrt{3} = (\sqrt{2}+\sqrt{3})^2 \Rightarrow \sqrt{5+2\sqrt{6}} = \sqrt{(\sqrt{2}+\sqrt{3})^2} = |\sqrt{2}+\sqrt{3}| = \sqrt{2}+\sqrt{3}$$

مثال: ساده ترین عبارت جبری که در  $\sqrt[3]{4a^2}$  ضرب شود تا حاصل مربع کامل گردد کدام است؟ $2(\sqrt{2}a)^{\frac{1}{3}}$  (۴) $a(\sqrt{2}a)^{\frac{1}{3}}$  (۳) $(\sqrt{2}a)^{\frac{4}{3}}$  (۲) $(\sqrt{2}a)^{\frac{2}{3}}$  (۱)پاسخ: گزینه ۲

$$\sqrt[3]{4a^2} = \sqrt[3]{(2a)^2} = (2a)^{\frac{2}{3}} \times \underbrace{(2a)^{\frac{1}{3}}}_{گزینه ۲} = (2a)^{\frac{2}{3}} \rightarrow \text{مربع کامل است}$$

# موسسه آموزشی فرهنگی

## فصل چهارم

### چندجمله‌ای‌ها و احادی

#### متغیر

نمادهایی که اعداد دلخواهی را نمایش می‌دهند، متغیر می‌نامند، زیرا به جای آن‌ها هر عددی می‌تواند قرار گیرد.

#### عبارت جبری

هر عبارت شامل تعدادی متغیر، اعمال جبری (ضرب - تقسیم - جمع - تفریق)، ریشه‌گیری و کسری و ... را یک عبارت جبری گویند. یک عدد هم یک عبارت جبری محسوب می‌شود.

**دقیقت:** مقدار عبارت جبری: هرگاه به جای متغیرهای عبارت جبری، اعداد را جایگزین کنیم عدد به دست آمده مقدار عبارت جبری خواهد بود.

**مثال:** حاصل عبارت جبری  $\frac{x^3 - 2xz}{y} + 1$  را بازای  $x = 5$  و  $y = 1$  و  $z = 3$  بیابید.

مثال:

$$\frac{5^3 - 2 \times 5 \times 3}{1} + 1 = \frac{25 - 30}{1} + 1 = -5 + 1 = -4$$

این عبارت سه متغیر  $x$ ,  $y$ ,  $z$  دارد.

#### یک‌جمله‌ای‌ها

به صورت ضرب یک عدد در توان‌های صحیح نامنفی (حسابی) از یک یا چند متغیر می‌باشد که ساده‌ترین نوع عبارت جبری است. مثلاً:

$$3bc^3y^3z, \frac{-6}{7}ab^2, -5$$

عددی که در متغیرها ضرب می‌شود را ضریب عددی گویند.

عبارت‌های جبری زیر یک‌جمله‌ای نیستند.

$$\sqrt{xy}^3, 2x^3 + y, 2x^3y^{-1}, \sqrt{x^2 + 1}, \frac{x^3y^3}{z^5}$$

#### درجه یک‌جمله‌ای نسبت به یک متغیر

توان متغیر در یک‌جمله‌ای را درجه یک‌جمله‌ای نسبت به آن متغیر گویند.

مثال داریم:

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{نسبت به } x \text{ از درجه ۲ است} \\ \text{نسبت به } y \text{ از درجه ۳ است} \\ \text{نسبت به } z \text{ و بقیه متغیرها از درجه ۰ است} \end{array} \right.$$

**دقیقت:** اگر فقط یک متغیر داشتیم برای درجه نیازی به ذکر نام متغیر نیست.

یک‌جمله‌ای از درجه ۳ است  $\rightarrow 5x^3$

#### یک‌جمله‌ای‌های متشابه

اگر در چند یک‌جمله‌ای نمادهای حرفی و توان‌های متناظر آن‌ها یکسان باشند آن‌ها را متشابه گویند.

مثلاً:  $5ax^3, -7ax^2$

$$3xy^3, -\frac{2}{3}y^3x$$

: متشابه نیستند  
 $\left\{ \begin{array}{l} x^2y^3, x^3y^2 \\ ax, axy \end{array} \right.$

## جمع و تفریق یک جمله‌ای‌ها

فقط یک جمله‌ای‌هایی که متشابه باشند را می‌توان با هم جمع یا تفریق نمود بدین صورت که کافی است ضرائب عددی آن‌ها را با هم جمع یا تفریق کنیم.

$$5x + 7x = 12x$$

$$5x + 7x \neq 12x^2$$

$$3x + 5y \neq 8xy$$

## ضرب یک جمله‌ای‌ها

ضرایب عددی در هم و نمادهای حرفی نیز در هم ضرب می‌شوند.  
 مثلًاً داریم:

$$5x^3 \times -3xy^3 = -15x^3y^3 \quad (\text{الف})$$

$$\sqrt{2}xy \times -5x^2y \times \frac{3}{5}y^2 = -3\sqrt{2}x^3y^4 \quad (\text{ب})$$

$$3x^2y + 5xy^2 + \sqrt{2}$$

## چندجمله‌ای‌ها

حاصل جمع چند تک جمله‌ای

## درجه یک چندجمله‌ای نسبت به یک متغیر

بیشترین توان متغیر در کل چندجمله‌ای

$$\begin{cases} \text{درجه نسبت به } x: 3 \\ \text{درجه نسبت به } y: 7 \end{cases}$$

چندجمله‌ای‌ها درجه ۳ است. :

## بیان استاندارد چندجمله‌ای یک متغیره

جمله‌های چندجمله‌ای را از بزرگ‌ترین توان تا کوچک‌ترین توان به ترتیب می‌نویسیم.

## جمع چندجمله‌ای‌ها

جملات متشابه جمع می‌شوند.

مثلًاً داریم:

$$(5x^3 + 4x^2 + 1) - (x^3 + 2x - 3) = 5x^3 + 4x^2 + 1 - x^3 - 2x + 3 = 4x^3 + 4x^2 - 2x + 4$$

## ضرب دو چندجمله‌ای

دو چندجمله‌ای را به صورت دو پرانتز پشت سر هم نوشته و هر کدام از تک جمله‌ای‌های پرانتز اول را در تمام جملات پرانتز دوم ضرب می‌کنیم.

مثال: حاصل عبارات زیر را بیابید.

$$1) (x^3 + 1)(x^3 - 2x + 2) = x^6 - 2x^3 + 2x^2 + x^3 - 2x + 2 = x^6 - x^3 + 2x^2 - 2x + 2$$

$$2) (x - 1)(x + 2) = x^2 + 2x - x - 2 = x^2 + x - 2$$

$$3) (xy + 1)(x + y - 1) = x^2y + xy^2 - xy + x + y - 1$$

مثال: اگر  $(x - 2)(x + 4)$  و  $(x - 2)(x + 4) = A$  باشد، حاصل  $B = x(x + 2)$  برابر است با:

۱۰ (۴)

۸ (۳)

۶ (۲)

۴ (۱)

پاسخ: گزینه ۳

$$A - B = x^2 + 2x - (x^2 + 2x - 8) = x^2 + 2x - x^2 - 2x + 8 = 8$$

**مثال:** از مستطیلی به ابعاد  $x+5, x+3$  یک مستطیل دیگر به ابعاد  $-1, x+4, x+4$  را حذف کرده‌ایم، مساحت باقی‌مانده کدام است؟

$$5x+19 \quad (4)$$

$$4x+19 \quad (3)$$

$$5x+17 \quad (2)$$

$$4x+17 \quad (1)$$

پاسخ: گزینه ۴

$$(x+5)(x+3) = x^2 + 8x + 15 \quad \text{مساحت مستطیل اول}$$

$$(x+4)(x-1) = x^2 + 3x - 4 \quad \text{مساحت مستطیل دوم}$$

$$x^2 + 8x + 15 - (x^2 + 3x - 4) = x^2 + 8x + 15 - x^2 - 3x + 4 = 5x + 19 \quad \text{تفاضل مساحت‌ها}$$

### اتحاد

اگر دو عبارت جبری به‌گونه‌ای باشند که به‌ازای هر مقدار برای متغیرها بیان مقدارهای یکسانی داشته باشند. آن دو عبارت را متحدد یکدیگر گویند و عبارت حاصل از تساوی آن‌ها را اتحاد نامند.

در حقیقت برای انجام سریع محاسبات جبری، اتحادها، کمک می‌کنند و با حفظ برخی از اتحادهای مهم می‌توانیم در زمان انجام محاسبات صرفه‌جویی نماییم:

### اتحادهای مهم

$$1) (a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2 \rightarrow \text{اتحاد مربع مجموع دو جمله‌ای}$$

$$2) (a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2 \rightarrow \text{اتحاد مربع تفاضل دو جمله‌ای}$$

$$3) (a+b)(a-b) = a^2 - b^2 \rightarrow \text{اتحاد مزدوج}$$

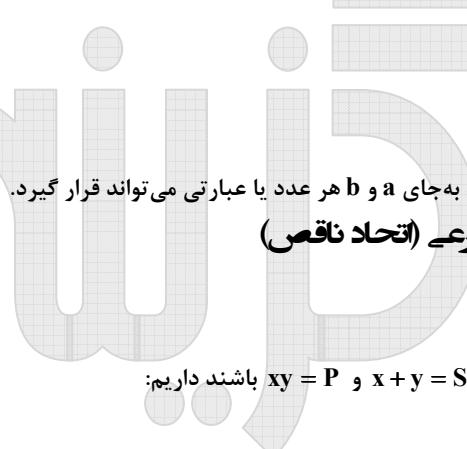
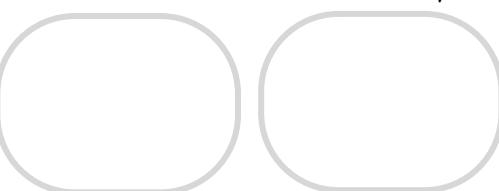
$$4) (x+a)(x+b) = x^2 + (a+b)x + ab \rightarrow \text{اتحاد یک جمله‌ای مشترک}$$

$$5) (a-b)(a^2 + ab + b^2) = a^3 - b^3$$

$$6) (a+b)(a^2 - ab + b^2) = a^3 + b^3$$

$$7) (a+b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$$

$$8) (a-b)^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3$$



دقیق شود که به جای  $a$  و  $b$  هر عدد یا عبارتی می‌تواند قرار گیرد.

### چند اتحاد فرعی (اتحاد ناقص)

$$1) a^2 + b^2 = (a+b)^2 - 2ab \quad \text{یا} \quad a^2 + b^2 = (a-b)^2 + 2ab$$

$$2) a^2 + b^2 = (a+b)^2 - 2ab(a+b)$$

$$x^2 + y^2 = S^2 - 2P$$

$$x^2 + y^2 = S^2 - 2PS$$

بنابراین اگر  $xy = P$  و  $x+y = S$  باشند داریم:

### تجزیه

تبديل یک عبارت جبری به صورت حاصل ضرب چند عبارت جبری را تجزیه گویند.

$$\text{مثال:} \text{ حاصل عبارت } 1) \left( \sqrt{x} + \frac{1}{\sqrt{x}} \right)^2 - x^{-1}(x^2 + y^2) \text{ برابر است با: } (x > 0)$$

$$1) (4)$$

$$2) (3)$$

$$-1) (2)$$

$$-2) (1)$$

پاسخ: گزینه ۳

$$\text{عبارت} = x + \frac{1}{x} + 2 \times \sqrt{x} \times \frac{1}{\sqrt{x}} - x - x^{-1} = x + \frac{1}{x} + 2 - x - \frac{1}{x} = 2$$

$$\text{مثال:} \text{ اگر } x^2 + y^2 \text{ باشد، حاصل } \frac{x^2 + y^2}{3x^2 - y^2} \text{ چه قدر است؟ } (x, y \neq 0)$$

$$4) (4)$$

$$1) (3)$$

$$3) (2)$$

$$2) (1)$$

پاسخ: گزینه ۳

$$\Rightarrow x^2 + y^2 - 2xy = 0 \Rightarrow (x-y)^2 = 0 \Rightarrow x = y$$

$$\text{عبارت} = \frac{x^2 + y^2}{3x^2 - y^2} = \frac{2x^2}{2x^2} = 1$$



## ۳- استفاده از اتحادها:

۱)  $a^2 + 2ab + b^2 = (a+b)^2$

۲)  $a^2 - 2ab + b^2 = (a-b)^2$

مثال:  $x^2 + 8x + 16 = (x+4)^2$

**مثال:** با افزودن کدام عدد به عبارت  $4x^2 - 6x + \frac{1}{4}$ , مربع یک دو جمله‌ای حاصل می‌شود؟

۱۲ (۴)

۶ (۳)

 $\frac{15}{4}$  (۲)

۲ (۱)

**پاسخ:** گزینه ۱

راه حل اول:

$$4x^2 - 6x = (2x)^2 - 6x + \dots = (2x)^2 - 6x + \frac{9}{4} = (2x - \frac{3}{2})^2$$

$$\text{دومی: } \frac{-3}{2} \Rightarrow \text{عددی که در جای خالی باید قرار گیرد } \frac{9}{4} \text{ است} \Rightarrow \frac{1}{4} + a = \frac{9}{4} \Rightarrow a = \frac{9}{4} - \frac{1}{4} \Rightarrow a = \frac{8}{4} = 2$$

راه حل دوم:

$$4x^2 - 6x + \frac{1}{4} + a: \text{ عبارت } \Rightarrow \text{ دلتای هر عبارت مربع کامل برابر صفر است}$$

$$\Delta = 0 \Rightarrow 36 - 4 \times 4(\frac{1}{4} + a) = 0 \Rightarrow 36 - 4 - 16a = 0 \Rightarrow -16a = -32 \Rightarrow a = 2$$

**مثال:** به ازای کدام مقدار  $m$ , عبارت  $4x^2 + mx + 9$  به صورت مربع مجموع دو جمله است؟

۱۲ (۴)

۸ (۳)

۶ (۲)

-۶ (۱)

**پاسخ:** گزینه ۴

$$4x^2 + mx + 9 = (2x)^2 + \underline{mx} + 3^2 \quad (\text{راه حل اول})$$

$$2 \times 2x \times 3 = 12x \Rightarrow m = 12$$

$$\Delta = 0 \Rightarrow m^2 - 4 \times 4 \times 9 = 0 \Rightarrow m^2 = 144 \Rightarrow m = \pm 12 \quad (\text{راه حل دوم})$$

قابل قبول نیست

۳)  $a^2 - b^2 = (a-b)(a+b)$

مثال داریم:

الف)  $x^2 - y^2 = (x^2)^2 - y^2 = (x^2 - y)(x^2 + y)$

ب)  $x^2 + 4x + 4 - y^2 = (x+2)^2 - y^2 = (x+2-y)(x+2+y)$

۴)  $x^2 + (a+b)x + ab = (x+a)(x+b)$

## روش پرکاربرد در تجزیه عبارات درجه دوم

تجزیه عبارت  $ax^2 + bx + c$  به صورت زیر می‌باشد:

$$ax^2 + bx + c = \frac{1}{a}(ax+m)(ax+n)$$

که در آن  $m$  و  $n$  به صورت زیر به دست می‌آیند:

$$\begin{cases} m+n = b \\ mn = c \end{cases}$$

مثال داریم:

$$2x^2 + 7x - 9 = \frac{1}{2}(2x+m)(2x+n)$$

$$\begin{cases} m+n = 7 \\ mn = -18 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} m = 9 \\ n = -2 \end{cases}$$

$$\text{تجزیه: } \frac{1}{2}(2x+9)(2x-2) = (2x+9)(x-1)$$

**مثال:** عبارت  $x^3 - 11x + 10 = 3x^2$  به حاصل ضرب دو عبارت تجزیه شده است. یکی از عوامل تجزیه کدام است؟

$$3x - 2 \quad (4)$$

$$3x + 2 \quad (3)$$

$$3x - 5 \quad (2)$$

$$3x + 5 \quad (1)$$

**پاسخ:** گزینه ۲

$$3x^3 - 11x + 10 = \frac{1}{3}(3x + m)(3x + n) \Rightarrow \text{تجزیه} = \frac{1}{3}(3x - 6)(3x - 5) = (x - 2)(3x - 5)$$

$$\begin{cases} m + n = -11 \\ mn = 30 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} m = -6 \\ n = -5 \end{cases}$$

**نکته:** اگر جمع ضرائب در یک چندجمله‌ای صفر باشد عبارت عامل  $1 - x$  دارد و اگر مجموع جملات درجه فرد با مجموع جملات درجه زوج برابر باشد عامل  $1 + x$  خواهد داشت. مثلاً داریم:

$$x^3 + 9x + 7 = \frac{1}{3}(3x + m)(3x + n)$$

$$m + n = 9 \Rightarrow m = 7$$

$$m \times n = 14 \Rightarrow n = 2$$

$$= \frac{1}{3}(3x + 7)(3x + 2) = (3x + 7)(x + 1)$$

$$5) a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$$

$$6) a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$$

مثال داریم:

$$x^6 - 1 = (x^2)^3 - 1$$

$$= \underbrace{(x^2 - 1)}_{=(x-1)(x+1)} \times \underbrace{(x^2 + 1)}_{=(x+1)(x^2 - x + 1)}$$

$$7) a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3 = (a + b)^3$$

$$x^3 + 3x^2 + 3x + 1 = (x + 1)^3$$

$$x^3 - 3x^2 + 3x - 1 = (x - 1)^3$$

مثال داریم:

**مثال:** تجزیه شدهی عبارت  $x^3 + 4x^2 - y^3$  کدام است؟

$$(x + 2)(x + 2) \quad (4)$$

$$(x + y + 2)(x - y + 2) \quad (3)$$

$$(x + y)(x + 2) \quad (2) \quad (x + 4 + y)(x + 4 - y) \quad (1)$$

**پاسخ:** گزینه ۳

$$x^3 + 4x^2 - y^3 = (x + 2)^3 - y^3 = (x + 2 - y)(x + 2 + y)$$

مزدوج

$$2a + b + 1 \quad (4)$$

$$2a + b - 3 \quad (3)$$

$$2a - b + 1 \quad (2)$$

$$2a + b + 3 \quad (1)$$

**پاسخ:** گزینه ۴

$$8a^3 - 4a^2 - 4a - b^3 - 4b - 3 = 4a^3 - 4a + 1 - b^3 - 4b - 4 = (2a - 1)^3 - (b^3 + 4b + 4) = (2a - 1)^3 - (b + 2)^3$$

$$= (2a - b - 3)(2a + b + 1)$$

**مثال:** یکی از عوامل عبارت  $a^3 + b^3 - c^3 + a + b + c + 2ab$  برابر است با:

$$a + b - c + 1 \quad (4)$$

$$a + b - c - 1 \quad (3)$$

$$a + b - c \quad (2)$$

$$a + b + c + 1 \quad (1)$$

**پاسخ:** گزینه ۴

$$\text{عبارت} = a^3 + b^3 + 2ab - c^3 + a + b + c = (a + b)^3 - c^3 + a + b + c$$

$$= (a + b - c)(a + b + c) + (a + b + c) = (a + b + c)(a + b - c + 1)$$