درسنامه ها و جزوه های دروس ریاضیات

دانلود نمونه سوالات امتحانات ریاضی

نمونه سوالات و پاسخنامه کنکور

دانلود نرم افزارهای ریاضیات

و...

سایت ویژه ریاضیات **www.riazisara.ir**

بارم بندی دروس دورهٔ
متوسطهٔ نظری و پیش دانشگاهی

دانلود از سایت ریاضی سرا

www.riazisara.ir

بسم الله الرحمن الرحيم

ردیف	عنوان درس	صفحه
	بخش اول: بارم بندی دروس دورهٔ متوسطهٔ نظری	۳
۱	آمادگی دفاعی	۴
۲	اقتصاد	۵
۳	تاریخ	۶
۴	جغرافیا	۱۰
۵	رایانه	۱۳
۶	روانشناسی	۱۶
۷	ریاضی	۱۷
۸	زبان و ادبیات فارسی	۲۲
۹	زبان‌های خارجی	۲۸
۱۰	زمین شناسی	۳۴
۱۱	زیست شناسی	۳۵
۱۲	شیمی	۴۲
۱۳	عربی	۴۳
۱۴	علوم اجتماعی	۵۸
۱۵	فلسفه و منطق	۶۱
۱۶	فیزیک	۶۲
۱۷	قرآن و تعلیمات دینی	۶۴
	بخش دوم: بارم بندی دروس دورهٔ پیش‌دانشگاهی	۷۱
۱	تاریخ	۷۲
۲	جغرافیا	۷۳
۳	ریاضی	۷۴
۴	زبان و ادبیات فارسی	۷۶
۵	زبان‌های خارجی	۷۸
۶	علوم زمین	۸۰
۷	زیست شناسی	۸۱
۸	شیمی	۸۷
۹	عربی	۸۸
۱۰	علوم اجتماعی	۹۰
۱۱	فلسفه و منطق	۹۱
۱۲	فیزیک	۹۲
۱۳	قرآن و تعلیمات دینی	۹۳

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

ردیف	عنوان درس	صفحه
	بخش سوم: بارم بندی دروس رشتهٔ علوم و معارف اسلامی دورهٔ متوسطهٔ نظری و پیش‌دانشگاهی	۹۵
	دروس دورهٔ متوسطهٔ نظری رشتهٔ علوم و معارف اسلامی	۹۶
۱	عربی تکمیلی (پایه اول)	۹۷
۲	اخلاق ۱ (پایه اول)	۹۹
۳	احکام ۱ (پایه اول)	۱۰۰
۴	اخلاق (۲) (پایه دوم)	۱۰۱
۵	اصول عقائد (۱) (پایه دوم)	۱۰۲
۶	احکام (پایه دوم)	۱۰۳
۷	تاریخ اسلام (۱) (پایه دوم)	۱۰۴
۸	تفسیر و علوم قرآنی (۱) (پایه دوم)	۱۰۵
۹	عربی(۲) (پایه دوم)	۱۰۶
۱۰	مفردات قرآن کریم (پایه دوم)	۱۰۸
۱۱	عربی(۳) (پایه سوم)	۱۰۹
۱۲	تفسیر و علوم قرآنی(۲) (پایه سوم)	۱۱۱
۱۳	تاریخ اسلام (۲) (پایه سوم)	۱۱۲
۱۴	اخلاق(۳) (پایه سوم)	۱۱۳
۱۵	اصول عقائد (۲) (پایه سوم)	۱۱۴
۱۶	فن سخنوری (پایه سوم)	۱۱۵
	دروس دورهٔ پیش‌دانشگاهی رشتهٔ علوم و معارف اسلامی	۱۱۶
۱	اخلاق	۱۱۷
۲	منطق صوری	۱۱۸
۳	ادبیات عرب	۱۱۹
۴	فقه واصول	۱۲۰
۵	اصول عقاید	۱۲۱

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بخش اول:
بارم‌بندی دروس متوسطهٔ نظری

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا
forum.riazisara.ir

بارم‌بندی کتاب آمادگی دفاعی پایه دوم متوسطه سال ۹۳-۹۲

ردیف.	درس	روزانه						بزرگسالان
		نوبت اول		نوبت دوم		شهریور		
		تئوری	عملی	تئوری	عملی	تئوری	عملی	
۱	امنیت پایدار	۲		۱	–	۱		۱/۵
۲	بسیج، حافظ انقلاب اسلامی	۲		۰/۵	–	۰/۵		۱
۳	حماسه هشت سال دفاع مقدس	۲/۵		۱	–	۱		۲
۴	آشنایی با یادمان های دفاع مقدس	۱/۵		۰/۵	–	۰/۵		۱/۵
۵	جنگ نرم	۲		۲	–	۲		۳/۵
۶	پدافند غیرعامل	۲		۱/۵	–	۱/۵		۳/۵
۷	اسوه های صبر و مقاومت	–	–	۱/۵		۱/۵		۱/۵
۸	اقتدار دفاعی	–	–	۱		۱		۱/۵
۹	مهارت های دفاع و رزم	–	–	۱/۵		۱/۵		۱/۵
۱۰	آشنایی با حوادث کمک‌های اولیه	–	–	۱/۵		۱/۵		۲/۵
جمع		۱۲	۸	۱۲	۸	۱۲	۸	۲۰
		۲۰		۲۰		۲۰		۲۰

نوبت اول: آموزش و تمرین حرکات نظام‌جمع، آموزش عملی مقابله با آتش‌سوزی و خاموش کردن آتش، آشنایی با ماسک و آموزش عملی ماسک‌گذاری و شناسایی جان‌پناه‌های موجود در مدرسه

نوبت دوم: قطب‌نما و اجرای عملی جهت‌یابی، اجرای عملی تخمین مسافت، آموزش عملی امداد و نجات و کمک‌های اولیه، اردوی عملی آشنایی با اسلحه و میدان تیر

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری کتاب چاپ سال ۹۲ مبنای طراحی سوال می‌باشد.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بارم بندی درس اقتصاد سال دوم نظری رشته علوم انسانی کد ۲۴۰/۱

الف ـ ارزشیابی مستمر:

دبیران محترم می توانند با پرسش های کتبی و شفاهی ، انجام فعالیت ها ،میزان همکاری و مشارکت دانش آموزان در بحث های گروهی انجام کارهای تحقیقی**...** نسبت به ارزشیابی مستمر اقدام نمایند در ضمن دبیران می توانند فقط به فعالیت های کتاب اکتفا نکرده و فعالیت های مشابه را در حد توانایی دانش آموزان مطرح نمایند.

ب ـ ارزشیابی پایانی

بخش	پایانی نوبت اول		پایانی نوبت دوم		شهریور	
	متن	فعالیت	متن	فعالیت	متن	فعالیت
اول	۵/۵	۲/۵	۴	۱	۳	۱/۵
دوم	۴				۲	
سوم	۸				۳/۵	
چهارم	–	–	۴/۵	۱/۵	۲/۵	۱
پنجم	–	–	۶		۴/۵	
ششم	–	–	۳		۲	
جمع	**۲۰**		**۲۰**		**۲۰**	

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۲-۱۳۸۹ مبنای طراحی سوال می‌باشد.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

تاریخ ایران و جهان۱سال دوم نظری رشته علوم انسانی، کد۲۳۵/۴

شمارهٔ درس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریور و بزرگسالان
۱	۱	ـــــ	۱
۲	۱/۵	ـــــ	ـــــ ۱
۳	۱/۵	ـــــ	
۴	۱/۵	ـــــ	ـــــ ۱
۵	۱/۵	ـــــ	
۶	۲	۱/۵	۱
۷	۲		
۸	۱/۵	۱/۵	۱
۹	۲		
۱۰	۱/۵	۲	۱/۵
۱۱	۲		
۱۲	۲		
۱۳		۱/۵	۱/۵
۱۴		۱/۵	۱/۵
۱۵		۱/۵	۱/۵
۱۶		۱/۵	۱/۵
۱۷		۲	۱/۵
۱۸		۱/۵	۱/۵
۱۹		۲	۱/۵
۲۰		۱	۱
۲۱		۱	۱
۲۲		۱/۵	۱
جمع	۲۰	۲۰ نمره	۲۰ نمره

توجه:

- ✓ در طراحی آزمون همواره هدف‌های اساسی و مفاهیم اصلی کتاب یعنی زمینه‌ها، علت‌ها، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای حوادث و تحولات تاریخی، مورد توجه و تأکید باشد.
- ✓ از مطالبی که تحت عنوان «یک توضیح» و «بیشتر بدانید» آمده است، هیچ پرسشی طرح نشود.
- ✓ از اطلاعات مندرج در جدول‌ها، نمودارها، نقشه و تصاویر هیچ پرسشی طرح نشود.
- ✓ از مطالب و اطلاعاتی که در پاورقی‌ها درج شده است، هیچ پرسشی طرح نشود.
- ✓ آزمون‌های جبرانی نیز براساس بارم‌بندی نوبت شهریور طراحی شوند.
- ✓ **برای‌طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری،کتاب چاپ سال‌های۱۳۸۹ تا ۱۳۹۲ معتبر است.**

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

شمارهٔ درس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، دی و بزرگسالان
۱	۱/۵	۱
۲	۱/۵	
۳	۱/۵	
۴	۱/۵	۱/۵
۵	۱/۵	
۶	۱/۵	
۷	۱/۵	
۸	۱/۵	۲
۹	۱/۵	
۱۰	۱/۵	
۱۱	۱/۵	
۱۲	۲	۱/۵
۱۳	۱/۵	
۱۴		۱
۱۵		۱/۵
۱۶		۱/۵
۱۷		۱
۱۸		۱
۱۹		۱
۲۰		۱
۲۱		۱
۲۲		۱
۲۳		۱
۲۴		۱
۲۵		۱
۲۶		۱
جمع	۲۰ نمره	۲۰ نمره

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا
forum.riazisara.ir

توجه:

- ✓ در طراحی آزمون همواره هدف‌های اساسی و مفاهیم اصلی کتاب یعنی زمینه‌ها، علت‌ها، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای حوادث و تحولات تاریخی، مورد توجه و تأکید باشد.
- ✓ از مطالبی که تحت عنوان «یک توضیح» و «بیشتر بدانیم» آمده است، هیچ پرسشی طرح نشود.
- ✓ از اطلاعات مندرج در جدول‌ها، نمودارها، نقشه و تصاویر هیچ پرسشی طرح نشود.
- ✓ از مطالب و اطلاعاتی که در پاورقی‌ها درج شده است، هیچ پرسشی طرح نشود.
- ✓ برای سال تحصیلی جاری فقط کتاب تاریخ ایران و جهان۲ چاپ ۱۳۹۲ معتبر است

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

شمارهٔ درس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریور و بزرگسالان
۱	۲	ــــ	۱/۵
۲	۱/۵	ــــ	
۳	۱/۵	ــــ	۱/۵
۴	۱/۵	ــــ	
۵	۱/۵	ــــ	۱/۵
۶	۱/۵	ــــ	
۷	۱/۵	ــــ	۱/۵
۸	۱/۵	ــــ	
۹	۱/۵	ــــ	۱/۵
۱۰	۱/۵	ــــ	
۱۱	۱/۵	ــــ	۱/۵
۱۲	۱/۵		
۱۳	۱/۵	۲	۱/۵
۱۴		۱/۵	
۱۵		۱/۵	۱/۵
۱۶		۱/۵	
۱۷		۱/۵	۱/۵
۱۸		۱/۵	
۱۹		۱/۵	۱
۲۰		۱/۵	۱/۵
۲۱		۱/۵	
۲۲		۱/۵	۲
۲۳		۱/۵	
۲۴		۱/۵	۱
۲۵		۱/۵	۱
جمع	۲۰ نمره	۲۰ نمره	۲۰ نمره

توجه:

- ✓ در طراحی آزمون همواره هدف‌های اساسی و مفاهیم اصلی کتاب یعنی زمینه‌ها، علت‌ها، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای حوادث و تحولات تاریخی، مورد توجه و تأکید باشد.

- ✓ از مطالبی که تحت عنوان «برگی از تاریخ» و «بیشتر بدانید» آمده است، هیچ پرسشی طرح نشود.
- ✓ از اطلاعات مندرج در جدول‌ها، نمودارها، نقشه و تصاویر هیچ پرسشی طرح نشود.
- ✓ از مطالب و اطلاعاتی که در پاورقی‌ها درج شده است، هیچ پرسشی طرح نشود.
- ✓ آزمون‌های جبرانی نیز براساس بارم‌بندی نوبت شهریور طراحی شوند.
- ✓ **برای سال تحصیلی جاری،کتاب چاپ سال‌های ۱۳۸۹ تا ۱۳۹۲ معتبر است.**
- ✓ **کتاب ضمیمه (بیداری اسلامی) فقط در برنامهٔ تدریس و ارزشیابی مستمر گنجانده شود و در آزمون پایانی منظور نشود.**

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بارم بندی کتاب جغرافیای (۱) سال ا ول نظری رشته ادبیات و علوم انسانی با کد ۲۲۵/۲و استان شناسی

فصول	عناوین دروس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریور
اول	درس اول:جغرافیا ، علمی برای زندگی	۲	۰/۵	۱/۵
دوم	درس دوم:نگاهی به جغرافیای طبیعی ایران درس سوم : نگاهی به جغرافیای انسانی ایران	۷	۱/۵	۴
سوم	درس چهارم: بیابان ها درس پنجم : انسان و بیابان	۳/۵	۱	۱/۵
چهارم	درس ششم: اهمیت و نقش جنگل ها درس هفتم: پراکندگی و انواع جنگل ها و**...**	۳/۵	۱	۱/۵
پنجم	درس هشتم : آلودگی هوا درس نهم : آلودگی دریاها ورودها	۴	۱	۱/۵
ششم	درس دهم :مخاطرات طبیعی درس یازدهم : انسان ومخاطرات طبیعی	–	۳/۵	۲
هفتم	درس‌دوازدهم: گردشگری‌چیست؟ گردشگرکیست؟ درس سیزدهم:ایرانگردی	–	۲/۵	۱/۵
هشتم	درس چهاردهم : پراکندگی ورشد جمعیت درس پانزدهم : جمعیت ومهاجرت ،**...**	–	۵	۳
نهم	درس شانزدهم :آب ها درس هفدهم:بهره برداری از منابع آب	–	۳	۲
دهم	درس هجدهم : جغرافیا، جغرافیدانان و**...**	–	۱	۱/۵
جمع		**۲۰**	**۲۰**	**۲۰**

یادآوری مهم:

۱ـ تدریس کتاب استان شناسی هماهنگ وهمراه با کتاب اصلی خواهد بود ودرصورت مغایرت سرفصل‌های کتاب اصلی و کتاب استان شناسی ، ملاک تصمیم گیری با دبیران محترم است.

۲ـ ارزش یابی کتاب جغرافیای (۱) ۱۵ نمره وکتاب استان شناسی۵ نمره می باشد.

۳ ـ نمره مندرج درهرفصل به تفکیک کتاب جغرافیا ی (۱) واستان شناسی است واستان هایی که فاقدآن فصول درکتاب استان می باشند باید نمرهٔ مورد نظر را به فصل کتاب جغرافیای (۱) اختصاص دهند.

۴- **برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۲مبنای طراحی سوال می‌باشد.**

دانلود از سایت ریاضی سرا www.riazisara.ir

forum.riazisara.ir

بارم بندی کتاب جغرافیا (۲) سال سوم نظری رشته ادبیات و علوم انسانی کد ۲۷۱/۴

فصول	دروس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
فصل اول	درس اول – درس دوم	۴/۵	۲/۷۵
فصل دوم	درس سوم – درس چهارم	۳	۱/۷۵
فصل سوم	درس پنجم – درس ششم	۴/۵	۲/۷۵
فصل چهارم	درس هفتم – درس هشتم	۴	۲/۲۵
فصل پنجم	درس نهم – درس دهم	۴	۲/۲۵
فصل ششم	دروس یازدهم ، دوازدهم ، سیزدهم	–	۳/۵
فصل هفتم	درس چهاردهم – درس پانزدهم	–	۲/۷۵
فصل هشتم	درس شانزدهم	–	۲
جمع		**۲۰**	**۲۰**

تذکر: قسمت های« مطالعه های موردی» و « بیشتر بدانیم » صرفاً برای مطالعه آزاد دانش آموزان می باشد و در هیچ یک از ارزشیابی های مستمر و پایانی منظور نمی گردد. بدین ترتیب متن تحت عنوان«معلم گرامی» در ابتدای کتاب ، اصلاح می گردد.

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۲ مبنای طراحی سوال می‌باشد.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بارم بندی کتاب جغرافیای سال دوم متوسطه درس عمومی کلیه رشته ها به غیراز رشتهٔ ادبیات و علوم انسانی کد۲۲۵/۱

فصول	عناوین دروس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریور
اول	درس اول:جغرافیا ، علمی برای زندگی	۲	۰/۵	۱/۵
دوم	درس دوم:نگاهی به جغرافیای طبیعی ایران درس سوم : نگاهی به جغرافیای انسانی ایران	۷	۱/۵	۴
سوم	درس چهارم: بیابان ها درس پنجم : انسان و بیابان	۳/۵	۱	۱/۵
چهارم	درس ششم: اهمیت و نقش جنگل ها درس هفتم: پراکندگی و انواع جنگل ها و**...**	۳/۵	۱	۱/۵
پنجم	درس هشتم : آلودگی هوا درس نهم : آلودگی دریاها ورودها	۴	۱	۱/۵
ششم	درس دهم :مخاطرات طبیعی درس یازدهم : انسان ومخاطرات طبیعی	–	۳/۵	۲/۵
هفتم	درس‌دوازدهم:گردشگریچیست؟گردشگرکیست؟ درس سیزدهم:ایرانگردی	–	۳	۲
هشتم	درس چهاردهم : پراکندگی ورشد جمعیت درس پانزدهم : جمعیت ومهاجرت ،**...**	–	۵/۵	۳/۵
نهم	درس شانزدهم :آب ها درس هفدهم:بهره برداری از منابع آب	–	۳	۲
جمع		**۲۰**	**۲۰**	**۲۰**

یادآوری مهم :

۱ـ تدریس ،کتاب استان شناسی هماهنگ وهمراه با کتاب اصلی خواهد بودودرصورت مغایرت سرفصل های کتاب اصلی و کتاب استان شناسی ، ملاک تصمیم گیری با دبیران محترم است.

۲ـ ارزش یابی کتاب جغرافیای عمومی ۱۵ نمره وکتاب استان شناسی ۵ نمره می باشد.

۳ ـ نمره مندرج درهر فصل به تفکیک کتاب جغرافیا ی ۱ واستان شناسی است و استان هایی که فاقد آن فصول درکتاب استان شناسی می باشند باید نمرهٔ مورد نظر را به فصل کتاب جغرافیای عمومی اختصاص دهند.

۴- برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۲ مبنای طراحی سوال می‌باشد.

دانلود از سایت ریاضی سرا www.riazisara.ir

forum.riazisara.ir

بارم بندی درس مبانی علم رایانه سال سوم نظری رشته ریاضی و فیزیک کد ۲۶۶/۳

الف ـ ارزشیابی مستمر نوبت اول و دوم:

ارزشیابی مستمر	فعالیت تکمیلی	نمره کلاسی	کار عملی	جمع
نوبت اول	–	۱۰	۱۰	۲۰
نوبت دوم	۵	۵	۱۰	۲۰

ب ـ ارزشیابی پایانی :

عنوان فصل یا درس	نوبت اول	نوبت دوم	شهریور
فصل ۱ : پردازش داده ها	۱/۵	–	۱
فصل ۲: سیستم های اطلاعاتی	۲	./۵	۱/۵
فصل۳: ارتباطات و تبادل اطلاعات	۲	./۵	۱/۵
فصل ۴: شبکه جهانی اینترنت	۲/۵	./۵	۱/۵
فصل۵ : تأثیرات رایانه در زندگی امروز	۲	./۵	۱/۵
فصل ۶ : واحد سیستم	۲	./۵	۱/۵
فصل ۷ : وسایل ورودی و خروجی	۱	./۵	۱/۵
فصل ۸ : حافظه های جانبی	۱	./۵	۱/۵
فصل ۹: نرم افزارهای سیستم	–	۲	۱/۵
فصل ۱۰ : نرم افزارهای کاربردی	–	۱/۵	۱
فصل ۱۱ : فرایند برنامه نویسی	–	۳	۳
فصل ۱۲ : برنامه نویسی به زبان ویژوال بیسیک	–	۴	۳
پروژه word	۳	–	–
پروژه ازسایرکارگاه های نوبت اول	۳	–	–
پروژه ویژوال بیسیک	–	۴	–
پروژه ازسایرکارگاه های نوبت دوم	–	۲	–
جمع	**۲۰**	**۲۰**	**۲۰**

تذکّرات:

۱- درارزشیابی پایانی نوبت اول ودوم ، **۱۴** نمره برای آزمون کتبی و**۶** نمره برای پروژه از کتاب کار منظور شده است.

۲- هدف از ارزشیابی کتبی فقط ارزشیابی محفوظات دانش آموزان نیست.لذا ، ارزشیابی باید به گونه ای باشد که سطوح مختلف مهارت های ذهنی از قبیل تجزیه و تحلیل ، ترکیب ، استدلال و بیان ارتباطات را نیز ارزیابی کند.

۳- فعالیت های تکمیلی وپروژه ها، به منظور ایجاد فرصت تحقیق برای دانش آموزان دریکی ازموضوعات مربوط به رایانه و هم چنین ارتباط آن با زندگی روزمره ، در نظر گرفته شده اند.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

۴- درانتهای کتاب برای هرفصل،چندفعالیت تکمیلی وجوددارد.هردانش آموزمی‌تواندیکی ازآن ها را انتخاب کند. حتی دانش آموزان می توانند فعالیت های دیگری در ارتباط با موضوع درس پیشنهاد کنند.

۵- هردانش آموزموظف است درطول سال تحصیلی حداقل یک فعالیت تکمیلیودرهرنیمسال تحصیلی، یک پروژهٔ عملی مربوط به کتاب کاررا انجام دهد.

۶- دانش آموزان می توانندپروژه هارا به صورت گروهی انجام دهند، لکن دبیر مربوطه از تقسیمکاردرگروه اطمینان حاصل نماید.

۷- درارزش یابی فعالیت وپروژه،مقایسه‌ای بین فعالیت‌هاوپروژه‌های دانش‌آموزان نبایدصورت گیرد.روش ارزش‌یابی فعالیت‌ها وپروژه‌ها به گونه ای است که هرکدام بامعیارهای از پیش تعیین شده ارزیابی می شوند.هرمعیار، تعیین کنندهٔ یک ویژگی مهم است که دانش آموز در زمان انجام فعالیت یا پروژه و دبیر نیز در زمان ارزش یابی باید در نظر داشته باشند.(معلمان محترم می‌توانند به معیارهای ارزشیابی فعالیت و پروژه در لوح فشرده راهنمای معلم و وبگاه گروه درسی رایانه دسترسی داشته باشند.)

۸- ارزش یابی کار عملی براساس چک لیست نحوه انجام فعالیت های کارگاهی و رعایت قوانین حضور در کارگاه توسط دبیر محترم انجام شده و به عنوان ۱۰ نمره در ارزشیابی مستمر نوبت اول و دوم منظور می شود.

۹- درکتاب کارمبانی علم رایانه ۱۸کارگاه در نظر گرفته شده، که دانش آموزان حداقل ۱۴ کارگاه را باید انجام دهند. اجرای کارگاه شماره ۱ (واحد سیستم)، کارگاه۹ (Word)، کارگاه ۱۱ (Excel) ، کارگاه ۱۲ ، ۱۳ و ۱۴ (ویژوال بیسیک) الزامی است.

۱۰- برای هر کارگاه یک جلسه ۲ ساعته در نظر گرفته شود.

۱۱- در ارزش یابی دانش آموزان در مواردی که انجام عملی از چند روش امکان پذیر است، دانستن یک روش کافی است.

۱۲- معلمان محترم با بررسی نمونه فعالیت‌های آموزشی ارائه شده در سایت گروه رایانه، فعالیت‌های آموزشی مناسب دیگری طراحی کرده و در کارگاه عملی اجرا کنند. در صورت تمایل می توانند فعالیت‌های آموزشی طراحی شده را برای گروه رایانه ارسال نمایند تا برای استفاده سایر همکاران با نام آنان در سایت مطرح شود.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

جدول زمان‌بندی تدریس فصول کتاب مبانی علم رایانه(پیشنهادی)

	فصل‌ها	ساعات نظری
نوبت اول	فصل ۱: آشنایی با پردازش داده‌ها	۲
	فصل ۲: آشنایی با سیستم‌های اطلاعاتی	۲
	فصل ۳: تبادل اطلاعات و ارتباطات	۲
	فصل ۴: شاهراه اطلاعات و اینترنت	۲
	فصل ۵:جایگاه و تأثیرات رایانه در زندگی امروز	۲
	فصل ۶ : واحد سیستم	۲
	فصل ۷: وسایل ورودی و خروجی	۱
	فصل ۸: حافظه‌های جانبی	۱
نوبت دوم	فصل ۹:نرم افزارهای سیستم	۲
	فصل ۱۰: نرم افزارهای کاربردی	۱
	فصل ۱۱: حل مسئله و اصول برنامه نویسی	۵
	فصل ۱۲: برنامه نویسی به زبان QBASIC	۶

لازم به ذکر است که تقسیم‌بندی جلسات، قابل تغییر است وگاهی می‌توان از زمان تخصیص داده شده به یک جلسه، برای پوشش مطالب جلسات قبل یا بعد استفاده کرد.

به دلیل نیازدانش آموزان به مهارت های عملی، پیشنهاد می‌شودکه این درس۳ واحدی به صورت ۱ ساعت نظری و۲ ساعت عملی در هفته تدریس شود.

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری،کتاب چاپ سال ۱۳۹۳-۱۳۹۲مبنای طراحی سوال می‌باشد.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بارم‌بندی درس روان‌شناسی سال سوم متوسطه رشته ادبیات و علوم انسانی کد ۲۶۸/۱ سال ۹۲-۹۱

عنوان فصل	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریور-دی ماه
فصل اول : کلیات	۸	۲	۴
فصل دوم : رشد	۱۲	۳	۶
فصل سوم: فرایندهای شناختی	-	۸	۵
فصل چهارم: سلامت روانی و اختلال روانی	-	۷	۵
جمع	۲۰	۲۰	۲۰

توضیح: برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۲-۱۳۸۷ مبنای طراحی سوال می‌باشد.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بارم بندی ریاضیات (۱)سال اول دبیرستان کد۲۱۱/۱

فصل	عناوین	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریور
اول	از اعداد طبیعی تا پایان اعداد اعشاری	۰/۷۵	۱	۲
	اعداد حقیقی- تقریب های اعشاری اعداد حقیقی	۱/۵		
	نمادها و زبان ریاضی	۰/۷۵		
دوم	از ابتدای فصل تا پایان تفاضل مجموعه‌ها	۱/۵	-	۱/۵
	مجموعه های متناهی و نامتناهی مشخص کردن مجموعه ها	۱/۵	-	
سوم	توان رسانی وقواعدآن	۱/۵	۱	۲
	نمادعلمی	۰/۵		
	ریشه گیری	۱/۵		
چهارم	عبارت های جبری	۳	۲	۳
	اتحادها و تجزیه	۳/۵		
پنجم	معادله	۱/۵	۱	۱/۷۵
	دستگاه مختصات - رابطهٔ خطی	۲/۵		
	از شیب تا پایان خط های عمود برهم	-	۲/۵	۲/۲۵
		-		
	دستگاه معادلات خطی دو مجهولی	-	۱/۵	
ششم	نسبت های مثلثاتی	-	۳	۲
هفتم	ازابتدای فصل تا پایان ساده کردن عبارت های گویا	-	۱/۵	۲
	از ابتدای تقسیم چندجمله ای ها تا پایان فصل	-	۱/۵	
هشتم	معادلات درجهٔ دوم وحل آن ها	-	۳	۲
نهم	نامعادلات درجهٔ اول	-	۲	۱/۵
جمع		**۲۰**	**۲۰**	**۲۰**

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۲ مبنای طراحی سوال می‌باشد.

دانلود از سایت ریاضی سرا www.riazisara.ir
forum.riazisara.ir

بارم بندی ریاضیات (۲)سال دوم متوسطه نظری رشته‌های علوم تجربی و ریاضی فیزیک کد ۲۳۴/۲

فصل	عناوین مطالب	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریور
اول	دنباله ها	۲	۱	۲
	تقریبات اعشاری	۱		
	ریشه گیری وبه توان رسانی اعداد	۲		
دوم	رابطه وتابع – دامنه وبرد	۳	۱	۳
	توابع خطی			
	وارون یک رابطه – توابع یک به یک	۳		
	بازه ومقدار تابع			
سوم	توابع خاص	۳	۲/۵	۴
	رسم نمودار برخی از توابع درجه دوم به کمک انتقال تابع $f(x)=x^2$			
	توابع گویا و رادیکالی			
	نامعادله و تعیین علامت	۴		
	تعیین علامت چند جمله ای درجه دوم			
چهارم	توابع نمایی	۲	۳/۵	۳
	لگاریتم و تابع لگاریتمی	–		
	محاسبه لگاریتم یک عدد	–		
	قوانین لگاریتم ها وحل معادلات لگاریتمی	–		
پنجم	زاویه و اندازه زوایا- واحد دیگری برای اندازه گیری زاویه	–	۲	۴
	شناخت دایره مثلثاتی وتعیین مقادیرآن	–		
	تابع مثلثاتی- منحنی توابع مثلثاتی	–	۴	
	رابطه بین منحنی سینوسی و دایره مثلثاتی- کاربردهایی از مثلثات	–		
ششم	تساوی و جمع دو ماتریس- ضرب عدد در ماتریس- قرینه ی ماتریس	–	۳	۲
	ضرب ماتریس ها- حل دستگاه دو معادله دو مجهولی با استفاده از ماتریس	–		
هفتم	شمارش- اصل ضرب	–	۳	۲
	جایگشت	–		
	ترکیب	–		
	جمع	۲۰	۲۰	۲۰

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۲-۱۳۹۰ مبنای طراحی سوال می‌باشد.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بارم بندی ریاضیات (۳) سال سوم متوسطه نظری رشته علوم تجربی کد۲۵۸/۳

فصل ها	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
اول	۸	۴
دوم	۱۲	۷
سوم	–	۵
چهارم	–	۴
جمع	۲۰	۲۰

بارم بندی ریاضی سال سوم نظری رشته‌های علوم انسانی وعلوم معارف اسلامی کد۲۵۸/۶

فصل ها	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
اول	۱۳/۵	۷/۵
دوم (تا پایان مسائل صفحه۶۷)	۶/۵	۷/۵
دوم (از صفحه ۶۷ تا آخرفصل)	–	
سوم	–	۵
جمع	۲۰	۲۰

بارم بندی جبر و احتمال سال سوم نظری رشته ریاضی و فیزیک کد۲۵۸/۲

فصل ها	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور،بزرگسالان و دی ماه
اول	۱۰	۵/۵
دوم(تابخش۲ـ۸ در صفحه۶۷)	۱۰	۵/۵
دوم(ازبخش۲ـ۸ درصفحه۶۷ تا آخر فصل)	–	
سوم	–	۲
چهارم	–	۷
جمع	۲۰	۲۰

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۲-۱۳۹۰ مبنای طراحی سوال کتاب‌های فوق می‌باشد.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بارم بندی حسابان سال سوم نظری رشته ریاضی و فیزیک کد۲۵۸/۱

فصل ها	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور،بزرگسالان و دی ماه
اول	۱۰	۴
دوم	۱۰	۴
سوم	–	۳
چهارم	–	۴
پنجم	–	۵
جمع	۲۰	۲۰

بارم بندی هندسه (۱) سال دوم متوسطه نظری رشته‌های علوم تجربی و ریاضی فیزیک کد۲۳۳/۲

فصل	بخش	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریور
اول	۱–۱	۳/۵	۲/۵	۳/۵
	۲–۱			
	۳–۱			
	۴–۱	۳/۵		
	۵–۱			
	۶–۱	۳		۱/۵
	۷–۱			
دوم	۱–۲	۴	۲/۵	۲
	۲–۲	۴/۵		۳
سوم	۱–۳	۱/۵	–	۲
	۲–۳	–	۲	
	۳–۳	–	۳	۳/۵
	۴–۳	–		
	۵–۳	–	۲/۵	
	۶–۳	–		
چهارم	۱–۴	–	۲	۱/۵
	۲–۴	–		
	۳–۴	–	۳	۱/۵
	۴–۴	–		
	۵–۴	–	۲/۵	۱/۵
	۶–۴	–		
جمع		۲۰	۲۰	۲۰

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۲–۱۳۹۰ مبنای طراحی سوال کتاب‌های فوق می‌باشد.

دانلود از سایت ریاضی سرا www.riazisara.ir

forum.riazisara.ir

بارم بندی هندسه (۲) سال سوم نظری رشته ریاضی و فیزیک کد۲۵۸/۴

فصل	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور،بزرگسالان و دی ماه
اول	۱۲	۵
دوم (تا صفحه۷۴ ، رابطه طولی در دایره)	۸	۵
دوم (ازصفحه۷۴ ، رابطه طولی در دایره تا آخر فصل)	–	
سوم	–	۵
چهارم	–	۵
جمع	۲۰	۲۰

بارم بندی آمار و مدل سازی سال سوم متوسطه نظری رشته علوم تجربی کد۲۳۴/۳ و سال دوم نظری رشته‌های ریاضی و فیزیک، علوم انسانی وعلوم معارف اسلامی کد۲۵۸/۵

فصل	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریور
اول	۲	–	۲
دوم	۵	۱	۲
سوم	۲	–	۲
چهارم	۴	۲	۳
پنجم	۷	۲	۳
ششم	–	۴/۵	۴
هفتم	–	۴/۵	۴
هشتم	–	این فصل اختیاری می باشد .	
–	–	پروژه کتبی ۶ نمره	–
جمع	۲۰	۲۰	۲۰

توجه :

اهداف آموزشی این درس بدون اهمیت دادن به انجام پروژه محقق نمی شود و نمرات کلاس نیز نمی تواند آن را پوشش دهد. پروژه در نوبت اول در ارزشیابی مستمر ملحوظ می شود ودرنوبت دوم لازم است پروژه به صورت کتبی به عنوان قسمتی از ارزشیابی پایانی (بر اساس چک لیست کتاب راهنمای معلم) منظور شود.

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۲-۱۳۹۰ مبنای طراحی سوال کتاب‌های فوق می‌باشد.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بارم بندی و بودجه بندی کتاب های زبان فارسی (۱) ، (۲) و (۳) عمومی و تخصصی

جدول بودجه بندی تدریس کتاب های زبان فارسی در نوبت اول و دوم

نام کتاب	درس های نوبت اول	درس های نوبت دوم
زبان فارسی (۱)	۱ تا ۱۴	۱۵ تا ۲۸
زبان فارسی (۲)	۱ تا ۱۴	۱۵ تا ۲۸
زبان فارسی (۳) عمومی	۱ تا ۱۲	۱۳ تا ۲۴
زبان فارسی (۳) علوم انسانی	۱ تا ۱۴	۱۵ تا ۲۷

ارزشیابی مستمر :

- املای تقریری (۱۰ نمره) ـ فعالیت های کلاسی (۲ نمره) ـ پرسش های کلاسی (۲ نمره)

ـ آزمون کتبی (۴ نمره) ـ تهیه ی دفتر (۲ نمره)

بارم بندی کتاب‌های زبان فارسی(۱)سال اول دبیرستان کد۲۰۱/۲ وزبان فارسی(۲)سال دوم نظری کد ۲۲۰/۲

موضوع	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم		شهریور
		نیمه اول کتاب	نیمه دوم کتاب	
نگارش و انشا	۵	۱	۴	۵
دستور	۸	۲	۶	۸
زبان شناسی	۴	۱	۳	۴
املاو بیاموزیم	۳	۱	۲	۳
جمع	۲۰	۲۰		۲۰

بارم بندی کتاب های زبان فارسی (۳) سال سوم نظری به استثنا رشته علوم انسانی کد ۲۹۴/۳ و رشته علوم انسانی و علوم معارف اسلامی کد۲۴۹/۴

موضوع	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
نگارش و انشا	۵	۵
دستور	۸	۸
زبان شناسی	۴	۴
املا و بیاموزیم	۳	۳
جمع	۲۰	۲۰

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۳-۱۳۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب‌های فوق می‌باشد.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بارم بندی و بودجه بندی کتاب های ادبیات فارسی (۱) ، (۲) و (۳) عمومی و تخصصی

جدول بودجه بندی تدریس کتاب‌های ادبیات فارسی در نوبت اول و دوم

نام کتاب	درس های نوبت اول	درس های نوبت دوم
ادبیات فارسی (۱)	۱ تا ۱۱	۱۲ تا ۲۴
ادبیات فارسی (۲)	۱ تا ۱۱	۱۲ تا ۲۴
ادبیات فارسی (۳) عمومی	۱ تا ۱۱	۱۲ تا ۲۲
ادبیات فارسی (۳) علوم انسانی	۱ تا ۱۳	۱۴ تا ۲۷

ارزشیابی مستمر : - خوانش صحیح وفهم متون (۶ نمره)- فعالیت های کلاسی (۲ نمره) - پرسش‌های کلاسی (۳ نمره) - حفظ شعر(۳ نمره) - آزمون کتبی (۵ نمره) - تهیهٔ دفتر(۱نمره)

بارم بندی کتاب های ادبیات فارسی (۱) سال اول دبیرستان کد ۲۰۱/۱ و ادبیات فارسی (۲)سال دوم نظری کد ۲۲۰/۱

موضوع	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم		شهریور
		نیمه اول کتاب	نیمه دوم کتاب	
بیان معنی شعر و نثر	۶	۲	۴	۶
معنی لغت	۲	۰/۵	۱/۵	۲
درک مطلب	۴	۱	۳	۴
دانش های ادبی	۳	۰/۵	۲/۵	۳
خود آزمایی	۳	۱	۲	۳
حفظ شعر	۲	-	۲	۲
جمع	۲۰	۲۰		۲۰

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۳-۱۳۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب‌های فوق می‌باشد.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بارم بندی کتاب های ادبیات فارسی (۳) سال سوم رشته‌های نظری به استثنا علوم انسانی کد ۲۴۹/۱ و رشته علوم انسانی کد ۲۴۹/۲

موضوع	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم،		شهریور، بزرگسالان و دی ماه
بیان معنی شعر و نثر	۶	۲	۴	۶
معنی لغت	۲	./۵	۱/۵	۲
درک مطلب	۴	۱	۳	۴
دانش های ادبی	۳	./۵	۲/۵	۳
خود آزمایی	۳	۱	۲	۳
حفظ شعر	۲	–	۲	۲
جمع	۲۰	۲۰		۲۰

تذ کرات :

۱- برای معنی شعر ونثر۶ نمره دریازده مورد انتخاب شود(دومورد ۱ نمره ، دومورد ۰/۷۵، سه مورد ۰/۵وچهارمورد۰/۲۵ نمره)

۲- از پرسش معنی واژه ها بیرون از جمله ، پرهیز شود .

۳- مقصود از درک مطلب، آوردن متنی از درس های کتاب و طرح چند سؤال از محتوای آن است .

۴- مقصود از دانش های ادبی ، تاریخ ادبیات ودرآمد درس ها (۱/۵ نمره) ، بیاموزیم وآرایه های ادبی (۱/۵ نمره) است.

۵- در طرح سؤال سعی شود علاوه بر استفاده از خود آزمایی های کتاب از نمونه های مشابه نیز استفاده شود.

۶- برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۳-۱۳۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می‌باشد.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بارم بندی درس آرایه های ادبی

الف – ارزشیابی مستمر : – تمرین های کتاب (۶ نمره) – پرسش های شفاهی (۵ نمره) – شرکت در فعالیت های کلاسی (۳ نمره) –آزمون کتبی (۵ نمره) – تهیهٔ دفترکار (۱ نمره)

بارم بندی درس آرایه های ادبی سال سوم نظری رشته علوم انسانی کد ۲۸۰/۱

شماره دروس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
۱	۰/۵	۱
۲	۱	
۳	۰/۵	
۴	۱	
۵	۰/۵	
۶	۱	
۷	۰/۵	
۸	۲	۱
۹	۲/۵	
۱۰	۲/۵	۲
۱۱	۲	
۱۲	۲	
۱۳	۲	۱
۱۴	۲	
۱۵	–	۱
۱۶	–	۱/۵
۱۷	–	۱/۵
۱۸	–	۲
۱۹	–	۱
۲۰	–	۱/۵
۲۱	–	۱/۵
۲۲	–	۱/۵
۲۳	–	۱/۵
۲۴	–	۱
۲۵	–	۱
جمع	۲۰	۲۰

–برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۳–۱۳۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می‌باشد.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بارم بندی دروس تاریخ ادبیات ایران وجهان(۱) و (۲) رشته ی زبان و ادبیات فارسی

الف ـ ارزشیابی مستمر تاریخ ادبیات ایران و جهان (۱ و۲) : پژوهش (۱۰ نمره)

پرسش های کلاسی(۴ نمره) _ آزمون کتبی (۵ نمره) _ تهیهٔ دفتر (۱ نمره)

بارم بندی دروس تاریخ ادبیات ایران وجهان(۱) سال دوم نظری رشته ی ادبیات وعلوم انسانی کد ۲۴۶/۱

شمارهٔ درس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریور
درس ۱	۱	۰/۲۵	۰/۵
" ۲	۱	۰/۲۵	۰/۵
" ۳	۱/۵	۰/۵	۰/۵
" ۴	۱	۰/۵	۰/۵
" ۵	۲	۰/۵	۰/۵
" ۶	۲	۰/۵	۰/۷۵
" ۷	۱/۵	۰/۵	۰/۷۵
" ۸	۱/۵	۰/۲۵	۰/۵
" ۹	۲	۰/۵	۱
" ۱۰	۱/۵	۰/۲۵	۰/۵
" ۱۱	–	۱	۱
" ۱۲	–	۱	۱
" ۱۳	–	۲	۱
" ۱۴	–	۲	۱/۵
" ۱۵	–	۱/۲۵	۱
" ۱۶	–	۱/۲۵	۱
" ۱۷	–	۱/۵	۱/۵
" ۱۸	–	۱	۱
" ۱۹	۱/۵	۰/۲۵	۰/۵
" ۲۰	۱/۵	۰/۲۵	۰/۷۵
" ۲۱	۱	۰/۲۵	۰/۷۵
" ۲۲	۱	۰/۲۵	۰/۵
" ۲۳	–	۱	۰/۷۵
" ۲۴	–	۰/۵	۰/۲۵
" ۲۵	–	۱/۲۵	۰/۷۵
" ۲۶	–	۱/۲۵	۰/۷۵
جمع	۲۰	۲۰	۲۰

تذکر : – درنوبت اول ازدرس ۱ تا۱۰ و از درس ۱۹ تا ۲۲ ودر نوبت دوم از درس ۱۱ تا۱۸ واز درس ۲۳ تا آخر تدریس شود .

– برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب های چاپ سال ۱۳۹۲-۱۳۹۱ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می‌باشد.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بارم بندی دروس تاریخ ادبیات ایران وجهان(۲) سال سوم نظری رشته ی ادبیات و علوم انسانی کد ۲۷۶/۱

شماره درس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریور
درس ۱	۱/۵	۰/۵	۱
۲	۱/۵	/۲۵	۰/۵
۳	۱/۵	۰/۵	۰/۷۵
۴	۲	۰/۵	۱
۵	۱/۵	۰/۲۵	۰/۵
۶	۱/۵	۰/۵	۰/۵
۷	۱/۵	۰/۲۵	۱
۸	۱	۰/۲۵	۱
۹	۱	۰/۲۵	۱
۱۰	۱	۰/۲۵	۰/۵
۱۱	۱	۰/۵	۰/۷۵
۱۲	–	۱/۵	۱
۱۳	–	۱/۵	۱
۱۴	–	۲	۱/۵
۱۵	–	۱/۵	۱
۱۶	–	۲	۱
۱۷	–	۱	۰/۵
۱۸	–	۱/۵	۰/۵
۱۹	۱/۵	۰/۲۵	۰/۵
۲۰	۱/۵	۰/۲۵	۰/۷۵
۲۱	۲	۰/۵	۱
۲۲	–	۱/۵	۱
۲۳	–	۱	۰/۵
۲۴	–	۱/۵	۱/۲۵
جمع	۲۰	۲۰	۲۰

توجه : –در نوبت اول از درس ۱ تا ۱۱ و از درس ۱۹ تا ۲۱ و در نوبت دوم از درس ۱۲ تا ۱۸ و از درس ۲۲ تا آخر تدریس شود .

–برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب‌های چاپ سال ۱۳۹۲-۱۳۹۱ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می‌باشد.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

الف– ارزش یابی مستمر (فعالیت های کلاسی) ۲۰ نمره شامل :

-انجام تکالیف درسی و پاسخگویی به سوالات ۵ نمره

-آزمون های مستمر کلاسی ۵ نمره

-فعالیت های کلاسی شفاهی ۱۰ نمره

ب– ارزش یابی پایانی (نوبت اول، دوم، شهریور و یا پایانی دی ماه) ۴۰ نمره شامل :

۱– ارزش یابی شفاهی پایانی (۱۰ نمره)

۱-۱ **خواندن** شامل:

-سرعت مناسب ۱ نمره

-آهنگ، تکیه و تلفظ صحیح ۱ نمره

- روان خوانی ۲ نمره

-درک مطلب ۲ نمره

۱-۲ **بازگویی و خلاصه کردن مطلب خوانده شده** (دانش آموزان پس از خواندن بخشی از یک درس، نکات مهم آن را در یک یا دو جمله بیان می کنند). انگلیسی و فرانسه ۱/۵ نمره / آلمانی ۲ نمره

۱-۳ **نقش های زبانی** (در این قسمت مهارت دانش آموزان در اجرای مکالمات مربوط به Language Function مورد ارزش یابی قرار می گیرد) . لازم به توضیح است که در زبان‌های فرانسه و آلمانی بخش مکالمه جایگزین نقش‌های زبانی می‌شود. انگلیسی و فرانسه ۱/۵ نمره/ آلمانی ۲ نمره

۱-۴ **تلفظ صحیح** (ارزش یابی در این بخش صرفا به قسمت Pronunciation کتاب محدودمی شود. لازم به توضیح است که ارزش یابی تلفظ فقط در مورد زبان های انگلیسی و فرانسه است. ۱ نمره

تذکر: از۱۰ نمره ارزش یابی شفاهی پایانی نوبت دوم، ۲/۵ نمره به نیمه اول و ۷/۵ نمره به نیمه دوم کتاب تعلق می‌گیرد.

۲– ارزش یابی کتبی پایانی (۳۰ نمره)

-**املا** (یک یا دو حرف از حروف دوازده لغت در جمله جا افتاده است.)انگلیسی و فرانسه ۳ نمره/ آلمانی ۴ نمره

-**واژگان** (۸ نمره)شامل:

۱-جایگزین کردن لغات در جملات (ارائه ۹ لغت در ۸ جمله) ۴ نمره

۲-یافتن واژه های مناسب به منظور تکمیل جملات ناقص با استفاده از دانش زبانی دانش آموز ۲ نمره

۳-پرسش های چهارگزینه ای ۲ نمره

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

-دستور (۸ نمره) شامل:

۱- سوالات چهارگزینه ای ۲ نمره

۲- مرتب کردن جملات به هم ریخته ۲ نمره

۳- کامل کردن جملات ناقص ۲ نمره

۴- پاسخ به سوال باتوجه به تصویر ۲ نمره

-نقش های زبانی (۳ نمره)

مکالمات ناقصی که توسط دانش آموز کامل می شوند. سوالات این بخش به قسمت Language Function کتاب درسی مربوط می شوند. لازم به توضیح است که درزبان های فرانسه وآلمانی بخش مکالمه جایگزین نقش های زبانی می شود.

-تلفظ (۱ نمره)

این بخش به دو شکل می تواند مورد ارزش یابی قرار گیرد:

الف- استفاده ازستون ودادن مثالی برای هرستون دانش آموزان لغات داده شده رادرستون های مربوط قرار می دهند.

ب- دادن مجموعه‌ای ازلغات که همه به جز یکی دریک صدا مشترک هستند.دانش‌آموزان لغت مربوطه را می‌یابند.

لازم به توضیح است که ارزش یابی تلفظ فقط درمورد زبان های انگلیسی و فرانسه است. جمع ۳۰ نمره

-درک مطلب (۷ نمره) شامل:

۱- Sentence Comprehension دراین بخش یک یا دو جمله در هر سوال گنجانده می شود که درک آن‌ها مستلزم دانستن نکته‌ای می‌باشد.درمورد این جملات سوال به صورت چهارگزینه‌ای داده می‌شود. ۳ نمره

۲-در این قسمت متنی در سطح متون کتاب انتخاب می شود و دانش آموزان به سوالات مربوطه پاسخ می دهند. ۴ نمره

انواع سوالات:

Completion, Multiple choice, True/ False, Wh questions, Yes/ No questions

توجه: در ارزش یابی کتبی پایانی نوبت دوم از مجموع ۳۰ نمره، ۲۲/۵ نمرهٔ آن متعلق به نیمه دوم کتاب درسی و ۷/۵ نمرهٔ آن متعلق به نیمه اول کتاب درسی می باشد.

بارم بندی درس زبان های خارجی سال اول متوسطه (۳۰ نمره)

پایانی نوبت اول	نمره	پایانی نوبت دوم	نمره	شهریور	نمره
درس اول	۶	درس اول	۱/۵	درس اول	۱/۵
درس دوم	۶	درس دوم	۱/۵	درس دوم	۱/۵
درس سوم	۶	درس سوم	۱/۵	درس سوم	۱/۵
درس چهارم	۶	درس چهارم	۱/۵	درس چهارم	۱/۵
درس پنجم	۶	درس پنجم	۱/۵	درس پنجم	۱/۵
		درس ششم	۵/۵	درس ششم	۵/۵
		درس هفتم	۵/۵	درس هفتم	۵/۵
		درس هشتم	۵/۵	درس هشتم	۵/۵
		درس نهم	۵/۵	درس نهم	۵/۵

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۲-۱۳۸۷ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می‌باشد.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بارم بندی درس زبان خارجی (انگلیسی – فرانسه – آلمانی) پایه دوم متوسطه

الف– ارزش یابی مستمر (فعالیت های کلاسی) ۲۰ نمره شامل :

–انجام تکالیف درسی و پاسخگویی به سوالات ۵ نمره

–آزمون های مستمر کلاسی ۵ نمره

–فعالیت های کلاسی شفاهی ۱۰ نمره

ب– ارزش یابی پایانی (نوبت اول، دوم، شهریور و یا پایانی دی ماه) شامل :

۱– ارزش یابی شفاهی پایانی (۱۰ نمره)

۱-۱ **خواندن** شامل:

–سرعت مناسب ۱ نمره

–آهنگ، تکیه و تلفظ صحیح ۱ نمره

– روان خوانی ۲ نمره

–درک مطلب ۲ نمره

۱-۲ **بازگویی و خلاصه کردن مطلب خوانده شده** (دانش آموزان پس از خواندن بخشی از یک درس، نکات مهم آن را در یک یا دو جمله بیان می کنند). انگلیسی و فرانسه ۱/۵ نمره / آلمانی ۲ نمره

۱-۳ **نقش های زبانی** (در این قسمت مهارت دانش آموزان در اجرای مکالمات مربوط به Language Function مورد ارزش یابی قرار می گیرد) . لازم به توضیح است که در زبان‌های فرانسه و آلمانی بخش مکالمه جایگزین نقش‌های زبانی می‌شود. انگلیسی و فرانسه ۱/۵ نمره/ آلمانی ۲ نمره

۱-۴ **تلفظ صحیح** (ارزش یابی در این بخش صرفا به قسمت Pronunciation کتاب محدودمی شود. لازم به توضیح است که ارزش یابی تلفظ فقط در مورد زبان های انگلیسی و فرانسه است. ۱ نمره

تذکر: از۱۰ نمره ارزش یابی شفاهی پایانی نوبت دوم، ۲/۵ نمره به نیمه اول و ۷/۵ نمره به نیمه دوم کتاب تعلق می‌گیرد.

۲– ارزش یابی کتبی پایانی (۳۰ نمره)

–**املا** (یک یا دو حرف از حروف دوازده لغت در جمله جا افتاده است.) انگلیسی و فرانسه ۳ نمره/ آلمانی ۴ نمره

–**واژگان** (۸ نمره)شامل:

۱–جایگزین کردن لغات در جملات (ارائه ۹ لغت در ۸ جمله) ۴ نمره

۲–یافتن واژه های مناسب به منظور تکمیل جملات ناقص با استفاده از دانش زبانی دانش آموز ۲ نمره

۳–پرسش های چهارگزینه ای ۲ نمره

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

-دستور (۸ نمره) شامل:

۱- سوالات چهارگزینه ای ۲ نمره

۲- مرتب کردن جملات به هم ریخته ۲ نمره

۳- کامل کردن جملات ناقص ۲ نمره

۴- پاسخ به سوال باتوجه به تصویر ۲ نمره

-نقش های زبانی (۳ نمره)

مکالمات ناقصی که توسط دانش آموز کامل می شوند. سوالات این بخش به قسمت Language Function کتاب درسی مربوط می شوند. لازم به توضیح است که درزبان های فرانسه وآلمانی بخش مکالمه جایگزین نقش های زبانی می شود.

-تلفظ (۱ نمره)

این بخش به دو شکل می تواند مورد ارزش یابی قرار گیرد:

الف- استفاده ازستون ودادن مثالی برای هرستون دانش آموزان لغات داده شده رادرستون های مربوط قرار می دهند.

ب- دادن مجموعه‌ای ازلغات که همه به جز یکی دریک صدا مشترک هستند.دانش‌آموزان لغت مربوطه را می‌یابند.

لازم به توضیح است که ارزش یابی تلفظ فقط درمورد زبان های انگلیسی و فرانسه است. جمع ۳۰ نمره

-درک مطلب (۷ نمره) شامل:

۱- Sentence Comprehension دراین بخش یک یا دو جمله در هر سوال گنجانده می شود که درک آن‌ها مستلزم دانستن نکته‌ای می‌باشد.درمورد این جملات سوال به صورت چهارگزینه‌ای داده می‌شود. ۳ نمره

۲-در این قسمت متنی در سطح متون کتاب انتخاب می شود و دانش آموزان به سوالات مربوطه پاسخ می دهند. ۴ نمره

انواع سوالات: Completion, Multiple choice, True/ False, Wh questions, Yes/ No questions

توجه: در ارزش یابی کتبی پایانی نوبت دوم از مجموع ۳۰ نمره، ۲۲/۵ نمرهٔ آن متعلق به نیمه دوم کتاب درسی و ۷/۵ نمرهٔ آن متعلق به نیمه اول کتاب درسی می باشد.

بارم بندی درس زبان های خارجی سال دوم متوسطه(۳۰ نمره)

پایانی نوبت اول	نمره	پایانی نوبت دوم	نمره	شهریور	نمره
درس اول	۷/۵	درس اول	۱/۵	درس اول	۱/۵
درس دوم	۷/۵	درس دوم	۲	درس دوم	۲
درس سوم	۷/۵	درس سوم	۲	درس سوم	۲
درس چهارم	۷/۵	درس چهارم	۲	درس چهارم	۲
		درس پنجم	۷/۵	درس پنجم	۷/۵
		درس ششم	۷/۵	درس ششم	۷/۵
		درس هفتم	۷/۵	درس هفتم	۷/۵

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۲-۱۳۸۷ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می‌باشد.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بارم بندی درس زبان خارجی (انگلیسی – فرانسه – آلمانی) پایه سوم متوسطه

الف– ارزش یابی مستمر (فعالیت های کلاسی) ۲۰ نمره شامل :

–انجام تکالیف درسی و پاسخگویی به سوالات	۵ نمره
–آزمون های مستمر کلاسی	۵ نمره
–فعالیت های کلاسی شفاهی	۱۰ نمره

ب– ارزش یابی پایانی (نوبت اول، دوم، شهریور و یا پایانی دی ماه) شامل :

۱– ارزش یابی شفاهی پایانی (۱۰ نمره)

۱-۱ **خواندن** شامل:

–سرعت مناسب	۱ نمره
–آهنگ، تکیه و تلفظ صحیح	۱ نمره
– روان خوانی	۲ نمره
–درک مطلب	۲ نمره

۱-۲ **بازگویی و خلاصه کردن مطلب خوانده شده** (دانش آموزان پس از خواندن بخشی از یک درس، نکات مهم آن را در یک یا دو جمله بیان می کنند). انگلیسی و فرانسه ۱/۵ نمره / آلمانی ۲ نمره

۱-۳ **نقش های زبانی** (در این قسمت مهارت دانش آموزان در اجرای مکالمات مربوط به Language Function مورد ارزش یابی قرار می گیرد) . لازم به توضیح است که در زبان‌های فرانسه و آلمانی بخش مکالمه جایگزین نقش‌های زبانی می‌شود. انگلیسی و فرانسه ۱/۵ نمره/ آلمانی ۲ نمره

۱-۴ **تلفظ صحیح** (ارزش یابی در این بخش صرفا به قسمت Pronunciation کتاب محدودمی شود. لازم به توضیح است که ارزش یابی تلفظ فقط در مورد زبان های انگلیسی و فرانسه است. ۱ نمره

تذکر: ارزشیابی شفاهی صرفا ویژه نوبت اول می باشد.

۲ - ارزش یابی کتبی پایانی (نوبت اول،دوم،شهریور یا پایانی دی ماه) ۴۰ نمره

–املا: یک یا دو حرف از واژه در جمله حذف شود (انگلیسی و فرانسه ۱۶ مورد ، آلمانی ۱۲ مورد). انگلیسی وفرانسه ۴ نمره/ آلمانی ۶ نمره

–واژگان شامل: ۱۰ نمره

۱–جایگزین کردن لغات در جملات (۹ لغت در ۸ جمله) ۴نمره

۲–یافتن واژه های مناسب به منظور تکمیل جملات ناقص با استفاده از دانش زبانی دانش‌آموز ۳ نمره

۳–تشخیص اجزاء کلام (اسم ، صفت ، ضمیر و غیره) از طریق بافت (Context) ۳ نمره

– دستور شامل:(۹ نمره)

۱–سوالات چهارگزینه ای	۳ نمره
۲–مرتب کردن جملات به هم ریخته	۲ نمره
۳–کامل کردن جملات ناقص	۲ نمره
۴–پاسخ به سوال باتوجه به تصویر	۲ نمره

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

نقش های زبانی (۴ نمره)

مکالمات ناقصی که توسط دانش آموز کامل می شوند. سوالات این بخش به قسمت Language Function کتاب درسی مربوط می شوند . لازم به توضیح است که در زبان های فرانسه و آلمانی بخش مکالمه جایگزین نقش های زبانی می شود.

-**تلفظ** این بخش به دو شکل می تواند مورد ارزش یابی قرار گیرد: **۲ نمره**

الف- استفاده ازستون ودادن مثالی برای هرستون دانش آموزان لغات داده شده رادرستون های مربوط قرار می دهند.

ب- دادن مجموعه‌ای ازلغات که همه به جز یکی در یک صدا مشترک هستند. دانش‌آموزان لغت مربوطه را می‌یابند.

لازم به توضیح است که ارزش یابی تلفظ فقط درمورد زبان های انگلیسی و فرانسه است.

- **درک مطلب: (۱۱ نمره)**

۱- (Sentence Comprehension): در این بخش یک یا دو جمله در هر سوال گنجانده می شود که درک آن ها مستلزم دانستن نکته ای می باشد.درمورد این جملات سوال به صورت چهار گزینه ای داده می شود. ۳ نمره

۲-در این قسمت متنی در سطح متون کتاب انتخاب می شود و دانش آموزان به سوالات مربوطه شامل: (Completion,Multiple choice, True/ False, Wh questions Yes/ No questions) پاسخ می‌دهند. ۵نمره

۳-متن Cloze ۳ نمره

(از آنجا که نمونه های Cloze درکتاب درسی نیامده است لذا لازم است دبیران محترم این پایه، درکلاس و در آزمون های مستمر ، دانش آموزان را با این نوع آزمون آشنا سازند.)

بارم بندی درس زبان های خارجی سال سوم متوسطه (ترم اول ۳۰ نمره ترم دوم ۴۰ نمره)

پایانی نوبت اول	نمره	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه	نمره
درس اول	۱۶	درس اول	۳/۲۵
درس دوم	۱۷	درس دوم	۳/۲۵
درس سوم	۱۷	درس سوم	۳/۵
		درس چهارم	۱۰
		درس پنجم	۱۰
		درس ششم	۱۰

- **برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۲-۱۳۸۷ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می‌باشد.**
- **در بارم‌بندی پایانی نوبت اول درس زبان های خارجی سال سوم متوسطه با توجه به برگزاری امتحان شفاهی (۱۰ نمره) و امتحان کتبی (۴۰ نمره)، جمع نمره بر اساس فرمول زیر محاسبه می‌شود:**

$$\text{۲۰} = \frac{\text{۲}}{\text{۵}} \times \text{شفاهی امتحان}\left(\text{نمره ۱۰}\right) + \text{کتبی امتحان}\left(\text{نمره ۴۰}\right)$$

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بارم بندی درس زمین شناسی سال سوم نظری رشته علوم تجربی کد ۲۶۲/۱

شماره فصل	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان ودی ماه
۱	۲	۰/۷۵
۲	۲	۰/۷۵
۳	۴	۱
۴	۵	۱/۵
۵	۷	۳/۵
۶	–	۳
۷	–	۳/۵
۸	–	۲/۵
۹	–	۳/۵
جمع	۲۰	۲۰

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می‌باشد.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا
forum.riazisara.ir

بارم بندی درس علوم زیستی وبهداشت سال اول دبیرستان کد۲۱۲/۱

فصل ها	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریور
۱	۲/۵	۰/۵	۱
۲	۲/۵	۰/۷۵	۱/۵
۳	۳	۰/۷۵	۱/۵
۴	۵/۵	۲	۳/۵
۵	۴/۵	۱	۲/۵
۶	–	۶/۵	۴
۷	–	۴/۵	۲
فعالیت ها *	۲	۴	۴
جمع	۲۰	۲۰	۲۰

* از ۴ نمره در نظر گرفته شده برای فعالیت ها درآزمون نوبت دوم و شهریور ۱ تا ۱/۵ نمره سوال را از بخش اول کتاب طراحی نمایید .

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می‌باشد.

بارم بندی درس زیست شناسی وآزمایشگاه (۱)سال دوم دبیرستان رشته علوم تجربی کد ۲۳۱/۱

فصل	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریور
۱	۴	۱	۱/۵
۲	۶	۱/۵	۲/۵
۳	۴	۱	۲
۴	۴	۱/۵	۲
۵	–	۱/۵	۱/۵
۶	–	۶	۴
۷	–	۲	۱
۸	–	۳/۵	۲/۵
فعالیت ها	۲	۲	۳
جمع	۲۰	۲۰	۲۰

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می‌باشد.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بارم بندی درس زیست شناسی وآزمایشگاه (۲)سال سوم متوسطه رشته علوم تجربی کد۲۶۱/۱

فصل	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
۱	۳	۱/۵
۲	۳/۵	۱/۵
۳	۲/۵	۱/۵
۴	۳	۱/۵
۵	۲/۵	۱/۵
۶	۳/۵	۲
۷	–	۱/۵
۸	–	۲
۹	–	۲
۱۰	–	۱/۵
۱۱	–	۱/۵
فعالیت ها	۲	۲
جمع	۲۰	۲۰

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می‌باشد.

نکته های مهم در بارۀ ارزشیابی پایانی درس های زیست شناسی :

۱- برای امتحانات پایانی (همه کتاب) که در دی ماه برگزار می شود مبنای طرح سوال کتاب سال تحصیلی قبل است .

۲- در ارزش یابی‌های پایانی، علاوه بر ارزش یابی دانستنی‌های اکتسابی دانش آموزان ، مهارت های فکر کردن ، مقایسه کردن، تفسیرکردن ، طراحی آزمایش وپیش بینی علمی و... که نمونه‌هایی از آن ها در کتاب درسی دانش آموز مشخص شده است، ارزش یابی انجام شود.نمره ای که به این مهارت ها اختصاص داده می شود, نبایدازنمره ی مشخص شده درجدول بارم بندی کم تر باشد.بدیهی است اگر در آزمون سوالاتی کاملاً شبیه سوالات کتاب درسی داده شود، چنین سوالاتی ارزش چندانی ندارند.

۳- در ارزشیابی های پایانی ۱/۵ تا ۲ نمره به شکل (ترسیم ، نام گذاری یا هردو) اختصاص داده شود.

۴- بارم فصل هایی را که بیشترازیک نمره دارند،می توان حداکثربا ۰/۵نمره اختلاف ، نسبت به جداول فوق درنظر گرفت.

۵- دادن سؤال از بخش هایی از کتاب که با عنوان بیشتر بدانید مشخص شده اند در آزمون ها مجاز نیست.

۶- به تناسب حجم و اهمیت مطلب ، توازن بخش های گیاهی و جانوری درارزشیابی درس زیست شناسی وآزمایشگاه (۱) در نظر گرفته شود.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

ب) ارزش یابی مستمر (نوبت اول و دوم):

چون در ارزش یابی از این دروس زیست شناسی علاوه بر دانستنی های حیطه شناختی (مفاهیم ، اسامی...) مهارت های ذهنی و عملی نیزدر خورتوجه‌اند، لازم است در ارزش‌یابی مستمر، علاوه بر دانستنی‌های حیطه شناختی، مهارت‌های بحث‌کردن ، آزمایش‌کردن، مشاهده کردن ، جمع آوری اطلاعات (تحقیق کنید) ، براساس معیارها ی مشخص و در قالب فهرست وارسی ارزشیابی شوند. نمونه هایی ازاین فهرست ها ونیزمعیارهای سنجش و ارزشیابی مهارت های آزمایشگاهی - پژوهشی که برای تهیهٔ فهرست ها به کار می روند، درصفحه‌های بعدی ارائه شده است.لازم است برای هردانش آموز فهرست جداگانه‌ای تهیه شود. این فهرست‌ها جنبهٔ پیشنهادی دارند و دبیران محترم می توانند مواردی را حذف یا اضافه کنند.

۱- نمونه‌ای از فهرست وارسی مربوط به ارزش یابی از مهارت « بحث کردن » :

نوع رفتار	مهر		آبان		آذر		دی		بهمن		اسفند		فروردین		اردیبهشت	
_ به طور روشن اظهارعقیده می کند.																
_ پرسش های مناسب مطرح می کند.																
_ درنتیجه گیری عجله نمی کند.																
_ نظرانتقادی مطرح می کند.																

۲- نمونه‌ای از فهرست وارسی مربوط به ارزش یابی از مهارت «آزمایش کردن»

وع رفتار	مهر		آبان		آذر		دی		بهمن		اسفند		فروردین		اردیبهشت	
- بادقت اندازه گیری می کند																
- بیش از یک بار اندازه گیری انجام می دهد																
- درکار برد وسایل به نکات ایمنی توجه دارد																
- مراحل کار را به ترتیب اجرا می کند																
- بادقت عمل می کند																

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

۳- نمونه ای از فهرست وارسی مربوط به ارزش یابی از مهارت « مشاهده کردن» :

نوع رفتار	مهر		آبان		آذر		دی		بهمن		اسفند		فروردین		اردیبهشت	
- هنگام مشاهده از چند حس (بینایی ، لامسه و..) استفاده می کند. - به جزئیات اشیاواجسام درارتباط با موضوع توجه دارد. - ازابزارمناسب برای مشاهده استفاده می کند																

۴- نمونه ای از فهرست وارسی مربوط به ارزش یابی از مهارت"جمع آوری اطلاعات وتحقیق":

نوع رفتار	مهر		آبان		آذر		دی		بهمن		اسفند		فروردین		اردیبهشت	
-به افراد یامنابع با صلاحیت مراجعه می کند. -به بیش از یک منبع یا شخص مراجعه می کند. - اطلاعاتی راکه به دست آورده است به نحو مناسب جمع بندی می کند																

معیارهای سنجش و ارزش یابی مهارت های آزمایشگاهی _ پژوهشی

علم جستجویی روشمند برای یافتن اطلاعات جدید است. بنابراین ، اگر بخواهیم به عنوان معلم میزان پیشرفت دانش آموزان مان را در " علم ورزی "ارزش یابی کنیم ، نه تنها باید مهارت های پژوهشی آن ها را مورد جست و جو و قضاوت قرار دهیم، بلکه باید به اطلاعاتی که آنان از این راه به دست می آورند ، نیز اهمیت دهیم • البته باید توجه کرد که اگر دانش آموزی مهارت کافی در زمینهٔ علم ورزی و پژوهشگری داشته باشد ، می تواند اطلاعات ارزشمند تری به دست آورد.

به طور کلی مهارت های پژوهشگری دانش آموزان را می توان در چهار گروه طبقه بندی کرد:

۱_ طراحی آزمایش ۲ _ اجرای آزمایش ۳ _ تفسیر نتایج ۴ _ برقراری ارتباط (ارائهٔ گزارش)

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا
forum.riazisara.ir

ویژگی های هر یک از این مراحل به شرح زیراست:

۱- طراحی آزمایش

هدف ها:

انتظار می رود دانش آموز:

— سؤال یا فرضیهٔ قابل آزمون را تشخیص دهد.

— طرح قابل اجرایی را برای انجام آزمایش یا پژوهش پیشنهاد کند.

- دستورالعملی را برای انجام آزمایش یا پژوهش، شامل عوامل مورد پژوهش، روش های دست یابی به اطلاعات، لوازم و مواد مورد نیاز و مانند آن را مشخص کند.

معیار ها:

— راه های منا سبی را برای انجام پژوهشی که منجر به حل مساله می شود، پیشنهاد کند.

— طرحی ارائه دهد که در آن، همه یا بیشتر عوامل مربوط در نظر گرفته و به طور مناسب کنترل شود.

— برای به دست آوردن داده‌های کمی، مشاهدات، اندازه گیری ها و احتیاط های لازم را به طور مناسب در نظر گیرد.

— توضیح مستدلی برای روشی که انتخاب کرده است، ارائه دهد و روش مناسب برای تجزیه وتحلیل داده ها بیان کند.

- نتایج احتمالی طرح را مشخص کند، آن ها را با دانش و اصول علمی پیوند دهد و احتیاط های لازم و محدودیت های احتمالی را پیش بینی کند.

۲- اجرای آزمایش

هدف ها:

انتظار می رود دانش آموزان:

— مراحل انجام فعالبت هایی را که مناسب پژوهش هستند، گام به گام بپیماید.

— ا طلاعاتی را که برای انجام پژوهش لازم هستند، با دقت لازم و شرح مناسب به دست آورد.(شامل انجام مشاهدات ، اندازه گیری ها، ثبت رویدادها و استفاده از مواد و ابزارهای مناسب)

معیارها

- هنگام استفاده ازمواد و ابزارها نکات ایمنی را رعایت کند و از آن ها به نحو مناسب استفاده کند و در صورت لزوم، اندازه گیری ها را با واحدهای مناسب انجام دهد.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

- از ابزارها و مواد برای دست ورزی و کنترل متغیرها استفاده کند و اندازه گیری و مشاهدات را به قدری که لازم است تکرار کند.

- از ابزارها و مواد برای اندازه گیری دقیق کمی استفاده کند.

_ از ابزارها و مواد برای به دست آوردن نتایج دقیق جهت شناسایی خطاهای آزمایش و محدودیت های آن استفاده کند و برای به حداقل رساندن آن ها ، تغییرات لازم را انجام دهد.

۳- تفسیر نتایج

هدف‌ها:

انتظار می رود دانش آموز:

— ازاطلاعاتی که به دست آورده برای نتیجه گیری، تجزیه وتحلیل وتفسیرمناسب اطلاعات استفاده کندوتنوع، خطاها یا محدودیت ها را به حساب آورد.

- دست آوردها را توضیح دهد و مؤثر بودن فعالیت را براساس هدف‌های آن ارزیابی کند و پیشنهادهای لازم را برای بهبود آن ارائه دهد.

معیارها

_ از داده هایی که به دست می آورد ، نتیجه گیری مناسب بکند.

_ اندازه‌گیری ها و مشاهدات خود را برای نتیجه گیری مناسب در رابطه با عوامل و متغیرهای درنظرگرفته شده ، تفسیر کند .

_ داده هایی را که به دست آورده است، تجزیه و تحلیل و تفسیر کند و از آن‌ها برای نشان دادن ارتباط میان عوامل با استفاده از شواهد کمی ، به طور مشروح نتیجه گیری کند.

- دست‌آوردهای پژوهش را تجزیه و تحلیل کند و نتایج به دست آمده را به طور انتقادی در رابطه با دانش و اصول علمی و دست‌آوردهایی که از قبل پیش بینی میکرده است، ارزیابی کند

- از دست‌آوردهای پژوهش تجزیه و تحلیل کاملی را ارائه دهد و خطاها ، محدودیت ها و بی قاعدگی های ممکن را در نظرگیرد و ازروشهای آماری ، به طورمناسب استفاده کند .نتایج را در رابطه با دانش و اصول علمی و دست‌آوردهایی که از قبل پیش بینی می کرده، به طور انتقادی ارزیابی کند.

۴- برقراری ارتباط (ارائهٔ گزارش)

هدف‌ها :

اتتظار می رود دانش آموز:

- ساختاریاترتیب مناسبی برای گزارش خودبرگزیندوبه طورمناسب ومؤثرمشاهدات، افکاروبحث های خود را ارائه دهد.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

_ در ارائه ی اطلاعات ، توصیف یافته ها و...از واژه ها و اصطلاحات علمی استفاده کند.

معیارها

_ طرح کلی پژوهش خود را توصیف کند .داده هایی را که به دست آورده است به روشنی ارائه دهد و نتایج خود را به صورت روشن و قابل فهم به صورت کلمات درآورد.

_ با کمک نمودارها و محاسبات مربوط،ترتیب رویدادها و مراحل کار پژوهشی خود را به طور مناسب توصیف کند.

_ با استفاده از اصطلاحات وواژه های مناسب و درست ، پژوهش خود را شرح دهد ، توضیح های لازم را ارائه دهد و با ذکر خطاها، بی قاعدگی و محدودیت ها آن را ارزیابی کند.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بارم‌بندی کتاب شیمی (۱) سال اول دبیرستان کد ۲۰۷/۱

بخش	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریور
اول	۱۲	۲/۵	۵
دوم*	۸	۶/۵	۵
سوم	-	۵/۵	۵
چهارم	-	۵/۵	۵
جمع	۲۰	۲۰	۲۰

***در نوبت اول بودجه‌بندی بخش ۲، تا ص ۶۴ ارزشیابی صورت می‌گیرد.**

بارم‌بندی کتاب شیمی (۲)سال دوم دبیرستان رشته علوم تجربی و ریاضی و فیزیک کد ۲۷۷/۱ -۹۱

بخش	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریور
اول	۸	۲	۴
دوم	۷	۲	۳
سوم*	۵	۵	۳
چهارم	-	۷	۶
پنجم	-	۴	۴
جمع	۲۰	۲۰	۲۰

***در نوبت اول بودجه‌بندی بخش ۳، تاص۵۷ارزشیابی صورت می‌گیرد.**

بارم‌بندی کتاب شیمی (۳) سال سوم دبیرستان رشته علوم تجربی و ریاضی و فیزیک کد۲۵۷/۱ -۹۱

بخش	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم شهریور، بزرگسالان ودی ماه
اول	۱۲	۶/۵
دوم*	۸	۶/۵
سوم	-	۷
جمع	۲۰	۲۰

***در نوبت اول بودجه‌بندی بخش ۲،تاص۵۹ارزشیابی صورت می‌گیرد.**

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب فقط چاپ سال ۱۳۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب‌های فوق می‌باشد.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بارم بندی درس عربی (۱) سال اول متوسطه کد۲۰۴/۱

الف- ترجمه کلمه و جمله ، درک مطلب و کاربرد واژگان (۱۳ نمره) « صورت سؤال به زبان فارسی باشد.»

(مشترک در امتحان پایانی نوبت های اول ، دوم و شهریور)

عناوین	نمره
۱- ترجمه عبارت ها، شامل متن درس ها و تمرینات ۱	۵
۲- سؤالات چند گزینه ای در زمینه ترجمه	۱/۵
۳- تهیه متن متناسب با آموخته های دانش آموزان و طرح سوال درک مطلب (چهار سؤال با کلمات پرسشی طرح شود (۱/۵ نمره) و نیم نمره باقی مانده نیز در ارتباط با معنی، مفرد و جمع باشد.)	۲
۴-تصحیح اغلاط در بخش کارگاه ترجمه	۱
۵- کاربرد واژگان شامل موارد زیر: - ترجمه چهار کلمه عربی به فارسی. ۲ - مترادف و متضاد.	۱/۵
۶-تکمیل ترجمه ناقص	۰/۵
۷-تعریب	۰/۵
۸- اضواء قرآنیة و فی رحاب نهج البلاغة	۱

ب- قواعد (۷ نمره) « صورت سؤال به زبان فارسی باشد.» نوبت اول :

عناوین	نمره
۱- شناخت افعال ماضی و مضارع و امر و نهی ؛ ضمیر ؛ إعراب؛	۲
۲- ثلاثی مجرد و مزید	۲
۳- جامد و مشتق	۲
۴- التحلیل الصرفی	۱

[1] فقط تمریناتی که در خود کتاب ترجمه آنها خواسته شده است . بنابراین ترجمه همه تمرینات مد نظر نیست. در طرح سوالات سعی گردد در عبارت های کتاب اندکی تغییرات داده شود . امّا این کار به گونه ای انجام شود که موجب دشواری سؤال نگردد . هدف آن است که دانش آموز عین عبارات را حفظ نکند .

۲ کلمه داخل جمله داده شود و زیر آن خط کشیده شود.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

نوبت دوم (خرداد ،شهریور و بزرگسال)

عناوین	نمره
شناخت افعال مجرد و مزید و کاربرد صیغه های مختلف آن	۱
اسم جامد و مشتق	۱
ضمیر	۰/۷۵
موصول	۰/۵
معرب و مبنی	۰/۵
جمله فعلیه (فعل و فاعل و ...)، مفعول به و جار و مجرور	۱
جمله اسمیه (مبتدا و خبر و ...)	./۷۵
التحلیل الصرفی و الاعراب	۱
التشکیل	۰/۵

نوبت دوم (شهریور و بزرگسال)

عناوین	نمره
شناخت افعال مجرد و مزید و کاربرد صیغه های مختلف آن	۱
اسم جامد و مشتق	۱
ضمیر	۰/۷۵
موصول	۰/۵
معرب و مبنی	۰/۵
جمله فعلیه (فعل و فاعل و ...)، مفعول به و جار و مجرور	۱
جمله اسمیه (مبتدا و خبر و ...)	./۷۵
التحلیل الصرفی و الاعراب	۱
التشکیل	۰/۵

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا
forum.riazisara.ir

بارم بندی تقریبی درس عربی (۱) سال اول متوسطه کد۲۰۴/۱

پایانی نوبت اول	نمره	پایانی نوبت دوم	نمره	شهریور	نمره
درس اول	۴	درس اول	۱/۵	درس اول	۱/۵
درس دوم	۴	درس دوم	۱/۵	درس دوم	۱/۵
درس سوم	۴	درس سوم	۱/۵	درس سوم	۱/۵
درس چهارم	۴	درس چهارم	۱/۵	درس چهارم	۱/۵
درس پنجم	۴	درس پنجم	۲	درس پنجم	۲
		درس ششم	۲	درس ششم	۲
		درس هفتم	۲/۵	درس هفتم	۲/۵
		درس هشتم	۲/۵	درس هشتم	۲/۵
		درس نهم	۲/۵	درس نهم	۲/۵
		درس دهم	۲/۵	درس دهم	۲/۵
جمع	۲۰	جمع	۲۰	جمع	۲۰

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می‌باشد.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

الف- ترجمه جمله،کلمه؛ کاربرد واژگان و مترادف و متضاد و درک مطلب (۱۳ نمره)

« صورت سؤال به زبان عربی باشد وداخل پرانتز به فارسی ترجمه شود.»

(مشترک در امتحان پایانی نوبت های اول ،دوم و شهریور)

عناوین	نمره
۱- ترجمه عبارت ها، شامل متن درس ها و تمرینات [۳]	۵
۲- سؤالات چند گزینه ای در زمینه ترجمه	۱/۵
۳- تهیه متن متناسب با آموخته های دانش آموزان و طرح سوال درک مطلب مطلب (چهار سؤال با کلمات پرسشی طرح شود (۲ نمره) و نیم نمره باقی مانده نیز در ارتباط با معنی، مفرد و جمع باشد.)	۲
۴-تصحیح اغلاط در کارگاه ترجمه	۱
۵- کاربرد واژگان مانند:	۱/۵
- ترجمه سه کلمه عربی به فارسی و یکی فارسی به عربی [۴]	
- مترادف و متضاد	
۶- تکمیل ترجمه ناقص	۱
۷-تعریب	۰/۵

ب- قواعد (۷ نمره) « صورت سؤال به زبان عربی باشدوبه زبان فارسی ترجمه شود.» نوبت اول :

عناوین	نمره
۱- معرفه و نکره	۱
۲- اعراب فرعی	۲
۳- اعراب تقدیری و محلی	۱
۴- صفت و مضاف الیه	۱/۵
۵- التحلیل الصرفی و الاعراب	۱
۶- التشکیل	۰/۵

[۳] فقط تمریناتی که ترجمه آنها در کتاب خواسته شده است . در طرح سؤال سعی گردد در عبارت های کتاب اندکی تغییرات داده شود . امّا این کار به گونه ای انجام شود که موجب دشواری سؤال نگردد . هدف آن است که دانش آموز عین عبارات را حفظ نکند .

[۴] عربی کلمه داخل جمله داده شود و زیرآن خط کشیده شود.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

ب- قواعد (۷ نمره) نوبت دوم (خرداد، شهریور و بزرگسال):

عناوین	نمره
۱-معرفه و نکره	۰/۵
۲-اعراب فرعی،تقدیری و محلی	۱
۳- عدد ۵	۰/۲۵
۴- صفت و مضاف الیه	۰/۷۵
۵-اعراب فعل مضارع	۱
۶-معلوم و مجهول	۰/۵
۷-افعال ناقصه	۰/۷۵
۸-حروف مشبهه بالفعل و لای نفی جنس	۰/۷۵
۹- الاعراب و التحلیل الصرفی	۱
۱۰- التشکیل	۰/۵

ب- قواعد (۸ نمره) نوبت دوم (شهریور و بزرگسال):

عناوین	نمره
۱-معرفه و نکره	۰/۵
۲-اعراب فرعی،تقدیری و محلی	۱
۳- عدد ۶	۰/۲۵
۴- صفت و مضاف الیه	۰/۷۵
۵-اعراب فعل مضارع	۱
۶-معلوم و مجهول	۰/۵
۷-افعال ناقصه	۰/۷۵
۸-حروف مشبهه بالفعل و لای نفی جنس	۰/۷۵
۹- الاعراب و التحلیل الصرفی	./۵
۱۰- التشکیل	۰/۵

[۵] تشخیص مطابقت عدد و معدود و احکام مربوط به معدود از اهداف کتاب درسی نیست و طرح سؤال در این زمینه به ویژه در کنکور خطای فاحش طراح سؤال است .

[۶] تشخیص مطابقت عدد و معدود و احکام مربوط به معدود از اهداف کتاب درسی نیست و طرح سؤال در این زمینه به ویژه در کنکور خطای فاحش طراح سؤال است .

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بارم بندی تقریبی درس عربی(۲)سال دوم دبیرستان کلیه رشته‌هابه استثنای رشته ادبیات و علوم انسانی کد ۲۲۴/۱

پایانی نوبت اول	نمره	پایانی نوبت دوم	نمره	شهریور	نمره
درس اول	۴	درس اول	۱/۵	درس اول	۱/۵
درس دوم	۴	درس دوم	۱	درس دوم	۱
درس سوم	۴	درس سوم	۱	درس سوم	۱
درس چهارم	۴	درس چهارم	۱	درس چهارم	۱
درس پنجم	۴	درس پنجم	۲/۵	درس پنجم	۲/۵
		درس ششم	۲/۵	درس ششم	۲/۵
		درس هفتم	۲/۵	درس هفتم	۲/۵
		درس هشتم	۲/۵	درس هشتم	۲/۵
		درس نهم	۲/۵	درس نهم	۲/۵
		درس دهم	۳	درس دهم	۳
جمع	۲۰	جمع	۲۰	جمع	۲۰

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می‌باشد.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بارم بندی عربی (۲) سال دوم متوسطه رشته ادبیات و علوم انسانی کد ۲۲۴/۲

الف: ترجمه عبارت ،کلمه،درک مطلب،مترادف و متضاد(۱۳ نمره) « صورت سؤال عربی باشد وداخل پرانتز به فارسی ترجمه شود.»

(مشترک در امتحان پایانی نوبت اول ، دوم و شهریور)

عناوین	نمره
۱- ترجمه عبارت ها، شامل متن درس ها وتمرینات [۷]	۵
۲- سؤال چند گزینه ای در زمینه ترجمه	۱/۵
۳- تهیه متن متناسب با آموخته های دانش آموزان و طرح سؤال درک مطلب (سه سؤال با کلمات پرسش طرح شود.« ۱/۵ نمره » و نیم نمره باقی مانده نیز در ارتباط با مفرد، جمع و معنی کلمه باشد.)	۲
۴-تصحیح اغلاط در کارگاه ترجمه	۱
۵- کاربرد واژگان شامل :	
- سه کلمه عربی به فارسی و یکی فارسی به عربی	۱/۵
ـ مترادف و متضاد	
۶-تعریب	۰/۵
۷- تکمیل ترجمه ناقص	۰/۵
۸- اضواء قرآنیة و فی رحاب نهج البلاغة	۱

ب : قواعد (۷ نمره) « صورت سؤال‌هاعربی باشد وداخل پرانتز به فارسی ترجمه شود.» نوبت اول ۲ ادبیات و علوم انسانی:

عناوین	نمره
۱. یادآوری مباحث سال گذشته شامل: جمله فعلیه، جمله اسمیه، ضمیر، موصول، جامد و مشتق، ابواب ثلاثی مزید	۱
۲. معرفه و نکره	۰/۵
۳. انواع اعراب	۲
۴. اعراب فعل مضارع	۱/۵
۵. معلوم و مجهول	۰/۵
۶. التحلیل الصرفی و الاعراب	۱/۵

۷ فقط تمریناتی که ترجمه آنها در کتاب خواسته شده است . در طرح سؤال سعی گردد در عبارت های کتاب اندکی تغییرات داده شود . امّا این کار به گونه ای انجام شود که موجب دشواری سؤال نگردد . هدف آن است که دانش آموز عین عبارات را حفظ نکند .

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

ب : قواعد (۷ نمره) نوبت دوم ۲ ادبیات و علوم انسانی (خرداد):

عناوین	نمره
۱. معرفه و نکره ، انواع اعراب ، اعراب فعل مضارع ، معلوم و مجهول	۱/۲۵
۲. ـ عدد	۰/۵
۳. ـ نواسخ	۱/۵
۴. ـ اضافه و توصیف	۱
۵. ـ مفعول فیه ، تصغیر و نسبت	۰/۷۵
۶. ـ التحلیل الصرفی و الاعراب	۱/۵
۷. ـ التشکیل	۰/۵

ب : قواعد (۸ نمره) نوبت دوم۲ ادبیات و علوم انسانی (شهریور و بزرگسال):

عناوین	نمره
۸. معرفه و نکره ، انواع اعراب ، اعراب فعل مضارع ، معلوم و مجهول	۱/۲۵
۹. ـ عدد	۰/۵
۱۰. ـ نواسخ	۱/۵
۱۱. ـ اضافه و توصیف	۱
۱۲. ـ مفعول فیه ، تصغیر و نسبت	۰/۷۵
۱۳. ـ التحلیل الصرفی و الاعراب	۱/۵
۱۴. ـ التشکیل	۰/۵

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا
forum.riazisara.ir

بارم بندی تقریبی عربی (۲) سال دوم متوسطه رشته ادبیات و علوم انسانی کد ۲۲۴/۲

پایانی نوبت اول	نمره	پایانی نوبت دوم	نمره	شهریور	نمره
درس اول	۲/۵	درس اول	۱	درس اول	۱
درس دوم	۲/۵	درس دوم	۱	درس دوم	۱
درس سوم	۲/۵	درس سوم	۱	درس سوم	۱
درس چهارم	۲/۵	درس چهارم	۱	درس چهارم	۱
درس پنجم	۲/۵	درس پنجم	۱	درس پنجم	۱
درس ششم	۲/۵	درس ششم	۱	درس ششم	۱
درس هفتم	۲/۵	درس هفتم	۱	درس هفتم	۱
درس هشتم	۲/۵	درس هشتم	۱	درس هشتم	۱
		درس نهم	۱/۵	درس نهم	۱/۵
		درس دهم	۱/۵	درس دهم	۱/۵
		درس یازدهم	۱/۵	درس یازدهم	۱/۵
		درس دوازدهم	۱/۵	درس دوازدهم	۱/۵
		درس سیزدهم	۱/۵	درس سیزدهم	۱/۵
		درس چهاردهم	۱/۵	درس چهاردهم	۱/۵
		درس پانزدهم	۱/۵	درس پانزدهم	۱/۵
		درس شانزدهم	۱/۵	درس شانزدهم	۱/۵
جمع	۲۰	جمع	۲۰	جمع	۲۰

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می‌باشد.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بارم بندی کتاب عربی(۳) سال سوم نظری رشته های علوم تجربی و ریاضی و فیزیک کد۲۵۴/۱

۱- ارزشیابی پایانی نوبت اول و دوم : «صورت سؤال به زبان عربی باشد.» [۸]

الف: ترجمه عبارت،کلمه، مترادف و متضاد و درک مطلب نوبت اول و دوم ۱۳نمره

عناوین	نمره
۱-ترجمه عبارت ها، شامل :متن درس ها و تمرینات [۹]	۵
۲- سؤالات چند گزینه ای در زمینه ترجمه	۲
۳- تهیه متن متناسب با آموخته های دانش آموزان و طرح سؤال درک مطلب (۱/۵ نمره شامل طرح سؤالاتی با کلمات پرسشی باشد و نیم نمره باقی مانده در ارتباط با مفرد، جمع و معنی کلمه باشد.)	۲
۴- تصحیح اغلاط در کارگاه ترجمه	۱/۵
۵- کاربرد واژگان شامل:	۱/۵
- ترجمه سه کلمه از عربی به فارسی و یک کلمه فارسی به عربی [۱۰]	
ـ دو مورد مترادف و متضاد	
۶- تعریب	۰/۵
۷- انتخاب ترجمه صحیح از داخل پرانتز برای کلمه مشخص شده	۰/۵

ب : قواعد (۷ نمره) نوبت اوّل« صورت سؤال به زبان عربی باشد.»

عناوین	نمره
۱. شناخت فعل معتل و انواع آن	۱/۵
۲. شناخت صیغه های مختلف فعل معتل و کاربرد آن	۱/۵
۳. مفعول مطلق و مفعول فیه	۲
۴. الاعراب و التحلیل الصرفی	۱/۵
۵. التشکیل	./۵

[۸] در پایه سوم ریاضی،تجربی و ادبیات و علوم انسانی صورت سؤال عربی و در پایه های اول فارسی ودوم عربی وفارسی. پیشنهاد می شود صورت سؤال را به عربی بدهید و در پرانتز ترجمه فارسی آورده شود .در پیش دانشگاهی(سال چهارم) صورت سؤال عربی است.

[۹] فقط آن گروه از تمری‌ناتی که ترجمه آنها در کتاب خواسته شده است .

[۱۰] کلمه داخل جمله داده شود و زیر آن خط کشیده شود.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

۲ – ارزشیابی پایانی نوبت دوم و شهریور :

الف: ترجمه جمله،کلمه؛کاربرد واژگان؛مترادف و متضاد و درک مطلب(۱۳ نمره) «صورت سؤال عربی باشد.»

عناوین	نمره
۱–ترجمه عبارت ها، شامل :متن درس ها و تمرینات [11]	۵
۲– سؤالات چند گزینه ای در زمینه ترجمه	۲
۳– تهیه متن متناسب با آموخته های دانش آموزان و طرح سؤال درک مطلب (۱/۵ نمره شامل طرح سؤالاتی با کلمات پرسشی باشد و نیم نمره باقی مانده در ارتباط با مفرد، جمع و معنی کلمه باشد.)	۲
۴– تصحیح اغلاط در کارگاه ترجمه	۱/۵
۵– کاربرد واژگان شامل:	۱/۵
– ترجمه سه کلمه از عربی به فارسی و یک کلمه فارسی به عربی [12]	
ـ دو مورد مترادف و متضاد	
۶– تعریب	۰/۵
۷– انتخاب ترجمه صحیح از داخل پرانتز برای کلمه مشخص شده	۰/۵

ب: قواعد (۷ نمره)نوبت دوم « صورت سؤال به زبان عربی باشد.»

عناوین	نمره
۱. شناخت فعل معتل و کاربرد صیغه های مختلف آن	۱
۲. مفعول مطلق و مفعول فیه	۱
۳. حال	۱
۴. تمییز	./۷۵
۵. مستثنی	۰/۷۵
۶. منادی،حرف عطف	۱
۷. الاعراب و التحلیل الصرفی	۱
۸. التشکیل	۰/۵

[11] فقط آن گروه از تمریناتی که ترجمه آنها در کتاب خواسته شده است .

[12] کلمه داخل جمله داده شود و زیر آن خط کشیده شود.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بارم بندی تقریبی کتاب عربی(۳) سال سوم نظری رشته های علوم تجربی و ریاضی و فیزیک کد ۲۵۴/۱

پایانی نوبت اول	نمره	پایانی نوبت دوم ، شهریور، بزرگسالان،و دی ماه	نمره
درس اول	۷	درس اول	۲
درس دوم	۶	درس دوم	۲
درس سوم	۷	درس سوم	۲
		درس چهارم	۲/۵
		درس پنجم	۳/۵
		درس ششم	۴
		درس هفتم	۴
جمع	۲۰	جمع	۲۰

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می‌باشد.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بارم بندی کتاب عربی (۳)سال سوم نظری رشته ادبیات و علوم انسانی کد۲۵۴/۲

الف: ترجمه عبارت‌ها و درک و فهم متون (۱۳ نمره)(مشترک در امتحان پایانی نوبت‌های اول ،دوم وشهریور) «صورت سؤال‌ها به زبان عربی باشد. »

عناوین	نمره
۱-ترجمه عبارت، شامل: متن درس ها و تمرینات [۱۳]	۵
۲- سؤالات چند گزینه ای در زمینه ترجمه	۲
۳- تهیه متن متناسب با آموخته های دانش آموزان و طرح سؤال درک مطلب (چهار سؤال با کلمات پرسشی طرح شود.(۱/۵ نمره) و نیم نمره باقی مانده در ارتباط با مفرد،جمع یا معنی کلمه باشد)	۲
۴- تصحیح اغلاط در کارگاه ترجمه	۱
۵- کاربرد واژگان : ترجمه سه واژه از عربی به فارسی و یکی از فارسی به عربی مترادف و متضاد [۱۴]	۱/۵
۶- تعریب	۰/۵
۷- تکمیل ترجمه ناقص	۱

ب : قواعد (۷ نمره) « صورت سؤال‌ها به زبان عربی باشد.» نوبت اول :

عناوین	نمره
۱- یادآوری مباحث سال گذشته	۱
۲- شناخت فعل معتل و انواع آن	۰/۷۵
۳- شناخت صیغه های مختلف فعل معتل و کاربرد آن	۱/۲۵
۴- مفعول مطلق و مفعول له	۱
۵- توابع	۱
۶- الاعراب و التحلیل الصرفی	۱/۵
۷- التشکیل	۰/۵

[۱۳] تذکر : در طرح سؤالات سعي گردد درعبارت هاي کتاب تغییراتي داده شود و از دادن عین عبارت هاي کتاب خودداري شود . امّا این تغییر موجب دشواری سؤال و لطمه به دانش آموز نشود. هدف این است که دانش آموزان عین عبارات کتاب را حفظ نکنند .

[۱۴] . در بخش معني ، باید کلمه در جمله داده شود و زیر آن خط کشیده شود.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

قواعد:نوبت دوم (خرداد و شهریور و دی و بزرگسال) :

عناوین	نمره
۱- یادآوری مباحث سال گذشته	۰/۵
۲- شناخت و ساخت صیغه های مختلف از فعل معتل	۰/۵
۳-مفعول مطلق و مفعول له	۰/۵
۴-توابع	۰/۵
۵- حال	۰/۵
۶-تمییز	۰/۵
۷ـ منادی	۰/۵
۸ـ استثناء	۰/۵
۹- تعجب و مدح و ذم	۰/۵
۱۰- بلاغت	۱
۱۱- الاعراب و التحلیل الصرفی	۱
۱۲- التشکیل	۰/۵

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بارم بندی تقریبی کتاب عربی(۳)سال سوم نظری رشته ادبیات و علوم انسانی کد۲۵۴/۲

پایانی نوبت اول	نمره	پایانی نوبت دوم ، شهریور، بزرگسالان،و دی ماه	نمره
درس اول	۲/۵	درس اول	۱
درس دوم	۲/۵	درس دوم	۱
درس سوم	۲/۵	درس سوم	۱
درس چهارم	۲/۵	درس چهارم	۱
درس پنجم	۲/۵	درس پنجم	۱
درس ششم	۲/۵	درس ششم	۱
درس هفتم	۲/۵	درس هفتم	۱
درس هشتم	۲/۵	درس هشتم	۱
		درس نهم	۱/۵
		درس دهم	۱/۵
		درس یازدهم	۱/۵
		درس دوازدهم	۱/۵
		درس سیزدهم	۱/۵
		درس چهاردهم	۱/۵
		درس پانزدهم	۱/۵
		درس شانزدهم	۱/۵
جمع	۲۰	جمع	۲۰

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می‌باشد.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بارم بندی دروس علوم اجتماعی ، جامعه شناسی ۱ و ۲

الف ـ ارزش یابی مستمر :

دبیران محترم در ارزشیابی مستمر از شیوه‌ها و ابزارهای مختلف زیر استفاده نمایند:

ـ ارزیابی میزان مشارکت دانش‌آموزان در بحث های گروهی از طریق تهیهٔ چک لیست های مناسب .

ـ ارزیابی میزان همکاری واحساس مسئولیت دانش آموزان درکارهای گروهی از طریق تهیهٔ چک لیست های مناسب .

ـ ارزیابی میزان دقت نظر، توجه وتلاش دانش آموزان در انجام فعالیت های کتاب و تأکید بر داشتن دفتر کار منظم برای فعالیت‌ها .

ارزیابی فعالیت های اختیاری تعریف شده توسط معلم برای دانش آموزان مانند مقالات پژوهشی و ابتکارهای علمی ، ادبی و هنری.

پرسش های کلاسی به صورت شفاهی و کتبی .

ب – ارزشیابی پایانی

بارم بندی درس مطالعات اجتماعی سال اول دبیرستان کد ۲۰۵/۳

فصل	پایانی نوبت اول		پایانی نوبت دوم		شهریور	
	متن	فعالیت ها	متن	فعالیت ها	متن	فعالیت ها
اول	۵	۲	۱/۵	از سه فصل ۱ نمره	۲/۵	۱
دوم	۵	۲	۱/۵		۳	۱
سوم	۵	۱	۱		۲/۵	۱
چهارم	–	–	۶	۲	۴	۱
پنجم	–	–	۵	۲	۳	۱
جمع	**۲۰**		**۲۰**		**۲۰**	

تذکرات :

۱ـ تعداد سؤالات حداقل ۱۴ وحداکثر ۱۸ باشد .

۲ـ برای هر سؤال حداقل ۰/۵ نمره وحداکثر ۲ نمره منظور شود.

۳- برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می‌باشد.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بارم بندی درس جامعه شناسی (۱)سال دوم نظری رشته‌های علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی کد۲۴۳/۱

فصل ها	درس ها	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریور
اول	اول	۲/۵	۴	۷/۵
	دوم	۱/۵		
	سوم	۲/۵		
	چهارم	۲/۵		
	پنجم	۲		
	ششم	۲		
	هفتم	۲		
دوم	هشتم	۲/۵	۱	۶
	نهم	۲/۵		
	دهم		۲	
	یازدهم	–	۲	
	دوازدهم	–	۲	
سوم	سیزدهم	–	۱/۵	۶/۵
	چهاردهم	–	۱/۵	
	پانزدهم	–	۱/۵	
	شانردهم	–	۱/۵	
	هفدهم	–	۱/۵	
	هجدهم	–	۱/۵	
جمع		**۲۰**	**۲۰**	**۲۰**

تذکرات:

۱- فعالیت ها ، بخشی از محتوای هردرس محسوب می شودکه درارزشیابی بایدمورد توجه قرارگیرد.

۲ـ تعداد سؤالات حداقل ۱۴ وحداکثر ۱۸ باشد .

۳ـ برای هر سؤال حداقل ۰/۵ نمره وحداکثر ۲ نمره منظور شود.

۴- در ارزشیابی از انواع پرسش ها استفاده شود.

۵- برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می‌باشد.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بارم بندی درس جامعه شناسی (۲)سال سوم نظری رشته‌های علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی کد۲۸۱/۱

فصل ها	دروس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
اول	اول	۲/۵	۱
	دوم	۲/۵	۱
	سوم	۳	۱
	چهارم	۳	۱
دوم	پنجم	۳	۱/۵
	ششم	۳	۱/۵
	هفتم	۳	۱/۵
	هشتم	–	۱/۵
	نهم	–	۱/۵
	دهم	–	۲
	یازدهم	–	۲
سوم	دوازدهم	–	۱/۵
	سیزدهم	–	۱/۵
	چهاردهم	–	۱/۵
جمع		**۲۰**	**۲۰**

۱ ـ تعداد سؤالات ، حداقل ۱۴ وحداکثر ۱۸ تا باشد .

۲- برای هرسؤال ، حداقل ۰/۵ وحداکثر ۲ نمره منظور شود.

۳- فعالیت ها ، بخشی از محتوای هردرس محسوب می شودکه درارزش یابی باید مورد توجه قرارگیرد.

۴- برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۲-۱۳۹۰ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می‌باشد.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بارم‌بندی درس فلسفه کد۲۷۷/۱ و منطق ۲۷۷ سال سوم نظری رشته های علوم انسانی وعلوم ومعارف اسلامی

	عنوان دروس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
فلسفه	فلسفه چیست (۱)	۲	۰/۵
	فلسفه چیست (۲)	۱/۵	۱
	فلسفه چیست (۳)	۱/۵	۱
	آغاز فلسفه	۲	۱
	شهید راه حکمت	۲	۱/۵
	گوهر های اصیل و جاودانه	–	۲
	علت های چهارگانه	–	۲
منطق	انسان و تفکّر	۰/۷۵	۱
	چگونه تعریف می کنیم	۱/۵	
	رابطهٔ میان دو مفهوم	۲	۱
	اقسام ذاتی و عرضی	۱/۵	۰/۷۵
	اقسام تعریف	۲	۰/۷۵
	جایگاه قضیه در استدلال	۱	۱
	اقسام قضایای حملی وشرطی	۲/۲۵	
	احکام قضایای حملی	–	۱/۵
	استدلال(ترکیب قانونمند قضایا)	–	۰/۵
	اقسام قیاس	–	۲
	ارزش قیاس	–	۰/۵
	محتوای استدلال (ماده (	–	۱
	مغالطه	–	۱
	جمع	**۲۰**	**۲۰**

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۱-۱۳۸۸ مبنای طراحی سوال کتاب فلسفه و کتاب چاپ۹۲-۱۳۹۰ نیز مبنای طراحی سوال برای کتاب منطق سال سوم می‌باشد.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بارم‌بندی کتاب فیزیک (۱) و آزمایشگاه سال اول دبیرستان کد ۲۰۶/۲

فصل	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریور
اول	۷	۳	۳/۵
دوم	۶	۲	۳
سوم	۷	۳	۳/۵
چهارم	–	۵/۵	۴/۵
پنجم	–	۶/۵	۵/۵
جمع	۲۰	۲۰	۲۰

- در آزمون‌های پایانی(نیم‌سال اول، نیم‌سال دوم و شهریور و جبرانی) حدود ۲۵درصد نمره به ارزیابی از آزمایش‌ها، تفسیر اطلاعات، مهارت‌های مورد نظر در آزمایش‌ها، طراحی آزمایش و... اختصاص یابد.
- نمرات هر فصل می تواند حداکثر نیم نمره نسبت به بارم فوق تغییر یابد.

بارم‌بندی کتاب فیزیک (۲) و آزمایشگاه سال دوم نظری رشته‌های علوم تجربی و ریاضی و فیزیک کد ۲۲۶/۲

فصل	صفحات	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریور
اول	ازابتدا تاسر بخش ۱-۲	۲	۱/۵	۲/۵
	از ۱-۲ تا انتهای فصل	۳		
دوم	ازابتدا تا سر بخش۲-۴	۳/۵	۳	۳/۵
	ازبخش ۲-۴ تا انتهای فصل	۳/۵		
	از ابتدا تابخش ۳	۲		
سوم	ازبخش۳-۳ تا انتهای فصل	۶	۳/۵	۴
چهارم	–	–	۳/۵	۳
پنجم	–	–	۳/۵	۳
ششم	–	–	۵	۴
جمع		۲۰	۲۰	۲۰

- در آزمون‌های پایانی(نیم‌سال اول، نیم‌سال دوم و شهریور و جبرانی) حدود ۲۵درصد نمره به ارزیابی از آزمایش‌ها، تفسیر اطلاعات، مهارت‌های مورد نظر در آزمایش‌ها، طراحی آزمایش و... اختصاص یابد.
- **برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب‌های فوق می‌باشد.**

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بارم‌بندی کتاب فیزیک (۳) و آزمایشگاه سال سوم نظری رشته علوم تجربی کد ۲۵۶/۳

فصل	صفحات	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور،بزرگسالان و دی ماه
اول	از ابتدا تا بخش ۱-۲	۳	۵/۵
	از بخش ۱-۲ تا بخش ۱-۸	۴	
	از بخش ۱-۸ تابخش ۱-۱۱	۲	
	از بخش ۱-۱۱ تابخش ۱-۱۴	۴	
دوم	از ابتدا تا بخش ۲-۸	۷	۴/۵
	از ۲-۸ تا آخر	-	
سوم	از ابتدا تا بخش ۳-۵		۶
	از ۳- ۵ تا ۳-۷	-	
	از ۳-۷ تا آخر		
چهارم	-	-	۴
جمع		۲۰	۲۰

- در آزمون‌های پایانی(نیم‌سال اول، نیم‌سال دوم و شهریور و جبرانی) حدود ۲۵درصد نمره به ارزیابی از آزمایش‌ها، تفسیر اطلاعات، مهارت‌های مورد نظر در آزمایش‌ها، طراحی آزمایش و... اختصاص یابد.
- نمرات هر فصل می تواند حداکثر نیم نمره نسبت به بارم فوق تغییر یابد.

بارم‌بندی کتاب فیزیک (۳) و آزمایشگاه سال سوم نظری رشته ریاضی فیزیک کد ۲۵۶/۴

فصل	صفحات	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
اول	از ابتدا تا بخش ۱-۷	۴/۵	۴/۵
	از ۱-۷ تا انتهای فصل	۳/۵	
دوم	از ابتدا تا بخش ۲-۲	۳	۵/۵
	ازبخش ۲-۲ تابخش۲-۸	۳	
	ازبخش ۲-۸ تا ۲-۱۱	۲	
	ازبخش۲ -۱۱ تا انتها	۴	
سوم	-	-	۴
چهارم	-	-	۳/۵
پنجم	-	-	۲/۵
جمع		۲۰	۲۰

- در آزمون‌های پایانی(نیم‌سال اول، نیم‌سال دوم و شهریور و جبرانی) حدود ۲۵درصد نمره به ارزیابی از آزمایش‌ها، تفسیر اطلاعات، مهارت‌های مورد نظر در آزمایش‌ها، طراحی آزمایش و... اختصاص یابد.
- نمرات هر فصل می تواند حداکثر نیم نمره نسبت به بارم فوق تغییر یابد.
- **برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب‌های فوق می‌باشد.**

دانلود از سایت ریاضی سرا www.riazisara.ir

forum.riazisara.ir

بارم بندی درس قرآن و تعلیمات دینی (۱) سال اول دبیرستان کد ۲۰۳

الف: ارزشیابی مستمر

۱- قرائت قرآن کریم (۴ نمره):

- از هر دانش‌آموز در هر نوبت حداقل ۳ بار وهر بار حداقل ۵ تا۷ سطر از قرائت آیات قرآن ارزشیابی به عمل می‌آید.(پرسش از قرائت سایر آیاتی که در درس آمده، بلامانع است.).به ازای هر غلط روخوانی ۰/۲۵ از چهار نمره کسر می‌شود.

- در صورتی که دانش‌آموز حروف خاص عربی را صحیح تلفظ نمی‌کند به ازای هر حرف ۰/۲۵ وحداکثر یک نمره از قرائت اوکسر می‌شود.

- درصورتی که دانش‌آموزآیات را به صورت مقطع ومکرر بخواند از۰/۵نمره تا۱نمره از نمرهٔ قرائت اوکسرمی‌شود.

- چنانچه دانش‌آموز آیات را به شیوه ترتیل یا تحقیق و با رعایت احکام ضروری تجوید بخواند از ۰/۵ تا ۱ نمره به نمرهٔ قرائت او افزوده می‌شود.

۲- درک معنای آیات قرآن کریم (۳ نمره) :

ازهردانش‌آموزدرهرنوبت حداقل۳ بار ازمعنای آیات پرسش می‌شود، هر بار حدود ۳ سطر از این گونه آیات را معنا می‌کند و هرسطریک نمره داردکه به میزان صحت معنای هرسطر نمره این قسمت مشخص می‌شود.

۳- انجام فعالیت‌های داخل درس (۴ نمره) :

- فعالیت های فردی یا گروهی دانش آموزان در کلاس که در داخل هر درس با عناوینی مانند : تفکر ، جمع آوری اطلاعات، تفکیگ ، اندیشه درآیات و پیام آیات مشخص شده اند.این فعالیت ها در هنگام تدریس دبیر باید انجام شود تا مشارکت دانش آموزان در حین تدریس بیش تر شود.

- سؤال هایی که دبیر هنگام تدریس از دانش آموزان می پرسد .

۴- پاسخ به سؤال های بخش اندیشه و تحقیق (۴ نمره)

- سؤال ها وفعالیت های مربوط به اندیشه و تحقیق ، باتوجه به توانایی دانش آموزان درپاسخ گویی

- سؤال هایی که دبیر در جلسهٔ بعد از تدریس از دانش آموزان می پرسد.

(توجه : دراین بخش به دفتر کار دانش آموز ، نمره ای تعلق نمی گیرد.)

۵- مشارکت در فعالیت های کلاسی و کار گروهی (۳ نمره)

۶- داشتن دفتر کار منظم و کامل (۲ نمره)

تذکر: دانش‌آموزانی که برخی از کارهای بخش«پیشنهاد» کتاب درسی یا به ابتکار خود فعالیتهای ادبی، هنری و تحقیقی دیگری را انجام می دهند ۲ نمره فوق العاده به نمره مستمر آنها(تا سقف نمره ۲۰) در هر نوبت تحت عنوان «خلاقیت‌های علمی و هنری» اضافه می‌گردد.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

ب: ازرشیابی پایانی

۱- امتحان قرائت قرآن کریم(۴ نمره):

ازهردانش‌آموز در هر امتحان پایانی دو نیم صفحه ازآیات شریفه کتاب درسی و بخشی از قرآن‌کریم که دبیر محترم معین نموده است ،امتحان قرائت به عمل می آید.شیوه نمره گذاری به همان صورتی است که در ارزش یابی مستمر انجام می گیرد.

۲- امتحان کتبی از محتوای دروس (۱۶ نمره)

بخش‌کتاب	درس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریور
مرحلهٔ اول	اول تا چهارم	۷	۴	۴
	پنجم و ششم	۵		۲
	هفتم و هشتم	۴		۲
مرحله دوم	نهم تا یازدهم	-	۴	۳
مرحله سوم	دوازدهم	-	۲	۱
	سیزدهم و چهاردهم	-	۳	۲
	پانزدهم و شانزدهم	-	۳	۲
جمع		**۱۶**	**۱۶**	**۱۶**

تذکرات :

الف) موارد زیر در ارزشیابی پایانی لحاظ نشود :

۱- پیشنهاد ها در صفحات ۲۲ تا ۲۳ ، ۳۳، ۴۲ ، ۵۵ ، ۶۴ ، ۷۲ ، ۸۶ ، ۹۸ ، ۱۰۷ ، ۱۱۶ ، ۱۱۹ ، ۱۳۷ ، ۱۴۹ ، ۱۶۱ ، ۱۶۷ ، ۱۷۹ ، ۱۸۱

۲- بیشتر بدانیم ها در صفحات : ۱۰ ، ۱۱تا ۱۳ ، ۸۲ تا ۸۳ ، ۹۱ تا ۹۲ ، ۹۶ ، ۱۲۷ تا ۱۲۹ ، ۱۴۷ ، ۱۷۸

۳- گام ها در صفحات ۱۴ ، ۴۱ ، ۸۵ ، ۱۰۶ ، ۱۱۸ ، ۱۳۶ ، ۱۴۸ ، ۱۶۸ ، ۱۸۰

۴- مطالب صفحات ۱۵۰ تا ۱۵۲ و اشعار صفحات ۳۹ ، ۵۰ ، ۶۲ ، ۱۴۶

۵- پاورقی های کتاب

۶- ترجمه هایی که در مقابل آیات در کتاب نوشته شده است.

ب) حفظ کردن عین آیات وروایات ضروری نیست ، بلکه برداشت واستنباط از آن ها اهمیت دارد. برای مثال ، نباید ازدانش آموزان خواسته شود که آیه یاحدیثی دربارهٔ توبه بنویسند.بلکه بایدآیه یاحدیث مطرح شود ودانش آموزان پیام ها ونکاتی را که از آیه یا حدیث به دست می آید ، بنویسند.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

ج) آیاتی که ترجمهٔ آن ها درکتاب آمده است نباید ترجمهٔ این آیه ها در ارزشیابی مورد سؤال قرار گیرد یا سؤال به گونه ای طراحی شود که لازمهٔ آن حفظ کردن ترجمهٔ این قبیل آیات باشد. هم چنین نباید از کلمات ولغاتی که تداعی کنندهٔ درس عربی است سؤال شود.

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال۹۱ و۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می‌باشد.

بارم بندی درس قرآن و تعلیمات دینی (۲) سال دوم متوسطه کد۲۲۲

الف) ارزشیابی مستمر: همانند ارزشیابی مستمردرس دینی و قرآن پایه اول می باشد.

ب) ازرشیابی پایانی :

۱- امتحان قرائت قرآن کریم (۴ نمره)

از هر دانش‌آموز درهر امتحان پایانی حدود دو و نیم صفحه ازآیات شریفه کتاب درسی و بخشی از قرآن‌کریم که دبیر محترم معین نموده است ،امتحان قرائت به عمل می آید. شیوه نمره گذاری به همان صورتی است که در ارزشیابی مستمر انجام می گیرد.

۲- امتحان کتبی از محتوای دروس (۱۶ نمره) :

شماره درس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریورماه
اول ودوم	۴	۵	۲
سوم وچهارم	۳		۲
پنجم تا نهم	۹		۵
دهم	-	۲	۳
یازدهم ودوازدهم	-	۳	
سیزدهم وچهاردهم	-	۳	۲
پانزدهم و شانزدهم	-	۳	۲
جمع	۱۶	۱۶	۱۶

تذکرات :

الف - مباحث صفحات ۱۶۷، ۱۶۸ و ۱۶۹ تا اول بحث مالیات و نیز صفحات ۱۸۳ تا ۱۸۷برای دانش آموزان اهل سنت حذف می باشد و این مباحث بایستی از ضمیمه آن ها خوانده شود و مورد امتحان قرار گیرد.

بس - موارد زیر درارزشیابی ها لحاظ نشود :

۱- فعالیت ها : شامل نمونه یابی درصفحهٔ ۱۱- خودکاوی درصفحات ۸۹ ، ۹۰ و ۱۱۸ - مقایسه در صفحهٔ ۹۱- ذکرنمونه ها در صفحات ۱۰۶ ، ۱۱۷ و ۱۲۹- تطبیق در صفحات ۱۱۹ و ۱۵۱- همفکری در صفحهٔ ۱۲۸ - تفکر در آیات درصفحهٔ ۱۳۰- بررسی در صفحات ۱۳۱ ، ۱۶۷ و۱۸۰

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

۲- پیشنهاد ها در صفحات ۱۴ ، ۲۸ تا ۳۱ ، ۴۱ ، ۵۹ ، ۶۷ ، ۷۵ ، ۸۳ ، ۱۰۹ ، ۱۲۳ ، ۱۳۳ ، ۱۴۳ ، ۱۵۹ ، ۱۸۷ و ۱۸۹

۳- یادآوری ها در صفحات ۲ تا ۳ ، ۱۰۱ و ۱۱۱

۴- مباحث علمی در صفحات ۸ تا ۱۱ و ۱۹ تا ۲۱ و شعر صفحهٔ ۱۵

۵- پاورقی های کتاب

۶- ترجمه هایی که درمقابل آیات درکتاب نوشته شده است.

۷- گام ها در صفحات ۲۷ ، ۴۷ ، ۹۷ ، ۱۰۸ ، ۱۲۳ ، ۱۴۲ ، ۱۵۸ ، ۱۷۳ و ۱۸۸

۸- بیشتربدانیم هادرصفحات۲۳ ، ۲۵ تا ۲۷ ، ۵۷ تا ۵۸ ، ۹۳ تا ۹۶ ،۹۹، ۱۲۰تا۱۲۲ ، ۱۴۱ تا ۱۴۲ ، ۱۵۳تا۱۵۷ ، ۱۷۱تا ۱۷۲ ،۱۸۵تا۱۸۶

۹- مطالب نوشته شده در کادر آبی: صفحات ۳۹ و ۴۰

ج- حفظ کردن عین آیات وروایات ضروری نیست ، بلکه برداشت واستنباط از آن ها اهمیت دارد. برای مثال ، نباید ازدانش‌آموزان خواسته شود که آیه یاحدیثی دربارهٔ توبه بنویسند.بلکه بایدآیه یاحدیث مطرح شود ودانش‌آموزان پیام ها ونکاتی را که از آیه یا حدیث به دست می آید ، بنویسند.

د - آیاتی که ترجمهٔ آن ها درکتاب آمده است نباید ترجمهٔ این آیه ها درارزشیابی ها مورد سؤال قرار گیرد یا سؤال به گونه ای طراحی شود که لازمهٔ آن حفظ کردن ترجمهٔ این قبیل آیات باشد. هم چنین نباید از کلمات ولغاتی که تداعی کنندهٔ درس عربی است سؤال شود.

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۱ و ۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می‌باشد.

بارم‌بندی درس قرآن و تعلیمات دینی (۳) سال سوم دبیرستان کد ۲۵۱

الف- ارزش‌یابی مستمر شامل :

۱- قرائت صحیح آیات شریفه: ۴ نمره

۲- توانایی معنا کردن عبارات و آیات قرآنی که در کتاب ترجمه نشده است: ۳ نمره

۳- انجام دادن فعالیت های داخل درس و پرسش از متن : ۵ نمره

۴- مشارکت در گفت و گوها و کارگروهی: ۳ نمره

۵- پاسخ به سوال های بخش اندیشه و تحقیق: ۳ نمره

۶- داشتن دفتر کار خوب و منظم: ۲ نمره

توجه: انجام پیشنهادها، نگارش مقالات تحقیقی و ارایه ابتکارهای علمی، ادبی و هنری تا دو نمره به معدل نمره مستمر اضافه می کند.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

ب- ارزش‌یابی پایانی:

۱- امتحان قرائت قرآن (۴ نمره) : در امتحان پایانی نوبت اول، از هر دانش‌آموز حدود دو و نیم صفحه از آیات شریفهٔ کتاب درسی امتحان قرائت به عمل می‌آید. شیوهٔ نمره‌گذاری به همان صورتی است که در ارزش‌یابی مستمر پایه‌های اول و دوم انجام می‌گیرد.

۲- امتحان کتبی از محتوای دروس:

دروس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور ، بزرگسالان و دی ماه
۱	۵	۴
۲		
۳		
۴	۵	
۵		
۶	۶	۳
۷		
۸		
۹	-	۳
۱۰	-	
۱۱	-	۴
۱۲	-	
۱۳	-	۲
۱۴	-	۴
۱۵	-	
۱۶	-	
جمع	۱۶	۲۰

- تذکرات:

تذکر ۱ : ارزش‌یابی پایانی نوبت دوم و شهریور دانش آموزان فنی و حرفه ای و کار و دانش

با توجه به این که ارزشیابی پایانی نوبت دوم دانش آموزان فنی و حرفه ای و کار و دانش به صورت نهایی نبوده و داخلی برگزار می شود، از این رو بارم بندی آن ها به صورت ذیل خواهد بود:

۱- امتحان قرائت قرآن کریم (۴ نمره)

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

از هر دانش‌آموز درهر امتحان پایانی حدود دو و نیم صفحه ازآیات شریفه کتاب درسی و بخشی از قرآن‌کریم که دبیر محترم معین نموده است ،امتحان قرائت به عمل می آید. شیوه نمره گذاری به همان صورتی است که در ارزشیابی مستمر انجام می گیرد.

۲- ارزش یابی کتبی

دروس	اول تا پنجم	ششم تا هشتم	نهم و دهم	یازدهم و دوازدهم	سیزدهم	چهاردهم تا شانزدهم	جمع
نمره	**۳**	۲	۳	۳	۲	۳	۱۶

تذکر ۲: دروس پنجم تا یازدهم برای دانش‌آموزان اهل سنت حذف است و به جای آن از دروس پنجم تا یازدهم کتاب ضمیمه (چاپ ۹۱یا ۹۲)امتحان گرفته می‌شود.

تذکر ۳ : دبیران محترم و طراحان سؤال به نکات مندرج در ابتدای کتاب درسی دربارهٔ ارزش‌یابی(صفحات دوم و سوم) توجه نمایند و موارد زیر در ارزش‌یابی‌های کتبی لحاظ نشود:

۱- فعالیت‌ها: شامل

بررسی در صفحات ۱۵، ۳۰، ۱۷۶،۱۰۲، ۱۹۰، ۲۰۲،

جست‌وجو در صفحهٔ ۳۹ -

راه حل در صفحهٔ ۱۹۲ -

شناسایی عوامل در صفحهٔ ۲۰۳ -

تطبیق در صفحات ۴۲، ۴۴، ۸۸، ۱۳۹ -

خودارزیابی در صفحات ۱۱۳، ۱۶۱، ۱۷۸ -

مقایسه در صفحهٔ ۱۲۰ -

اندیشه در صفحهٔ ۱۳۸ -

طبقه‌بندی در صفحهٔ ۱۸۹ -

۲- برای مطالعه‌ها : در صفحات ۶ تا ۷، ۱۵ تا ۱۶، ۲۸ تا ۲۹، ۳۳، ۳۴ تا ۳۵، ۴۱، ۴۴ تا ۴۶، ۵۶ تا ۵۷، ۶۵ تا ۶۶، ۷۸، ۹۰ تا ۹۱، ۹۲، ۹۹، ۱۰۱ تا ۱۰۲، ۱۲۰ تا ۱۲۱، ۱۲۶ تا ۱۲۹، ۱۴۰، ۱۵۰ ، ۱۶۲ تا ۱۶۳، ۱۷۴، ۱۸۱ تا ۱۸۲، ۱۹۲ تا ۱۹۵، ۲۰۵، ۲۰۷ تا ۲۱۲

۳- پیشنهادها : در صفحات ۳۵، ۴۷، ۵۷، ۷۲، ۹۳، ۱۰۶، ۱۱۵، ۱۳۱، ۱۴۱، ۱۶۵، ۱۸۳، ۱۹۵

۴- گام‌ها : در صفحات ۱۸، ۷۱، ۱۰۷، ۱۳۰، ۱۵۱، ۱۶۶، ۲۰۶

۵- یادآوری‌ها : در صفحات ۶ تا ۷، ۱۵۴، ۱۶۸ تا ۱۶۹

۶- ترجمه‌هایی که در مقابل آیات در کتاب نوشته شده است.

۷- پاورقی‌ها

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

تذکر ۳ : حفظ کردن عین آیات و روایات لازم نیست بلکه برداشت و استنباط از آنها اهمیت دارد.

برای مثال، نباید از دانش‌آموزان خواسته شود که آیه یا حدیثی دربارهٔ توبه بنویسند بلکه باید آیه یا حدیث مطرح شود و دانش‌آموزان پیام‌ها و نکاتی را که از آیه یا حدیث به‌دست می‌آید، بنویسند.

تذکر ۴ : آیاتی که ترجمهٔ آنها در کتاب آمده است نباید ترجمهٔ این آیه‌ها در ارزشیابی‌ها مورد سؤال قرار گیرد. هم‌چنین نباید از کلمات و لغاتی که تداعی‌کنندهٔ درس عربی است سؤال شود.

- برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۱ و۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می‌باشد.

بارم بندی درس تعلیمات دینی (ویژه اقلیت های دینی)

الف – اقلیت های کلیمی ، زردشتی وآشوری

ارزشیابی مستمر و پایانی هر کدام ۲۰ نمره (نوبت اول ، دوم و شهریور):

۱ –کتاب مشترک تعلیمات ادیان واخلاق (۱۰نمره)

۲– کتاب اختصاصی هریک از اقلیت های مذکور (۱۰نمره)

ب– اقلیت ارمنی : به علت نداشتن کتاب اختصاصی، تمام ۲۰ نمره ارزشیابی مستمر و۲۰ نمره ارزشیابی پایانی به کتاب مشترک تعلیمات ادیان واخلاق اختصاص دارد.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بخش دوم:

بارم بندی دروس دورهٔ پیش‌دانشگاهی

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

تاریخ شناسی دوره پیش دانشگاهی رشته علوم انسانی ، کد ۳۰۲/۱

شمارهٔ درس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
۱	۳	۱
۲	۳	۱
۳	۳	۱
۴	۳	۱
۵	۳	
۶	۲/۵	۱
۷	۲/۵	
۸		۲/۵
۹		۲
۱۰		۲
۱۱		۲
۱۲		۲
۱۳		۲/۵
۱۴		۲
جمع	**۲۰ نمره**	**۲۰ نمره**

توجه:

- ✓ در طراحی آزمون همواره هدف‌های اساسی و مفاهیم اصلی کتاب یعنی زمینه‌ها، علت‌ها، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای موضوع، مورد توجه و تأکید باشد.
- ✓ از مطالبی که تحت عنوان «یک توضیح» و «بیشتر بدانید» آمده است، هیچ پرسشی طرح نشود.
- ✓ از اطلاعات مندرج در جدول‌ها، نمودارها، نقشه و تصاویر هیچ پرسشی طرح نشود.
- ✓ از مطالب و اطلاعاتی که در پاورقی‌ها درج شده است، هیچ پرسشی طرح نشود.
- ✓ **برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، فقط کتاب چاپ سال ۱۳۹۱ و ۱۳۹۲ معتبر است.**

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بارم‌بندی کتاب جغرافیا دوره پیش‌دانشگاهی رشته علوم انسانی کد ۲۹۷/۲

درس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم،شهریور، بزرگسالان و دی ماه
اول	۶	۲
دوم	۴	۱
سوم	۵	۱
چهارم	۵	۱
پنجم	–	۱/۵
ششم	–	۳/۵
هفتم	–	۳
هشتم	–	۳
نهم	–	۴
جمع	۲۰	۲۰

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال۱۳۹۲مبنای طراحی سوال کتاب فوق می‌باشد.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بارم بندی درس ریاضی پایه دوره پیش دانشگاهی (رشته علوم انسانی) کد۲۹۲/۲

پایانی نوبت اول	نمره	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه	نمره
فصل ۱: استدلال ریاضی	۶	فصل ۱: استدلال ریاضی	۱/۵
فصل ۲: دنباله‌های اعداد	۱۰	فصل ۲: دنباله‌های اعداد	۲/۵
فصل ۳: لگاریتم –تا ابتدای بخش ۳–۵– اثبات روابط لگاریتمی	۴	فصل ۳: لگاریتم –تا ابتدای بخش ۳–۵– اثبات روابط لگاریتمی	۱
		فصل ۳: لگاریتم (ادامه)از ابتدای بخش ۳–۵– اثبات روابط لگاریتمی تا پایان فصل	۲/۵
		فصل ۴: مدل‌سازی ریاضی	۷
		فصل ۵: احتمال مقدماتی	۵/۵
جمع	۲۰	جمع	۲۰

بارم بندی درس: ریاضیات گسسته دوره پیش دانشگاهی (رشته علوم ریاضی) کد۲۹۶/۱

پایانی نوبت اول	نمره	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه	نمره
قسمت اول: گراف‌ها و کاربردهای آن	۹	قسمت اول: گراف‌ها و کاربردهای آن	۲
قسمت دوم: نظریهٔ اعداد	۱۱	قسمت دوم: نظریهٔ اعداد	۳
		قسمت سوم: مباحثی دیگر در ترکیبیات	۷
		قسمت چهارم: احتمال	۸
جمع	۲۰	جمع	۲۰

درس: ریاضی عمومی(۲و۱) دوره پیش دانشگاهی (رشته علوم تجربی) کد۲۹۲/۱

پایانی نوبت اول	نمره	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه	نمره
فصل ۱: احتمال	۵/۵	فصل ۱: احتمال	۱
فصل ۲: توابع و معادلات	۹	فصل ۲: توابع و معادلات	۲/۵
فصل ۳: مشتق و توابع	۵/۵	فصل ۳: مشتق و توابع	۱/۵
		فصل۴: کاربردهای مشتق	۴
		فصل ۵: هندسه مختصاتی و منحنی‌های درجه دوم	۶/۵
		فصل ۶: انتگرال	۴/۵
جمع	۲۰	جمع	۲۰

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال۹۲–۹۰ مبنای طراحی سوال کتاب‌های فوق می‌باشد.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بارم بندی درس: هندسه تحلیلی و جبر خطی دوره پیش دانشگاهی (رشته علوم تجربی) کد ۲۹۴/۱

پایانی نوبت اول	نمره	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه	نمره
فصل ۱: بردارها	۷	فصل ۱: بردارها	۲
فصل ۲: معادلات خط و صفحه	۶	فصل ۲: معادلات خط و صفحه	۱/۵
فصل ۳: مقاطع مخروطی-تا ابتدای بخش انتقال محورهای مختصات	۷	فصل ۳: مقاطع مخروطی تا ابتدای بخش انتقال محورهای مختصات	۱/۵
		فصل سوم: مقاطع مخروطی (ادامه) از ابتدای بخش «انتقال محورهای مختصات تا پایان فصل سوم	۴
		فصل ۴: ماتریس و دترمینان	۶
		فصل ۵: دتسگاه معادلات خطی	۵
جمع	۲۰	جمع	۲۰

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال۹۲-۹۰مبنای طراحی سوال کتاب فوق می‌باشد.

بارم بندی درس: حساب دیفرانسیل و انتگرال دوره پیش دانشگاهی (رشته علوم ریاضی) کد ۲۹۵/۱

فصل	بخش‌ها	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
صفر	بخش ۱تاآخر بخش ۵	۱	۲
	بخش ۶ تا آخر بخش ۸	۱	
اول	بخش ۱ تا آخر بخش ۴	۲	
	بخش ۵ تا آخر بخش ۹	۳/۵	
دوم	بخش ۱ تا آخر بخش ۴	۲	۲
	بخش ۵ تا آخر بخش ۹	۴	
	بخش ۱۰ تا آخر بخش ۱۴	۳	
	بخش ۱۵ تا آخر بخش ۱۸	۱/۵	
سوم	بخش ۱ تا آخر بخش ۳	۲	۱
	بخش ۴ تا آخر بخش ۵	-	۱/۵
	بخش ۶ تا آخر بخش ۷	-	۱/۵
	بخش ۸ تا آخر بخش ۱۱	-	۳
	بخش ۱۲ تا آخر بخش ۱۵	-	۳
	بخش ۱۶	-	۲
چهارم	بخش ۱ تا آخر بخش ۲	-	۱/۵
	بخش ۳ تا آخر بخش ۵	-	۲/۵
جمع		۲۰	۲۰

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، فقط کتاب چاپ سال۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می‌باشد.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بارم بندی درس زبان وادبیات فارسی دوره پیش‌دانشگاهی(عمومی کلیه رشته‌ها)،کد کتاب ۲۸۳/۱

عناوین	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه	
		نیمهٔ اول کتاب	نیمهٔ دوم کتاب
معنی و مفهوم شعر و نثر	۶	۲	۴
معنی واژه در جمله	۱	۰/۵	۱
درک مطالب	۴	۱/۵	۲/۵
خودآزمایی	۳	۱	۲
تاریخ ادبیات و درآمدها	۲	–	۱/۵
آرایه‌ها و نکات بلاغی	۲	–	۲
شعر حفظی	۲	–	۲
جمع		۵	۱۵
نمره ی نهایی	**۲۰**	**۲۰**	

توجه:

از ابتدای کتاب زبان و ادبیات فارسی عمومی تا پایان درس ۱۴ به نوبت اول و از درس ۱۵تا پایان کتاب به نوبت دوم اختصاص دارد.

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، فقط کتاب چاپ سال۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می‌باشد.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

درس:ادبیات فارسی (تخصصی رشته ی ادبیات فارسی و علوم و معارف اسلامی)- کد کتاب ۲۸۳/۴

شامل :قافیه، عروض ،سبک شناسی و نقد ادبی

مواد آزمون	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه	
		نیمه ی نخست کتاب	نیمه ی دوم کتاب
قافیه	۲/۵	۰/۵	-
عروض	۷/۵	۲	-
معنی و مفهوم شعر و نثر	۳	۱	۴
درک مطلب	۲	۱	۳
خودآزمایی	۱/۵	-	۱/۵
معنی واژه	۱	-	۰/۵
دانش‌های ادبی(تاریخ ادبیات، سبک‌شناسی، آرایه‌های ادبی)	۲/۵	۰/۵	۲
شعر حفظی	-	-	۱
نقد ادبی	-	-	۳
جمع		۵	۱۵
نمره ی نهایی	۲۰	۲۰	

توجه:از ابتدای کتاب ادبیات فارسی تا پایان درس ۱۳ به نوبت اول و از درس ۱۴ تا پایان کتاب به نوبت دوم اختصاص دارد.

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، فقط کتاب چاپ سال۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می‌باشد.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

درس: زبان‌های خارجی (انگلیسی)

پایانی نوبت اول	نمره	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه	نمره
درس اول	۵	درس اول	۱/۲۵
درس دوم	۵	درس دوم	۱/۲۵
درس سوم	۵	درس سوم	۱/۲۵
درس چهارم	۵	درس چهارم	۱/۲۵
		درس پنجم	۳/۷۵
		درس ششم	۳/۷۵
		درس هفتم	۳/۷۵
		درس هشتم	۳/۷۵
جمع	۲۰	جمع	۲۰

درس: زبان‌های خارجی (آلمانی)

پایانی نوبت اول	نمره	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه	نمره
درس اول	۵	درس اول	۱/۲۵
درس دوم	۵	درس دوم	۱/۲۵
درس سوم	۵	درس سوم	۱/۲۵
درس چهارم	۵	درس چهارم	۱/۲۵
		درس پنجم	۳/۷۵
		درس ششم	۳/۷۵
		درس هفتم	۳/۷۵
		درس هشتم	۳/۷۵
جمع	۲۰	جمع	۲۰

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال۹۲-۸۸ مبنای طراحی سوال کتاب‌های فوق می‌باشد.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا
forum.riazisara.ir

درس: زبان‌های خارجی (فرانسه)

پایانی نوبت اول	نمره	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه	نمره
درس اول	۲/۵	درس اول	۰/۵
درس دوم	۲/۵	درس دوم	۰/۵
درس سوم	۲/۵	درس سوم	۰/۵
درس چهارم	۲/۵	درس چهارم	۰/۵
درس پنجم	۲/۵	درس پنجم	۰/۷۵
درس ششم	۲/۵	درس ششم	۰/۷۵
درس هفتم	۲/۵	درس هفتم	۰/۷۵
درس هشتم	۲/۵	درس هشتم	۰/۷۵
		درس نهم	۲
		درس دهم	۲
		درس یازدهم	۲
		درس دوازدهم	۲/۲۵
		درس سیزدهم	۲/۲۵
		درس چهاردهم	۲/۲۵
		درس پانزدهم	۲/۲۵
جمع	۲۰	جمع	۲۰

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال۹۲-۸۸ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می‌باشد.

دانلود از سایت ریاضی سرا www.riazisara.ir

forum.riazisara.ir

بارم بندی درس علوم زمین سال دوره پیش دانشگاهی رشته تجربی کد۲۹۱/۱

پایانی نوبت اول	نمره	پایانی نوبت دوم، شهریور،بزرگسالان و دی ماه	نمره
فصل ۱	۵	فصل ۱	۱/۲۵
فصل ۲	۵	فصل ۲	۱/۲۵
فصل ۳	۴	فصل ۳	۱
فصل ۴	۳	فصل ۴	٪۷۵
فصل ۵	۳	فصل ۵	٪۷۵
		فصل ۶	۲/۵
		فصل ۷	۳/۵
		فصل ۸	۲/۵
		فصل ۹	۴
		فصل ۱۰	۲/۵
جمع	۲۰	جمع	۲۰

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می‌باشد.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بارم بندی درس زیست شناسی دوره پیش دانشگاهی رشته علوم تجربی کد ۲۹۰/۲

فصل	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
۱	۴/۵	۱/۵
۲	۳/۵	۱
۳	۳	۰/۵
۴	۳/۵	۰/۵
۵	۵/۵	۱/۵
۶	–	۲/۵
۷	–	۲/۵
۸	–	۳
۹	–	۲/۵
۱۰	–	۲/۵
۱۱	–	۲
جمع	۲۰	۲۰

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال۹۲مبنای طراحی سوال کتاب فوق می‌باشد.

نکته های مهم در بارهٔ ارزشیابی پایانی درس های زیست شناسی :

۱- برای امتحانات پایانی (همه کتاب) که در دی ماه برگزار می شود مبنای طرح سوال کتاب سال تحصیلی قبل است .

۲- در ارزش یابی‌های پایانی، علاوه بر ارزش یابی دانستنی‌های اکتسابی دانش آموزان ، مهارت های فکر کردن ، مقایسه کردن، تفسیرکردن ، طراحی آزمایش وپیش بینی علمی و... که نمونه‌هایی از آن ها در کتاب درسی دانش آموز مشخص شده است، ارزش یابی انجام شود.نمره ای که به این مهارت ها اختصاص داده می شود, نبایدازنمره ی مشخص شده درجدول بارم بندی کم تر باشد.بدیهی است اگر در آزمون سوالاتی کاملاً شبیه سوالات کتاب درسی داده شود، چنین سوالاتی ارزش چندانی ندارند.

۳- در ارزشیابی های پایانی ۱/۵ تا ۲ نمره به شکل (ترسیم ، نام گذاری یا هردو) اختصاص داده شود.

۴- بارم فصل هایی را که بیشترازیک نمره دارند،می توان حداکثربا ۰/۵نمره اختلاف ، نسبت به جداول فوق درنظر گرفت.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

۵- دادن سؤال از بخش هایی از کتاب که با عنوان بیشتر بدانید مشخص شده اند در آزمون ها مجاز نیست.

۶- به تناسب حجم و اهمیت مطلب ، توازن بخش های گیاهی و جانوری درارزشیابی درس زیست شناسی وآزمایشگاه (۱) در نظر گرفته شود.

ب) ارزش یابی مستمر (نوبت اول و دوم):

چون در ارزش یابی از این دروس زیست شناسی علاوه بر دانستنی های حیطه شناختی (مفاهیم ، اسامی...) مهارت های ذهنی و عملی نیزدر خورتوجه‌اند، لازم است در ارزش‌یابی مستمر، علاوه بر دانستنی‌های حیطه شناختی، مهارت‌های بحث‌کردن ، آزمایش‌کردن، مشاهده کردن ، جمع آوری اطلاعات (تحقیق کنید) ، براساس معیارها ی مشخص و در قالب فهرست وارسی ارزشیابی شوند. نمونه هایی ازاین فهرست ها ونیزمعیارهای سنجش و ارزشیابی مهارت های آزمایشگاهی - پژوهشی که برای تهیهٔ فهرست ها به کار می روند، درصفحه‌های بعدی ارائه شده است.لازم است برای هردانش آموز فهرست جداگانه‌ای تهیه شود. این فهرست‌ها جنبهٔ پیشنهادی دارند و دبیران محترم می توانند مواردی را حذف یا اضافه کنند.

۱- نمونه‌ای از فهرست وارسی مربوط به ارزش یابی از مهارت « بحث کردن » :

نوع رفتار	مهر		آبان		آذر		دی		بهمن		اسفند		فروردین		اردیبهشت	
_ به طور روشن اظهارعقیده می کند.																
_ پرسش های مناسب مطرح می کند.																
_ درنتیجه گیری عجله نمی کند.																
_ نظرانتقادی مطرح می کند.																

۲- نمونه‌ای از فهرست وارسی مربوط به ارزش یابی از مهارت «آزمایش کردن»

وع رفتار	مهر		آبان		آذر		دی		بهمن		اسفند		فروردین		اردیبهشت	
- بادقت اندازه گیری می کند																
- بیش از یک بار اندازه گیری انجام می دهد																
- درکار برد وسایل به نکات ایمنی توجه دارد																
- مراحل کار را به ترتیب اجرا می کند																
- بادقت عمل می کند																

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

۳- نمونه ای از فهرست وارسی مربوط به ارزش یابی از مهارت « مشاهده کردن» :

نوع رفتار	مهر		آبان		آذر		دی		بهمن		اسفند		فروردین		اردیبهشت	
- هنگام مشاهده از چند حس (بینایی ، لامسه و..) استفاده می کند. - به جزئیات اشیاواجسام درارتباط با موضوع توجه دارد. - ازابزارمناسب برای مشاهده استفاده می کند																

۴- نمونه ای از فهرست وارسی مربوط به ارزش یابی از مهارت"جمع آوری اطلاعات وتحقیق":

نوع رفتار	مهر		آبان		آذر		دی		بهمن		اسفند		فروردین		اردیبهشت	
-به افراد یامنابع با صلاحیت مراجعه می کند. -به بیش از یک منبع یا شخص مراجعه می کند. - اطلاعاتی راکه به دست آورده است به نحو مناسب جمع بندی می کند																

معیارهای سنجش و ارزش یابی مهارت های آزمایشگاهی _ پژوهشی

علم جستجویی روشمند برای یافتن اطلاعات جدید است. بنابراین ، اگر بخواهیم به عنوان معلم میزان پیشرفت دانش آموزان مان را در " علم ورزی "ارزش یابی کنیم ، نه تنها باید مهارت های پژوهشی آن ها را مورد جست و جو و قضاوت قرار دهیم، بلکه باید به اطلاعاتی که آنان از این راه به دست می آورند ، نیز اهمیت دهیم • البته باید توجه کرد که اگر دانش آموزی مهارت کافی در زمینهٔ علم ورزی و پژوهشگری داشته باشد ، می تواند اطلاعات ارزشمند تری به دست آورد.

به طور کلی مهارت های پژوهشگری دانش آموزان را می توان در چهار گروه طبقه بندی کرد:

۱_ طراحی آزمایش ۲ _ اجرای آزمایش ۳ _ تفسیر نتایج ۴ _ برقراری ارتباط (ارائهٔ گزارش)

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا
forum.riazisara.ir

ویژگی های هر یک از این مراحل به شرح زیراست:

۱- طراحی آزمایش

هدف ها:

انتظار می رود دانش آموز:

— سؤال یا فرضیهٔ قابل آزمون را تشخیص دهد.

— طرح قابل اجرایی را برای انجام آزمایش یا پژوهش پیشنهاد کند.

- دستورالعملی را برای انجام آزمایش یا پژوهش، شامل عوامل مورد پژوهش، روش های دست یابی به اطلاعات، لوازم و مواد مورد نیاز و مانند آن را مشخص کند.

معیار ها:

— راه های منا سبی را برای انجام پژوهشی که منجر به حل مساله می شود، پیشنهاد کند.

— طرحی ارائه دهد که در آن، همه یا بیشتر عوامل مربوط در نظر گرفته و به طور مناسب کنترل شود.

— برای به دست آوردن داده‌های کمی، مشاهدات، اندازه گیری ها و احتیاط های لازم را به طور مناسب در نظر گیرد.

— توضیح مستدلی برای روشی که انتخاب کرده است، ارائه دهد و روش مناسب برای تجزیه وتحلیل داده ها بیان کند.

- نتایج احتمالی طرح را مشخص کند، آن ها را با دانش و اصول علمی پیوند دهد و احتیاط های لازم و محدودیت های احتمالی را پیش بینی کند.

۲- اجرای آزمایش

هدف ها:

انتظار می رود دانش آموزان:

— مراحل انجام فعالبت هایی را که مناسب پژوهش هستند، گام به گام بپیماید.

— ا طلاعاتی را که برای انجام پژوهش لازم هستند، با دقت لازم و شرح مناسب به دست آورد.(شامل انجام مشاهدات ، اندازه گیری ها، ثبت رویدادها و استفاده از مواد و ابزارهای مناسب)

معیارها

- هنگام استفاده ازمواد و ابزارها نکات ایمنی را رعایت کند و از آن ها به نحو مناسب استفاده کند و در صورت لزوم، اندازه گیری ها را با واحدهای مناسب انجام دهد.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

- از ابزارها و مواد برای دست ورزی و کنترل متغیرها استفاده کند و اندازه گیری و مشاهدات را به قدری که لازم است تکرار کند.

- از ابزارها و مواد برای اندازه گیری دقیق کمی استفاده کند.

_ از ابزارها و مواد برای به دست آوردن نتایج دقیق جهت شناسایی خطاهای آزمایش و محدودیت های آن استفاده کند و برای به حداقل رساندن آن ها ، تغییرات لازم را انجام دهد.

۳- تفسیر نتایج

هدف‌ها:

انتظار می رود دانش آموز:

— ازاطلاعاتی که به دست آورده برای نتیجه گیری، تجزیه وتحلیل وتفسیرمناسب اطلاعات استفاده کندوتنوع، خطاها یا محدودیت ها را به حساب آورد.

- دست آوردها را توضیح دهد و مؤثر بودن فعالیت را براساس هدف‌های آن ارزیابی کند و پیشنهادهای لازم را برای بهبود آن ارائه دهد.

معیارها

_ از داده هایی که به دست می آورد ، نتیجه گیری مناسب بکند.

_ اندازه‌گیری ها و مشاهدات خود را برای نتیجه گیری مناسب در رابطه با عوامل و متغیرهای درنظرگرفته شده ، تفسیر کند .

_ داده هایی را که به دست آورده است، تجزیه و تحلیل و تفسیر کند و از آن‌ها برای نشان دادن ارتباط میان عوامل با استفاده از شواهد کمی ، به طور مشروح نتیجه گیری کند.

- دست‌آوردهای پژوهش را تجزیه و تحلیل کند و نتایج به دست آمده را به طور انتقادی در رابطه با دانش و اصول علمی و دست‌آوردهایی که از قبل پیش بینی میکرده است، ارزیابی کند

- از دست‌آوردهای پژوهش تجزیه و تحلیل کاملی را ارائه دهد و خطاها ، محدودیت ها و بی قاعدگی های ممکن را در نظرگیرد و ازروشهای آماری ، به طورمناسب استفاده کند .نتایج را در رابطه با دانش و اصول علمی و دست‌آوردهایی که از قبل پیش بینی می کرده، به طور انتقادی ارزیابی کند.

۴- برقراری ارتباط (ارائهٔ گزارش)

هدف‌ها :

اتتظار می رود دانش آموز:

- ساختاریاترتیب مناسبی برای گزارش خودبرگزیندوبه طورمناسب ومؤثرمشاهدات، افکاروبحث های خود را ارائه دهد.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

_ در ارائه ی اطلاعات ، توصیف یافته ها و...از واژه ها و اصطلاحات علمی استفاده کند.

معیارها

_ طرح کلی پژوهش خود را توصیف کند .داده هایی را که به دست آورده است به روشنی ارائه دهد و نتایج خود را به صورت روشن و قابل فهم به صورت کلمات درآورد.

_ با کمک نمودارها و محاسبات مربوط،ترتیب رویدادها و مراحل کار پژوهشی خود را به طور مناسب توصیف کند.

_ با استفاده از اصطلاحات وواژه های مناسب و درست ، پژوهش خود را شرح دهد ، توضیح های لازم را ارائه دهد و با ذکر خطاها، بی قاعدگی و محدودیت ها آن را ارزیابی کند.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بارم‌بندی کتاب شیمی دوره پیش‌دانشگاهی رشته‌های علوم تجربی و علوم ریاضی کد ۲۸۹/۱

بخش	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم شهریور، بزرگسالان ودی ماه
اول	۸	۲/۵
دوم	۸	۲/۵
سوم*	۴	۷/۵
چهارم	-	۷/۵
جمع	۲۰	۲۰

*در نوبت اول بودجه‌بندی بخش ۳ تا ص ۵۸ ارزشیابی صورت می‌گیرد.

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال۹۲مبنای طراحی سوال کتاب‌های فوق می‌باشد.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بارم‌بندی تقریبی درس عربی رشته ادبیات و علوم انسانی دوره پیش دانشگاهی کد ۳۱۶/۱

پایانی نوبت اول	نمره	پایانی نوبت دوم ، شهریور، بزرگسالان،و دی ماه	نمره
ترجمه جمله‌های عربی به فارسی از متن درس و تمرینات	۵	ترجمه جمله‌های عربی به فارسی از متن درس و تمرینات	۵
معنی کلمه عربی به فارسی (کلمه‌ها در جمله داده شود.)	۰/۵	معنی کلمه عربی به فارسی(کلمه‌ها در جمله داده شود.)	۰/۵
سؤالات چند گزینه ای در زمینه ترجمه	۱	سؤالات چند گزینه ای در زمینه ترجمه	۱
درک مطلب (از قواعد، سؤال طرح نشود)	۲	درک مطلب (از قواعد، سؤال طرح نشود)	۲
للتعریب	۱/۲۵	للتعریب	۱/۲۵
انتخاب ترجمه مناسب از داخل پرانتز برای کلمه مشخص شده	۰/۷۵	انتخاب ترجمه مناسب از داخل پرانتز برای کلمه مشخص شده	۰/۷۵
متضاد، مترادف، مفرد و جمع	۰/۵	متضاد، مترادف، مفرد و جمع	۰/۵
تصحیح غلط در ترجمه فارسی عبارات عربی	۱	تصحیح غلط در ترجمه فارسی عبارات عربی	۱
للمحادثة	۱	للمحادثة	۱
انواع کلمه (اسم و فعل و حرف؛ انواع جمع، انواع مذکر و مؤنث)	۰/۷۵	اقسام کلمه	۰/۲۵
جامد و مشتق(تشخیص و ساخت)	۰/۷۵	جامد و مشتق	۰/۵
تشخیص‌انواع‌معارف(ضمیرفصل، مرجع،ضمیر	۰/۷۵	معرفه و نکره	۰/۲۵
تشخیص انواع اعراب و بناء، اسم‌های مقصور، منقوص، ممدود و صحیح‌الآخر	۱	اعراب فعل مضارع	۰/۵
مضارع مرفوع و مجزوم و منصوب	۰/۷۵	نواسخ	۰/۷۵
للاعراب و التحلیل الصرفی	۱/۵	مفاعیل	۰/۷۵
صحّح الأخطاء	۱	حال	۰/۲۵
التشکیل	۰/۵	تمییز	۰/۲۵
		استثناء	۰/۲۵
		منادا	۰/۲۵
جمع	۲۰	مضاعف	۰/۲۵
		مهموز	۰/۲۵
		للاعراب والتحلیل الصرفی	۱
		صحّح الأخطاء	۱
		التشکیل	۰/۵
		جمع	۲۰

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا
forum.riazisara.ir

بارم‌بندی تقریبی درس عربی رشته ادبیات و علوم انسانی دوره پیش دانشگاهی کد ۳۱۶/۱

پایانی نوبت اول	نمره	پایانی نوبت دوم ، شهریور، بزرگسالان،و دی ماه	نمره
درس اول	۴	درس اول	۱
درس دوم	۴	درس دوم	۱
درس سوم	۴	درس سوم	۱
درس چهارم	۴	درس چهارم	۱
درس پنجم	۴	درس پنجم	۱
		درس ششم	۳
		درس هفتم	۳
		درس هشتم	۳
		درس نهم	۳
		درس دهم	۳
جمع	۲۰	جمع	۲۰

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، فقط کتاب چاپ سال ۱۳۹۲مبنای طراحی سوال کتاب فوق می‌باشد.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بارم بندی درس علوم اجتماعی دوره پیش دانشگاهی رشته علوم انسانی کد ۳۰۰/۱

فصل ها	دروس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
اول	اول	۲	۲/۵
	دوم	۲/۵	
	سوم	۲/۵	
	چهارم	۲/۵	
دوم	پنجم	۳	۲/۵
	ششم	۳	
	هفتم	۲	
	هشتم	۲/۵	
سوم	نهم	–	۲/۵
	دهم	–	۲
	یازدهم	–	۳
چهارم	دوازدهم	–	۲
	سیزدهم	–	۲/۵
	چهاردهم	–	۳
جمع		۲۰	۲۰

تذکرات:

۱- **تعداد سؤالات، حداقل ۱۴ و حداکثر ۱۸ باشد.**

۲- **برای هر سؤال حداقل ۰/۵ و حداکثر ۲ نمره در نظرگرفته شود.**

۳- **از بخش‌های "بدانیم "، نمودارها، جداول و نقشه‌ها ارزشیابی صورت نگیرد.**

۴- **فعالیت‌ها در ارزشیابی مورد توجه قرار گیرد.**

۵- **برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، فقط کتاب چاپ سال۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می‌باشد.**

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

درس: فلسفه دوره پیش دانشگاهی (رشته های علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی)کد ۳۱۷/۱

پایانی نوبت اول	نمره	پایانی نوبت دوم،شهریور، بزرگسالان و دی ماه	نمره
فصل اول: کلیات (۱)	۳	فصل اول: کلیات (۱)	۰/۷۵
فصل دوم: کلیات (۲)	۲/۵	فصل دوم: کلیات (۲)	۰/۵
فصل سوم: مبانی حکمت مشاء(۱)	۳	فصل سوم: مبانی حکمت مشاء(۱)	۰/۷۵
فصل چهارم: مبانی حکمت مشاء (۲)	۴	فصل چهارم: مبانی حکمت مشاء (۲)	۱/۵
فصل پنجم: نمایندگان مکتب مشاء (۱)	۲	فصل پنجم: نمایندگان مکتب مشاء (۱)	۰/۵
فصل ششم: نمایندگان مکتب مشاء (۲)	۳/۵	فصل ششم: نمایندگان مکتب مشاء (۲)	۱
فصل هفتم: افول حکمت مشاء	۲	فصل هفتم: افول حکمت مشاء	۰/۵
		فصل هشتم: حکمت اشراق	۴
		فصل نهم: جریان‌های فکری عالم اسلام	۱/۵
		فصل دهم: صدرالمتألهین	۲
		فصل یازدهم: مبانی حکمت متعالیه	۴
		فصل دوازدهم: حکمای معاصر	۲
		فصل سیزدهم: حیات فرهنگی	۱
جمع	۲۰	جمع	۲۰

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال۹۲-۸۸ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می‌باشد.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بارم‌بندی کتاب فیزیک دوره پیش‌دانشگاهی رشته تجربی کد ۲۸۸/۱

فصل	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
اول	۵	۱/۲۵
دوم	۶	۱/۲۵
سوم	۳	۱
چهارم	۶	۱/۵
پنجم	۰	۴/۲۵
ششم	۰	۲/۷۵
هفتم	۰	۴/۲۵
هشتم	۰	۳/۷۵
جمع	۲۰	۲۰

بارم‌بندی کتاب فیزیک دوره پیش‌دانشگاهی رشته ریاضی کد ۲۹۳/۲

فصل	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان و دی ماه
اول	۵/۵	۱/۲۵
دوم	۵/۵	۱/۲۵
سوم	۳	۱
چهارم	۶	۱/۵
پنجم	–	۴/۲۵
ششم	–	۲/۵
هفتم	–	۴
هشتم	–	۴/۲۵
جمع	۲۰	۲۰

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، فقط کتاب چاپ سال۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب‌های فوق می‌باشد.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بارم‌بندی درس قرآن و تعلیمات دینی دورهٔ پیش‌دانشگاهی کلیه رشته ها کد۲۸۵/۱

الف) ارزش‌یابی مستمر (۲۰ نمره)

قرائت آیات کتاب	درک معنای آیات	پاسخ به سوال ها و فعالیت ها	مشارکت و همکاری‌در درس	جمع
۴	۳	۱۰	۳	۲۰

تذکر: انجام پیشنهاد ها، نگارش مقالات، تحقیق و ارایه ابتکارهای علمی، ادبی و هنری تا دو نمره به معدل نمرات مستمر اضافه میکند.

ب) ارزش‌یابی پایانی :

دروس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم، شهریور ، بزرگسالان و دی ماه
۱	۵	۵
۲		
۳		
۴	۲	
۵	۲/۵	
۶	۲/۵	
۷	–	۴/۵
۸	–	۷
۹	–	
۱۰	–	۳/۵
روخوانی	۸	–
جمع	۲۰	۲۰

تذکرات :

تذکر همانطور که مشاهده شد در امتحان پایانی اول هشت نمره به روخوانی قرآن اختصاص یافته و دوازده نمره به امتحان کتبی: نکته ای که در این قسمت باید به آن توجه داشت این است که این هشت نمره در حقیقت جایگزین همان آزمون قرآنی شده است که در سال های گذشته از دانش آموزان ورودی پیش دانشگاهی گرفته می شد. دبیران محترم برای ثبت این هشت نمره باید به موارد زیر توجه فرمایند:

۱- برای این که این آزمون(روخوانی قرآن در امتحان پایانی اول) لطمه ای به تدریس کتاب نزند بایستی در آخرین جلسه کلاس(بعد از پایان درس ششم) از تمامی دانش آموزان کلاس آزمون روخوانی گرفته شود و نمره ای بین صفر تا هشت برایشان گذاشته شود.از این رو نیاز نیست که بیش از یک جلسه به این بحث اختصاص داده شود.

۲- از آنجا که آیات کتاب کم و محدود بوده دبیران بایستی علاوه برآیات کتاب از آیات و سوره های مختلف قرآن کریم نیز در این آزمون سوال نمایند.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

۳- از آنجایی که در ارزشیابی مستمر چهار نمره به روخوانی آیات کتاب درسی اختصاص یافته است و بنابراین از آیات کتاب درسی در این قسمت به اندازه کافی سوال می شود لذا پیشنهاد می شود که دبیران در آزمون هشت نمره ای بیشتر بر روخوانی قرآن کریم تکیه کنند تا آیات کتاب درسی.

ب) از موارد زیر در هیچ‌یک از ارزش‌یابی‌های مستمر و پایانی نباید سؤال طرح شود :

۱- فعالیت‌ها شامل : - **بررسی** در صفحات ۵۱،۲۸ ،۵۹، ۶۱، ۷۲، ۹۶ - برنامه‌ریزی در صفحه ۶۲ - پیشنهاد در صفحهٔ ۲۰، ۲۹، ۴۰، ۷۷،۸۸ - **ذکر** نمونه‌ها در صفحه ۴۷- خودارزیابی در صفحات ۳۴، ۳۶، ۶۹، ۷۳- هم‌اندیشی در صفحات ۹۳و ۹۸ - مقایسه در صفحه ۳۳، پیام **آیات** در صفحه ۲۴.

۲- برای مطالعه: در صفحات ۱۰ تا ۱۲، ۱۹و۶۳،۲۰ ،۷۵و۹۹،۹۸،۹۷،۹۵،۷۶تا۱۱۰،۱۰۲تا۱۳۸

۳- ترجمه‌هایی که در مقابل آیات در کتاب نوشته شده است.

۴- پاورقی‌ها

۵- کتاب‌نامه

ج) حفظ کردن عین آیات و روایات ضروری نیست، بلکه برداشت و استنباط از آنها اهمیت دارد. برای مثال، نباید از دانش‌آموزان خواسته شود که آیه یا حدیثی دربارهٔ توبه بنویسند بلکه باید آیه یا حدیث مطرح شود و دانش‌آموزان پیام‌ها و نکاتی را که از آیه یا حدیث به‌دست می‌آید، بنویسند.

د) آیاتی که ترجمهٔ آنها در کتاب آمده است نباید ترجمهٔ این آیه‌ها در ارزشیابی‌ها مورد سؤال قرار گیرد. هم‌چنین نباید از کلمات و لغاتی که تداعی‌کنندهٔ درس عربی است سؤال شود.

برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، فقط کتاب چاپ سال۹۲ مبنای طراحی سوال کتاب فوق می‌باشد.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بخش سوم:
بارم بندی دروس دورهٔ متوسطهٔ نظری
و پیش دانشگاهی رشتهٔ علوم و معارف اسلامی

www.riazisara.ir
دانلود از سایت ریاضی سرا
forum.riazisara.ir

دروس دورهٔ متوسطهٔ نظری رشتهٔ علوم و معارف اسلامی

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بارم بندی درس عربی تکمیلی

پایه اول رشته علوم و معارف اسلامی

(نوبت اول)

کتاب: مبادی العربیه جلد (۱) بخش صرف (درس اول تا پایان درس ۱۴)

الف) بارم بندی کلی :

۱- درس ۱ تا ۳ (۲/۵ نمره)

۲- درس ۴ و ۵ (۲/۵ نمره)

۳- درس ۶ تا ۱۴ (۱۵ نمره)

ب) نحوه ی طراحی سؤال :

۱- تعریف اصطلاحات (۵ نمره)

۲- تحلیل صرفی فعل (۷ نمره)

۳- ترجمه و شرح عبارات دروس (۴ نمره)

۴- تمرینات (۴ نمره)

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

نوبت دوم

کتاب مبادی العربیه جلد (۱) بخش صرف (درس ۱۵ تاپایان درس ۲۵)

الف) بارم بندی کلی :

۱- درس ۱ تا ۱۴ قسمت فعل (۶ نمره)

۲- درس ۱۵ تا ۲۵ قسمت اسم (۱۴ نمره)

ب) نحوه ی طراحی سؤال :

۱- سؤالات از قسم تعریف اصطلاحات (تعریف اسم، فعل، معرب، مبنی، نکره، معرفه، . . .) (۴ نمره)

*** ۲نمره از اصطلاحات بخش فعل و ۲ نمره از بخش اسم**

۲- سؤالات از قسم تحلیل صرفی فعل (۴ نمره)

۳- سؤالات از قسم تحلیل صرفی اسم (۸ نمره)

۴- سؤالات از قسم تشخیص معرفه و نکره و نوع معرفه (ضمیر ، علم ، و . . .) (۲ نمره)

۵- سؤالات از قسم تغییر شکل افعال (۲ نمره)

تذکر:

- ✓ در تدریس وطراحی سوال مبنا کتاب مبادی العربیه جلد ۱ نوشته رشید شرتونی تلخیص آقای حمید محمدی ملاک خواهد بود.
- ✓ ضروری است سؤالات آزمون در قالب های متنوع تحلیل صرفی، تصحیح اغلاط، پر کردن، جای خالی، یافتن پاسخ مناسب، تعاریف، حرکت گذاری و . . . طراحی شود.
- ✓ برای آنکه دانش آموزان عین مطالب کتاب را حفظ نکنند، لازم است تغییراتی در عبارات آزمون داده شود.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بارم بندی درس اخلاق پایه اول رشته علوم و معارف اسلامی

سال تحصیلی ۹۳ - ۹۲

کتاب : درسهایی از اخلاق اسلامی تالیف حجت الاسلام والمسلمین حبیب الله طاهری

بخش سوم : عوامل و موجبات کمال(**صفحه ۳۲۳ - ۲۷۶**)

شماره درس	عنوان درس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم و شهریور
	مقدمه فصل	۳ نمره	۱.۵ نمره
۳۴	علم و معرفت		
۳۵	اخلاص در عمل	۲.۵ نمره	۱.۵ نمره
۳۶	تفکردر نظام آفرینش		
۳۷	تواضع و فروتنی	۲ نمره	۱ نمره
۳۸	زهد و بی رغبتی بدنیا	۱.۵ نمره	۱ نمره
۳۹	دوام بر طهارت	۱ نمره	
۴۰	حفظ زبان	---	۲ نمره
۴۱	ذکر و دعا	---	
۴۲	قرائت قرآن	---	۱ نمره
۴۳	تهجد و نافله شب	---	۱ نمره
۴۴	ولایت	---	۱ نمره
	جمع	۱۰ نمره	۱۰ نمره

توضیحات:

- ✓ در درس احکام و اخلاق سال اول ۱۰نمره به احکام و ۱۰نمره به اخلاق تعلق می گیرد.
- ✓ سوالات کلی و از مفاهیم اصلی درس طراحی گردد.
- ✓ ترجمه آیات و روایات مورد ارزشیابی قرار گیرد

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بارم بندی درس احکام ۱ پایه اول رشته علوم و معارف اسلامی

کتاب احکام (آشنایی با احکام)

ویژه پسران کد ۲۰۳/۴

ویژه دختران کد ۲۰۳/۳

شماره درس	عنوان درس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم و شهریور
۱	جایگاه احکام	۲ نمره	۲ نمره
۲	احتهاد و تقلید		
۳	واژه شناسی فقهی	۲ نمره	
۴	نظافت و بهداشت در اسلام		
۵	طهارت معنوی (۱)	۳ نمره	۲ نمره
۶	طهارت معنوی (۲)		
۷	آغاز نماز	۳ نمره	
۸	ارکان و واجبات نماز		
۹	انواع نمازها	---	۲ نمره
۱۰	مسجد و نماز جماعت	---	
۱۱	روزه	---	۱ نمره
۱۲	حج خانه خدا	---	
۱۳	خوردنی و آشامیدنی ها در اسلام	---	۳ نمره
۱۴	گناهان کبیره	---	
جمع		۱۰ نمره	۱۰ نمره

توضیحات:

در درس احکام و اخلاق سال اول ۱۰نمره به احکام و ۱۰نمره به اخلاق تعلق می گیرد.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

کتاب : درسهایی از اخلاق اسلامی تالیف حجت الاسلام والمسلمین حبیب الله طاهری

بخش دوم : موانع کمال(**صفحه ۲۷۵ - ۱۹۵**)

شماره درس	عنوان درس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم و شهریور
	مقدمه فصل	۲.۵ نمره	۱ نمره
۲۲	کفر و نفاق		
۲۳	حب دنیا	۲.۵ نمره	۱ نمره
۲۴	حب جاه و شهرت	۲.۵ نمره	۱ نمره
۲۵	عجب و خود خواهی	۴.۵ نمره	۲.۵ نمره
۲۶	تکبر	۳.۵ نمره	۲ نمره
۲۷	ریاء	۴.۵ نمره	۲.۵ نمره
۲۸	شک و جهل	---	۱ نمره
۲۹	غیبت و حرمت آن	---	۲ نمره
۳۰	دروغ و حرمت آن	---	۲ نمره
۳۱	حسد و مذمت آن	---	۲ نمره
۳۲	شیطان	---	۱ نمره
۳۳	موانع دیگر کمال	---	۲ نمره
	جمع	۲۰ نمره	۲۰ نمره

توضیحات:

- ✓ سوالات کلی و از مفاهیم اصلی درس طراحی گردد.
- ✓ ترجمه آیات و روایات مورد ارزشیابی قرار گیرد.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بارم بندی درس اصول عقائد (۱) پایه دوم رشته علوم و معارف اسلامی

کتاب : دین وزندگی ۲

ردیف	درس	نوبت اول	نوبت دوم	شهریور
۱	اول و دوم	۴ نمره	۵ نمره	۲ نمره
۲	سوم وچهارم	۳ نمره		۲ نمره
۳	پنجم تا نهم	۹ نمره		۵ نمره
۴	دهم	---	۲ نمره	۳ نمره
۵	یازدهم و دوازدهم	---	۳ نمره	
۶	سیزدهم وچهاردهم	---	۳ نمره	۲ نمره
۷	پانزدهم و شانزدهم	---	۳ نمره	۲ نمره
جمع		۱۶ نمره	۱۶ نمره	۱۶ نمره

تذکرات :

- ✓ ۴ نمره در هرنوبت امتحانی به امتحان قرآئت قران کریم اختصاص دارد.
- ✓ در طراحی سوالات به تذکرات و حذفیاتی که در ذیل بارم بندی درس دین وزندگی ۲ اشاره گردیده است حتما توجه گردد.
- ✓ ارزشیابی مستمر در این درس بر اساس دستور العمل درس دین وزندگی پایه اول می باشد.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بارم بندی درس احکام۲ پایه دوم رشته ی علوم و معارف اسلامی

کتاب : آشنایی با احکام (کد ۲۳۳/۱)

ردیف	دروس	نوبت اول	نوبت دوم و شهریور
۱	۱ و ۲ و ۳	۸	۴/۵
۲	۴ و ۵ و ۶	۷	۴
۳	۷ و ۸	۵	۳/۵
۴	۹ و ۱۰	---	۳
۵	۱۱ و ۱۲	---	۲/۵
۶	۱۳ و ۱۴	---	۲/۵
جمع		۲۰	۲۰

تذکرات :

- ✓ حفظ کردن آیات و احادیث برای دانش آموزان الزامی نیست.
- ✓ طرح سؤال از محتوای آیات و روایات بلا مانع است.
- ✓ از قسمت هایی که با عنوان « برای مطالعه » یا « بیشتر بدانیم » مشخص شده، سؤال امتحانی نبایستی طرح گردد

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بارم بندی درس تاریخ اسلام(۱) پایه دوم رشته علوم و معارف اسلامی

کتاب : تاریخ اسلام۱ (کد ۲۲۵)

ردیف	درس	نوبت اول	نوبت دوم	شهریور
۱	درس ۱	۲/۵ نمره	۱/۵ نمره	۱/۵ نمره
۲	درس ۲	۳ نمره		۱/۵ نمره
۳	درس ۳	۳/۵ نمره	۱/۵ نمره	۱/۵ نمره
۴	درس ۴	۳ نمره		۱/۵ نمره
۵	درس ۵	۴ نمره	۱ نمره	۲ نمره
۶	درس ۶	۴ نمره	۱ نمره	۲ نمره
۷	درس ۷	---	۲/۵ نمره	۲ نمره
۸	درس ۸	---	۲/۵ نمره	۱/۵ نمره
۹	درس ۹	---	۲/۵ نمره	۱/۵ نمره
۱۰	درس ۱۰	---	۲/۵ نمره	۲ نمره
۱۱	درس ۱۱	---	۲/۵ نمره	۱/۵ نمره
۱۲	درس ۱۲	---	۲/۵ نمره	۱/۵ نمره
جمع		۲۰ نمره	۲۰ نمره	۲۰ نمره

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بارم بندی درس تفسیر و علوم قرآنی (۱) پایه دوم رشته علوم و معارف اسلامی

کتاب آشنایی با قرآن جلد (۷)-تألیف استاد شهید مطهری

ردیف	درس	نوبت اول	نوبت دوم و شهریور	حذفیات
۱	تفسیر سوره ی صف ۱	(۵ نمره)	(۱/۵ نمره)	*فداکار علمی *یادی از مرحوم
۲	تفسیر سوره ی صف ۲	(۵ نمره)	(۱/۵ نمره)	حواریون و حواری
۳	تفسیر سوره ی جمعه ۱	(۴ نمره)	(۱ نمره)	ذکر ایام فاطمیه(س)
۴	تفسیر سوره ی جمعه ۲	(۵ نمره)	(۱/۵ نمره)	*استدلال مبتنی بر آرزوی مرگ * آیا مرگ امری مورد آرزو است؟(دیدگاه سایر مکاتب)
۵	تفسیر سوره ی جمعه ۳	(۱ نمره)	-----	غیر از ترجمه ی آیات ابتدای فصل و شأن نزول آیه ی ۱۱ (لغزش بعضی از مسلمین) ، حذف می باشد.
۶	تفسیر سوره ی منافقون	-----	(۲/۵ نمره)	ذکری از امام حسن (علیه السلام)
۷	تفسیر سوره ی تغابن ۱	-----	(۳ نمره)	*معنای تسبیح موجودات * ملک خداوند *تفسیر « والیه المصیر»
۸	تفسیر سوره ی تغابن ۲	-----	(۳ نمره)	تفسیر « لتنبّئنّ »
۹	تفسیر سوره ی تغابن ۳	-----	(۳ نمره)	*سه دید گاه درباره ی اذن الهی * نظریه ی سوم *عمومیت اذن الهی
۱۰	تفسیر سوره ی تغابن ۴	-----	(۳ نمره)	رفع یک شبهه
	جمع	۲۰ نمره	۲۰ نمره	۲۰ نمره

تذکرات :

- ✓ بارم بندی نوبت اول پیشنهادی است. در صورت برگزاری هماهنگ امتحان پایانی نوبت دوم ، رعایت بارم بندی الزامی خواهد بود.
- ✓ پاورقی ها به عنوان « برای مطالعه » محسوب می شوند و مورد ارزیابی قرار نمی گیرد.
- ✓ متن عربی آیات ، احادیث و ادعیه مشمول ارزش یابی نمی باشد.
- ✓ ترجمه ی کلیه ی آیات ابتدای هر فصل ، بخشی از محتوای آموزشی است. (توصیه می شود بخشی از تکلیف دانش آموزان به ترجمه ی این آیات اختصاص یابد.)

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بارم بندی درس عربی(۲)پایه دوم رشته علوم و معارف اسلامی

کتاب : مبادی العربیه جلد ۱ قسمت نحو و کتاب عربی ۲ علوم انسانی

(نوبت اول)

کتاب مبادی العربیه (**جمعاً ۷ نمره**)

۱- **سؤال به عربی** (از متن درس) **و پاسخ به فارسی یا عربی** (**۲/۵ نمره**)

۲- **قواعد** (**۳ نمره**)

۳- **ترجمه مبادی** (متن و تمرینات) (**۱/۵ نمره**)

کتاب عربی(۲) ادبیات و علوم انسانی (**جمعاً ۱۳ نمره**)

الف) ترجمه و درک مطلب (۷ نمره) :

۴- **ترجمه عبارات** (شامل متن دروس، اضواء قرآنیه، فی رحاب نهج البلاغه، تمارین و . . .)(**۴ نمره**)

۵- **تعریب** (برگردان از فارسی به عربی) (**۱ نمره**)

۶- **درک مطلب** (اقرأ النص ثمّ أجب عن الأسئله) (**۱/۵ نمره**)

۷- **مترادف، متضاد، ترجمه واژگان** (عربی به فارسی و بلعکس) (**۰/۵ نمره**)

ب) قواعد (۶ نمره) :

۸- **یادآوری** (**تذکار**) **و معرفه و نکره** (**۱ نمره**)

۹- **انواع اعراب** (**۲/۵ نمره**)

۱۰- اعراب **فعل مضارع** (**۱/۵ نمره**)

۱۱- **فعل معلوم و مجهول و نایب فاعل** (**۱ نمره**)

تذکر :

- ✓ در نیم سال اول کتاب مبادی العربیه جلد (۱) قسمت نحو از آغاز تا سر مبحث حال و کتاب عربی۲ علوم انسانی از آغاز تا سر مبحث اعداد تدریس گردد.
- ✓ در نیم سال دوم کتاب مبادی العربیه جلد (۱) قسمت نحو از مبحث حال تا پایان قسمت نحو و کتاب عربی۲ علوم انسانی از درس اعداد تاپایان کتاب تدریس گردد .

دانلود از سایت ریاضی سرا www.riazisara.ir

forum.riazisara.ir

بارم بندی درس عربی(۲) پایه دوم رشته علوم و معارف اسلامی

کتاب مبادی العربیه جلد (۱) جمعاً (۷ نمره)

(نوبت دوم و شهریور)

۱- **سؤال به عربی** (از متن درس) **و پاسخ به فارسی یا عربی** (۲/۵ نمره)

۲- **قواعد** (۳ نمره)

۳- **ترجمه مبادی** (متن و تمرینات) (۱/۵ نمره)

کتاب عربی(۲) ادبیات و علوم انسانی جمعاً (۱۳ نمره)

الف) ترجمه و درک مطلب (۷ نمره) :

۴- **ترجمه عبارات** (شامل متن دروس، اضواء قرآنیه، فی رحاب نهج البلاغه، تمارین و . . .) (۴ نمره)

۵- **تعریب** (برگردان از فارسی به عربی) (۱ نمره)

۶- **درک مطلب** (اقرأ النص ثمّ أجب عن الأسئله) (۱/۵ نمره)

۷- **مترادف، متضاد، ترجمه واژگان** (عربی به فارسی و بلعکس) (۰/۵ نمره)

ب) قواعد (۶ نمره) :

۸- **معرفه و نکره، انواع اعراب، اعراب فعل مضارع، معلوم و مجهول** (۲/۵ نمره)

۹- **عدد** (۰/۵ نمره)

۱۰- **نواسخ** (۱/۵ نمره)

۱۱- **اضافه و وصف** (۰/۷۵ نمره)

۱۲- **مفعول فیه ، تصغیر ، نسبت** (۰/۷۵ نمره)

تذکرات درس عربی(۲) :

- ✓ امتحان درس عربی سال دوم مشتمل بر کتاب عربی(۲) علوم انسانی و مبادی العربیه جلد(۱) قسمت نحو در یک روز و به صورت یک آزمون متمرکز انجام می پذیرد.
- ✓ در آزمون نیم سال دوم از مجموع ۲۰ نمره ، ۱۵جنمره به دروس نیم سال دوم و ۵ نمره به دروس نیم سال اول اختصاص مییابد اما در امتحان جبرانی برای دروس تدریس شده هر نیم سال به طور مساوی ۱۰ نمره اختصاص می یابد.
- ✓ از ۲۰ نمره امتحان این درس ۱۳ نمره به کتاب عربی(۲) و ۷ نمره به کتاب مبادیء العربیه اختصاص یافته است.
- ✓ توصیه می شود حتی الامکان از آن دسته از قواعد مبادیء العربیه که با کتاب عربی(۲) علوم انسانی اشتراک ندارد سؤال طراحی شود.
- ✓ برای آنکه دانش آموزان عین مطالب کتاب را حفظ نکنند ، لازم است تغییراتی در عبارات آزمون داده شود.
- ✓ ضروری است نمرات اختصاص یافته به قواعد در قالب های متنوع شامل اعراب و تحلیل صرفی ، حرکت گذاری ، تصحیح اغلاط ، پر کردن جای خالی ، یافتن پاسخ مناسب ، تعاریف و . . . طراحی شود.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بارم بندی درس مفردات قرآن کریم پایه دوم رشته ی علوم و معارف اسلامی

کتاب : آشنایی با مفردات قرآن کریم (کد ۲۲۱)

بارم بندی کلی :

۱- پرسش از مطالب مربوط به شناخت واژگان دروس (۳ نمره)

۲- سؤالات مربوط به جدول کاربرد در قرآن (۴ نمره)

۳- ترجمه آیات (۷ نمره)

۴- پرسش های مشابه تمرین های پایانی دروس (۶ نمره)

جمعاً (۲۰نمره)

تذکر:

- ✓ در نوبت اول درس اول تا پایان درس نهم مورد ارزیابی قرار گیرد.
- ✓ درامتحانات پایانی نوبت دوم حداکثر ۸ نمره از مباحث تدریس شده در نوبت اول مورد ارزشیابی قرار گیرد.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بارم بندی درس عربی(۳)پایه سوم رشته علوم و معارف اسلامی

(نوبت اول)

کتاب عربی سال سوم رشته علوم انسانی دروس ۱ تا ۸

وکتاب « الهدایه فی النحو» دروس ۱ تا ۹

	مبحث	نوبت اول
۱	ترجمه عبارات عربی (۳)	۳/۵
۲	تعریب عبارات عربی (۳)	۱/۵
۳	ترجمه و شرح عبارات هدایه	۲/۵
۴	سوالات از نوع اعرب ما اشیر الیه بخط از هردو کتاب	۳
۵	اعراب و تحلیل صرفی از هردو کتاب	۱/۵
۶	تعریف اصطلاحات از هردو کتاب	۱/۵
۷	سوالات از نوع «اکمل الفراغ» از هردو کتاب	۱/۵
۸	مبحث اعلال درسهای ۳-۶ از عربی (۳)	۲/۵
۹	نائب فاعل درس ۲ هدایه	۰/۵
۱۰	مبتدا و خبر و نواسخ دروس ۳-۵ هدایه	۲
	جمع	**۲۰**

تذکر:

۱- کتاب الهدایه تلخیص و تنقیح آقای محمد حسین رحیمی چاپ موسسه هلال ملاک امتحان می‌باشد.

۲- میزان بارم از کتاب عربی سه، ۱۰ نمره و از کتاب هدایه نیز ۱۰ نمره می‌باشد.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بارم بندی درس عربی(۳) پایه سوم رشته علوم و معارف اسلامی

(نوبت دوم و شهریور)

کتاب عربی سال سوم رشته علوم انسانی کل کتاب

وکتاب « الهدایه فی النحو» کل کتاب

	مبحث	**نوبت دوم و شهریور**
۱	ترجمه عبارات عربی (۳)	۲
۲	تعریب عبارات عربی (۳)	۱
۳	ترجمه و شرح عبارات الهدایه	۲
۴	سوالات از نوع« *اعرب ما اشیر الیه بخط»* از هردو کتاب	۲/۵
۵	اعراب و تحلیل صرفی از هردو کتاب	۱
۶	تعریف اصطلاحات از هردو کتاب	۱/۵
۷	سوالات از نوع «اکمل الفراغ» از هردو کتاب	۱
۸	مبحث اعلال درسهای ۳-۶ از عربی (۳)	۲
۹	مجرورات از کتاب الهدایه	۱/۵
۱۰	توابع از هردو کتاب	۳
۱۱	علوم بلاغت (درسهای ۱۴ تا ۱۶)عربی ۳	۲/۵
	جمع	**۲۰**

تذکرات:

۱- کتاب الهدایه تلخیص و تنقیح آقای محمد حسین رحیمی چاپ موسسه هلال ملاک امتحان می‌باشد.

۲- میزان بارم از کتاب عربی سه، ۱۰ نمره و از کتاب هدایه نیز ۱۰ نمره می‌باشد.

۳- سوالات باید به گونه‌ای تنظیم شود که از مباحث نیم سال اول حد اکثر پنج نمره سوال طراحی شود.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

درس تفسیر و علوم قرآنی(۲)سال سوم رشتهٔ علوم و معارف اسلامی

کتاب آشنایی با قرآن جلد(۱) ـ تألیف استاد شهید مرتضی مطهری، انتشارات صدرا

فصل	درس	نوبت اول	نوبت دوم و شهریور
شناخت قرآن	صفحه ۱۸– ۷ (تا شرایط آشنایی)	۶	۱/۵
	صفحه ۲۹–۱۸ (تا ابتدای فصل اول)	۶	۱/۵
فصل اول:شناخت تحلیلی قرآن	صفحه ۳۵–۳۱ (تا آشنایی با زبان قرآن)	۲	۱
	صفحه ۴۵– ۳۵ (تا مخاطبهای قران)	۶	۱
	صفحه ۴۸– ۴۵ (تا آخر فصل)	--	۲
فصل دوم:عقل از دیدگاه قرآن (ص۴۹تاص۶۳)	صفحه۵۶– ۴۹ (تا مبارزه با لغزشهای عقل)	--	۴
	صفحه ۶۳ – ۵۶ (تا آخر فصل)	--	۳
فصل سوم:نظر قرآن دربارهٔ قلب (ص۶۵تاص۷۷)	صفحه ۷۲ – ۶۵ (تا فاجعه اندلس)	--	۳
	صفحه ۷۷ – ۷۲ (تا اخر کتاب)	--	۳
جمع		**۲۰**	**۲۰**

توضیحات:

پاورقی های کتاب نیز به عنوان منبع تدریس لحاظ گردیده و مورد ارزشیابی قرار گیرد.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

تاریخ اسلام ۲، کد ۲۵۳/۳

شمار، درس	نوبت اول	نوبت پایانی (خرداد و شهریور)
درس ۱	۲/۵	۱/۵
درس ۲	۳	
درس ۳	۳	۱/۵
درس ۴	۲/۵	
درس ۵	۳	۲
درس ۶	۳	
درس ۷	۳	
درس ۸	۲۰ نمره	۳
درس ۹		۳
درس ۱۰		۳
درس ۱۱		۳
درس ۱۲		۳
		۲۰ نمره

توجه:

- ✓ در طراحی آزمون همواره هدف‌های اساسی و مفاهیم اصلی کتاب یعنی زمینه‌ها، علت‌ها، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای حوادث و تحولات تاریخی، مورد توجه و تأکید باشد.
- ✓ از مطالبی که تحت عنوان «یک توضیح» و «بیشتر بدانید» آمده است، هیچ پرسشی طرح نشود.
- ✓ از اطلاعات مندرج در جدول‌ها، نمودارها، نقشه و تصاویر هیچ پرسشی طرح نشود.
- ✓ از مطالب و اطلاعاتی که در پاورقی‌ها درج شده است، هیچ پرسشی طرح نشود.
- ✓ هرگونه آزمون جبرانی، براساس بارم‌بندی نوبت پایانی (خرداد و شهریور) طراحی شود.
- ✓ در سال تحصیلی ۹۲/۹۳، **فقط** کتاب تاریخ اسلام۲، چاپ ۱۳۹۲ مبنای طراحی آزمون است.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

سال سوم رشتهٔ علوم و معارف اسلامی

کتاب : درسهایی از اخلاق اسلامی تالیف حجت الاسلام والمسلمین حبیب الله طاهری

بخش مقدمه (صفحه ۹۸ - ۸)

شماره درس	عنوان درس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم و شهریور
۱	مفهوم اخلاق	۲ نمره	۱ نمره
۲	تعریف علم اخلاق		
۳	روش های بحث در علم اخلاق	۲ نمره	۱ نمره
۴	ارزش و ضرورت حسن خلق	۳ نمره	۱.۵ نمره
۵	ارزش و ضرورت علم اخلاق	۲.۵ نمره	۱ نمره
۶	معیار اخلاق	۳ نمره	۱.۵ نمره
۷	ظرافت اخلاق	۳ نمره	۱.۵ نمره
۸	انگیزه های اخلاقی	۴.۵ نمره	۲ نمره
۹	کمال انسان در بینش الهی	---	۱.۵ نمره
۱۰	کمال انسان در بینش های گوناگون	---	۴.۵ نمره
۱۱	ریاضت	---	۳.۵ نمره
۱۲	تصویری از سیر و سلوک ولوازم آن	---	۱ نمره
	جمع	۲۰ نمره	۲۰ نمره

توضیحات:

- ✓ سوالات کلی و از مفاهیم اصلی درس طراحی گردد.
- ✓ ترجمه آیات و روایات مورد ارزشیابی قرار گیرد.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بارم بندی درس اصول عقائد (۲) پایه سوم رشته علوم و معارف اسلامی

کتاب : دین وزندگی ۳

ردیف	درس	نوبت اول	نوبت دوم و شهریور
۱	اول تا سوم	۵ نمره	۴ نمره
۲	چهارم و پنجم	۵ نمره	
۳	ششم تا هشتم	۶ نمره	۳ نمره
۴	نهم و دهم	---	۳ نمره
۵	یازدهم و دوازدهم	---	۴ نمره
۶	سیزدهم	---	۲ نمره
۷	چهاردهم تا شانزدهم	---	۴ نمره
	جمع	۱۶ نمره	۲۰ نمره

تذکرات :

- ✓ **۴ نمره** از امتحان پایانی نوبت اول به آزمون قرائت قرآن کریم اختصاص دارد.
- ✓ ارزشیابی مستمر بر اساس دستور العمل درس دین وزندگی ۳ انجام پذیرد.
- ✓ در این درس حذفیات بر اساس بارم بندی درس دین وزندگی ۳ می باشد.
- ✓ در طراحی سوالات توجه به تذکرات ارائه شده در بارم بندی دین وزندگی ۳ ضروری می باشد.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بارم بندی درس فن سخنوری پایه سوم رشته علوم و معارف اسلامی

کتاب سخنوری و فن بیان – دوره کاردانی تربیت معلم

ردیف	مبحث	نیم سال اول	نیم سال دوم	شهریور
۱	سخنوری و سخنور	۴ نمره	۱ نمره	۱ نمره
۲	فصاحت و بلاغت و نقش آن در سخنوری	۱۱ نمره	۴ نمره	۸ نمره
۳	سخن از لحاظ کیفیت و مفهوم	---	۲ نمره	۲ نمره
۴	علوم لازم برای سخنوری	---	۸ نمره	۹ نمره
۵	ارائه سخنرانی به صورت عملی	۵ نمره	۵ نمره	---
	جمع	۲۰ نمره	۲۰ نمره	۲۰ نمره

ارزشیابی مستمر :

- ✓ دبیران محترم می توانند با پرسش های کتبی و شفاهی و انجام فعالیت های دانش آموزان و ارائه ی سخنرانی های دانش آموزان و مشارکت دانش آموزان در کارهای گروهی نسبت به ارزشیابی مستمر اقدام نمایند.

تذکر :

- ✓ ۵ نمره ی پایانی نوبت اول و دوم حتماً باید به سخنرانی هایی که دانش آموز به صورت عملی در کلاس انجام داده است اختصاص یابد.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

دروس دورهٔ پیش‌دانشگاهی رشتهٔ علوم و معارف اسلامی

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بارم بندی درس اخلاق

دوره پیش دانشگاهی رشته علوم و معارف اسلامی

کتاب : درسهایی از اخلاق اسلامی تالیف حجت الاسلام والمسلمین حبیب الله طاهری

بخش اول : بررسی سیرو سلوک(**صفحه ۱۹۴ - ۹۹**)

شماره درس	عنوان درس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم و شهریور
۱۳	رهی باریک و رهروانی اندک	۳.۵ نمره	۵ نمره
۱۴	مبدا حرکت	۳ نمره	
۱۵	موضوع حرکت	۴ نمره	
۱۶	بستر حرکت	۵ نمره	
۱۷	مرکب حرکت تاصفحه ۱۴۴	۴.۵ نمره	
۱۷	محبت خداو محبت دنیا تا آخر درس	---	۴ نمره
۱۸	زاد و توشه حرکت	---	۳.۵ نمره
۱۹	مرشد و راهنمای حرکت	---	۳.۵ نمره
۲۰	مقصد حرکت	---	۱.۵ نمره
۲۱	نتیجه حرکت	---	۲.۵ نمره
جمع		۲۰ نمره	۲۰ نمره

توضیحات:

- ✓ سوالات کلی و از مفاهیم اصلی درس طراحی گردد.
- ✓ ترجمه آیات و روایات مورد ارزشیابی قرار گیرد.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بارم‌بندی درس منطق صوری

دوره پیش‌دانشگاهی رشته‌ی علوم و معارف اسلامی

کتاب آموزش منطق- تألیف آقای غرویان

ردیف	عنوان دروس	نوبت اول	نوبت دوم	شهریور
۱	راز نیاز به منطق	حذف	حذف	حذف
۲	موضوع علم منطق	//		
۳	فایده‌ی منطق، آلی بودن منطق، تعریف منطق	//		
۴	مدوّن منطق	//		
۵	بحث الفاظ در منطق	//		
۶	تقسیمات لفظ	//		
۷	مفهوم و مصداق- کلی و جزئی	۱/۵		
۸	نسبت‌های چهارگانه بین دو مفهوم کلی	۱/۵	۲	۲
۹	کلیات خمس	۱/۵		
۱۰	اقسام کلیات خمس	۱/۵		
۱۱	تعریف و اقسام آن	۱/۵		
۱۲	قواعد تعریف	۱/۵		
۱۳	قضیه و اقسام آن	۱		
۱۴	قضیه حملیه و اقسام آن	۱/۵		
۱۵	موجهات	حذف	۳	۳
۱۶	قضیه‌ی شرطیه و اقسام آن	۱/۵		
۱۷	نسبت‌های چندگانه‌ی بین قضایا	۲		
۱۸	عکس	۱/۵		
۱۹	استدلال و اقسام آن	۱		
۲۰	قیاس اقترانی	۲/۵		
۲۱	قیاس اقترانی شکل‌های دوم ، سوم ، چهارم		۲/۵	۲/۵
۲۲	قیاس استثنایی		۲/۵	۲/۵
۲۳	استقراء و تمثیل		۱	۱
۲۴	صناعات خمس		۱	۱
۲۵	مقدمات صناعات		۲	۲
۲۶	برهان		۲	۲
۲۷	صناعت جدل		حذف	حذف
۲۸	صناعت مغالطه		۲	۲
۲۹	مغالطه‌های معنوی		۲	۲
۳۰	صناعت خطابه و صناعت شعر		حذف	حذف
	جمع		۲۰	۲۰

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بارم بندی درس ادبیات عرب دوره پیش‌دانشگاهی رشته علوم و معارف اسلامی

بودجه بندی تدریس کتاب های مبادی العربیه و عربی علوم انسانی

نام کتاب	درس های نوبت اول	درس های نوبت دوم
تلخیص مبادی العربیه	درس ۲۲ – ۱	درس ۴۱– ۲۳
عربی دوره پیش دانشگاهی رشته علوم انسانی	درس۷ – ۱	درس ۱۲– ۸

بارم بندی :

		مبحث	نوبت اول	نوبت دوم	شهریور
۱	مبادی درس۲۲–۱ عربی درس ۷ – ۱	تعریف اصطلاحات	۲	۱	۱
۲		ترجمه و تعریب از کتاب عربی سال چهارم	۲/۵		
۳		ترجمه از متن کتاب مبادی العربیه	۲		
۴		سوالات تمرینی از دروس ۴– ۱ عربی سال چهارم	۲/۵	۱/۵	۱/۵
۵		اعراب فعل مضارع دروس ۱و۲مبادی و درس ۵ سال چهارم	۲		
۶		مبحث فاعل و نائب فاعل درس ۶ عربی سال چهارم و دروس ۳و۴ مبادی	۱/۵		
۷		جملات اسمیه و نواسخ درس ۶و۷ عربی سال چهارم و دروس ۱۴و ۱۵ مبادی	۳/۵	۲/۵	۲/۵
۸		دروس ۲۲ – ۱۵مبادی	۴		
۱	مبادی درس۴۱–۲۳ عربی درس۱۲ –۸	تعریف اصطلاحات	-----	۱	۱
۲		ترجمه و تعریب از کتاب عربی سال چهارم	-----	۲/۵	۲/۵
۳		ترجمه از متن کتاب مبادی العربیه	-----	۲/۵	۲/۵
۴		حال و تمییز درس ۹ عربی سال چهارم و دروس ۳۰ تا ۳۳ مبادی	-----	۱/۵	۱/۵
۵		اغراء و تحذیر–منادی و توابع آن، دروس ۲۳–۲۷ مبادی	-----	۱	۱
۶		مفعول فیه و مفعول له دروس ۲۸و۲۹ مبادی	-----	۱	۱
۷		مضاعف و مهموز درس ۱۱ عربی سال چهارم	-----	۱	۱
۸		افعال مدح و ذم و استثناء درس ۱۰ و ۱۲ عربی سال چهارم و دروس ۳۴ و ۳۵ مبادی	-----	۱/۵	۱/۵
۹		توابع دروس ۳۸–۴۱ مبادی	-----	۲	۲
۱۰		مجرورات دروس ۳۶ و ۳۷	-----	۱	۱
		جمع	**۲۰**	**۲۰**	**۲۰**

تذکرات :

۱– به جز سوالات بند ۱–۳ لازم است در عناوین ۴–۸ سوالات به صورت تمرینی و به سبک تمارین دو کتاب از قبیل تصحیح غلط، اعراب، پر کردن جای خالی و .... طرح و از طرح سوالات حفظی خودداری گردد.

۲– کتاب تلخیص مبادی العربیه تلخیص و تنقیح آقای محمد حسین رحیمی چاپ انتشارات هلال مبنای طرح سوالات می‌باشد.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بارم بندی درس فقه واصول

دوره پیش دانشگاهی رشته علوم ومعارف اسلامی

کتاب : آشنایی با فقه (ملیحه حاجیان) و آشنایی با اصول فقه (سعید سید حسینی)

نام کتاب	درس های نوبت اول	درس های نوبت دوم
آشنایی با اصول فقه	درس اول تا هفتم	درس اول تا پانزدهم
آشنایی با فقه	درس اول تا هشتم	درس نهم تا چهاردهم

بارم بندی درس فقه واصول

کتاب	درس	نوبت اول	نوبت دوم	شهریور
آشنایی با اصول فقه	اول ودوم	۳	۱	۱
	سوم وچهارم	۲	۱.۵	۱.۵
	پنجم وششم	۳		
	هفتم	۲		
	هشتم ونهم	--	۲	۲
	دهم ویازدهم	--	۱.۵	۱.۵
	دوازدهم وسیزدهم	--	۲	۲
	چهاردهم و پانزدهم	--	۲	۲
آشنایی با فقه	اول و دوم	۲.۵	۲.۵	۲.۵
	سوم و چهارم	۲.۵		
	پنجم وششم	۲.۵		
	هفتم و هشتم	۲.۵		
	نهم و دهم	--	۲.۵	۲.۵
	یازدهم و دوازدهم	--	۲.۵	۲.۵
	سیزدهم و چهاردهم	--	۲.۵	۲.۵
جمع		۲۰	۲۰	۲۰

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

بارم‌بندی درس اصول عقاید

دورهٔ پیش‌دانشگاهی رشته علوم و معارف اسلامی

کتاب : دین وزندگی پیش دانشگاهی و کتا ب جهان بینی اسلامی ۳ (کد ۲۰۰۹)

کتاب		درس	نوبت اول	نوبت دوم	شهریور
دین و زندگی		۱ تا ۳	۵	۳	۳
		درس ۴ و ۵	۴		
		درس ۶	۲ / ۵		۲
		درس ۷	۲ / ۵	۲	
		درس ۸ و ۹	۴		
		درس ۱۰	۲		
جهان‌بینی الهی (عدل الهی)	فصل اول	عدل بشری و عدل الهی روش‌ها و مشرب‌ها	-----	۳ / ۵	۳ / ۵
		عدل چیست؟	-----	۲	۲
		سایر مطالب(از ص۱۷ تا پایان فصل)	-----	۱/ ۵	۱/ ۵
	فصل دوم	فلسفهٔ اسلامی	-----	حذف	حذف
		راه‌ها و مسلک‌ها، تبعیض‌ها و پاسخ به آن (از ص ۲۴تا ص۳۶)	-----	۳	۳
		رازتفاوت‌ها(ازص۳۶تاص۴۵) سنت‌ها(ازص۴۵تاپایان فصل)	-----	۴	۴
	فصل چهارم	نظام کل(ازص۶۵تا۷۲)	-----	۱	۱
جمع			۲۰	۲۰	۲۰

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir

تذکرات درس اصول عقاید پیش دانشگاهی :

الف - درارزشیابی مستمر نوبت اول چهار نمره به روخوانی قرآن اختصاص یابد.

ب – از کتاب دین و زندگی از موارد زیر در هیچ‌یک از ارزش‌یابی‌های مستمر و پایانی نباید سؤال طرح شود :

۱- فعالیت‌ها : شامل : بررسی در صفحات ۲۶، ۴۹، ۵۵، ۵۷ ، ۶۹ ، ۹۳ --- برنامه ریزی در صفحه ۵۸ - پیشنهاد در صفحه ۱۸ ، ۲۷ ، ۳۸ ، ۷۴ – ذکر نمونه در صفحه ۴۵ – خود ارزیابی در صفحات ۳۲ ، ۳۴ ، ۶۶، ۷۰ – هم اندیشی در صفحات ۹۰، ۹۵ – مقایسه در صفحه ۳۱ – تفکر در آیات در صفحه ۲۲ - اندیشه و تحقیق در صفحه ۸۵

۲- برای مطالعه : در صفحات ۱۰ تا ۱۲، ۶۰ ، ۷۲ ، ۷۳ ، ۹۲ ، ۹۴ ، ۹۵ ، ۹۶ تا ۱۰۰ ، ۱۰۷ ، ۱۳۸

۳- ترجمه‌هایی که در مقابل آیات در کتاب نوشته شده است.

۵- پاورقی‌ها

۶- کتاب نامه

ج) در کتاب جهان‌بینی، پیشنهاد می‌شود مبحث نظام کل(ازص۶۵تا۷۲) پس از رازتفاوت‌ها(ازص۳۶تاص۴۵) تدریس گردد.

د) حفظ کردن عین آیات و روایات ضروری نیست، بلکه برداشت و استنباط از آنها اهمیت دارد. برای مثال، نباید از دانش‌آموزان خواسته شود که آیه یا حدیثی دربارهٔ توبه بنویسند بلکه باید آیه یا حدیث مطرح شود و دانش‌آموزان پیام‌ها و نکاتی را که از آیه یا حدیث به‌دست می‌آید، بنویسند.

و) آیاتی که ترجمهٔ آنها در کتاب آمده است نباید ترجمهٔ این آیه‌ها در ارزشیابی‌ها مورد سؤال قرار گیرد. هم‌چنین نباید از کلمات و لغاتی که تداعی‌کنندهٔ درس عربی است سؤال شود.

www.riazisara.ir دانلود از سایت ریاضی سرا

forum.riazisara.ir